

InvestiGO

Revista Científica Multidisciplinaria

ISSN: 2953-6367



InvestiGO
Revista Científica
Multidisciplinaria

Volumen 6

15

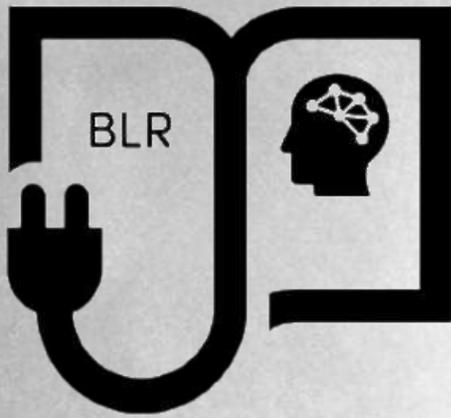
Edición Especial

Marzo 2025

DOI:

<https://doi.org/10.56519/gcw1g471>



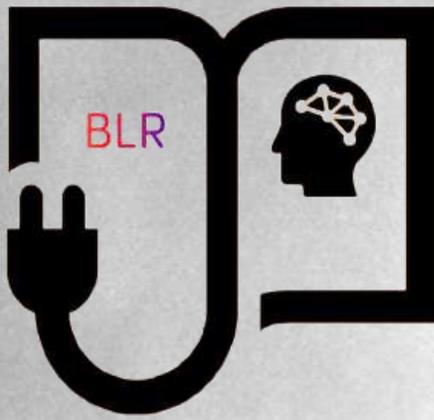


InvestiGO
Revista Científica
Multidisciplinaria

InvestiGO

Revista Científica Multidisciplinaria

Ecuador
Marzo 2025



InvestiGO

Revista Científica
Multidisciplinaria

📖 Revista Científica Multidisciplinaria Investigo

ISSN: 2953-6367

Código Postal 060102

📍 Ecuador

📞 Contacto +593 97 911 9620 | ✉ revisinvestigo@gmail.com

Tipo de publicación: Periódica

Frecuencia de publicación: Bianaual

Soporte: En línea

Temas: Multidisciplinarios

Subtemas: Multidisciplinarios

Editorial: ISTR

Revista: Arbitrada

Institución: Privada

Volumen 6 N°15

03 de marzo de 2025

Ecuador

✦ **InvestiGo** es una revista de acceso abierto, publica artículos originales y de revisión sobre un rango amplio de temas referentes a los campos del conocimiento de ingeniería y sus profesiones afines, industria y producción, arquitectura y construcción, así como también ciencias sociales y del comportamiento, administración, periodismo, información y derecho.

✦ La revista incorpora calidad científica de los trabajos recibidos, a través de la revisión editorial, y posterior revisión por pares en formato y presentación del material publicado a color para aumentar el interés del público al que va dirigido.

✦ **InvestiGo** es una revista multidisciplinaria con periodicidad bianual (Enero – Junio, Julio – Diciembre) y realiza ediciones especiales. Su objetivo es difundir el conocimiento en diferentes disciplinas a través de la publicación de trabajos de investigación originales y de revisión de carácter inédito, realizados por investigadores nacionales e internacionales.

✦ La Revista Científica Multidisciplinaria InvestiGo está dirigida a la comunidad científica, investigadores nacionales e internacionales, estudiantes, profesores, tutores y en general a todos aquellos en búsqueda y publicación de la ciencia y el conocimiento extendiendo las contribuciones teóricas, empíricas e incluso reflexivas y de divulgación a universidades e instituciones de enseñanza superior de Ecuador y el extranjero, así como a segmentos de lectores no académicos como organismos, entidades de los sectores público y privado.

EDITORA EN JEFE

 Ing. Janneth Maribel Guamán Tenemaza

Revista Científica Multidisciplinaria InvestiGo

ISSN: 2953-6367

Enero – junio | julio - diciembre de 2025

Ediciones especiales

🇪🇺 Ecuador

Código Postal 060102

📞 Contacto +593 97 911 9620

✉ revisinvestigo@gmail.com

Revista Científica Multidisciplinaria InvestiGo

Riobamba – Ecuador
Cel: +593 97 911 9620
revisinvestigo@gmail.com

CONTENIDO

EFICACIA DE QUIZZIZ Y QUIZLET EN LA RETENCIÓN DEL CONOCIMIENTO CASO PRÁCTICO: CURRÍCULO DE BIOLOGÍA VEGETAL **10-21**

*Joseline Esthefania Fiallos Sanaguano
Linda Mariuxi Flores Fiallos*

LA EFECTIVIDAD DEL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, CASO DE ESTUDIO: ESCUELA IGNACIO ALLENDE Y UNZAGA LÓPEZ **22-33**

*Luis Alberto García Reyes
Liliana González Gámez
Francisco Manuel García Reyes
Juana Geovanna Suárez Velázquez*

INDICADORES SINTÉTICOS DE ACELERACIONES Y DESACELERACIONES EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA **34-66**

*Gabriela Morejón Cabrera
Javier Fernandez Macho*

CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE UNA BEBIDA FERMENTADA TIPO KOMBUCHA ELABORADA CON JACKFRUIT (ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS) **67-81**

*Carolina Alicia Paz Yépez
Ana Campuzano Vera
Michelle Villamar
Julio Andrés Palmay Paredes
Grace Yanina Medina Galarza*

EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (NICOTIANA TABACUM), APLICADO A PHYTOPHTHORA PALMIVORA BAJO CONDICIONES IN VITRO **82-96**

*Christian Chicaiza
Heidy Llore
Xavier Carrera
Bernardo Castro
Andrea Rivera.*

APLICACIÓN DE UN RECUBRIMIENTO BIODEGRADABLE A BASE DE ALMIDÓN DE YUCA (MANIHOT ESCULENTA) Y MAÍZ (ZEA MAYS L.) EN LA CONSERVACIÓN DE CARNE DE RES **97-112**

*María Belén Jaramillo
Xavier Carrera
Santiago Casado
Andrea Rivera
Fabricio Guzmán*

DESEMPEÑO LABORAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL CENTRO QUIRÚRGICO DEL HOSPITAL GENERAL IESS RIOBAMBA _____ **113-126**

*Geoconda Fernanda Pilamunga Granizo
Magda Francisca Cejas Martínez*

DESARROLLO DE UNA BEBIDA A PARTIR DE LEGUMINOSAS: CHOCHO (LUPINUS MUTABILIS) Y HABA (VICIA FABA) COMO ALTERNATIVA AL CAFÉ _____ **127-140**

*Luis Eduardo Zúñiga Moreno
Melanie Geomayra González Crespo
Daniela Vanessa Chilán Carrasco
Corín Melina Rúa Perlaza
Dayana Tairy Tapia Alvarado
Anthony Josué Beron Ochoa*

ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA RENTABILIDAD EN LA INDUSTRIA LÁCTEA: UN ESTUDIO DE CASO _____ **141-152**

*Nilo Israel Cabezas Oviedo
Georgina Esther Carmilema Yungan
David Esteban Puyol Guevara
Rosa Angela Vaca Rosero*

INVESTIGACIÓN DE LA INCIDENCIA DE ENFERMEDADES DE RIESGO DEBIDO AL ÁCIDO N-GLICOLILNEURAMÍNICO (NEU₅GC) _____ **153-163**

*Brigithe Alexandra Quispe Guznay
Fadua Elizabeth Minga León
Dilan Andrés Pombosa Burgos
José Miguel Mira Vásquez*

ESTUDIO DE MERCADO PARA LA CREACIÓN DE UN ECO-CAMPING EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL “LA BELLEZA” UNA PROPUESTA SOSTENIBLE _____ **164-176**

*Rita Sulema Lara Vásconez
Fadua Elizabeth Minga León
Edwin Roberto Naranjo Silva
Flor María Quinchuela Pozo*

PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: POSGRADO UNACH 2023-1S _____ **177-193**

*Gregory Leandro Montenegro Bosquez
Livino Manuel Armijos Toro*

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: “INTERANDINA” _____ **194-217**

*Jessica Elizabeth Nieto Bonilla
Luis Alberto Mera Cabezas*

ELABORACIÓN DE YOGURT ENRIQUECIDO CON MUCÍLAGO DE CACAO (THEOBROMA CACAO L) Y SU EVALUACIÓN DE SU CALIDAD FÍSICOQUÍMICA Y SENSORIAL _____ **218-229**

*Paúl Alexander Guerrero Méndez
Jonathan Alexander Arguello Cedeño
Karol Yannela Revilla Escobar*

HONGOS MICORRIZICOS ARBUSCULARES (HMA) EN LA PRODUCTIVIDAD DEL CULTIVO DE PLÁTANO (MUSA AAB) _____ **230-242**

*Jorge Vivas Cedeño
Elizabeth Tacuri Troya
Ricardo González Dávila*

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO _____ **243-260**

*Denisse Margoth Zambrano Muñoz
Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel
Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón
Nelly del Pilar Pazmiño Miranda*

IMPACTO DE ENVASES BIODEGRADABLES Y LUZ UV EN LA VIDA DE ANAQUEL DE FRESAS _____ **261-272**

*Andrea Alejandra Orbe Riofrio
Valeria Estefanía Astudillo Urquizo
Milangella Charllote Pérez Cárdenas
María Auxiliadora Cárdenas Tenorio*

OBTENCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE PECTINA DE CÁSCARA DE NARANJA PARA USOS AGROINDUSTRIALES _____ **273-284**

*Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón
Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel
Nelly del Pilar Pazmiño Miranda
María Auxiliadora Cárdenas Tenorio*

LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y SU IMPACTO EN EL PERSONAL MÉDICO DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA _____ **285-294**

*Ivonne Yadira Maigua Guaranga
Patricio Alejandro Sánchez Cuesta*

APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS (CÁSCARA Y SEMILLA) DE LA FRUTA DE PAN (ARTOCARPUS ALTILIS) PARA LA OBTENCIÓN DE HARINA _____ **295-305**

*Geraldine Najary Cherne Vaca
Jonathan Alexander Arguello Cedeño
Karol Yannela Revilla Escobar*

INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA EFECTIVA _____ **306-315**

*Margarita del Rocio Muñoz Briones
Ana Maritza Orrala Peña
Jenny Marisela Martínez Mena
Carmen del Rocio Parra Pérez*

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN AUDITORÍA PARA COMBATIR FRAUDE Y CORRUPCIÓN _____ **316-328**

*Víctor Hugo Alcocer Yunda
Cristian Fernando Ausay Carrillo
Silvia Patricia Ávila Pita
Anthony Alexander Sani Paguay*

ESTRATEGIAS BIOTECNOLÓGICAS PARA OPTIMIZAR EL CULTIVO DE ARROZ (ORYZA SATIVA) _____ **329-340**

*Andrea Alejandra Orbe Riofrio
Sixto Alejandro Gavilanez Montesdeoca
Valeria Estefanía Astudillo Urquizo
David Esteban Puyol Guevara*

ESTRATEGIAS DE MEJORA CONTINUA EN LA GESTIÓN CONTABLE, UNIDAD DE ESTUDIO HONORABLE GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO _____ **341-357**

*María Lourdes Ilguan Daquilema
Rosalina Ivonne Balanzátegui García*

CAMBIO CLIMÁTICO Y SU INFLUENCIA EN LA PRODUCCIÓN DE MAÍZ EN CHIMBORAZO _____ **358-371**

*Valeria Estefanía Astudillo Urquizo
David Esteban Puyol Guevara
Bryan Robinson Moreno Mena
Hugo Adolfo Mata Cedeño*

USO DE QUITOSANO COMO RECUBRIMIENTO COMESTIBLE PARA MEJORAR LA CONSERVACIÓN DE FRESAS _____ **372-383**

*Gabriela Beatriz Arias Palma
Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón
Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel
Elvis Gabriel Jaramillo Ortega*

DESARROLLO DE MERMELADA DE MASHUA Y TUNA UTILIZANDO MIEL DE ABEJA Y PANELA COMO ENDULZANTES _____ **384-495**

*Renato Agustín Romero Corral
Willian Efraín Guacho Daquilema
Elvis Gabriel Jaramillo Ortega
Luis Eduardo Valdivieso Santillán*

**ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS
AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA
MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA** _____ **396-410**

*Anjely Fernanda Coronel Sarmiento
Jonathan Porfirio Izurieta Flores*

**LA SOBRECARGA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA SATISFACCIÓN DE LOS
FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN EL ECUADOR** _____ **411-427**

*Fausto Ricardo Jaramillo Balseca
Rosalina Ivonne Balanzátegui García*

**GARANTÍAS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS PROCESOS DE
JUSTICIA INDÍGENA EN ECUADOR** _____ **428-444**

Ángel Alberto Guamán Morocho

**EL IMPACTO DE LAS DECISIONES ÉTICAS EN LA CALIDAD DEL CUIDADO DEL PACIENTE
DEL CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS “MEDICAL DENTIST” DE
RIOBAMBA** _____ **445-460**

*Sandra Raquel Ramos Aguiar
Wilson Lizardo Nina Mayancela*

**ESTRATEGIA DE QUÍMICA VERDE PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS
ORGÁNICOS DE LA AGRICULTURA ECUATORIANA: UN ENFOQUE ECOLÓGICO Y TÉCNICO
DE LOMBRICULTURA** _____ **461-472**

*Juan Carlos Tapia Molina
Clever Gilberto Castillo de la Guerra*

EFICACIA DE QUIZZIZ Y QUIZLET EN LA RETENCIÓN DEL CONOCIMIENTO CASO PRÁCTICO: CURRÍCULO DE BIOLOGÍA VEGETAL

EFFECTIVENESS OF QUIZZIZ AND QUIZLET IN KNOWLEDGE RETENTION CASE STUDY: PLANT BIOLOGY CURRICULUM

Joseline Esthefania Sanaguano Fiallos¹, Linda Mariuxi Flores Fiallos².

{sanaguano29@gmail.com¹, linda.flores@epoch.edu.ec²}

Fecha de recepción: 22/10/2024 / Fecha de aceptación: 03/01/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: En la actualidad muchos docentes continúan utilizando métodos tradicionales de enseñanza, debido a la familiaridad y confianza en estos enfoques. Sin embargo, la integración de nuevas tecnologías digitales a las aulas enfrenta varios desafíos, especialmente en las áreas donde existe escasez de maestros capacitados, falta de equipos tecnológicos y limitada conectividad a internet, lo que impide el uso de herramientas innovadoras. Este estudio tiene como objetivo proponer el uso de recursos didácticos digitales como Quizziz y Quizlet, para mejorar el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes en el aprendizaje del currículo de Biología Vegetal. La metodología aplicada en este estudio tiene un enfoque mixto, tiene un diseño no experimental y descriptivo, se utilizará una población de 32 estudiantes y se aplicará una encuesta con 10 preguntas cerradas para evaluar la percepción de los estudiantes sobre los recursos digitales y analizar el nivel de retención del conocimiento, para posterior a ello unir las preguntas más frecuentes y obtener datos. Dentro de los resultados obtenidos se espera que el uso de estas herramientas digitales facilite la comprensión de la asignatura de biología, siendo una estrategia dinámica y atractiva, adaptándose a las diversas necesidades de los estudiantes, fomentando el desarrollo de habilidades para su desarrollo académico. En conclusión, al mejorar los aspectos técnicos de aprendizaje tanto técnicos y pedagógicos, se abrirán oportunidades para que los educadores integren la tecnología en su práctica, transformando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: *Quizziz, quizlet, recursos didácticos, biología vegetal, rendimiento académico*

¹Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba 060110, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0009-0169-559X>.

²Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-2782-6470>.

ABSTRACT: Currently, many teachers continue to use traditional teaching methods, due to familiarity and confidence in these approaches. However, the integration of new digital technologies into classrooms faces several challenges, especially in areas where there is a shortage of trained teachers, lack of technological equipment and limited internet connectivity, which prevents the use of innovative tools. This study aims to propose the use of digital teaching resources such as Quizziz and Quizlet, to improve academic performance and student motivation in learning the Plant Biology curriculum. The methodology applied in this study has a mixed approach, has a non-experimental and descriptive design, a population of 32 students will be used and a survey with 10 closed questions will be applied to evaluate the students' perception of digital resources and analyze the level of knowledge retention, to later unite the most frequently asked questions and obtain data. The results obtained are expected to show that the use of these digital tools will facilitate the understanding of the subject of biology, being a dynamic and attractive strategy, adapting to the diverse needs of students, encouraging the development of skills for their academic development. In conclusion, by improving the technical aspects of learning, both technical and pedagogical, opportunities will open up for educators to integrate technology into their practice, transforming the teaching-learning process.

Keywords: *Quizziz, Quizlet, teaching resources, plant biology, academic performance*

INTRODUCCIÓN

La integración de las tecnologías digitales en la educación superior ha sido un tema de creciente interés en los últimos tiempos, debido a su potencial para mejorar y adaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje a las necesidades y aspiraciones de los estudiantes (1). Muchas de las instituciones educativas han buscado mejorar la experiencia educativa, y conseguir nuevas estrategias con la ayuda de las herramientas tecnológicas, logrando contribuir al desarrollo de habilidades esenciales en los estudiantes (2).

Sin embargo (3) menciona que uno de los principales desafíos de la era digital, radica en los países en desarrollo, donde el acceso a la tecnología y a los recursos educativos modernos es limitado. Esta falta de recursos impide que los docentes implementen metodologías innovadoras que mejoren la comprensión y el compromiso de los estudiantes.

Sin las herramientas adecuadas los profesores recurren a los métodos tradicionales de aprendizaje. Con el paso del tiempo esto ha generado una desigualdad en la distribución equitativa de la tecnología y materiales educativos, por lo que se busca que los estudiantes puedan beneficiarse de un entorno de aprendizaje enriquecido (4).

Para (5) la retroalimentación es una estrategia clave para fortalecer el proceso educativo de los estudiantes. La retroalimentación eficaz no solo refuerza el aprendizaje, sino que también motiva a los estudiantes a seguir mejorando. Gracias a las herramientas digitales,

la retroalimentación puede ser en tiempo real, permitiendo a los educadores ajustar sus métodos para mejorar las necesidades de los estudiantes.

Por otro lado (6) los recursos didácticos digitales en la educación inclusiva, pueden adaptarse a las necesidades de los estudiantes con diversas capacidades, promoviendo una educación más equitativa. Un claro ejemplo, son los libros electrónicos y las plataformas de aprendizaje en línea, pues estos facilitan la participación de los estudiantes con discapacidades físicas y cognitivas en el proceso educativo.

La evolución de la teoría del aprendizaje significativo y su aplicación en la educación superior, integrando los recursos digitales ha sido fundamental para facilitar este tipo de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes conectar con nuevos conocimientos con experiencias previas de maneras más efectivas, además las plataformas de aprendizaje en línea como Moodle y Blackboard generan espacios virtuales donde los estudiantes cuentan con materiales e información de las cátedras, incluso los estudiantes pueden participar en discusiones y colaborar en proyectos de acuerdo con (7).

(8) reflexionan sobre los materiales didácticos virtuales, que personalizan la educación según las necesidades de cada estudiante, siendo útiles en el aprendizaje a distancia, pues estas se ajustan a las necesidades individuales de los estudiantes, además cuentan con contenido y actividades de acuerdo con el proceso y las habilidades individuales mejorando así el rendimiento académico.

(9) comparte de una experiencia práctica utilizando herramientas de evaluación en tiempo real como Kahoot!, Plickers y Quizziz hacen que las evaluaciones sean más dinámicas y atractivas, generando una retroalimentación inmediata logrando mejorar sus conocimientos. Además, el uso de una amplia gama de evaluaciones aumenta la motivación de los estudiantes, facilitando el análisis de datos para identificar áreas de mejora.

El uso del Quizziz en el aula, se destaca como esta plataforma puede convertir las evaluaciones en actividades divertidas, lo que aumenta la participación y el interés de los estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje más relajado y reduce la ansiedad asociada con las pruebas tradicionales (10).

(11) menciona que el uso del Quizziz mejora la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes, incluso se ha demostrado en otros estudios que utilizar esta nueva metodología ha ayudado a estudiantes de secundaria a mejorar su vocabulario en diversas asignaturas.

(12) menciona sobre las herramientas digitales en la educación, recalcando su papel en la creación de entornos de aprendizaje más interactivos y colaborativos. Estas herramientas permiten a los educadores diseñar actividades más atractivas y adaptables a las necesidades de sus estudiantes. Las tecnologías como la realidad aumentada (AR) y la

realidad virtual (VR) están revolucionando la manera en que los estudiantes experimentan y comprenden conceptos más complejos.

El presente estudio busca evaluar la efectividad de los recursos didácticos digitales Quizziz y Quizlet para la mejora del rendimiento académico y la motivación de los estudiantes en el aprendizaje del currículo de Biología Vegetal, como objetivos específicos se tiene i) Indagar el uso de las plataformas didácticas Quizziz y Quizlet en la instrucción de biología vegetal, ii) Elaborar un compendio de actividades que incluyan talleres virtuales, empleando las herramientas educativas Quizziz y Quizlet para la enseñanza de biología vegetal y iii) Analizar el impacto del compendio de actividades, con talleres virtuales desarrollados mediante Quizziz y Quizlet, entre los estudiantes de la carrera de pedagogía de las ciencias experimentales: química y biología.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación tendrá un enfoque mixto, combinando métodos cualitativos y cuantitativos para analizar el impacto de Quizizz y Quizlet en el rendimiento estudiantil. Será una investigación descriptiva, enfocándose en describir las características de estos recursos didácticos y su impacto en el aprendizaje. Se realizará trabajo de campo mediante encuestas a los estudiantes para recopilar datos directos y se complementará con una revisión bibliográfica de fuentes confiables, para ello se aplicará el uso de revistas científicas, artículos científicos, libros digitales, etc. Con un diseño no experimental, se observarán y analizarán los efectos de estos recursos sin manipular variables. Se empleará el método de análisis-síntesis para el desarrollo del marco teórico.

Población:

En la investigación se considera una población de 32 estudiantes, divididos en 27 mujeres y 5 hombres del tercer semestre de la carrera de Pedagogía en las Ciencias Experimentales: Química y Biología de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Técnica e instrumento:

La técnica aplicada para la recolección de datos es la encuesta virtual en Microsoft Forms, el instrumento a utilizar consta de 10 preguntas estructuradas, dirigidas a los estudiantes del tercer semestre de la carrera de pedagogía de las Ciencias Experimentales: Química y Biología. Para el esquema de la encuesta se considera la importancia de los recursos didácticos, el uso de cuadernillo de actividades, y la manera de presentación de las plataformas Quizziz y Quizlet.

Procesamiento de datos:

Se creará un cuadernillo de actividades de aprendizaje que se enfocará en el uso de cuestionarios digitales y la pedagogía Quizlet, con el objetivo de fomentar el aprendizaje

activo y colaborativo entre los estudiantes, además se desarrollará conceptos de química y conceptos de biología vegetal como se planea seguir con el silabo de la unidad II y III.

Luego se integrará el uso de las herramientas digitales con los estudiantes del tercer semestre de la carrera de Ciencias de Laboratorio: Química y Biología de la Universidad de Chimborazo, logrando brindar un panorama de desempeño y uso de las plataformas en el ámbito educativo.

Se aplica la encuesta a los estudiantes logrando evaluar la efectividad de las plataformas educativas, cuyos resultados se recopilarán y se analizarán gracias a la plataforma de Microsoft Forms, de esa encuesta se procede a considerar las preguntas que tengan mayor relación. Para su respectiva tabulación se utiliza Microsoft Excel, donde nos permitirá analizar de manera efectiva y posterior a ello se harán los gráficos donde se interpretará dichos resultados.

RESULTADOS

Dentro de las preguntas aplicadas a los estudiantes de tercer semestre de la carrera de pedagogía de las Ciencias Experimentales: Química y Biología, se logró obtener los siguientes resultados:

Pregunta 1, 2 y 9: Importancia de los recursos didácticos en el aprendizaje de Biología Vegetal

Tabla 1. Importancia de los recursos didácticos en el aprendizaje de Biología Vegetal.

Preguntas						
	1		2		9	Total
Muy importante	97%	Muy importante	94%	Muy importante	28%	73%
Poco importante	3%	Poco importante	6%	Poco importante	4%	4%
Nada importante	0%	Nada importante	0%	Nada importante	0%	0%

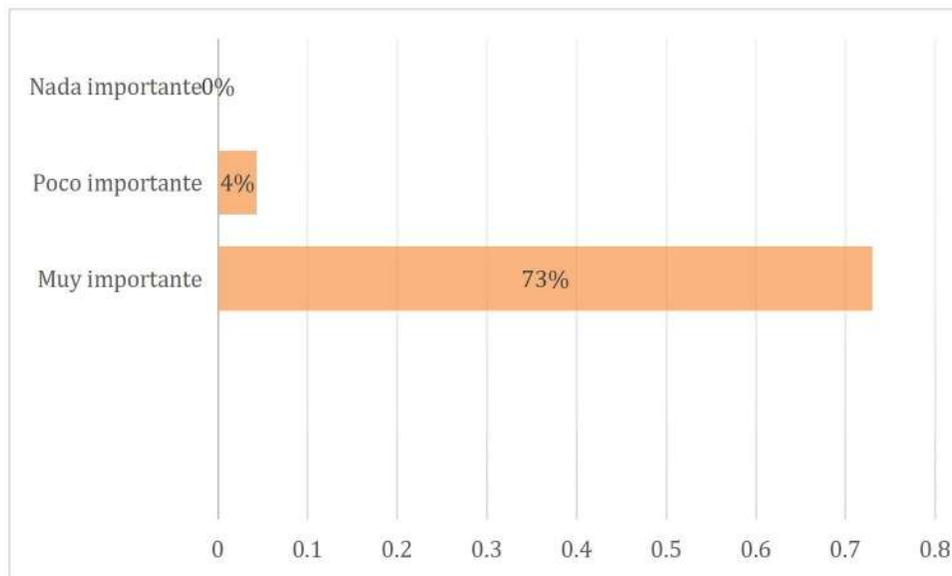


Figura 1. Importancia de los recursos didácticos en el aprendizaje de Biología Vegetal.

Análisis: Al analizar las tres preguntas que tiene relación con la importancia de los recursos didácticos, el 73% de los encuestados consideran que los recursos didácticos son importantes para el aprendizaje de Biología Vegetal, lo que sugiere la necesidad de mantener y optimizar el uso de entornos educativos, mientras que solo el 4% considera que son poco importantes, no se registraron respuestas en el aspecto de “nada importante”.

Pregunta 3 y 4: Características y funcionalidad de los recursos didácticos

Tabla 2. Características y funcionalidad de los recursos didácticos.

Preguntas				
	3		4	Total
Muy importante	97%	Comprensible	81%	89%
Poco importante	3%	Pertinente	11%	7%
Nada importante	0%	Organizado	8%	4%

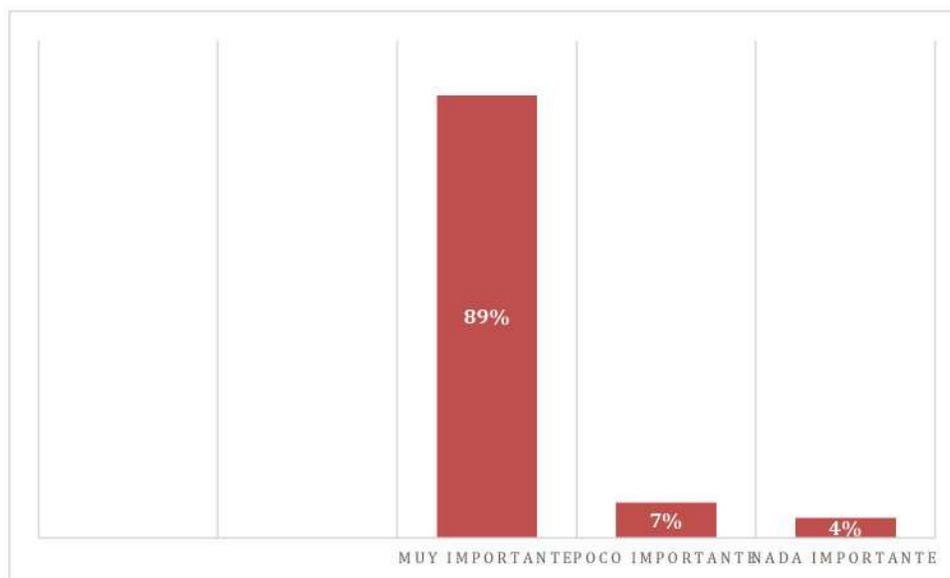


Figura 2. Características y funcionalidad de los recursos didácticos.

Análisis: Se observa que el 89% de los encuestados consideran que los recursos son importante, destacando la importancia y comprensibilidad, sin embargo el 7% considera que los recursos son poco importantes, lo que refleja que hay un grupo pequeño de personas que no valorar estos recursos para el proceso de educación, además el 4% de los encuestados no encuentran importancia en los recursos didácticos, estos resultados apuntan a que los estudiantes buscan que la educación debe ser un proceso dinámico para lograr mejorar sus conocimientos.

Pregunta 5 y 7: Características y funcionalidad de los recursos didácticos

Tabla 3. Características y funcionalidad e los recursos didácticos

Preguntas				
	5		7	Total
Muy importante	91%	totalmente de acuerdo	78%	85%
Poco importante	9%	de acuerdo	22%	16%
Nada importante	0%	en desacuerdo	0%	0%

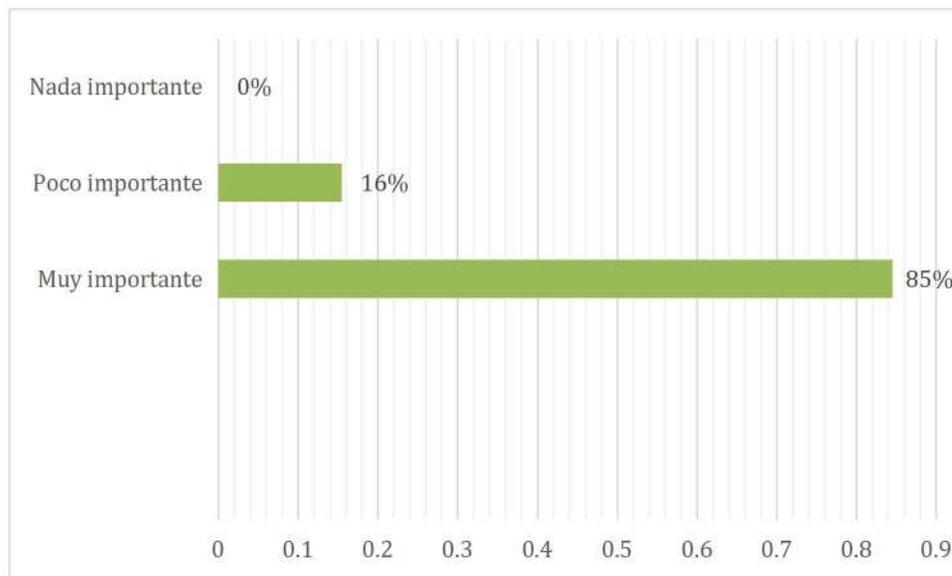


Figura 3. Características y funcionalidad e los recursos didácticos.

Análisis: El 85% de los encuestados miran de manera positiva estos recursos considerando su importancia y si eficacia, además esto sugiere que deben seguir promoviendo al uso y a la integración de estas herramientas tecnológicas en la enseñanza y aprendizaje, sin embargo, el 16% de la población considera que se deben reforzar las características y la funcionalidad de estos recursos didácticos.

Pregunta 6, 8 y 10: Uso y aplicación del cuadernillo de actividades.

Tabla 4. Uso y aplicación del cuadernillo de actividades.

Preguntas							
6		8			10		Total
si	97%	De acuerdo	66%	si	100%	82%	
no	3%	Ni en acuerdo ni desacuerdo	22%	no	0%	13%	
		En desacuerdo	12%			12%	

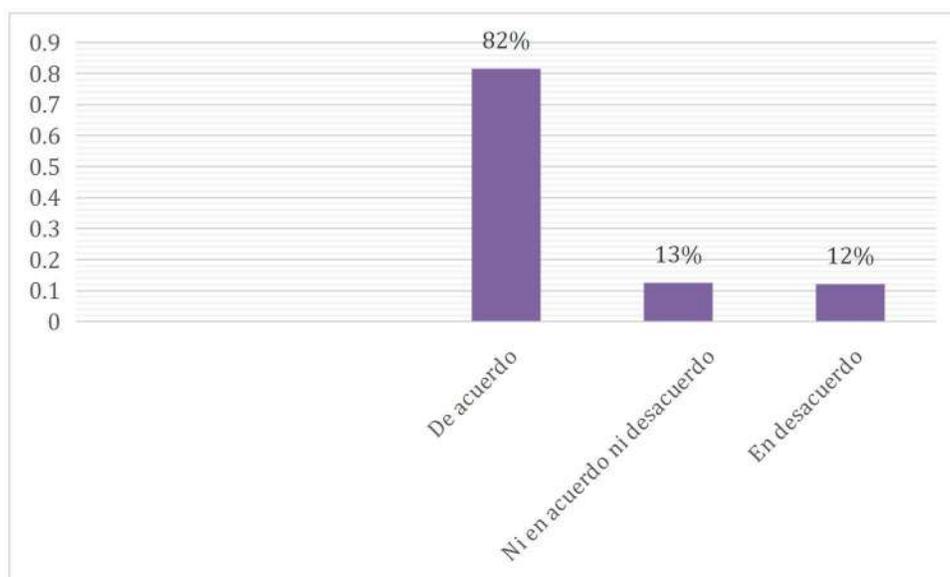


Figura 4. Uso y aplicación del cuadernillo de actividades.

Análisis: El 82% de la población considera que el cuadernillo de actividades es una herramienta útil y efectiva para el aprendizaje y lo ven como una manera nueva de reforzar la educación, además que mejora a que los estudiantes le encuentre más interés a la materia, mientras que el 13% considera que se deben realizar mejoras sobre el uso del cuadernillo, mientras que el 12% está en desacuerdo pues al utilizar las herramientas tecnológicas, se pierden los métodos tradiciones y no motiva a los docentes y estudiantes a utilizarlos en el aprendizaje de Biología Vegetal.

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio indican que la integración de herramientas digitales como Quizziz y Quizlet en la enseñanza y el aprendizaje de la Biología Vegetal tiene un efecto positivo en la participación y motivación de los estudiantes. Este hallazgo es consistente con una gran cantidad de investigaciones que han examinado el uso de la tecnología en el aula. (13) afirmaron que el uso de herramientas en línea anima a los estudiantes a participar, lo cual es esencial para un aprendizaje eficaz. La teoría del aprendizaje activo sugiere que los estudiantes que participan activamente en su aprendizaje tienen más probabilidades de lograr el contenido requerido (14).

Uno de los hallazgos más importantes de este estudio son las actitudes positivas de los estudiantes hacia las tecnologías digitales. El 82% de los encuestados encontraron útil la herramienta en sus cursos de Biología Vegetal. Este hallazgo es consistente con el estudio de (15), quienes encontraron que el uso de recursos en línea no solo aumenta el conocimiento, sino que también aumenta la motivación de los estudiantes. La motivación es un componente esencial del aprendizaje, y la capacidad de estas herramientas para hacer que la educación sea efectiva y sostenible siendo un componente crítico de la enseñanza (16).

La importancia de las herramientas de aprendizaje también se refleja en el hecho de que el 73% de los encuestados creen que su uso de los equipos digitales es importante en el estudio. (17) respaldaron esto al mostrar que las herramientas en línea ayudan a los estudiantes a analizar conceptos y retener información. La retroalimentación inmediata que brindan las plataformas como cuestionarios y talleres permite a los estudiantes revisar sus conocimientos en tiempo real, lo cual es esencial para un aprendizaje eficaz. (18) describió que la retroalimentación es como uno de los aspectos más importantes del aprendizaje, enfatizando la importancia de esta herramienta en el aula.

Además, el 89% de los encuestados reconoció la importancia de que los materiales educativos sean informativos, relevantes y estén bien organizados. Este hallazgo está respaldado por (19), es por ello por lo que dichas herramientas deben contar con una calidad y un diseño adecuado para promover la participación activa en la educación. La capacidad de las herramientas digitales para adaptar el contenido a las necesidades de cada alumno es fundamental con el fin de mejorar el rendimiento académico, como lo demuestran (20). Además, se ha demostrado que el uso de herramientas multidisciplinarias mejora la comprensión de fenómenos complejos (21).

Un área de énfasis es la influencia de la tecnología en el desarrollo de habilidades blandas. Los estudiantes que utilizan la tecnología para el aprendizaje colaborativo pueden desarrollar habilidades como la colaboración y la comunicación. (22) afirmaron que el uso de la tecnología en un entorno colaborativo permite a los estudiantes aprender a colaborar de forma eficaz. Esto es especialmente importante en el contexto actual, donde las habilidades de comunicación interpersonal son esenciales en el lugar de trabajo (23).

El estudio también se centró en la autoeficacia académica (24) sugirió que las creencias sobre la propia capacidad para realizar una tarea influyen en el desempeño. Las herramientas en línea pueden mejorar la autoeficacia de los estudiantes al proporcionarles una plataforma donde pueden actuar y recibir retroalimentación inmediata. Esto conduce a una mayor confianza en sus capacidades y logros académicos. Además, la autoeficacia se ha relacionado con una mayor persistencia y un mayor rendimiento académico (25).

Del mismo modo, estudios como el de (26) descubrieron que el uso de la tecnología en el aula puede aumentar la creatividad de los estudiantes. Esto era inevitable, dado que los buenos modales estaban asociados con mayores aspiraciones educativas. La combinación de herramientas digitales y métodos activos puede conducir a un aprendizaje más profundo y significativo (27).

Finalmente, la combinación de tecnología y herramientas educativas puede cambiar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las investigaciones muestran que el uso de herramientas en línea como cuestionarios y talleres no solo ayuda a mejorar los resultados del aprendizaje, sino que también aumenta la participación y el compromiso de los estudiantes.

CONCLUSIONES

Se logro evidenciar que las plataformas digitales como el Quizziz y Quizlet, son aceptadas por los estudiantes, logrando mejorar la comprensión de contenidos de la asignatura, además los estudiantes consideran estos recursos digitales como importantes y útiles, mostrando un dinamismo y una retroalimentación inmediata al utilizar estas plataformas, aumentando el aprendizaje y la motivación para aprender Biología Vegetal.

Se desarrollo un compendio de actividades donde se incluían talleres virtuales utilizando las herramientas digitales mencionadas anteriormente, considerando las características y funciones, logrando facilitar el aprendizaje. Este material didáctico cuenta con cuestionarios que están relacionado a las unidades II y III del silabo, logrando retroalimentar de manera positiva y reforzando sus conocimientos en la asignatura.

Los estudiantes mostraron una actitud positiva hacia el uso de estas herramientas digitales, contribuyendo a la mejora de la comprensión de los contenidos, aumentando la motivación y promoviendo un aprendizaje dinámico. Estos hallazgos sugieren que la combinación de los recursos tecnológicos como Quizziz y Quizlet puede transformar el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta área del conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cárdenas-Robledo L, Peña-Ayala A. Challenges of integrating digital technologies in higher education: a review. *Educ Inf Technol*. 2019;24(2).
2. Moreno-Guerrero A, Adell Robledo J, Ramos de la Medina J. Digital resources in higher education: a systematic review of the literature. *Comput Educ*. 2020.
3. Alcívar Alcívar S, Alcívar Alcívar. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Biología. *Ciencias de la Educación*. 2021.
4. Culcasi I, Véliz L, Serrano C, Russo C. Innovar la enseñanza de la biología en tiempos de pandemia: eficacia, desafíos y oportunidades del aprendizaje-servicio virtual en la educación superior. *Portal de libros electrónicos*. 2021.
5. Cedeño Romero M, Moya Martínez E. La retroalimentación como estrategia de mejoramiento del proceso formativo de los educandos. *Rev Atlante*. 2019.
6. Colman Ramírez J. Recursos didácticos y la educación inclusiva. *Rev Científica Estudios e Investigaciones*. 2019;31-32.
7. Matienzo R. Evolución de la teoría del aprendizaje significativo y su aplicación en la educación superior. *Rev De Investigación*. 2020;17-26.
8. Torres Chávez TE, García Martínez A. Reflexiones sobre los materiales didácticos virtuales adaptativos. *Rev Cubana Educ Superior*. 2019.
9. Gutiérrez González. Máster en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas. [Online]. 2019. Disponible en: <https://n9.cl/srunl>.

10. Ruiz D. Quizizz en el aula: evaluar jugando. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. 2019.
11. Andrade Vargas M, Marín Gutiérrez I, Iriarte Solano M. La influencia de la gamificación en el aprendizaje con la aplicación Quizizz. España: Grupo Editorial; 2020.
12. Videgaray S. Herramientas digitales en la educación. Aonia Learning. 2020.
13. Yilmaz RM, Baydas O. An examination of undergraduates' metacognitive strategies in pre-class asynchronous activity in a flipped classroom. *Educ Technol Res Dev.* 2017;65(6).
14. Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223-231. <https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2004.tb00809.x>
15. Ayvaz, Ü., & Çelik, B. (2019). The effect of using digital and printed materials on students' academic achievement and attitudes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 20(1), 38-54.
16. Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (3rd ed.). Pearson/Merrill Prentice Hall.
17. Alqahtani, M., & Mohammad, H. (2015). Mobile applications' impact on student performance and satisfaction. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 35-46.
18. Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
19. Firat, M., & Kılınc, H. (2019). The relationship between the characteristics of digital learning environments and student engagement. *Computers & Education*, 133, 34-46. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.02.014>
20. Wang, M., Zhang, T., & Wu, H. (2018). Adaptive learning: A review of the literature. *Computers & Education*, 127, 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.008>
21. Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
22. Glover, I., & Miller, D. (2018). The impact of digital technology on student engagement. *Journal of Educational Technology & Society*, 21(3), 90-103.
23. Greenan, K. (2014). The importance of soft skills in the workplace. *Business and Professional Communication Quarterly*, 77(2), 156-175. <https://doi.org/10.1177/2329490614521704>.
24. Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
25. Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulated learning: A social cognitive perspective. *In Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>.
26. Chen, C. H., Huang, Y. M., & Cheng, H. K. (2020). The effect of using mobile technology on learning outcomes: A meta-analysis. *Educational Technology & Society*, 23(1), 1-15.
27. Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Wenderoth, M. P., & Dirks, C. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410-8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319036111>.

LA EFECTIVIDAD DEL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, CASO DE ESTUDIO: ESCUELA IGNACIO ALLENDE Y UNZAGA

THE EFFECTIVENESS OF PLAY AS A PEDAGOGICAL STRATEGY IN SECOND GRADE OF PRIMARY, CASE STUDY: IGNACIO ALLENDE AND UNZAGA SCHOOL.

Luis Alberto García Reyes¹, Liliana González Gámez², Francisco Manuel García Reyes³, Juana Geovanna Suárez Velázquez⁴.

{luis.gr@cdmadero.tecnm.mx¹, liliana@cdmadero.tecnm.mx², francisco.gr@cdmadero.tecnm.mx³, L24070111@cdmadero.tecnm.mx⁴}

Fecha de recepción: 12/01/2025 / Fecha de aceptación: 22/01/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: En el día a día, los docentes deben generar estrategias para el tratamiento de las emociones emergentes dentro del salón de clases para asegurar el ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Múltiples investigaciones realizadas en estudiantes de educación básica, quienes tomaron clases a distancia, tuvieron diferentes problemas para su adaptación al retorno a clases presenciales teniendo repercusiones aún a dos años de este. Diversos estudios han demostrado que una de las mejores alternativas para reforzar dichas actividades es mediante estrategias lúdicas, que tienen muchos beneficios para las habilidades para un correcto desarrollo adicional al aprendizaje esperado para los estudiantes de primaria, el cual es imprescindible el fortalecimiento de autogestión de sus emociones mediante el juego, buscando así facilitar su adaptación al entorno escolar presencial y el logro de las metas y objetivos propuestos en clase. En la presente investigación del tipo descriptiva, se presenta el caso de estudio en el grupo 2^o "B" de la Escuela Primaria "Ignacio Allende y Unzaga", donde la población fueron 35 estudiantes pertenecientes al mismo grado en su mayoría sin los recursos suficientes y el apoyo emocional requerido, sustentado por las observaciones del profesor a cargo además de una encuesta final con reactivos de opción múltiple aplicada a todos los participantes, donde pudimos encontrar sus condicionantes para obtener resultados que sustentan la sugerencia de que las escuelas y los educadores deben considerar la implementación de estas estrategias a través del juego como parte integral de su

¹Departamento de Ingeniería eléctrica y electrónica, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, México, <https://orcid.org/0009-0000-1506-8989>

²Departamento de Ciencias económico – administrativas, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, México, <https://orcid.org/0009-0003-0413-8314>

³Departamento de Ciencias económico – administrativas, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, México, <https://orcid.org/0009-0009-1853-4194>

⁴Departamento de Ingeniería eléctrica, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, México, <https://orcid.org/0009-0003-3992-709X>

enfoque educativo, encontrando resultados positivos con alumnos con más habilidades socioemocionales de las planteadas originalmente.

Palabras clave: Estudiantes, desarrollo, habilidades, actividades, juego, desarrollo

ABSTRACT: On a daily basis, teachers must generate strategies for dealing with emerging emotions in the classroom to ensure an environment conducive to student learning. Multiple studies conducted on elementary school students who took distance learning classes had different problems in their adaptation to the return to face-to-face classes, with repercussions even two years later. Several studies have shown that one of the best alternatives to reinforce these activities is through playful strategies, which have many benefits for the skills for a correct development in addition to the expected learning for elementary school students, which is essential to strengthen the self-management of their emotions through play, thus seeking to facilitate their adaptation to the face-to-face school environment and the achievement of the goals and objectives proposed in class. In this descriptive research, the case study is presented in group 2 "B" of the Elementary School "Ignacio Allende y Unzaga", where the population was 35 students belonging to the same grade, most of them without sufficient resources and the required emotional support, supported by the observations of the teacher in charge as well as a final survey with multiple choice items applied to all participants, where we were able to find their conditioning factors to obtain results that support the suggestion that schools and educators should consider the implementation of these strategies through play as an integral part of their educational approach, finding positive results with students with more socioemotional skills than originally proposed.

Keywords: Students, development, skills, activities, play, development

INTRODUCCIÓN

Durante la pandemia provocada por el virus del COVID-19, las escuelas y los sitios de trabajo generaron una transición de forma presencial a manera virtual, cambiando su desempeño y manera habitual, además de los problemas para recibir en forma correcta la clase debido a la brecha digital (1), internet intermitente e implicaciones relacionadas con fallas en los dispositivos (2), problemas económicos presentados en todo el país (3), adicionalmente, cambios en las relaciones familiares agrupadas por fortalecidas y no favorecidas (4). En (5) se demostraron los efectos psicológicos que todas las consecuencias del COVID desencadenaron en los niños, tales como el distanciamiento social, depresión, regresión emocional y estrés.

En (6) se estudiaron los efectos de las modalidades virtuales e híbridas sobre los estudiantes de universidad, quienes mostraron deficiencias e inconformidad en redes sociales. Por otra parte, (7) explica que, los adolescentes presentaron un cambio en su interacción, cambiando su forma de saludar y de relacionarse con amistades y pareja.

Por otra parte, los niños requieren de diversos estímulos recibidos por la interacción interpersonal para su correcto desarrollo tanto psicológico como emocional y de esa manera

conocer la forma para conducirse consigo mismos y con los demás. Por el estudio de (8) se comprobó que los niños sí tienen una autoconcepción de las habilidades sociales desde preescolar, como la comunicación afectiva, el desarrollo de emociones y su relación con los demás. Lo anterior mencionado en algunos trabajos es descrito como educación emocional (9) donde se hace un énfasis en que se deben involucrar familias, profesores, etc para lograrlo, considerando además que la implementación de programas lúdicos para actividades educativas (10) y personales (11) han sido exitosas en diferentes casos de estudio.

En (12) se llegó a la conclusión de que las habilidades sociales son conductas aprendidas, por lo que el desarrollo de estas ya sea en menor o mayor cantidad puede ser tratada como un hábito, el cual se aprende en su mayoría con apoyo de su entorno.

Considerando que el grupo de 2"B" de la Escuela Primaria "Ignacio Allende y Unzaga" ha cursado su primer grado de primaria en el ciclo escolar 2020-2021 y empezado el segundo grado en el ciclo en curso 2021-2022, ambos ciclos en medio de la pandemia por COVID-19 sin los recursos suficientes y sin el apoyo emocional requerido y necesario para que los niños afronten el regreso a clases de manera adecuada, lo anterior sustentado en base a las encuestas realizadas, donde se puede apreciar las condicionantes de los alumnos, este trabajo de investigación se enfocará en analizar, adecuar, proporcionar y poner en práctica estrategias psicoemocionales para el incorporamiento y seguimiento a la vida presencial escolar de los alumnos del grado y escuela mencionados al principio de este párrafo.

El proceso de adaptación se podría considerar como forzado, debido a que los alumnos no tuvieron la oportunidad de hacer un ingreso progresivo, ni los medios para cubrir sus necesidades durante y en el final de dicho periodo. La investigación se centrará específicamente en el desarrollo y fortalecimiento de la autogestión de sus emociones mediante el juego, buscando así facilitar su adaptación al entorno escolar presencial y el logro de las metas y objetivos propuestos en clase.

Esta investigación se justifica por su relevancia social al atender una necesidad educativa prioritaria. Los beneficios se reflejarían en una mejor autorregulación emocional, mayor motivación al aprendizaje y el desarrollo de habilidades de autogestión que impactarían positivamente el desempeño académico de los alumnos. Los resultados contribuirían significativamente al campo de las estrategias socioemocionales y al uso pedagógico del juego como herramienta para el desarrollo de competencias emocionales en el ámbito escolar.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio propone conocer el impacto del juego en el desarrollo socioemocional, utilizando la modalidad cuasi experimental. Se utilizó una muestra de 35 estudiantes de segundo grado de la Escuela Ignacio Allende y Unzaga, logrando para mayor uniformidad que la totalidad del grupo participe en un programa de intervención basado en la estrategia de autogestión socioemocional a través del juego consentido por los tutores de los participantes, basándose

también su selección en la disponibilidad para participar, el interés en promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la disposición a utilizar el juego para dicho fin. Las edades del grupo comprenden de 7 a 8 años, con 17 niñas y 18 niños, de quienes también se logró conocer características académicas y socioeconómicas.

El diseño de este fue tanto descriptivo y aplicado, ya que conocimos las percepciones y el grado de afectación recibido por los estudiantes; para después aplicar la estrategia del juego para mejorar su adaptación y aprendizaje. Por otra parte, utilizamos un enfoque cualitativo, ya que se busca comprender las variables del juego que fortalecen el correcto funcionamiento de la autogestión socioemocional. Este enfoque nos permitió ahondar en la problemática y consecuencias principales, diferentes perspectivas y encontrar el mejor método de acuerdo con las características del grupo con la flexibilidad necesaria para adaptar la investigación si se desea continuar con el programa en un futuro.

Con respecto al alcance de dicho estudio, es exploratorio y explicativo, buscando entender el fenómeno presentado para poder explicar cómo el juego puede ser beneficioso para los estudiantes. Se recopilaban datos a través de observaciones en el aula hechas por el docente a cargo involucrado en el programa, además de un cuestionario final con reactivos que contenían respuestas de opción múltiple para evaluar la evolución de los 35 estudiantes participantes, comparando resultados y emociones iniciales con las presentadas al finalizar el programa, lo cual nos permitió la identificación de programas y tendencias significativas.

Con respecto a las actividades para mejorar el desarrollo, se indujeron actividades donde se incluyeron la mayoría de los sentidos, utilizando recursos accesibles y espacios conocidos, comenzando por el reconocimiento de sus emociones y su clasificación como positivas o negativas con periodicidad diaria, continuando con la canalización de estas por medio de jugos y manualidades liberando la emoción de manera visual y desarrollando habilidades de comunicación y resolución de problemas.

Se aplicaron 7 estrategias distintas. En la estrategia “cómo me siento hoy”, los estudiantes identifican con un personaje la emoción que predomina en ellos. De esta, derivan otras actividades para las emociones de la tristeza, el enojo, miedo, la alegría y el desagrado, basados en la espera y el análisis de las causas correspondientes.

En la estrategia “dónde están mis emociones” se identificó la parte donde se activa la emoción en un dibujo que representa la figura humana. Se entregaron diferentes casos que generaron emociones y se les pidió que exprese donde siente esa emoción con un color para conocer cómo actuar para reconocer esa emoción.

La estrategia número 3 “vamos a alinearnos” constó de realizar equipos de 7. Tomando el material de la primera estrategia, se expandieron las tarjetas en el suelo y se expuso una situación como en la estrategia 2, para que el alumno avance a la emoción que lo hace sentir y buscar una solución colaborativa para regresar al centro original.

La estrategia 4 “el rally de mis emociones” permitió el aprendizaje del vocabulario emocional. Se acomodaron sillas en línea recta para que cada miembro del equipo hiciera un zigzag entre las sillas. Después, se colocó un peluche a una de las tres sillas y el alumno siguiente debía intentar derribarlo para otro alumno recogerlo, permitiendo la colaboración en equipo, la repartición de actividades y la formación de la responsabilidad.

La estrategia 5 “un paseo por la playa” incluyó la explicación de una historia. Los estudiantes debían utilizar su imaginación para liberar las emociones negativas por medio de la imaginación y enseñar a los alumnos que pueden utilizar la visualización de situaciones para relajarse.

“La telaraña de emociones positivas” es ampliamente usada en la educación socioemocional. Se tomó un extremo de estambre con una mano y con la otra se lanzó para que el estudiante que recibiera el estambre dijera algo que valore de él, reforzando su autoestima.

La última estrategia fue una prueba referente al nivel de inteligencia emocional en los niños ofreciendo cuatro posibles respuestas para conocer el modo en que actúe, principalmente para conocer si las actividades fueron funcionales para dicho grupo.

RESULTADOS

La implementación de las estrategias basadas en el juego ha mostrado resultados significativamente positivos en el desarrollo de la autogestión socioemocional de los estudiantes y su desarrollo. A través de la observación y los registros hechos por la misma, se evidenció una transformación gradual en la manera en que los alumnos explican, comunican, abordan y afrontan sus experiencias emocionales dentro del contexto escolar.

Se observó una progresión significativa en la capacidad de los estudiantes para identificar y expresar sus emociones a lo largo del programa. Las narrativas recopiladas durante las sesiones de juego revelaron patrones en el desarrollo socioemocional. Los estudiantes comenzaron a reconocer sus emociones y compartirlas en oraciones comunes, encontrando las causas de la emoción y en caso de ser negativa, describiendo sus razones para llegar a una solución.

En la primera estrategia, llamada “¿Cómo me siento hoy?”, se notó que la mayoría de los alumnos lograron identificar y señalar sus emociones sin dificultad, mostrando una mejora en la autoconciencia emocional a medida que avanzaba la implementación de la actividad. Al inicio, algunos estudiantes presentaban cierta resistencia a expresar sus emociones o elegir una emoción concreta, pero con el tiempo, la participación se volvió más fluida y consistente al aprender también el vocabulario emocional para promover ambientes de empatía y respeto, donde los estudiantes sintieron confianza para abrir sus emociones.

Alrededor de la mitad del ciclo de observación, las niñas mostraron una mejoría en la congruencia de su expresión facial y las emociones descritas, quienes mostraron una participación activa diariamente en el salón de clases. Con respecto a los niños, requirieron

apoyo adicional en las primeras semanas tanto para lograr su participación, como para relacionar su expresión con la emoción correspondiente.

Una vez participando al inicio de la jornada en la dinámica, los alumnos mostraron una disposición más estable para el resto de sus actividades durante el día, que a su vez fue altamente beneficioso para la concentración y por consiguiente, para su aprendizaje. En el grupo de los niños las emociones de frustración, enojo y desagrado fueron cambiados gradualmente por mayor apertura a las emociones positivas.

Al aplicar la estrategia "¿Dónde están mis emociones?" se obtuvieron resultados positivos con respecto a la capacidad para identificar la emoción predominante en cada situación y establecer conexiones entre emociones para a su vez unir las a sensaciones corporales, que también generaron la comprensión de que las emociones pueden afectar físicamente y por ello, deben buscar alternativas para responder a ellas. 31 de 35 estudiantes respondían rápidamente a dónde sentían sus emociones, lo que expresado en porcentajes es el 88.6%, mientras que solo 4 tuvieron una respuesta por unos minutos más tardía para identificarlo, correspondiente al 11.4%. A pesar de ello, los últimos 4 estudiantes respondieron a la actividad por su cuenta, sin apoyo requerido. Los resultados se pueden ver en la figura 1.

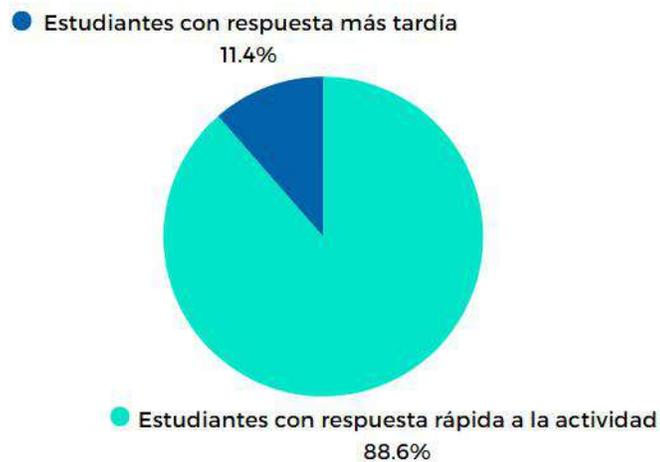


Figura 1. Gráfica del porcentaje de estudiantes con respuesta a la identificación de emociones.

La autoconsciencia como resultado, permitió al docente identificar a quienes requieren un enfoque más personalizado con respecto a su sensibilización. Al aprender el vocabulario emocional, los alumnos desarrollaron habilidades en la capacidad de introspección y autoconsciencia.

La participación fue fundamental, debido a que generó un avance significativo en la comprensión de los temas académicos y los alumnos compartieron sus respuestas tanto al docente como entre alumnos. Un pequeño grupo aún mostró dificultad para verbalizar sus ideas, sin embargo, fue considerablemente menor comparado con el inicio del programa.

Aunado a ello, se encontró una equidad de género satisfactoria ya que las estrategias fueron efectivas y atractivas para ambos géneros. La actividad de “telaraña de emociones positivas” fue más llamativa entre las niñas, mientras la actividad del “rally de las emociones” fue la preferida con los niños. Esto puede ser ocasionado por el contexto social donde se dirigen a las niñas en su mayoría a actividades artísticas que conllevan a una expresión de sus emociones, mientras a los niños usualmente se les inculca la actividad física como competencia. No obstante, la aportación social de este programa significó con respecto a equidad de género la concientización referente a que, sin importar el género, se tiene la misma capacidad y el mismo derecho a la expresión de los sentimientos puesto que es un punto importante dentro de la vida de cada ser humano.

En la “telaraña de emociones positivas” se lograron identificar y nombrar con facilidad características positivas tanto en sí mismos como en sus compañeros reflejando al final del programa un alto grado de autoestima y la capacidad de encontrar habilidades en los demás sin reforzar sentimientos de comparación o envidia, sino admiración e inspiración. A pesar de que las niñas presentaron mayor expresividad, eso generó un ambiente seguro para que todos sintieran el gusto por contribuir y participar.

“El rally de las emociones” generó expresión emocional, compañerismo y responsabilidad. El apoyo de sus compañeros fue crucial para reconocer las emociones en el caso de quienes tuvieron dificultades, aun así, los alumnos lograron mantenerse tranquilos y reconocer errores para mejorar en los retos y perfeccionar sus habilidades y trabajo en equipo.

Con “Vamos a alinearnos”, los alumnos trabajaron en el manejo de sus emociones con las fichas de las emociones tomando consciencia de cómo cada emoción se puede gestionar para regresar a un estado neutral, fortaleciendo la habilidad del autocontrol. El porcentaje de alumnos que presentó dificultades se vio fuertemente apoyado por los alumnos del nivel “logrado” y “en proceso”.

En “Un paseo por la playa” se encontró un notable avance en las habilidades imaginativas de los niños debido a visualizaron sonidos y colores. Consiguiente a ello, permitió la liberación de emociones negativas, promoviendo un estado de calma y, por tanto, evitó el desorden y favoreció la interacción alumno-profesor.

Por último, “la prueba de Mesquite” generó gatitos importantes para conocer el avance en el desarrollo de las habilidades socioemocionales y el nivel de inteligencia emocional. A través de sus respuestas, los alumnos mostraron un rango de comprensión y manejo emocional diverso. En general, se observaron patrones importantes que reflejan las áreas de fortaleza y aquellos aspectos que requieren mayor atención en la educación emocional del grupo que pueden ser de ayuda si en un futuro se busca continuar con la investigación. Se utilizó la rúbrica mostrada en la Tabla 1 para calificar la inteligencia emocional de acuerdo con una escala que asigna un nivel por puntaje.

Tabla 1. Rúbrica para la evaluación de la inteligencia emocional.

Puntuación	Inteligencia
0-6	Escasa inteligencia emocional
7-15	Inteligencia emocional moderada
15-25	Inteligencia emocional elevada
26-32	Inteligencia emocional superdotada

Un número mayor de alumnos se ubicó en la categoría de inteligencia emocional moderada a diferencia de los alumnos con un nivel más bajo, ajustando el enfoque de las actividades, reforzando la comprensión y expresión emocional en aquellos con el puntaje bajo. En el resto, el desempeño fue satisfactorio encontrando que su capacidad para expresar sus emociones, controlarlas, y la resolución de problemas, aumentaron a diferencia del inicio del programa. En la siguiente figura se observa el número de estudiantes obtenidos por nivel.



Figura 2. Gráfica del conteo de alumnos pertenecientes a diferentes niveles de inteligencia emocional.

DISCUSIÓN

Derivado de los resultados, se consideró un avance en el desarrollo de las habilidades socioemocionales por medio de la estrategia presentada, por lo que la hipótesis de la utilización de esta herramienta fue considerada como exitosa.

A lo largo del mundo se han utilizado las estrategias lúdicas para impulsar el desarrollo académico (13) y psicológico – cognitivo (14) de los estudiantes de educación básica. La

estrategia llamada “¿Cómo me siento hoy?” los estudiantes demostraron una percepción avanzada de sus emociones con resultados parecidos en comparativa al estudio presentado en (15).

“¿Dónde están mis emociones?” mostró que los niños pueden identificar las partes del cuerpo involucradas en la emoción que tiene, dándole así un sentido, lo que conlleva a que, además de la conciencia de sus emociones como en (16), reconocen las repercusiones físicas.

Con “Vamos a alinearnos” se creó un momento de introspección necesaria para el estudiante mediante la visualización de escenarios, fortaleciendo el reconocimiento de emociones. Esto abre paso a la importancia del trabajo en la percepción personal, un concepto que también es tomado por otros autores como “mindfulness”, donde se promueve el encuentro consigo mismos (17).

“El rally de las emociones” combina la actividad física con el trabajo en equipo. La actividad física en los niños (18) disminuye con la edad a pesar de tener múltiples beneficios. En este estudio además de ser una actividad que los alumnos disfrutaron, se mostró el desarrollo del compañerismo, empatía y aumento de su vocabulario emocional que contribuyó con las dos actividades anteriores. El reconocimiento de las definiciones de los diferentes sentimientos que se pueden desarrollar es importante para que el alumno tenga la capacidad de comunicar eficientemente sus ideas.

“Un paseo por la playa” fue útil en el manejo de emociones consideradas “negativas” mediante la visualización para liberarlas. La enseñanza de los métodos para regresar a un estado neutral ha cobrado relevancia en los últimos años, por ejemplo, en (19) se llevó a cabo un programa con un propósito afín en 2021.

“Telaraña de emociones positivas” mostró resultados afirmativos en la hipótesis de aumentar la autoestima. Creó un ambiente de confianza y empatía dentro del salón, mejorando la interacción de algunos alumnos con otros y con ello, el fortalecimiento de las amistades en estudiantes que solían aislarse del grupo. A pesar de que no se han demostrado actividades parecidas aplicadas a este contexto, se conoce que los cumplidos son beneficiosos para la autoestima de las personas sin importar su edad y que los halagos son elementos que apoyan percepciones sobre nosotros mismos (20).

El “test del mesquite” no se considera una actividad lúdica debido a su formato. El cuestionario con respuestas de opción múltiple permitió que los alumnos eligieran la opción con la que se sintieran más identificados y medir su progreso, obteniendo información valiosa que ayudó a conocer el progreso en las estrategias presentadas encontrando áreas de oportunidad.

Proveniente de nuestros resultados, se promueve la inclusión de programas que ayuden al desarrollo de las habilidades socioemocionales con diferentes métodos, a pesar de que las actividades lúdicas hayan sido favorables, otros siguen siendo útiles como la concientización,

que es la más vista actualmente por medio de campañas e instituciones que visitan las escuelas con profesionales en el área.

CONCLUSIONES

En conclusión, la implementación de estrategias utilizando el recurso del juego ha aplicado para el desarrollo de la autogestión socioemocional en los alumnos de segundo grado de la Escuela Ignacio Allende y Unzaga ha demostrado grandes avances que son claves en la autorregulación emocional, el reconocimiento de emociones y la gestión efectiva de sus estados emocionales, que son fundamentales para su desarrollo integral con respecto a habilidades para sí mismos.

Con respecto a sus habilidades en las relaciones interpersonales, también se encontró una mejoría notable en los estudiantes para la resolución de problemas utilizando la comunicación asertiva como recurso, favoreciendo un ambiente de mayor autorregulación en el aula y con ello un espacio seguro para los participantes.

En relación con su vida académica, los estudiantes han mostrado una mejoría en su concentración, la capacidad para manejar sus emociones, así como un mayor compromiso y motivación para sus actividades diarias encontrando áreas de oportunidad.

Debido a eso, este estudio sugiere la implementación de las estrategias de autogestión socioemocional dentro del aula como parte de su enfoque educativo, creando una educación integral para tener éxito académica y personalmente. Es posible a su vez, utilizar dichas estrategias para reforzar temas académicos una vez fomentada la colaboración y responsabilidad en el grupo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Prince Torres ÁC (2021) La brecha digital como obstáculo al derecho universal a la educación en tiempos de pandemia. Enero-Junio 2021 26–41
2. Velazco Tutivén FH, Lecaro Castro JE, Correa Pachay GY, García Quinto FA, Mota Villamar N del R, Moreno Pérez CA, Tulcán Muñoz JM (2021) La brecha digital en el proceso de aprendizaje durante tiempos de pandemia. 3 5:3096–3107
3. Salas C, Quintana L, Mendoza MÁ, Valdivia M (2020) Distribución del ingreso laboral y la pobreza en México durante la pandemia de la Covid-19. Escenarios e impactos potenciales. El Trimestre Económico 87:929–962
4. Tardivo G, Suárez-Vergne Á, Díaz Cano E (2021) Cohesión familiar y covid-19: los efectos de la pandemia sobre las relaciones familiares entre los jóvenes universitarios madrileños y sus padres. RIPS: Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas. <https://doi.org/10.15304/rips.20.1.7087>
5. Yaguana Martíne YV, Calvopiña Esquivel LZ, Espín Beltrán ML, Romero Cevallos JP (2021) Impacto psicológico de la Covid-19 en niños y su entorno familiar. RECIMUNDO 5:323–331

6. Porlán R (2020) El cambio de la enseñanza y el aprendizaje en tiempos de pandemia. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad* 2:1–7
7. Posada-Bernal S, Bejarano-González MÁ, Rincón-Roso LA, Trujillo-García L, Vargas-Rodríguez N (2021) Cambios en las relaciones interpersonales de los jóvenes universitarios durante la pandemia. *Revista Habitus: Semilleros de investigación* 1:e12573
8. Unuzungo Preciado MP, Balladares Atoche C, Bravo Cedeño BJ, Gordon Torres CV, Quito Santana LM, Fernandez Unuzungo GD (2022) Habilidades sociales: desarrollo desde lo lúdico, en niños de etapa pre escolar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* 6:544–557
9. Heras Sevilla D (2016) DESARROLLO EMOCIONAL EN LA INFANCIA. UN ESTUDIO SOBRE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES DE NIÑOS Y NIÑAS. *International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de Psicología* 1:67
10. Durán Bouza M, López Osuna A, Fernández Méndez JC, García Fernández M, García Mosquera S (2014) Estudio piloto sobre la implementación de un programa lúdico en el contexto escolar para la estimulación del lenguaje. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología* 34:171–179
11. Valiente Castro MA, Hernández Fernández B (2020) Habilidades sociales en niños de nivel primaria en una red educativa rural multigrado. *EDUCARE ET COMUNICARE: Revista de investigación de la Facultad de Humanidades* 8:34–43
12. Estrada EG, Juddy H, Gallegos A (2020) Estrategias psicoeducativas para el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes peruanos de educación primaria. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica* 39:709–713
13. Quintero-Bacca A (2021) Actividades lúdicas para fortalecer el pensamiento lógico-matemático en los estudiantes de grado quinto. *Aibi revista de investigación, administración e ingeniería* 10:1–12
14. Loor Zambrano MR, Tarazona Meza AK (2022) Guía de actividades lúdicas para el desarrollo socioafectivo en estudiantes de inicial II: Una propuesta educativa. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa* 20 26:531–550
15. Castillo-Salgado G, Dairys Martínez-Quiroz, Mier-Martínez D (2024) Reconocimiento, expresión y control de las emociones en niños y niñas. *IPSA Scientia revista científica multidisciplinaria* 9:ev9c1–ev9c1
16. Quintanilla L, Giménez-Dasí M, Sarmiento-Henrique R, Lucas-Molina B (2021) La Comprensión Asíncrona de las Emociones Básicas: un Estudio Longitudinal con Niños de 3 a 5 Años. *Psicología Educativa*. <https://doi.org/10.5093/psed2021a27>
17. Fernández Miranda NB (2024) Mindfulness y competencia emocional en Educación Primaria: un Estudio de Caso. *European Public & Social Innovation Review* 9:11–16
18. Hernández J-L, Velázquez R, Martínez ME, Garoz I, López C, López Á (2008) Frecuencia de actividad física en niños y adolescentes: relación con su percepción de autoeficacia motriz, la práctica de su entorno social y su satisfacción con la Educación Física. *Infancia y Aprendizaje* 31:79–92
19. Vergara-Lope Tristán S, Blancas Lumbreras A (2021) Instrumento “Aprendizajes básicos para el manejo emocional en niños y adolescentes.” *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i22.891>

20. Perales Garza CY (2021) Aportaciones sobre el autoconcepto y autoestima. Nunca es tarde para aceptarse. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2823>

INDICADORES SINTÉTICOS DE ACELERACIONES Y DESACELERACIONES EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA

SYNTHETIC INDICATORS OF ACCELERATIONS AND DECELERATIONS IN THE ECUADORIAN ECONOMY

Gabriela Morejón Cabrera¹, Javier Fernandez Macho².

{gabriela.morejon.1492@gmail.com¹, javier.fernandezmacho@ehu.eus²}

Fecha de recepción: 17/01/2025 / Fecha de aceptación: 22/01/2025 / Fecha de publicación: 02/01/2025

RESUMEN: Este estudio analiza las aceleraciones y desaceleraciones de la economía ecuatoriana mediante la construcción de indicadores sintéticos, utilizando como base metodológica el Crecimiento Anual de la Tendencia (CAT). El problema identificado es la falta de herramientas anticipativas para analizar los ciclos económicos en Ecuador, donde los métodos tradicionales son reactivos y limitados en su capacidad predictiva. El objetivo principal es proponer un sistema de indicadores que facilite el análisis cíclico de la economía, fortaleciendo la toma de decisiones estratégicas. Se empleó una investigación aplicada, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, basada en datos del Banco Central del Ecuador y otras instituciones relevantes entre 2003 y 2017. Se desarrollaron tres indicadores: adelantado, coincidente y retrasado, cuya implementación permite anticipar, confirmar y analizar retrospectivamente los ciclos económicos. El indicador adelantado identificó cambios en la actividad económica con una anticipación promedio de 4 meses respecto al ciclo de referencia, mientras que el indicador coincidente presentó alta correlación con el estado económico actual (0.89). El indicador retrasado validó tendencias previamente identificadas, mostrando un desfase promedio de -5.5 meses. Los resultados evidencian que el sistema de indicadores propuesto detectó tres ciclos completos y un miniciclo dentro del periodo de análisis, superando la capacidad de métodos tradicionales al identificar puntos críticos con mayor precisión y oportunidad. Este enfoque contribuye al fortalecimiento de herramientas analíticas para políticas económicas y ofrece una alternativa robusta para monitorear la economía ecuatoriana. En conclusión, el uso de indicadores sintéticos basados en el CAT representa un avance significativo para la gestión económica, permitiendo decisiones más informadas y oportunas en contextos de alta incertidumbre.

¹School of Business and Economics, Vrije Universiteit Amsterdam (VU), De Boelelaan1105, Amsterdam, Netherlands, <https://orcid.org/0000-0002-0888-4723>.

²Department of Quantitative Methods, University of the Basque Country (UPV/EHU), Avda. Lehendakari Aguirre, 83, E48015, Bilbao, Spain, <https://orcid.org/0000-0002-5970-4382>.

Palabras clave: Indicadores cíclicos, economía ecuatoriana, crecimiento subyacente, análisis económico, series temporales

ABSTRACT: This study analyzes the accelerations and decelerations of the Ecuadorian economy through the construction of synthetic indicators, utilizing the Annual Growth of the Trend (CAT) as the methodological foundation. The research addresses the lack of anticipatory tools for analyzing economic cycles in Ecuador, where traditional methods are reactive and limited in predictive capacity. The main objective is to propose an indicator system that facilitates cyclical economic analysis, enhancing strategic decision-making. An applied, quantitative, and non-experimental research design was employed, using data from the Central Bank of Ecuador and other relevant institutions from 2003 to 2017. Three indicators were developed: leading, coincident, and lagging. Their implementation allows for anticipating, confirming, and retrospectively analyzing economic cycles. The leading indicator identified changes in economic activity with an average lead time of 4 months compared to the reference cycle, while the coincident indicator exhibited a high correlation with current economic conditions (0.89). The lagging indicator validated previously identified trends, with an average lag of -5.5 months. The results demonstrate that the proposed indicator system detected three complete cycles and one sub-cycle during the analysis period, outperforming traditional methods by identifying critical points with greater accuracy and timeliness. This approach strengthens analytical tools for economic policymaking and provides a robust alternative for monitoring the Ecuadorian economy. In conclusion, the use of synthetic indicators based on CAT represents a significant advancement for economic management, enabling more informed and timely decisions in high-uncertainty contexts.

Keywords: Cyclical indicators, Ecuadorian economy, underlying growth, economic analysis, time series

INTRODUCCIÓN

En cada país, la actividad económica y su comportamiento en el tiempo representan un aspecto de vital importancia, tanto para los hacedores de políticas como para el público en general. Conocer los ciclos económicos y las fluctuaciones recurrentes alrededor de la evolución a largo plazo es esencial para la toma de decisiones de los agentes económicos a corto plazo. Este conocimiento se vuelve aún más crítico en economías emergentes como la ecuatoriana, donde la identificación oportuna de aceleraciones y desaceleraciones en la actividad económica puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso de las estrategias de política económica (1).

La naturaleza del problema radica en la necesidad de contar con herramientas confiables y oportunas para monitorear la actividad económica. En Ecuador, a pesar de que el Banco Central del Ecuador presenta una estimación del ciclo económico, los métodos tradicionales tienden a ser reactivos y carecen de la capacidad de anticipación que ofrecen los enfoques más avanzados. En este contexto, el presente estudio propone la utilización del Crecimiento Anual de la Tendencia (CAT) como una metodología alternativa para la estimación de ciclos económicos.

Este enfoque permite identificar puntos críticos con mayor precisión y anticipación, especialmente en momentos críticos como el inicio de recesiones, mejorando así la capacidad de respuesta de los responsables de las decisiones económicas (2).

El alcance de este trabajo no solo se limita a la implementación de una metodología alternativa para el análisis de ciclos económicos, sino que también busca contribuir a la base analítica para la toma de decisiones económicas estratégicas en Ecuador. Al desarrollar indicadores sintéticos (adelantado, coincidente y retrasado), el estudio ofrece herramientas útiles para prever cambios en la actividad económica, confirmar la evolución de los ciclos y simplificar el estado de la economía ecuatoriana en el corto, mediano y largo plazo. Además, el trabajo responde a una necesidad académica y práctica de disponer de indicadores más precisos y accesibles, que consideren la especificidad de las variables económicas locales. Este esfuerzo cobra relevancia en un país donde la información estadística nacional, como las cuentas nacionales trimestrales, tiene limitaciones significativas en cuanto a su periodicidad (3).

La literatura sobre ciclos económicos y sus indicadores ha evolucionado considerablemente desde las primeras contribuciones de Burns y Mitchell (1), quienes definieron los ciclos económicos como fluctuaciones recurrentes en la actividad económica, caracterizadas por expansiones y contracciones. Estudios más recientes, como los de Fernández Macho (4), destacan la relevancia de utilizar tasas de crecimiento subyacente en lugar de series en niveles para obtener indicadores más sensibles y representativos de los cambios cíclicos. Estos enfoques han sido aplicados en diversas economías desarrolladas y emergentes, mostrando cómo los indicadores pueden actuar como herramientas de alerta temprana. En el caso de las economías emergentes, como la ecuatoriana, investigaciones como las de Cabrera y Salazar (3) e Ibarra et al. (5) han explorado la aplicación de indicadores compuestos basados en el CAT y en metodologías estructurales. Estas investigaciones han demostrado la utilidad de los indicadores adelantados y coincidentes para predecir y confirmar cambios en la actividad económica, destacando la importancia de seleccionar series representativas y de alta calidad estadística. No obstante, existe un vacío en la literatura sobre la aplicación de estas metodologías en el contexto específico de Ecuador, lo que subraya la relevancia y originalidad del presente estudio.

Adicionalmente, los ciclos económicos no solo impactan las decisiones de los gobiernos, sino también las de los sectores productivos y sociales. Identificar patrones de aceleración o desaceleración en tiempo real puede mejorar la planificación estratégica, reducir los impactos de las crisis y fomentar un crecimiento sostenido. La metodología basada en el CAT destaca porque permite detectar cambios estructurales en la economía antes de que sean evidentes en otros indicadores tradicionales. Esto resulta especialmente útil en países como Ecuador, donde las fluctuaciones de corto plazo están influenciadas por factores externos como los precios del petróleo y las remesas (6).

El presente trabajo se basa en la hipótesis de que el uso del Crecimiento Anual de la Tendencia (CAT) como metodología central permite construir indicadores sintéticos más efectivos para analizar los ciclos económicos de la economía ecuatoriana, en comparación con los métodos tradicionales. Estos indicadores no solo mejorarán la capacidad de predicción y confirmación de movimientos cíclicos, sino que también facilitarán una comprensión más clara y accesible del

estado económico del país. Los objetivos específicos del estudio incluyen obtener una cronología de referencia que identifique las aceleraciones y desaceleraciones en la actividad económica ecuatoriana mediante la construcción de un ciclo de referencia basado en el CAT, desarrollar indicadores sintéticos (adelantado, coincidente y retrasado) para detectar cambios en la actividad económica, validar la metodología basada en el CAT comparando los resultados obtenidos con los indicadores tradicionales, y contribuir al análisis económico local proporcionando herramientas útiles y adaptadas al contexto ecuatoriano que fortalezcan la toma de decisiones económicas a nivel público y privado (5), (6).

Este estudio se estructura en cinco apartados. El primero incluye una introducción y una revisión exhaustiva de la literatura relevante, abordando las principales contribuciones teóricas y empíricas relacionadas con los ciclos económicos y los indicadores sintéticos. El segundo apartado describe detalladamente las fuentes de datos utilizadas, su pertinencia para el análisis, y presenta una visión general de la metodología empleada para la construcción de los indicadores. En el tercer apartado se aplica la metodología al caso ecuatoriano, acompañado de un análisis profundo de los resultados obtenidos. Finalmente, el cuarto apartado expone las conclusiones del estudio y plantea recomendaciones para futuras investigaciones. De este modo, el trabajo no solo busca ampliar el entendimiento académico sobre los ciclos económicos en Ecuador, sino también proporcionar herramientas analíticas que fortalezcan el proceso de toma de decisiones económicas en el país.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación es de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. Se utilizó información proveniente de series temporales macroeconómicas del Banco Central del Ecuador y otras fuentes relevantes, abarcando el período 2003-2017. La población comprende las principales variables económicas ecuatorianas, seleccionando una muestra representativa para construir indicadores adelantados, coincidentes y retrasados. Se empleó el método del Crecimiento Anual de la Tendencia (CAT), citando a (4) por su relevancia en el análisis cíclico económico. Es importante citar metodologías clave para fundamentar el rigor científico y la validez de los procedimientos empleados en esta sección.

El Ciclo de Referencia

Las series macroeconómicas seleccionadas tienen representatividad suficiente para reflejar la situación económica global a través de un ciclo de referencia (7). Según Erraez (8), este ciclo incluye puntos de giro que representan fluctuaciones generales de la economía. Tradicionalmente, se han utilizado indicadores como el Índice de Producción Industrial (IPI) (7), mientras que en Ecuador el Banco Central emplea la mensualización del Producto Interno Bruto (PIB) (8).

Entre las series seleccionadas, destaca el Índice de Actividad Empresarial No Petrolera (IAENP), que mide la actividad económica de empresas en sectores clave como la construcción y la

manufactura. Su alta correlación con el PIB (0.95) y el Valor Agregado Bruto (0.94) valida su inclusión como proxy del ciclo económico debido a su disponibilidad mensual y su relevancia en el desempeño económico general.

Por otro lado, el Crédito al Sector Privado (CSP), según el BCE, incluye créditos directos e indirectos, operaciones de mercado abierto e instrumentos financieros. Este indicador refleja el estado del panorama financiero por sector institucional y abarca tanto a hogares como empresas que demandan financiamiento, proporcionando una visión clave de las dinámicas crediticias en la economía ecuatoriana (7).

Indicador Adelantado

Los indicadores adelantados permiten anticipar variaciones económicas de corto y mediano plazo (9). En este estudio, se seleccionaron las siguientes series clave:

- **Cuasidinerero (CUASI):** Representa la liquidez financiera disponible, un elemento esencial para prever cambios en el consumo y la inversión (10).
- **Exportaciones de Petróleo (XPETRO):** Un 61.0 % del total de exportaciones primarias, siendo clave en el comercio exterior ecuatoriano (10).
- **Exportaciones de Camarón (XCAMARON):** Representan un 9.2 % de las exportaciones primarias (10).
- **Importaciones de Materias Primas Industriales (MMPI):** Reflejan la demanda de insumos para la industria, con un peso del 76.8 % en las importaciones de materias primas (10).
- **Importaciones de Bienes de Consumo Duradero (MBCD):** Comprenden el 40.4 % de las importaciones totales de consumo, indicando tendencias del gasto a largo plazo³ (10).
- **Producción Nacional de Petróleo Crudo (PNPC):** Un sector estratégico que aporta un promedio del 12.3 % al PIB entre 2003-2017 (10).
- **Índice de Actividad Empresarial no Petrolera - Manufactura:** Mide la actividad manufacturera de empresas privadas, con periodicidad mensual (11).
- **Exportaciones Totales Industriales (XTOTINDUST):** Incluyen productos transformados como textiles y químicos, representando un 22.6 % de las exportaciones totales (10).
- **Importaciones Totales (MTOTALES):** Incluyen bienes petroleros y no petroleros, reflejando la relevancia del comercio exterior (10).

Indicador Coincidente

El indicador coincidente mide las condiciones económicas en tiempo real (4). Las series seleccionadas incluyen:

- **Crédito al Sector Privado (CSP):** Refleja la dinámica del financiamiento directo e indirecto, proporcionando señales de la actividad económica actual (10).

³ Las importaciones de consumo representan en promedio respecto a las totales en el periodo de referencia un 22.5%

- **Importaciones de Bienes de Capital Agrícola (MBKA):** Indican la inversión en maquinaria agrícola, con un aporte promedio del 7.8 % al PIB (10).
- **Importaciones de Bienes de Capital Industrial (MBKI):** Representan inversiones en maquinaria para el sector manufacturero, con un aporte promedio del 11.8 % al PIB industrial (10).
- **Índice de Precios al Productor (IPP):** Mide los precios de bienes producidos, reflejando la dinámica productiva en tiempo real (12).
- **Importación de Materiales de Construcción (MMC):** Indicador de la actividad en el sector de la construcción, que aporta un 8.7 % al PIB (10).

Indicador Retrasado

Los indicadores retrasados validan tendencias económicas retrospectivamente (8). Las series seleccionadas son:

- **Índice de Precios al Consumidor (IPC):** Indica cambios en los precios de bienes y servicios consumidos por los hogares (10).
- **Exportaciones de Banano (XBANANO):** Con un promedio del 15.6 % de las exportaciones primarias⁴, es relevante para evaluar dinámicas comerciales (10).
- **Gasto Corriente del Gobierno; Sueldos (GGSUELDO):** Indica niveles de empleo público y consumo estatal (10).

Las variables detalladas en este capítulo han sido aquellas que, por sus características, aportan en la construcción de los indicadores cíclicos de la economía ecuatoriana. Sin embargo, si es de interés conocer otras series que han sido procuradas para formar el sistema de indicadores, puede revisarse la Tabla A1. La metodología aplicada sigue el proceso descrito en Fernández Macho (4). Donde, en primera instancia, se presenta la cronología de las oscilaciones cíclicas de los indicadores que representan la actividad económica ecuatoriana, en la cual los picos y valles se corresponden a los máximos y mínimos del perfil de tasas de crecimiento subyacente y no de la serie en niveles. El desarrollo completo de la metodología se presenta en el documento adjunto “Metodología” debido a las limitaciones de palabras asignadas a esta sección.

RESULTADOS

El ciclo de referencia

En el análisis de indicadores económicos, uno de los objetivos principales es identificar las fases de expansión o depresión de la economía. En este sentido, se requiere formar un núcleo del sistema de indicadores que capture los movimientos de la actividad económica y que sea considerado como una variable proxy de la misma.

⁴ Estas exportaciones representan un 77.4% del total de exportaciones en el periodo de referencia.

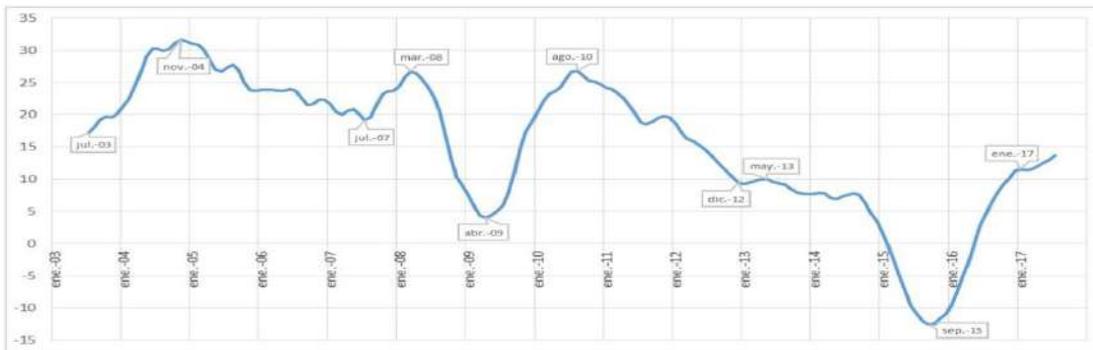
En la actualidad, la actividad económica agregada de un país se representa principalmente a través del Producto Interno Bruto (PIB). Sin embargo, una limitante para la utilización de esta serie es su periodicidad anual⁵, razón por la cual se puede utilizar una combinación de series afines que otorguen una representatividad más adecuada (13).

En el caso ecuatoriano, el ciclo de referencia se construye como una combinación de series, de manera que los movimientos específicos e irregulares de cada una resulten menos notorios. Esto representa, de este modo, las oscilaciones de la actividad económica de manera más global. Así, para obtener el ciclo de referencia, se realiza el fechado de los puntos críticos que marcan la cronología de referencia.

El ciclo CAT de referencia en este estudio ha considerado diversas series de datos, entre las cuales se encuentran el Índice de Actividad Empresarial No Petrolera (IAENP), el índice del nivel de actividad registrada en suministros de electricidad, gas y agua (SEGA), el índice del nivel de actividad registrada en construcción (ICONS), el índice del nivel de actividad registrada en hoteles y restaurantes (ISHORE), el índice del nivel de actividad registrada en transporte, almacenamiento y comunicaciones (ITRANS), el índice del nivel de actividad registrada en intermediación financiera (IIF) y el crédito al sector privado (CSP).

De estas series, la primera en ser considerada es el Índice de Actividad Empresarial No Petrolera (IAENP), cuya información se encuentra disponible tanto trimestral como mensualmente. Esto permite conocer de manera trimestral la correlación que esta variable posee con el Valor Agregado Bruto Ecuatoriano (0.9) y con el Producto Interno Bruto (0.9), como se aprecia en la Figura A1.

Posteriormente, se analiza la correlación de la serie mensual IAENP con el resto de las variables consideradas en esta categoría. En la Figura A.2 se presentan los resultados obtenidos, destacando que las correlaciones más altas son las del CSP (0.9) y el SEGA (0.4). Con base en estos resultados, se construye el CAT de referencia conformado por las variables IAENP y CSP. En la Figura 1 se observa la cronología de las aceleraciones y desaceleraciones en la actividad económica mediante el fechado de los puntos críticos del ciclo CAT de referencia.



⁵ Aun cuando existe contabilidad trimestral, es meritorio tener presente que se trata de una estimación basada en métodos de series temporales e indicadores.

Figura 1. Crecimiento Anual de la Tendencia (CAT) - Ciclo de Referencia. Fuente: CEF, BCE.

Con base en la metodología descrita en el capítulo anterior, el CAT resultante para el periodo comprendido entre enero de 2003 y diciembre de 2017 señala la presencia de tres ciclos completos y un ciclo que no se ha completado en el periodo de análisis. La duración promedio de estos ciclos es de aproximadamente 49 meses.

- **Ciclo 1:** Julio 2003 - Julio 2007
- **Ciclo 2:** Julio 2007 - Abril 2009
- **Ciclo 3:** Abril 2009 - Septiembre 2015
- **Ciclo 4:** Septiembre 2015 –

El indicador de referencia propuesto ha identificado además un miniciclo⁶ contenido en el ciclo 3, el cual también es detectado por el indicador adelantado, como se aprecia en el siguiente apartado. Esto demuestra que el indicador no solo es sensible a los grandes ciclos, sino que también es capaz de advertir la presencia de miniciclos.

Indicador Sintético Adelantado (ISA)

La revisión de la literatura permite clasificar, a priori, una gama amplia de series que podrían corresponder a un comportamiento adelantado de las actividades económicas. Estas series se presentan en la Tabla A1. Adicionalmente, en el apartado anterior se resalta la relevancia de estas variables en la composición del indicador. Con base en esta información, se aplica el procedimiento detallado en el capítulo metodológico.

Para cada serie, se obtiene una cronología en función de los puntos críticos reflejados en los ciclos CAT, respecto al ciclo de referencia. Según Fernández Macho (2), se considera un ciclo adelantado si los puntos críticos de la serie en cuestión presentan un adelanto promedio de más de dos meses y, además, poseen cierta homogeneidad en los respectivos valles y picos. El autor señala que es suficiente si se posee un adelanto de al menos un mes.

Por su parte, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), un indicador es considerado líder o adelantado de corto o mediano plazo si su mediana se adelanta en un intervalo de 2 a 8 meses, y de largo plazo si el adelanto es superior a 8 meses (14).

Para el caso ecuatoriano, se han considerado todas las series de la Tabla A1. Sin embargo, en la Tabla 1 se presentan aquellas series cuya cronología se adelanta al indicador de referencia.

⁶ Adicionalmente, se aprecia un miniciclo 2 que podría presumirse como espurio, ya que no se confirma con los otros indicadores sintéticos.

Tabla 1. Puntos críticos en series del indicador adelantado. Fuente: BCE, SRI, CEF.

Serie	Coincidencia C	Adelantos A	Retardos R	Mediana	Media
IVA	1	7	3	1.0	2.6
ICE	1	5	2	2.5	3.4
CUASI	2	9	0	3.0	3.0
XPETRO	1	10	0	4.0	5.4
XCAMARON	1	10	0	3.0	3.6
MMPI	0	11	0	3.0	3.7
MBCD	1	10	0	3.0	3.0
PNPC	0	10	0	4.0	4.7
IAENPMANU	4	8	2	2.5	2.6
XTOTINDUST	2	6	3	1.0	2.4
MTOTALES	1	8	0	2.0	3.7

De estas series, la correspondiente a manufactura (IAENPMANU) presenta un desfase de dos meses de retraso, por lo que no se considera en la construcción del indicador compuesto adelantado. Con el objetivo de obtener un indicador compuesto con la máxima correlación con la serie de referencia, se establecen cinco grupos con las variables presentadas en la tabla. Estos grupos son:

- **G1:** CUASI, XPETRO, XCAMARON, MMPI, MBCD, PNPC.
- **G2:** CUASI, XPETRO, XCAMARON, MMPI, MBCD, PNPC, IVA, ICE.
- **G3:** CUASI, XPETRO, XCAMARON, MMPI, MBCD.
- **G4:** CUASI, MMPI, MBCD, PNPC.
- **G5:** CUASI, XPETRO, XCAMARON, MMPI, MBCD, PNPC, IVA, ICE, XTOTINDUST, MTOTALES.

La Figura 2 presenta los ciclos CAT por grupo y el ciclo CAT de referencia.

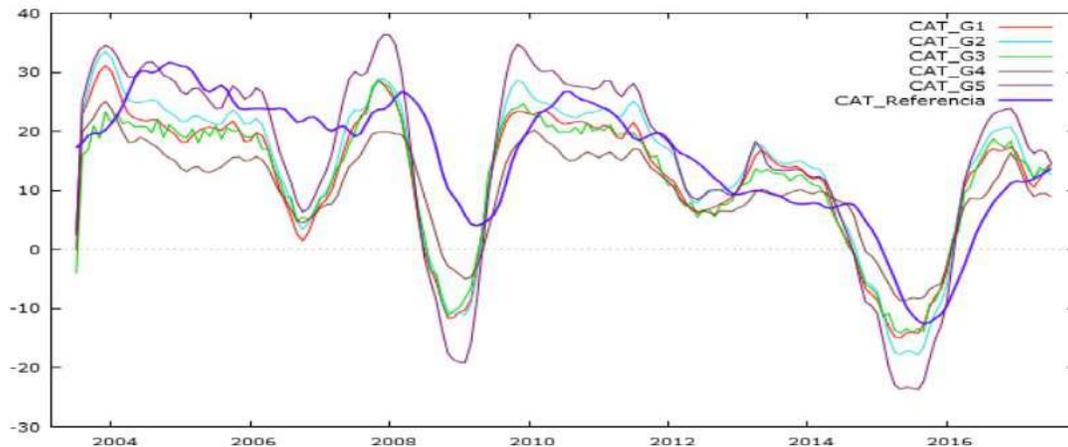


Figura 2. CAT por grupos del Indicador Compuesto Adelantado. Fuente: SRI, CEF, INEC, BCE.

Al analizar la correlación entre los ciclos CAT por grupo y el ciclo de referencia, se evidencia que la mayor correlación (0.8) la poseen los grupos G4 y G5, como se muestra en la Figura 3.

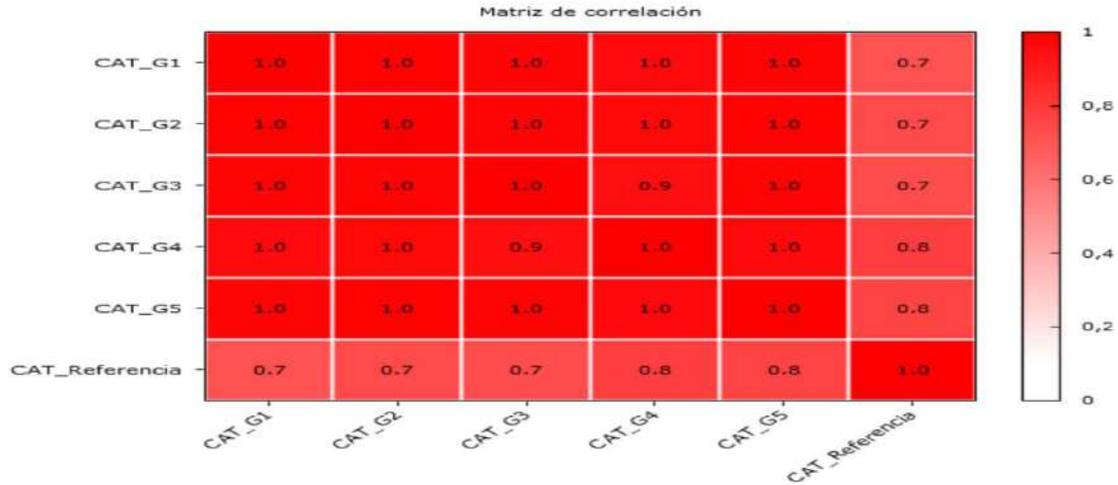


Figura 3. Correlación ciclo CAT por grupos. Fuente: SRI, CEF, INEC, BCE.

Los ciclos CAT correspondientes a G4 y G5 se presentan a continuación en la Figura 4.

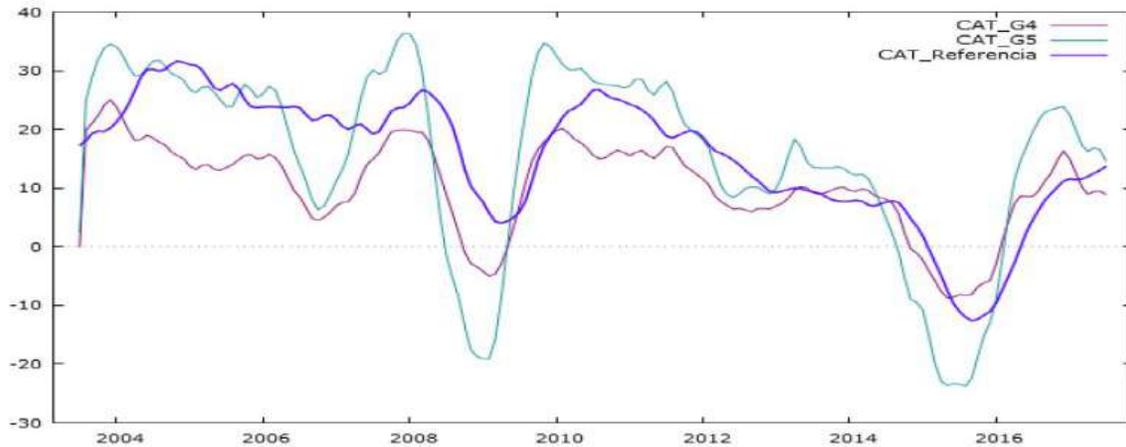


Figura 4. Ciclo CAT G4, G5 - Ciclo de Referencia.

La cronología de las series que conforman el grupo G4 presenta un valor mediano de adelanto con respecto a la referencia de +3.0 meses y un valor medio de +3.6 meses, según la cronología descrita en la Tabla 1. La cronología del ciclo CAT de G4 como indicador compuesto señala un valor mediano de +3.0 y un valor medio de +3.3 de manera conjunta. Respecto a las recesiones, se observa un valor mediano de +3.0 y un valor medio de +3.3. En el caso de las recuperaciones, los valores son +3.5 y +3.2 como mediano y medio respectivamente.

Por su parte, la cronología de las series que conforman el grupo G5 presenta un valor mediano de adelanto con respecto a la referencia de +3.0 meses y un valor medio de +3.5 meses, según la cronología descrita en la Tabla A1. La cronología del ciclo CAT de G5 como indicador compuesto señala un valor mediano de +4.0 y un valor medio de +4.6 meses de manera conjunta. En cuanto a las recesiones, los valores son un mediano de +3.5 y un medio de +4.0 meses. Respecto a las recuperaciones, se observan valores de +4.5 y +5.2 como mediano y medio respectivamente.

En tal virtud, la composición del indicador sintético adelantado sería la que integra el grupo G5, dado que su valor medio de adelanto es superior al obtenido con el grupo G4. Adicionalmente, en el grupo G5 se aprecia de mejor manera la existencia del miniciclo detectado en el indicador de referencia, que se encuentra dentro del ciclo 3. Todo esto está acompañado de la alta correlación del grupo G5 con el indicador de referencia.

Por tanto, el Indicador Sintético Adelantado para el caso ecuatoriano es:

$$ISA=CUASI+XPETRO+XCAMARON+MMPI+MBCD+PNPC+IVA+ICE+MTOTAL+XTOTINDUSTISA$$

La Figura 5 presenta el CAT del Indicador Sintético Adelantado. Téngase en cuenta que, si bien se detectan los grandes ciclos, el indicador adelantado es capaz de identificar también la presencia de un miniciclo.

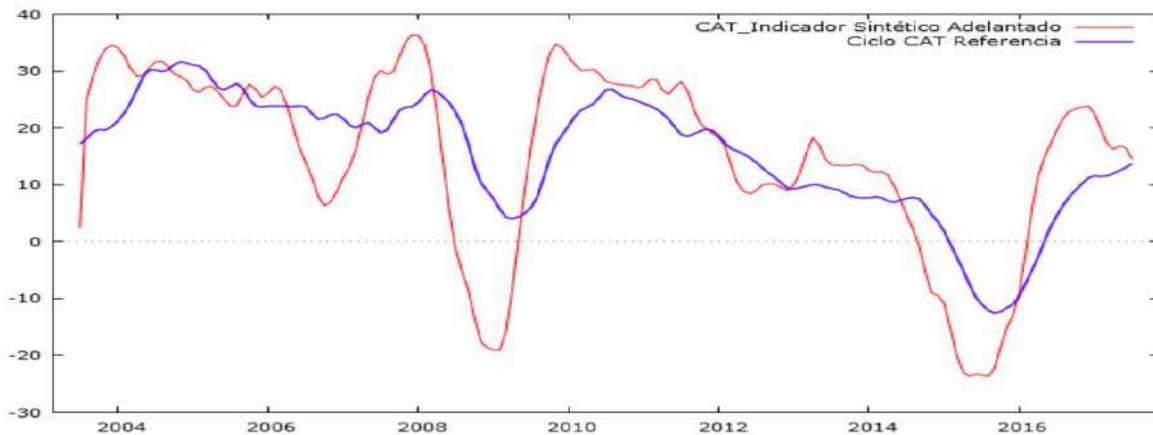


Figura 5. CAT - Indicador Sintético Adelantado.

Indicador Sintético Coincidente (ISC)

Entre los indicadores clasificados como coincidentes, se destacan varios enumerados en la Tabla A1 que han sido ampliamente referenciados en la literatura y cuya relevancia resulta aplicable al contexto ecuatoriano. A cada una de estas series se le aplica el procedimiento descrito detalladamente en la sección metodológica.

De manera similar al caso del indicador adelantado, es necesario generar un ciclo CAT para cada serie candidata que pueda formar parte del indicador compuesto coincidente. Posteriormente, se realiza el fechado correspondiente en relación con el indicador de referencia.

En su estudio, Fernández Macho (15) menciona que aquellas series con desfases medianos inferiores a los necesarios para considerarse adelantados o retrasados pueden incluirse en el indicador compuesto coincidente. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), un indicador es considerado coincidente si su mediana se encuentra entre -2 y +2 meses respecto a la referencia (14).

En el presente estudio, se han considerado todas las series de la Tabla 1 y, en base a su cronología, se presenta a continuación una tabla resumen que contiene las series que cumplen la característica de ser coincidentes⁷ (Tabla 2).

Tabla 2. Puntos críticos en series del indicador coincidente.

Serie	Coincidencia C	Adelantos A	Retardos R	Mediana	Media
IAENPCONS	4	6	4	0,5	1,6
IAENPSERV	5	6	3	0,5	1,6
CSP	13	0	2	-0,7	0
MBKA	11	2	0	0	-0,4
MBKI	9	1	0	-0,6	-0,6
MMC	5	2	4	2	2,6
IPP	5	4	2	1	1,3

Con el objetivo de desarrollar un indicador compuesto coincidente que maximice la correlación con el ciclo de referencia, se establecieron cinco grupos basados en las variables presentadas en la Tabla 2. A continuación, se detallan dichos grupos:

- **G1:** IAENPCONS, IAENPSERV, CSP, MBKA, MBKI, IPP, MMC.
- **G2:** CSP, MBKA, MBKI, IPP, MMC.
- **G3:** CSP, MBKA, MBKI, IPP.
- **G4:** CSP, MBKA, MBKI, MMC.
- **G5:** CSP, MBKA, MBKI.

La Figura 6 presenta los ciclos CAT por grupo y el ciclo CAT de referencia.

⁷ La columna coincidencia contiene aquellas coincidencias exactas y aquellas que varían entre -+2 meses

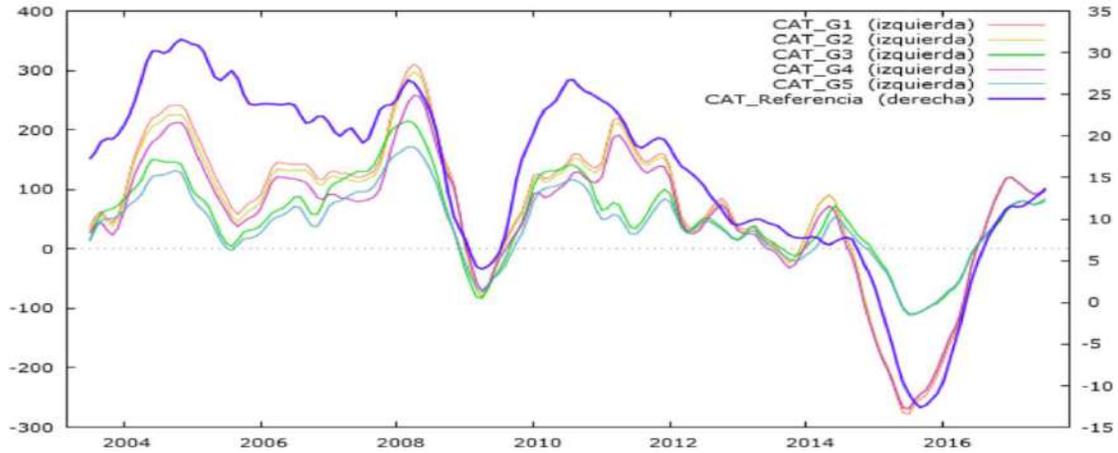


Figura 6. Ciclos CAT Coincidente por grupos y ciclo CAT Referencia. Fuente: BCE, CEF, INEC.

Al analizar la correlación entre los ciclos CAT por grupo y el ciclo de referencia se puede evidenciar que la mayor correlación la posee G1 (0.90), muy seguida por G2 (0.89) y G4 (0.88), como se presenta en la Figura 7.

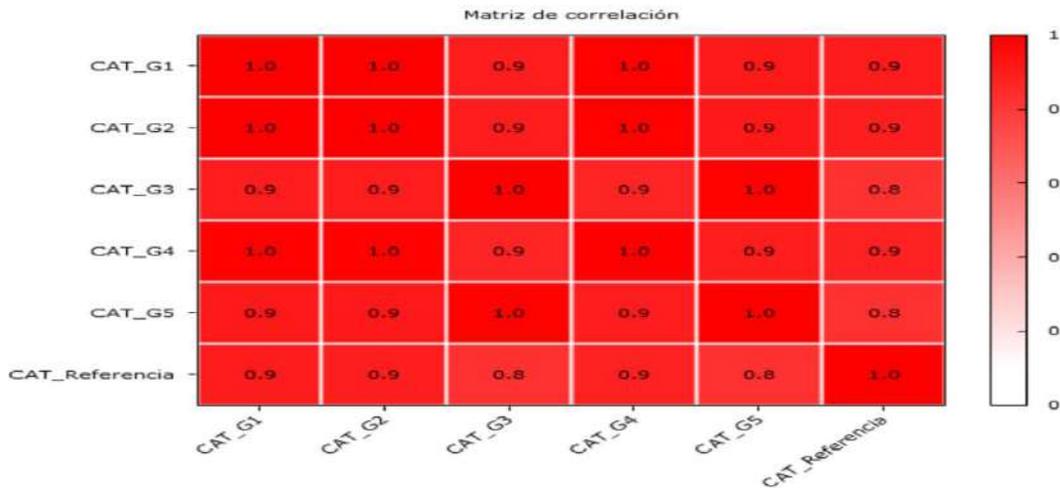


Figura 7. Correlación ciclo CAT Coincidente por grupos - Ciclo de referencia. Fuente: SRI, CEF, INEC, BCE.

Sin embargo, como se puede apreciar en la Tabla 2, existen dos variables IAENPCONS e IAENPSERV que, pese a poseer valores medianos correspondientes a series para el indicador coincidente, poseen también un mayor número de puntos críticos adelantados acompañados de varios retrasados. Adicional a esto, la publicación de la información de estas dos series posee un retraso de dos meses respecto a las demás series, razón por la cual no se considerarían en el indicador compuesto.

Lo mencionado anteriormente indica que, aun cuando G1 posee la correlación más alta, no será el indicador compuesto coincidente y sí lo será G2, pues posee la segunda correlación más alta.

En este sentido, la cronología de las series que conforman el grupo G2 presenta un valor mediano de desfase de 0.0 meses con respecto a la referencia y un valor medio de +0.1 meses, según la cronología descrita en la Tabla 2.

La cronología del ciclo CAT de G2 como indicador compuesto señala un valor mediano de 0.0 y un valor medio de +0.6 de manera conjunta, respecto a las recesiones un valor mediano de 0.0 y un valor medio de +0.2 y a las recuperaciones 0.0 y +1.0 como valor mediano y medio respectivamente. Finalmente, el Indicador Sintético Coincidente para el caso ecuatoriano es:

$$ISC=CPS+MBKA+MBKI+IPP+MMC$$

La Figura 8 presenta el CAT del Indicador Sintético Coincidente.

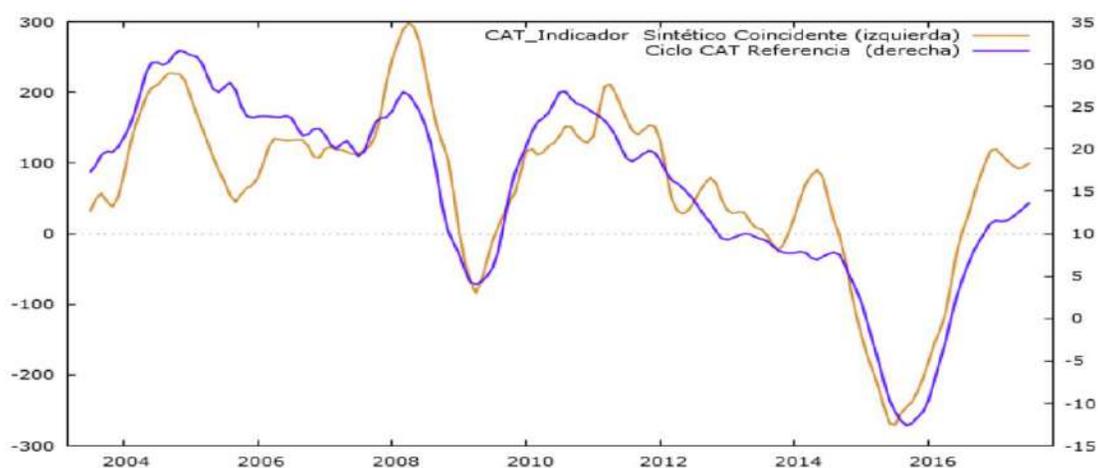


Figura 8. CAT- Indicador Sintético Coincidente.

Indicador Sintético Retrasado (ISR)

Las series seleccionadas para el análisis y construcción del indicador retrasado se detallan en la Tabla A1. A cada una de estas series se le aplica la metodología descrita en la sección metodológica. En primera instancia, se calcula el ciclo CAT correspondiente a cada serie, el cual se fecha con el objetivo de categorizar las series de acuerdo con sus características.

De acuerdo con Fernández Macho (16), los retardos en los desfases medianos de los puntos críticos de cada serie deben ser superiores a 2 meses y, además, deben presentar homogeneidad en relación con los picos y valles de la serie de referencia para ser considerados dentro del indicador retrasado. Asimismo, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), un indicador se clasifica como retrasado si su mediana se sitúa en -2 meses o menos con respecto a la referencia (14).

La Tabla 3 presenta las series que cumplen la característica de ser retardada en función a su cronología.

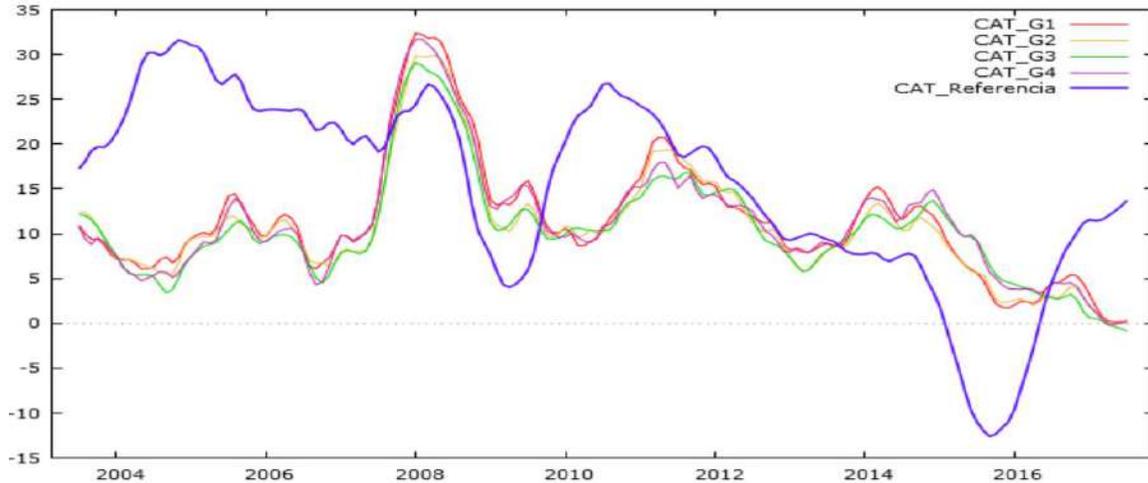
Tabla 3. Puntos críticos en series del Indicador Retrasado.

Serie	Coincidencia C	Adelantos A	Retardos R	Mediana	Media
XBANANO	0	2	7	-4,0	-4,7
IPC	1	1	9	-9,0	-7,4
GGSUELDO	1	1	9	-5,0	-4,7
MMC	5	2	4	-2,0	-2,6

Al igual que en los indicadores anteriores, se realizan 4 grupos con las variables de la tabla. Estos grupos se presentan a continuación:

- **G1:** IPC, XBANANO, GGSUELDO, MMC.
- **G2:** IPC, GGSUELDO, MMC.
- **G3:** IPC, GGSUELDO.
- **G4:** IPC, XBANANO, GGSUELDO.

La Figura 9 presenta los ciclos CAT correspondientes a los grupos y al ciclo de referencia, evidenciándose una alta similitud entre las series de los distintos grupos. Cabe destacar que la serie MMC, con un retardo mediano de -2, ha sido incluida en los grupos G1 y G2, pese a formar parte del Indicador Sintético Coincidente. Esta inclusión tiene como objetivo evaluar su impacto; sin embargo, se observa que su omisión no genera alteraciones significativas en los resultados.

**Figura 9. Ciclos CAT Indicador Retrasado por grupos.**

En tal virtud, queda disponible para la elección únicamente el grupo G3 y G4 y afín de que los movimientos específicos de las series individuales no afecten al indicador compuesto, se considera el G4 que contiene todas las series que han resultado ser retrasadas respecto a la referencia.

Entonces, la cronología de las series que conforman el grupo G4 poseen un valor mediano de retardo de 5.0 meses con respecto a la referencia y un valor medio de retardo de 5.6 meses, según la cronología descrita en la Tabla 3.

La cronología del ciclo CAT de G4 como indicador compuesto señala un valor mediano de retardo de -8.0 y un valor medio de retardo de -5.5 de manera conjunta, respecto a las recesiones un valor mediano de retardo es de -1.0 y un valor medio de retardo de -3.8 meses y a las recuperaciones -8.5 y -6.8 como valor mediano y medio de retardo respectivamente. Finalmente, el Indicador Sintético Retrasado para el caso ecuatoriano es:

$$ISR=IPC+XBANANO+GGSUELDO$$

La Figura 10 presenta el CAT del Indicador Sintético Retrasado.

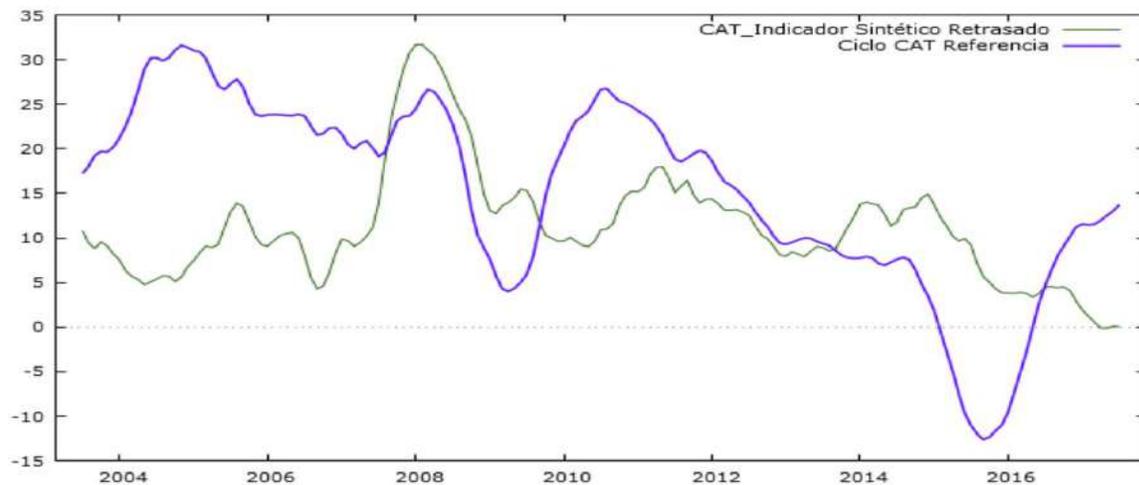


Figura 10. CAT- Indicador Sintético Retrasado.

Es importante destacar que el propósito principal del indicador retrasado es de carácter confirmatorio, lo que le confiere una menor relevancia en comparación con los indicadores descritos en secciones anteriores. En el caso ecuatoriano, la obtención de un indicador retrasado óptimo se ve dificultada por la ausencia de series de empleo adecuadas, tradicionalmente utilizadas en estudios similares. Esta limitación surge debido a la falta de datos sobre empleo con la periodicidad y extensión temporal necesarias para este análisis, consecuencia de los cambios metodológicos que dichas series han experimentado.

En figuras y tablas adicionales, se presentan los ciclos CAT de las series consideradas en cada indicador de manera individual.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

La Figura 11 refleja el sistema de indicadores propuestos para la economía ecuatoriana, en base al ciclo de referencia. En esta figura se puede observar la existencia de un perfil similar entre el

indicador de referencia y el coincidente en el periodo de análisis 2003-2017, este hecho se evidencia también en el coeficiente de correlación existente entre estos dos índices (0.89).

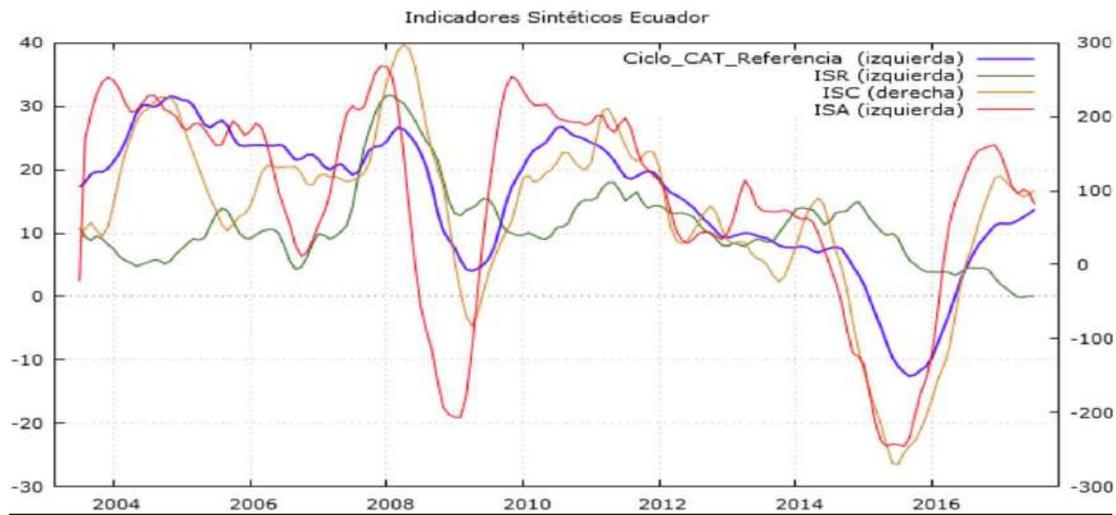


Figura 11. ISC, ISR, ISA para la actividad económica ecuatoriana.

Por su parte, se puede observar que el ISA anticipa al indicador de referencia de forma estable con un valor mediano de +4.0 meses en su conjunto, +3.5 en recesiones y +4.5 en recuperaciones. Además, su valor medio de adelanto en forma conjunta es de +4.6 meses, hecho que resulta de gran importancia para los agentes y hacedores de política en el sentido de que prevé la contigüidad de un cambio en el ritmo del crecimiento económico. Adicionalmente, el ISR, confirma el cambio del ritmo en la actividad económica con un valor mediano de -8.0 meses de forma global y un valor medio de -5.5 meses.

El ciclo de referencia obtenido en este estudio señala en el periodo de análisis la existencia de tres ciclos completos y uno por definirse con una duración promedio de 49 meses. De este modo, determina la cronología de desaceleraciones y aceleraciones en la actividad económica ecuatoriana.

Están detectados entonces 4 puntos de inflexión que dan origen a un nuevo ciclo. El primero en julio 2003 da inicio a un ciclo con duración de 48 meses que concluye en julio 2007, y a partir de este punto inicia un segundo ciclo con duración de 21 meses que termina en abril 2009 y conlleva al tercer ciclo con duración 77 meses que finaliza en septiembre 2015, punto de inflexión a partir del cual inicia el ciclo actual.

En la siguiente Tabla 4 se presenta la variación porcentual anual a precios constantes de variables macroeconómicas como el Producto Interno Bruto -PIB, la importación de bienes y servicios -MBS, el total de la oferta final, el gasto en consumo final total -GCTF, la formación bruta de capital fijo -FBKF, las exportaciones de bienes y servicios -XBS y la demanda final total.

Tabla 4. Variación porcentual anual PIB y Componentes. Fuente: BCE.

Fecha	PIB	MBS	Oferta total	GCTF	FBKF	XBS	Demanda total final
2003	2,7	-4,1	1,3	2,7	0,4	7,2	1,3
2004	8,2	10,9	8,7	6,2	5,3	17,2	8,7
2005	5,3	14,4	7,1	4,3	10,7	8,6	7,1
2006	4,9	9,8	5,6	4,5	5,0	7,1	5,6
2007	3,3	0	3,3	4,4	3,0	0,0	3,3
2008	6,4	14,4	8,3	6,0	3,6	8,3	8,3
2009	-0,6	-9,6	-0,2	0,9	-3,6	-4,8	-2,0
2010	3,9	14,8	6,1	4,3	8,8	3,9	6,1
2011	7,9	3,6	4,5	5,7	10,4	5,7	6,8
2012	5,6	0,8	4,5	5,0	10,5	2,6	4,5
2013	4,9	7	5,4	5,0	10,5	2,6	5,4
2014	3,8	4,4	4	5,0	10,5	2,6	4,0
2015	0,1	-8,2	-1,9	-2,0	-8,9	1,4	-1,9
2016sd	-1,2	-9,6	-3,1	-2,0	-8,9	1,4	-3,1
2017(p)	2,4	12,2	4,4	3,6	5,3	0,7	4,4

Como se aprecia en la Tabla 4 existen puntos en el período de análisis en los que las variaciones anuales de estos agregados macroeconómicos presentan desaceleraciones y los puntos mínimos están en los años 2003, 2007, 2009 y 2016. Esto respalda los resultados conseguidos con el sistema de indicadores debido a que los puntos mínimos coinciden con los inicios de ciclo descritos por la serie de referencia. Esto se evidencia especialmente en el PIB y en la FBKF. En la Figura 12 se identifica de manera visual la evolución de la variación porcentual anual de los agregados macroeconómicos.

Por su parte, la Figura 13 presenta la variación trimestral, cuyas tasas de variación se pueden consultar en la Tabla A2. Es meritorio señalar que, en el PIB trimestral se puede identificar con más claridad la pertinencia del sistema de indicadores conseguido, puesto que los puntos de inflexión en recesiones son muy próximos con los señalados en el ciclo de referencia. Así por ejemplo, existen 4 desaceleraciones marcadas con valles en el 2° trimestre 2003, 2° trimestre 2007, 3° trimestre 2009, 1° trimestre 2016⁸.

El comportamiento cíclico también se evidencia en las variaciones porcentuales trimestrales $t/(t-4)$ de las actividades económicas. En la siguiente Figura 14 se presenta la serie de variaciones trimestrales $t/(t-4)$ de las actividades económicas que poseen mayor participación en la composición del Valor Agregado Bruto -VAB- ecuatoriano y en conjunto lo representan en más del 60 %.

⁸ El gráfico de la serie de variaciones trimestrales $(t-4)$ del PIB se presenta en Figura A3

INDICADORES SINTÉTICOS DE ACELERACIONES Y DESACELERACIONES EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA

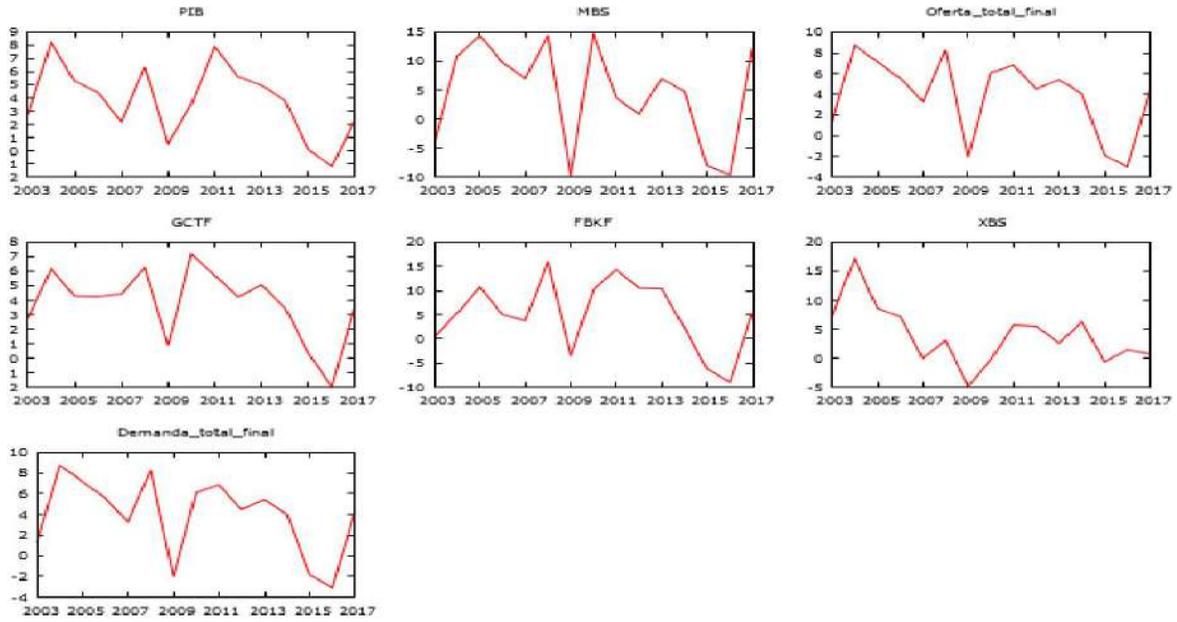


Figura 12. Variación porcentual anual-PIB-Componentes de la demanda. Fuente: CEF, BCE.

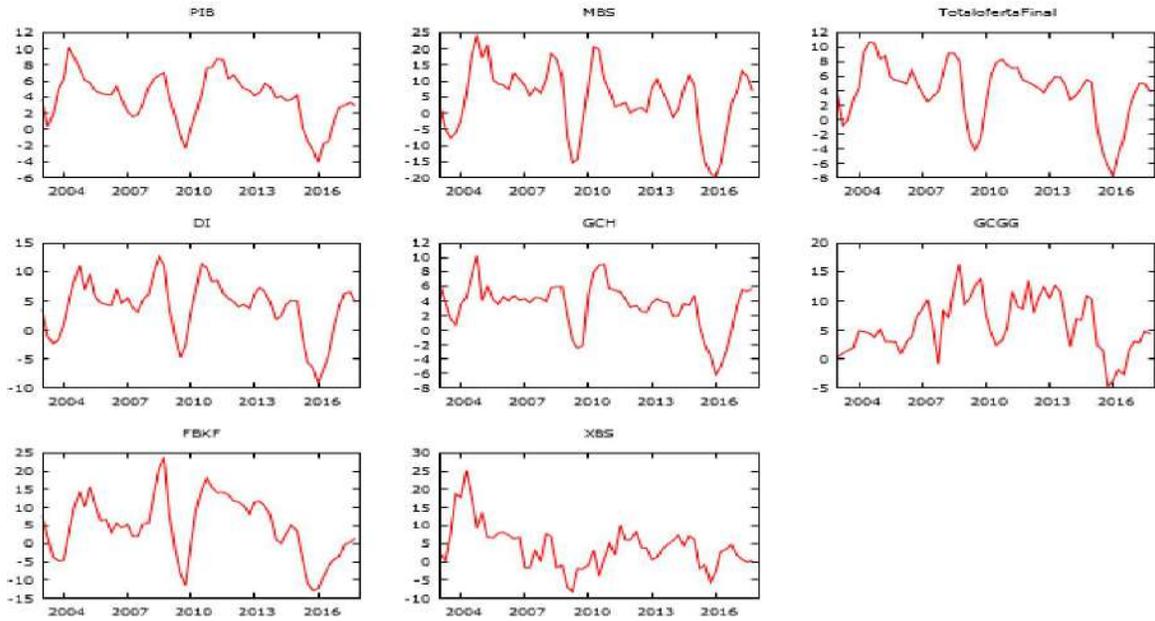


Figura 13. Variación porcentual trimestral (t-4) -PIB-Componentes de la demanda. Fuente: CEF, BCE.

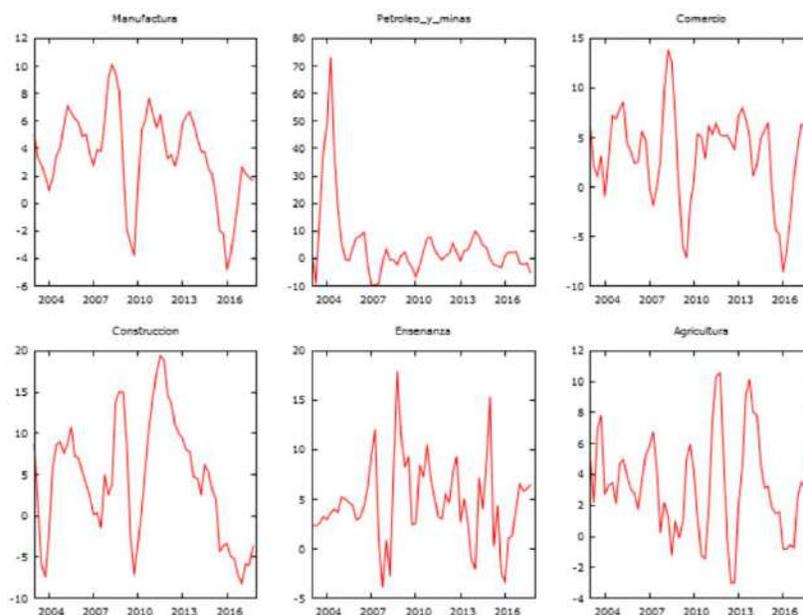


Figura 14. Variaciones porcentuales trimestrales $t/(t-4)$ de las actividades económicas. Fuente: BCE.

En la Tabla 2, se presentan los porcentajes de variación a precios de 2007 de las actividades económicas.

Ciclo 1: Julio 2003 - Julio 2007

En consideración al ciclo de referencia e indicador coincidente, el ciclo económico ecuatoriano tiene inicio en julio 2003, etapa en la cual, según información oficial, los agregados macroeconómicos⁹ demuestran un nivel de crecimiento relativamente bajo. Así, el PIB, por ejemplo, posee una desaceleración en su ritmo de crecimiento que en el segundo trimestre de 2003 indica un incremento de 0.3% respecto al mismo trimestre del año anterior. Este es un punto de inflexión pues es el más bajo, y a partir de ahí comienza un periodo de recuperación hasta una tasa de crecimiento máxima de 10.2% alcanzada en 2004 II y posterior descenso del ritmo de crecimiento hasta un siguiente mínimo en 2007 II con una tasa de 1.6%.

Un perfil similar se identifica en las importaciones de bienes y servicios, que en su tasa de variación de un trimestre con respecto al mismo del año anterior señalan un decrecimiento en su ritmo de actividad alcanzando un punto mínimo en 2003 II con una tasa de -0.5%. Posterior a ello, se tiene un incremento paulatino en esta actividad hasta 2004 IV, punto en el cual se alcanza un máximo con una tasa de crecimiento de 24.2%. Finalmente, las importaciones inician una fase de desaceleración en el crecimiento hasta un punto de inflexión alcanzado en 2007 IV con una tasa de variación de 6.3%.

La demanda interna, la formación bruta de capital fijo y las exportaciones de bienes y servicios reflejan rasgos similares, con puntos de inflexión mínimos de -2.3% (2003 III), -4.8 (2003 IV), 0.2

⁹ Los agregados macroeconómicos contienen la información trimestral publicada por el BCE en el boletín económico.

(2003 II) respectivamente. Los puntos máximos de estos agregados son: 11.1% (2004 IV), 15.5% (2005 II) y 25.1% (2004 II) y finalmente comienzan una fase de desaceleración llegando nuevamente a su mínimo en con una tasa de variación de: 3.1 (2007 III), 2.0 (2007 II) y -1.6 (2007 II). En la Tabla 5 se presenta de manera resumida los puntos de inflexión de las series macroeconómicas analizadas.

Tabla 5. Puntos de inflexión variables macroeconómicas ciclo 1.

Serie	Mínimo	Máximo	Mínimo
Referencia	Julio 2003	Noviembre 2004	Julio 2007
PIB	0,3	10,2	1,6
Trimestre	2003 II	2004 II	2007 II
Importaciones de B y S	-0,5	24,2	6,3
Trimestre	2003 II	2004 IV	2007 II
Demanda Interna	-2,3	11,1	3,1
Trimestre	2003 III	2004 IV	2007 III
FBKF	-4,8	15,7	2
Trimestre	2003 IV	2005 II	2007 II
Exportaciones de B y S	0,2	25,1	-1,6
Trimestre	2003 II	2005 II	2007 II
Manufactura	1,1	7,1	2,8
Trimestre	2004 I	2005 II	2007 I
Construcción	-7,5	10,8	-1,9
Trimestre	2004 I	2005 II	2007 I
Comercio	-0,9	8,6	-1,9
Trimestre	2004 I	2005 II	2007 II

Como se aprecia, hay un comportamiento similar en las actividades industriales de manufactura, comercio y construcción. Esta evidencia permite respaldar el ciclo de referencia de este estudio.

Ciclo 2: Julio 2007 - Abril 2009

Continuo al ciclo anterior, se origina un segundo ciclo en julio de 2007, según el indicador de referencia. Para confirmarlo se revisa el comportamiento de los agregados macroeconómicos señalados previamente. En este sentido, el PIB inicia una fase de incremento en su tasa de variación a partir de 2007 II y llega a un nivel máximo de crecimiento en 2008 IV con una tasa de crecimiento de 7.1% respecto al IV trimestre de 2007, a partir de este punto se observa una desaceleración en las variaciones hasta llegar al mínimo que se registra en 2009 IV, con un valor mínimo de -2.3%.

Respecto a las importaciones de bienes y servicios, que en su tasa de variación de un trimestre con respecto al mismo del año anterior señalan un decrecimiento en su ritmo de actividad alcanzando un punto mínimo en 2007 IV con una tasa de 6.2 %, posterior a ello se tiene un

incremento en esta actividad hasta 2008 II punto en el cual se alcanza un máximo con una tasa de crecimiento de 18.6 %, finalmente las importaciones inician una fase de desaceleración en el crecimiento hasta un punto de inflexión alcanzado en 2009 II con una tasa de variación de -15.3 %.

Con respecto a la demanda interna, la formación bruta de capital fijo y las exportaciones de bienes y servicios se aprecian perfiles similares, con puntos de inflexión mínimos de 3.1% (2007 III), 2.0 (2007 II), -1.6 (2007 II) respectivamente. Los puntos máximos de estos agregados son: 12.7% (2008 III), 23.7% (2008 IV) y 7.7% (2008 I) y finalmente comienzan su fase de desaceleración llegando nuevamente a su mínimo en una tasa de variación de: -4.9 (2009 III), -11.5 (2009 IV) y -8.2 (2009 II). En la Tabla 6 se presenta un resumen de los puntos de inflexión de las series macroeconómicas analizadas.

Tabla 6. Puntos de inflexión variables macroeconómicas ciclo 2.

Serie	Mínimo	Máximo	Mínimo
Ciclo referencia	Julio 2007	Marzo 2008	Abril 2009
PIB	1.6	7.1	-2.3
Trimestre	2007 II	2008 IV	2009 VI
Importaciones de B y S	6.2	18.6	-15.3
Trimestre	2007 IV	2008 II	2009 II
Demanda Interna	3.1	12.7	-4.9
Trimestre	2007 III	2008 III	2009 III
FBKF	2.0	23.7	-11.5
Trimestre	2007 II	2008 IV	2009 IV
Exportaciones de B y S	-1.6	7.7	-8.2
Trimestre	2007 II	2008 I	2009 II
Manufactura	2.8	10.1	-3.8
Trimestre	2007 I	2008 II	2009 IV
Construcción	-1.5	15.0	-7.2
Trimestre	2007 III	2008 IV	2009 IV
Comercio	-1.9	13.9	-7.2
Trimestre	2007 II	2008 II	2009 III

Fuente: BCE.

Con base a los resultados de la cronología de las variables macroeconómicas, se puede respaldar la fiabilidad del sistema de indicadores que este trabajo propone.

Ciclo 3: Abril 2009 - Septiembre 2015

Al cúlmine del ciclo 2, toma inicio el ciclo 3 que según la referencia comienza en abril 2009. La pertinencia de este ciclo se analiza mediante la inspección del comportamiento de los agregados macroeconómicos registrados. Así, el PIB inicia una nueva etapa a partir de 2009 IV y llega a un máximo de crecimiento de 8.8% en 2011 II. Posteriormente se evidencia desaceleraciones en las variaciones hasta llegar al punto mínimo de -4.0% registrado en 2016 I.

En el caso de las importaciones de bienes y servicios, se evidencia una variación de -15.3% que representa el punto mínimo en las tasas de variación de la serie considerada registrado en 2009 II y a partir de aquí inicia una fase de crecimiento en las tasas de variación que llegan a un

máximo en 2010 II con una tasa de 20.6%, en las fechas posteriores se tiene desaceleración en las tasas de variación que desembocan en 2016 I (-19.6%).

La demanda interna, la formación bruta de capital fijo y las exportaciones de bienes y servicios presentan similitud en lo referente a los puntos de inflexión mínimos así registrados: -4.9% (2009 III), -11.5% (2009 IV), -8.2% (2009 II) respectivamente. Los puntos máximos de estos agregados son: 11.4% (2010 III), 18.1% (2010 IV) y 10.1% (2011 III) y finalmente comienzan su fase de desaceleración llegando nuevamente a su mínimo con una tasa de variación de: -9.1% (2016 I), -12.8% (2015 IV) y -2.6% (2016 I). En la Tabla 7 se plasma un resumen de los puntos de inflexión de las series macroeconómicas analizadas.

Tabla 7. Puntos de inflexión variables macroeconómicas ciclo 3.

Serie	Mínimo	Máximo	Mínimo
Ciclo referencia	Abril 2009	Agosto 2010	Septiembre 2015
PIB	-2.3	8.8	-4.0
Trimestre	2009 VI	2011 II	2016 I
Importaciones de B y S	-15.3	20.6	-19.6
Trimestre	2009 II	2010 II	2016 I
Demanda Interna	-4.9	11.4	-9.1
Trimestre	2009 III	2010 III	2016 I
FBKF	-11.5	18.1	-12.8
Trimestre	2009 III	2010 IV	2015 IV
Exportaciones de B y S	-8.2	10.1	-2.6
Trimestre	2009 II	2011 III	2016 I
Manufactura	-3.8	7.7	-4.8
Trimestre	2009 IV	2010 IV	2016 I
Construcción	-7.2	19.4	-8.2
Trimestre	2009 IV	2011 III	2017 I
Comercio	-7.2	8.0	-8.6
Trimestre	2009 III	2013 II	2016 I

Fuente: BCE

De esta manera, para el ciclo 3 obtenido con el sistema de indicadores propuesto, se puede comprobar la fiabilidad de los resultados.

Ciclo 4: Septiembre 2015 - ...

En el periodo de análisis se registra un último ciclo que inicia en septiembre del 2015 y a partir del cual se evidencia una fase de aceleración en la economía ecuatoriana. Sin embargo, el ISA señala un cambio de ritmo en la actividad económica que se produciría en diciembre de 2016, que posteriormente es confirmado con el indicador coincidente.

Respecto a la información macroeconómica publicada por el Banco Central del Ecuador, el PIB presenta una tasa de crecimiento máxima en el periodo de referencia el 2007 III (3.3%). Sin embargo, es prudente esperar las cifras definitivas de crecimiento económico de los años 2016 y 2017 para la correspondiente comparación con el indicador propuesto.

Ciclo económico Ecuador

El BCE es el organismo oficial encargado de la publicación del ciclo económico. Por esta razón, se considera prudente realizar una pequeña comparación con el resultado obtenido en este estudio.

Así en primer lugar, el Banco Central realiza un análisis con inicio en 1993 y considera como ciclo de referencia la mensualización del PIB. Los resultados dan indicio de 6 ciclos económicos. Para realizar la comparación se consideran únicamente los ciclos registrados en el periodo de estudio 2003-2017 en el cual el BCE identifica 3 ciclos completos y uno por finalizar:

- **Ciclo 1:** julio 2003 - junio 2007
- **Ciclo 2:** junio 2007 - marzo 2010
- **Ciclo 3:** marzo 2010 - julio 2016
- **Ciclo 4:** julio 2016 - ...

En comparación con el ciclo obtenido en este estudio, se reconoce que:

Ciclo 1

Tabla 8. Valles en el ciclo 1; BCE – Estudio.

Ciclo	Valle	Valle
Estudio	julio 2003	julio 2007
BCE	julio 2003	junio 2007

Se evidencia similitud en los valles de este ciclo y una diferencia¹⁰ de 1 mes entre el ciclo determinado por el BCE y el presentado en este estudio.

Ciclo 2

Tabla 9. Valles en el ciclo 2; BCE – Estudio.

Ciclo	Valle	Valle
Estudio	julio 2007	abril 2009
BCE	julio 2007	marzo 2010

En lo referente a este segundo ciclo, se evidencia una disminución en la duración del ciclo calculado en este estudio, es decir que el valle presenta un adelanto respecto al presentado por el organismo oficial. Pero como se presenta en la Tabla 6 los agregados macroeconómicos respaldan los resultados obtenidos en este análisis¹¹.

Ciclo 3

Tabla 10. Valles en el ciclo 3; BCE – Estudio.

¹⁰ El ciclo del presente estudio se adelanta 1 mes al del BCE

¹¹ El PIB en este periodo presenta su valle en 2009 IV según las Cuentas Nacionales

Ciclo	Valle	Valle
Estudio	julio 2007	abril 2009
BCE	julio 2007	marzo 2010

En este tercer ciclo ya se evidencia una diferencia mayor entre los valles detectados, sin embargo el resultado obtenido en este estudio como se indica en la Tabla 7 se respalda, puesto que según la publicación del PIB en las Cuentas Nacionales Trimestrales al realizar el cálculo de las variaciones (t/t-4) el punto de inflexión que da origen a este ciclo se encuentra en 2009 IV y el siguiente punto mínimo en 2016 I, esto indica que el valle detectado por este estudio se adelanta al real mientras que el del BCE se retrasa.

Ciclo 4

Tabla 11. Valles en el ciclo 4; BCE – Estudio.

Ciclo	Valle	Valle
Estudio	Septiembre 2015	-
BCE	julio 2016	-

El último ciclo presenta diferencias en los valles. Por lo que se considera los resultados publicados por el Banco Central sobre las cuentas nacionales trimestrales y en base a sus % de variación (t/t-4), se conoce que el PIB presenta una desaceleración en su ritmo de crecimiento que conduce a un punto de inflexión en 2016 I reportando un decrecimiento de -4.0% con respecto a 2015 I. En este caso, el punto mínimo detectado en este estudio pertenecería a 2015 IV, mientras que el obtenido por el BCE corresponde a 2016 III. Este hecho permite reafirmar que el ciclo de este estudio presenta un ligero adelanto a los puntos de inflexión del Producto Interno Bruto, mientras que el ciclo-BCE presenta un retraso.

Finalmente, es meritorio mencionar que, según la concepción de ciclo económico con la que se trabaje, el calendario en valles y picos varía. Así, ante un ciclo de desviaciones, los picos tenderán a adelantarse a los conseguidos con un ciclo clásico, mientras que los valles se retrasarán. Por su parte, los puntos críticos de las tasas de crecimiento se adelantan siempre tanto a los ciclos clásicos como a los de desviaciones (4).

Figuras y tablas adicionales

Tabla 12. Clasificación de series según literatura

INDICADORES SINTÉTICOS DE ACELERACIONES Y DESACELERACIONES EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA

Indicador	Variable	Fuente	Sigla	Unidades	Boletín	
Ciclo de referencia	IAENP	CEF	IAENP	Índice		
	Sumin. electricidad	INEC	SEGA	Índice		
	Ind. de Construcción	INEC	ICONS	Índice		
	Ind. de servicios hoteles y r.	INEC	ISHORE	Índice		
	Transporte, alm y comun.	INEC	ITRANS	Índice		
Adelantado	Interm. financiera.	INEC	IIF	Índice		
	Rec. IVA menos devoluciones	SRI	IVA	Miles USD	IEM 322	
	Rec Imp a los consumos espec	SRI	ICE	Miles USD	IEM 322	
	Construcción	INEC	ICON	Índice		
	Balanza comercial	BCE	BALCOM	Millones USD		
	Export. petroleras	BCE	XPETRO	Miles USD	IEM 311	
	Export. de banano	BCE	XBANANO	Miles USD	IEM 311	
	Export. de camarón	BCE	XCAMARON	Miles USD	IEM 311	
	Export. de flores	BCE	XFLORES	Miles USD	IEM 311	
	Impor. de materias primas	BCE	MMPI	Miles USD	IEM 316	
	Impor. de B de consumo D	BCE	MBCD	Miles USD	IEM 316	
	Prod. de petróleo C.	BCE	PNPC	Miles barr	IEM 411	
	Depósitos de ahorros	BCE	CUASI	Millones USD	IEM 112	
	Ind. de precios al prod	BCE	IPP	Índice	IEM 421a	
	Retrasado	Ind. de precios de cons	BCE	IPC	Índice	IEM 112a
Créd al sector priv		BCE	CSP	Millones USD		
Expor tot primarios		BCE	XTOTPRIM	Miles USD	IEM 311	
Expor tot industrializados		BCE	XTOTINDUST	Miles USD	IEM 311	
Total importaciones		BCE	MTOTALES	Miles USD	IEM 316	
Gasto Corr-Sueldos		BCE	GGSUELDO	Millones USD		
Depós de ahorro		BCE	CUASI	Millones USD		
Coincidente		IANP- Manufactura	CEF	IAENPMANU	Índice	
		INAR sumin electricidad	INEC	INARELECT	Índice	
		INAR hoteles y restaurantes	INEC	INHOTYRES	Índice	
	IAENP servicios	INEC	IAENPSERV	Índice		
	Impor B. mat const	BCE	MMC	Miles USD	IEM 316	
	Impor B. capital indus	BCE	MBKIA	Miles USD	IEM 316	
	Expor tot industrializados	BCE	XTOTINDUST	Miles USD	IEM 311	
Impor B. capital agr	BCE	MBKA	Miles USD	IEM 316		

Tabla 13. Variación porcentual trimestral (t-4) PIB y Componentes.

Fecha	PIB	MBS	Total oferta final	DI	GCH	GCGG	FBKF	XBS
2003.I	3.7	2.2	3.4	3.7	6.1	0.3	7.9	2.4
2003.II	0.3	-5.0	-0.8	-3.7	3.8	0.9	1.9	2.4
2003.III	1.9	-7.7	-0.1	-2.3	1.5	1.5	-3.8	-2.6
2003.IV	5.0	-6.2	2.7	-1.7	0.9	1.4	4.8	7.1
2004.I	6.2	-2.1	4.4	0.9	3.5	4.9	-4.6	17.8
2004.II	10.2	6.2	9.4	4.9	4.5	4.8	2.9	25.1
2004.III	9.0	18.0	10.7	8.5	7.5	3.4	9.0	17.8
2004.IV	7.5	24.2	10.6	11.1	10.3	1.0	11.3	13.7
2005.I	6.1	17.3	8.4	8.9	6.0	5.1	15.7	-3.7
2005.II	5.8	21.2	8.9	9.6	6.0	3.1	10.9	6.5
2005.III	4.8	10.3	5.9	5.7	4.2	3.1	10.9	6.5
2005.IV	4.3	8.8	5.3	4.4	4.0	0.9	6.8	7.1
2006.I	4.3	8.3	5.0	4.2	4.0	0.9	6.8	8.1
2006.II	5.4	12.5	6.9	7.0	4.7	3.9	5.7	5.6
2006.III	3.7	10.6	5.2	4.6	4.1	3.4	7.4	-4.6
2006.IV	2.2	8.6	3.4	3.2	4.0	4.0	8.5	-1.6
2007.I	1.6	5.4	2.4	3.8	4.6	3.3	8.5	-3.3
2007.II	1.6	5.4	2.4	3.8	4.6	3.3	8.5	-3.3
2007.III	3.2	6.2	3.9	5.2	5.4	0.9	8.3	5.5
2007.IV	6.3	10.6	6.5	9.6	6.1	3.9	7.2	-1.3
2008.I	6.3	18.6	9.2	9.9	5.8	7.2	-13.8	-15.3
2008.II	6.3	18.6	9.2	9.9	5.8	7.2	-13.8	-15.3
2008.III	8.7	11.7	9.2	12.7	5.9	12.6	20.9	15.6
2008.IV	6.1	10.6	6.2	11.5	9.9	10.8	23.7	-19.6
2009.I	3.9	-7.0	1.8	3.8	2.1	9.4	8.2	-8.4
2009.II	1.7	-15.3	-2.6	-0.9	-1.4	10.4	-14.8	-8.2
2009.III	-0.8	-14.2	-4.2	-4.9	-2.5	12.5	-8.3	-12.5
2009.IV	-2.3	-2.7	-2.4	-2.6	-2.1	14.0	-11.5	-2.0

Fecha	PIB	MBS	Total oferta Final	DI	GCH	GCGG	FBKF	XBS
2010.I	0.1	8.7	2.1	2.9	4.9	7.6	-0.8	-0.8
2010.II	2.1	20.6	6.2	7.0	7.9	4.5	-0.9	-0.2
2010.III	7.6	19.9	8.4	11.8	8.9	3.4	3.4	0.6
2010.IV	7.6	10.7	8.4	10.6	9.1	2.4	18.1	1.0
2011.I	7.7	6.9	7.5	8.3	8.6	5.5	15.6	4.6
2011.II	8.8	2.0	7.1	8.6	5.4	11.6	14.1	10.0
2011.III	8.7	2.7	7.2	6.4	5.2	9.0	14.2	6.0
2011.IV	3.3	3.2	5.5	5.4	4.3	8.5	8.0	2.4
2012.I	5.9	1.3	4.8	4.9	4.3	13.5	11.6	6.1
2012.II	5.1	0.7	4.3	4.4	4.0	3.7	8.0	6.0
2012.III	4.8	0.3	4.3	3.7	2.6	12.4	11.6	3.6
2012.IV	4.2	7.8	5.0	6.2	3.7	10.6	11.6	0.6
2013.I	4.5	10.7	6.0	7.3	4.3	12.6	11.8	1.2
2013.II	5.8	6.5	5.9	6.5	3.9	11.6	10.4	3.7
2013.III	4.2	5.5	4.7	4.7	3.6	9.8	8.0	4.3
2013.IV	3.9	-1.2	2.7	4.8	1.9	6.9	7.0	3.0
2014.I	3.1	-1.2	2.7	4.8	1.9	6.9	6.7	7.3
2014.II	3.4	1.2	3.4	4.2	2.0	6.9	6.8	7.4
2014.III	3.5	7.4	4.4	4.4	4.3	6.7	2.8	6.0
2014.IV	3.6	11.9	5.5	5.1	4.6	10.9	5.2	7.1
2015.I	5.1	-6.1	-1.2	-1.1	0.9	4.8	10.3	6.1
2015.II	-1.4	-14.8	-4.6	-5.6	-1.9	2.4	-12.8	-5.6
2016.I	-4.0	-19.6	-7.7	-9.8	-3.7	-6.2	-37.1	-6.8
2016.II	-1.7	-15.5	-4.8	-6.8	-5.1	-6.1	-12.4	-1.2
2016.III	-0.6	-6.6	-2.6	-4.2	-3.1	-2.7	-6.4	-1.4
2017.I	2.9	2.7	3.4	1.5	0.6	3.0	-3.1	3.1
2017.II	2.1	3.7	4.6	6.1	3.3	3.3	3.1	-0.3
2017.III	3.3	11.6	5.0	6.5	5.5	2.9	4.0	-0.4
2017.IV	3.0	6.9	3.8	4.8	5.6	4.3	1.4	0.9

Fuente: BCE.

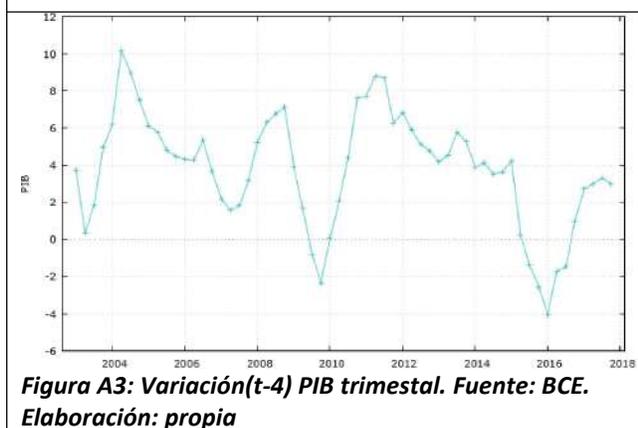
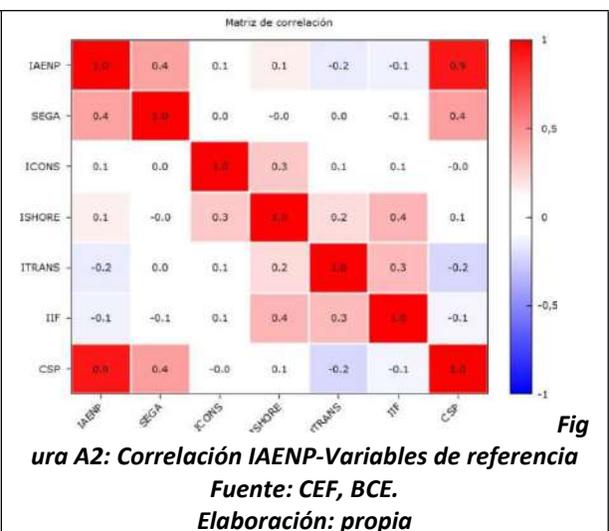
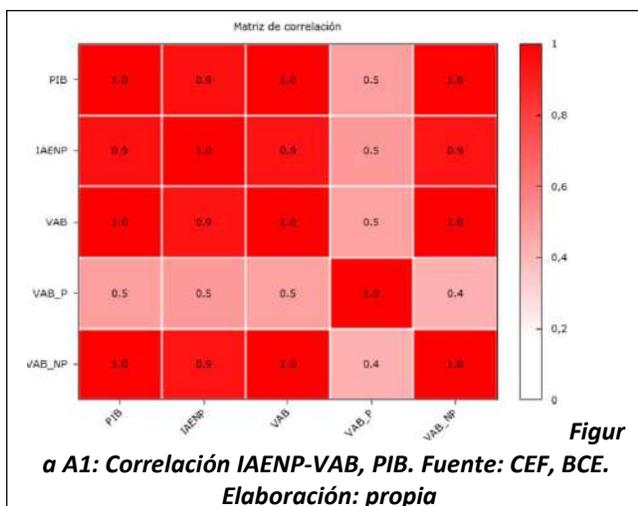


Tabla A3. Participación promedio de las actividades económicas en el VAB.

Actividad Económica	% Participación VAB	Actividad Económica	% Participación
Manufactura	12.4	Administración pública	6.1
Petróleo y minas	11.1	Correo y	2.7
Comercio	11.1	Act. serv financieros	2.7
Construcción	8.8	Refinación de Petróleo	1.8
Enseñanza	8.5	Sumin. electricidad	1.8
Agricultura	8.3	Alojamiento	1.8
Otros Servicios	8.0	Pesca	0.7
Transporte	7.0	Acuicultura	0.5
Actividades	6.4	Servicio doméstico	0.3

Ciclo CAT variables que componen el indicador adelantado

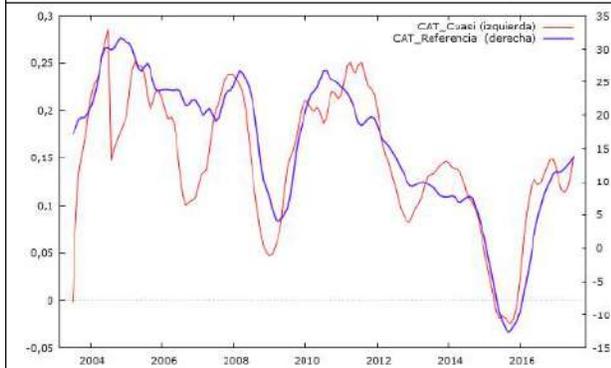


Figura A4: Serie Indicador adelantado- I Referencia

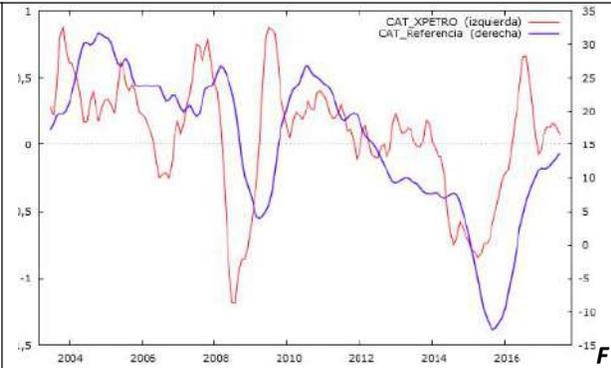


Figura A5: Serie Indicador adelantado- I Referencia

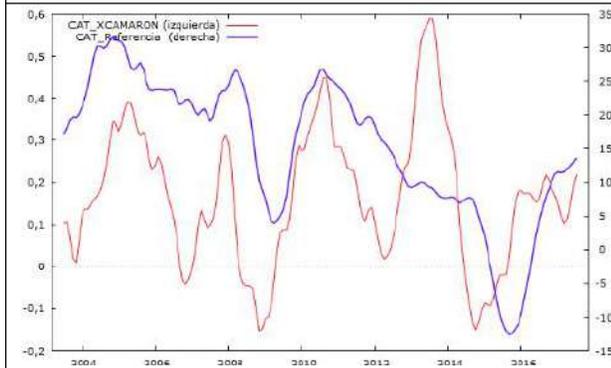


Figura A6: Serie Indicador adelantado- I Referencia

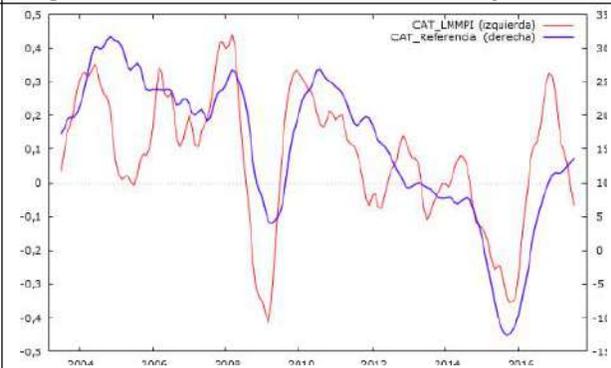


Figura A7: Serie Indicador adelantado- I Referencia

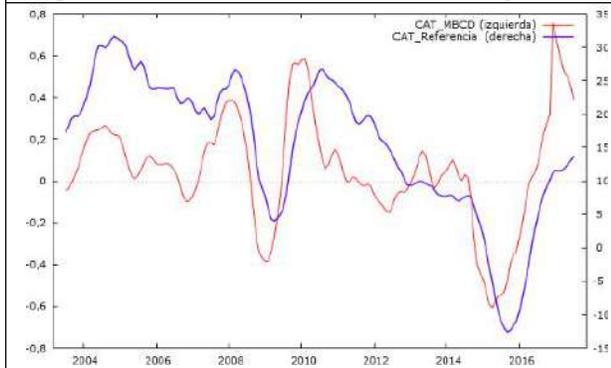


Figura A8: Serie Indicador adelantado- I Referencia

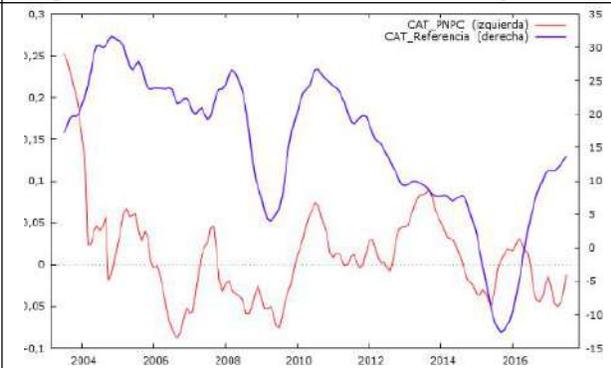


Figura A9: Serie Indicador adelantado- I Referencia

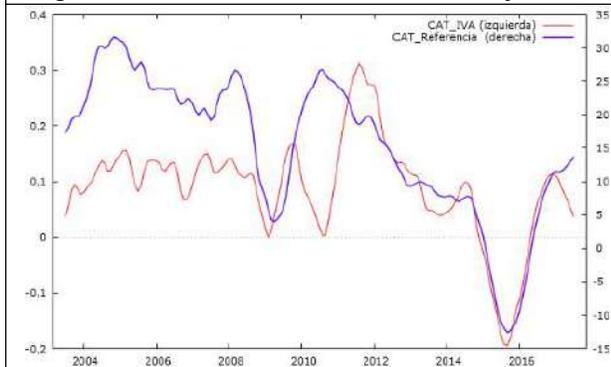


Figura A10: Serie Indicador adelantado- I Referencia

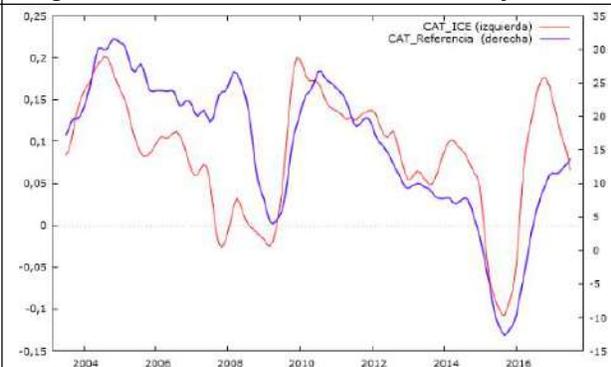
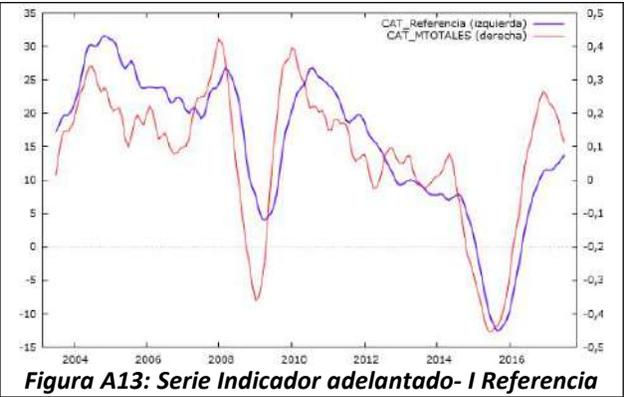
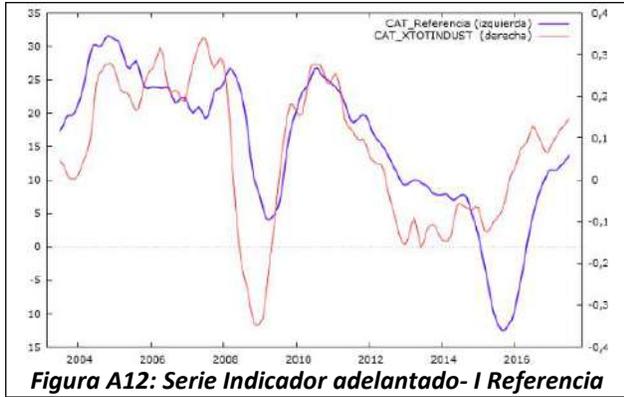
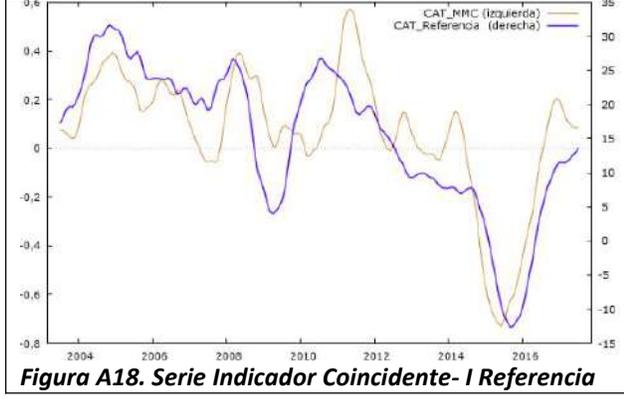
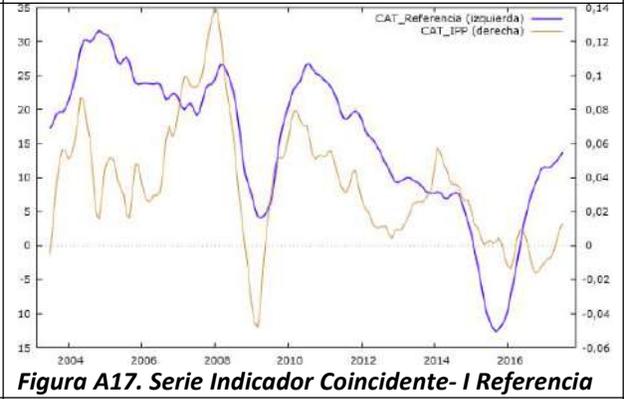
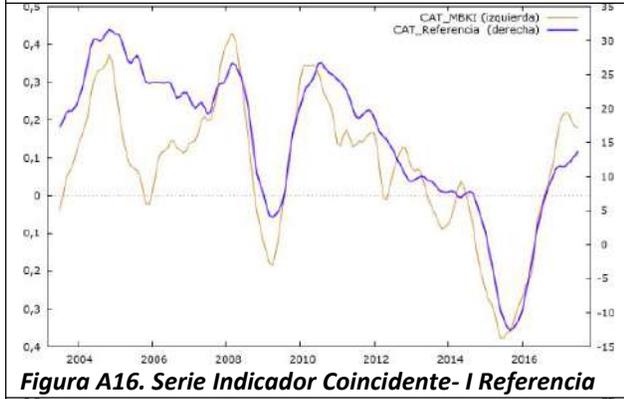
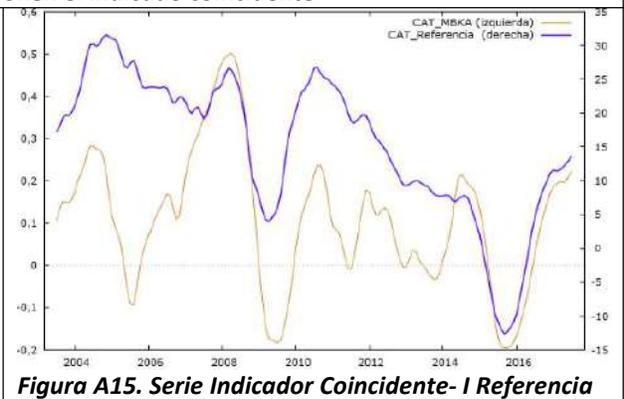
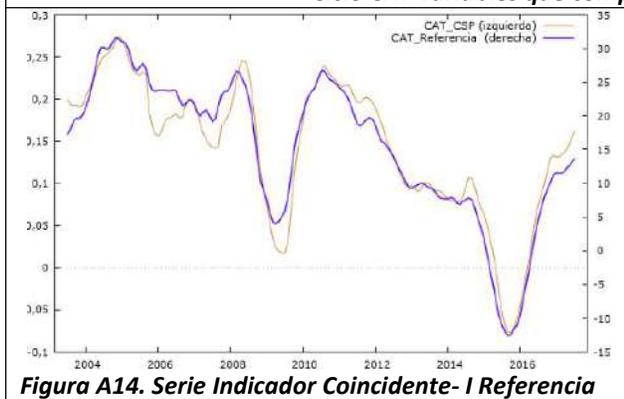


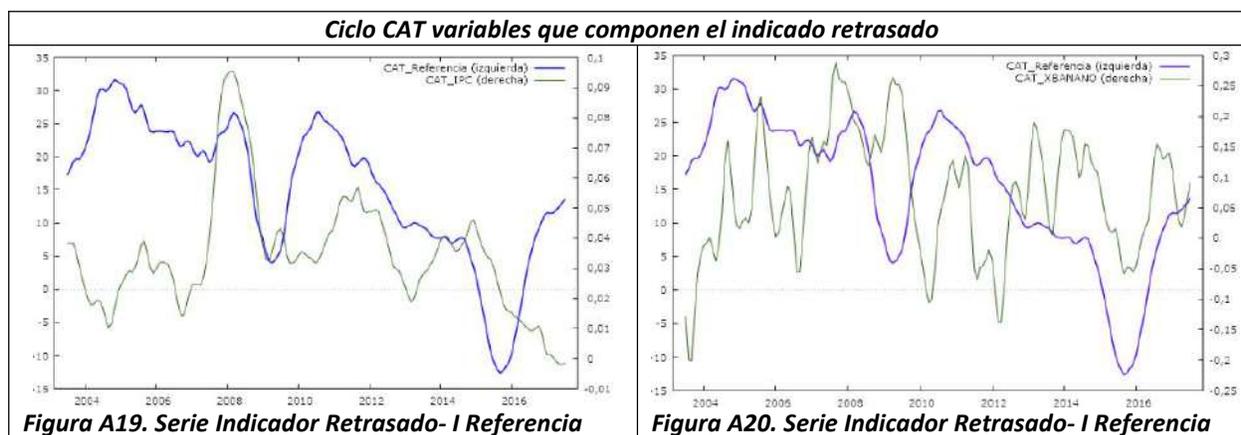
Figura A11: Serie Indicador adelantado- I Referencia

INDICADORES SINTÉTICOS DE ACELERACIONES Y DESACELERACIONES EN LA ECONOMÍA ECUATORIANA



Ciclo CAT variables que componen el indicado coincidente





DISCUSIÓN

El análisis de los ciclos económicos en este estudio destaca observaciones clave sobre la actividad económica en Ecuador y los retos asociados a la identificación de puntos de inflexión en las series macroeconómicas. Este enfoque es particularmente relevante en economías como la ecuatoriana, donde la disponibilidad y periodicidad de los datos limitan los análisis convencionales.

El sistema de indicadores propuesto sobresale por su sensibilidad y precisión al identificar ciclos económicos, en comparación con los reportados por el Banco Central del Ecuador (BCE). La metodología implementada permitió detectar diferencias importantes, mostrando que los ciclos obtenidos en este análisis presentan un adelanto respecto a los identificados por el BCE. Un ejemplo claro es el ciclo 4, cuyo valle, según este estudio, corresponde a 2015 IV, mientras que el BCE lo sitúa en 2016 III. Estas discrepancias reflejan diferencias en las herramientas empleadas para identificar puntos críticos y subrayan la importancia de utilizar múltiples indicadores y metodologías.

La anticipación del sistema de indicadores propuesto respecto al BCE puede atribuirse a varios factores. Por un lado, el indicador compuesto sintético adelantado (ISA) utiliza una combinación de variables económicas que capturan distintos aspectos de la actividad económica en tiempo real o con un desfase mínimo. Este enfoque es consistente con las recomendaciones de la literatura, que enfatizan la importancia de utilizar series adelantadas para prever cambios en el ritmo de crecimiento económico (4, 17). Al incorporar variables como el crédito al sector privado (CSP), las exportaciones no petroleras (XPETRO) y otros componentes clave, el ISA logra una representación más dinámica y precisa de la economía.

Por otro lado, el BCE parece depender más del PIB como indicador central. Aunque es una métrica ampliamente aceptada, su periodicidad trimestral y el tiempo requerido para publicar datos finales pueden limitar su capacidad para identificar cambios económicos en tiempo real.

En contraste, el sistema del presente estudio integra múltiples series mensuales y trimestrales, permitiendo un análisis más inmediato y completo de las tendencias económicas.

Un aspecto destacado del sistema es su capacidad para identificar miniciclos dentro de los ciclos principales. Este hallazgo demuestra la sensibilidad del sistema al capturar oscilaciones menores en la actividad económica, que a menudo pasan desapercibidas en análisis más agregados, como los realizados por el BCE. Por ejemplo, el miniciclo identificado dentro del ciclo 3 subraya la utilidad del sistema para detectar fluctuaciones relevantes para la formulación de políticas económicas.

La discusión sobre las diferencias entre los valles detectados por este estudio y los del BCE plantea un desafío metodológico central: la concepción del ciclo económico y la definición de valles y picos. Según Fernández Macho (4), los picos tienden a adelantarse en los ciclos de desviaciones, mientras que los valles tienden a retrasarse. Esto coincide con los resultados obtenidos en este análisis, donde el sistema de indicadores muestra una tendencia a anticipar puntos de inflexión. Sin embargo, estas diferencias también podrían reflejar distintos criterios y definiciones empleados para determinar los puntos críticos.

Aunque las diferencias observadas entre el estudio y el BCE son significativas, estas no invalidan los resultados de ninguno de los dos análisis. Más bien, resaltan la necesidad de complementar metodologías para lograr una visión más integral de la dinámica económica. La combinación de indicadores adelantados y coincidentes, como se utiliza en este estudio, ofrece una perspectiva más rica sobre el comportamiento económico al capturar tanto las tendencias actuales como las proyecciones futuras.

Los resultados también tienen implicaciones prácticas para la formulación de políticas económicas. Un sistema que pueda anticipar cambios en la actividad económica permite a los responsables de políticas adoptar medidas proactivas, mitigando los impactos de desaceleraciones y capitalizando las fases de expansión. La capacidad del sistema para detectar ciclos y miniciclos con mayor antelación (18), (19) refuerza su valor como herramienta estratégica para la economía ecuatoriana.

Sin embargo, el éxito de este sistema de indicadores depende en gran medida de la calidad y disponibilidad de las series de datos. La falta de información actualizada y detallada sobre variables clave, como el empleo o el gasto en consumo final, limita el alcance del análisis y puede introducir sesgos en los resultados (20). Fortalecer las capacidades estadísticas del Ecuador es fundamental para mejorar la precisión y robustez de futuros análisis económicos.

Finalmente, este estudio ofrece una perspectiva novedosa sobre los ciclos económicos en Ecuador, destacando diferencias metodológicas significativas con el BCE y subrayando la utilidad del sistema de indicadores propuesto. Su capacidad para anticipar puntos de inflexión y detectar miniciclos constituye una herramienta valiosa tanto para investigadores como para responsables de políticas públicas. No obstante, estos avances deben ir acompañados de

esfuerzos continuos para mejorar la calidad de los datos y refinar las metodologías analíticas, garantizando así un entendimiento más completo y efectivo de la economía ecuatoriana.

CONCLUSIONES

Este estudio desarrolló un sistema de indicadores sintéticos que ha demostrado ser eficaz para comprender y analizar la dinámica económica de Ecuador. Basado en la metodología de Crecimiento Anual de la Tendencia de Fernández Macho, el modelo captura con precisión las aceleraciones y desaceleraciones económicas. A diferencia del PIB trimestral, utiliza un indicador coincidente mensual, lo que permite detectar cambios en el ritmo económico de forma más temprana y mejora la toma de decisiones. La correlación entre los indicadores y la actividad económica general refuerza su utilidad como alternativa metodológica, superando limitaciones de enfoques tradicionales al no depender de la mensualización de series como el PIB. Los resultados se ajustan a la realidad económica de Ecuador y destacan la capacidad del sistema para identificar puntos críticos con mayor oportunidad que los análisis del Banco Central de Ecuador.

El sistema no solo identifica ciclos económicos largos, sino también miniciclos dentro de ellos. Esta sensibilidad es crucial para capturar fluctuaciones menores, permitiendo evaluaciones más precisas. Se estableció una cronología de tres ciclos completos y uno en desarrollo, demostrando la capacidad de análisis a largo plazo. La integración de un indicador adelantado que registra cambios económicos con antelación añade valor estratégico. Este enfoque complementa la literatura sobre indicadores sintéticos, adaptándose a la matriz productiva de Ecuador.

El éxito del sistema resalta la importancia de investigar más a fondo su aplicabilidad y refinamiento. Explorar nuevas fuentes de datos y variables adicionales, como las relacionadas con el empleo, es crucial. Además, futuras investigaciones podrían centrarse en estandarizar el indicador coincidente para medir la actividad económica en tiempo real. Esto beneficiaría tanto a la academia como a la práctica económica, ofreciendo una alternativa robusta para la planificación en Ecuador. La adaptabilidad y confiabilidad del sistema lo posicionan como una herramienta valiosa que puede evolucionar con las necesidades económicas del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Burns AF, Mitchell WC. Measuring business cycles. New York: National Bureau of Economic Research; 1947.
2. Fernández Macho FJ. Crecimiento anual de la tendencia y análisis de los ciclos económicos. Bilbao: Universidad del País Vasco; 1991.
3. Cabrera G, Salazar C. Indicadores cíclicos en economías emergentes. Quito: Banco Central del Ecuador; 2009.
4. Fernández Macho FJ. Indicadores sintéticos de aceleraciones y desaceleraciones en la actividad económica. *Revista Española de Economía*. 1991;8(1):125–156.

5. Ibarra D, Martínez L, Pérez R. Ciclos económicos y tendencias en la economía ecuatoriana: un análisis estructural. *Cuadernos de Economía*. 1998.
6. Lee K, Zhou M. Structural models and economic trends in developing nations. *Journal of Economic Perspectives*. 2021;35(4):45–67.
7. Stock JH, Watson MW. New indexes of coincident and leading economic indicators. *NBER Macroeconomics Annual*. 1989;4:351–394.
8. Erraez JP. Sistema de indicadores del ciclo de crecimiento económico. *Nota Técnica 77*. Quito: Banco Central del Ecuador; 2014.
9. Fernández J, Virto J. Un indicador adelantado de la inflación en España. *Revista Española de Economía*. 1996;13(1):121–140.
10. Banco Central del Ecuador. Metodología de la información estadística mensual. *Metodología de la Información Estadística Mensual*. 2017.
11. Ramírez C, Carrillo M. Indicadores de actividad manufacturera en el Ecuador: métodos y resultados. Quito: Banco Central del Ecuador; 2012.
12. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Metodología del índice de precios al productor de disponibilidad nacional (IPP-DN). 2018.
13. Banco Central del Ecuador. Tabla oferta utilización: importaciones y comercio exterior. Quito: BCE; 2017.
14. Guidetti M, Gyomai G. OECD system of composite leading indicators. Paris: OECD Publishing; 2012.
15. Fernández Macho F. Métodos y modelos para el análisis de series temporales económicas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 1991.
16. Fernández Macho F. Métodos estructurales para el análisis de series temporales. *Journal of Applied Econometrics*. 1991;4:195–210.
17. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD). Economic outlook: analysis and projections. Paris: OECD Publishing; 2021.
18. Smith J, Brown P. Advanced economic indicators for emerging markets. London: Oxford University Press; 2020.
19. Johnson R, Tang J. Innovations in economic monitoring: case studies from South America. Cambridge: Cambridge University Press; 2023.
20. Wang Y, Liu H. Cyclical patterns in Latin American economies: a comparative study. *Economic Analysis Quarterly*. 2022;38(2):89–105.

CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE UNA BEBIDA FERMENTADA TIPO KOMBUCHA ELABORADA CON JACKFRUIT (*ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS*)

ANTIOXIDANT CAPACITY OF A KOMBUCHA-TYPE FERMENTED BEVERAGE MADE WITH JACKFRUIT (*ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS*)

Carolina Alicia Paz Yépez¹, Ana Campuzano Vera², Michelle Villamar³, Julio Andrés Palmay Paredes⁴, Grace Yanina Medina Galarza⁵.

{cpaz@uagraria.edu.¹ ecacampuzano@uagraria.edu.ec², michelle.villamar.mota@uagraria.edu.ec³, ; jpalmay@uagraria.edu.ec⁴, grace.medina.galarza@uagraria.edu.ec⁵}

Fecha de recepción: 21/01/2025 / Fecha de aceptación: 24/01/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El desarrollo de bebidas funcionales con beneficios potenciales para la salud ha mostrado un notable incremento debido a la creciente preferencia por productos saludables. Sin embargo, la oferta de este tipo de bebidas en el mercado sigue siendo limitada. En este contexto, el desarrollo de bebidas como la Kombucha representa una oportunidad significativa para la innovación en el sector alimentario. En esta investigación, se formularon tres tratamientos de Kombucha a partir de pulpa de jackfruit (*Artocarpus heterophyllus*), combinada con diferentes concentraciones de té negro y sacarosa. Además, se empleó un inóculo del 1% de hongo SCOBY (Symbiotic Culture of Bacteria and Yeast, conocido como hongo *Manchurian*). La fermentación aeróbica se llevó a cabo a 25 °C durante 12 días, siguiendo parámetros establecidos para garantizar la calidad del producto final. La bebida obtenida fue evaluada sensorialmente mediante una escala hedónica con la participación de 30 panelistas no entrenados. Posteriormente, se realizaron análisis fisicoquímicos, microbiológicos, pruebas de capacidad antioxidante y recuento de microorganismos probióticos. Los resultados fueron analizados mediante un análisis de varianza de un factor (ANOVA) y la prueba de comparación múltiple de Tukey, con un nivel de significancia del 5%. El tratamiento T3, caracterizado por un mayor contenido de té

¹Instituto de Investigación "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-9547-2817>; +593995700068.

²Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano; Universidad Tecnológica ECOTEC-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-9547-2817>; +593995700068.

³Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz"; Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-0010-4267>; +5939987860647.

⁴Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz"; Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-9870-2184>.

⁵Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz"; Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-7546-5211>; +593992565071.

⁶Instituto de Investigación "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0004-8442-3760>; + 5930963313265.

negro, obtuvo la mayor aceptación sensorial. Este tratamiento presentó un pH de 2,66, un contenido alcohólico inferior al 0,05% y un contenido de azúcares totales de 38,90 g/L. Los análisis microbiológicos indicaron un recuento de $1,9 \times 10^1$ UFC/mL para *aerobios mesófilos*, un recuento inferior a 3 NMP/mL para *Escherichia coli*, ausencia de *Salmonella* en 25 mL, un recuento inferior a 1×10^0 UFC/mL para *Staphylococcus aureus* y $1,85 \times 10^0$ UFC/mL para mohos y levaduras. En cuanto a los microorganismos probióticos, se registró un recuento de $9,2 \times 10^4$ UFC/mL de bacterias viables. Por otra parte, la capacidad antioxidante, medida mediante el método DPPH, reportó 17,5 mg/L de equivalentes de ácido ascórbico y 19,1 mg/L de equivalentes de ácido gálico. Estos resultados confirman que la bebida cumple con los estándares establecidos por la normativa vigente, destacando por su notable capacidad antioxidante y un bajo contenido de probióticos debido a las condiciones de acidez propias del producto.

Palabras clave: Capacidad antioxidante, kombucha, probióticos, jackfruit

ABSTRACT: The development of functional beverages with potential health benefits has shown remarkable growth due to the increasing preference for healthy products. However, the availability of such beverages in the market remains limited. In this context, the development of beverages like Kombucha represents a significant opportunity for innovation in the food sector. In this study, three Kombucha treatments were formulated using jackfruit pulp (*Artocarpus heterophyllus*), combined with different concentrations of black tea and sucrose. Additionally, a 1% SCOBY inoculum (Symbiotic Culture of Bacteria and Yeast, also known as Manchurian fungus) was used. Aerobic fermentation was conducted at 25 °C for 12 days, following established parameters to ensure the quality of the final product. The resulting beverage was evaluated sensorially using a hedonic scale with the participation of 30 untrained panelists. Subsequently, physicochemical, microbiological, antioxidant capacity, and probiotic microorganism analyses were performed. The results were analyzed through one-way analysis of variance (ANOVA) and Tukey's multiple comparison test, with a significance level of 5%. Treatment T3, characterized by a higher black tea content, achieved the highest sensory acceptance. This treatment showed a pH of 2.66, an alcohol content below 0.05%, and a total sugar content of 38.90 g/L. Microbiological analyses indicated a count of 1.9×10^1 CFU/mL for mesophilic aerobes, a count below 3 MPN/mL for *Escherichia coli*, the absence of *Salmonella* in 25 mL, a count below 1×10^0 CFU/mL for *Staphylococcus aureus*, and 1.85×10^0 CFU/mL for molds and yeasts. Regarding probiotic microorganisms, a count of 9.2×10^4 CFU/mL of viable bacteria was recorded. Additionally, antioxidant capacity, measured by the DPPH method, reported 17.5 mg/L of ascorbic acid equivalents and 19.1 mg/L of gallic acid equivalents. These results confirm that the beverage complies with the standards established by current regulations, standing out for its notable antioxidant capacity and low probiotic content due to the acidity characteristics of the product.

Keywords: Antioxidant capacity, kombucha, probiotics, jackfruit

INTRODUCCIÓN

El cuerpo humano es un organismo complejo y maravillosos, capaz de crear su propia comunidad de células benéficas o microbiota, cuyo papel fundamental es regular las actividades fisiológicas compatibles con la vida. En este contexto, y en pro de potenciar su funcionamiento, el mercado ha desarrollado diversos productos denominados probióticos, moléculas que en cantidades adecuadas son capaces de interactuar con la microbiota y mejorar su funcionamiento normal (1). Debido al interés en esta clase de productos, se ha visto un incremento en la tendencia al consumo de alimentos naturales, entre ellos la Kombucha, una bebida ancestral fermentada en base a la simbiosis entre levaduras y bacterias acéticas (2).

El término "Kombucha" se remonta al noreste de China, alrededor del año 220 a.C., el cual combina el nombre del médico "Kombu" con la palabra "Chal", que en varios idiomas de Asia significa té, debido al uso y mezcla ancestral de té verde con té negro (3). Esta bebida fermentada combina un cultivo simbiótico de levaduras y bacterias beneficiosas conocido como SCOBY (Colonia simbiótica de bacterias y levaduras, por sus siglas en inglés) (4). El SCOBY es una estructura similar a una "capa gelatinosa" que actúa como un medio ideal para la producción de polifenoles y otros compuestos orgánicos. Dicho cultivo se forma gracias al proceso de fermentación de la kombucha, el cual toma alrededor de 15 días con una temperatura constante de 23 °C, lo que le confiere su característica acida y el desarrollo de ácidos terapéuticos (8). Estos elementos desempeñan un papel clave al inhibir el crecimiento de microorganismos perjudiciales y mejorar la salud, por lo cual, comenzó a emplearse como un remedio natural para trastornos digestivos (5).

Debido a la tendencia global en el consumo de bebidas funcionales, diversos autores investigan el uso y beneficio del uso de microorganismo en la elaboración de bebidas fermentadas, entre ellos, González Tellez, Olivares, Espinoza y Ruiz (6) quienes resaltan el uso del hongo *Manchurian fungus* en bebidas fermentadas similares a la kombucha y cuyos efectos beneficios se reflejan en el sistema digestivo minimizando síntomas como el reflujo y dolor por constipación, a más de ello ayudan a reducir los radicales libres en el organismo.

Esta tendencia enmarcada al consumo de alimentos con mayor valor nutricional marca la tendencia en la innovación y redescubrimiento de productos ancestrales con oportunidad de mejora y en el mercado. Entre estos desarrollos destaca el uso de nuevas matrices como el jackfruit, fruta que ha sido subestimada por el mercado y que, incluida en la formulación de bebidas y jugos, aporta una cantidad considerable de minerales como el magnesio, potasio y calcio, además de vitamina C y A en formulaciones de 250 mL (7).

Gracias a estas características y la marcada tendencia al consumo de productos funcionales, el redescubrimiento e innovación en la formulación de la kombucha como producto con mayor palatabilidad, brinda un puente entre en el estudio de nuevos procesamientos en bebidas ancestrales que sean accesibles a distintas zonas geográficas. por ello, en pro del desarrollo responsable de productos alimenticios con carácter benéfico y rico nutricionalmente, se formula la siguiente bebida kombucha con el uso de jackfruit como enriquecedor de su capacidad antioxidante y presentación de una bebida funcional.

MATERIALES Y MÉTODOS

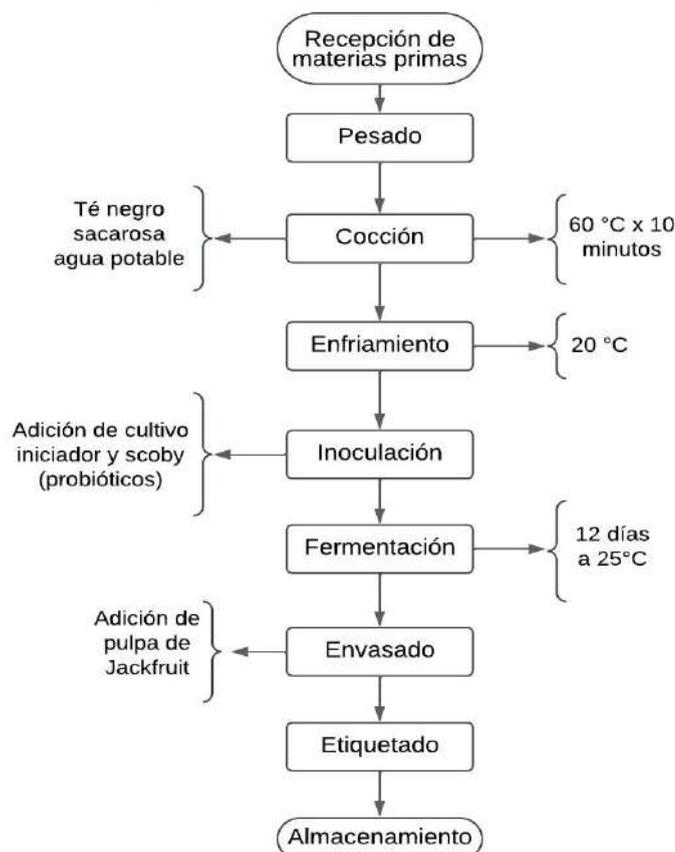
la metodología empleada en la presente investigación se enfocó en el estudio del perfil fisicoquímico biológico y capacidad antioxidante de la bebida Kombucha elaborada con jackfruit; Para ello, se emplearon variaciones de concentraciones de té negro y sacarosa como seudónimos de kombucha, a los cuales se les añadió concentraciones fijas de organismos probióticos como se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Formulaciones de los tratamientos de Kombucha.

Ingredientes (%)	T1	T2	T3
Té Negro	20	25	30
Sacarosa	20	15	10
Pulpa de Jackfruit	10	10	10
Jugo de limón	4	4	4
Agua Potable	40	40	40
Cultivo iniciador	5	5	5
Scoby	1	1	1
Total	100	100	100

Porcentajes de ingredientes para los distintos tratamientos en la formulación de la Kombucha.

El desarrollo de los tratamientos con kombucha se realizó utilizando el hongo SCOBY (Cultivo Simbiótico de Bacterias y Levaduras) como cultivo iniciador. Este fue almacenado en condiciones óptimas, empleando un líquido de cobertura y manteniéndolo refrigerado. El proceso general de elaboración, incluyendo los distintos tratamientos, se presenta en la Figura 1 a través de un diagrama de flujo.



CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE UNA BEBIDA FERMENTADA TIPO KOMBUCHA ELABORADA CON JACKFRUIT (ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS)

Figura 1. Diagrama de flujo de la bebida kombucha elaborada con Jackfruit.

Elaboración de la bebida

El proceso de elaboración de la bebida kombucha con jackfruit se llevó a cabo en etapas claramente definidas. En primer lugar, se realizó la recepción y validación de la materia prima, asegurando su calidad, seguida de un pesaje preciso según las formulaciones establecidas. Posteriormente, se llevó a cabo la cocción del té bajo parámetros controlados, con el fin de evitar la pérdida de compuestos bioactivos presentes en las hojas, como polifenoles, alcaloides y compuestos volátiles, así como caracteres desagradables como el sabor amargo debido a la presencia de taninos procedentes de una cocción prolongada. Culminado este proceso, se aplicó un tamizado para eliminar posibles impurezas.

En la segunda fase, la mezcla se dejó enfriar hasta alcanzar la temperatura óptima para la inoculación del cultivo establecido. Tras la inoculación, la mezcla pasó a la etapa de fermentación, en la cual se permitió el reposo bajo condiciones específicas con el objetivo de alcanzar las características deseadas de la bebida.

En la etapa final, se realizó un nuevo tamizado, seguido de la incorporación de la fruta jackfruit, permitiendo un reposo adicional para la integración homogénea del sabor. Finalmente, el producto fue envasado de acuerdo con las formulaciones planteadas, hasta su uso en los análisis requeridos y evaluación sensorial, como se detalla en la Tabla 2.

Tabla 2. Parámetros en la elaboración de la Kombucha.

Etapas	Objetivo	Condicionantes
Recepción	Receptar materias primas de calidad	Proveedores de calidad
Pesado	Pesaje de los ingredientes acorde a los tratamientos.	T1: (Té Negro 20 gr; Sacarosa 20 gr; pulpa de jackfruit 10 gr);
		T2: (Té Negro 25 gr; Sacarosa 15 gr; pulpa de jackfruit 10 gr);
		T3: (Té Negro 30 gr; Sacarosa 10 gr; pulpa de jackfruit 10 gr)
Cocción	Acción de calor bajo parámetros controlados	60° C por 10 minutos
Tamizado	Eliminar partículas residuales	-
Enfriamiento	Llevar la solución a una temperatura estable	20 °C
Inoculación	Siembra de cultivo SCOBY (cultivo simbiótico de bacterias y levaduras).	1% de cultivo <i>Manchurian fungus</i>
Tamizado	Evitar una fermentación excesiva	-
Fermentación	1. Transformación de azúcares en alcohol	12 días a 25 °C
	2. Acción de las bacterias convirtiendo el alcohol en ácido acético Multiplicación de bacterias probióticas	1-3 % grado alcohólico
Envasado	Adición de trozos de Jackfruit	Reposos de 5 horas a 25 °C Cubos de 1x1 cm

CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE UNA BEBIDA FERMENTADA TIPO KOMBUCHA ELABORADA CON JACKFRUIT (ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS)

Etiquetado

Presentación de 250 MI

4 °C

Condicionantes en las etapas de elaboración de la kombucha.

Análisis sensorial

Dada la formulación y tipo de producto, se programó la evaluación sensorial a los 4 días luego de su elaboración, siguiendo los parámetros establecidos por Palmay-Paredes et al (9) para la evaluación de consistencia y textura en determinados productos, un panel conformado por 30 personas no entrenadas evaluaron el perfil sensorial de color, olor, sabor y consistencia mediante una escala hedónica de 5 puntos para la estimar la aceptabilidad de los tratamientos, como se observa en la Tabla 3.

Tabla 3. Escala hedónica de aceptabilidad sensorial.

Nivel de aceptación	Valor
Me disgusta mucho	1
Me disgusta poco	2
Ni me gusta, ni me disgusta	3
Me gusta poco	4
Me gusta mucho	5

Valores de ponderación para las diferentes escalas.

Parámetros fisicoquímicos

Una vez establecida la bebida con mayor aceptabilidad por el panel, se realizó diversos análisis fisicoquímicos como pH, contenido alcohólico y azúcares totales enmarcados en la Norma DUS 2037:2018. Así como estudios microbiológicos como recuento de aerobios totales, *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, *Salmonella*, mohos y levaduras, por último, se cuantificó la capacidad antioxidante mediante el método DPPH y el recuento de probióticos.

Determinación del grado alcohólico

Empleando como base legal la norma NTE INEN 340:2016, se determinó la concentración de alcohol etílico mediante destilación simple con el uso de un alcoholímetro al I método empleado se basó en un proceso de destilación simple (10).

Determinación de azúcares totales por inversión

De acuerdo con los preceptos establecidos por la norma NTE INEN 358-04, se analizaron las muestras siguiendo un procedimiento para eliminar residuos de anhídrido carbónico en un volumen total de 250 cm³. Posteriormente, se añadieron 50 cm³ de la muestra a 25 cm³ de solución de sulfato de cobre, llevando la mezcla a ebullición durante dos minutos. La solución resultante fue filtrada, y el precipitado de óxido cuproso se lavó con agua destilada enfriada a 60 °C. A continuación, se tituló utilizando una solución de permanganato de potasio, con fenantrolina ferrosa como indicador. Finalmente, se determinó volumétricamente la cantidad de óxido cuproso generado por la reducción del complejo de cobre empleado como reactivo (11).

Requisitos microbiológicos

Con el fin de asegurar la calidad e inocuidad de la bebida kombucha, se realiza el análisis microbiológico de microorganismos como *aerobios mesófilos* (12), *Escherichia coli* (13), *mohos* y *levaduras* (14), *Staphylococcus aureus* (15) y *Salmonella* (16), de acuerdo a los límites establecidos por la Norma Técnica Ecuatoriana NTE y la Norma DUS 2037:2018 de acuerdo a la naturaleza del producto. Los métodos microbiológicos se muestran en la Tabla 4.

Tabla 4. Técnicas de análisis microbiológico empleados.

Microorganismo	Unidad	Límites	Norma Técnica Ecuatoriana
aerobios mesófilos	UFC/mL	Máx. 100	NTE INEN 1529-7
<i>Escherichia coli</i>	NMP/mL	<3	NTE INEN 1529-8:2016
<i>S. aureus</i>	UFC/mL	<1x10 ⁰	INEN 1529-14: 2013
<i>Salmonella</i>	/25 mL	Ausencia	NTE INEN 1529-15:2013
Mohos y levaduras	UP/mL UFC/MI	Máx. 100	INEN 1529-10:2013

Normas y parámetros de control empleadas en el análisis microbiológico

El control microbiológico se realizó siguiendo las especificaciones correspondientes a cada análisis. Para la detección de *Salmonella*, se verificó únicamente la presencia o ausencia como indicador. En el caso de los *aerobios mesófilos*, se empleó el medio de cultivo Plate Count Agar para su cuantificación. El análisis de *Escherichia coli* se llevó a cabo utilizando el test de Mackenzie, complementado con pruebas bioquímicas IMViC (Indol, Rojo de Metilo, Voges-Proskauer y Citrato) para su identificación. Por su parte, la detección de *Staphylococcus aureus* incluyó pruebas adicionales de coagulasa y termonucleasa para cuantificar la carga microbiana.

Finalmente, para el recuento de mohos y levaduras, las muestras fueron diluidas y cultivadas en agar rosa bengala suplementado con cloranfenicol y Dicloran, garantizando condiciones óptimas para su aislamiento y recuento.

Análisis de la viabilidad de crecimiento de probióticos

Para determinar la viabilidad de crecimiento de probióticos se tomó una muestra y se colocaron 10 g del producto en 90 mL de buffer fosfato estéril (pH 7,2); luego se homogenizó (2 min) en un Stomacher Lab (homogeneizador Masticator IUL S.A. modelo Basic,19K). Posteriormente se efectuaron diluciones decimales (10⁵ - 10⁸) con buffer fosfato y se utilizó la técnica de siembra en superficie en los diferentes medios (17). Para los diferentes organismos se emplearon las técnicas descritas en la Tabla 5.

Tabla 5. Condicionantes para el crecimiento de probióticos.

Microorganismo	Medio	Condiciones de incubación
<i>Lactobacillus casei</i> 01	Agar MRS (Man, Rogosa y Sharpe) con glucosa	72 horas a 36 °C
<i>Lactobacillus acidophilus</i> La-5	Agar MRS con maltosa	72 horas a 43 °C en anaerobiosis
<i>Bifidobacterium</i> BB-12	Agar MRS modificado con cloruro de litio y L-cisteína con adición de glucosa	36 °C en anaerobiosis

Parámetros de incubación en el crecimiento de probióticos detectables

Análisis de la capacidad antioxidante.

Dado que a nivel nacional no se dispone de una normativa de referencia para otras bebidas fermentadas (no lácteas), la presente investigación empleo la norma INEN 2395 para leches fermentadas, y el método del 2,2-difenil-1-picrilhidracilo (DPPH) mediante espectrofotometría para capacidad antioxidante (18).

RESULTADOS

Análisis sensorial

Los resultados obtenidos a partir de las muestras de la bebida kombucha, se establecen partiendo del tratamiento T3 formulado con 30 gr de té Negro, 10 gr de sacarosa y 10 gr de pulpa, seleccionado por los panelistas como el de mayor aceptabilidad. El mismo cuyos resultados se observan en la Tabla 6.

Tabla 6. Análisis de varianza de los parámetros sensoriales de las formulaciones de Kombucha.

Tratamiento	Color		Olor		Sabor		Consistencia	
	Media	E.E.	Media	E.E.	Media	E.E.	Media	E.E.
T1	2,37 ^b	0,11	2,20 ^c	0,11	2,43 ^c	0,08	2,20 ^c	0,08
T2	2,30 ^b	0,11	2,73 ^b	0,11	3,17 ^b	0,08	2,50 ^b	0,08
T3	4,47 ^a	0,11	4,33 ^a	0,11	4,87 ^a	0,08	4,73 ^a	0,08

Medias con letras minúsculas similares indican grupos homogéneos de los datos según la prueba de Tukey ($p > 0,05$).

E.E.: error estándar de la media; n= 30.

Acorde a los resultados evidenciados en la tabla 6, el tratamiento 3 (T3) evidenció una alta aceptabilidad, superando los 4 puntos en todos los parámetros evaluados. En cuanto al parámetro de color, el T3 se destacó como el de mayor aceptación, con una media de 4.47, mostrando diferencias estadísticamente significativas con respecto a las demás formulaciones. Respecto al parámetro de olor, el T3 alcanzó un valor de 4.33, lo que se aproxima a la categoría "me gusta mucho" en la escala utilizada. En lo que refiere al sabor, el T3 mostró una predominancia destacada con un valor de 4.87, presentando una diferencia estadísticamente significativa ($p > 0,05$) en comparación con los otros tratamientos. Por último, en el parámetro de consistencia, relacionado con la textura en boca, el T3 también lideró con un valor de 4.73, lo que equivale a un nivel de aceptación entre "me gusta poco" y "me gusta mucho" en la escala de 5 niveles.

Estos resultados posicionan al tratamiento 3 como el de mayor aceptabilidad por parte de los panelistas, razón por la cual se realizaron los análisis complementarios correspondientes.

Análisis físicos y químicos

En base al análisis físico químico realizado al tratamiento 3, se determinó que la bebida kombucha cumple con los parámetros establecidos por la normativa nacional, así como la normativa Norma DUS 2037:2018 para la bebida de Kombucha, en la cual reflejo valores de

CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE UNA BEBIDA FERMENTADA TIPO KOMBUCHA ELABORADA CON JACKFRUIT (ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS)

2.66 en pH, un contenido alcohólico de 0.5 % (V/V) y un contenido de azúcares totales de 38.9 g/L, como se refleja en la Tabla 7.

Tabla 7. Resultados de análisis físico químico al tratamiento de mejor aceptación - T3.

Parámetro	Unidad	Resultado	Requisito*
pH	-	2,66	No es requisito
Contenido alcohólico a 20°C	g/L	38,90	Máximo 50
Azúcares totales por inversión	% v/v	<0,50	Máximo 0,5

Requisitos químicos según la Norma DUS 2037:2018 Draft Uganda Standard Kombucha – Specification.

Calidad microbiológica

Por otra parte, el estudio de calidad microbiológica reflejo que la formulación 3 cumple con los parámetros de inocuidad y garantía de un producto final, demostrado por los valores obtenidos, reflejados en la tabla 8 y que están bajo los límites permitidos para este tipo de bebidas.

Tabla 8. Resultados microbiológicos del tratamiento de mejor aceptación según panel sensorial - T3.

Parámetro	Unidad	Resultado	Requisito*
Aerobios mesófilos	UFC/mL	1,9x10 ¹	Máx. 100
<i>E. coli</i>	NMP/mL	< 3	<3
<i>S. aureus</i>	UFC/mL	<1x10 ⁰	<1x10 ⁰
Salmonella	/25 mL	No detectado	No detectado
Mohos y levaduras	UP/mL	1,85x10 ⁰	Máx. 100

*Requisitos microbiológicos según la Norma DUS 2037:2018 Draft Uganda Standard Kombucha – Specification.

Conteo de probióticos y la capacidad antioxidante de la bebida “Kombucha”

Referente al conteo de probióticas y capacidad antioxidante demostrada por la formulación 3 con mayor aceptabilidad, se obtuvo que el recuento de microorganismos probióticos fue inferior al requisito establecido por la norma NTE INEN 2395 (19).

Mientras que la capacidad antioxidante presento valores de 17,5 mg de EAA/L (EEA = Equivalente de ácido ascórbico) y 19,1 mg de EEG/L (EEG = Equivalente de ácido gálico), observados en la Tabla 9.

Tabla 9. Resultados del recuento de microorganismos probióticos y capacidad antioxidante del tratamiento de mejor aceptación sensorial - T3.

Parámetro	Unidad	Resultado	Requisito
Microorganismos probióticos	UFC/mL	9,2x10 ⁴	10 ⁶ UFC/mL*
Capacidad antioxidante	mg EAA/L ^{&} mg EEG/L [^]	17,5 19,1	No es requisito

*Requisito según la Norma NTE INEN 2395:2011 - Leches Fermentadas. Requisitos. [&]EAA = Equivalente de ácido ascórbico. [^]EEG = Equivalente de ácido gálico.

DISCUSIÓN

La elaboración de bebidas fermentadas como la Kombucha, establece etapas críticas y condiciones específicas para el óptimo desarrollo de los procesos críticos como la cocción y fermentación, dichos procesos realizados en la presente investigación son similares a las presentadas por Laureys et al. , (2) y Vargas (20), quien utilizó condiciones aeróbicas a una temperatura de 20 °C durante 12 días en la etapa de fermentación de la Kombucha. Además, algunas etapas y condiciones también son similares a las desarrolladas por Lescano (21) y Mousavi et al. (22), quienes obtuvieron una bebida de Kombucha mediante la infusión de 3 g de té negro y 3 g de té verde en 400 mL de agua durante 20 minutos, y realizó la fermentación durante siete días en condiciones aeróbicas a una temperatura de 25 °C.

En cuanto a los resultados obtenidos en el parámetro físico químico del T3, referente al pH (2,66), contenido alcohólico (<0,05 % (V/V)) y azúcares totales (38,90 g/L), muestran un grado de similitud con los resultados obtenidos por Laureys et al. (2) y Morales (23) quienes elaboraron y optimizaron una bebida de té negro utilizando Manchurian fungus (Kombucha). En su estudio, se encontró un pH de 3,17, un contenido alcohólico inferior al 0,05 % (V/V) y un contenido de azúcares totales de 72,7 g/L, valor notablemente más alto que el encontrado en la presente investigación. Estas diferencias pueden explicarse por la variación en las formulaciones empleadas en estos estudios. Por ejemplo, Morales (23) empleó un rango de 1,2 a 2,5 % de inóculo, una concentración de té negro de 0,06 a 0,25 %, una cantidad de sacarosa de hasta 17,11 % y un tiempo de fermentación de 7 a 15 días, todos estos valores difieren de los utilizados en la presente investigación. Específicamente, al comparar la cantidad de sacarosa utilizada en la presente investigación con el estudio de Morales (23) se evidencia una diferencia notable. En el tratamiento T3 analizado en este estudio, se empleó un 10 % de sacarosa, valor que se encuentra por debajo de lo reportado por Morales (23) en su formulación. Esta discrepancia en los resultados puede explicarse según lo mencionado por Kumar y Joshi (24), donde las diferencias en las propiedades fisicoquímicas de productos similares pueden atribuirse a las características del proceso de producción y las condiciones empleadas en cada etapa, como la formulación de ingredientes y sus cantidades, la concentración y tipo de inóculo utilizado, la temperatura y el tiempo de fermentación, entre otros factores.

Por otra parte, los resultados positivos obtenidos del análisis microbiológico al mismo tratamiento cumplen con los requisitos establecidos por la norma de referencia y la Norma DUS 2037:2018, la cual establece un contenido máximo de 1×10^2 UFC/mL para microorganismos aerobios mesófilos, un valor inferior a 3 NMP/mL para E. coli, una presencia inferior a 1×10^2 UFC/mL para S. aureus, la ausencia de Salmonella y un valor máximo de 1×10^2 UP/mL para mohos y levaduras (25). Lo cual, garantiza la inocuidad del producto elaborado.

En relación a la determinación de la cantidad de microorganismos probióticos viables y la actividad antioxidante utilizando el método DPPH en la bebida de Kombucha que obtuvo la mayor aceptación sensorial, para la capacidad antioxidante los valores obtenidos se expresaron como IC50. El IC50 es un indicador cuantitativo de la potencia de una sustancia para inhibir el 50 % de un proceso biológico o componente biológico (26).

En función a los resultados obtenidos en la capacidad antioxidante medida como IC_{50} , difieren significativamente de los obtenidos por Gramza-Michalowska, Kulczynski, Xindi y Gumienna (27) quienes reportaron valores de 115 mg EAA/L y 105 mg EAA/L para la infusión de té negro sin fermentar y la infusión de té negro fermentado con *Manchurian fungus* (Kombucha), respectivamente. Estos estudios buscaban analizar la interacción e incidencia de la fermentación en el potencial antioxidante. Es importante destacar que cuanto menor sea el valor de IC_{50} de una molécula, mayor será su capacidad para ceder un electrón al radical libre, lo que indica una mayor capacidad antioxidante (28). En este caso, los resultados de la presente investigación muestran una mayor capacidad antioxidante en comparación con los hallazgos previos de Gramza-Michalowska, Kulczynski, Xindi y Gumienna (27). La diferencia observada en la capacidad antioxidante entre los resultados de la presente investigación y los reportados por Gramza-Michalowska, Kulczynski, Xindi y Gumienna (27) podría atribuirse a varios factores. Uno de ellos es la incorporación de los cubos de Jackfruit en la bebida, ya que esta fruta se caracteriza por su notable capacidad antioxidante debido a su composición química rica en constituyentes con propiedades antioxidantes, como se ha demostrado en estudios previos (29). Además, la cantidad de hojas de té negro utilizada en la elaboración de las bebidas también puede influir en el contenido de compuestos antioxidantes (30). En la presente investigación, se utilizó una relación de 500 g de hojas por cada litro de agua, mientras que en el estudio de Gramza-Michalowska, Kulczynski, Xindi (27) emplearon 4 g de hojas de té negro por cada litro de agua. Esta diferencia en la proporción de hojas de té negro puede afectar la capacidad antioxidante de la bebida. Esta idea encuentra respaldo en lo mencionado por Pokorna et al. (31) quienes destacan que la actividad antioxidante está relacionada con la presencia de compuestos fenólicos en la matriz alimentaria, y que la cantidad y tipo de estos compuestos pueden verse afectados por diversos factores.

La cantidad de microorganismos probióticos obtenidos en el tratamiento T3 fue de $9,2 \times 10^4$ UFC/mL, valor que se encuentra por debajo de lo establecido en la norma NTE INEN 2395 para leches fermentadas (18), que establece un mínimo de 10^6 UFC/mL. De manera similar, otros estudios realizados por autores como Rice y O'Sullivan (32) y Nazzaro et al. (32) indican que los alimentos con propiedades probióticas deben contener entre 10^6 y 10^9 UFC/mL de microorganismos viables. Rango que refleja que el consumo de este producto representa un potencial beneficio para la salud gastrointestinal, sin embargo, debido al resultado determinado microbiológicamente y bajo normativas nacionales, no puede ser comercializado como un producto denominado prebiótico. Según las múltiples referencias mencionadas. En relación a esto, se ha observado que el número de microorganismos probióticos en la Kombucha tiende a disminuir a medida que pasa el tiempo luego de la fermentación. Un estudio realizado por Fu, Yan, Cao, Xie y Lin (34) encontró que en el día cero, justo después de la fermentación, se detectaron $2,49 \times 10^7$ UFC/mL de microorganismos probióticos, mientras que en el día 14 de almacenamiento refrigerado a $4\text{ }^{\circ}\text{C}$, este número disminuyó a $1,0 \times 10^5$ UFC/mL, un valor similar al encontrado en la presente investigación ($9,2 \times 10^4$ UFC/mL) en el día 10 de almacenamiento. Dichos resultados reflejan una relación directamente proporcional al método de fermentación, ya que, durante la fermentación, se producen varios ácidos orgánicos, como el láctico, acético y glucónico, que contribuyen al aumento de la acidez de la bebida, así como al tiempo de almacenamiento, lo que contribuye al aumento de la acidez del producto y disminuye

significativamente la cantidad de microorganismos probióticos viables. Esta característica ha sido previamente reportada por Sreeramulu, Zhu y Knol (35), quienes observaron que el pH inicial de su bebida de Kombucha varió de 5.0 a 2.5 después de la fermentación. Como explican Tripathi y Giri (36) los bajos valores de pH restringen el crecimiento y la estabilidad de los microorganismos probióticos. Asimismo, componentes como el oxígeno diatómico representan un elemento adicional que influye de forma adversa en la proliferación y viabilidad de los microorganismos probióticos, particularmente durante el periodo de almacenamiento de los alimentos. Esta afirmación está respaldada por lo señalado por Sahadeva et al. (37), quienes señalan que los microorganismos probióticos pueden tolerar valores de pH cercanos a 3.0, pero su número disminuye cuando se exponen a pH más bajos.

CONCLUSIONES

Se llevaron a cabo tres tratamientos de Kombucha para evaluar la aceptación sensorial y determinar la calidad fisicoquímica, microbiológica y funcional del producto. Estableciendo mediante aceptabilidad sensorial a la formulación 3, destacándose por sus características organolépticas de olor, color, sabor y consistencia.

Los análisis fisicoquímicos confirmaron un pH de 2,66, un contenido alcohólico menor al 0,5% (V/V) y 38,90 g/L de azúcares totales, cumpliendo con la norma DUS 2037:2018 para Kombucha. Asimismo, los parámetros microbiológicos, incluyendo mesófilos aerobios, *E. coli*, *S. aureus*, *Salmonella* y mohos/levaduras, estuvieron dentro de los límites normativos establecidos. Aunque el recuento de bacterias probióticas viables fue bajo debido a la acidez característica de la Kombucha, el producto ofrece beneficios probióticos comparables a otras bebidas comerciales que carecen de este valor agregado.

Finalmente, el análisis de actividad antioxidante mediante el método DPPH evidenció un alto potencial antioxidante (IC₅₀ de 17,5 mg EAA/mL y 19,1 mg EAG/mL), resaltando el valor funcional del producto y su capacidad para aportar beneficios adicionales al consumidor. Estos resultados posicionan a la Kombucha desarrollada como una bebida con atributos sensoriales, funcionales y de calidad que cumplen con los estándares normativos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santosa, S., Farnworth, E., & Jones, P. (2006). Probiotics and Their Potential Health Claims. *Nutrition Reviews*, 64(6), 265-274. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1753-4887.2006.tb00209.x>
2. Laureys, D., Britton, S. J., & De Clippeleer, J. (2020). Kombucha tea fermentation: A review. *Journal of the American Society of Brewing Chemists*, 78(3), 165-174.
3. Coelho, R. M., De Almeida, A., Do Amaral, R., Da Mota, R., & De Sousa, P. (2020). Kombucha. *International Journal of Gastronomy and Food Science*, 22, 100272.
4. Ballesteros, M., & González, E. (2018). Papel de los prebióticos y los probióticos en la funcionalidad de la microbiota del paciente con nutrición enteral. *Nutrición Hospitalaria*, 35(2), 18-26. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v35nspe2/1699-5198-nh-35-nspe2-00018.pdf>

5. Laavanya, D., Shirkole, S., & Balasubramanian, P. (2021). Current challenges, applications and future perspectives of SCOBY cellulose of Kombucha fermentation. *Journal of Cleaner Production*, 295, 126454.
6. González Tellez, S., Olivares, D., Espinoza, R., & Ruiz, R. (2018). Bebidas fermentadas nutraceuticas elaboradas a partir del hongo Kombucha y su uso. *Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología de Alimentos*, 3, 338-343. Obtenido de <http://www.fcb.uanl.mx/IDCyTA/files/volume3/4/4/56.pdf>
7. Fuentes, L., & Acevedo, S. (2015). Alimentos funcionales: impacto y reto para el desarrollo y bienestar de la sociedad colombiana. *Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial*, 13(2), 140-149. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/bs>
8. Soares, M. G., De Lima, M., & Schmidt, V. C. (2021). Technological aspects of kombucha, its applications and the symbiotic culture (SCOBY), and extraction of compounds of interest: A literature review. *Trends in Food Science & Technology*, 110, 539-550.
9. Palmay-Paredes, J., Paz-Yépez, C., Medina-Galarza, G., Guerra, R., Campuzano, A., & Hernandez, C. (2023). Training of A sensory panel and its correlation with instrumental methods: Texture of a pseudo plastic. *Current Research in Nutrition and Food Science*, 11(3), 1374–1385. doi:<https://doi.org/10.12944/crnfsj.11.3.36>
10. NTE INEN 340. (2016). Bebidas alcohólicas determinación del contenido de alcohol etílico método del alcoholímetro de vidrio *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte_inen_340-2.pdf
11. NTE INEN 358-04. (1978). Bebidas alcohólicas: Determinación de azúcares totales por inversión. *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte_inen_358.pdf
12. NTE INEN 1529-7 . (1990). Determinación de microorganismos coliformes por la técnica de recuento en placa. *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de <https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/1529-7.pdf>
13. NTE INEN 1529-8. (2016). Control microbiológico de los alimentos. Detección y recuento de escherichia coli presuntiva por la técnica del número más probable. *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte_inen_1529-8-1.pdf
14. NTE INEN 1529-10. (2013). Control microbiológico de los alimentos. Mohos y levaduras viables. Recuentos en placa por siembra en profundidad. *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte_inen_1529-10-1.pdf
15. NTE INEN 1529-14. (2013). *Control microbiológico de los alimentos. Staphylococcus aureus. Recuento en placa de siembra por extensión en superficie*. Normativa Técnica Ecuatoriana. Obtenido de <https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/1529-14-1R.pdf>
16. NTE INEN 1529-15. (2013). Control microbiológico de los alimentos. Salmonella: método de detección. *Norma Técnica Ecuatoriana*. Obtenido de https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte_inen_1529-15-1.pdf
17. Obando, M., Brito, C., & Baez, L. (2010). Viabilidad de los microorganismos probióticos lactobacillus casei 01, lactobacillus acidophilus la-5, bifidobacterium bb12 durante el almacenamiento de queso cottage. *Vitae*, 17(2), 141-148. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1698/169815396005.pdf>

18. Malbaša, R. V., Lončar, E. S., Vitas, J., & Čanadanović-Brunet, J. M. (2011). Influence of starter cultures on the antioxidant activity of kombucha beverage. *Food chemistry*, 127(4), 1727-1731.
19. NTE INEN 2395. (2011). *Leches fermentados: Requisitos*. Normativa Técnica Ecuatoriana. Obtenido de <https://www.normalizacion.gob.ec/buzon/normas/nte-inen-2395-2r.pdf>
20. Vargas, F. (2011). Elaboración de una bebida refrescante fermentando la simbiosis kombucha con el objeto de mejorar la calidad de vida de los consumidores de bebidas no alcohólicas. (Tesis de pregrado). *Universidad Técnica de Ambato*. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/1759/1/SBQ5%20Ref3399.pdf>
21. Lescano, J. A. (2015). Características fisicoquímicas y capacidad antioxidante de Kombucha (Tesis de pregrado). Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8783/Lescano%20Daniel.pdf?squence=1&isAllowed=y>
22. Mousavi, S. M., Hashemi, S. A., Zarei, M., Gholami, A., Lai, C. W., Chiang, W. H., . . . Mazraedoost, S. (2020). Recent progress in chemical composition, production, and pharmaceutical effects of kombucha beverage: A complementary and alternative medicine. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. doi:<https://doi.org/10.1155/2020/4397543>
23. Morales, L. (2014). Desarrollo, elaboración y optimización bromatológica de una bebida de té negro fermentada a base de manchurian fungus (kombucha) y evaluación de su actividad como potencial alimento funcional. (Tesis de pregrado). *Escuela Superior Politécnica de Chimborazo*. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/3422/1/56T00441.pdf>
24. Kumar, V., & Joshi, V. K. (2016). Kombucha: Technology, microbiology, production, composition and therapeutic value. *International journal of food and fermentation technology*, 6(1), 13. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Vikas_Kumar91/publication/309632876_Kombucha_Technology_Microbiology_Production_Composition_and_Therapeutic_Value/links/581ab50b08aed2439386c9f5.pdf
25. DUS 2037. (2018). *Kombucha - specification: Requirements and methods of sampling and test for Kombucha drinks*. https://members.wto.org/crnattachments/2018/SPS/UGA/18_5342_00_e.pdf: Draft Uganda Standard.
26. Hoetelmans, R. (2011). Pharmacology of Antiretroviral drugs. *International Medical Press*. doi:<https://doi.org/10.1177/135965359900403S01>
27. Gramza-Michałowska, A., Kulczynski, B., Xindi, Y., & Gumienna, M. (2016). Research on the effect of culture time on the kombucha tea beverage's antiradical capacity and sensory value. *Acta Scientiarum Polonorum Technologia Alimentaria*, 15(4). Obtenido de https://www.food.actapol.net/pub/10_4_2016.pdf
28. Villarreal-Soto, S. A., Beaufort, S., Bouajila, J., Souchard, J. P., & Taillandier, P. (2018). Understanding kombucha tea fermentation: a review. *Journal of food science*, 83(3), 580-588. <https://doi.org/10.1111/1750-3841.14068>.
29. Ramos, E., & Udeo, A. (2019). Polifenoles totales y actividad antioxidante del extracto acuoso y metanólico de la pulpa de jackfruit (*Artocarpus heterophyllus* Lam). (Tesis de pregrado). *Universidad de Guayaquil*, 454-460. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/43778>

30. Rodríguez, M. (2017). Evaluación del efecto antimicrobiano y antioxidante de las especias: culantro de coyote, (*Eryngium foetidum*), jengibre (*Zingiber officinale*) y orégano (*Origanum vulgare* L.) para ser usados como una alternativa natural en la elaboración del chorizo cocido. (Tesis de pregrado). Universidad de Costa Rica. Obtenido de <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/xmlui/handle/123456789/4343>
31. Pokorna, J., Venskutonis, P. R., Kraujalyte, V., Kraujalis, P., Dvořák, P., Tremlova, B., & Ošťádalová, M. (2015). Comparison of different methods of antioxidant activity evaluation of green and roast *C. Arabica* and *C. Robus coffe* beans. *Acta Alimentaria*, 44(3), 454-460. Obtenido de <http://real.mtak.hu/36170/1/066.2015.44.0017.pdf>
32. Rice, B. T., & O'Sullivan, T. (2018). *Dairy Products*. Basilea, Suiza: MDPI Publications. Obtenido de https://mdpires.com/bookfiles/book/1041/Dairy_Products.pdf?v=1736906476
33. Nazzaro, F., Fratianni, F., Nicolaus, B., Poli, A., & Orlando, P. (2012). The prebiotic source influences the growth, biochemical features and survival under simulated gastrointestinal conditions of the probiotic *Lactobacillus acidophilus*. *Anaerobe*, 18(3), 280-285. Obtenido de https://www.academia.edu/download/45091104/The_prebiotic_source_influences_the_grow20160426-29528-6zlpwd.pdf
34. Fu, C., Yan, F., Cao, Z., Xie, F., & Lin, J. (2014). Antioxidant activities of kombucha prepared from three different substrates and changes in content of probiotics during storage. *Food Science and Technology*, 34, 123-126. doi:<https://doi.org/10.1590/S0101-20612014005000012>
35. Sreeramulu, G., Zhu, Y., & Knol, W. (2001). Kombucha fermentation and its antimicrobial activity. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 48(6), 2589-2594. Obtenido de <https://research.kombuchabrewers.org/wp-content/uploads/kk-research-files/kombucha-fermentation-and-its-antimicrobial-activity.pdf>
36. Tripathi, M. K., & Giri, S. K. (2014). Probiotic functional foods: survival of probiotics during processing and storage. *Journal of Functional Foods*, 9, 225-241. Obtenido de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1756464614001716>. *Journal of Functional Foods*, 9, 225-241. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1756464614001716>
37. Sahadeva, R. P., Leong, S. F., Chua, K. H., Tan, C. H., Chan, H. Y., Tong, E. V., & Chan, H. K. (2011). Survival of commercial probiotic strains to pH and bile. *International Food Research Journal*, 18(4), 1515-1522. Obtenido de [http://www.ifrj.upm.edu.my/18%20\(04\)%202011/\(44\)IFRJ-2011-285](http://www.ifrj.upm.edu.my/18%20(04)%202011/(44)IFRJ-2011-285)

EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (*NICOTIANA TABACUM*), APLICADO A *PHYTOPHTHORA PALMIVORA* BAJO CONDICIONES IN VITRO

BIOCIDAL EFFECT OF TOBACCO (*NICOTIANA TABACUM*) EXTRACT APPLIED TO *PHYTOPHTHORA PALMIVORA* UNDER IN VITRO CONDITIONS

Christian Chicaiza¹, Heidy Llore², Xavier Carrera³, Bernardo Castro⁴, Andrea Rivera⁵.

{christian.chicaiza3604@utc.edu.ec¹, heidy.llore4712@utc.edu.ec², washington.carrera3625@utc.edu.ec³, bernardo.castro@3acomposites.com⁴, evelyn.rivera6209@utc.edu.ec⁵}

Fecha de recepción: 20/01/2025 / Fecha de aceptación: 24/01/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La *Phytophthora palmivora* es un oomiceto hemiotrófico que afecta plantaciones de Balsa (*Ochroma pyramidale*), el control de esta enfermedad se la realiza con la aplicación de cal en el área afectada o con la eliminación de los árboles que tienen avanzados rasgos de infección. El objetivo de esta investigación es evaluar los efectos del extracto etanólico de tabaco (*Nicotiana tabacum*) sobre el crecimiento micelial y la movilidad de zoosporas a nivel in vitro. Para ello se emplearon metodologías cualitativas y cuantitativas, aplicando cuatro tratamientos con diferentes concentraciones del extracto etanólico de tabaco, donde se analizó las propiedades fisicoquímicas del material precursor, cambios macroscópicos y microscópicos de *P. palmivora*; los datos obtenidos se analizaron utilizando InfoStat versión 2020 mediante ANOVA con un nivel de confianza del 95%. Los resultados reflejaron que el tratamiento N1C3E1 presentó disminución de micelio en comparación al resto de tratamientos, además de una reducción significativa en el crecimiento radial en el transcurso de 11 días de evaluación, inhibiendo un 11,44% de su crecimiento. El plaqueo de los tratamientos abordo que N1C3E1 obtuvo un valor de 5 en la producción de clamidosporas. En cuanto al efecto del extracto en las zoosporas a las 32 horas del estudio, demostró que N1C3E1 posee una leve movilidad, mientras que el resto de los tratamientos presentaron una

¹Estudiante investigador, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-8382-2883>; +593 99 988 3558.

²Estudiante investigador, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-3059-7886>; +593 99 9688 504.

³Docente Tutor de la carrera de Agroindustria, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-9237-7563>; +593 99 595 5402.

⁴Investigador del área de Tecnología y Desarrollo Silvícola, Plantaciones de Balsa PLANTABAL S.A, Quevedo-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-1829-6052>; +593 98 865 4888.

⁵Docente Tutor de la carrera de Agroindustria, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-5580-8467>.

actividad moderada. Por lo tanto, se concluye que el tratamiento con la mayor concentración afecta el desarrollo y aspecto morfológico de la colonia de *P. palmivora*, debido a la presencia de nicotina en los medios de cultivo modificados.

Palabras Clave: *Inhibir, micelio, clamidosporas, zoosporas, nicotina, morfológico*

ABSTRACT: *Phytophthora palmivora* is a hemiotrophic oomycete that affects plantations of Balsa (*Ochroma pyramidale*), the control of this disease is carried out with the application of lime in the affected area or with the elimination of the trees that have advanced infection traits. The objective of this research is to evaluate the effects of ethanolic extract of tobacco (*Nicotiana tabacum*) on mycelial growth and zoospore mobility at the in vitro level. For this purpose, qualitative and quantitative methodologies were used, applying four treatments with different concentrations of tobacco ethanolic extract, where the physicochemical properties of the precursor material, macroscopic and microscopic changes of *P. palmivora* were analyzed; the data obtained were analyzed using InfoStat version 2020 by means of ANOVA with a confidence level of 95%. The results showed that treatment N1C3E1 presented a decrease in mycelium compared to the rest of the treatments, in addition to a significant reduction in radial growth over the course of 11 days of evaluation, inhibiting 11.44% of its growth. The plating of the treatments showed that N1C3E1 obtained a value of 5 in the production of chlamydozoospores. As for the effect of the extract on zoospores at 32 hours of the study, it showed that N1C3E1 has a slight mobility, while the rest of the treatments presented a moderate activity. Therefore, it is concluded that the treatment with the highest concentration affects the development and morphological aspect of the colony of *P. palmivora*, due to the presence of nicotine in the modified culture media.

Keywords: *Inhibit, mycelium, chlamydozoospores, zoospores, nicotine, morphological*

INTRODUCCIÓN

Esta investigación propone una solución innovadora para el control de *P. palmivora* in vitro, mediante la aplicación del extracto etanólico de tabaco obtenido a partir de residuos como "hojas no conformes".

A nivel mundial la balsa (*Ochroma piraamidal*) es conocida por su resistencia, ligereza y estabilidad; estos árboles de la fauna nativa tropical Americana pueden llegar a medir 20 m de altura y 75 cm de diámetro en un periodo de tiempo de 5-8 años (1), donde la mayor parte de madera de balsa comercializada es obtenida de Ecuador, ya que cuenta con las condiciones climáticas ideales para la plantación y producción de balsa, este cultivo ocupa alrededor de 17-30 metros cúbicos por hectárea al año (2). La balsa al ser una de las maderas más ligeras (3) es apreciada en la industria e ingeniería como material básico para la fabricación de turbinas eólicas e incluso puentes para vehículos.

Sin embargo, el cultivo de balsa se ve afectado por *P. palmivora*, también conocida como pata roja, esta se caracteriza por la decoloración rojiza en el tronco, ramas y raíces de la planta, los árboles afectados presentan debilidad (hojas amarillentas, caída prematura y marchitamiento de estas) (4). La infección por *P. palmivora* se debe al contacto o salpicadura del agua por acción de la lluvia, donde los esporangios caducos o las zoosporas móviles se adhieren a la superficie de la planta iniciando así el ciclo de infección (5).

Frente a esta problemática los extractos derivados de plantas surgen como una alternativa prometedora para el manejo integrado de plagas y enfermedades (MIPE), pues son sencillos de preparar, aplicar y exhiben una baja toxicidad en los animales en comparación a los plaguicidas convencionales (6), pues tienen un impacto negativo en los agroecosistemas y salud pública, dando crédito al desarrollo de productos derivados de plantas para el control ecológico (7).

En más de 124 países se cultiva tabaco, siendo el cultivo no alimentario más grande, ocupando 3.2 millones de hectáreas de suelo fértil, donde Brasil, China y la India representan más del 55% de la producción mundial de tabaco (8), donde la industria tabacalera desempeña un papel importante en el mercado (9) que a su vez genera gran volumen de residuos como subproducto (10), los desechos en su mayoría son hojas no conformes y la picadura descartada de la plantación y producción, generando una grave contaminación ambiental (11), más del 20 % representa la materia desechada, estos no se pueden eliminar por métodos convencionales (12) debido a su alto contenido de nicotina y carbono orgánico total; siendo a su vez un gran desperdicio de compuestos bioactivos con propiedades antioxidantes, antiinflamatorias y antifúngicas.

El tabaco o *Nicotiana tabacum*, puede alcanzar una altura entre 1 y 3 metros (13), previas investigaciones han demostrado el potencial de esta especie para el desarrollo de biocidas (14), siendo así una planta ideal para el análisis biológico (15)

Los biocidas son sustancias de origen natural elaboradas a partir de extractos vegetales, los cuales pueden llegar a tener características insecticidas, fungicidas; siendo aprovechados en el manejo integral de plagas y enfermedades. Los extractos de *Nicotiana tabacum* presentan altas concentraciones de alcaloides (16), siendo efectivos sobre el control de plagas, debido a su contenido en nicotina y otras sustancias como: ácidos fenólicos, cumarinas, flavonoides y terpenoides (17), es por ello que el objetivo de la presente investigación se enfoca en evaluar las causas-consecuencias del extracto aplicado en el crecimiento micelial y la actividad de zoosporas de *P.palmivora*, buscando neutralizar, reducir o impedir el desarrollo de este microorganismo no deseado (18).

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación de carácter experimental, con metodología cuantitativa y cualitativa muestra la mezcla coloidal entre el extracto etanólico de tabaco y el medio V8, formulando diferentes concentraciones, con la finalidad de evaluar el efecto que tiene sobre el cultivo de *P. palmivora*. Para ello se empleó técnicas y protocolos que se detallan a continuación:

Preparación del extracto etanólico de tabaco

Se recolectaron residuos de *Nicotiana tabacum* hojas no conformes “picadas por insectos, daño mecánico, quebradas por cambios de temperatura repentinos” del bloque experimental la playita del departamento de Agronomía de la Universidad Técnica de Cotopaxi Extensión la mana (UTC Extensión La Maná, Ecuador, 0°56'49.0"S, 79°14'12.1"W).

La preparación del extracto se basó en la metodología detallada por Fragoso et al. (6), donde el material vegetal fue enjuagado con agua destilada estéril, para luego colocarlo en un horno de convección mecánica (o aire forzado) a 60° C durante 72 h. Inmediatamente, el material seco se redujo a polvo usando un molino.

Se remojaron aproximadamente 100 g del polvo vegetal en un recipiente ámbar cerrado en conjunto con etanol al 96 %, para macerar el material durante 7 días, agitándolo de vez en cuando. La solución se filtró con un tamiz de 0,1 mm para estandarizar las partículas. Finalmente, la sustancia obtenida fue concentrada en un evaporador rotatorio a 50 °C y 55 rpm hasta su desecamiento, la muestra obtenida se almaceno a una temperatura de 4 °C.

Análisis fisicoquímico

Los análisis realizados a la muestra vegetal fueron: la humedad presente en la muestra usando la termobalanza y siguiendo la metodología mencionada en la NMX-F-428-1982 (19); las cenizas presentes en la muestra se obtuvieron mediante el procedimiento de la AOAC 923.03 (20) ; mientras que para el extracto etanólico de *Nicotiana tabacum* se consideraron los siguientes parámetros: el pH de la muestra, el cual se midió empleando el método de la AOAC Official Method 981.12 pH of Acidified Foods (21) . En el contenido de alcaloides, se determinó la nicotina por medio del espectrofotómetro BIOBASE BK-S360 con una de onda de 508 nm, siguiendo el método presentado por Veda et al. (22) , donde se ocupó una solución madre estándar de nicotina preparada con metanol y agua destilada. Se preparó ocho soluciones estándar de nicotina mediante dilución de una solución de nicotina concentrada (1000 mg/L) utilizando una concentración en el rango 0,2 – 1,6 mg/L.

Patógeno

Se utilizaron aislados de *P. palmivora* de la colección del Laboratorio de investigación del área de MIPE de la empresa Plantabal. Los aislados se trasladaron a cajas Petri con contenido de jugo V8 y se mantuvieron en una cámara de flujo laminar durante 2 semanas.

Efecto biocida del extracto sobre el crecimiento micelial de *P. palmivora*

P. palmivora se cultivó en V8 (163 ml de jugo V8, 1,63 g de CaCO₃, 12,0 g de bactoagar) en cajas Petri de 9 cm durante dos semanas, los tapones (7mm de diámetro) se tomaron de la colonia en crecimiento activo, colocándolas en la zona central de la caja con ±10 ml de V8, modificado con el extracto de prueba en diferentes concentraciones (ppm). Se agregaron las diferentes

EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (*NICOTIANA TABACUM*), APLICADO A *PHYTOPHTHORA PALMIVORA* BAJO CONDICIONES IN VITRO

concentraciones al medio V8, incluyendo un conjunto de cajas con V8 sin el extracto de tabaco como control, como se detalla en la Tabla 1.

Tabla 1. Concentraciones para preparar los medios de cultivo.

CONCENTRACIONES				
	0 ppm	4000 ppm	6000 ppm	8000 ppm
Medio de cultivo V8	250 ml	250 ml	250 ml	250 ml
Extracto vegetal <i>Nicotiana tabacum</i>	0 mg	1000 mg	1500 mg	2000 mg

Las placas se colocaron en la cámara de flujo, este ensayo incluyó cuatro tratamientos más el testigo, donde cada uno tuvo tres replicas con cinco cajas, teniendo así un total de 60 cajas Petri. Las cajas se incubaron a $25 \pm 2^\circ\text{C}$ por 11 días. Posteriormente se midió el diámetro de crecimiento radial en dos direcciones perpendiculares y se promediaron. El porcentaje de inhibición del crecimiento para cada concentración del extracto se calculó mediante la ecuación (1) y (2):

$$\% \text{ de Crecimiento} = \frac{\text{Diámetro del crecimiento del hongo en el extracto (cm)}}{\text{Diámetro del control negativo (cm)}} \times 100 \quad (1)$$

$$\% \text{ de Inhibición} = 100 - \% \text{ de crecimiento} \quad (2)$$

Efecto del extracto de tabaco sobre la germinación de las zoosporas

El efecto biocida del extracto sobre la germinación de las zoosporas se realizó utilizando el método presentado por Elliott et al. (23), donde la producción de esporangios se inició partiendo del micelio de dos semanas cultivado en cajas Petri con V8 (163 ml de jugo V8, 1,63 g de CaCO_3 , 12,0 g de bactoagar). Para inducir la liberación de las zoosporas se colocó 10 ml de agua estéril a las cajas con los esporangios, durante un periodo de tiempo de 2 horas a una temperatura de 4°C . Luego de la liberación de las zoosporas, el inóculo obtenido se vertió en un vaso precipitado de 500 ml, donde se pipeteo 10 ml de cada tratamiento (4000 ppm, 6000 ppm, 8000 ppm y el testigo) más 5 ml del inóculo en cajas Petri, cada tratamiento tuvo dos replicas con cinco cajas, teniendo así un total de 40 cajas.

Análisis estadístico

Se evaluó el efecto del extracto etanólico de tabaco en concentraciones de 4000 ppm, 6000 ppm y 8000 ppm. Los datos del crecimiento micelial y producción de clamidosporas de *P. palmivora* se tabularon mediante el programa InfoStat versión 2020, determinando de esta

manera si los tratamientos tuvieron diferencias significativas mediante prueba de Tukey con intervalos de confianza del 95% y un análisis de varianza (ANOVA).

RESULTADOS

Caracterización fisicoquímica del material vegetal *Nicotiana tabacum*

Los resultados de las características fisicoquímicas de las hojas de tabaco (*Nicotiana tabacum*) abordaron porcentajes de humedad del 13,57%, cenizas con un resultado del 13,86% indicando así la presencia de minerales y compuesto inorgánicos; el valor del pH fue de 3,93 siendo este un indicativo de acidez, tal y como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2. Características fisicoquímicas del material precursor.

Material vegetal	Humedad (%)	Cenizas (%)	pH
<i>Nicotiana tabacum</i>	13,57	13,86	3,93

Contenido de nicotina presente en el extracto de tabaco

El extracto de tabaco presento un contenido de nicotina del 3,19%, dicho valor de este alcaloide se ve reflejado en la Tabla 3.

Tabla 3. Contenido de nicotina presente en el material precursor.

Parte de la planta	Longitud de onda (nm)	Contenido De Nicotina	Técnica De Determinación
Hojas de tabaco "Picadas por insectos y quebradas por cambios de temperatura repentinos"	508 nm	3,19%	Espectrofotómetro UV/VIS BIOBASE BK-S360

Efecto del extracto etanólico de tabaco sobre el crecimiento micelial de *P. palmivora*

El crecimiento de la colonia de *P. palmivora* se refleja en la Tabla 4, donde T0, y N1C1E1 no son significativamente diferentes entre ellas, por otro lado, N1C1E1 y N1C2E2 presentan valores dentro del mismo rango, el tratamiento N1C3E1 muestra una reducción significativa en el crecimiento radial en el transcurso de 11 días de evaluación, siendo significativamente diferente en comparación al resto tratamientos y el testigo.

Tabla 4. Tasa de crecimiento (cm/día) de *P. palmivora* en el testigo y los tres tratamientos con V8 más el extracto etanólico de *Nicotiana tabacum*.

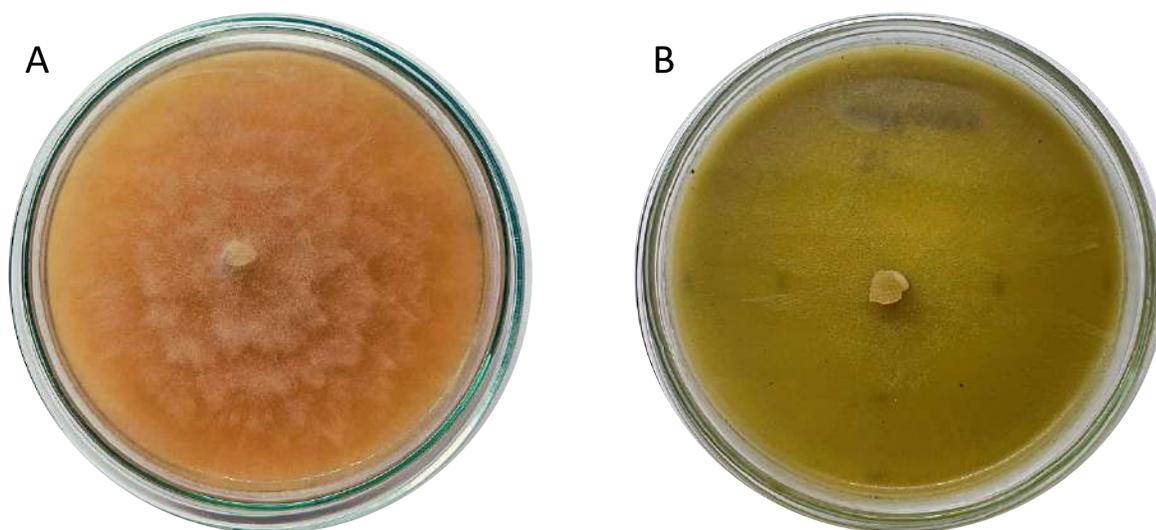
Tratamiento	Crecimiento radial	Crecimiento radial	Crecimiento radial	Crecimiento radial
-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (*NICOTIANA TABACUM*), APLICADO A *PHYTOPHTHORA PALMIVORA* BAJO CONDICIONES IN VITRO

	(cm) a los 3 días	(cm) a los 4 días	(cm) a los 10 días	(cm) a los 11 días
T0	3,50 ^a	4,77 ^a	8,80 ^a	9,00 ^a
N1C1E1	3,48 ^a	4,95 ^a	8,77 ^a	8,77 ^{a,b}
N1C2E1	2,89 ^b	4,22 ^b	8,58 ^b	8,58 ^b
N1C3E1	2,62 ^b	3,72 ^b	7,34 ^b	7,97 ^c

Nota: N 1: representa el extracto vegetal (*Nicotiana tabacum*); T0: es el testigo; C: es la concentración a la que se encuentra el medio de cultivo más el extracto etanólico de tabaco (C1: 4000 ppm; C2: 6000 ppm; C3: 8000 ppm); E 1: es la enfermedad involucrada en el estudio (*P. palmivora*); Valores con la misma letra no son significativamente diferentes ($p > 0,05$).

Las colonias de *P. palmivora* aislada de Balsa (*Ochroma pyramidale*) presentaron las siguientes características macroscópicas, la expansión de la colonia en la caja Petri solo con el medio de cultivo sin modificación fue de tipo petaloide y rastrera, donde el micelio presento un tono blanco (Figura 1A). El tratamiento N1C1E1 presento una tonalidad verde con presencia de micelio similar al testigo (Figura 1B); el siguiente tratamiento presento un tono verde kiwi que a sus vez mostro una baja presencia de micelio en comparación a N1C1E1 y T0 (Figura 1C), mientras que la coloración verde oliva en el tratamiento N1C3E1 presentó disminución de micelio en comparación al resto de tratamientos (Figura 1D). En cada medio de cultivo modificado con el extracto de tabaco la morfología del crecimiento de la colonia de *P. palmivora* resultó de forma estrellada.



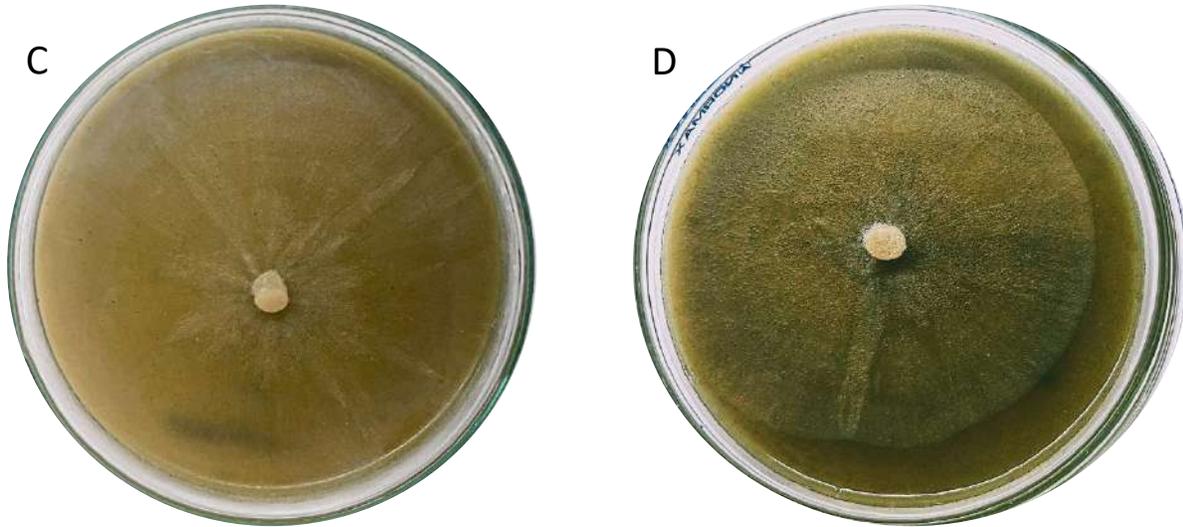


Figura 1. Efecto del extracto etanólico de tabaco sobre el crecimiento de la colonia en medio de cultivo V8 modificado. Testigo (A); Tratamientos N1C1E1 (B); N1C2E1 (C) y N1C3E1 (D).

Porcentaje de inhibición del crecimiento micelial de *P. palmivora*

En la Figura 2 se observa la acción inhibitoria de cada tratamiento, donde solo un tratamiento resulto estadísticamente diferente, alcanzando un porcentaje de inhibición del 11,44%, este resultado se obtuvo con la concentración de 8000 ppm, presentado diferencia estadísticamente significativa entre N1C3E1 y el resto de los tratamientos. Esta figura demuestra la efectividad biocida de la mayor concentración comparada con el resto de las concentraciones; la presencia de alcaloides, saponinas, flavonoides, cumarinas y otros compuestos con propiedades biocidas afectaron la velocidad de crecimiento y producción de micelio de *P. palmivora*.

EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (*NICOTIANA TABACUM*), APLICADO A *PHYTOPHTHORA PALMIVORA* BAJO CONDICIONES IN VITRO

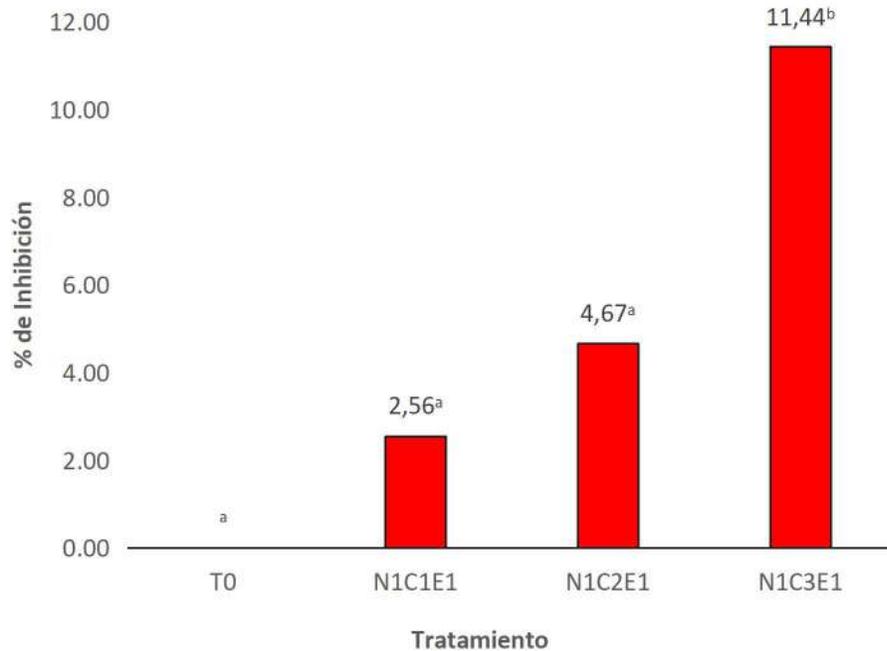


Figura 2. Porcentaje de inhibición de *P. palmivora* tratada con diferentes concentraciones del extracto vegetal en base al crecimiento radial (cm).

Nota: Valores con la misma letra no son significativamente diferentes ($p > 0,05$)

Análisis microscópico del efecto del extracto etanólico de tabaco sobre *P. palmivora* y su efecto sobre la germinación de zoosporas

La evaluación microscópica en las placas de los tratamientos demostró la presencia de esporangios en T0 (Figura 3E). El desarrollo de clamidosporas en cantidades leves en N1C1E1(Figura 3F). El aumento moderado de clamidosporas en el tratamiento N1C2E1 (Figura 3G), mientras que en N1C3E1 presento producción masiva de clamidosporas (Figura 3H).

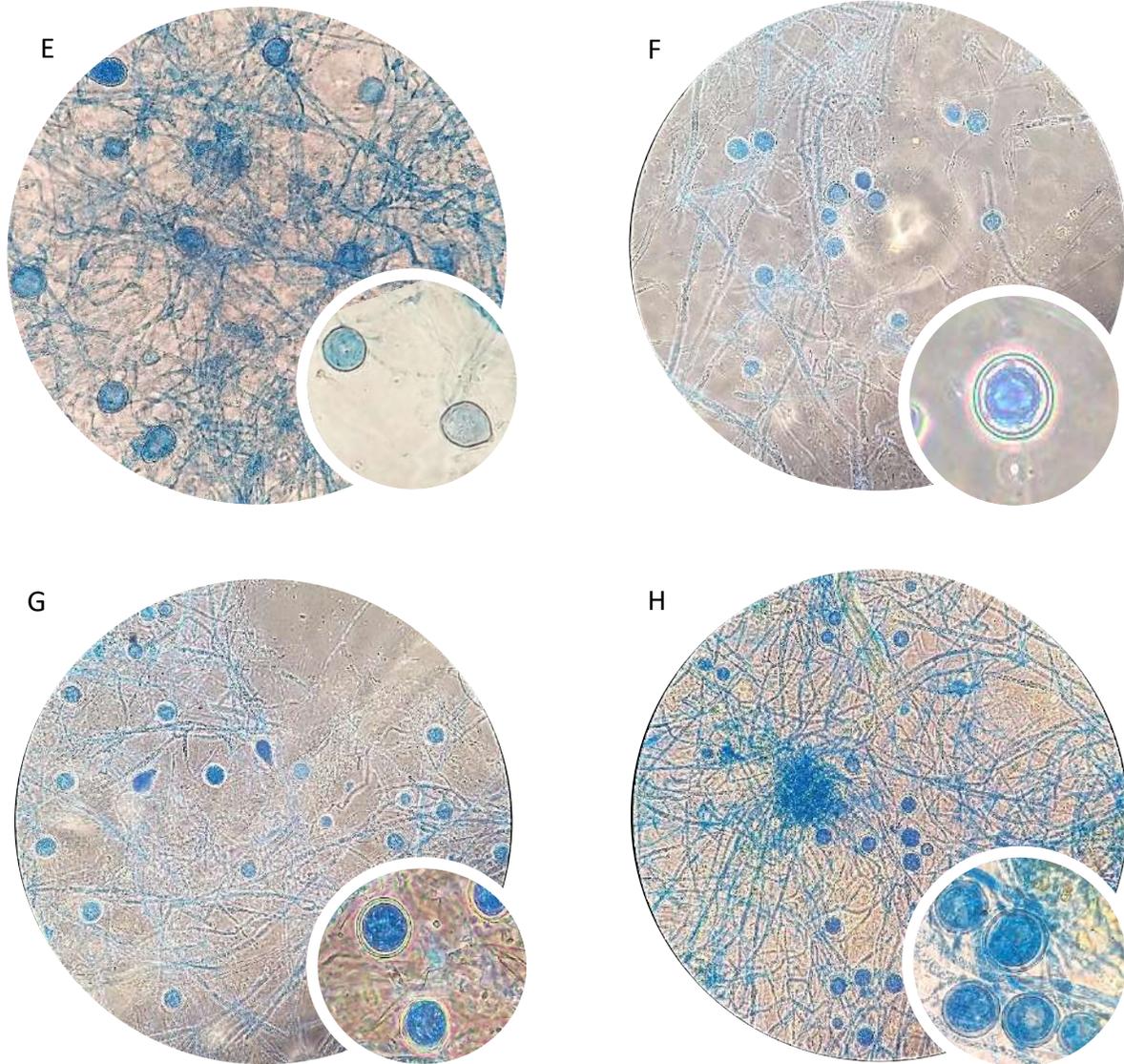


Figura 3. Esporangios en testigo (E); Clamidosporas en tratamientos (F), (G) y (H).

El análisis cualitativo llevado a cabo se muestra en la Tabla 5, donde la presencia de micelio en los tratamientos T0 resulto en cantidades altas; N1C1E1 presento un desarrollo moderado, mientras que N1C2E1 y N1C3E1 presentaron un leve crecimiento del micelio. La producción de clamidosporas en T0, N1C1E1 y N1C2E1 se encontraron dentro del rango 4, sin embargo, N1C3E1 tuvo un valor de 5 en la producción de clamidosporas.

**EFFECTO BIOCIDA DEL EXTRACTO DE TABACO (*NICOTIANA TABACUM*), APLICADO A *PHYTOPHTHORA PALMIVORA*
BAJO CONDICIONES IN VITRO**

Tabla 5. Análisis cualitativo de la presencia de micelio y cuantitativo de clamidosporas por campo microscópico.

Tratamiento	Presencia de micelio	Producción clamidosporas
T0	+++	4 ^a
N1C1E1	++	4 ^a
N1C2E1	+	4 ^a
N1C3E1	+	5 ^b

+: leve; *++*: moderada; *+++*: alta

Nota: Valores con una misma letra no son significativamente diferentes ($p > 0,05$)

Los resultados de los análisis cualitativos en todos los tratamientos se observan en la Tabla 6, donde todos presentaron germinación moderada de zoosporas, durante la evaluación de movilidad a las 15 horas T0, N1C1E1, N1C2E1 mostraron movimiento moderado, a diferencia de N1C3E1 la cual tuvo una leve actividad, los tratamientos T0, y N1C1E1 a las 32 horas presentaron alta movilidad de zoosporas, mientras que N1C2E1 mantuvo actividad moderada y N1C3E1 conservo una leve movilidad durante la evaluación.

Tabla 6. Análisis cualitativo de la germinación de zoosporas y movilidad.

Tratamiento	Germinación	Movilidad 15h	Movilidad 32 h
T0	++	++	+++
N1C1E1	++	++	+++
N1C2E1	++	++	++
N1C3E1	++	+	+

+: leve; *++*: moderada; *+++*: alta

DISCUSIÓN

El análisis de las características fisicoquímicas del material precursor abordaron porcentajes de humedad del 13,57%, cenizas con un resultado del 13,86% indicando la presencia de minerales y compuesto inorgánicos; el valor del pH fue de 3,93 siendo un indicativo de acidez, los datos obtenidos presentaron diferencias significativas en comparación al estudio de Capdesuñer et al. (24), el cual menciona que el pH se encuentra entre 5,8; cenizas en un intervalo de 24 y 29%; el contenido de humedad no cuenta con un valor dentro del estudio, por lo cual la siguiente investigación sugiere que el contenido de humedad es 13,57%, cabe mencionar que los valores

reportados en esta investigación son diferentes a otros estudios, debido a varios aspectos como el origen de la materia vegetal, la variedad, la época de recolección y el tratamiento durante la plantación.

El contenido de nicotina en el extracto de tabaco fue de 3,19%, similar al reportado por Banožić et al. (10), quien obtuvo un valor entre el 2,4-4,3%, además de emplear diferentes métodos de extracción de los residuos de tabaco, como la asistida por ultrasonidos, fluido súper crítico, entre otros.

Las características morfológicas de la colonia *P. palmivora* en T0 fueron: crecimiento del micelio de tipo petaloide y en tono blanco, siendo similares a la investigación realizada por López-Galé et al. (25), que aisló *P. cinnamomi* en medio de cultivo PDA, dando a conocer que la morfología entre estas dos variedades de *Phytophthora* son similares a nivel macroscópico. En esta investigación el medio de cultivo V8 modificado presentó cambios de coloración debido a la presencia de clorofila propia de los residuos del tabaco, adquiriendo una pigmentación verde en diferentes tonalidades, a causa de las cantidades empleadas en cada concentración; cada tratamiento presentó una menor velocidad de expansión de la colonia y reducida producción de micelio, a su vez se observó que el crecimiento de la colonia de *P. palmivora* en el medio modificado tenía un patrón en forma de estrella (26).

En la evaluación microscópica realizada a la placa T0 se observó la presencia de esporangios, los cuales mostraron una forma ovoide (26), mientras que el resto de los tratamientos presentaron un aumento gradual de clamidosporas; la actividad de las zoosporas en el extracto etanólico de tabaco a distintas concentraciones no presentaron cambios durante las primeras horas de evaluación, sin embargo, a las 32 h se observó que N1C3E1 aplacó el movimiento de las zoosporas; estas respuestas se deben al estrés causado por los metabolitos secundarios presentes en el extracto tales como alcaloides, saponinas, fenoles, flavonoides, terpenos, cumarinas, y demás compuestos con propiedades biocidas (16). Cabe mencionar que la nicotina fue el principal alcaloide presente en el extracto etanólico de *Nicotiana tabacum*, causante de las alteraciones en el comportamiento, crecimiento y desarrollo de *P. palmivora* a nivel in vitro, además la técnica de dilución del extracto en el medio V8 permitió una mayor difusión de los componentes del extracto en el medio.

Debido al efecto que presentó el extracto etanólico de tabaco, se propone se efectúen más estudios para determinar su potencial para el control de microorganismos fitopatógenos que afecten cultivos de alto valor económico, aplicando concentraciones más altas que las utilizadas en esta investigación, ya sea en campo o durante su periodo de desarrollo. Se debe tener en cuenta que el procedimiento para estandarizar el estudio de plantas con propiedades biocidas es difícil, debido a factores que pueden influir de manera significativa en los resultados, tales como la composición del medio de cultivo empleado, el método de extracción, pH, la solubilidad de la muestra en el medio y el microorganismo en cuestión (27).

CONCLUSIONES

Los resultados demostraron que el tratamiento N1C3E1 tiene potencial para usarse como método inhibitorio por haber presentado un menor crecimiento de la colonia del patógeno *P. palmivora* con un valor de 7,97 cm, adicional a esto no se observaron estructuras como esporangios o zoosporas, sin embargo, se evidencio mayor presencia de clamidosporas en respuesta al estrés causado por el tratamiento aplicado, debido a la nicotina presente en los medios de cultivo modificados, siendo una de las causas de alterar el comportamiento y aspecto morfológico de *P. palmivora*. En cuanto al efecto que tuvo el extracto en las zoosporas, estas no presentaron cambios durante las primeras horas de evaluación, sin embargo, a las 32 h se observó que N1C3E1 disminuyo la actividad de movilidad de las zoosporas, en contraste al resto de tratamientos que mantuvieron una movilidad moderada.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos sinceramente el apoyo y servicio de la empresa Plantaciones de Balsa PLANTABAL S.A, a la Ing. Cinthia Zambrano gerenta del área de Tecnología y Desarrollo Silvícola por la apertura para llevar a cabo la investigación en las instalaciones. Al Ing. Bernardo Castro del departamento de Manejo Integral de Plagas y Enfermedades (MIPE), por proporcionar la cepa *P. palmivora* de la colección de balsa; por su ayuda en el análisis estadístico de los resultados y asistencia técnica. Pedimos disculpas de antemano si se omitió a alguien que contribuyo a este proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tüfekci M, Öztekin V, Pir İ, Alioğlu M, Dikicioğlu C, Dikicioğlu A, et al. Low strain rate mechanical performance of balsa wood and carbon fibre-epoxy-balsa sandwich structures. *Composites Part C: Open Access*. 2023 Oct 1;12:100416.
2. Borrega M, Gibson LJ. Mechanics of balsa (*Ochroma pyramidale*) wood. *Mechanics of Materials*. 2015 May 1;84:75–90.
3. Wu C, Vahedi N, Vassilopoulos AP, Keller T. Mechanical properties of a balsa wood veneer structural sandwich core material. *Constr Build Mater*. 2020 Dec 30;265:120193.
4. Mohamed Azni INA, Sundram S, Ramachandran V, Abu Seman I. An in vitro investigation of Malaysian *Phytophthora palmivora* isolates and pathogenicity study on oil palm. *Journal of Phytopathology* [Internet]. 2017 Dec 1 [cited 2024 Dec 9];165(11–12):800–12. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jph.12620>
5. Perrine-Walker F. *Phytophthora palmivora*–cocoa interaction. *Journal of Fungi* [Internet]. 2020 Sep 1 [cited 2024 Dec 9];6(3):1–20. Available from: https://www.researchgate.net/publication/344239977_Phytophthora_palmivora-Cocoa_Interaction

6. Fragoso DFM, Túler AC, Pratisoli D, Carvalho JR, Valbon WR, Queiroz VT de, et al. Biological activity of plant extracts on the small tomato borer *Neoleucinodes elegantalis*, an important pest in the Neotropical region. *Crop Protection*. 2021 Jul 1;145:105606.
7. Peralta V, Apaza S, Huanca E, Aguilar R. Efecto inhibitorio in vitro del aceite esencial de eucalipto (*eucalyptus globulus labill.*) y cáscara de naranja (*citrus sinensis linn. osbeck.*) sobre *fusarium spp* . En Puno. *Dominio de las Ciencias*, ISSN-e 2477-8818, Vol 7, N° Extra 1, 2021 (Ejemplar dedicado a: FEBRERO ESPECIAL 2021), págs 268-284 [Internet]. 2021 Feb [cited 2024 Dec 9];7(1):268–84. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385867&info=resumen&idioma=SPA>
8. Organización Mundial de la Salud. Día Mundial Sin Tabaco 2023 Cultivemos alimentos, no tabaco. 2023 [cited 2024 Jul 18];3–6. Available from: <https://www.wipo.int/amc/es/mediation/>
9. Wu Y, Huang JG, Yang C, Yang J, Sun G, Liu J. TobaccoNet: A deep learning approach for tobacco leaves maturity identification. *Expert Syst Appl*. 2024 Dec 1;255:124675.
10. Banožić M, Babić J, Jokić S. Recent advances in extraction of bioactive compounds from tobacco industrial waste-a review. *Ind Crops Prod* [Internet]. 2020 Feb 1 [cited 2024 Dec 9];144. Available from: https://www.researchgate.net/publication/338071835_Recent_advances_in_extraction_of_bioactive_compounds_from_tobacco_industrial_waste-a_review
11. Wang Y, Gu W. Study on supercritical fluid extraction of solanesol from industrial tobacco waste. *Journal of Supercritical Fluids* [Internet]. 2018 Aug 1 [cited 2024 Dec 9];138:228–37. Available from: https://www.researchgate.net/publication/324914501_Study_on_Supercritical_Fluid_Extraction_of_Solanesol_from_Industrial_Tobacco_Waste
12. Zheng F, Xie Q, Ren Q, Kong J. Extraction and Purification of Nicotine from Tobacco Rhizomes by Supercritical CO₂. *Molecules*. 2024 Mar 1;29(5).
13. Sharma Y, Kaur A, Bhardwaj R, Srivastava N, Lal M, Madan S, et al. Preclinical assessment of stem of *Nicotiana tabacum* on excision wound model. *Bioorg Chem*. 2021 Apr 1;109:104731.
14. Gui ZQ, Yuan XL, Yang J, Du YM, Zhang P. An updated review on chemical constituents from *Nicotiana tabacum* L.: Chemical diversity and pharmacological properties. *Ind Crops Prod*. 2024 Aug 1;214:118497.
15. Tong Z, Zhou J, Xiu Z, Jiao F, Hu Y, Zheng F, et al. Construction of a high-density genetic map with whole genome sequencing in *Nicotiana tabacum* L. *Genomics*. 2020 Mar 1;112(2):2028–33.
16. Bhawsar J, Jain PK, Jain P. Experimental and computational studies of *Nicotiana tabacum* leaves extract as green corrosion inhibitor for mild steel in acidic medium. *Alexandria Engineering Journal* [Internet]. 2015 May 4 [cited 2024 Jul 17];769–75. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aej.2015.03.022>
17. Dwi P, Kusuma D, Hikmawati I, Mujahid I. Why is *Nicotiana tabacum* leaf extract more effective than Piper beetle leaf extract on mortality of *Aedes aegypti* larvae ? *Exp Parasitol*. 2023 Apr 1;247:108479.
18. Unamuno VR, van de Plassche E, van der Wal L. Biocides. *Encyclopedia of Toxicology*, Fourth Edition: Volume 1-9. 2024 Jan 1;2:85–9.
19. NMX-F-428-1982. NMX-F-428-1982. Alimentos. Determinación De Humedad (Método Rápido De La Termobalanza). Colpos.Mx. 1978.

20. AOAC Official Method 923.03 Ash of Flour. Official Methods of Analysis of AOAC International. 2023 Jan 4;
21. AOAC Official Method 981.12 pH of Acidified Foods. In: Official Methods of Analysis of AOAC International. 2023.
22. Veda FN, Aïssata D. Comparison of nicotine contents in local and imported cigarettes sold in Abidjan markets in Côte d'Ivoire: Lessons for regulation. J Toxicol Environ Health Sci. 2022 Feb 28;14(1):1–9.
23. Elliott M, Shamoun SF, Sumampong G. Effects of systemic and contact fungicides on life stages and symptom expression of *Phytophthora ramorum* in vitro and in planta. Crop Protection. 2015 Jan 1;67:136–44.
24. Capdesuñer Y, Rivas M, Quiñones-Galvez J, Gallo M, Rodríguez E, Pérez JL, et al. Análisis comparativo de indicadores químicos de la hoja y diterpenos de exudados foliares de *Nicotiana tabacum* L. Cultivos Tropicales [Internet]. 2016 [cited 2025 Jan 2];37(especial):127–35. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-59362016000500017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
25. López-Galé YD, Martínez MF, Palacios Joya LP, Murcia-Riaño N. Uniformidad en el desarrollo de brotes en injertos de aguacate y su importancia para establecer niveles de resistencia indirecta a *Phytophthora cinnamomi*. Revista Mexicana de Fitopatología. 2024;
26. Kuswinanti T, Patandjengi B, Melina NH. Morphological Variation and Molecular Characteristics of *Phytophthora palmivora* Isolates from Several Areas of Cocoa Plantations in South Sulawesi and Their Virulence on Sulawesi 2 Cocoa Clone. Jurnal Fitopatolji. 2023;19(4).
27. Moreno Limón S, González Solís LN, Salcedo Martínez SM, Cárdenas Ávila ML, Perales Ramírez A. Efecto antifúngico de extractos de gobernadora (*Larrea tridentata* L.) sobre la inhibición in vitro de *Aspergillus flavus* y *Penicillium* sp. Polibotánica, ISSN-e 2395-9525, ISSN 1405-2768, N° 32, 2011, págs 193-205 [Internet]. 2011 [cited 2025 Jan 15];32(32):193–205. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5650832&info=resumen&idioma=SPA>

APLICACIÓN DE UN RECUBRIMIENTO BIODEGRADABLE A BASE DE ALMIDÓN DE YUCA (*Manihot esculenta*) Y MAÍZ (*Zea mays L.*) EN LA CONSERVACIÓN DE CARNE DE RES

APPLICATION OF A BIODEGRADABLE COATING BASED ON CASSAVA (*Manihot esculenta*) AND CORN (*Zea mays L.*) STARCH IN THE PRESERVATION OF BEEF

María Belén Jaramillo¹, Xavier Carrera², Santiago Casado³, Andrea Rivera, Fabricio Guzmán⁵.

{maria.jaramillo3873utc.edu.ec¹, washinton.carrera3625@utc.edu.ec², s.casado@uta.edu.ec³, evelyn.rivera6209@utc.edu.ec⁴, fabricio.guzman@utc.edu.ec⁵}

Fecha de recepción: 15/01/2023 / Fecha de aceptación: 24/01/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El presente trabajo de investigación tiene como finalidad elaborar un recubrimiento biodegradable a base de almidón de yuca (*Manihot esculenta*) y maíz (*Zea mays L.*) a diferentes concentraciones y aplicarlas en la conservación de carne de res, como una alternativa sostenible a la reducción del uso de recubrimientos plásticos. El trabajo de investigación ejecutó un proceso de extracción manual de los dos tipos de almidones teniendo como resultado un rendimiento de 51,99 y 46,86 % respectivamente, además se evaluaron los parámetros fisicoquímicos como: humedad, temperatura de gelificación, pH, solubilidad, cenizas, fibra y proteína. Además, se formularon los recubrimientos a diferentes concentraciones del porcentaje de almidón (T_1 , T_2 y T_3) y se determinó la calidad física (espesor), mecánica (Fuerza de tracción), óptica (FTIR) y microbiológica (*Aerobios mesófilos* y *E. coli*). Del mismo modo, se comprobó que las diferentes concentraciones cumplieron con la calidad física y mecánica de acuerdo con la Normativa 2636 (2012). En los análisis FTIR se puede destacar la presencia de diferentes compuestos y enlaces con sus bandas de absorción como lo son O-H, C-H Y N-H, además de enlaces covalentes polares de C-O, metileno CH_2 y presencia de esteres. Además, se realizó las pruebas microbiológicas en la carne de res luego de aplicar el recubrimiento, transcurrido los 3 días podemos indicar que, en cuanto a aerobios

¹Estudiante investigador, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Cotopaxi-Ecuador. <https://orcid.org/0009-0006-8986-9256>.

²Docente investigador, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Cotopaxi-Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-9237-7563>.

³Docente investigador, Facultad de Ciencias e ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Universidad Técnica de Ambato, Ambato-Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-1473-8247>.

⁴Docente investigador, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Cotopaxi-Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-5580-8467>.

⁵Docente investigador, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad Técnica de Cotopaxi, La Maná-Cotopaxi-Ecuador. <https://orcid.org/0009-0004-5658-5498>.

mesófilos, los tratamientos T₁, T₂ y T₃ se encuentran dentro de los parámetros. Del mismo modo, para la determinación de *E. coli* los tratamientos T₂ y T₃ fueron los que se encontraron dentro del rango de aceptabilidad mencionados por la Norma Técnica Ecuatoriana 1338-2012. Se concluyó que el recubrimiento en base a almidón de yuca y almidón de maíz cumple una función protectora de barrera para la conservación de la carne de res.

Palabras clave: FTIR, recubrimientos biodegradables, amilosa, amilopeptina, retrogradación, esterificación

ABSTRACT: The purpose of this research work is to develop a biodegradable coating based on cassava starch (*Manihot esculenta*) and corn (*Zea mays L.*) at different concentrations and apply them in the preservation of beef, as a sustainable alternative to reduce the use of plastic coatings. The research work executed a manual extraction process of the two types of starches resulting in a yield of 51.99 and 46.86% respectively, in addition the physicochemical parameters were evaluated such as: humidity, gelation temperature, pH, solubility, ash, fiber and protein. In addition, the coatings were formulated at different concentrations of the percentage of starch (T₁, T₂ and T₃) and the physical quality (thickness), mechanical (tensile force), optical (FTIR) and microbiological (mesophilic aerobes and *E. coli*) were determined. Likewise, it was verified that the different concentrations complied with the physical and mechanical quality according to Regulation 2636 (2012). In the FTIR analysis, the presence of different compounds and bonds with their absorption bands such as O-H, C-H and N-H can be highlighted, in addition to polar covalent bonds of C-O, methylene CH₂ and the presence of esters. In addition, microbiological tests were carried out on the beef after applying the coating. After 3 days, we can indicate that, in terms of mesophilic aerobes, treatments T₁, T₂ and T₃ are within the parameters. Similarly, for the determination of *E. coli*, treatments T₂ and T₃ were those found within the range of acceptability mentioned by the Ecuadorian Technical Standard 1338-2012. It was concluded that the coating based on cassava starch and corn starch fulfills a protective barrier function for the preservation of beef.

Keywords: FTIR, biodegradable coatings, amylose, amylopectin, retrogradation, esterification

INTRODUCCIÓN

En 2020, la producción mundial de yuca alcanzó aproximadamente 205 millones de toneladas en raíces, con un promedio en rendimiento global de 10,9 t/ha. Los principales países productores de yuca fueron Nigeria con 13,6 %, la República Democrática del Congo con 13,6 % y Tailandia con 9,6 %, sumando el 43 % de la producción mundial (1). En Ecuador, la yuca se cultiva en todas las provincias, principalmente por pequeños productores. Este cultivo se desarrolla tanto en suelos pobres como fértiles, ya que requiere una mínima cantidad de fertilizantes y agua. Además, la yuca es un cultivo de subsistencia debido a su alta producción de tubérculos por hectárea, la baja demanda de mano de obra, la estabilidad en el rendimiento y el período de cosecha (2).

Por otro lado, el maíz es el principal cultivo transitorio en Ecuador en términos de superficie sembrada. En 2021, se cultivaron 355 mil hectáreas de este cereal, con una producción estimada de 1,38 millones de toneladas. De esta producción, entre el 78 y 80% corresponden al maíz duro, mientras que el 20 al 22 % es maíz suave. En la región de la Costa y Amazonía se cultiva principalmente maíz amarillo duro, sobre todo híbridos, con un rendimiento promedio de 4,64 t/ha. En la Sierra, se siembran mayormente variedades de maíz de libre polinización con grano suave o harinoso, con un rendimiento promedio de 0,82 t/ha (3).

Es por ello que, la industria alimenticia enfrenta un desafío constante en la conservación de productos cárnicos debido a su alta susceptibilidad al deterioro microbiológico, químico y físico. Del mismo modo, las técnicas tradicionales de conservación, como el uso de conservantes sintéticos y métodos de envasado, han generado diversas preocupaciones por su impacto ambiental y efectos sobre la salud humana. En este contexto, los recubrimientos biodegradables han emergido como una alternativa prometedora para prolongar la vida útil de los alimentos. Estos recubrimientos pueden proporcionar una barrera efectiva en la disminución de la actividad de agua, la oxidación lipídica y la proliferación microbiana, con el fin de mejorar la calidad e inocuidad de los productos cárnicos (4).

El almidón es un polímero natural ampliamente utilizado en la fabricación de recubrimientos biodegradables debido a su disponibilidad, biocompatibilidad y propiedades formadoras de película. En particular, el almidón de yuca (*Manihot esculenta*) y maíz (*Zea mays L.*) se ha destacado como una alternativa para la producción de recubrimientos, debido a su bajo costo y sus propiedades funcionales (5). Así también, el almidón de yuca ha mostrado su potencial como agente formador de película debido a su alta viscosidad y estabilidad térmica. Mientras que, el almidón de maíz ha sido utilizado para proporcionar una barrera efectiva contra la humedad y los contaminantes (6).

Así pues, el almidón compuesto por dos elementos principales: amilosa y amilopectina, se diferencian de acuerdo con su morfología y la cantidad de cada uno de estos componentes en los diferentes cereales y tubérculos (7). La amilopectina posee una propiedad de adherencia ya que posee propiedades coloidales como viscosidad, índice de gelificación. Además, se puede determinar como una alternativa importante dentro de la industria alimenticia debido a que se puede emplear como material de encapsulación análogo a la maltodextrina (8).

El presente estudio tiene como objetivo evaluar la aplicación de un recubrimiento biodegradable a base de almidón de yuca y maíz utilizando el Agar-Agar como agente gelificante en la conservación de filetes de carne de res, debido a su capacidad para mejorar la calidad microbiológica, y organoléptica durante su almacenamiento, siendo una alternativa importante para la sostenibilidad y sustentabilidad con el medio ambiente.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación experimental se realizó en la provincia de Cotopaxi, Cantón la Maná, el desarrollo de pruebas y fase experimental se efectuará en el laboratorio de Germoplasma de

la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (CAREN) de la Universidad Técnica de Cotopaxi Extensión La Maná, el estudio tuvo una duración de 120 días, comprendidos en 90 días elaboración y registro de datos, 20 días en el análisis de resultados 10 días en la redacción del documento.

En el presente estudio se realizó en distribución de 3 tratamientos, con tres repeticiones en donde cada unidad experimental estuvo formada por (mmm). Los mismos que se analizaron bajo un diseño experimental Completamente Azar. Los resultados que se muestran se basan en el procedimiento de diferencias significativas (HSD) de Tukey.

Procedimiento para la extracción del almidón de yuca (*Manihot esculenta*).

Para este procedimiento se seleccionaron yucas que no presenten daños físicos, retirando la cascara con ayuda de un cuchillo y posteriormente realizando un lavado, se cortaron en trozos finos para facilitar su trituración, para este proceso se colocó 400 gr de yuca en una licuadora con 800 ml de agua durante 40 segundos a velocidad alta. La pulpa obtenida se pasó por un cedazo hacia un recipiente, se dejó en reposo por 24 horas y se eliminó el líquido libre de almidón, posteriormente se colocó en una bandeja y se secó a una temperatura de 37°C durante 24 horas, los gránulos secos de almidón obtenidos se triturarán por medio de un triturador manual para reducir su tamaño. Se tamizó por medio de una malla de 150 μm , el almidón obtenido de cada tratamiento y repetición se guardará en fundas ziploc con su respectiva identificación.

Procedimiento para la extracción del almidón de maíz (*Zea mays L.*).

Para este procedimiento se seleccionaron granos de maíz sin ningún daño físico, se retiró las impurezas, posteriormente se dejó en remojo durante 24 horas esto permitió el ablandamiento y la liberación del almidón. Tras el remojo, el maíz se muele en un molino para descomponer el grano y liberar el almidón. En esta etapa, se utiliza agua para formar una pasta de maíz. La pasta resultante se sometió a un proceso de separación mediante filtración y centrifugación. El almidón se encuentra suspendido en el agua y se separa del salvado (fibra) y el germen del maíz. El líquido resultante se dejó reposar para que el almidón se decante al fondo del recipiente, luego se eliminó el sobrenadante. A continuación, se realizó la purificación del almidón con abundante agua, eliminando impurezas solubles y otras sustancias no deseadas. El almidón limpio se secó a una temperatura de 37°C durante 36 horas, hasta obtener un polvo fino y de color blanco.

Pruebas fisicoquímicas de los almidones.

La metodología de análisis fisicoquímico de almidones involucra una serie de pruebas que permiten caracterizar sus propiedades esenciales.

Rendimiento.

El rendimiento obtenido se calculará en base a la cantidad de materia prima empleada y la cantidad de almidón obtenido, dicho cálculo se realiza mediante la siguiente ecuación:

$$\text{Rendimiento}(\%) = \frac{P_f}{P_0} * 100$$

Donde:

P₀= Peso de la materia prima (g)

P_f= Peso del almidón (g)

Humedad

La determinación de humedad se llevó a cabo por método gravimétrico para lo cual, se utilizó una estufa (BIOBASE, BOV-T30CII). Se puede medir a través de la pérdida de peso mediante el método de secado en termobalanza, en el que el contenido de humedad se determina a partir del cambio de peso de la muestra después de la evaporación del agua (9).

Cenizas

La determinación de cenizas se realizó por incineración por el método AOAC 940.26: 2000, utilizando una mufla (Thermo Scientific, FB1310M-33). Se tararon los crisoles en la mufla a 550°C durante 1 hora, luego se enfriaron en un desecador hasta alcanzar peso constante. A continuación, se pesaron tres muestras de aproximadamente 3 g de almidón de yuca y maíz, colocándolas en los crisoles correspondientes. Las muestras fueron calcinadas sobre el reverbero hasta que cesó la emisión de humo. Posteriormente, los crisoles con las muestras calcinadas se colocaron en la mufla a 550°C durante 7 horas, o hasta que las muestras se convirtieron completamente en ceniza, alcanzando una coloración blanca. Tras enfriar los crisoles en un desecador durante 25 a 30 minutos, se procedió a pesar los crisoles con las cenizas para calcular el porcentaje de cenizas con la siguiente ecuación:

$$\% \text{cenizas} = \frac{(P - p)}{M} * 100$$

En donde:

P= Masa del crisol con las cenizas en gramos

p= Masa del crisol vacío en gramos

M= Masa de la muestra en gramos

Solubilidad

Se secaron los tubos de centrifuga en la estufa a 60°C y luego se pesaron. A continuación, se adicionaron 1.5 g de almidón de yuca y maíz en cada tubo, realizando el ensayo por triplicado para cada almidón. Se midieron 30 ml de agua destilada precalentada a 60°C y se añadieron a

cada tubo. Tras agitar levemente el sedimento, los tubos se colocaron en un baño maría a 60°C durante 30 minutos y luego se agita a los 10 minutos. Luego, se centrifugaron a 3000 rpm por 30 minutos a temperatura ambiente. Se tararon los vasos de precipitación y se midió el volumen del líquido obtenido, de los cuales se colocaron 10 ml en un vaso de precipitación. El líquido se secó en la estufa a 70°C durante 24 horas. Finalmente, se pesaron los tubos de centrifuga con el gel y los vasos de precipitación con los insolubles y se realizó el cálculo correspondiente con la siguiente formula:

$$\text{Indice de solubilidad en agua (ISA)} = \frac{\text{Peso solubles (g)} * V * 10}{\text{Peso de la muestra (g)}}$$

pH

El pH se determinó con un multiparámetro (STRIRRER, PL-700PC). Se realizó la calibración del medidor de pH utilizando soluciones tampón de 4.0 y 7.0. Posteriormente, se pesaron 20 g de almidón de yuca y maíz, que se colocaron en vasos de precipitación. Se adicionaron 100 ml de agua destilada previamente hervida para eliminar el CO₂. La solución se filtró a través de un papel filtro y se tomó una alícuota. Finalmente, se introdujo el electrodo del medidor de pH y se midió el pH de la muestra.

Temperatura de gelificación

Se disolvieron 10 g de almidón en 100 ml de agua destilada y se colocó el vaso en un baño maría a 85°C. Se mantuvo una agitación constante con el termómetro hasta que se formó una pasta homogénea. Durante este proceso, se tomó la lectura directamente del termómetro para monitorear la temperatura.

Fibra

Se colocaron 2 g de muestra seca y desengrasada en un vaso de Berzellius, junto con núcleos de ebullición y 250 ml de ácido sulfúrico (H₂SO₄) al 1.25%. El vaso fue llevado al equipo correspondiente y se mantuvo en ebullición durante 30 minutos exactos. Posteriormente, se desconectó el vaso del equipo y se filtró al vacío. El vaso y el papel filtro fueron lavados con 250 ml de agua caliente para asegurar la eliminación de residuos. El residuo filtrado se trasvasó nuevamente al vaso de Berzellius, y se adicionaron 250 ml de hidróxido de sodio (NaOH) al 1.25%. El vaso fue colocado de nuevo en el equipo, ajustando el condensador, y se mantuvo en ebullición durante 30 minutos exactos. Tras este tiempo, el vaso fue desconectado del condensador, se dejó enfriar y luego se filtró a través de un crisol, que contenía una capa de lana de vidrio previamente tarada.

$$\%F = \left\{ \frac{P_1 - P}{m} \right\} * 100$$

Donde:

%F = Fibra cruda en porcentaje en masa.

P1= masa del crisol con el residuo desecado en (g).

P= masa del crisol junto con la ceniza en (g).

m= masa de la muestra luego de secar (g).

Proteína: Método Kjeldahl

Se pesaron 0.5 g de almidón en un tubo de digestión del equipo Kjeldahl. A continuación, se añadieron 2 g de mezcla catalizadora (1.8 g de K₂SO₄ y 0.2 g de CuSO₄) y 20 ml de ácido sulfúrico concentrado (H₂SO₄) al tubo. El tubo fue colocado en el equipo Kjeldahl, donde se encendió el sistema. Una vez alcanzado el tiempo establecido en el proceso, se apagó el equipo y se dejó enfriar el tubo de digestión. Tras enfriarse, se retiró el tubo del equipo y se le añadieron 25 ml de agua destilada. Posteriormente, el tubo fue colocado en un destilador. En la parte derecha del destilador, se colocó un Erlenmeyer de 500 ml con 50 ml de ácido bórico al 4%, al que se agregaron dos gotas de indicadores: rojo de metilo y verde de bromocresol. El color de la solución se tornó verde esmeralda, lo que indicó que el amoníaco fue capturado. Finalmente, se tituló el destilado con una solución de HCl 0.1 N hasta que el color de la mezcla cambió a rojo, indicando el final de la titulación con los datos calculamos el porcentaje de contenido de proteína con la siguiente ecuación:

$$\%P = 1.4 * f * V * \frac{N}{m}$$

%P= Contenido de proteína

f= factor para transformar el % N2 en proteína (específico del alimento)

V= Volumen del HCl empleado en la titulación

N= Normalidad del HCl (ml)

m= Masa (g) Determinación de la formulación del recubrimiento biodegradable.

Las formulaciones evaluadas en este estudio consisten en tres tratamientos diferentes para la elaboración de recubrimientos biodegradables a base de almidón de maíz, almidón de yuca y Agar-Agar, con el objetivo de conservar productos cárnicos. En todos los tratamientos, el Agar-Agar actúa como agente gelificante, proporcionando estabilidad a los recubrimientos y permitiendo su formación en película para la conservación de los productos cárnicos Tabla 1.

Tabla 1. Determinación de la formulación del recubrimiento con diferentes concentraciones de almidón.

FORMULACIÓN	Tratamiento 1	Tratamiento 2	Tratamiento 3
Almidón de maíz	50%	75%	25%

APLICACIÓN DE UN RECUBRIMIENTO BIODEGRADABLE A BASE DE ALMIDÓN DE YUCA (*Manihot esculenta*) Y MAÍZ (*Zea mays L.*) EN LA CONSERVACIÓN DE CARNE DE RES.

Almidón de yuca	50%	25%	75%
Agar-Agar	0,5 g	0,5 g	0,5 g
Agua Destilada	250 ml	250 ml	250 ml

Pruebas físicas

Espesor: La medición se realizó con un micrómetro digital 2781, un total de 10 veces entre superficies lisas y rugosas, a continuación, se calculó un promedio entre las mismas.

Pruebas mecánicas

Fuerza de tracción: Para este procedimiento se recortó películas de 2 cm de ancho x 5 cm de largo situándolas en una máquina universal marca Metrotec modelo MTE-50 aplicando una fuerza de 200 N y velocidad de 5 mm min⁻¹ (10).

Pruebas ópticas

Análisis FTIR:

La espectroscopía Infrarroja por la Transformada de Fourier (FTIR) es una técnica empleada para obtener la huella dactilar molecular que absorbe la onda infrarroja de acuerdo con los enlaces químicos y estructurales, proporcionando información de la estructura específica de biomoléculas como lípidos, proteínas, carbohidratos y ácidos nucleicos, a través de una serie de bandas identificables de grupos funcionales en la región electromagnética del infrarrojo medio (11).

Pruebas microbiológicas

Para las pruebas microbiológicas aplicamos el recubrimiento en los filetes de carne de res y dejamos reposar en un periodo de 24 horas a una temperatura de 4°C, simulando la vida de anaquel a la que están los filetes de carne de res. Las pruebas se aplicaron a los microorganismos Aerobios mesófilos UFC/ml según la NTE INEN 1529-5 y *E. coli* UFC/ml de acuerdo con la NTE INEN 1529-8.

RESULTADOS

Rendimiento de los almidones

Tabla 2. Resultados del rendimiento de los almidones obtenidos

	PESO INICIAL	PESO DEL ALMIDÓN	RENDIMIENTO %
YUCA	1663.69 g	865,118 g	51,99%

MAÍZ	1289,96 g	604,60 g	46,86%
------	-----------	----------	--------

Parámetros fisicoquímicos

Los resultados de los análisis fisicoquímicos se muestran en la tabla 3, donde se expresan los datos obtenidos en el análisis de humedad, temperatura de gelificación, pH, solubilidad, cenizas, fibra y proteína de los almidones (yuca y maíz) respectivamente.

Tabla 3. Resultados de los parámetros fisicoquímicos aplicados a los dos tipos de almidón

	Humedad %	Temperatura de gelificación	pH	Solubilidad %	Cenizas %	Fibra %	Proteína %
Yuca	9,13 ± 0,81	75°C ± 2	4,14 ± 0,07	3 ± 0,015	1,84	0,53	0,49
Maíz	7,63 ± 0,44	60°C ± 2	5,20 ± 0,25	0,93 ± 0,033	1,6	3,68	1,7

Elaboración del recubrimiento biodegradable

Para la elaboración del recubrimiento utilizamos tres formulaciones (T₁, T₂ y T₃) en concentración de almidone, para cada tratamiento, se disolvió 0,5 g de Agar-Agar en 50 ml de agua destilada precalentada a 60°C para su dilución. Por otro lado (T₁, T₂ y T₃) se disolvieron en 200 ml de agua destilada respectivamente a baño maría hasta llegar a una temperatura de 65°C en la cual inició el proceso de gelificación, este proceso se realiza con el fin de remover burbujas las cuales pueden afectar la calidad final del recubrimiento (12) y se agregó la dilución de Agar-Agar. Se agregó a cada una de las mezclas en una lata de aluminio y lo colocamos en una estufa a una temperatura de 65°C durante 5 horas.

Pruebas físicas.

Tabla 4. Parámetros físicos aplicados a las tres concentraciones.

	Espesor
T1 50/50	9 ± 1,5 μm
T2 75/25	10 ± 1 μm
T3 25/75	9 ± 1 μm

Prueba mecánica.

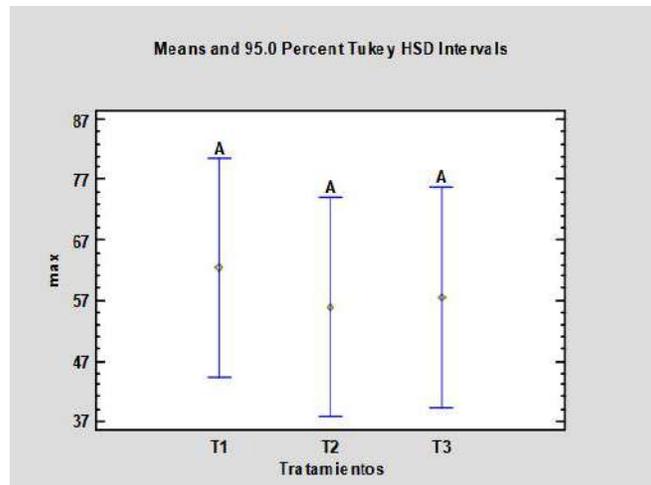


Figura 1. Fuerza de Tracción máxima de los tratamientos 1, 2 y 3.

En la Figura 1 se muestra el máximo medio para cada nivel de Tratamientos. También muestra un intervalo alrededor de cada media. Los resultados que se muestran actualmente se basan en el procedimiento de diferencias honestamente significativas (HSD) de Tukey. Están contruidos de manera que, si todas las medias son iguales, todos los intervalos se superpondrán el 95,0% del tiempo. En la cual (T_2 y T_3) no tienen diferencia significativa a T_1 .

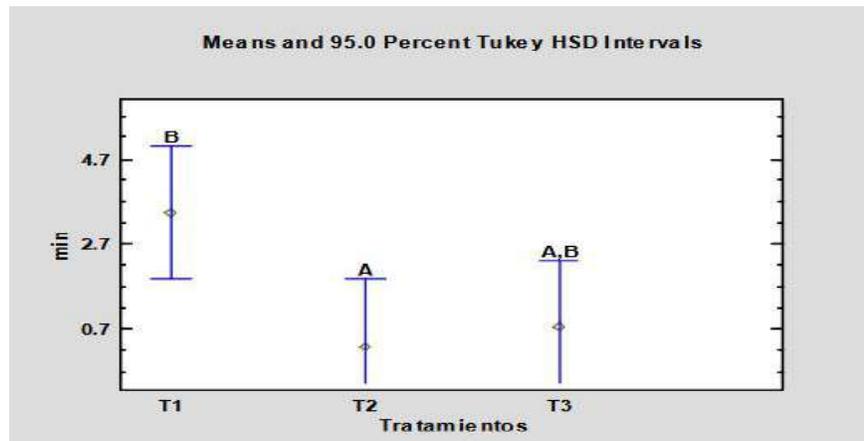


Figura 2. Fuerza de Tracción mínima de los tratamientos 1, 2 y 3.

En la Figura 2 se puede observar la media mínima para cada nivel de Tratamientos. También muestra un intervalo alrededor de cada media. los intervalos.

Los resultados que se muestran actualmente se basan en el procedimiento de diferencias significativas (HSD) de Tukey. Están contruidos de tal manera de que, si todas las medias son iguales, todos los intervalos se superpondrán el 95% del tiempo. Donde existe diferencia significativa entre T_1 , T_2 y T_3 .

Pruebas ópticas FTIR.

Para determinar los grupos funcionales que componen cada uno de los tratamientos desarrollados utilizamos la espectrofotometría de Fourier FTIR obteniendo así la representación de los datos en las graficas 1, 2 y 3 respectivamente.

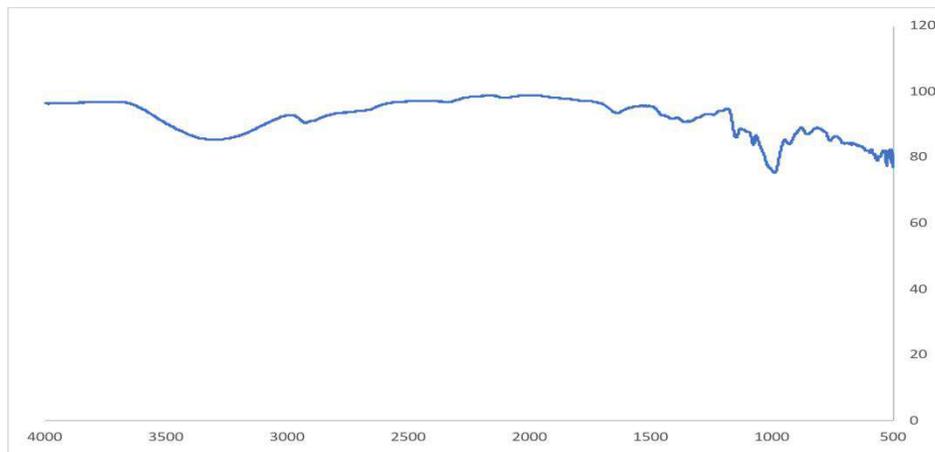


Figura 3. Espectro de absorción infrarroja de la transformada de Fourier en el recubrimiento biodegradable T1 (50/50 almidón de maíz y yuca).

En la Figura 3 se puede observar la transformada de Fourier en relación al espectro infrarrojo del número de honda y la absorbancia del recubrimiento elaborado a partir de 50% de almidón de yuca y 50% de almidón de maíz.

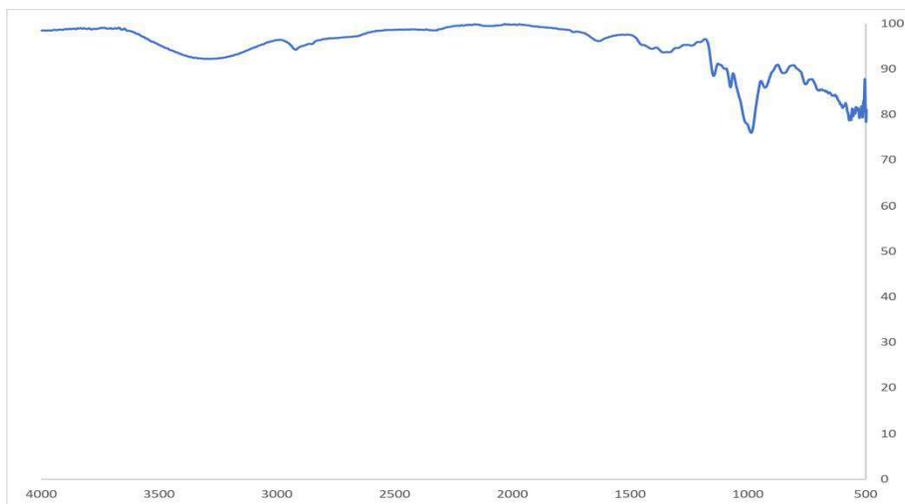


Figura 4. Espectro de absorción infrarroja de transformación de Fourier en el recubrimiento biodegradable T2 (75/25 almidón de maíz y yuca).

En la Figura 4 se puede observar la transformada de Fourier en relación al espectro infrarrojo del número de honda y la absorbancia del recubrimiento elaborado a partir de 75% de almidón de yuca y 25% de almidón de maíz.

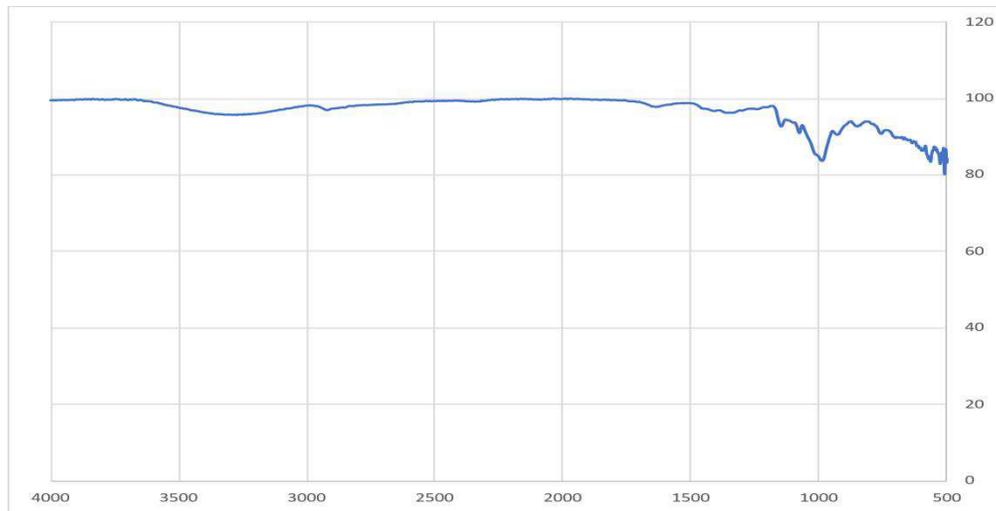


Figura 5. Espectro de absorción infrarroja de transformación de Fourier en el recubrimiento biodegradable T3 (25/75 almidón de maíz y yuca).

En la Figura 5 se puede observar la transformada de Fourier en relación al espectro infrarrojo del número de honda y la absorbancia del recubrimiento elaborado a partir de 25% de almidón de yuca y 75% de almidón de maíz.

Como se puede observar en las Figuras 3, 4 y 5 respectivamente, el análisis estructural realizado por absorción infrarroja sugiere una conformación muy cercana entre todas las biopelículas analizadas. La región de 4000-2500 cm^{-1} corresponden a las bandas que aparecen en esta región y se encuentran relacionadas con enlaces de estiramiento de O-H, C-H y N-H. El enlace O-H del agua, genera una banda muy amplia y alta se encuentra entre 3500 y 3200 cm^{-1} . Así mismo, entre la región 2000-1500 cm^{-1} podemos encontrar un enlace covalente entre el carbono y el nitrógeno C=N con una banda no muy intensa, entre el rango 1750–1735 cm^{-1} encontramos esteres C=O doble enlace covalente polar que une un átomo de carbono con un átomo de oxígeno, además de encontrar C-O entre 1260-1000 cm^{-1} con una banda medianamente débil y en ~ 720 ubicamos una banda débil de CH_2 (metileno).

Pruebas microbiológicas.

Tabla 5. Resultados de las pruebas microbiológicas aplicadas a los filetes de carne después de la aplicación del recubrimiento.

	C1 (50% maíz-50% yuca)	C2 (75% maíz-25% yuca)	C3 (25% maíz-75% yuca)	M	MÉTODO DE ENSAYO
<i>Aerobios mesófilos</i>	Ausencia	Ausencia	Ausencia	$5,0 \times 10^5$	NTE INEN 1529-5
<i>Escherichia coli.</i>	Ausencia	Ausencia	Ausencia	<10	NTE INEN 1529-8

Donde:

m= nivel de aceptación

DISCUSIÓN

El almidón como materia prima tiene un amplio campo de aplicación debido a que este es el polisacárido más utilizado como espesante, estabilizante y gelificante, además, de ser empleado en la industria manufacturera de papel, adhesivos y empaques biodegradables (13).

El almidón de yuca proviene de la raíz de la planta de yuca y está compuesto principalmente por dos componentes: amilosa y amilopectina. En el caso de la yuca, la amilopectina es la predominante, representando alrededor del 80% del total, en cambio la amilosa representa el 25% en el almidón (14). La Tabla 1, revela que se obtuvo un rendimiento del 51,99 y 46,86 % del almidón de yuca y maíz respectivamente. Según (15) la obtención del almidón de yuca a partir del proceso de extracción artesanal resultó eficiente con relación a los procesos a escala industrial, presentando un rendimiento medio de 56,84%. Del mismo modo, (16) menciona que la determinación del método húmedo para la extracción del almidón del maíz fue de 27,31%, siendo esta menos a la obtenida en el presente estudio, esto se debe al tipo de grano empleado en la investigación.

Al analizar los resultados fisicoquímicos representados en la *tabla 3*, se puede mencionar que el porcentaje de humedad del almidón de yuca varía entre $9,13 \pm 0,81$. En relación con la temperatura de gelificación del almidón de la yuca es de $75^{\circ}\text{C} \pm 2$, lo que significa que posee la capacidad de gelatinización, por lo tanto, los gránulos de almidón se descomponen a polímeros lineales a temperaturas mayores a 70°C dando como resultado la formación de una pasta con propiedades coloidales específicas (17). Por otro lado, el pH de la yuca es $4,14 \pm 0,07$, lo que la hace ligeramente ácida. En términos de solubilidad, la yuca presenta el 3 %, lo que sugiere que una proporción significativa de sus componentes solubles puede disolverse en agua. Es necesario, resaltar que el contenido proteico es bajo de 0,49 % (18).

Así mismo, el almidón de maíz obtuvo un porcentaje de humedad de 7,63 % y un pH de la muestra es $5,20 \pm 0,25$, lo que lo coloca en un rango ligeramente alcalino. En cuanto a su solubilidad, el maíz tiene un $0,93 \pm 0,033$ %, lo que indica una capacidad de disolución en agua menor que la de la yuca. El contenido de cenizas es de 1,6 %, lo que refleja un nivel moderado de minerales presentes. El contenido de fibra en el maíz es de 3,68 %, lo que lo convierte en una fuente importante de fibra. Finalmente, el contenido proteico es de 1,7%, lo que lo convierte en una fuente significativa de proteínas en comparación con la yuca (19).

En la Tabla 4 se puede observar los datos obtenidos en relación con las pruebas físicas y mecánicas realizadas a los recubrimientos, con respecto al espesor de las concentraciones (T_1 , T_2 y T_3). El tratamiento C1 obtuvo una variación promedio de 1,5 μm a diferencia de T_2 y T_3 . De acuerdo con la Norma 2636 (2012), menciona que las láminas delgadas o películas son aquellas que tienen un espesor inferior a 0,25 mm, por lo que todas las formulaciones cumplen con el espesor adecuado (10).

En el caso de las *figuras 3, 4 y 5* se puede resaltar la existencia de enlaces covalentes como O-H, C-H y N-H que se produce en el almidón, además de presentar un enlace C=N y encontrar presencia de esteres C=O. Según (20) la esterificación es una reacción en la que se da un ataque nucleofílico del oxígeno de la molécula que contiene el grupo OH al carbono insaturado que contiene el grupo carboxílico. Además, necesita de un catalizador como lo es el NaOH que se encarga de aumentar la carga parcial positiva sobre el átomo de carbono (actividad carbonílica) por protonación de uno de los oxígenos del agente con el grupo carboxílico, dando como producto un enlace éster y una molécula de agua. En cambio, la banda encontrada en ~ 720 de CH_2 (metileno) puede relacionarse con una flexión de agua (21). Las pruebas microbiológicas realizadas a los filetes de carne después de la aplicación del recubrimiento podemos observar los resultados en la Tabla 5, en la cual los diferentes recubrimientos se encuentran dentro del rango de aceptación con respecto a la norma NTE INEN 1338:2012 sobre los requisitos para productos cárnicos crudos, curados, madurados, precocidos y cocidos.

CONCLUSIONES

Los recubrimientos biodegradables a base de almidón tienen diferentes propiedades dependiendo de la fuente de la que fueron extraído. En este trabajo se analizan recubrimientos desarrolladas a partir de los yuca y maíz en diferentes concentraciones. Se comparan propiedades físicas, mecánicas, absorción óptica de infrarrojos y microbiológicas.

Descubrimos que T_2 (75/25 almidón de maíz y yuca) inhibe el crecimiento microbiano significativamente aparte de cumplir con los requisitos microbiológicos establecidos por la norma NTE INEN 1338:2012 sobre los requisitos para productos cárnicos crudos, curados, madurados, precocidos y cocidos. Además de tener características óptimas en pruebas físicas y mecánicas. Por lo tanto, este recubrimiento a base de almidón de maíz 75% y yuca 25% se propone como una matriz potencial para sustituir los recubrimientos no degradables y ayudar a mejorar el medio ambiente y reducir los desechos que estos producen.

Después del análisis FTIR (Espectroscopía de la transformada de Fourier) se puede determinar la presencia de grupos funcionales importantes en los recubrimientos como la existencia de enlaces covalentes, presencia de esterificación y agua como compuesto de la elaboración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. IICA (Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología). Manejo agronómico del cultivo de yuca (*Manihot esculenta* Crantz). In: INTA. San José; 2020. p. 59.
2. Saac K. Manejo agronómico del cultivo de yuca (*Manihot esculenta*), en el Ecuador. [Babahoyo]: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; 2023.
3. Zambrano J, Caviedes M. Estado actual de la producción de maíz en el Ecuador. In: Instituto Nacional de Innovación Agraria – INIA, editor. Memorias de la XXIV Reunión Latinoamericana del Maíz 2022. Primera. Cajamarca, Perú; 2022. p. 22.

4. Daniloski D, Petkoska AT, Galić K, Ščetar M, Kurek M, Vaskoska R, et al. The effect of barrier properties of polymeric films on the shelf-life of vacuum packaged fresh pork meat. *Meat Sci.* 2019 Dec;158:107880.
5. Vera Cuaces AF, Chávez Moreira WL, Carrillo Anchundia BJ. Obtención de polímeros biodegradables a partir del almidón de yuca. *MQR Investigar.* 2023 Mar 10;7(1):2680–700.
6. Juárez E, Bello L, Rosales O, Evangelista S. Características del almidón de maíz y relación con las enzimas de su biosíntesis. *SciELO.* 2013;47(1).
7. Villarroel P, Gómez C, Vera C, Torres J. Almidón resistente: Características tecnológicas e intereses fisiológicos. *Revista chilena de nutrición.* 2018 Sep;45(3):271–8.
8. Olalla W. Desarrollo tecnológico para la elaboración de snacks de maíz (*Zea mays*), quinua (*Chenopodium quinoa*) y haba (*Vicia faba*) nixtamalizados. [Ambato]: Universidad Técnica de Ambato; 2019.
9. Díaz Cuascota CM. Obtención de una biopelícula a partir de yuca amarilla (*Manihot esculenta*) y pepa de aguacate (*Persea americana*) para el uso en alimentos [bachelorThesis]. [Riobamba]: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2021.
10. Gómez F, Jiménez A. Elaboración de películas biodegradables con policaprolactona y almidón celulosa de la cáscara de plátano verde (*Musa paradisiaca*). *Alimentos, Ciencia e Ingeniería.* 2021;28(2):20–35.
11. Mata Miranda MM, Guerrero Robles CI, Rojas López M, Delgado Macuil RJ, González Díaz CA, Sánchez Monroy V, et al. Principal Components by FTIR Spectroscopy as Innovative Characterization Technique during Differentiation of Pluripotent Stem Cells to Pancreatic Cells. *Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica.* 2017 Jan 15;38(1):225–34.
12. M Enríquez M, Velasco R, Ortiz V. COMPOSICIÓN Y PROCESAMIENTO DE PELÍCULAS BIODEGRADABLES BASADAS EN ALMIDÓN. *SciELO Colombia.* 2012 Jun;10(1):182–92.
13. Hernández M, Betancour D, Chel L, Torruco J. Caracterização físico-química de amidos de tubérculos cultivados em Yucatán, México. *SciELO Brasil.* 2008 Jul;28(3):718–26.
14. Túquerres J. OBTENCIÓN DE UNA PELÍCULA BIODEGRADABLE A PARTIR DE ALMIDÓN MODIFICADO DE YUCA AMARILLA (*manihot esculenta*) Y PAPA YANA SHUNGO (*solanum andígena*) PARA EL USO EN ALIMENTOS. [Riobamba]: ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO; 2021.
15. García O, Pinzón M, Sanchez L. Extracción y propiedades funcionales del almidón de yuca, *Manihot esculenta*, variedad ICA, como materia prima para la elaboración de películas comestibles. *@LIMENTECH CIENCIA Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA.* 2013;11(1):13–21.
16. Maza E, Santiana C, Flores L, Bonilla M. Obtención de almidón de maíz chulpi (*Zea Mays Amylosaccharata*). *Ciencias técnicas y aplicadas Artículo de investigación.* 2021;7(3):943–58.
17. Prieto J, Rubio C, Román AD, Méndez M, González C, Prieto F. Degradación física del almidón de cebada (*Hordeum sativum* Jess). *Correlación entre la gelatinización y el tamaño de gránulos.* *Redalyc.* 2009 Jun;9(2):115–25.
18. Huacho IF, Rodríguez AI, Brito HL. Síntesis de un polímero biodegradable a base de la yuca (*Manihot Esculenta Crantz*). *Dominio de las Ciencias.* 2021;7(1):216–32.
19. Ledesma A, Dalgo V, Flores L, Chango G. Bioplásticos de almidón de maíz y quinua para uso como envolturas alimenticias biodegradables. *Dominio de las Ciencias.* 2021 Aug;7(4):39–56.

20. León G, Herrera A, Angarita S, Monroy M, León D. Modificación química de almidones mediante reacciones de esterificación y su potencial uso en la industria cosmética. AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. 2020;39(5):620–6.
21. Pico C, De la Vega J, Tubón I, Arancibia M, Casado S. Nanoscopic Characterization of Starch Biofilms Extracted from the Andean Tubers *Ullucus tuberosus*, *Tropaeolum tuberosum*, *Oxalis tuberosa*, and *Solanum tuberosum*. *Polymers (Basel)*. 2022 Oct 1;14(19):4116.

DESEMPEÑO LABORAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL CENTRO QUIRÚRGICO DEL HOSPITAL GENERAL IESS RIOBAMBA

WORK PERFORMANCE OF THE NURSING STAFF IN THE SURGICAL CENTER OF THE GENERAL HOSPITAL IESS RIOBAMBA

Geoconda Fernanda Pilamunga Granizo ¹, Magda Francisca Cejas Martínez ².

{geoconda.pilamunga@unach.edu.ec¹, magda.cejas@unach.edu.ec²}

Fecha de recepción: 14/01/2025 / Fecha de aceptación: 03/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La situación actual de la gestión hospitalaria en Ecuador considera el desempeño del personal de enfermería como un factor determinante para garantizar la eficacia en la atención médica, la seguridad del paciente y resultados clínicos. A pesar de su papel fundamental en los sistemas de salud, los enfermeros enfrentan una serie de limitaciones que restringen su capacidad para brindar una atención de alta calidad. Este estudio tiene como objetivo general evaluar los efectos de la gestión hospitalaria sobre el desempeño laboral del personal de enfermería en el Centro Quirúrgico del Hospital General del IESS en Riobamba. Para proporcionar un análisis más significativo, la investigación utilizó un enfoque de investigación mixto que combinó métodos cuantitativos y cualitativos. De manera similar, para esclarecer situaciones y eventos, se utilizó un enfoque descriptivo, además de identificar características pertinentes de individuos, comunidades, grupos y otros elementos relacionados. La encuesta se desarrolló en Google Forms y se aplicó como método principal de recolección e interpretación de datos con el objetivo de conocer percepciones y evaluar el desempeño profesional de 25 enfermeras y 4 enfermeros. Los resultados son prometedores ya que el 48,3% del personal encuestado indicó actualizar sus conocimientos regularmente. Además, El 72,4 % de los empleados encuestados indicaron que recibir capacitación técnica específica en su área de trabajo sería beneficioso para maximizar su desempeño laboral. Sin embargo, el 34,5% manifestó que la falta de recursos e insumos imposibilita de cierta manera el desempeño laboral en el área. La administración y la gestión de recursos humanos mejoran competencias, fomentan la especialización y aumentan la responsabilidad profesional.

Palabras clave: *gestión hospitalaria, desempeño profesional, insumos, capacitación*

¹Facultad de Administración, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0008-7227-316X>; +5930984046746.

²Departamento de Investigación, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-0618-3608>; +5930999021876.

ABSTRACT: The current situation of hospital management in Ecuador considers the performance of nurses as a determining factor in ensuring the effectiveness of medical care, patient safety and clinical outcomes. Despite their fundamental role in health systems, nurses face a number of limitations that restrict their ability to provide high quality care. The objective of this study is to evaluate the effects of hospital management on the performance of nurses in the Surgical Center of the General Hospital of IESS in Riobamba. To analyze, the research used a mixed approach combining quantitative and qualitative methods. Similarly, to clarify situations, a descriptive approach was used, in addition to identifying characteristics of individuals, communities, groups and other related elements. The study used a survey developed on Google Forms as the primary method of data collection to assess staff performance of 25 nurses and 4 nurses. The results are promising 48.3% of the staff surveyed indicated updating their knowledge regularly. In addition, 72.4% of staff surveyed indicated that receiving specific technical training in their area of work would be beneficial to maximize their job performance. However, 34.5% stated that the lack of resources and supplies makes it somewhat impossible to perform in the area. The administration and management of human resources improve competencies, encourage specialization and increase professional responsibility.

Keywords: *hospital management, professional performance, resources, training courses*

INTRODUCCIÓN

El sector de la salud ha experimentado renovaciones importantes a lo largo del tiempo en el contexto global. Sin embargo, a pesar de estos avances, todavía existen importantes dificultades que han imposibilitado alcanzar un sistema de salud óptimo. Con el propósito de ofertar una atención prioritaria y de alta calidad a los pacientes, resulta fundamental contar con un sistema de gestión hospitalaria que sea eficiente y eficaz. Se destaca en el estudio de Pimentel (1), la importancia de que las instituciones hospitalarias cuenten con los recursos adecuados en tres áreas clave para lograr este objetivo: recursos humanos capacitados, recursos financieros suficientes y tecnología de vanguardia. Por consiguiente, al asociar y utilizar adecuadamente estos elementos será factible garantizar una atención hospitalaria que cumpla con los estándares de calidad adecuados y que respondan de manera efectiva a los requerimientos de la población local (2).

En los últimos años, la administración hospitalaria a nivel continental ha incorporado al personal de enfermería que presta servicios en instituciones de salud pública y privadas, desempeñando un rol trascendental en la consecución de resultados clínicos favorables. Es fundamental para la implementación de planes de cuidado, el seguimiento de la condición de los pacientes y el tratamiento (3). Los establecimientos de atención médica priorizan la selección minuciosa de enfermeros y enfermeras con destrezas técnicas especializadas y experiencia clínica relevante para maximizar el rendimiento de los profesionales. Por ende, optimizar los procesos de gestión hospitalaria y potenciar la calidad de los cuidados no solo beneficiará al paciente, sino que también promoverá una atención basada en la evidencia (4).

Considerando el contexto actual de la República del Ecuador en términos de gestión hospitalaria, se enfatiza el desempeño del personal de enfermería como determinante para mejorar la eficiencia en la atención médica y de este modo garantizar la seguridad del paciente e intensificar los resultados clínicos. Como se evidencia en Vallejo (5), a pesar de su importancia en los sistemas de salud, los enfermeros afrontan una sucesión de inconvenientes que les imposibilitan el poder ofrecer atención de alta calidad. Estas problemáticas abarcan la sobrecarga física y emocional derivada de las condiciones laborales en conjunto con la limitación de recursos materiales y humanos. En efecto, estas dificultades no solo decrecen la calidad de la atención, sino que también pueden afectar el bienestar del personal y, por lo tanto, la seguridad del paciente (6).

En el contexto de la presente investigación y con el propósito de desarrollar una exploración coherente y organizada en todas las actividades propuestas, el objetivo principal de este estudio es evaluar el posible efecto de la administración hospitalaria en el desempeño laboral del personal de enfermería en el Centro Quirúrgico del Hospital General del IESS de la ciudad de Riobamba. Además, el estudio indagará sistemáticamente los factores que afectan el desarrollo profesional, bienestar y de seguridad laboral de los enfermeros con el fin de proponer nuevas estrategias para la evaluación continua y perfeccionamiento profesional dentro del área. De la misma manera, la revisión bibliográfica expuesta en este artículo incluye diversos estudios relacionados con el desempeño del personal de enfermería y la gestión hospitalaria, lo que respalda los objetivos de la investigación y enfatiza la necesidad de llevar a cabo un análisis detallado.

Gestión de Talento Humano

El propósito de la gestión del talento humano (GTH) tiende a optimizar la generación de valor en la organización mediante la aplicación de un enfoque estratégico en su dirección. Este sistema se basa en un conglomerado de acciones orientadas a garantizar que en todo momento se cuente con el nivel adecuado de conocimientos y se perfeccione las destrezas y capacidades necesarias para adquirir los resultados pertinentes con el fin de asegurar la competitividad en el mercado actual y futuro (7). En estudios previos se resalta que el personal que labora en una empresa constituye su recurso más valioso para un funcionamiento profesionalmente adecuado. No obstante, a pesar de la inversión económica significativa destinada a su desarrollo futuro, en las estadísticas actuales no se ha evidenciado de manera contundente un buen desempeño operativo (8).

En este sentido, Parra y Heredia (9) en un estudio desarrollado en Ecuador argumentan que se destacan problemas significativos vinculados con la carencia de personal y equipo apropiado para realizar las tareas inherentes de este tipo de instituciones de salud. En efecto, se resalta la ausencia de una guía de trabajo, lo que conduce a una gran cantidad de empleados cuyo perfil no compense con los requisitos esenciales para un buen desempeño. Esta deficiencia dificulta el cumplimiento de las actividades establecidas y reduce la eficacia y calidad de los servicios ofertados. Sin embargo, Espinoza et al. (10) en su análisis del Manual del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) manifiesta que el Ministerio de Salud Pública del Gobierno Nacional de

Ecuador han establecido el fortalecimiento del sector salud como uno de los objetivos principales de su administración, en concordancia con la nueva visión de desarrollo y los mandatos constitucionales.

La mejora de la oferta de servicios en alineación con la demanda de atención en salud representa una de las funciones principales del proceso administrativo en el contexto hospitalario. Para alcanzar este objetivo, es factible utilizar de manera objetiva las herramientas de gestión lo cual facilita una planificación estratégica, toma de decisiones fundamentada y un control administrativo eficiente. Como resultado, se promueve una gestión funcional de los recursos disponibles, lo que permite una respuesta ágil y segura a las necesidades emergentes del sistema de salud (11). Por consiguiente, la reforma del sistema de salud en Ecuador llevada a cabo entre 2012 y 2015 ha experimentado progresos considerables gracias a la colaboración intersectorial promovida por el Ministerio de Salud Pública (MSP) y al fortalecimiento de su función principal (10).

Proceso de gestión de talento humano

Los factores que determinan la dimensión y la configuración del sistema de salud local incluyen la extensión territorial del país, la distribución demográfica, la infraestructura de comunicaciones y transporte, así como la distribución geográfica, la complejidad y la capacidad operativa de los recursos disponibles en el sector de la salud (1). Estos componentes interactúan de manera integrada para constituir la estructura y el funcionamiento del sistema, lo que incide directamente en la efectividad del mismo y en la disponibilidad de los servicios de salud para la población. El proceso de GTH consiste en determinar la cantidad de talento necesaria para la empresa y diseñar una solución para cubrir esa necesidad. Alternativamente, puede concentrarse en mejorar las habilidades, actitudes y experiencias de los nuevos y los empleados existentes (4).

La literatura expresada en Barrios et al. (7) manifiesta que en la era del conocimiento y la información actual, el talento humano se ha convertido en un componente estratégico imprescindible para mantener a las empresas competitivas a gran escala. El éxito empresarial está determinado por el capital intelectual de los individuos, el cual influye de manera significativa en la valoración que el mercado concede a una organización. Sin embargo, las necesidades de gestión humana van más allá de los requerimientos de personal y la capacitación continua. Se resalta la importancia de las demandas formativas continuas, tales como la calidad, los indicadores de gestión y el control de procesos. De esta manera, es fundamental vincular campos específicos como la gestión ambiental, la salud y la seguridad, que incluyen argumentos como los efectos ambientales, los riesgos ocupacionales y el manejo de emergencias (12).

En su investigación, Chiavenato (13) plantea que para el desarrollo de sus operaciones, la gestión del talento humano se basa en una serie de procesos fundamentales. Dicha investigación considera estos procesos básicos y los examina de manera tradicional para entender cómo afectan la eficacia y la eficiencia en una organización.

- **Planificación:** Implica identificar las brechas existentes en el capital humano, formular descripciones detalladas de los puestos clave y crear un plan estratégico de desempeño laboral. Este plan tiene como objetivo guiar las iniciativas de reclutamiento, garantizando que las necesidades organizacionales sean cumplidas de manera eficiente y en consonancia con los objetivos a largo plazo de la institución (14).
- **Atracción:** Consiste en determinar si los recursos internos o externos deben ser utilizados para satisfacer las necesidades de talento humano. Los sitios que promueven empleo, las redes sociales y las referencias son diferentes fuentes que garantizan un flujo constante de candidatos. Este proceso debe estar alineado con la imagen de marca empleadora que la organización busca proyectar, asegurando que la identidad corporativa y las estrategias de atracción de talento estén en concordancia (4).
- **Selección:** Este proceso implica la utilización de diversas herramientas de evaluación y verificación para seleccionar al candidato más adecuado para cubrir con la vacante. Las entrevistas, las pruebas psicométricas, el análisis de datos y la utilización de softwares especializados son algunas de las técnicas más empleadas en la actualidad. Estas técnicas permiten una evaluación completa de los candidatos, lo que facilita la selección de la persona que mejor se ajuste a los requisitos del puesto y a los objetivos de la empresa (14).
- **Desarrollo:** Diversas empresas seleccionan empleados de acuerdo con sus actitudes antes de capacitarlos en destrezas específicas. Los programas de inducción y capacitación en conjunto con las oportunidades de desarrollo profesional mediante mentoría, coaching y rotación laboral fortalecen la lealtad y el compromiso de los empleados. Estas prácticas fortalecen el desempeño individual y la cultura organizacional (4).
- **Retención:** Para asegurar el éxito a largo plazo, resulta clave desarrollar e implementar planes orientados a promover la conservación del talento humano más sobresaliente. Esto puede lograrse a través de programas de reconocimiento y recompensas, promociones, incrementos salariales, posibilidades de crecimiento profesional y participación en proyectos especiales. Estas estrategias promueven la motivación y compromiso de los empleados contribuyendo al fortalecimiento de la competitividad y la sostenibilidad de la organización en el mercado (4).
- **Transición:** Por último, pero no menos importante, la gestión del talento se refiere a la transformación organizacional por intermedio del desarrollo personal de los empleados. Con el propósito de facilitar una transición exitosa y asegurar la continuidad y el crecimiento de la organización, se necesitan estimulación con base en beneficios de jubilación, entrevistas de salida y planes de sucesión. Estas prácticas ayudan a planificar el capital humano de manera eficiente y mejoran la competitividad de la organización a largo plazo (15).

Modelo de gestión de talento humano

A lo largo del tiempo, varias organizaciones han intentado encontrar el modelo ideal de gestión del talento. Sin embargo, la gestión del talento es un proceso dinámico que necesita transformarse constantemente para acoplarse a las tendencias emergentes en la gestión del capital humano, las innovaciones tecnológicas digitales y las crecientes expectativas de los

empleados (16). La identificación de una serie de dimensiones fundamentales sustenta el modelo de gestión organizacional orientado al logro de objetivos, donde se resalta la dimensión de productividad, las condiciones laborales y el desarrollo humano, estas dimensiones tienen un impacto potencialmente exitoso de una organización (17). En la opinión de Ramírez et al. (4), los componentes principales que constituyen un modelo estratégico integrado de gestión del talento humano abarcan la adquisición, evaluación, desarrollo e implementación.

La formación continua integra un elemento clave que influye directamente en la capacidad de los empleados para responder eficazmente a las necesidades de la organización. Estas actividades, planificadas y enfocadas en el cambio, fomentan el desarrollo del conocimiento del personal y ayudan a maximizar sus habilidades y competencias, lo que contribuye al fortalecimiento del talento humano de la empresa (18). De acuerdo con Maldonado et al. (19), el compromiso gerencial moderno trata de adquirir el conocimiento que facilita la identificación, fortalecimiento, desarrollo, rendimiento y la motivación del talento de todos los empleados y de los propios gerentes. En este sentido, se plantea que la implementación de la gestión del talento humano requiere la legitimación de la relación entre el capital humano y la optimización de los procesos organizacionales, con el objetivo de incrementar la rentabilidad en el contexto productivo.

El aumento de la competencia lleva a las entidades a recurrir a innovaciones y a la optimización de sus procesos con el fin de permanecer en el medio y satisfacer la demanda. El rendimiento laboral es una de las principales fortalezas de cualquier organización porque es necesario para poder soportar los resultados a largo plazo. Esta es una condición que resulta ineludible en el sentido que asegura la eficiencia operativa, la productividad y el crecimiento sostenible de esa organización. Esta es una condición necesaria para garantizar la efectividad operativa, la productividad y el crecimiento constante de la organización (20). Las organizaciones de salud pública en Ecuador ofrecen servicios como respuesta a la identificación de necesidades públicas prioritarias. El artículo 325 de la Constitución de la República regula el proceso de selección de personal en este sector y establece la obligación de aplicar un conjunto de normas, políticas, métodos y procedimientos para valorar a los candidatos para puestos de trabajo en el sector público (11).

En el ámbito de la salud, es imprescindible la demanda de un gran trabajo, especialmente para el personal de enfermería. Esto crea una relación directa entre el bienestar emocional y el desempeño profesional, donde el bienestar emocional se convierte en un factor contundente para el desarrollo integral y la eficiencia del trabajador en el ámbito sanitario (21). Sin embargo, la calidad de la atención médica en todos los niveles de los servicios médicos está estrechamente ligada con las expectativas de los usuarios. Como resultado, en muchas ocasiones estas expectativas no se cumplen en su totalidad, lo cual se evidencia en un aumento de quejas o reclamos relacionadas con el trato del personal y la calidad del servicio brindado (22). La notoria disminución de la eficiencia profesional impacta directamente en la experiencia del usuario, lo que resulta en una falta de atención que compromete los estándares de calidad en el contexto laboral.

El uso de la tecnología basada en la información y el conocimiento ha facilitado a las organizaciones una optimización considerable en su proceso de gestión. Estos adelantos han mejorado los procesos organizativos. De acuerdo con lo propuesto por Tong (23), la incorporación de la tecnología en el entorno laboral fomenta el desarrollo de habilidades esenciales que contribuyen a la eficiencia y efectividad del desempeño profesional tanto en el sector público como en el privado, lo que ha permitido una adaptación más significativa en relación a las demandas cambiantes del entorno (24). De igual manera, Jiménez y Cheverría (25) sustentan que el desempeño profesional de las enfermeras en el Primer Nivel de Salud deben cimentarse no solo en el dominio de los conocimientos y habilidades técnicas que potencien su ejercicio en la práctica, sino también en la integración de principios morales, sensibilidad humana y respeto hacia las personas que requieren los servicios de enfermería.

Existen varios factores que pueden afectar la rotación de personal, uno de los cuales es la falta de oportunidades de crecimiento profesional. Aunque algunos empleados cumplen con las labores asignadas, muchos no laboran cumpliendo con los niveles de desempeño esperados. La incapacidad de demostrar las habilidades y competencias necesarias para el puesto refleja esta falta de eficiencia (20). En el campo de la enfermería, la sobrecarga laboral se reafirma cuando las necesidades del trabajo despuntan la capacidad del profesional para gestionarlas. Esta condición con frecuencia obliga al personal de enfermería a extender sus jornadas laborales, lo que puede resultar en fracasos en el ámbito profesional y personal. Este fenómeno no solo tiene repercusión en el desempeño laboral, sino que también afecta el bienestar general del profesional, aumentando el riesgo de padecer algún trastorno emocional o malestar físico (26).

El ámbito de la enfermería abarca desde la prevención de enfermedades y la promoción de la salud hasta la rehabilitación y apoyo emocional, contribuyendo de esta manera al bienestar individual y colectivo en diversos entornos clínicos y comunitarios (27). De acuerdo con Lira (28), el comportamiento del personal que brinda sus servicios en las instituciones de salud está estrechamente determinado por el clima organizacional y la satisfacción en el entorno laboral. En el marco del proceso de atención, los profesionales de enfermería ejecutan actividades dependientes, independientes e interdependientes lo que facilita la prestación de cuidados integrales tanto al paciente como a su familia durante su estancia hospitalaria. Una atención integral y adaptada a las necesidades únicas de cada paciente se garantiza con este enfoque multidimensional (29). En consecuencia, el objetivo principal de este estudio es evaluar el desempeño laboral del personal de enfermería del centro quirúrgico con el fin de determinar si los profesionales del área estén adecuadamente preparados para enfrentar los desafíos de la salud comunitaria destacando la importancia de la educación continua y la capacitación.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio adoptó un enfoque de investigación mixta, integrando métodos cuantitativos y cualitativos para proporcionar un análisis más completo y significativo. Además, la investigación se concentró en la realización de un trabajo de campo exhaustivo y centrado en la recopilación de datos directamente del personal del IESS-Riobamba a través de una encuesta

dirigida al personal que labora en el centro quirúrgico. De igual manera, se utilizó un enfoque descriptivo para clarificar situaciones, eventos con el objetivo de identificar características relevantes de individuos, comunidades, grupos y otros elementos relacionados. El estudio involucró a 29 participantes (25 enfermeras y 4 enfermeros) con una experiencia laboral que oscila entre 1 a 10 años. Debido a que se trata de una población específica, se aplicó la totalidad de la muestra, lo que equivale a la población.

El presente estudio utilizó una encuesta como principal instrumento para recopilación de datos con el fin de evaluar el desempeño laboral del personal de enfermería. Esta encuesta incluyó un conjunto de veinte preguntas de opción múltiple que se elaboraron cuidadosamente a través de Google Forms. Los ítems centraron sus dimensiones en los aspectos de conocimiento, calidad, contratación y relación laboral entre el personal. La relevancia de la encuesta radica en la capacidad que tiene este instrumento para proporcionar datos sistemáticos y oportunos los cuales pueden ser analizados con mayor solvencia. La encuesta fue consolidada y validada con el apoyo de la docente tutora y de dos colegas especializados en el área de enfermería. Este proceso se llevó a cabo como una fase piloto con el objetivo de asegurar una redacción adecuada de los reactivos y de este modo obtener datos más relevantes y precisos para la investigación. Con la finalidad de adquirir un análisis estructurado se procedió a tabular las preguntas utilizando la base de datos obtenidos en Google Forms, sin embargo, para la interpretación de resultados y discusión de los mismos se obtuvo la información más relevante y que este alineada a los objetivos de la investigación, lo cual permitió una discusión fundamentada y contextualizada de los hallazgos.

RESULTADOS

Los resultados son alentadores, pues ningún encuestado manifiesta que nunca actualiza sus conocimientos. En la Tabla 1 se puede observar que el 48,3% de los encuestados actualiza frecuentemente sus conocimientos relacionados a su formación continua y un 17,2% del personal manifiesta siempre recibir capacitación, lo cual suma un 65,5% lo cual puede ser interpretado como prioritario en el ámbito del ejercicio profesional. Sin embargo, se identifica una brecha la cual se puede considerar como aspectos a mejorar y optimizar, ya que el 27,6% señala actualizarse solo en ocasiones, mientras que un 6,9% lo realiza con menor frecuencia. Es fundamental implementar estrategias de aprendizaje continuo dirigidas a estos grupos con el fin de mejorar su capacidad de adaptación a los avances en el campo.

Tabla 1. Actualización de conocimiento.

VALIDACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. Nunca	0	0,0%
2. Rara vez	2	6,9%
3. A veces	8	27,6%
4. Frecuentemente	14	48,3%
5. Siempre	5	17,2%

**DESEMPEÑO LABORAL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL CENTRO QUIRÚRGICO DEL HOSPITAL GENERAL IESS
RIOBAMBA**

Total	29	100%
--------------	-----------	-------------

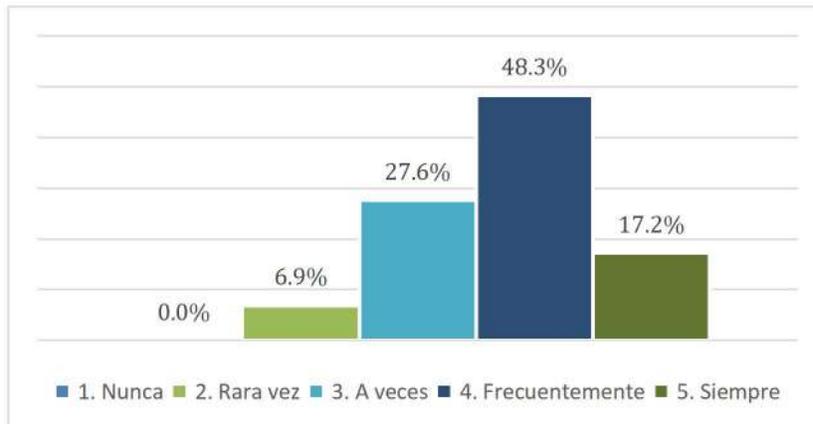


Figura 1. Actualización de conocimiento.

En la Tabla 2 se puede evidenciar que la mayoría del personal encuestado (72,4%) considera que la formación técnica específica en su área laboral resulta ser beneficiosa para optimizar su desempeño. De igual manera, un 27,6% del personal de enfermería encuestado reconoce la relevancia de desarrollar cursos de actualización con énfasis en tecnología aplicada al campo laboral. Ningún encuestado expresó que no requiere capacitación adicional. Estos datos respaldan la necesidad de fomentar la continuidad del aprendizaje. Por consiguiente, es fundamental proporcionar oportunidades periódicas de capacitación en aspectos claves de cada función, así como el uso de herramientas modernas para de esta manera facilitar el desarrollo pleno de sus competencias lo cual que se reflejará en una atención más eficiente, segura y centrada en los pacientes.

Tabla 2. Tipo de formación necesaria para mejorar el desempeño.

VALIDACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Formación técnica y específica relacionada con mi área de trabajo.	21	72,4%
Cursos de actualización en tecnología y herramientas	8	27,6%
Ninguna formación adicional es necesaria.	0	0,0%
Otros	0	0,0%
Total	29	100%



Figura 2. Tipo de formación necesaria para mejorar el desempeño.

En la Tabla 3 se presentan resultados que evidencian deficiencias en el abastecimiento de insumos, ya que más de un tercio de los encuestados indica que el centro cuenta con insumos y equipos de manera parcialmente suficiente (34,5%). Además, un porcentaje considerable señala que los insumos son "rara vez" (24,1%) o "nunca" (13,8%) adecuados. Solo un grupo minoritario 17,2% lo considera "frecuentemente" y 10,3% "siempre". Esta situación compromete claramente la eficiencia en la atención y dificulta de esta manera brindar una atención adecuada a los pacientes. Sin embargo, se requiere realizar un diagnóstico preciso y detallado de las necesidades para mejorar sustancialmente la gestión de inventarios.

Tabla 3. Suficiencia de insumos y equipos médicos para atención eficiente.

VALIDACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1. Nunca	4	13,8%
2. Rara vez	7	24,1%
3. A veces	10	34,5%
4. Frecuentemente	5	17,2%
5. Siempre	3	10,3%
Total	29	100%

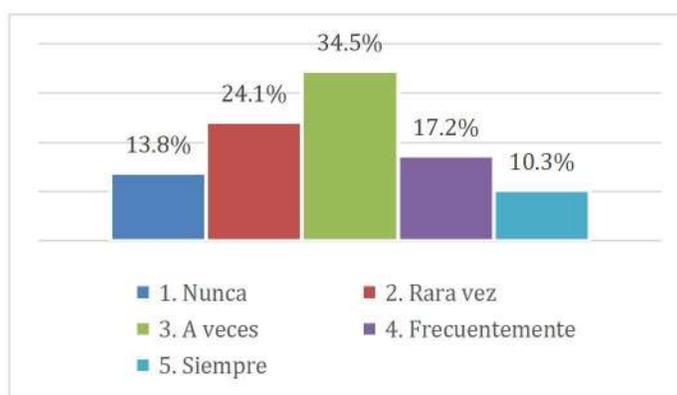


Figura 3. Suficiencia de insumos y equipos médicos para atención eficiente.

DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación se centraron en la capacitación del personal y la evaluación continua de su desempeño con el objetivo de contribuir a la mejora de la formación del talento humano (29). En la relación a los principales hallazgos del estudio, el personal del centro quirúrgico del hospital general IESS Riobamba manifiesta estar capacitado en áreas específicas relacionadas con sus funciones cumpliendo su rol de manera eficiente. El fortalecimiento de habilidades y conocimientos mejora el desempeño individual y la productividad a nivel departamental, lo que ayuda a lograr las metas institucionales de manera oportuna y efectiva

(18). En base a los resultados obtenidos en la encuesta, el personal manifiesta conocer los protocolos y estándares de calidad en la preparación y manejo del equipo quirúrgico, sin embargo, a pesar de las limitaciones de recursos, personal, insumos y equipo quirúrgico, se considera imprescindible la aplicación de normas de ética profesional para solventar los procedimientos.

En el estudio desarrollado por Barrios et al. (7), los resultados generales evidencian que las condiciones en la administración del talento humano que estimulan el desarrollo de habilidades dinámicas están vinculados con los conocimientos generados y con una correcta adaptación al ambiente corporativo. En esta línea, los hallazgos revelan que, al generar espacios para la generación, desarrollo y transferencia de conocimiento, además de compartir experiencias e ideas, favorece la elaboración de soluciones técnicas de gran valor. En tal virtud, un liderazgo transformacional que promueva la transformación, crecimiento profesional y la utilización del potencial de los integrantes de la organización facilita que esta reaccione de manera eficiente a las modificaciones sugeridas por su entorno.

Diferentes autores destacan como aporte conceptual que una correcta planificación en el contexto de la administración hospitalaria requiere definir objetivos claros, la identificación de los recursos necesarios y el desarrollo de estrategias efectivas para alcanzar los resultados deseados. Una planificación efectiva también promueve la coordinación y cooperación entre las diferentes áreas y áreas del hospital, lo que ayuda a mejorar el desempeño global y mantener un enfoque centrado en los resultados. Por lo tanto, un liderazgo efectivo es crucial para establecer una visión precisa, transmitir expectativas de forma eficiente y brindar la orientación requerida, facilitando que los trabajadores enfoquen sus esfuerzos en la consecución de los objetivos propuestos.

CONCLUSIONES

La reforma del sistema sanitario demanda una administración hospitalaria eficaz, y muchos centros de salud actualmente buscan este propósito por intermedio de la evaluación de satisfacción de los pacientes con un énfasis en la equidad y la excelencia del servicio. Estas medidas se llevan a cabo en el contexto de políticas gubernamentales, como la administración basada en resultados, encabezada por administradores capacitados que están estrictamente afianzados con perfiles profesionales concretos. La nueva dirección pública, vista como un modelo contemporáneo de administración hospitalaria, simboliza un paradigma que podría progresar en los años venideros hacia métodos más revolucionarios, integrando propuestas de calidad superior en salud y que aplican las tecnologías más sofisticadas para la atención hospitalaria.

El conocimiento del nivel de desempeño laboral del profesional de enfermería, así como de las áreas que abarcan los conceptos teóricos de administración y gestión de recursos humanos, proporciona mayores competencias, fomenta la capacitación continua y genera un mayor grado de responsabilidad profesional. La educación continua y la capacitación de los profesionales de

enfermería son fundamentales para garantizar que se encuentren profesionalmente actualizados para afrontar los desafíos inherentes a la salud y la administración hospitalaria con un programa de atención inclusivo e integral. Para abordar la escasez de personal y la falta de recursos en los centros de salud, es imprescindible una mayor inversión en recursos humanos y materiales. Esta política no solo aliviaría la carga de trabajo de los profesionales de la salud, sino que también optimizaría la calidad y la seguridad de la atención a los pacientes.

DECLARACIÓN DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de interés relacionados con la publicación de este artículo.

CONTRIBUCIONES DE AUTOR

Autores	Contribución
Autor 1	Desarrollo, diseño, búsqueda bibliográfica, redacción del artículo, investigación y análisis e interpretación de datos
Autor 2	Revisión, análisis, redacción de observaciones y guía en el proceso de investigación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pimentel Suarez SP. Gestión hospitalaria y desempeño laboral del personal de una clínica, Lima,2022. Repos Inst - UCV [Internet]. 2023 [cited 2024 Oct 4]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/119252>
2. Reynaga Salazar SL. Gestión hospitalaria en la calidad de servicio del Hospital Nacional Cayetano Heredia, 2019. Repos Inst - UCV [Internet]. 2020 [cited 2024 Oct 4]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43437>
3. Sánchez Suárez Y, Trujillo García L, Marqués León M, Santos Pérez O. Los indicadores de gestión hospitalaria en tiempos de Covid 19. Visionario Digit. 2021 Oct 5;5(4):58–77.
4. Ramírez RI, Espindola CA, Ruíz GI, Hugueth AM. Gestión del Talento Humano: Análisis desde el Enfoque Estratégico. Inf Tecnológica. 2019 Dec;30(6):167–76.
5. Vallejo Taimal CN. Influencia de la gestión hospitalaria en los riesgos laborales del personal de enfermería en un Hospital de Quito Ecuador, 2021. Repos Inst - UCV [Internet]. 2021 [cited 2024 Oct 3]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72245>
6. Armijos JC, Núñez Mondaca A. Indicadores de gestión para evaluar el desempeño de hospitales públicos: Un caso de estudio en Chile y Ecuador. Rev Médica Chile. 2020 May;148(5):626–43.

7. Barrios-Hernández KDC, Olivero-Vega E, Figueroa-Saumet B. Condiciones de la gestión del talento humano que favorecen el desarrollo de capacidades dinámicas. *Inf Tecnológica*. 2020 Apr;31(2):55–62.
8. Martínez AMJ, Vega NSA, Pintado NEA, Guzmán JJM. Gestión del talento humano como factor de mejoramiento de la gestión pública y desempeño laboral. *Rev Venez Gerenc*. 2018;23(83):740–60.
9. Parra Rodríguez AE, Bell Heredia RE. Cronología de la gestión del talento humano para el mejoramiento de la atención de salud en hospitales de segundo nivel en el Ecuador. *Rev Caribeña Cienc Soc RCCS*. 2019;(7 (Julio)):61.
10. Espinosa V, de la Torre D, Acuña C, Cadena C. Los recursos humanos en salud según el nuevo modelo de atención en Ecuador. *Rev Panam Salud Pública*. 2017 May 15;41:e52.
11. Chicaiza Sánchez OL, Bastidas Picoita MC, Llano Ushiña AE, Moreno Sánchez PE, Hernández Aráuz MA. Políticas de selección del personal y satisfacción del cliente en hospitales públicos del Ecuador. *Rev Cuba Investig Bioméd*. 2018 Mar;37(1):116–20.
12. Pérez Luna SF, Sarmiento Bayas PE. Propuesta para el mejoramiento y desarrollo del talento humano en el Hospital Homero Castanier Crespo de la ciudad de Azogues. 2014 [cited 2024 Oct 6]; Available from: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1780>
13. Chiavenato I. *Gestión del talento humano*. 2008;
14. Ramírez-Montoya MS. Transformación digital e innovación educativa en Latinoamérica en el marco del COVID-19. *Campus Virtuales*. 2020 Oct 31;9(2):123–39.
15. Robles Salguero RE, Serrano Mantilla HB, Serrano Mantilla GL, Gaibor Vera FM, Gil Borja MA, Fernández Lorenzo A. Retos de la planificación estratégica en instituciones de salud. *Rev Cuba Investig Bioméd*. 2017 Sep;36(3):0–0.
16. Mori KOC, Bardales JMD. Gestión del talento humano en el desempeño laboral: *Cienc Lat Rev Científica Multidiscip*. 2020 Nov 19;4(2):684–703.
17. Salamanca YT, Río Cortina AD, Ríos DG. Modelo de gestión organizacional basado en el logro de objetivos. *Suma Negocios*. 2014 Jan 1;5(11):70–7.
18. Apolo-Pérez KL, Álvarez-Gavilanes JE, Vicuña-Matute WG. Gestión estratégica del talento humano en el Hospital General Machala. *CIENCIAMATRIA*. 2024;7(12):38–66.
19. Maldonado Ojeda E, Manrique Cagua A. Gestión de talento humano basado en competencias: una perspectiva latinoamericana. *Carácter Rev Cient Univ Pacífico ISSN 2602-8476* [Internet]. 2017 Dec 2 [cited 2024 Oct 9];5(1). Available from: <http://upacifico.edu.ec/ojs/index.php/caracter/article/view/32>
20. Bautista Cuello R, Cienfuegos Fructus R, Aquilar Panduro JD. El desempeño laboral desde una perspectiva teórica. *Rev Investig Valor Agregado*. 2020 Dec 31;7(1):54–60.
21. Lara MEM, Salguero RER. Salario emocional en el desempeño laboral del personal de enfermería: Caso del Área de Emergencia de un Hospital Público de la Provincia de los Ríos.
22. Lauracio C, Lauracio T. Síndrome de Burnout y desempeño laboral en el personal de salud. *Rev Innova Educ*. 2020 Oct 6;2(4):543–54.
23. Tong Hidalgo IT. TIC y gestión hospitalaria en el distrito de Saposoa, 2022. *Repos Inst - UCV* [Internet]. 2022 [cited 2024 Oct 4]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/95185>
24. Merlo S, Neto LM, Zatt WB, Sudati TL. Tecnología, salud y coproducción. Uniendo estrategias para combatir la crisis de la salud pública de la COVID-19. *Cuad Adm* [Internet].

- 2022 May 18 [cited 2024 Oct 11];35. Available from: https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuadernos_admon/article/view/34621
25. Jiménez Castro A, Cheverría Rivera S, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. REVISIÓN DESDE EL DESEMPEÑO LABORAL AL VÍNCULO CON ENFERMERÍA. *Horiz Enfermeria*. 2021;32(2):177–91.
 26. Bustamante Velazque KO. Sobrecarga de trabajo y desempeño laboral del profesional de enfermería en los Servicios de Emergencia. 2021.
 27. Espinoza G de JV, Samaniego GFL, Soto JCC, Campos GEE. Cuidado humanizado de enfermería en la atención de pacientes ingresados en los hospitales públicos de la ciudad de Milagro – Ecuador. *Mediciencias UTA*. 2022 Jan 1;6(1):55–68.
 28. Lira CM. Nivel de satisfacción y desempeño laboral del personal de enfermería. *Más Vida*. 2022 Dec 1;4(4):206–2016.
 29. Navarrete Romero ES, Zambrano Pinargote ND, Loor Vinuesa GM, Gómez León JI. Rol de la enfermería en la salud comunitaria. *RECIMUNDO*. 2024 Mar 5;8(1):445–53.

DESARROLLO DE UNA BEBIDA A PARTIR DE LEGUMINOSAS: CHOCHO (*Lupinus mutabilis*) Y HABA (*Vicia faba*) COMO ALTERNATIVA AL CAFÉ

DEVELOPMENT OF A BEVERAGE FROM LEGUMES: CHOCHO (*LUPINUS MUTABILIS*) AND FAVA BEAN (*VICIA FABAE*) AS AN ALTERNATIVE TO COFFEE

Luis Eduardo Zúñiga Moreno¹, Melanie Geomayra González Crespo², Daniela Vanessa Chilán Carrasco³, Corín Melina Rúa Perlaza⁴, Dayana Tairy Tapia Alvarado⁵, Anthony Josué Beron Ochoa⁶.

{lezm.jjlp@gmail.com¹, geo-07-mela@hotmail.com², dchilan@uagraria.edu.ec³, corinemelinarua@gmail.com⁴, tairytapia07@gmail.com⁵, anthonyberon@outlook.com.ar⁶}

Fecha de recepción: 24/01/2025 / Fecha de aceptación: 07/02/2015 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Las bebidas que contienen café generan ganancias millonarias, por la experiencia sensorial que brindan y por su contenido de cafeína, posicionándose como preferidas a nivel mundial; sin embargo, su consumo excesivo está relacionado con afecciones cardiovasculares, dependencia a la cafeína y sobreestimulación del sistema nervioso. En ese contexto, las bebidas a base de leguminosas han surgido como alternativas prometedoras, destacando su composición nutricional y beneficios a la salud. Por ello, esta investigación, de tipo experimental, se plantea obtener una bebida libre de cafeína, proteica y baja en grasa que semeje al café tradicional. Para lograrlo, se desarrollaron tres condiciones de tostado; las mismas que, mediante un análisis cuantitativo descriptivo (Flash Profile), establecieron que los factores de tostado idóneos para desarrollar atributos sensoriales similares al café comercial en chocho son a 180 °C por 45 minutos y en el haba es de 60 minutos. La prueba de aceptación de la bebida conllevó el desarrollo de tres formulaciones, cada una por triplicado con diferentes concentraciones de chocho (*L. mutabilis*) y haba (*Vicia faba*), donde se

¹Instituto de Investigación "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-1143-9022>.

²Carrera Agroindustria, Facultad de Ciencias Agrarias "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0006-0384-5078>.

³Carrera Agroindustria, Facultad de Ciencias Agrarias "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0005-2000-5049>.

⁴Carrera Agroindustria, Facultad de Ciencias Agrarias "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-3358-2118>.

⁵Carrera Agroindustria, Facultad de Ciencias Agrarias "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0007-4928-0751>.

⁶Carrera Agroindustria, Facultad de Ciencias Agrarias "Ing. Jacobo Bucaram Ortiz. PhD.", Universidad Agraria del Ecuador-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0007-1018-8157>.

estudiaron aspectos fisicoquímicos, microbiológicos y sensoriales. Los resultados de esta investigación revelaron que la formulación 2 obtuvo mayor aceptación en todos los parámetros evaluados, clasificándose como “Me gusta extremadamente” según la escala hedónica. Asimismo, F3 y F1 mostraron ser menos aceptados por su perfil sensorial. Los resultados de los análisis fisicoquímicos demostraron que el contenido de proteínas fue de 28.03 %, sólidos solubles 93.22 %, humedad 3.21 %, cenizas 4.38 %, lípidos 3.40 %, carbohidratos 62.10 %, según la norma NTE INEN-ISO 11294 y NTE INEN 2679. Los análisis microbiológicos revelaron que este producto cumple con los requisitos establecidos en la norma NTE INEN 1529-10, referente al recuento de mohos y levaduras en alimentos (<10 UFC/g).

Palabras clave: chocho, haba, proteína, sucedáneo, aceptación sensorial

ABSTRACT: Beverages that contain coffee generate millions in profits due to the sensory experience they provide and their caffeine content, positioning them as worldwide favorites; however, excessive consumption of this alkaloid triggers health issues. In that context, legume-based beverages have emerged as promising alternatives, highlighting their nutritional composition and health benefits. Therefore, this experimental research aims to obtain a caffeine-free, protein-rich, low-fat beverage resembling traditional coffee. To achieve this, three roasting conditions were developed; through a descriptive quantitative analysis (Flash Profile), established that the ideal roasting factors to develop sensory attributes similar to commercial coffee in tarwi are at 180 °C for 45 minutes. In the bean, it is 60 minutes. The acceptance test of the beverage involved the development of three formulations, each in triplicate with different concentrations of tarwi (*L. mutabilis*) and broad fava bean (*Vicia faba*), where physicochemical, microbiological, and sensory aspects were studied. The results of this research revealed that formulation 2 received higher acceptance in all evaluated parameters, being classified as "Extremely liked" according to the hedonic scale. Likewise, [IN1] F3 and F1 were shown to be less accepted due to their sensory profile. The results of the physicochemical analyses showed that the protein content was 28.03%, soluble solids 93.22%, moisture 3.21%, ash 4.38%, lipids 3.40%, carbohydrates 62.10%, according to the NTE INEN-ISO 11294 and NTE INEN 2679 standards. The microbiological analyses revealed that this product meets the requirements established in the NTE INEN 1529-10 standard, regarding the count of molds and yeasts in food (<10 CFU/g).

Keywords: tarwi, fava bean, protein, substitute, sensory acceptance

INTRODUCCIÓN

El café es una materia prima agrícola de enorme valor y aprecio en la sociedad actual; su mercado mundial se valora en más de 200 billones de dólares anuales con una producción aproximada de 178 millones de bolsas de 60 kg para el año 2022–2023 (1). Es un producto que goza de una excepcional aceptación alrededor del mundo y su consumo está vinculado a

tradición cultural e interacción social, pero también debido a sus atributos sensoriales (2) asimismo, su popularidad se atribuye a su apreciable acción energizante debido a la presencia de cafeína, el cual es un alcaloide estimulante del sistema nervioso central (3). Sin embargo, también existen opiniones que sugieren evitar o limitar su consumo debido a los nexos con diferentes afecciones a la salud, entre las que se mencionan el aumento de la presión sanguínea, trastornos del sueño, ansiedad (4), incremento del riesgo de cáncer del sistema digestivo (5), además de algunos problemas de sostenibilidad e inequidad a lo largo de la cadena de valor del café (6).

Debido a estas circunstancias, en los últimos años, ha aumentado el interés por desarrollar alternativas de bebidas más saludables y sostenibles al café tradicional. Entre las opciones consideradas, algunas bebidas a base de leguminosas han surgido como alternativas prometedoras, destacando por su notable composición nutricional y potenciales beneficios a la salud (7). Entre estas resaltan *Lupinus mutabilis* (chocho, tarwi, altramuza, lupino andino, etc.) y *Vicia faba* (haba), las cuales son fuente apreciable de proteína, fibra, entre otros componentes (8) y (9), convirtiéndolas en candidatos idóneos en el desarrollo de nuevos productos alimenticios.

L. mutabilis es una especie originaria de la región Andina (10). Entre las propiedades que han atraído la atención de la comunidad científica e industrial (11), destacan su elevado contenido proteico (41% - 51%), considerable presencia de fibra, zinc, hierro, además no posee gluten (12). También contiene valores considerables de grasas (18.38% - 21.16%), compuestas principalmente de los ácidos grasos: oleico (omega 9), linoleico (omega 6) y palmítico (omega 3) (13). Adicionalmente, el consumo de *L. mutabilis* ha demostrado poseer actividad biológica como efecto hipoglucemiante (14) e hipocolesterolémico (15).

Vicia faba es una especie de leguminosa muy apreciada y ampliamente consumida alrededor del mundo por su composición nutricional (16). Sobresale por su elevado contenido de proteína (22.8% - 28.3%), valores significativos de 7 de los 9 aminoácidos esenciales, fibra (11.37% - 16.59%) y presencia de varios minerales como zinc, hierro, entre otros (17). Algunos beneficios a la salud reportados del consumo de *V. faba* se derivan de la existencia de compuestos fitoquímicos con acción biológica (18), e involucran la prevención de condiciones tales como hipertensión, obesidad y diferentes tipos de cáncer (19) y (20).

El proceso de tostado es una etapa fundamental en la obtención de sucedáneos del café, ya que transforma las matrices alimentarias a nivel estructural y químico (21). Durante esta etapa, los granos experimentan cambios físicos significativos que facilitan reacciones como la de Maillard y la degradación térmica, permitiendo la formación de compuestos volátiles, pigmentos y sabores complejos.

Estos procesos contribuyen al desarrollo de características organolépticas propias del café como aroma, color, cuerpo y acidez, las cuales influyen en la aceptación sensorial del consumidor (22). Las temperaturas y tiempos usados en este proceso son cruciales, ya que pueden degradar los macronutrientes y minerales presentes en los ingredientes utilizados dado que, un manejo

adecuado del tostado permite obtener un producto que no solo imite las características sensoriales del café tradicional, sino que también cumpla con las expectativas del consumidor (23).

Tomando en cuenta estos precedentes, la presente investigación buscó desarrollar una alternativa más saludable al café tradicional empleando granos de *V. faba* y semillas de *L. mutabilis* como ingredientes principales. El objetivo fue obtener una bebida libre de cafeína, con alto contenido de proteína, baja en grasa que pueda semejar las características organolépticas del café tradicional y atraer a un amplio rango de consumidores, incluyendo aquellos quienes buscan alternativas más saludables y beneficiosas a la salud. Para lograrlo, la investigación se enfocó en evaluar las características sensoriales del tostado de ambas materias primas, así como de la bebida. Además, se determinaron las propiedades fisicoquímicas con la intención de determinar la composición nutricional del producto final. Por último, se examinaron las características microbiológicas con la intención de asegurar el bienestar de los consumidores y la inocuidad del producto.

Al enfocarse en estos aspectos, la investigación busca plantear alternativas saludables e innovadoras empleando la composición nutricional de materias primas poco aprovechadas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Proceso de elaboración del sucedáneo a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*)

El procedimiento de este estudio de tipo experimental inició con la compra de las materias primas, *Lupinus mutabilis* y *Vicia faba*, adquiridas en un establecimiento comercial ubicado al sur de la ciudad de Guayaquil-Ecuador. Se seleccionaron los especímenes que cumplieran con los criterios establecidos de color, tamaño y forma. Posteriormente, se realizó la remoción de partículas ligeras como polvo, semillas residuales, cáscaras y piedras mediante un proceso de limpieza con flujo de aire controlado.

Los granos seleccionados fueron sometidos a un proceso de desinfección por inmersión en una solución de hipoclorito de sodio con una concentración de 5000 ppm. Tras el tratamiento, se escurrieron y secaron utilizando papel absorbente. Luego, se tostaron en un tostador Probat Brz 4 a una temperatura constante de 180 °C, por 45 minutos para chocho (*Lupinus mutabilis*) y 30 minutos para haba (*Vicia faba*). Después del tostado, los granos se dejaron reposar durante 10 minutos para estabilizar su temperatura.

El siguiente paso consistió en disminuir el tamaño de las materias primas mediante un molino pulverizador de granos (Vivtek Instruments). Las partículas obtenidas fueron sometidas a un tamizado utilizando una malla estandarizada con una apertura menor a 450 micras, logrando una mezcla uniforme. Se llevó a cabo el mezclado de los componentes hasta alcanzar una distribución homogénea. Finalmente, el producto obtenido fue envasado en bolsas de papel Kraft con cierre hermético para garantizar su conservación. Se almacenó en condiciones controladas y a temperatura ambiente.

Proceso de tostado

La optimización de los parámetros de tostado (temperaturas y tiempos) conlleva un proceso fundamental para el desarrollo de propiedades químicas, físicas y organolépticas de importancia en cada materia prima. Se aplicaron tres condiciones de tostado que varían en temperatura y tiempo de exposición, evaluadas mediante un análisis cuantitativo descriptivo (Flash Profile) empleando 30 panelistas entrenados de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador. Estos panelistas analizaron atributos sensoriales característicos del café, como dulzura, amargor, acidez, perfil de sabor y aceptación general.

Formulación y Preparación de la bebida

Se elaboraron tres fórmulas con distintas concentraciones de chocho y haba, como se visualizan en la Tabla 1. La preparación de las muestras se realizó conforme al protocolo establecido en la norma ISO 6668:2008, que regula la preparación de muestras de café verde para análisis sensorial. Tras el proceso de tostado, las muestras fueron molidas hasta alcanzar una coloración entre marrón claro y medio. Se pesaron 7.0 g de muestra por cada 100 ml de agua, colocándolas en tazas de porcelana con una capacidad de 150 ml, previamente higienizadas y libres de olores, grietas, manchas o daños visibles.

El agua fue calentada hasta el punto de ebullición, midiendo el volumen necesario con un cilindro graduado para garantizar precisión. La infusión se dejó reposar durante 3 minutos, permitiendo la sedimentación de partículas tras la etapa de desgasificación. Posteriormente, se retiraron los restos flotantes y se dejó enfriar la muestra hasta alcanzar una temperatura inferior a 55 °C. A cada panelista se le proporcionó una muestra identificada con un número aleatorio, acompañada de 5 g de azúcar y una botella de agua personal para facilitar la degustación.

Tabla 1. Concentraciones para cada fórmula del sucedáneo.

Ingredientes	Fórmula 1 (%)	Fórmula 2 (%)	Fórmula 3 (%)
Harina de chocho	20	15	10
Harina de haba	80	85	90
Total	100	100	100

Nota: Valores proporcionales correspondientes a la formulación del sucedáneo.

Aceptación sensorial de la bebida

La prueba de aceptación sensorial utilizó 100 panelistas no entrenados consumidores frecuentes de café, quienes evaluaron atributos sensoriales del sucedáneo de café como: aroma, color y sabor. Se utilizó una escala hedónica de 9 niveles para medir el nivel de aceptación, donde 1 corresponde a “Me disgusta extremadamente” y 9 “Me gusta extremadamente”. Este

enfoque permitió determinar la percepción global del producto en función de las preferencias de los consumidores.

Análisis fisicoquímicos

Los análisis fisicoquímicos se llevaron a cabo en las muestras del sucedáneo de café, siguiendo los procedimientos establecidos por la Association of Official Analytical Chemists (AOAC), para la evaluación de humedad, método NTE INEN-ISO 11294; para cenizas, método NTE INEN 2679; y sólidos solubles de extracto acuoso, por el procedimiento AOAC 973.21. Se aplicó el método AOAC 974.06 para determinación de carbohidratos, AOAC 984.13 para proteínas empleando método de Kjeldahl y grasas por método de Folch modificado.

Análisis microbiológicos

Los análisis microbiológicos requeridos en este estudio se efectuaron siguiendo el método NTE INEN 1529-10, para recuento de mohos y levaduras. Este método utiliza disoluciones de soluciones amortiguadoras con fosfato a temperaturas de entre 40 ± 45 °C para homogenizar la muestra. La inoculación de la muestra se realiza en placas Petrifilm incubadas a 23 ± 2 °C por 5 días.

Análisis estadístico

El análisis estadístico incluyó dos pruebas sensoriales, una descriptiva (Flash Profile) y otra discriminativa (Prueba de aceptabilidad). Se empleó un análisis de varianza (ANOVA) y prueba de Tukey con un nivel de significancia del 5%, para identificar las principales interacciones entre los factores planteados. Esto permitió determinar las condiciones óptimas de tostado para maximizar la funcionalidad del producto y su calidad sensorial, así como estudiar su incidencia en la aceptabilidad sensorial del sucedáneo de café elaborado a partir de chocho y haba.

RESULTADOS

Optimización de parámetros términos en el proceso de tostado.

En la Tabla 2 y Figura 1 se muestra la formulación y los resultados del análisis sensorial del proceso de tostado del café. La formulación F3 se estableció como mejor aceptada por el panel. Destacando por sus atributos sensoriales, como el aroma, sabor y color los cuales son comparables al café comercial. En contraste con, F2 en donde los panelistas señalaron deficiencias en el aroma y sabor, percibidos como poco agradables. Por último, F1 fue el menos aceptado a causa de la presencia de notas astringentes, afectando de forma negativa la percepción global del producto.

Tabla 2. Optimización del proceso de tostado.

Ingredientes	Formula 1 (°C/min)	Formula 2 (°C/min)	Formula 3 (°C/min)
Chocho	120 /30	170 /60	180 /45
Haba	150 /30	180 /90	180 /30

Nota: Temperaturas y tiempos aplicados en el proceso de tostado para cada materia prima.

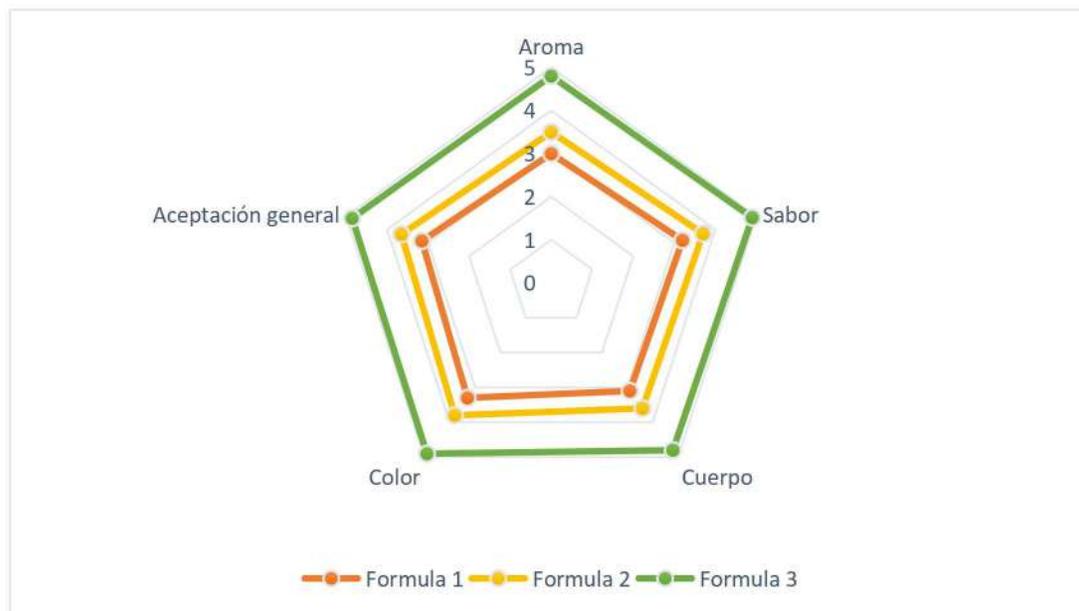


Figura 1. Análisis sensorial del proceso de tostado mediante Flash Profile.

Prueba de aceptación sensorial de la bebida

En la Tabla 3 se visualizan los resultados del análisis sensorial realizadas con 100 jueces no entrenados, quienes evaluaron las propiedades organolépticas del sucedáneo de café a base de chocho y haba empleando una escala hedónica. La formulación F2 destacó como la más aceptada para todos los parámetros evaluados, clasificándose como “Me gusta extremadamente” según la escala hedónica. Asimismo, F3 obtuvo una puntuación neutral clasificándose como “Ni me gusta ni me disgusta”, por su parte, F1 mostró menor aceptación entre las formulaciones evaluadas siendo categorizada en la escala como “Me disgusta extremadamente” en todas las características sensoriales analizadas.

Tabla 3. Evaluación organoléptica del sucedáneo de café a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*).

Formulaciones	Aroma		Color		Sabor	
	Media	Desviación	Media	Desviación	Media	Desviación
Formulación 1	2.19 ^c	1.2	2.57 ^c	1.1	2.50 ^c	0.9
Formulación 2	4.19 ^a	1.0	4.29 ^a	0.5	4.44 ^a	0.8
Formulación 3	3.25 ^b	1.1	3.31 ^b	1.1	3.12 ^b	1.1

Nota: Prueba de aceptación sensorial en bebida sucedánea del café a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*) bajo condiciones específicas

Análisis fisicoquímicos

Los análisis fisicoquímicos realizados al sucedáneo de café, siguiendo la metodología antes mencionada se visualizan en la Tabla 4. Los valores obtenidos en cuanto al contenido de proteínas totales, sólidos solubles, humedad, cenizas, lípidos y carbohidratos. Los valores obtenidos reflejan que el manejo y procesamiento de las muestras permitió obtener un producto que cumple con los estándares establecidos por la normativa ecuatoriana vigente (NTE INEN). El contenido de proteínas totales es representativo de la naturaleza de las leguminosas empleadas, mientras que los sólidos solubles alcanzaron un valor elevado, lo que sugiere una buena extracción de compuestos durante el procesamiento de los pulverizados. Por su parte, los niveles de humedad, lípidos y cenizas se encuentran dentro de los límites esperados para productos similares cuyas técnicas de almacenamiento y conservación son de carácter riguroso destacando que los parámetros analizados son consistentes con los métodos empleados y con las características deseables para sucedáneos de café.

Tabla 4. Indicadores fisicoquímicos del sucedáneo de café a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*).

Parámetros	Método Referencia	Resultados	Unidad
*Proteína Total	Kjeldahl AOAC 984.13 (Volumetría)	28.03	%
Sólidos Soluble	AOAC 973.21	93.22	%
Humedad	NTE INEN-ISO 11294	3.21	%
Cenizas totales	NTE INEN 2679	4.38	%
Lípidos	Folch Modificado 1957(Gravimetría)	3.40	%
Carbohidratos	Espectrofotometría Clegg-Antrone	62.10	%

Nota: Resultados del análisis fisicoquímico del sucedáneo de café expresados en valores porcentuales.

Análisis microbiológicos

La Tabla 5 presenta los resultados del análisis microbiológico realizado al sucedáneo de café, demostrando que este producto cumple con los parámetros establecidos en la norma NTE INEN 1529-10 referente al recuento de mohos y levaduras en alimentos.

Tabla 5. Indicadores microbiológicos del sucedáneo de café a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*).

Parámetros	Método	Resultados	Unidad	Límites
Mohos/ Levaduras	NTE INEN 1529-10 (Recuento en placa)	<10	UFC/g	100 UFC/g

Nota: Análisis microbiológicos en formulaciones estudiadas.

DISCUSIÓN

El proceso de tostado en la elaboración de sucedáneos del café es un aspecto crítico, puesto que, durante esta etapa, ocurren cambios químicos y físicos primordiales en las materias primas. Entre las transformaciones más relevantes se encuentra la reacción de Maillard, en donde la interacción de azúcares reductores y aminoácidos da lugar a compuestos aromáticos, sabores complejos, los cuales contribuyen a la obtención de características sensoriales deseables. Según (27), la formación de estos compuestos se origina principalmente en el tostado, donde factores como la temperatura y el tiempo son determinantes. Esta hipótesis coincide con lo descrito por (28), quienes señalan que la composición volátil de matrices que emplean el fruto de baobab (*Adansonia digitata*) en la elaboración de café genera compuestos como pirazinas, fenoles y furanos, desempeñando un papel crucial en la aceptación sensorial de productos sucedáneos. De manera similar, (29) señala que el perfil de sabor se ve influenciado significativamente por él y el grado de tostado. En su estudio sobre el café turco, evidenció que la temperatura y el tiempo aplicados durante el tostado afectan atributos como sabor, cuerpo y aceptación general. Estos resultados refuerzan la hipótesis de este estudio, que propone que los factores de tostado son decisivos para optimizar las propiedades organolépticas y la calidad del sucedáneo.

Otro aspecto relevante es la degradación de nutrientes durante el tostado. (30) menciona que el uso de altas temperaturas incrementa la pérdida de nutrientes y minerales esenciales, mientras que a temperaturas más bajas las pérdidas se minimizan, lo cual favorece la obtención de productos con alto valor nutricional. Por último, el uso de pruebas sensoriales descriptivas, como flash profile, se presenta como una herramienta eficaz en la identificación y evaluación organoléptica. Este enfoque ha sido aplicado en estudios previos para la identificación de mezclas de café de las especies *Coffea canephora* y *Coffea arabica*, contribuyendo a la optimización de las condiciones de tostado y, en consecuencia, a la mejora de la percepción global de las bebidas. Resultados similares han sido reportados por (31) y (32), quienes también destacan la utilidad de estas metodologías en la caracterización de sensoriales de sucedáneos del café.

La prueba sensorial de aceptación demostró que la formulación 2 obtuvo mejor puntuación frente a las demás formulaciones, esta preferencia podría verse influenciada por los procesos de tueste aplicados. Según lo indicado por (33), quienes evaluaron sensorialmente un sucedáneo del café elaborado a partir de *Brosimum alicastrum*, los panelistas prefirieron la formulación sometida a temperaturas de 140 °C. Estos resultados confirman que a mejor temperatura los azúcares y proteínas sufren alteraciones que confieren al producto características organolépticas deseables como color, aroma y sabor. Además, protocolos similares de tostado han demostrado ser ampliamente aplicables en la producción de sucedáneos al café. Por ejemplo, (34) destacó que temperaturas de 180 °C fueron efectivas para la elaboración de sucedáneos a partir de semillas de dátiles, promoviendo un mejor perfil de sabor y aroma en el producto final. Por otro lado, (35) señalan que los sustitutos del café elaborados a partir de otras especies vegetales no solo ofrecen diversidad de sustancias bioactivas, sino también presencia significativa de fibras dietéticas, lo que representa beneficios adicionales para la salud en comparación con el café tradicional.

El sucedáneo a base de chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*) según los análisis fisicoquímicos realizados, exhibieron un perfil nutricional significativo, especialmente en cuanto a su contenido proteico. Esto puede atribuirse a las características de las leguminosas empleadas, como el chocho presenta un alto contenido de proteínas (36) y el haba (37). En contraste con otros autores que han reportado valores considerablemente menores: por ejemplo, (38) localizaron un máximo de 9.63 % de proteínas en sucedáneos de café elaborado a partir de semillas de *Durio zibethinus* L., y entre 13 y 15 % en café verde (39). Asimismo, se han documentado valores de proteínas entre 11.1 y 14.1 % en sucedáneos elaborados con semillas de dátil (40). Estos resultados subrayan que las leguminosas utilizadas en este estudio tienen un mayor contenido proteico inicial, lo que las hace viables para la elaboración de alimentos funcionales.

Además, en estos estudios se evaluaron parámetros como humedad, lípidos, cenizas y carbohidratos, cuyos valores fueron relativamente bajos en comparación con los reportados en investigaciones previas (38), (39) y (40). Esto podría explicarse por diversos factores, como la temperatura aplicada durante el tostado, el pretratamiento de las muestras y las condiciones de almacenamiento ya que el tostado a altas temperaturas no lo concentra los nutrientes presentes, sino que también disminuye la humedad y afecta la cantidad de lípidos. Estos resultados refuerzan la importancia de optimizar las condiciones de procesamiento para maximizar la calidad nutricional y organoléptica del producto final. La ausencia de contaminantes microbiológicos resulta fundamental, ya que garantiza la inocuidad del producto. Tal como señala (41), la implementación de protocolos estrictos de higiene durante los procesos de producción alimentaria desempeña un rol crucial en la mitigación del riesgo asociado al desarrollo y propagación de microorganismos patógenos de origen alimentario.

CONCLUSIONES

La formulación de sucedáneos al café comercial a base de leguminosas como chocho (*Lupinus mutabilis*) y haba (*Vicia faba*) demostró ser beneficiosa, ya que estas bebidas ofrecen características organolépticas similares al café comercial. Además, proporcionan macronutrientes esenciales, como proteínas (28.03%), convirtiendo a este producto en una opción libre de cafeína y con un valor nutricional destacable. Los factores claves que influyeron en estos resultados fueron la temperatura y el tiempo de tostado, resultando fundamental para desarrollar el perfil sensorial y nutricional del producto. Las condiciones óptimas de tostado para el chocho se establecieron en 180 °C durante 45 minutos, mientras que para el haba se recomendaron a 180 °C durante 60 minutos. Este protocolo favoreció la formación de reacciones químicas y físicas relevantes, como la reacción de Maillard, contribuyendo a la generación de atributos organolépticos importantes.

La evaluación sensorial identificó a F2 como la de mayor aceptación por el panel sensorial. Esta formulación contenía 15% de harina de chocho y 85% de harina de haba, proporción que resultó en un perfil más sutil con matrices terrosas y suaves simulando el sabor a nueces tostadas complementando el sabor amargo característico del chocho derivado de su alto contenido de alcaloides. Estos resultados sugieren que la combinación de chocho y haba en la elaboración de un sucedáneo al café comercial es viable, puesto que este producto proporciona proteínas y carece de cafeína en comparación a un café comercial. Se recomienda que futuras investigaciones se enfoquen en el potencial antioxidante y perfil químico de este sucedáneo también se sugiere que se realicen estudios de la optimización del tiempo de tostado en otras leguminosas y su aporte nutricional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. International Coffee Organization (ICO). International Coffee Organization-Annually Coffee Market Report (2022/23). London, UK, 2023. Available online: <http://www.ico.org> (accessed on 10 January 2025).
2. Mahmud M, Shellie R, y Keast R. Unravelling the relationship between aroma compounds and consumer acceptance: Coffee as an example. *Comprehensive Reviews in Food Science and Food Safety*. 2020; 19 (5): 2380-2420. <https://doi.org/10.1111/1541-4337.12595>
3. Rodrigues A, Sousa D, Pereira De M, Silva A, Moreira E, Oliviera J, Lopes C, Pinheiro De F, y Almeida L. Efeitos da cafeína na atividade física: uma revisão sistemática com metanálise. *Brazilian Journal of Development*. 2020; 6(11): 91046-91069. <https://doi.org/10.34117/bjdv6n11-495>
4. Gökçen B, y Sanlier N. Coffee consumption and disease correlations. *Critical reviews in food science and nutrition*. 2019; 59(2): 336-348. <https://doi.org/10.1080/10408398.2017.1369391>
5. Carter P, Yuan S, Kar S, Vithayathil M, Mason A, Burgess S, y Larsson S. Coffee consumption and cancer risk: a Mendelian randomisation study. *Clinical Nutrition*. 2022; 41(10): 2113-2123. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2022.08.019>
6. Barreto Peixoto J, Silva J, Oliveira M, y Alves R. Sustainability issues along the coffee chain: From the field to the cup. *Comprehensive Reviews in Food Science and Food Safety*. 2023; 22(1): 287-332. <https://doi.org/10.1111/1541-4337.13069>

7. Nawaz M, Tan M, Øiseth S, y Buckow R. An emerging segment of functional legume-based beverages: A review. *Food Reviews International*. 2022; 38(5): 1064-1102. <https://doi.org/10.1080/87559129.2020.1762641>
8. Vera-Vega M, Jimenez-Davalos J, y Zolla G. The micronutrient content in underutilized crops: the *Lupinus mutabilis* sweet case. *Scientific Reports*. 2022; 12(1): 15162. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-19202-8>
9. Rahate K, Madhumita M, y Prabhakar P. Nutritional composition, anti-nutritional factors, pretreatments-cum-processing impact and food formulation potential of faba bean (*Vicia faba* L.): A comprehensive review. *LWT*. 2021; 138: 110796. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.110796>
10. Gulisano A, Alves S, Martins J, y Trindade L. Genetics and breeding of *Lupinus mutabilis*: An emerging protein crop. *Frontiers in Plant Science*. 2019; 10: 1385. <https://doi.org/10.3389/fpls.2019.01385>
11. Rodríguez-Ortega D, Zambrano J, Pereira-Lorenzo S, Torres A, y Murillo Á. *Lupinus mutabilis* Breeding in the Andes of Ecuador, Peru, and Bolivia: A Review. *Agronomy*. 2023; 14(1): 94. <https://doi.org/10.3390/agronomy14010094>
12. Sotelo-Méndez A, Pascual-Chagman G, Santa-Cruz-Olivos J, Norabuena Meza E, Calizaya-Milla Y, Huaranga-Joaquín A, Vargas-Tapia E, y Saintila J. Fatty Acid Profile and Chemical Composition of Oil from Six Varieties of Lupine (*Lupinus mutabilis*) Consumed in Peru. *Journal of Food Quality*. 2023; 2023(1): 3531839. <https://doi.org/10.1155/2023/3531839>
13. Carvajal-Larenas F. Nutritional, rheological and sensory evaluation of *Lupinus mutabilis* food products—a Review. *Czech Journal of Food Sciences*. 2019; 37(5): 301-311. <https://doi.org/10.17221/4/2019-CJFS>
14. Fornasini M, Castro J, Villacrés E, Narváez L, Villamar M, y Baldeón E. Hypoglycemic effect of *Lupinus mutabilis* in healthy volunteers and subjects with dysglycemia. *Nutricion hospitalaria*. 2012; 27(2): 425-433. <https://doi.org/10.3305/nh.2012.27.2.5412>
15. Lammi C, Zanoni C, Ferruzza S, Ranaldi G, Sambuy Y, y Arnoldi A. Hypocholesterolaemic activity of lupin peptides: Investigation on the crosstalk between human enterocytes and hepatocytes using a co-culture system including Caco-2 and HepG2 cells. *Nutrients*. 2016; 8(7): 437. <https://doi.org/10.3390/nu8070437>
16. Hoehnel A, Axel C, Bez J, Arendt E, y Zannini E. Comparative analysis of plant-based high-protein ingredients and their impact on quality of high-protein bread. *Journal of Cereal Science*. 2019; 89: 102816. <https://doi.org/10.1016/j.jcs.2019.102816>
17. Labba I, Frøkiær H, y Sandberg S. Nutritional and antinutritional composition of faba bean (*Vicia faba* L., var. minor) cultivars. *Food Research International*. 2021; 140: 110038. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.110038>
18. Feng Z, Morton J, Maes E, Kumar L, y Serventi L. Exploring faba beans (*Vicia faba* L.): bioactive compounds, cardiovascular health, and processing insights. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*. 2024; 1-14. <https://doi.org/10.1080/10408398.2024.2387330>
19. Ceramella J, La Torre C, De Luca M, Lacopetta D, Fazio A, Catalano A, Ragno G, Longo P, Sinicropi S, y Rosano C. Exploring the anticancer and antioxidant properties of *Vicia faba* L. pods extracts, a promising source of nutraceuticals. *PeerJ*. 2022; 10: e13683. <https://doi.org/10.7717/peerj.13683>

20. El-Feky M, Elbatanony M, y Mounier M. Anti-cancer potential of the lipoidal and flavonoidal compounds from *Pisum sativum* and *Vicia faba* peels. *Egyptian Journal of Basic and Applied Sciences*. 2018; 5(4): 258-264. <https://doi.org/10.1016/j.ejbas.2018.11.001>.
21. Lee S, Choi E, y Lee G. kinetic modelling of Maillard reaction products and protein content during roasting of coffee beans. *LWT*. 2024; 211: 116950. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2024.116950>.
22. Ratanasanya S, Chindapan N, Polvichai J, Sirinaovakul B, y Devahastin S. Model-based optimization of coffee roasting process: Model development, prediction, optimization and application to upgrading of Robusta coffee beans. *Journal of food engineering*. 2022; 318: 110888. <https://doi.org/10.1016/j.jfoodeng.2021.110888>.
23. Tahmouzi S, Nasab S, Alizadeh-Salmani B, Zare L, Mollakhalili-Meybodi N, y Nematollahi A. Coffee substitutes: A review of the technology, characteristics, application, and future perspective. *Comprehensive Reviews in Food Science and Food Safety*. 2024; 23(6): e70041. <https://doi.org/10.1111/1541-4337.70041>.
24. International Standard (ISO). Green coffee-Preparation of samples for use in sensory analysis. ISO 6668. Second edition. Switzerland: ISO, 2008.
25. Association of Official Analytical Chemistry (AOAC). Official Methods of Analysis. 18th Ed. Gaithersburg, MD, USA, 2005.
26. Instituto Ecuatoriano de Normalización (INEN). Requisitos del café tostado y molido. NTE INEN 1 123. Quito, Ecuador, 2006.
27. Natania K, y Wijaya E. Optimization of roasting temperature and time of the durian seed (*Durio zibethinus* L.) as coffee substitution and its flavour profile. *Food Res*. 2022; 6(3): 279-287.
28. Ismail B, Huang R, Liu D, Ye X, y Guo M. Potential valorisation of baobab (*Adansonia digitata*) seeds as a coffee substitute: Insights and comparisons on the effect of roasting on quality, sensory profiles, and characterisation of volatile aroma compounds by HS-SPME/GC-MS. *Food Chemistry*. 2022; 394: 133475.
29. Elmaci İ, y Gok I. Effect of three post-harvest methods and roasting degree on sensory profile of Turkish coffee assessed by Turkish and Brazilian panelists. *Journal of the Science of Food and Agriculture*. 2021; 101(13): 5368-5377. <https://doi.org/10.1002/jsfa.11185>.
30. Cordoba N, Fernandez-Alduenda M, Moreno F, y Ruiz Y. Coffee extraction: A review of parameters and their influence on the physicochemical characteristics and flavour of coffee brews. *Trends in Food Science & Technology*. 2020; 96: 45-60. <https://doi.org/10.1016/j.tifs.2019.12.004>.
31. Wang H, Feng X, Suo H, Yuan X, Zhou S, Ren H, y Kan J. Comparison of the performance of the same panel with different training levels: Flash profile versus descriptive analysis. *Food Quality and Preference*. 2022; 99: 104582.
32. Kalschne D, Biasuz T, De Conti A, Viegas M, Corso M, y De Toledo Benassi M. Sensory characterization and acceptance of coffee brews of *C. arabica* and *C. canephora* blended with steamed defective coffee. *Food Research International*. 2019; 124: 234-238. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2018.03.038>.
33. Durán-Mendoza T, Ramírez-Muñoz I, Pérez-Sánchez C, Guzmán-Ceferino J, May-Gutiérrez M, Acosta-Maas G, y Hernández-Garfias E. Sensory, physico-chemical and microbiological

- characterization of coffee substitute based on *Brosimum alicastrum*. *Journal of Food & Nutrition Research*. 2023; 62(2).
34. Kiesler R, Franke H, y Lachenmeier D. A Comprehensive Review of the Nutritional Composition and Toxicological Profile of Date Seed Coffee (*Phoenix dactylifera*). *Applied Sciences*. 2024; 14(6): 2346.
 35. Mostafa M, Ali E, Gamal M, y Farag A. How do coffee substitutes compare to coffee? A comprehensive review of its quality characteristics, sensory characters, phytochemicals, health benefits and safety. *Food Bioscience*. 2021; 43: 101290.
 36. Abou-Zai F. Evaluation of coffee substitute produced from quinoa. *Asian Research Journal of Current Science*. 2022: 125-133.
 37. Choquetico-Iquiapaza, I. Y., Lopez-Huaman, P., Gómez-Coca, R. B., Encina-Zelada, C. R., Tapia-Blácido, D. R., & Pascual-Chagman, G. J. (2024). Effect of Andean Lupin (*Lupinus mutabilis*) genotype and harvest altitude on the chemical composition and nutritional quality of flours. *Food Bioscience*, 61, 104921. <https://doi.org/10.1016/j.fbio.2024.104921>.
 38. Dhull, S. B., Kidwai, M. K., Noor, R., Chawla, P., & Rose, P. K. (2022). A review of nutritional profile and processing of faba bean (*Vicia faba* L.). *Legume Science*, 4(3), e129. <https://doi.org/10.1002/leg3.129>.
 39. Zhu M, Long Y, Chen Y, Huang Y, Tang L, Gan B, y Xie J. (2021). Fast determination of lipid and protein content in green coffee beans from different origins using NIR spectroscopy and chemometrics. *Journal of Food Composition and Analysis*. 2021; 102: 104055. <https://doi.org/10.1016/j.jfca.2021.104055>.
 40. Babiker E, Atasoy G, Özcan M, Juhaimi A, Ghafoor K, Ahmed M, y Almusallam A. Bioactive compounds, minerals, fatty acids, color, and sensory profile of roasted date (*Phoenix dactylifera* L.) seed. *Journal of food processing and preservation*. 2020; 44(7): e14495. <https://doi.org/10.1111/jfpp.14495>.
 41. Schirone M, Visciano P, Tofalo R, y Suzzi G. Foodborne pathogens: Hygiene and safety. *Frontiers in microbiology*. 2019; 10: 1974. <https://doi.org/10.3389/fmicb.2019.01974>

ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA RENTABILIDAD EN LA INDUSTRIA LÁCTEA: UN ESTUDIO DE CASO

ANALYSIS OF THE DETERMINANTS OF PROFITABILITY IN THE DAIRY INDUSTRY: A CASE STUDY

Nilo Israel Cabezas Oviedo¹, Georgina Esther Carmilema Yungan², David Esteban Puyol Guevara³, Rosa Angela Vaca Rosero⁴.

{nilo.cabezas@esPOCH.edu.ec¹, georgina.carmilema@esPOCH.edu.ec², David.puyol@esPOCH.edu.ec³, angelavaca2000@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 04/02/2025 / Fecha de aceptación: 12/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La industria láctea representa un componente esencial en la estructura económica global, sin embargo, enfrenta una serie de desafíos que obstaculizan su rentabilidad, especialmente en un entorno de mercado cada vez más competitivo y volátil. El problema de la empresa San Sebastián radica en que, a pesar de su larga trayectoria en el mercado lácteo, ha observado una disminución alarmante en su rentabilidad, lo que pone en riesgo su estabilidad económica y competitividad a largo plazo. No obstante, este fenómeno no es exclusivo de San Sebastián; investigaciones recientes han revelado que una cantidad considerable de empresas dentro del sector lácteo enfrentan desafíos similares. El objetivo es llevar a cabo un análisis exhaustivo de los factores que contribuyen a la baja rentabilidad de la empresa San Sebastián, considerando las particularidades y dinámicas del sector lácteo, con el fin de proponer estrategias concretas para mejorar su desempeño financiero. Este estudio se fundamenta en una metodología con un enfoque de métodos mixtos, combinando investigación cuantitativa y cualitativa, a través de encuestas, entrevistas y observación directa, para obtener una comprensión integral de la situación de la empresa. En los resultados el análisis identifica factores clave que inciden en la baja rentabilidad, como altos costos operativos, gestión financiera ineficiente, limitada diversificación de productos y obsolescencia tecnológica. En conclusión, para mejorar la rentabilidad de San Sebastián, se requiere la implementación de estrategias de optimización de costos, fortalecimiento de la gestión financiera, diversificación de la oferta de productos e inversión en tecnología moderna.

Palabras clave: *Industria láctea, rentabilidad, gestión financiera, eficiencia operativa, estrategias de mercado*

¹Escuela Superior Politécnica (ESPOCH), Riobamba-Ecuador. <https://orcid.org/0000-0002-4130-0347>.

²Escuela Superior Politécnica (ESPOCH), Riobamba-Ecuador. <https://orcid.org/0009-0002-3022-6775>.

³Escuela Superior Politécnica (ESPOCH), Riobamba-Ecuador. <https://orcid.org/0009-0001-9467-9637>.

⁴Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0003-4028-9339>.

ABSTRACT: The dairy industry represents an essential component in the global economic structure; however, it faces a series of challenges that hinder its profitability, especially in an increasingly competitive and volatile market environment. The problem of the San Sebastián company lies in the fact that, despite its long history in the dairy market, it has observed an alarming decrease in its profitability, which puts its economic stability and long-term competitiveness at risk. However, this phenomenon is not unique to San Sebastián; recent research has revealed that a considerable number of companies within the dairy sector face similar challenges. The objective is to carry out an exhaustive analysis of the factors contributing to the low profitability of the San Sebastián company, considering the particularities and dynamics of the dairy sector, in order to propose concrete strategies to improve its financial performance. This study is based on a methodology with a mixed methods approach, combining quantitative and qualitative research, through surveys, interviews and direct observation, to obtain a comprehensive understanding of the company's situation. In the results, the analysis identifies key factors contributing to low profitability, such as high operating costs, inefficient financial management, limited product diversification, and technological obsolescence. In conclusion, to improve San Sebastián's profitability, it is necessary to implement cost optimization strategies, strengthen financial management, diversify product offerings, and invest in modern technology.

Keywords: *Dairy industry, profitability, financial management, operational efficiency, market strategies.*

INTRODUCCIÓN

La industria láctea representa un componente esencial en la estructura económica global, no solo por su notable contribución al Producto Interno Bruto (PIB) de múltiples naciones, sino también por su papel fundamental en garantizar la seguridad alimentaria y en la nutrición a nivel mundial. En el año 2020, la producción mundial de leche alcanzó cifras asombrosas, totalizando 906 millones de toneladas, con un valor de mercado que se estimó en 718.9 mil millones de dólares (1). A pesar de estos impresionantes números, el sector lácteo se enfrenta a una serie de desafíos complejos y multifacéticos que obstaculizan su rentabilidad, especialmente en un entorno de mercado caracterizado por una competencia cada vez más intensa y una volatilidad económica en aumento.

La rentabilidad dentro de la industria láctea es resultado de una compleja interacción de diversos factores, tales como las fluctuaciones en los precios de los insumos, los cambios en la demanda del consumidor, las regulaciones gubernamentales y las presiones competitivas que marcan el ritmo del sector (2). En las últimas décadas, este ámbito ha experimentado transformaciones significativas que abarcan desde la consolidación de empresas hasta la globalización de los mercados, así como un incremento en la preocupación por la sostenibilidad y el bienestar animal, mismos que obligan a las empresas lácteas a adaptarse constantemente para mantenerse competitivas, lo que representa un desafío constante (3).

En este contexto, la empresa San Sebastián, que cuenta con una historia consolidada en el mercado lácteo, ha observado con preocupación una alarmante disminución en su rentabilidad. Esta situación plantea serias inquietudes sobre su estabilidad económica y su capacidad para competir en el largo plazo (4). No obstante, este fenómeno no es exclusivo de San Sebastián; investigaciones recientes han revelado que una cantidad considerable de empresas dentro del sector lácteo enfrentan desafíos similares, lo que sugiere la existencia de un problema sistémico que merece una atención más profunda y analítica.

La baja rentabilidad en la industria láctea puede acarrear consecuencias graves y de amplio alcance, ya que, a nivel microeconómico, puede resultar en una reducción de inversiones, en la pérdida de puestos de trabajo y, en casos extremos, en el cierre definitivo de empresas (5). A nivel macroeconómico, este problema puede comprometer la seguridad alimentaria, obstaculizar el desarrollo rural y afectar negativamente la balanza comercial de los países productores de lácteos, por ello, se destaca la importancia de abordar la cuestión de la rentabilidad desde un enfoque que considere tanto las características particulares del sector como las implicaciones más amplias en la economía global (6).

El objetivo principal de este estudio es llevar a cabo un análisis exhaustivo de los factores que contribuyen a la baja rentabilidad de la empresa San Sebastián, considerando las particularidades y dinámicas del sector lácteo. Este análisis no solo se centra en identificar las causas subyacentes de la disminución de la rentabilidad, sino que también busca proponer estrategias concretas que puedan ser implementadas para mejorar el desempeño financiero de la compañía. La relevancia de esta investigación se manifiesta en varios aspectos fundamentales que afectan a la industria de manera integral.

En primer lugar, es crucial reconocer los desafíos únicos que enfrenta la industria láctea, como la volatilidad de los precios de la leche, los altos costos de producción y la creciente competencia que impactan la rentabilidad (7).

En segundo lugar, la innovación y la adaptación se han vuelto esenciales en un mercado que evoluciona rápidamente, debido a que las empresas lácteas deben explorar cómo pueden innovar en sus procesos y productos para mantener su relevancia y competitividad (8). Asimismo, la sostenibilidad ha emergido como un pilar fundamental; la rentabilidad a largo plazo está intrínsecamente relacionada con la adopción de prácticas sostenibles que beneficien no solo a la empresa, sino también al medio ambiente y a la comunidad en general (9).

La toma de decisiones informadas es otro aspecto crítico que este estudio busca abordar, al proporcionar información valiosa sobre los determinantes de la rentabilidad, facilitando a acreedores y accionistas la evaluación de riesgos y oportunidades asociadas a posibles inversiones en el sector.

Por ende, este estudio no solo busca contribuir al corpus académico sobre la rentabilidad en la industria láctea, sino que también pretende proporcionar insights prácticos que serán de gran utilidad para gerentes, inversores y formuladores de políticas en este sector. La comprensión

profunda de los determinantes de la rentabilidad en la industria láctea es fundamental para asegurar su sostenibilidad y crecimiento en un futuro incierto y lleno de desafíos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio se fundamenta en un enfoque de métodos mixtos, que combina tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa, con el objetivo de obtener una comprensión profunda y holística de la situación de la empresa San Sebastián dentro del contexto de la industria láctea.

Método de Investigación:

El diseño del estudio es de naturaleza descriptiva y analítica, lo que permite examinar en profundidad los factores que contribuyen a la baja rentabilidad de la empresa. Esta combinación de métodos facilita la obtención de datos cuantitativos precisos, así como una comprensión cualitativa de las dinámicas del sector.

Población o Muestra:

Para la recolección de datos, se trabajó con una muestra significativa de individuos, que incluyó a productores lácteos, procesadores y distribuidores en la región. Se aplicaron encuestas a un grupo representativo de estos actores del sector, así como a consumidores para captar sus preferencias y percepciones sobre los productos lácteos. Además, se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva utilizando bases de datos académicas reconocidas, como SCOPUS y LATINDEX, para asegurar la validez y relevancia de la información recopilada.

Criterios de Inclusión:

- Participantes que estén directamente relacionados con la industria láctea, incluyendo productores, procesadores, distribuidores y consumidores de productos lácteos.
- Individuos que tengan un mínimo de dos años de experiencia en el sector lácteo, asegurando que sus opiniones y experiencias sean relevantes y fundamentadas.
- Documentos y artículos revisados que estén publicados en las bases de datos SCOPUS y LATINDEX, asegurando la calidad y relevancia de la literatura consultada.

Criterios de Exclusión:

- Participantes que no tengan relación directa con la industria láctea, como aquellos que no consumen productos lácteos o que no participan en la producción o distribución de estos.
- Investigación publicada en revistas o bases de datos no revisadas por pares o que carezcan de credibilidad académica.
- Documentos que estén desactualizados o que no aborden directamente los factores que afectan la rentabilidad en la industria láctea.

Entorno:

La investigación se llevó a cabo en un entorno genérico que representa la región productora de lácteos, abarcando tanto áreas rurales donde se encuentran los productores como instalaciones urbanas de procesamiento. Este enfoque permite una visión más amplia de las dinámicas del sector lácteo en un contexto específico sin comprometer la confidencialidad de los participantes.

Mediciones:

Para la recopilación de datos, se emplearon diversos instrumentos:

1. **Encuestas:** Se diseñaron encuestas estructuradas que se aplicaron a productores, procesadores y distribuidores, enfocándose en prácticas de gestión de la cadena de suministro y en la evaluación de las preferencias del consumidor. Las encuestas se realizaron en unidades técnicas y se midieron variables relevantes, como costos de producción, precios de venta y satisfacción del consumidor.
2. **Entrevistas en profundidad:** Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con expertos del sector, incluyendo economistas agrícolas, gerentes de empresas lácteas y especialistas en marketing. Estas entrevistas permitieron obtener información cualitativa sobre las percepciones y experiencias de los profesionales en la industria.
3. **Observación directa:** Se realizaron visitas a plantas de procesamiento lácteo para observar y documentar las tecnologías de procesamiento y conservación empleadas, así como las prácticas de gestión de la calidad y bienestar animal.

Análisis de Datos:

Se llevaron a cabo estudios de caso en profundidad de entre tres y cinco empresas lácteas representativas, analizando sus estrategias de marketing, prácticas de gestión de la cadena de suministro y la adopción de tecnologías innovadoras.

Evaluación de Calidad y Normativas:

Se evaluó el cumplimiento de normativas en las empresas estudiadas, abarcando prácticas de bienestar animal y sostenibilidad ambiental, lo que resulta crucial en el contexto actual de creciente conciencia social y regulatoria sobre estos temas.

Análisis de Estrategias de Marketing:

Se revisaron campañas de marketing de productos lácteos, haciendo hincapié en la diferenciación de productos y segmentación del mercado. Este análisis busca comprender cómo las estrategias de marketing impactan en la percepción del consumidor y, por ende, en la rentabilidad de las empresas lácteas.

Este enfoque metodológico integral asegura que la investigación no solo identifique los factores determinantes de la rentabilidad en la industria láctea, sino que también ofrezca recomendaciones prácticas y políticas que puedan ser implementadas para abordar las problemáticas identificadas.

RESULTADOS

A continuación, se presentan tablas que sintetizan los resultados más relevantes del análisis sobre los factores que inciden en la baja rentabilidad de la empresa San Sebastián dentro de la industria láctea, utilizando datos representativos y con un enfoque claro hacia la mejora.

Tabla 1. Factores determinantes de la rentabilidad.

Factor	Descripción	Impacto en la rentabilidad
Altos Costos Operativos	Los costos de producción, especialmente en lo que respecta a materias primas y mano de obra, resultan ser considerablemente más altos que el promedio del sector.	Esto provoca una notable reducción de los márgenes de beneficio.
Gestión Financiera Ineficiente	Se han detectado deficiencias significativas en el control de gastos y en la administración de inventarios, lo que resulta en una utilización ineficiente de los recursos disponibles.	Esta ineficiencia genera un uso subóptimo de los recursos financieros, afectando la rentabilidad.
Procesos Ineficientes	Se han observado ineficiencias en la cadena de producción y en los procesos de distribución, lo que aumenta los costos operativos.	Esto deriva en una disminución de la competitividad de la empresa.
Falta de Diversificación de Productos	La empresa presenta una oferta de productos limitada en comparación con sus competidores, lo que reduce su capacidad para adaptarse a las cambiantes demandas del mercado.	Esta limitación puede resultar en una pérdida de oportunidades de mercado.
Obsolescencia Tecnológica	La empresa utiliza tecnologías de procesamiento que se consideran obsoletas en comparación con los estándares actuales del sector.	Esto impacta negativamente en la eficiencia operativa y en la calidad del producto final.

La Tabla 1 proporciona un resumen exhaustivo de los factores críticos que repercuten en la rentabilidad de San Sebastián. Cada uno de los factores muestra el aumento de los costos laborales debido a las materias primas y estos costos laborales reduce los beneficios de la empresa. Además, la falta de un sistema eficaz de gestión financiera, combinada con la falta de control sobre los gastos y los presupuestos, conduce a un uso limitado de los recursos, lo que afecta directamente a los beneficios. Los métodos ineficaces de producción y distribución también aumentan los costos y reducen la competencia, lo que, combinado con una gama de

productos limitada, limita la capacidad de una empresa para adaptarse a las necesidades del mercado y aprovechar las oportunidades de crecimiento. Por último, la tecnología obsoleta reduce la eficiencia y la calidad de los productos, lo que afecta negativamente a la satisfacción del cliente y a la posición de la empresa en el sector.

Tabla 2. Análisis de costos operativos.

Componente de costo	Costo de San Sebastián (USD)	Promedio de la industria (USD)	diferencia (%)
Materias Primas	250,000	200,000	25%
Mano de Obra	150,000	120,000	25%
Costos Indirectos	50,000	40,000	25%
Total de costos Operativos	450,000	360,000	25%

En la Tabla 2, se presenta un análisis detallado de los costos operativos de la empresa, contrastándolos con el promedio de la industria. Los datos indican que San Sebastián enfrenta costos considerablemente más altos (en un 25% más) en todas las categorías relevantes, lo que pone de manifiesto la necesidad urgente de implementar estrategias de optimización.

Por lo que un costo operativo significativamente superior al promedio de la industria puede afectar la rentabilidad de la empresa San Sebastián de varias maneras. En primer lugar, si la empresa no puede trasladar estos costos a los precios de venta, sus márgenes de ganancia se verán reducidos (10). Esto, a su vez, puede hacer que San Sebastián sea menos competitiva en el mercado, especialmente si sus productos no ofrecen un valor agregado que justifique un precio más alto.

Además, para mantener su participación de mercado, podría verse obligada a bajar precios, lo que afectaría aún más sus márgenes (11). Por último, será fundamental que la empresa implemente medidas para reducir costos, como optimizar procesos productivos o buscar alternativas más económicas para insumos.

Tabla 3. Resultados de encuestas a consumidores.

Pregunta	Respuesta (%)
¿Conoce la variedad de productos de San Sebastián?	40%
¿Considera que los precios son competitivos?	35%
¿Le gustaría ver más productos en la oferta?	75%

¿Prefiere productos de otras marcas?

60%

La Tabla 3 resume los resultados de las encuestas a consumidores, resaltando sus percepciones sobre la empresa y su oferta. Un 75% de los encuestados desea ver una mayor variedad de productos, lo que indica una oportunidad significativa para que la empresa diversifique su catálogo y satisfaga mejor las necesidades del mercado.

Sin embargo, el bajo reconocimiento de marca y la preferencia por otras opciones sugieren que San Sebastián enfrenta una participación limitada en el mercado, afectando su capacidad de generar ingresos.

La demanda de una mayor variedad de productos no solo representa un desafío, sino también una oportunidad para incrementar ventas y mejorar la rentabilidad, aunque se necesitarán inversiones considerables en investigación, desarrollo y marketing (12).

El análisis de costos revela que la falta de eficiencia en la producción contribuye a costos unitarios elevados. Por otro lado, si los productos no cumplen con las expectativas de calidad, será necesario invertir más en materias primas y procesos. Asimismo, la falta de innovación puede comprometer la competitividad, obligando a la empresa a ofrecer descuentos para atraer a los consumidores (13).

Tabla 4. Comparativa de tecnologías en uso.

Tecnología		San Sebastián	Competidores	Estado
Procesamiento de Leche	de	Antiguo	Moderno	Obsoleto
Sistemas de Trazabilidad	de	Limitado	Avanzado	Necesita actualización
Equipos de Envasado		Obsoleto	Eficiente	Urgente renovación

La Tabla 4 compara las tecnologías empleadas por San Sebastián con las de sus competidores, evidenciando que la empresa se encuentra en desventaja tecnológica. La identificación de tecnologías obsoletas resalta la urgente necesidad de realizar inversiones en modernización para mejorar tanto la eficiencia operativa como la calidad del producto ofrecido.

Finalmente, se puede evidenciar que los hallazgos presentados en estas tablas reflejan de manera cuantitativa y cualitativa los determinantes de la baja rentabilidad de la empresa San Sebastián, por lo que la identificación de altos costos operativos, ineficiencias en la gestión financiera, limitaciones en la diversificación de productos y la obsolescencia tecnológica proporcionan una base sólida para el desarrollo de estrategias que aborden estos problemas y mejoren la competitividad de la empresa en el sector lácteo. Además, implementar estas estrategias no solo permitirá a San Sebastián mejorar su rentabilidad, sino también fortalecer su

posición en un mercado en constante evolución, asegurando así su sostenibilidad y crecimiento a largo plazo (14).

DISCUSIÓN

Los hallazgos de este estudio revelan que la baja rentabilidad de la empresa San Sebastián es el resultado de una intrincada interacción de factores tanto internos como externos. Por lo que, la situación refleja los desafíos más amplios que afronta la industria láctea en su conjunto, tal como se ha documentado en investigaciones previas.

En el plano interno, los altos costos operativos y la gestión financiera ineficiente surgieron como problemas críticos que requieren una atención inmediata. Estos resultados son congruentes con estudios anteriores que han identificado la administración de costos como un factor determinante en la rentabilidad de las empresas lácteas. Por ejemplo, (15) hallaron que las decisiones de manejo del hato lechero tienen consecuencias económicas significativas en entornos de producción estocásticos.

Conjuntamente, la falta de eficiencia en el control de gastos y el manejo de inventarios observada en San Sebastián sugiere la necesidad apremiante de implementar sistemas de gestión financiera más sólidos, por lo que, investigaciones previas han demostrado que la adopción de sistemas de control de costos basados en actividades (ABC) puede mejorar sustancialmente la rentabilidad en la industria láctea (16). Asimismo, la optimización en la gestión de inventarios, particularmente en productos perecederos como los lácteos, puede tener un impacto considerable en la rentabilidad (17).

Por otro lado, las ineficiencias en la cadena de producción y distribución, junto con la obsolescencia tecnológica, representan otro conjunto de desafíos internos significativos, alineando los hallazgos con (18), (19), quienes enfatizan la importancia de una gestión eficiente de la cadena de suministro en la industria, siendo que, la adopción de tecnologías modernas no solo puede mejorar la eficiencia operativa, sino también la calidad del producto y la seguridad alimentaria (20).

En el ámbito externo, la limitada oferta de productos de San Sebastián en comparación con sus competidores sugiere una falta de adaptación a las cambiantes demandas del mercado. Esta observación se alinea con estudios recientes que subrayan la relevancia de la innovación de productos en la manufactura (21), (22), debido a que la diversificación de la cartera de productos no solo puede ayudar a mitigar los riesgos asociados con la volatilidad del mercado, sino también abrir nuevas oportunidades de crecimiento (23).

Por último, es importante destacar que los hallazgos de este estudio tienen implicaciones que van más allá del caso específico de San Sebastián, tanto así que, colectivamente, las empresas deben considerar simultáneamente la optimización de costos, la eficiencia operativa, la

innovación de productos y la adaptación a las condiciones cambiantes del mercado, debido a que los resultados resaltan la importancia de la inversión continua en tecnología y procesos eficientes. Mismo que, en un entorno cada vez más competitivo, la capacidad de producir de manera eficiente y mantener altos estándares de calidad es crucial para la supervivencia a largo plazo (24).

Finalmente, este estudio pone de relieve la relevancia de una gestión financiera efectiva en la industria láctea, pues las empresas deben desarrollar capacidades robustas de control de costos y gestión de inventarios para navegar con éxito en un mercado volátil (25).

CONCLUSIONES

Los altos costos operativos de la empresa San Sebastián, que son un 25% más elevados que el promedio de la industria, representan un factor crítico que está reduciendo significativamente sus márgenes de beneficio. Esto pone de manifiesto la urgente necesidad de implementar estrategias de optimización de costos, como la adopción de sistemas de gestión basados en actividades (ABC) y la mejora en la eficiencia de los procesos de producción y distribución.

La gestión financiera ineficiente de San Sebastián, reflejada en un inadecuado control de gastos y una administración subóptima de inventarios, también está impactando negativamente en su rentabilidad. Por lo tanto, es crucial que la empresa implemente sistemas de control de costos más robustos y optimice la gestión de sus inventarios, especialmente considerando que el 75% de los consumidores encuestados desea ver una mayor variedad de productos en la oferta.

La limitada diversificación de productos ofrecidos por San Sebastián, donde solo el 40% de los consumidores conocen su variedad actual, en comparación con sus competidores, representa una desventaja competitiva que restringe su capacidad para adaptarse a las cambiantes demandas del mercado. Esto sugiere que la empresa debe invertir en el desarrollo de nuevos productos y la innovación de su cartera, a fin de satisfacer mejor las preferencias de los consumidores y ampliar su participación en el mercado, donde el 60% de los encuestados prefiere productos de otras marcas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bozic M, Newton J, Thraen CS, Gould BW. Mean-reversion in income over feed cost margins: Evidence and implications for managing margin risk by US dairy producers. *J Dairy Sci.* 2018;95(12):7417-28.
2. Hemme T, Otte J. Status and prospects for smallholder milk production: A global perspective. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations; 2019.
3. Dries L, Germenji E, Noev N, Swinnen JFM. Farmers, vertical coordination, and the restructuring of dairy supply chains in Central and Eastern Europe. *World Dev.* 2019;37(11):1742-58.

4. Aung MM, Chang YS. Traceability in a food supply chain: Safety and quality perspectives. *Food Control*. 2016;39:172-84.
5. Dumay E, Chevalier-Lucia D, Picart-Palmade L, Benzaria A, Gràcia-Julià A, Blayo C. Technological aspects and potential applications of (ultra) high-pressure homogenisation. *Trends Food Sci Technol*. 2023;31(1):13-26.
6. Schuck P. Dairy protein powders. In: Tamime AY, editor. *Dairy powders and concentrated products*. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019. p. 1-31.
7. Grunert KG, Verbeke W, Kügler JO, Saeed F, Scholderer J. Use of consumer insight in the new product development process in the meat sector. *Meat Sci*. 2021;89(3):251-8.
8. Ampuero O, Vila N. Consumer perceptions of product packaging. *J Consum Mark*. 2016;23(2):100-12.
9. Arvanitoyannis IS, Theodoros HV. Application of ISO 22000 and comparison with HACCP on industrial processing of common octopus (*Octopus vulgaris*) – Part I. *Int J Food Sci Technol*. 2018;43(10):1605-21.
10. Keyserlingk MAG, Rushen J, de Passillé AM, Weary DM. Invited review: The welfare of dairy cattle—Key concepts and the role of science. *J Dairy Sci*. 2019;92(9):4101-11.
11. Larsen MK, Strandberg E, Sørensen MT, Østergaard S. Economic consequences of dairy herd management decisions in a stochastic production environment. *Livest Sci*. 2016;184:103-14.
12. Ramirez CA, Patel M, Blok K. From fluid milk to milk powder: Energy use and energy efficiency in the European dairy industry. *Energy*. 2016;31(12):1984-2004.
13. Pérez A, García M. Sostenibilidad en la producción láctea: Retos y oportunidades. *Rev Ciencias Agrarias*. 2016;34(2):45-60.
14. FAO. *The State of Food and Agriculture 2020: Overcoming water challenges in agriculture* [Internet]. Food and Agriculture Organization of the United Nations; 2021 [cited 2024 May 15]. Available from: URL.
15. ISO. *ISO 22000:2018 - Food Safety Management Systems* [Internet]. International Organization for Standardization; 2018 [cited 2024 May 15]. Available from: URL.
16. Lobos A, Germán R, Soto R, Ruth Z, Zenteno F, Nelly P, Prizant S. Análisis de eficiencia y rentabilidad económica en dos lecherías de la región del Maule, Chile. *Agríc Técnica*. 2001;61(3):367-78. Available from: <https://dx.doi.org/10.4067/S0365-28072001000300011>
17. García-Vergara Z, Matos-Mosqueda L, Cabreja-López JL. Factores determinantes del rendimiento del queso azul de leche caprina en la UEB Lácteos Nuevitas. *Yachana* [Internet]. 2018 [cited 2024 May 15];7(12):296-305. DOI: <https://doi.org/10.46296/yc.v7i12edespfeb.0296>
18. Sánchez Giler SE, García Regalado JO, Holguín Alvarado WF. Industria ecuatoriana de elaboración de productos alimenticios: Análisis econométrico de indicadores de rentabilidad, período 2010-2017. *Rev Espacios* [Internet]. 2019 [cited 2024 May 15];40(1):27. Available from: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n01/a19v40n01p27.pdf>
19. Gómez Osorio LM, Posada Ochoa SL, Olivera Ángel M, Rosero Noguera R, Aguirre Martínez P. Análisis de rentabilidad de la producción de leche de acuerdo con la variación de la fuente de carbohidrato utilizada en el suplemento de vacas Holstein. *Rev Medicina Veterinaria* [Internet]. 2017 [cited 2024 May 15];34(1). DOI: <https://doi.org/10.19052/mv.4251>

20. Terán Flores JM. Análisis del mercado de la leche en Ecuador: factores determinantes y desafíos [Trabajo Fin de Máster]. [Valencia]: Universidad Politécnica de Valencia; 2019.
21. Torres Gutiérrez XE. Estudio de la producción de la industria láctea del cantón Cayambe en el período 2009-2015 [Maestría en Administración de Empresas]. [Quito]: Universidad Andina Simón Bolívar; 2018.
22. Chiliquinga Caiza ME. El proceso productivo y la valoración de costos en la empresa Productos Lácteos Píllaro [Trabajo de Titulación]. [Ambato]: Universidad Técnica de Ambato; 2020.
23. Gonzales Ortiz JR. Análisis económico de la producción de leche del ganado vacuno en la comunidad de Jordán, cantón Sevilla de Oro, 2019 – 2020 [Trabajo de Titulación]. [Cuenca]: Universidad de Cuenca; 2022.
24. Peralta Chacha JD. Evaluación financiera del sector lácteo en Cuenca (2018-2021) [Trabajo de Titulación]. [Cuenca]: Universidad de Cuenca; 2023.
25. Bittner R, Riedel M, Wiegand M. Sustainability in dairy farming: A review of the literature. J Clean Prod. 2020;256:120437.

INVESTIGACIÓN DE LA INCIDENCIA DE ENFERMEDADES DE RIESGO DEBIDO AL ÁCIDO N-GLICOLILNEURAMÍNICO (NEU5GC)

INVESTIGATION OF THE INCIDENCE OF RISK DISEASES DUE TO N-GLYCOLYLNEURAMINIC ACID (NEU5GC)

Brigithe Alexandra Quispe Guzñay¹, Fadua Elizabeth Minga León², Dilan Andrés Pombosa Burgos³, José Miguel Mira Vásquez⁴.

{alexa20021120@gmail.com¹, fadua.minga@esPOCH.edu.ec², dilan.pombosa@esPOCH.edu.ec³, jmira@esPOCH.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 04/01/2025 / Fecha de aceptación: 14/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) aumenta las respuestas inflamatorias cuando se expone a carnes rojas y productos lácteos debido a la pérdida del gen CMAH, varios estudios han demostrado que Neu5Gc esta presente en el cuerpo y desempeña un papel en enfermedades debilitantes como el cáncer colorrectal, las enfermedades cardiovasculares y enfermedades autoinmunes. El objetivo de este estudio fue investigar la relación entre la ingesta de Neu5Gc y el desarrollo de enfermedades de riesgo, considerando umbrales críticos y factores asociados. La metodología aplicada para el presente estudio tuvo un enfoque cualitativo y descriptivo, basado en una revisión sistemática de la literatura actual considerando 5 años atrás, en la búsqueda de esta información se utilizaron una base de datos como PubMed y Scopus para lograr recopilar información donde exista relación entre Neu5Gc y las diversas patologías. Los resultados obtenidos mostraron que la presencia de Neu5Gc en el cuerpo humano este asociado con el desarrollo de enfermedades cardiovasculares y el xenosialitis, además se demostró que la relación entre Neu5Gc y la aterosclerosis, una dieta alta en Neu5Gc esta relacionada con una mayor incidencia de cáncer colorrectal ya que promueve a la activación de vías proinflamatorias y la proliferación celular descontrolada. En enfermedades cardiovasculares se determinó que el Neu5Gc contribuye a la aterosclerosis al acelerar la inflamación arterial, aumentando el riesgo de cardiopatía isquémica y accidente cerebrovascular. Se concluye que el reducir el consumo de producto animales reducirá los efectos negativos para la salud del Neu5Gc, además se requieren de

¹Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0005-4527-6355>; +5930939906011.

²Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba- Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-5221-1326>; +5930987249867.

³Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba- Ecuador, <https://orcid.org/0009-0004-8114-2023>; +5930998901355.

⁴Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Riobamba- Ecuador, <https://orcid.org/0009-0009-1240-8701>; +5930995814633.

nuevas estrategias nutricionales y biotecnológicas, como la modificación genética de animales para abordar los efectos de este compuesto.

Palabras clave: Neu5Gc, cáncer, enfermedades cardiacas, nutrición, xenosialitis

ABSTRACT: N-glycolylneuraminic acid (Neu5Gc) increases inflammatory responses when exposed to red meat and dairy products due to the loss of the CMAH gene, several studies have shown that Neu5Gc is present in the body and plays a role in debilitating diseases such as colorectal cancer, cardiovascular diseases and autoimmune diseases. The aim of this study was to investigate the relationship between Neu5Gc intake and the development of risk diseases, considering critical thresholds and associated factors. The methodology applied for the present study had a qualitative and descriptive approach, based on a systematic review of the current literature considering 5 years ago, in the search for this information, databases such as PubMed and Scopus were used to collect information where there is a relationship between Neu5Gc and the various pathologies. The results obtained showed that the presence of Neu5Gc in the human body is associated with the development of cardiovascular diseases and xenosialitis, and it was also demonstrated that the relationship between Neu5Gc and atherosclerosis, a diet high in Neu5Gc is related to a higher incidence of colorectal cancer since it promotes the activation of proinflammatory pathways and uncontrolled cell proliferation. In cardiovascular diseases, it was determined that Neu5Gc contributes to atherosclerosis by accelerating arterial inflammation, increasing the risk of ischemic heart disease and stroke. It is concluded that reducing the consumption of animal products will reduce the negative health effects of Neu5Gc, and new nutritional and biotechnological strategies are required, such as the genetic modification of animals to address the effects of this compound.

Keywords: Neu5Gc, cancer, heart disease, nutrition, xenosialitis

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de riesgo que se contrae debido al ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc), lo que se buscara evaluar la incidencia de las enfermedades causadas por este ácido. El alcance de este estudio conlleva la evaluación de incidencia a enfermedades específicas, cuáles son los umbrales críticos y factores de riesgo cuantificable.

El ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) conocido como ácido siálico representa un compuesto xenogénico para los humanos debido a la mutación del gen CMAH, lo cual genera una problemática biomédica significativa por su ingesta a través de productos de origen animal (1). El ácido N-glicolilneuramínico se encuentra de forma natural en tejidos y fluidos de diversos animales, siendo especialmente abundante en productos lácteos, carnes rojas y algunas vísceras (2).

En Latinoamérica, los niveles de Neu5Gc en la población también han sido objeto de investigación, identificándose su presencia en diversos tejidos y tipos celulares, incluidas células cancerosas. Estas investigaciones han permitido establecer una correlación entre la exposición a este compuesto y el riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares, cáncer y otras patologías (3).

Por otro lado, debido a los posibles efectos del Neu5Gc en la salud humana, es fundamental seguir investigando sus consecuencias. La comunidad científica está estudiando tanto las relaciones entre Neu5Gc y diversas enfermedades como los mecanismos que podrían explicar estas conexiones. A medida que se obtenga más información, podría ser necesario revisar las recomendaciones dietéticas actuales sobre el consumo de carne roja y productos lácteos.

En cuanto a las enfermedades relacionadas con el ácido N-glicolilneuramínico, se ha observado que su incorporación en el organismo humano puede aumentar el riesgo de afecciones cardíacas, algunos tipos de cáncer, como el de mama y el colorrectal, y trastornos autoinmunes como la enfermedad de Crohn y la esclerosis múltiple. Por el contrario, algunos estudios sugieren que este compuesto podría tener efectos protectores, por ejemplo, en la prevención del desarrollo de enfermedades neurodegenerativas (2).

Además, el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc), presente en alimentos de origen animal, es identificado por el cuerpo humano como un antígeno extraño, ya que los humanos no pueden sintetizarlo por sí mismos (4). Esto provoca la producción de anticuerpos anti-Neu5Gc, desencadenando una respuesta inmune que conduce a inflamación crónica, un factor de riesgo para diversas enfermedades (5). En el cáncer, esta inflamación puede facilitar la proliferación celular descontrolada, especialmente en el tracto gastrointestinal (6). En enfermedades cardiovasculares, Neu5Gc contribuye al desarrollo de aterosclerosis al acelerar la inflamación arterial. Bioquímicamente, Neu5Gc se incorpora en glicoconjugados de las células, alterando la adhesión y señalización celular, y promoviendo la producción de autoanticuerpos que pueden atacar tejidos sanos, lo que puede resultar en condiciones autoinmunitarias (6).

Asimismo, para prevenir enfermedades relacionadas con el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc), es fundamental modificar la dieta y reducir la exposición a este compuesto presente en alimentos de origen animal, como la carne roja y los productos lácteos. Limitar el consumo de carne roja y lácteos puede disminuir la exposición a Neu5Gc. Estudios indican que una dieta rica en estos alimentos está asociada con un mayor riesgo de cáncer, especialmente cáncer colorrectal. Optar por proteínas vegetales, como legumbres, nueces y granos enteros, puede ser beneficioso. Las dietas a base de plantas son ricas en antioxidantes y compuestos antiinflamatorios que pueden contrarrestar los efectos negativos de la inflamación crónica inducida por Neu5Gc (7).

Con estos antecedentes, el estudio pretende indagar las enfermedades causadas por el ácido siálico, con la finalidad de saber la incidencia de estas enfermedades en las personas. Por medio de la investigación sistemática se recopilará información sobre los niveles de acumulación de Neu5Gc en los tejidos humanos y el desarrollo de enfermedades específicas, además de evaluar

la influencia de factores alimenticios como el consumo de productos de origen animal y la relación con el desarrollo de condiciones patológicas.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio se basa en una investigación cualitativa de tipo exploratorio y descriptivo utilizando un enfoque inductivo para recopilar y analizar información científica sobre el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) y su impacto en la salud humana.

Recolección de datos

Se empleará una metodología de revisión documental y análisis de contenido, evaluando diversas fuentes científicas para poder identificar la relación que hay entre la ingesta de alimentos que contienen Neu5Gc y el desarrollo de enfermedades como cáncer, cardiovasculares y trastornos autoinmunes. Mediante esta metodología se garantizará la exhaustividad y la confiabilidad de la información obtenida.

Población y muestra

La investigación se basa en la revisión exhaustiva de estudios actualizados no mas de 5 años de actualidad, donde analizan la presencia y acumulación de ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) en el cuerpo humano, así como el impacto en el mundo y Latinoamérica. Los criterios para la selección de los estudios revisados incluyen publicaciones indexadas en bases de datos confiables y literatura relevante como revistas y artículos científicos e informes que brinden guías sobre la salud y nutrición para examinar los biomarcadores de Neu5Gc en tejidos humanos.

Entorno

El estudio se llevará a cabo dentro de un marco de revisión científica, analizando una amplia gama de publicaciones obtenidas de bases de datos especializadas, tales como PubMed, Scopus, Web of Science, Google Scholar, entre otras. Además, se incluirán informes de organizaciones de salud para enriquecer la base de datos utilizada. La recopilación de información abarcará el período comprendido entre los años 2019 -2024, con el objetivo de asegurar la actualidad y relevancia de los hallazgos, así como la validez de los datos analizados.

Esta exhaustiva revisión permitirá evaluar una gran cantidad de estudios recientes que abordan distintos aspectos relacionados con el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) y su impacto en la salud humana. La selección de estas publicaciones se basará en criterios de rigor científico y relevancia, procurando que solo se incluyan artículos indexados en bases de datos científicas.

Análisis de datos

Se llevará a cabo una revisión sistemática de la literatura y se realizarán las siguientes fases: se buscará información utilizando palabras clave como "Neu5Gc", "ácido siálico", "enfermedades

crónicas", "inflamación crónica", "cáncer y dieta", "cardiovascular y Neu5Gc" en bases de datos científicas; se aplicarán criterios de inclusión y exclusión basados en la relevancia del contenido, el diseño metodológico de los estudios, y la disponibilidad de datos sobre los niveles de Neu5Gc en productos animales y tejidos humanos para la selección de estudios; se registrarán variables como tipo de enfermedad asociada, nivel de Neu5Gc en tejidos, factores dietéticos y mecanismos bioquímicos de acción del compuesto para la extracción de datos; y se realizará una categorización de los hallazgos en función de los tipos de enfermedades y la incidencia de las enfermedades para el análisis de contenido.

RESULTADOS

Tabla 1. Enfermedades a causa del ácido N-glicolilneuramínico.

Título	Enfermedad	Descripción	Autor
Ingesta de carnes y lácteos se asocia con un incremento del cáncer.	Cáncer	El consumo elevado de carne roja y productos lácteos ha sido propuesto como un factor de riesgo para el cáncer y las enfermedades cardiovasculares, debido a la presencia del carbohidrato no humano Neu5Gc en alimentos derivados de mamíferos. Aunque los humanos no pueden sintetizar Neu5Gc, este se incorpora en bajos niveles en la superficie celular tras su consumo, generando glicanos inmunogénicos. El equipo de Vered Padler-Karavani de la Universidad de Tel Aviv investigó la relación entre la dieta y el Neu5Gc, utilizando datos del estudio NutriNet-Santé. Encontraron que una dieta alta en Neu5Gc, el sexo y la edad influyen en las respuestas inmunes de IgG anti-Neu5Gc, con hombres mostrando niveles más altos. Concluyeron que un alto consumo de Neu5Gc en carnes rojas y lácteos está correlacionado con el aumento de anticuerpos IgG anti-Neu5Gc	(8)
La ingesta excesiva de Neu5Gc desencadena inflamación colorrectal y altera el metabolismo hepático	Cáncer colorrectal	Los estudios transcriptómicos revelaron que Neu5Gc promueve la respuesta inmune intestinal y se correlaciona con genes relacionados con el cáncer colorrectal, como Tnf, Cd19, Muc13 y Nso2. Dado que entre el 25 y el 30% de los pacientes con cáncer colorrectal desarrollan metástasis hepáticas, analizaron el hígado y descubrimos que Neu5Gc regula el metabolismo celular. Además, Neu5Gc disminuye la expresión de Cmah. Una alta ingesta de Neu5Gc provoca respuestas inflamatorias colorrectales en ratones y suprime los procesos metabólicos y digestivos en el colon y el hígado.	(9)
La pérdida específica de la especie humana de la hidroxilasa del ácido N - acetilneuramínico CMP	Aterosclerosis	Las enfermedades cardiovasculares (ECV) debido a la aterosclerosis causan un tercio de las muertes globales, con factores de riesgo como la inactividad, la edad, la hipertensión, la diabetes, la obesidad, el	(10)

<p>aumenta la aterosclerosis a través de mecanismos intrínsecos y extrínsecos</p>	<p>tabaquismo y el consumo de carne roja. Sin embargo, el 15% de estos eventos ocurren sin estos factores. A diferencia de los humanos, los chimpancés en cautiverio raramente experimentan eventos coronarios pese a tener perfiles de lípidos similares. Los humanos tienen una deficiencia del ácido siálico Neu5Gc debido a la pérdida del gen CMAH hace millones de años.</p>		
<p>Riesgos de cardiopatía isquémica y accidente cerebrovascular en consumidores de carne, pescado y vegetarianos durante 18 años de seguimiento: resultados del estudio prospectivo EPIC-Oxford</p>	<p>Cardiopatía isquémica y Accidente cerebrovascular</p>	<p>En un estudio realizado durante 18,1 años, se registraron 2820 casos de cardiopatía isquémica y 1072 casos de ictus total, incluyendo ictus isquémicos y hemorrágicos. Ajustando factores sociodemográficos y de estilo de vida, se observó que los consumidores de pescado y los vegetarianos presentaron tasas de cardiopatía isquémica un 13% y un 22% más bajas que los consumidores de carne, respectivamente. Esta diferencia equivale a 10 casos menos de cardiopatía isquémica por cada 1000 habitantes en 10 años para los vegetarianos. Sin embargo, los vegetarianos mostraron una tasa 20% más alta de ictus total, principalmente debido a ictus hemorrágicos. Estas asociaciones no se atenuaron tras ajustar otros factores de riesgo.</p>	<p>(11)</p>
<p>La pérdida de genes hace 2 millones de años puede explicar por qué los humanos son propensos a los ataques cardíacos</p>	<p>Enfermedades cardiovasculares</p>	<p>En esta cohorte del Reino Unido, aunque los consumidores de pescado y los vegetarianos tenían tasas más bajas de enfermedad cardíaca isquémica, los vegetarianos tenían tasas más altas de ictus hemorrágico y total. Además, las personas que no son vegetarianas tienen una tasa más alta de enfermedades cardiovasculares debido al consumo de carne roja, ya que esta contiene ácido siálico, un causante de estas enfermedades.</p>	<p>(12)</p>
<p>De la “enfermedad del suero” a la “xenosialitis”: significado pasado, presente y futuro del ácido siálico no humano Neu5Gc.</p>	<p>Xenosialitis</p>	<p>Hace más de un siglo, la “enfermedad del suero” llevó a identificar anticuerpos humanos contra glicanos terminados en Neu5Gc, un ácido siálico presente en carne roja. Los humanos no sintetizan Neu5Gc debido a una mutación en el gen CMAH, pero lo incorporan de la dieta. Este Neu5Gc actúa como un “xenoautoantígeno”, contra el cual los humanos tienen “xenoautoanticuerpos”, causando inflamación crónica. Además de la carne roja, otras fuentes dietéticas de Neu5Gc incluyen ciertos pescados, huevos de pescado, erizos de mar y leche de cabra. Aunque la abstinencia de carne roja podría prevenir la “xenosialitis”, es poco probable que esto se mantenga en la población general. Otra solución sería criar ganado genéticamente modificado sin CMAH, que no sintetice Neu5Gc. Sin embargo, esto podría aumentar su susceptibilidad a patógenos. Alternativamente, se podrían cultivar tejidos sin Neu5Gc en condiciones asépticas o competir con</p>	<p>(13)</p>
<p>Variabilidad de los ácidos siálicos en la carne de especies alternativas a la de vacuno y cerdo</p>	<p>Xenosialitis</p>	<p>sería criar ganado genéticamente modificado sin CMAH, que no sintetice Neu5Gc. Sin embargo, esto podría aumentar su susceptibilidad a patógenos. Alternativamente, se podrían cultivar tejidos sin Neu5Gc en condiciones asépticas o competir con</p>	<p>(14)</p>

ácido siálico humano Neu5Ac.

<p>Correlación del ácido N-acetilneuramínico sérico con el riesgo y el pronóstico del síndrome coronario agudo: un estudio de cohorte prospectivo.</p>	<p>Síndrome Coronario</p>	<p>de</p>	<p>El síndrome coronario agudo (SCA) es un término que comprende diversas condiciones resultantes de una disminución repentina del flujo sanguíneo al corazón, como el infarto de miocardio y la angina inestable. Se ha investigado la relación entre el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) y el SCA en el contexto de la inflamación y las enfermedades cardiovasculares. La conexión entre Neu5Gc y el síndrome coronario agudo sugiere que este compuesto puede desempeñar un papel importante en la inflamación y el desarrollo de enfermedades cardiovasculares.</p>	<p>(3)</p>
<p>Generalidades sobre los síndromes coronarios agudos</p>			<p>Además, los resultados de nuestro estudio en el mundo real demostraron que el ácido N-acetilneuramínico (Neu5Ac) sérico está asociado con la lesión miocárdica en pacientes con SCA y puede reflejar la gravedad de las lesiones coronarias. Se encontró que el Neu5Ac sérico se correlaciona con la estratificación de riesgo GRACE (Global Registry of Acute Coronary Events) de alto riesgo y puede predecir un mal pronóstico en estos pacientes. Por lo tanto, el Neu5Ac sérico podría convertirse en un biomarcador valioso para el diagnóstico y la estratificación del riesgo en pacientes con SCA, y la inhibición dirigida de Neu5Ac podría representar una nueva estrategia terapéutica para la enfermedad coronaria.</p>	
<p>Síndromes coronarios agudos (ataque al corazón, infarto de miocardio, angina inestable)</p>	<p>Síndrome Coronario</p>	<p>de</p>	<p>Además, los resultados de nuestro estudio en el mundo real demostraron que el ácido N-acetilneuramínico (Neu5Ac) sérico está asociado con la lesión miocárdica en pacientes con SCA y puede reflejar la gravedad de las lesiones coronarias. Se encontró que el Neu5Ac sérico se correlaciona con la estratificación de riesgo GRACE (Global Registry of Acute Coronary Events) de alto riesgo y puede predecir un mal pronóstico en estos pacientes. Por lo tanto, el Neu5Ac sérico podría convertirse en un biomarcador valioso para el diagnóstico y la estratificación del riesgo en pacientes con SCA, y la inhibición dirigida de Neu5Ac podría representar una nueva estrategia terapéutica para la enfermedad coronaria.</p>	<p>(15)</p>

En la Tabla 1 se presentan los resultados de enfermedades con mayor incidencia causadas por el ácido N-glicolilneuramínico. Estas enfermedades tienen diferentes nombres, como aterosclerosis, cardiopatía isquémica, accidente cerebrovascular y síndrome coronario, pero en conjunto se agrupan bajo el término de enfermedades cardiovasculares. Además, la xenosialitis, también provocada por el consumo de carne roja, puede derivar en cáncer, aterosclerosis y, aunque hay pocos estudios al respecto, podría afectar la reproducción humana.

Otra enfermedad con menor incidencia, pero recurrente, es el cáncer, específicamente el colorrectal y el hepático. Según un estudio realizado en ratones, el consumo de altos niveles de Neu5Gc provoca inflamación rectal y ralentiza los procesos metabólicos y digestivos tanto en el colon como en el hígado.

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio confirman la asociación entre el ácido N-glicolilneuramínico (Neu5Gc) y varias enfermedades crónicas e inflamatorias, como el cáncer de colon, las enfermedades cardiovasculares y la xenosialitis. Estudios recientes han demostrado que el

consumo de carne roja y productos lácteos ricos en Neu5Gc puede inducir respuestas inmunitarias negativas en humanos (16), (17)

La asociación entre Neu5Gc y el cáncer de colon es consistente con los estudios que identifican la activación de vías proinflamatorias y la proliferación celular (16), demostraron que Neu5Gc activa procesos que causan la inflamación y el aumento de células, este estudio reveló que Neu5Gc ayuda a que ciertas proteínas, como HRAS, se activen y también activan una vía que promueve el crecimiento celular en el cáncer de colon. Este mecanismo explica las observaciones previas de inflamación rectal y cambios metabólicos en modelos de ratón, lo que sugiere que la interacción de la superficie del receptor Neu5Gc puede ser un objetivo terapéutico.

Los hallazgos que vinculan a Neu5Gc con la aterosclerosis en la enfermedad cardiovascular registrados en más de un 67% de los casos, son consistentes con estudios en ratones modificados, un estudio reciente mostró que una dieta rica en Neu5Gc duplicó el número de placas arteriales en estos modelos, lo que confirma el papel de los anticuerpos anti-Neu5Gc en la inflamación cardiovascular (18).

Se observó xenosialitis (inflamación crónica debido a la incorporación de Neu5Gc) en el 82% de los casos, este fenómeno está confirmado por la investigación, ya que el 95% de los individuos tienen anticuerpos Neu5Gc, mientras que el 23% de los controles sanos muestran niveles elevados (19), estudios evolutivos recientes sugieren que la pérdida del gen CMAH puede conferir una vulnerabilidad única en los humanos a los patógenos que explotan esta brecha metabólica al exacerbar las respuestas inmunitarias aberrantes.

Aunque este estudio proporciona evidencia epidemiológica importante, la falta de datos cuantitativos sobre la incorporación tisular de Neu5Gc limita la estandarización de los umbrales de riesgo, estudios recientes han demostrado el uso de la espectrometría de masa para cuantificar Neu5Gc en biopsias, un método que puede abordar esta limitación para trabajos futuros (13).

Dentro de los resultados sugieren que se necesitan más estudios para determinar los efectos a largo plazo de Neu5Gc en la salud humana. Aunque reducir la ingesta de carne roja y productos lácteos es una estrategia viable, se están investigando alternativas como la modificación genética del ganado para reducir los niveles de este compuesto en alimentos (20).

CONCLUSIONES

La revisión de literatura confirma que el consumo de Neu5Gc proveniente de carnes rojas y productos lácteos están asociados con un mayor riesgo de cáncer de colon, enfermedades cardiovasculares y enfermedades autoinmunes, la entrada de Neu5Gc en los tejidos humanos y la respuesta inmune a este compuesto contribuye a la inflamación crónica que es un factor clave en el desarrollo de esta patología. La acumulación de Neu5Gc en la piel humana puede generar

la aterosclerosis y aumentar el riesgo de enfermedad cardíaca isquémica y accidente cerebrovascular. Además, estudios recientes han demostrado que la inflamación inducida por Neu5Gc promueve la proliferación celular en varios tipos de cáncer particularmente en el cáncer de color, lo que sugiere un papel en la progresión del tumor.

Los resultados sugieren que las estrategias dietéticas que reducen los niveles de Neu5Gc pueden reducir el consumo de productos de origen animal, para ello existen alternativas como dietas basadas en plantas que pueden reducir efectos inflamatorios asociado con el ácido siálico, además modificar genéticamente animales para producir alimentos con bajo contenido de Neu5Gc podría ser una estrategia preventiva a largo plazo para reducir enfermedades ya conocidas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Zorn E, Cordero H, Padler-Karavani V, Yehuda S. Glycosylated Biotherapeutics: Immunological Effects of N-Glycolylneuraminic Acid. *Front Immunol* [Internet]. 2020 Jan 23 [cited 2025 Feb 9];11:21. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6989436/>
2. Chang R, Yang B, Zhu QJ. Theoretical Studies on the Electronic Structure Parameters and Reactive Activity of Neu5Gc and Neu5Ac under Food Processing Solvent Environment. *Molecules* [Internet]. 2019 Jan 16 [cited 2025 Feb 9];24(2):313. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6359032/>
3. Harjola VP, Parissis J, Bauersachs J, Brunner-La Rocca HP, Bueno H, Čelutkienė J, et al. Acute coronary syndromes and acute heart failure: a diagnostic dilemma and high-risk combination. A statement from the Acute Heart Failure Committee of the Heart Failure Association of the European Society of Cardiology. *Eur J Heart Fail* [Internet]. 2020 Aug 1 [cited 2025 Feb 9];22(8):1298–314. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32347648/>
4. Tenchov R, Sapra AK, Sasso J, Ralhan K, Tummala A, Azoulay N, et al. Biomarkers for Early Cancer Detection: A Landscape View of Recent Advancements, Spotlighting Pancreatic and Liver Cancers. *ACS Pharmacol Transl Sci* [Internet]. 2024 Mar 8 [cited 2025 Feb 9];7(3):586–613. Available from: <https://pubs.acs.org/doi/full/10.1021/acspsci.3c00346>
5. Cabrera GN, Obtenor El Grado P. Clonación, expresión y purificación de la isoforma funcional del177 del transportador de CMP-ácido siálico humano. 2023 Oct 9 [cited 2025 Feb 9]; Available from: <http://riaa.uaem.mx/xmlui/handle/20.500.12055/4296>
6. Yuan T, Yang P, Zhang A, Li J, Han Z, Yang S, et al. Overdose intake of Neu5Gc triggers colorectal inflammation and alters liver metabolism. *Food Agric Immunol* [Internet]. 2023 Dec 31 [cited 2025 Feb 9];34(1). Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09540105.2023.2281274>
7. Bashir S, Fezeu LK, Leviatan Ben-Arye S, Yehuda S, Reuven EM, Szabo De Edelenyi F, et al. Association between Neu5Gc carbohydrate and serum antibodies against it provides the molecular link to cancer: French NutriNet-Santé study. *BMC Med* [Internet]. 2020 Sep 23 [cited 2025 Feb 9];18(1):1–19. Available from: <https://bmcmmedicine.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12916-020-01721-8>

8. SAVALnet - Ciencia y Medicina - Artículos Destacados [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.savalnet.cl/cienciaymedicina/destacados/ingesta-de-carnes-y-lacteos-se-asocia-con-un-incremento-del-cancer.html?tpl=articulo-sol>
9. Yuan T, Yang P, Zhang A, Li J, Han Z, Yang S, et al. Overdose intake of Neu5Gc triggers colorectal inflammation and alters liver metabolism. *Food Agric Immunol* [Internet]. 2023 Dec 31 [cited 2025 Feb 9];34(1). Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09540105.2023.2281274>
10. Kawanishi K, Dhar C, Do R, Varki N, Gordts PLSM, Varki A. Human species-specific loss of CMP-N-acetylneuraminic acid hydroxylase enhances atherosclerosis via intrinsic and extrinsic mechanisms. *Proc Natl Acad Sci U S A* [Internet]. 2019 Aug 6 [cited 2025 Feb 9];116(32):16036–45. Available from: <https://www.pnas.org/doi/abs/10.1073/pnas.1902902116>
11. Tong TYN, Appleby PN, Bradbury KE, Perez-Cornago A, Travis RC, Clarke R, et al. Risks of ischaemic heart disease and stroke in meat eaters, fish eaters, and vegetarians over 18 years of follow-up: results from the prospective EPIC-Oxford study. *BMJ* [Internet]. 2019 Sep 4 [cited 2025 Feb 9];366. Available from: <https://www.bmj.com/content/366/bmj.l4897>
12. Kawanishi K, Dhar C, Do R, Varki N, Gordts PLSM, Varki A. Human species-specific loss of CMP-N-acetylneuraminic acid hydroxylase enhances atherosclerosis via intrinsic and extrinsic mechanisms. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 2019 Aug 6;116(32):16036–45.
13. Padler-Karavani V, Alexandra P, Videira Q, Delannoy P, Schauer R, Vanhove B, et al. From “Serum Sickness” to “Xenosialitis”: Past, Present, and Future Significance of the Non-human Sialic Acid Neu5Gc. *Front Immunol* [Internet]. 2019 [cited 2025 Feb 9];10:807. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6481270/>
14. Failla S, Contò M, Miarelli M. Variability of sialic acids in meat from alternative species to beef and pork. *Animal Frontiers* [Internet]. 2023 Dec 19 [cited 2025 Feb 9];13(6):15–23. Available from: <https://dx.doi.org/10.1093/af/vfad058>
15. Síndromes coronarios agudos (ataque al corazón, infarto de miocardio, angina inestable) - Trastornos del corazón y los vasos sanguíneos - Manual MSD versión para público general [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-del-coraz%C3%B3n-y-los-vasos-sangu%C3%ADneos/arteriopat%C3%ADa-coronaria-coronariopat%C3%ADa/s%C3%ADndromes-coronarios-agudos-ataque-al-coraz%C3%B3n-infarto-de-miocardio-angina-inestable>
16. Zhang LC, Liu YN, La XQ, Yan SN, Chen Y, Liang JY, et al. The potential mechanism of Neu5Gc inducing colorectal cancer based on network pharmacology and experimental validation. *Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol* [Internet]. 2023 Apr 1 [cited 2025 Feb 9];396(4):705–18. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36456746/>
17. SAVALnet - Ciencia y Medicina - Artículos Destacados [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.savalnet.cl/cienciaymedicina/destacados/ingesta-de-carnes-y-lacteos-se-asocia-con-un-incremento-del-cancer.html>
18. Wang HJ, Evans RM. Timed use of cardiac glycoside protects the heart. *Nature Cardiovascular Research*. 2022 Nov 1;1(11):973–5.
19. Alisson-Silva F, Liu JZ, Diaz SL, Deng L, Gareau MG, Marchelletta R, et al. Human evolutionary loss of epithelial Neu5Gc expression and species-specific susceptibility to cholera. *PLoS Pathog*. 2018 Jun 1;14(6).

20. Contò M, Miarelli M, Giovanni S Di, Failla S. Variability of Sialic Acids in Beef Breeds and Nutritional Implications in Red Meat. *Molecules* 2025, Vol 30, Page 710 [Internet]. 2025 Feb 5 [cited 2025 Feb 9];30(3):710. Available from: <https://www.mdpi.com/1420-3049/30/3/710/htm>

ESTUDIO DE MERCADO PARA LA CREACIÓN DE UN ECO-CAMPING EN LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL “LA BELLEZA” UNA PROPUESTA SOSTENIBLE

MARKET STUDY FOR THE CREATION OF AN ECO-CAMPING IN THE EXPERIMENTAL STATION “LA BELLEZA” A SUSTAINABLE PROPOSAL

Rita Sulema Lara Vásconez¹, Fadia Elizabeth Minga León², Edwin Roberto Naranjo Silva³, Flor María Quinchuela Pozo⁴.

{rita.lara@esPOCH.edu.ec¹, fadia.minga@esPOCH.edu.ec², edwin.naranjo@esPOCH.edu.ec³, fquinchuela@esPOCH.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 29/01/2025 / Fecha de aceptación: 14/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La provincia de Orellana al ser un centro turístico amplio que no ha sido aprovechado en su totalidad, debido a la industria petrolera que con el paso del tiempo ha ido ganando mayor territorio, generando pérdidas económicas y de empleo. La presente investigación tendrá como objetivo desarrollar un estudio para implementar un área de camping en la estación experimental “La Belleza” de la ESPOCH buscando la viabilidad de este proyecto. Como metodología se presenta una investigación de tipo mixta, ya se analizarán enfoques cualitativos y cuantitativos, la muestra es de 118 turista para e la recopilación de la información se aplicó un constructo con el fin de unificar preguntar con temática similar, dentro de ello se considera conocimiento, frecuencia, preferencia, comodidad y precio y comodidad y permanencia. Como resultados se obtuvo que los turistas presentan un 42,6% de falta de conocimiento sobre el camping y lugares donde realizar, pero si les interesa conocer y formar parte de esta nueva aventura, además estarían dispuesto a un 54% a vivir esta nueva experiencia y llegarían a ir hasta 10 veces, en el caso de la preferencia el 43,5% está dispuesto a ir con su pareja, con el fin de hacer senderismo y aprovechar de otras actividades que se puedan realizar, en el caso de comodidad es un factor que si se considera importante debido a que buscan un lugar donde asearse y que no tenga un precio muy alto esto se encuentra

¹Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Ecuador-Riobamba, <https://orcid.org/0000-0001-7810-0667>; +5930992784788.

²Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Ecuador-Riobamba, <https://orcid.org/0000-0001-5221-1326>; +5930987249867.

³Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Ecuador-Riobamba, <https://orcid.org/0000-0002-2067-1085>; +5930987721755.

⁴Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Ecuador-Riobamba, <https://orcid.org/0000-0002-9876-832X>; +5930992784788.

representado por un 32%, y por último la distancia están dispuesto a caminar de 1 a 4 horas con un porcentaje de 56,5%, para su inversión inicial se requiere de un presupuesto de \$13.705,93. Se concluye que el proyecto es viable, requieren de aspectos como publicidad, para captar la atención de los turistas debido al lugar donde se encuentra situado.

Palabras clave: camping, naturaleza, inversión, viabilidad, centro turístico

ABSTRACT: The province of Orellana is a large tourist center that has not been fully exploited due to the oil industry that over time has been gaining more territory, generating economic and employment losses. The present research aims to develop a study to implement a camping area at the ESPOCH "La Belleza" experimental station seeking the viability of this project. As a methodology, a mixed type of research is presented, qualitative and quantitative approaches will be analyzed, the sample is 118 tourists for the collection of information a construct was applied in order to unify questions with similar themes, within this knowledge, frequency, preference, comfort and price and comfort and permanence are considered. As a result, it was obtained that tourists present a 42.6% lack of knowledge about camping and places where to do it, but if they are interested in knowing and being part of this new adventure, in addition 54% would be willing to live this new experience and would go up to 10 times, in the case of preference 43.5% are willing to go with their partner, in order to hike and take advantage of other activities that can be done, in the case of comfort is a factor that is considered important because they look for a place to clean and that does not have a very high price this is represented by 32%, and finally the distance they are willing to walk from 1 to 4 hours with a percentage of 56.5%, for its initial investment a budget of \$ 13,705.93 is required. It is concluded that the project is viable, they require aspects such as advertising, to capture the attention of tourists due to the place where it is located.

Keywords: camping, nature, investment, viability, tourist center

INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende realizar el estudio de mercado para la implementación de un área de camping en la estación experimental “La Belleza” que buscará evaluar la viabilidad de la misma. El alcance del estudio abarcará el análisis de viabilidad económica, el potencial turístico, el impacto del turismo local y la sostenibilidad del medio ambiente.

El ecoturismo se ha ubicado como un componente esencial en el desarrollo sustentable, ayudando a la preservación de recursos naturales y habilitando posibles fuentes de crecimiento económico(1). Países como Chile y Costa Rica lograron diversificar sus ofertas turísticas donde pudieron distribuir mejor el flujo de turistas en los espacios protegidos mediante la habilitación de zonas que tengan la actividad de acampar(2), (3).

En el Ecuador posee una gran variedad de ecosistemas y paisajes, que ofrece perfectas condiciones para iniciativas ecoturistas, incluyendo espacios para acampar, mismos que

impulsan modelos de visita responsables y viables económicamente. Las actividades recreativas en espacios naturales han tenido un notable crecimiento debido gran tendencia que hay por parte de los turistas por tener experiencias en entornos amigables con el ambiente (4). Las estadísticas del Ministerio del Turismo en Ecuador señalan que 1/3 de los turistas locales optan por destinos que ofrezcan espacios de acampada y actividades ecoturísticas (4).

El turismo de campamento en la Amazonía ecuatoriana ha ganado popularidad en los últimos años debido a su capacidad de generar ingresos y promover la conservación del medio ambiente. Las comunidades indígenas de la región han adoptado esta actividad como una estrategia de resistencia frente a la presencia de compañías extranjeras que amenazan sus recursos naturales y su forma de vida.

La RICANCIE es un ejemplo de cómo el turismo de campamento ha sido utilizado como una herramienta de desarrollo local. Esta organización indígena ha logrado implementar proyectos de ecoturismo que han permitido la revalorización de la cultura local, la conservación de la naturaleza y la mejora de la calidad de vida de los pueblos kichwas (5).

Sin embargo, el desarrollo del turismo de campamento en la Amazonía ecuatoriana no ha estado exento de desafíos. La falta de organización, los altos costos y los impactos generados por la construcción de la central hidroeléctrica Coca Codo Sinclair han sido algunos de los obstáculos que han enfrentado las comunidades locales (6).

A pesar de estos retos, el turismo de campamento en la Amazonía ecuatoriana sigue siendo una alternativa viable y sostenible para el desarrollo local (7).

En el ámbito regional, la estación experimental “La Belleza” surge como un espacio apropiado para establecer un área de camping, considerando la ubicación estratégica que posee habitantes locales que mantienen los recursos naturales y potencian el turismo sustentable.

Bajo estas circunstancias, este proyecto busca desarrollar un estudio de mercado para la implementación de un área de camping en la estación experimental “La Belleza” de la ESPOCH Sede Orellana, ubicada en la parroquia La Belleza del cantón Francisco de Orellana, por medio de la recopilación y análisis de la información relevante con el fin de promover el turismo local. Los medios que ayudan a sostener el objetivo es que se analizara la situación de lugar para poder determinar la idoneidad el área de acampar, además de estudios de demanda que proporcionarán información para la implementación del camping y finalmente se analizara los costos que intervendrán en la construcción del área de camping.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación cuenta dos tipos principales de investigación, documental y de campo. La investigación documental se plasma fundamentalmente en el análisis y la interpretación de fuentes bibliográficas como artículos, revistas y tesis relacionadas con el estudio en mención lo que permite construir un marco teórico sólido. Por otra parte, la investigación de campo ayuda

a la recolección de datos, empleando técnicas específicas de observación y de cálculo que permiten obtener información sobre el tema estudiado.

En cuanto a métodos de investigación el estudio acoge un enfoque mixto ya que combina 3 metodologías. El método inductivo y cualitativo permite generar conclusiones a partir de la observación específica, de esta manera facilita la comprensión de la problemática. Además, el método cuantitativo proporciona un análisis estructurado de la información que será recopilada, de esta forma se identificarán los promedios de la población estudiada, garantizando confiabilidad de los datos.

Recolección de datos

Se recolectará datos mediante la observación directa y sistemática del comportamiento de la demanda potencial de la provincia del Orellana, específicamente de en la ciudad del Coca, puntualmente enfocada en actividades eco amigables al ambiente como el camping. Además, se aplicarán encuestas a clientes potenciales que están interesados en el turismo y a la actividad propuesta.

Población y muestra

La investigación se realizará en el cantón Francisco de Orellana, en la ciudad del Coca, que cuenta con una población total de 28,680 turistas registrados en 2022 en esta población se divide en 54,8% de turistas extranjeros y 45,2 de turistas locales (8).

Para determinar la muestra se utilizará métodos de muestreo probabilístico donde el nivel de confianza será de 95% ($Z=1,96$), un margen de error de 0,09% y la probabilidad de éxito y fracaso es de 0,5 cada una. La aplicación de la fórmula de muestreo para poblaciones finitas dio como resultado una muestra de 118 turistas.

Medición

Las mediciones que se aplicarán para elaborar el constructor fueron la aplicación de encuestas donde se consideraron 65 turistas extranjeros y 53 turistas nacionales, donde se obtendrán datos que brindarán información para la elaboración del constructor.

Análisis Estadístico

Para procesar los datos tomados en las encuestas sometidas a 65 turistas extranjeros y 53 turistas nacionales, se calculará el promedio y se construirá el constructo con preguntas que se correlacionen, de este modo se resumirán los resultados y serán más claros.

Se realizará un análisis financiero que incluyen todos los gastos de la implementación como: adecuación de espacios, implementos para el camping, equipamiento de cocina, equipos tecnológicos, implementos de oficina, suministros de aseo y mantenimiento, y gastos preoperacionales. Con esto se sabrá cuáles son los costos involucrados para la implementación

del área de camping en la estación experimental “La Belleza” de la ESPOCH ubicada en la provincia de Orellana, específicamente en el Coca.

RESULTADOS

Para la elaboración del constructo se consideró tomar preguntas que sean características del estudio, para ello no se consideraron preguntas demográficas, se consideraron preguntas que contienen información pertinente para ello se consideraron 5 aspectos como es:

1. Conocimiento

1 Conocimiento del camping - 10. Conocimiento de la Estación Experimental “La Belleza” y su interés en visitarla y 6 Preferencia del camping.

Tabla 1. Constructo de la encuesta sobre aspectos de conocimiento.

Pregunta 1	%	Pregunta 10	Conoce	Interés	Promedio	Pregunta 6	Promedio	Promedio total
Nada	3%	No	88%		44%	No	81%	42.6%
Poco	58%	Talvez		38%	19%			25.6%
Algo	33%	Si	12%	60%	36%	Si	19%	29.33%
Mucho	5%							1,66%

Interpretación: Un análisis exhaustivo revela que cerca de la mitad de los encuestados (42.6%) no tiene conocimiento sobre el camping, lo que significa que existe una gran oportunidad para educar y brindar información sobre sus beneficios, mientras que solo un pequeño porcentaje (1,66%) tiene un conocimiento profundo, lo que sugiere que los embajadores pueden ser clave. En términos de opciones de ubicación, la mayoría prefiere un entorno nativo para acampar, aunque una proporción significativa aprecia la cercanía a las comodidades urbanas, lo que implica la necesidad de equilibrar una experiencia natural con infraestructura básica. En cuanto a la Estación Experimental “La Belleza”, el 42.6% no la conocía, lo que indica un reto en su promoción, pero a más de la mitad de los encuestados les gustaría visitarla si se desarrollara el área del campamento, lo que representa una oportunidad clave. Atraer turismo. Para maximizar su potencial, es necesario dar a conocer el campus, promover el entorno natural sin descuidar los servicios necesarios e implementar estrategias de marketing adecuadas que lo posicionen como un destino atractivo y sostenible en la ciudad región.

2 Frecuencia

Frecuencia en la que ha realizado camping y 3. Motivos por el cuál realizan camping los turistas

Tabla 2. Constructo de la encuesta sobre el aspecto de frecuencia.

Pregunta 2	%	Pregunta 3	Conoce	Promedio total
1-10 veces	63%	Vivir la experiencia	46%	54%
11-20 veces	22%	Conexión con la naturaleza	32%	27%
21-30 veces	12%	Estudios- investigaciones de campo	11%	11.5%
31-40 veces	2%	Ahorrar en gastos	11%	6.5%
Mas de 41 veces	2%			1%

Interpretación: Según los datos recabados, la respuesta más representativa fue la de haber acampado entre 1 y 10 veces, más de la mitad de los encuestados así lo afirman, lo que sugiere que la mayoría de las personas tienen alguna experiencia en esta actividad, aunque no necesariamente sean expertos. Además, un promedio del 54% de los encuestados afirmó que el motivo principal para acampar era la “experiencia”, lo cual es importante para la salud, el descanso y la evasión de la vida cotidiana. El segundo grupo representativo declaró acampar entre 11 y 20 veces, un 27% del total en promedio afirmó que su motivo principal era la “conexión con la naturaleza”, es decir, que disfrutaban del contacto con la naturaleza y la tranquilidad que esta práctica ofrece. Para el grupo que ha acampado más de 20 veces, se observa un descenso en el número de personas, ya que solo un 11,5% del promedio ha acampado, lo que indica que los “estudios de campo o investigaciones” son una actividad académica o profesional. Además, un 6,5% de la población total elige el camping como una alternativa rentable a la estancia en hoteles o alojamientos tradicionales. Finalmente, aquellos que han acampado más de 41 veces representan solo el 1% del promedio general, lo que sugiere un segmento muy pequeño, pero altamente comprometido que puede estar formado por campistas experimentados que buscan experiencias al aire libre más desafiantes y tienen mayores expectativas en términos de calidad y variedad de instalaciones para acampar.

3 Preferencia

Preferencia de compañía al realizar camping, 5. Actividades complementarias para el camping.

Tabla 3. Constructo de la encuesta sobre el aspecto de preferencia de actividades turísticas.

Pregunta 4	%	Pregunta 5	%	Promedio total
En pareja	58%	Senderismo	29%	43.5%
Con familia	33%	Observación de la fauna	26%	29.5%
Con amigos	5%	Observación de flora	25%	15%
solo	3%	Recorrido astrológico	10%	6,5%
		Cabalgatas	10%	5%

Interpretación: El análisis muestra que la mayoría de las personas prefieren acampar con un compañero (43,5%), lo que sugiere conexión y experiencias compartidas, siendo el senderismo el pasatiempo principal (29%). El senderismo en familia (29,5%) también es una opción relevante, al igual que la observación de la vida silvestre (26%), lo que demuestra un amor por la naturaleza. Cabe destacar que el senderismo con amigos (15%) se asocia con la conservación de la flora (25%), mientras que los viajeros en solitario (6,5%) muestran una tendencia hacia los viajes astrológicos (10%). Finalmente, los deportistas ecuestres (5%) son menos demandados. Estos eventos permiten a los viajeros adaptar sus ofertas a las preferencias de sus huéspedes.

4 Comodidad y precio

7. comodidades que buscan los turistas al elegir un camping y 11. Precio que los turistas están dispuestos a pagar por el camping.

Tabla 4. Constructo de la encuesta sobre comodidad y precio

Pregunta 7	%	Pregunta 11	%	Promedio total
Baños y duchas cercanas	29%	11-20 \$	35%	32%
Área de picnic, zona recreativa y zona de fogata	24%	21-30\$	32%	28%
Accesibilidad	17%	5-10\$	21%	19%
Conexiones eléctricas	14%	Mas de 31\$	12%	13%
Seguridad y vigilancia de 24h	12%			6%
Tienda de suministros cercana	5%			2,5%

Interpretación: Los datos muestran que los turistas están dispuestos a pagar un porcentaje mayor siempre y cuando existan baños y duchas cercanas cerca de los campings, lo que representa una tasa significativa del 32%, lo que indica que la higiene es una opción prioritaria. De manera similar, el 28% de los encuestados tienen la necesidad de áreas de picnic, áreas de recreación y fogatas como valores definitorios de la experiencia de acampar. La accesibilidad fue mencionada como una prioridad por el 19% de los encuestados, citando la importancia de la accesibilidad y la facilidad de acceso al camping. Por otro lado, el hecho de que el 13% de los turistas no utilice electricidad indica que no necesitan estar conectados o tener acceso a energía para dispositivos esenciales. La tasa de seguridad y vigilancia las 24 horas fue un 6% más alta, mientras que la del propietario de una ferretería cercana fue un 2,5% más alta, lo que sugiere que la mayoría de los campamentos están utilizando sus recursos. Los precios van acorde a las necesidades de las personas, pero el valor que más pagaría es de 11-20\$.

5 Distancia y permanencia

8 permanencia en atractivos naturales y 9 Relación distancia y tiempo para llegar al camping

Tabla 5. Constructo de la encuesta en relación a la permanencia y distancia

Pregunta 8	%	Pregunta 9	%	Promedio total
De 1 a 4 horas	43%	Si	70%	56.5%
Pernocta de ser necesario	31%	No	3%	17%
De 5 a 8 horas	22%	Talvez	27%	24.5%
Menos de 1 hora	4%			2%

Interpretación: Los datos muestran que el 56,5% de los encuestados se queda entre 1 y 4 horas, lo que indica una preferencia por estancias cortas centradas en actividades como excursiones y comidas, pero así mismo en cuanto al tiempo acepta que el trayecto hasta el camping dura 45 minutos. El 24,5% opta por quedarse entre 5 y 8 horas, lo que indica un interés por experiencias más satisfactorias sin necesidad de pernoctar. Solo el 17% está dispuesto a pernoctar, lo que indica un menor interés por acampar. En cambio, solo el 2% se queda menos de una hora, lo que indica limitaciones de tiempo., mientras que el 24,5% de los viajeros duda, probablemente por falta de información sobre atractivos y actividades.

Análisis de oferta e inversión inicial

A partir del estudio realizado en la estación experimental de campamento “La Belleza”, se evaluará la factibilidad de atender la demanda de campistas del cantón Francisco de Orellana. Las áreas naturales como el Parque Nacional Yasuní son conocidas por los sitios de camping que ofrecen, pero tienen limitaciones como la necesidad de cruces de ríos y cierres limitados de carreteras. La falta de suficiente promoción, y la falta de registros oficiales en las áreas, contribuye a la menor conciencia de estas opciones. Adicionalmente, existe una creciente demanda de experiencias únicas de campamento. Crear una salida de campo puede facilitar el desarrollo social y económico de una parroquia, pero para lograr el éxito a largo plazo, debemos considerar la sostenibilidad y la certificación.

El plan de inversiones para la actividad turística en la Estación Experimental “La Belleza” de la ESPOCH Sede Orellana prevé una inversión total de \$13.705,93, dividida en varias partes esenciales para su utilización. La mayor parte de la inversión, \$8.036,00, está destinada a mejoras de espacio, incluidos baños, estacionamiento, señalización y mejoras de senderos. Adicionalmente, se destinaron \$2.052,50 para la compra de equipo necesario para acampar, como tiendas de campaña, mesas de picnic y botiquines de primeros auxilios, así como equipos de cocina y comedor, utensilios, electrodomésticos y utensilios. Para el área administrativa y operativa, se destina a equipos de informática y tecnología, además de \$ 494,00 en materiales y suministros de oficina. Adicionalmente \$355,50 se reservan para limpieza y mantenimiento y finalmente \$660,00 para gastos preoperacionales que cubren permisos y licencias necesarios

para la puesta en servicio del documento. Este plan garantiza que la infraestructura y las instalaciones estén completamente preparadas para experiencias turísticas óptimas y funcionales.

DISCUSIÓN

El análisis de los datos recopilados en el estudio sobre las preferencias y hábitos de los turistas en relación al camping en la Estación Experimental "La Belleza" de la ESPOCH Sede Orellana, revela información valiosa para comprender el potencial de este destino y las oportunidades de mejora.

Conocimiento y preferencias del camping

Los resultados muestran que cerca de la mitad de los encuestados (42.6%) no tiene conocimiento sobre el camping, lo que sugiere la necesidad de realizar una campaña de educación e información para dar a conocer los beneficios de esta actividad (9). "El desconocimiento de los visitantes sobre los destinos turísticos representa un desafío importante que las organizaciones deben abordar a través de estrategias de promoción y comunicación efectivas" (10). Sin embargo, un porcentaje significativo (29.33%) tiene algo de conocimiento, lo que indica que existe un segmento interesado en esta oferta que puede ser potenciado a través de estrategias de promoción adecuadas (10).

En cuanto a la preferencia del camping, la mayoría de los encuestados (81%) prefiere un entorno natural, mientras que una proporción importante (19%) valora la cercanía a las comodidades urbanas (Pregunta 6). Esto implica la necesidad de encontrar un equilibrio entre la experiencia natural y el acceso a servicios básicos, lo cual es clave para satisfacer las expectativas de los turistas (11). "Los turistas buscan cada vez más destinos que les permitan disfrutar de la naturaleza, pero sin renunciar a ciertos niveles de comodidad y servicios" (12).

Frecuencia y motivos de camping

Los datos revelan que la mayoría de los encuestados (63%) ha realizado camping entre 1 y 10 veces, lo que indica que la mayoría tiene cierta experiencia en esta actividad. Los principales motivos para realizar camping son "vivir la experiencia" (46%) y "conexión con la naturaleza" (32%), lo que resalta la importancia de ofrecer una experiencia auténtica y enriquecedora en un entorno natural (12). "Las actividades de turismo de naturaleza y ecoturismo han ganado una creciente popularidad entre los viajeros, quienes buscan experiencias que les permitan conectarse con el medio ambiente"(13).

Preferencia de compañía y actividades complementarias

Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados prefiere acampar en pareja (58%) o con la familia (33%), lo que sugiere la importancia de diseñar ofertas y actividades que fomenten la interacción y el disfrute en grupo (13).

"Las experiencias de turismo en grupo, ya sea con familiares o amigos, son cada vez más valoradas por los visitantes, quienes buscan compartir momentos y crear recuerdos juntos"(14). Las actividades complementarias más populares son el senderismo (29%), la observación de fauna (26%) y la observación de flora (25%), lo que indica que los turistas buscan experiencias que les permitan conectarse con la naturaleza de manera activa y educativa (14).

Comodidades y presupuesto

Los datos revelan que los turistas valoran principalmente la disponibilidad de baños y duchas cercanas (29%), así como áreas de picnic, zonas recreativas y de fogata (24%). Esto resalta la importancia de contar con una infraestructura básica que brinde comodidad y confort a los visitantes (15). "La calidad de los servicios e instalaciones es un factor clave en la satisfacción de los turistas y su intención de regresar a un destino" (12). En cuanto al presupuesto, la mayoría de los encuestados está dispuesta a pagar entre \$11 y \$30 por el servicio de camping, lo que constituye un rango asequible y atractivo para este segmento de mercado (12).

Distancia y permanencia

Los resultados muestran que la mayoría de los turistas (56.5%) prefiere permanecer entre 1 y 4 horas en los atractivos naturales, lo que sugiere que la oferta debe enfocarse en experiencias de día, con actividades cortas y bien estructuradas (16) . "Los visitantes buscan experiencias de corta duración que les permitan disfrutar de los atractivos naturales sin necesidad de pernoctar" (10) . Además, el 70% de los encuestados considera importante la cercanía del camping, aceptando un trayecto de hasta 45 minutos (Pregunta 9), lo que indica que la ubicación es un factor clave para la elección del destino (10) . "La accesibilidad y la facilidad de llegar a los destinos turísticos son aspectos fundamentales que influyen en la decisión de los visitantes" (16).

CONCLUSIONES

La Estación Experimental "La Belleza" tiene una ubicación estratégica, encontrándose a aproximadamente 45 minutos de distancia, lo cual es aceptable para el 70% de los visitantes potenciales según la Tabla 5. El lugar presenta ventajas competitivas frente a otras áreas naturales como el Parque Nacional Yasuní, ya que no requiere cruces de ríos y tiene mejor accesibilidad vial. Existe un desconocimiento significativo de la estación, con un 88% de encuestados que indicaron no conocerla, sin embargo, hay un alto interés en visitarla si se desarrolla el área de camping como se evidencia en la Tabla 1.

El estudio muestra que hay una demanda considerable por parte de los posibles visitantes, con un 60% de los encuestados interesados en visitar la estación si se desarrolla un área de camping. Las preferencias de estos visitantes incluyen visitas de corta duración, específicamente entre 1 a 4 horas (43%), y actividades como senderismo, observación de fauna y flora, con porcentajes de 29%, 26% y 25% respectivamente. La mayoría prefiere vivir la experiencia en pareja (58%) o en

familia (33%). Además, los visitantes valoran la disponibilidad de servicios básicos como baños y duchas (29%) y áreas recreativas (24%).

En cuanto al aspecto económico, los visitantes están dispuestos a pagar entre \$11-20 (35%) y \$21-30 (32%) por el servicio, lo cual es un indicador positivo para la viabilidad económica del proyecto. Esto sugiere que, con la implementación adecuada de estas mejoras, la estación podría no solo atraer más visitantes, sino también generar ingresos suficientes para su sostenibilidad a largo plazo.

La inversión total requerida es de \$13,705.93, distribuida estratégicamente en: \$8,036.00 para mejoras de espacio (baños, estacionamiento, señalización y senderos), \$2,052.50 para equipamiento de camping, \$494.00 para equipos administrativos y operativos, \$355.50 para limpieza y mantenimiento, y \$660.00 para gastos preoperacionales (permisos y licencias). La estructura de costos está alineada con las preferencias de los visitantes, priorizando la inversión en infraestructura básica y comodidades que los encuestados consideran esenciales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Tourism Day 2023 | “Tourism and Green Investment” [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.unwto.org/es/world-tourism-day-2023>
2. Vargas Ulate G. TURISMO Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN COSTA RICA: ENFRENTAMIENTO O CONCERTACIÓN. Rev Cienc Soc. 2013 Apr 29;0(123–124).
3. Fernanda M, Solano -Yendry V, Picado S, Solano V, Picado YS. Turismo, ambiente y Agenda 2030 en Costa Rica. Pensamiento Actual [Internet]. 2024 Jun 15 [cited 2025 Feb 9];24(42). Available from: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/view/60256/60246>
4. 7 lugares ideales para acampar en Ecuador – Ministerio de Turismo [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.turismo.gob.ec/7-lugares-ideales-para-acampar-en-ecuador/>
5. Vera LH, Kang M, CHAVEZ ME. Turismo comunitario: del concepto a la gestión. La experiencia ecuatoriana. REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA [Internet]. 2021 Dec 10 [cited 2025 Feb 9];8(6):1–24. Available from: <https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/570>
6. CENTRAL HIDROELÉCTRICA “COCA CODO SINCLAIR” – Ministerio de Energía y Minas [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.recursoyenergia.gob.ec/central-hidroelectrica-coca-codo-sinclair/>
7. Murillo Rezabala KA, Rea Rea ML. Plan de desarrollo turístico aplicado al barrio Paraíso Amazónico, cantón el Coca, provincia de Orellana. 2023 Dec 22 [cited 2025 Feb 9]; Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/21828>
8. Turismo sostenible y consciente en Orellana – Ministerio de Turismo [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.turismo.gob.ec/turismo-sostenible-y-consciente-en-orellana/>
9. ONU Turismo | Agencia de las Naciones Unidas especializada en Turismo [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.unwto.org/es>
10. Plan Nacional de Turismo 2030, herramienta que marca un hito en la historia turística del Ecuador – Ministerio de Turismo [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.turismo.gob.ec/plan-de-turismo-2030-herramienta-que-marca-un-hito-en-la-historia-turistica-del-ecuador/>

11. COVID-19 y sector turístico | 2020: análisis del año [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.unwto.org/es/covid-19-y-sector-turistico-2020>
12. Turismo en cifras - Portal de servicios [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://servicios.turismo.gob.ec/turismo-en-cifras/>
13. World Tourism Barometer - Barómetro del Turismo Mundial (Versión española) [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: <https://www.e-unwto.org/loi/wtobarometeresp>
14. guía de buenas practicas para el turismo sostenible en ecuador - Buscar con Google [Internet]. [cited 2025 Feb 9]. Available from: http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/Biodiversidad/Documentos/Manual_de_operaciones_para_Turismo_Sostenible.pdf
15. The Economic Contribution of Tourism and the Impact of COVID-19. The Economic Contribution of Tourism and the Impact of COVID-19. 2021 Nov 29; Available from: <https://www.e-unwto.org/doi/10.18111/9789284423200>
16. UNWTO Briefing Note – Tourism and COVID-19, Issue 1 – How are countries supporting tourism recovery? UNWTO Briefing Note – Tourism and COVID-19, Issue 1 – How are countries supporting tourism recovery? 2020 Jun 22; Available from: <https://www.e-unwto.org/doi/book/10.18111/9789284421893>

PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: POSGRADO UNACH 2023-1S

SOCIODEMOGRAPHIC PROFILES AND ACADEMIC PERFORMANCE: POSTGRADUATE UNACH 2023-1S

Gregory Leandro Montenegro Bosquez¹, Livino Manuel Armijos Toro ².

{gregory.montenegro@upec.edu.ec ¹, liarmijosto@uide.edu.ec²}

Fecha de recepción: 10/02/2025 / Fecha de aceptación: 17/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre los perfiles sociodemográficos y el rendimiento académico de los estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) durante el periodo 2023-1S. Mediante un diseño observacional analítico de tipo transversal y utilizando una muestra de 596 estudiantes, se aplicaron técnicas de análisis de conglomerados y modelos multivariados para identificar patrones y relaciones significativas. Los resultados evidenciaron que factores como la edad y el estado civil influyen de manera significativa en el desempeño académico, mientras que variables como los ingresos económicos y el lugar de residencia no mostraron una relación directa. El análisis de conglomerados permitió identificar tres grupos principales: estudiantes jóvenes con ingresos altos y rendimiento moderado, estudiantes de edad intermedia con ingresos bajos y menor desempeño, y estudiantes mayores con ingresos moderados y rendimiento sobresaliente. Estos hallazgos destacan la importancia de implementar estrategias institucionales que aborden las necesidades específicas de cada grupo y fomenten la equidad en el éxito académico. Finalmente, se discuten las implicaciones de los resultados para el diseño de políticas educativas y se proponen líneas futuras de investigación para explorar interacciones entre variables como salud mental, estrés académico y satisfacción con los programas de estudio.

Palabras clave: Sociodemográfica, rendimiento académico, posgrado, análisis multivariado

ABSTRACT: This study aims to analyze the relationship between sociodemographic profiles and academic performance of graduate students at the National University of Chimborazo (UNACH) during the period 2023-1S. Through a cross-sectional analytical observational design and using a sample of 596 students, cluster analysis techniques and multivariate models were

¹Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Dirección de Posgrado, Tulcán, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-9136-3664>, 0986737454

²Universidad Internacional del Ecuador, Business School, Quito, Ecuador, liarmijosto@uide.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0001-8553-536X>, 0992669890

applied to identify significant patterns and relationships. The results showed that factors such as age and marital status had a significant influence on academic performance, while variables such as income and place of residence did not show a direct relationship. Cluster analysis identified three main groups: young students with high income and moderate performance, middle-aged students with low income and lower performance, and older students with moderate income and outstanding performance. These findings highlight the importance of implementing institutional strategies that address the specific needs of each group and promote equity in academic success. Finally, the implications of the results for the design of educational policies are discussed and future lines of research are proposed to explore interactions between variables such as mental health, academic stress and satisfaction with the study programs.

Keywords: Sociodemographic, academic performance, graduate school, multivariate analysis

INTRODUCCIÓN

El rendimiento académico en la educación superior es un factor clave tanto para el desarrollo individual de los estudiantes como para la evaluación de la calidad institucional. Dentro de este contexto, las universidades enfrentan el desafío constante de comprender y optimizar los factores que influyen en el desempeño de sus alumnos, particularmente en el nivel de posgrado, donde las dinámicas de aprendizaje pueden ser más complejas debido a la diversidad de perfiles estudiantiles.

Diversos estudios han señalado que el rendimiento académico no depende únicamente del esfuerzo personal o de las estrategias de enseñanza, sino que también está condicionado por factores sociodemográficos como la edad, el estado civil, el nivel socioeconómico y el lugar de residencia. Cada uno de estos elementos puede incidir en la manera en que los estudiantes organizan su tiempo, acceden a recursos educativos y enfrentan las exigencias académicas. Por ejemplo, los estudiantes mayores suelen combinar sus estudios con responsabilidades laborales y familiares, lo que puede influir tanto positiva como negativamente en su desempeño (1), (2). Del mismo modo, el acceso a recursos financieros o tecnológicos varía entre los estudiantes, lo que puede representar una ventaja o una barrera en su proceso de aprendizaje (3).

En la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), el perfil de los estudiantes de posgrado es heterogéneo, lo que plantea la necesidad de comprender cómo estas diferencias sociodemográficas impactan su rendimiento académico. A pesar de la creciente literatura sobre este tema, aún existen vacíos en el conocimiento sobre el contexto específico de esta institución, lo que hace necesario un estudio que analice detalladamente estas relaciones (4).

Este trabajo busca contribuir a esta discusión mediante un análisis multivariado que permita identificar patrones y tendencias en el rendimiento académico de los estudiantes de posgrado de la UNACH durante el periodo 2023-1S. A partir de este análisis, se espera proporcionar información relevante que pueda servir de base para futuras estrategias institucionales orientadas a mejorar la equidad y efectividad del proceso educativo en la universidad.

La literatura científica ha demostrado que el rendimiento académico no se determina únicamente por factores intelectuales o relacionados directamente con el aprendizaje. Variables sociodemográficas como la edad, el género, el estado civil y el lugar de residencia han mostrado tener una influencia significativa en el éxito académico de los estudiantes (5), (6). Por ejemplo, estudios previos han señalado que los estudiantes adultos suelen enfrentar desafíos distintos a los de estudiantes más jóvenes, como mayores responsabilidades familiares y laborales (7). Asimismo, el género puede desempeñar un papel crucial, con diferencias observadas en las estrategias de estudio, niveles de participación en clase y rendimiento general entre hombres y mujeres (8).

La edad de los estudiantes es un factor sociodemográfico crítico. Mientras que los estudiantes más jóvenes suelen tener menos responsabilidades externas y pueden dedicarse de manera más enfocada a sus estudios, los estudiantes mayores de posgrado suelen compaginar sus estudios con responsabilidades laborales y familiares, lo que puede afectar su rendimiento (9). En algunos contextos, se ha observado que los estudiantes adultos tienden a tener mejores resultados académicos debido a una mayor motivación intrínseca y experiencia profesional previa que les permite aplicar los conocimientos adquiridos de manera práctica (10). Sin embargo, esto también depende del apoyo social y los recursos disponibles para estos estudiantes, aspectos que no siempre están presentes.

El estado civil puede influir en el rendimiento académico debido a las distintas responsabilidades y compromisos que conlleva. Los estudiantes casados, o aquellos con hijos, a menudo deben dividir su tiempo entre las obligaciones académicas y las responsabilidades familiares, lo que puede afectar su capacidad para dedicar tiempo a estudiar (11). No obstante, algunos estudios también indican que estos estudiantes pueden desarrollar habilidades de gestión del tiempo más efectivas, lo que les permite equilibrar mejor las demandas académicas y personales.

Los estudiantes que residen en áreas rurales suelen enfrentar desafíos adicionales en comparación con sus contrapartes urbanas, como el acceso limitado a recursos educativos y tecnología, lo que puede afectar negativamente su rendimiento académico (12). Además, el desplazamiento diario y la falta de infraestructura educativa adecuada en algunas zonas rurales pueden contribuir a una disminución en el rendimiento académico. En contraposición, los estudiantes que viven en ciudades tienen más acceso a bibliotecas, centros de estudio y redes de apoyo que facilitan el aprendizaje y mejoran sus resultados.

La situación económica de los estudiantes es una variable crítica que puede determinar el acceso a recursos educativos adicionales, tales como tutorías, libros de texto y tecnología avanzada (13). Los estudiantes de menor nivel socioeconómico pueden enfrentar barreras significativas para el éxito académico debido a la falta de recursos, lo que afecta su capacidad para completar tareas, asistir a clases o incluso continuar con sus estudios a largo plazo (14). Por otro lado, el apoyo financiero de la familia o la posibilidad de trabajar mientras se estudia puede aliviar algunas de estas presiones.

Finalmente, el entorno familiar y el apoyo social son factores determinantes que influyen en el rendimiento académico. Un entorno familiar que apoya los estudios ya sea brindando motivación o proporcionando recursos adicionales, suele estar asociado con un mejor rendimiento académico (15). Los estudiantes que cuentan con redes de apoyo sólidas ya sean familiares o de amigos, tienen más probabilidades de superar los desafíos académicos, ya que pueden recurrir a otros para obtener ayuda emocional o práctica cuando enfrentan dificultades.

La UNACH, como una institución dedicada a la educación avanzada, tiene el desafío de comprender la dinámica sociodemográfica de su alumnado y su impacto en el rendimiento académico, especialmente en el nivel de posgrado. En el año 2023, la diversidad de perfiles sociodemográficos presentes entre los estudiantes de posgrado ha suscitado interrogantes importantes sobre la influencia de estas características individuales en el éxito académico. Si bien la literatura señala la importancia de factores como la edad, el género, el estado civil y el lugar de residencia, no se cuenta con investigaciones específicas que exploren esta relación dentro del contexto de la UNACH para el periodo 2023-1S.

La falta de una comprensión clara de estos factores limita la capacidad de la institución para implementar estrategias educativas efectivas que se adapten a las necesidades particulares de sus estudiantes. Esto es especialmente crítico en un entorno educativo que busca promover la equidad y el éxito académico para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes demográficos.

Entre las metodologías más empleadas destacan el análisis de conglomerados y el análisis multivariado. El análisis de conglomerados permite agrupar a los estudiantes según similitudes en sus características sociodemográficas, lo que facilita la identificación de patrones dentro de la población estudiantil. Por ejemplo, un estudio en la Universidad de Manchester utilizó el análisis de conglomerados para identificar grupos de estudiantes con características similares y encontró que aquellos de entornos urbanos y de familias con mayores ingresos tendían a tener un mejor rendimiento académico (16), (17). Por otro lado, el análisis multivariado se ha empleado para examinar las relaciones complejas entre múltiples variables independientes y el rendimiento académico como variable dependiente. Este tipo de análisis es especialmente útil para desentrañar cómo diferentes factores interactúan y afectan el rendimiento de manera simultánea.

Edad y Género: La edad y el género han sido variables ampliamente exploradas en la literatura académica. Por ejemplo, Knowles (18) propuso la teoría del aprendizaje de adultos, la cual sugiere que los adultos aprenden de manera diferente en comparación con los estudiantes más jóvenes debido a su experiencia previa y motivaciones intrínsecas. Esta teoría ha sido respaldada por múltiples estudios que demuestran que los estudiantes adultos suelen tener mejores habilidades para la autogestión del aprendizaje, aunque enfrentan desafíos mayores para equilibrar sus estudios con otras responsabilidades (19). En cuanto al género, estudios recientes han identificado que las diferencias en los estilos de aprendizaje y la autopercepción de habilidades afectan de manera significativa el rendimiento, especialmente en disciplinas científicas (20).

Impacto del Estado Civil y la Situación Económica: La investigación sobre el impacto del estado civil en el rendimiento académico muestra resultados mixtos. Algunos estudios sugieren que los estudiantes casados o con hijos tienden a tener un rendimiento inferior debido a la falta de tiempo para el estudio (21), mientras que otros encuentran que la estabilidad emocional proporcionada por una familia puede ser un factor motivacional positivo (22). La situación económica, por otro lado, ha sido más consistentemente vinculada con el rendimiento académico. Becker (23) propuso que los recursos financieros adicionales permiten a los estudiantes acceder a materiales educativos, tutorías y tecnologías, que son clave para el éxito académico.

Limitaciones de los Estudios Previos y Necesidad de Investigación Localizada: Aunque la literatura existente ofrece una comprensión valiosa, muchas de las investigaciones se han realizado en contextos que no reflejan la realidad de todos los entornos educativos, especialmente en países en desarrollo como Ecuador. Por ejemplo, estudios en Europa y América del Norte tienden a enfocarse en variables como la etnicidad o el acceso a recursos tecnológicos avanzados, factores que pueden no tener la misma relevancia en el contexto ecuatoriano donde la diversidad geográfica y la infraestructura tienen un impacto más marcado (24). Este vacío en la literatura resalta la importancia de investigaciones contextualizadas que exploren cómo estos factores operan específicamente en instituciones como la UNACH.

En este contexto, el estudio busca comprender cómo las características sociodemográficas de los estudiantes de posgrado influyen en su rendimiento académico. Para ello, se identifican patrones dentro de la población estudiantil mediante técnicas de análisis que permiten agrupar a los estudiantes según similitudes en sus perfiles. Además, se analizan distintos indicadores objetivos de desempeño, con el propósito de obtener una visión más precisa de su progreso académico. A través de un enfoque multivariado, se exploran las relaciones entre múltiples factores, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones institucionales orientadas a mejorar la equidad y la efectividad en la educación superior.

MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio se diseñó como una investigación observacional analítica de tipo transversal con enfoque cuantitativo. El objetivo principal fue analizar el impacto de factores sociodemográficos en el rendimiento académico de los estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) durante el semestre académico 2023-1S. La población estuvo conformada por los estudiantes matriculados en programas de posgrado de la institución, de los cuales se seleccionó una muestra de 596 participantes mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se incluyeron estudiantes activos en el semestre en cuestión y con información completa en las variables de interés, excluyendo aquellos con datos faltantes o inconsistentes.

La variable dependiente fue el rendimiento académico, medido a través de la calificación promedio final en una escala de 0 a 10, obtenida de los registros oficiales de la UNACH. Las variables independientes incluyeron edad (medida en años), género (hombre o mujer), ingresos mensuales (en dólares estadounidenses), nivel socioeconómico (alto, medio o bajo), estado civil

(soltero, casado, con hijos, entre otros) y lugar de residencia (urbano o rural). Estas variables fueron seleccionadas por su relevancia teórica y empírica en estudios previos sobre rendimiento académico en educación superior.

Los datos fueron recolectados directamente de las bases institucionales de la universidad, previa autorización de las autoridades competentes y bajo estrictas normas de confidencialidad. Para garantizar la privacidad, la información fue anonimizada antes de su análisis.

En el análisis estadístico, se utilizó una combinación de métodos descriptivos y multivariados. En primer lugar, se calcularon medidas de tendencia central, dispersión y frecuencias para caracterizar la muestra. Posteriormente, se realizó un análisis de conglomerados (k-means) para agrupar a los estudiantes según sus características de edad, ingresos y rendimiento académico. El número óptimo de conglomerados se determinó mediante el método del codo. Además, se aplicó una regresión lineal múltiple para evaluar la relación entre las variables sociodemográficas y el rendimiento académico, reportando coeficientes, errores estándar, valores t y significancia estadística. Por último, se empleó una regresión logística multinomial para categorizar el rendimiento académico en niveles bajo, medio y alto, y analizar cómo factores como edad, género e ingresos influían en la probabilidad de pertenecer a cada categoría.

Adicionalmente, se utilizó un análisis de correspondencia múltiple (ACM) para explorar las relaciones entre variables categóricas, como género, etnia, nivel socioeconómico y lugar de residencia, proporcionando una representación visual de patrones y asociaciones. Todo el procesamiento de datos se realizó con los programas RStudio (versión 4.2.0), estableciendo un nivel de significancia estadística de $p < 0.05$.

El estudio se desarrolló respetando los principios éticos de la Declaración de Helsinki. Se garantizó la confidencialidad y el uso exclusivo de los datos para fines de investigación, y se obtuvo el consentimiento informado de los participantes a través de procedimientos estandarizados. Este enfoque ético asegura que los hallazgos del estudio contribuyan al conocimiento académico sin comprometer la privacidad de los individuos.

RESULTADOS

Análisis Descriptivo

Los estudiantes tienen una edad promedio de 30 años, con ingresos mensuales promedio de 911 USD, aunque algunos reportan ingresos bajos o negativos. El rendimiento académico promedio es de 7.68, con una desviación estándar de 0.5 puntos y un rango que va de 6.01 a 9.44 puntos, lo que indica la variabilidad en el desempeño entre los estudiantes.

La distribución de género es equilibrada, con 286 mujeres (48%) y 310 hombres (52%). El 61% de los estudiantes (362) pertenecen al nivel socioeconómico medio, mientras que hay menos representación en los niveles alto (20%) y bajo (19%). En cuanto a etnia, el grupo predominante es "Mestizo" (78%), seguido por "Indígena" (8 15%) y "Afrodescendiente" (32, 5%).

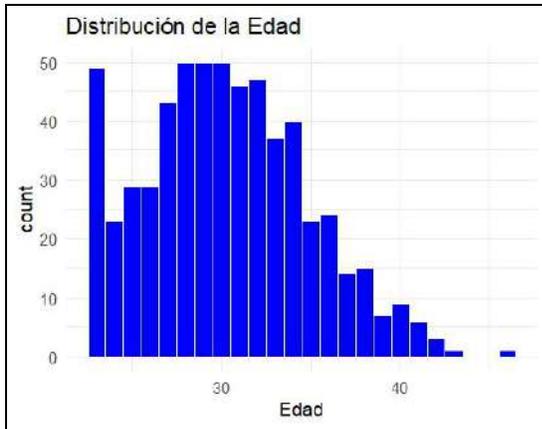


Figura 1. Histograma de la edad.

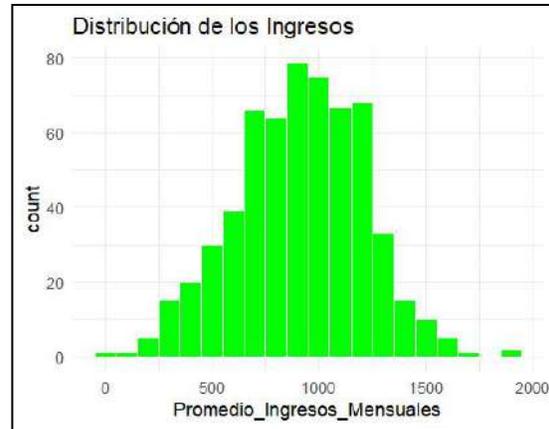


Figura 2. Histograma de los ingresos.

Análisis de Conglomerados (k-means):

El análisis de conglomerados (k-means) se realizó utilizando edad, ingresos mensuales y rendimiento académico porque estas variables son clave para identificar patrones en el perfil de los estudiantes. La edad influye en la madurez y experiencia, factores que pueden afectar el rendimiento académico. Los ingresos mensuales reflejan la situación socioeconómica, que puede estar relacionada con el acceso a recursos educativos y apoyo financiero. Finalmente, el rendimiento académico es la variable central que mide el éxito del estudiante. Al utilizar estas tres variables, se pueden identificar grupos con características similares, proporcionando información útil para orientar estrategias de apoyo académico y financiero.

El método del codo indica que el número óptimo de conglomerados es 3, la visualización de los clusters proporciona una representación clara de las agrupaciones y cómo se diferencian entre sí.

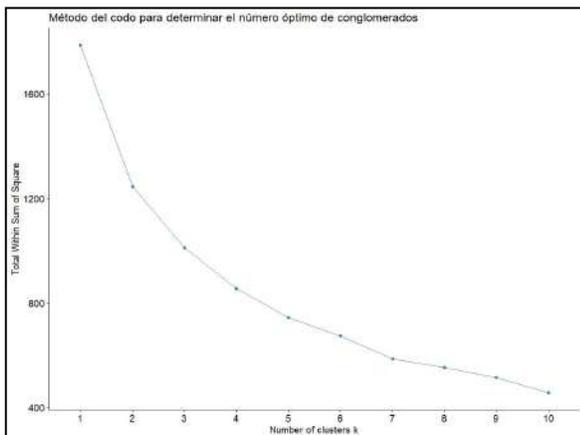


Figura 4. Número de conglomerados óptimos.

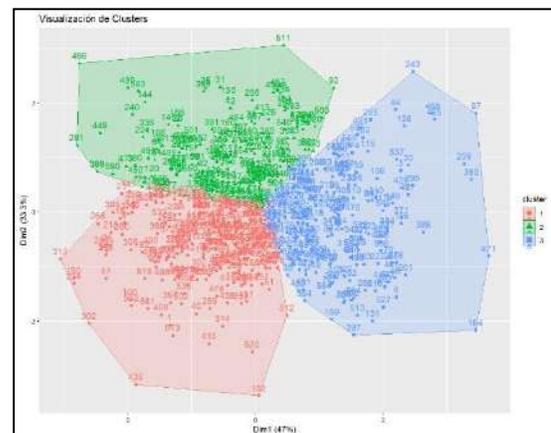


Figura 5. Clusters resultantes.

Cluster 1

Está compuesto por estudiantes más jóvenes, con una edad promedio de 27.5 años y una moda de 23 años, lo que sugiere que la mayoría está en el rango de estudiantes recién entrados en la vida adulta. Los estudiantes de este grupo tienen los ingresos medios más altos (1125 USD), lo que indica una situación económica favorable. Su rendimiento académico promedio es de 7.8, mostrando un buen desempeño académico con una baja variabilidad, lo que sugiere consistencia en los resultados.

Tabla 1. Resumen estadístico Cluster 1.

Medida	Valor
Número de Datos (N)	219
Edad Media	27.5 años
Edad Mediana	27 años
Edad Moda	23 años
Desviación Estándar Edad	3.02
Ingresos Medios	1125 USD
Ingresos Mediana	1100 USD
Ingresos Moda	900 USD
Desviación Estándar Ingresos	278 USD
Rendimiento Académico Medio	7.8 puntos
Rendimiento Mediana	7.8 puntos
Rendimiento Moda	8.0 puntos
Desviación Estándar Rendimiento	0.5

Cluster 2

Agrupación de estudiantes de edad intermedia, con una edad promedio de 28.7 años y una moda de 30 años. Los ingresos medios de estos estudiantes son los más bajos entre todos los clusters (618 USD), sugiriendo que podrían enfrentar desafíos económicos. Además, tienen el rendimiento académico más bajo (6.9 puntos en promedio), con una mayor variabilidad, lo que indica que sus resultados académicos son menos consistentes y posiblemente se ven afectados por la situación económica.

Tabla 2. Resumen estadístico Cluster 2.

Medida	Valor
Número de Datos (N)	180
Edad Media	28.7 años
Edad Mediana	29 años
Edad Moda	30 años
Desviación Estándar Edad	3.38
Ingresos Medios	618 USD
Ingresos Mediana	600 USD
Ingresos Moda	550 USD
Desviación Estándar Ingresos	210 USD

Rendimiento Académico Medio	6.9 puntos
Rendimiento Mediana	6.8 puntos
Rendimiento Moda	7.0 puntos
Desviación Estándar Rendimiento	0.6

Cluster 3

Se incluye a los estudiantes mayores, con una edad promedio de 34.8 años y una moda de 34 años, lo que indica una mayor experiencia y madurez. Tienen ingresos intermedios, con una media de 942 USD, lo que sugiere una situación económica relativamente estable. Estos estudiantes también tienen el rendimiento académico más alto (8.2 puntos en promedio) y la menor variabilidad en sus calificaciones, lo que indica una mayor consistencia y éxito académico. Es posible que la experiencia y estabilidad financiera contribuyan a este desempeño.

Tabla 3. Resumen estadístico Cluster 3.

Medida	Valor
Número de Datos (N)	197
Edad Media	34.8 años
Edad Mediana	34 años
Edad Moda	34 años
Desviación Estándar Edad	3.37
Ingresos Medios	942 USD
Ingresos Mediana	950 USD
Ingresos Moda	1000 USD
Desviación Estándar Ingresos	310 USD
Rendimiento Académico Medio	8.2 puntos
Rendimiento Mediana	8.1 puntos
Rendimiento Moda	8.0 puntos
Desviación Estándar Rendimiento	0.4

Distribución de cada variable por cluster

Las siguientes muestran cómo los clusters identificados agrupan a los estudiantes en función de sus características de edad, ingresos mensuales y rendimiento académico. El Cluster 1 se compone principalmente de estudiantes jóvenes con ingresos altos, que presentan un buen rendimiento académico, aunque con cierta variabilidad. El Cluster 2 agrupa a estudiantes de edad intermedia con ingresos bajos y el rendimiento académico más bajo, lo que sugiere que dificultades económicas podrían estar afectando su desempeño. Por último, el Cluster 3 incluye a los estudiantes mayores, quienes tienen ingresos moderados y logran el rendimiento académico más alto y consistente entre los grupos, posiblemente debido a mayor experiencia y estabilidad económica.

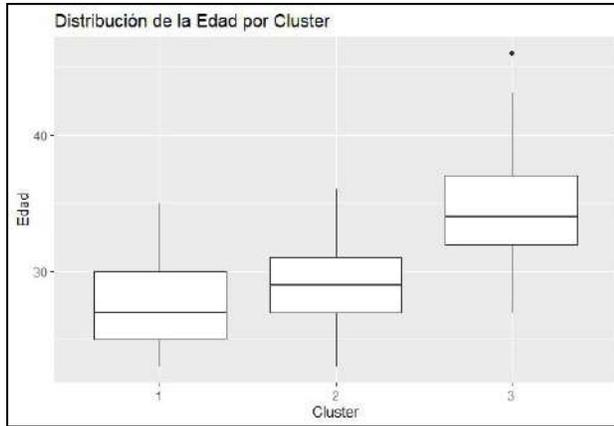


Figura 6. Boxplot edad.

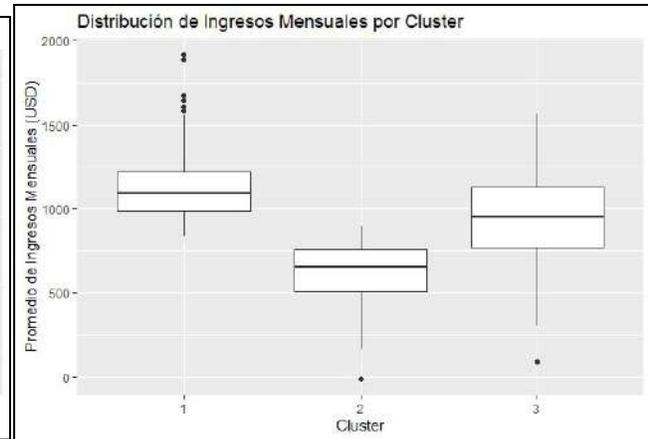


Figura 7. Boxplot ingresos mensuales.

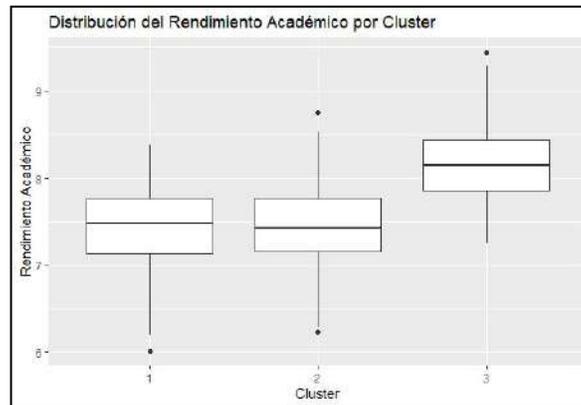


Figura 8. Boxplot rendimiento académico.

Regresión Lineal Múltiple:

La regresión lineal múltiple evalúa cómo variables como la edad, género e ingresos afectan el rendimiento académico. El modelo permite identificar qué factores tienen un impacto significativo en el desempeño de los estudiantes mientras se controlan las demás variables.

Tabla 4. Coeficientes de la regresión lineal.

Coeficiente	Estimación	Error Estándar	t-valor	p-valor
(Intercepto)	6.372	0.418	15.237	2e-16 ***
Edad	0.0483	0.0063	7.615	.05e-13 ***
Género (Masculino vs Femenino)	-0.390	0.276	-1.414	.158
log(Ingresos)	0.0011	0.0530	0.021	.983
R-cuadrado	0.2367			
R-cuadrado ajustado	0.2315			

El modelo de regresión muestra que el rendimiento académico se ve positivamente influenciado por la edad, con un incremento promedio de 0.048 puntos por cada año adicional, lo que indica

que los estudiantes mayores tienden a tener un mejor desempeño. Los hombres, en promedio, tienen un rendimiento 0.39 puntos menor que las mujeres, aunque esta diferencia no es significativa en el análisis. La variable logarítmica de los ingresos no presenta una influencia notable sobre el rendimiento, con un coeficiente muy cercano a cero (0.0011), lo que sugiere que variaciones en los ingresos no afectan directamente el desempeño académico. El R-cuadrado del modelo es 0.2367, lo que significa que el modelo explica aproximadamente el 23.67% de la variabilidad en el rendimiento académico, y el R-cuadrado ajustado de 0.2315 refleja un ajuste similar cuando se considera el número de variables incluidas en el modelo.

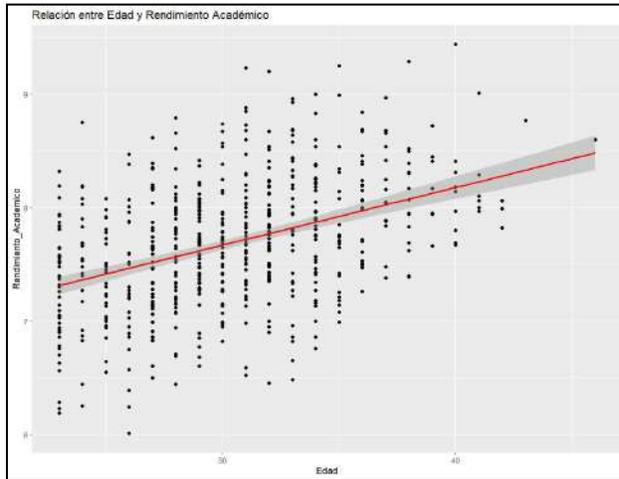


Figura 9. Relación entre edad y rendimiento Académico.

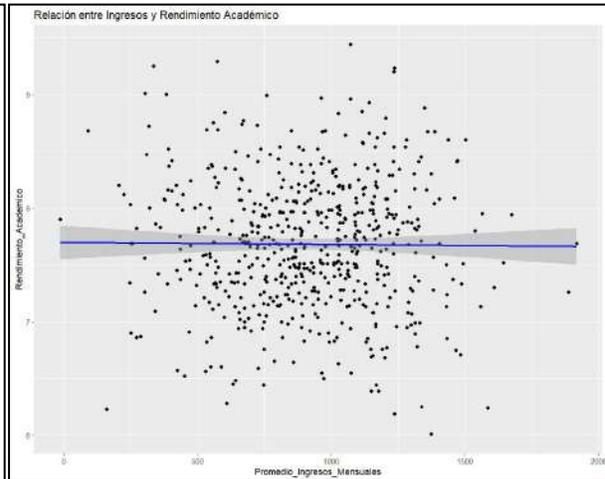


Figura 10. Relación entre ingresos y rendimiento académico.

Regresión Logística Multinomial (rendimiento categorizado):

La variable original de rendimiento académico fue agrupada en tres categorías: bajo (menor a 7 puntos), medio (entre 7 y 8 puntos) y alto (mayor a 8 puntos), para facilitar el análisis. Este modelo de regresión logística multinomial utiliza edad, género y promedio de ingresos mensuales como variables predictoras para explicar la categoría de rendimiento académico de los estudiantes. La categoría de referencia es "bajo", y los coeficientes estimados muestran cómo las variables afectan las probabilidades de estar en las categorías "medio" y "alto" en comparación con la categoría "bajo". Esto permite identificar los factores asociados con un mejor rendimiento académico y cómo varían las probabilidades de alcanzar distintos niveles de desempeño según la edad, género e ingresos de los estudiantes.

Tabla 4. Coeficientes de la regresión multimodal.

Coefficiente	Medio (Estimate)	Error (Medio)	Estándar	Alto (Estimate)	Error (Alto)	Estándar
(Intercepto)	-2.078	1.414		-6.867	0.349	
Edad	0.1625	1.0202		0.3015	0.0199	
Género (Masculino vs Femenino)	-10.532	1.3032		-19.228	0.3406	
Promedio Ingresos Mensuales	-0.00026	1.00043		-0.00017	0.00049	

(USD)

La edad es el factor más importante en la clasificación del rendimiento académico, ya que los estudiantes mayores tienen una mayor probabilidad de estar en las categorías de rendimiento medio o alto. El género también es un factor relevante, donde los hombres tienen menos probabilidades de alcanzar un rendimiento medio o alto en comparación con las mujeres. Los ingresos mensuales no parecen tener un impacto significativo en el rendimiento académico en este modelo.

Análisis de Correspondencia Múltiple (ACM):

Este análisis se utiliza para visualizar las relaciones entre variables categóricas como género, etnia, nivel socioeconómico y lugar de residencia. Este análisis puede ayudar a identificar patrones de agrupamiento en las categorías sociodemográficas, aunque no mide directamente su impacto en el rendimiento académico.

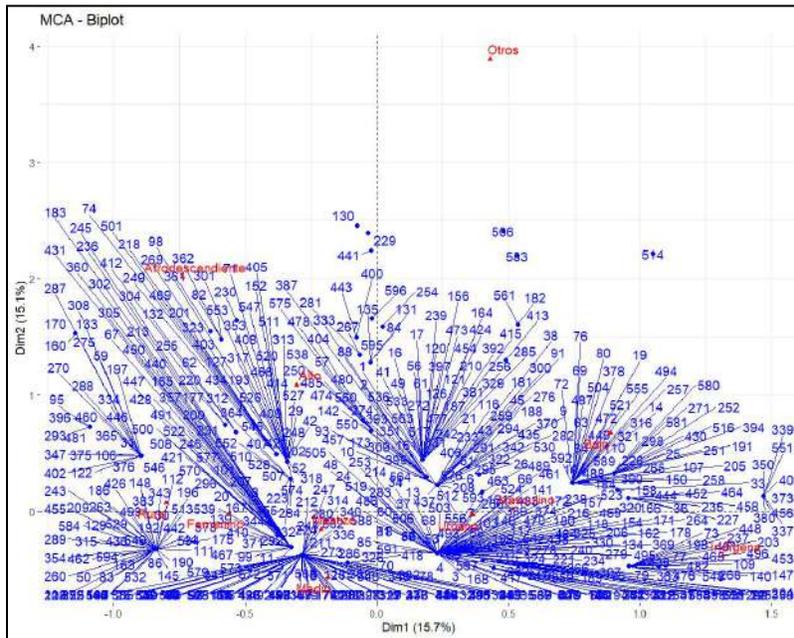


Figura 11. Boxplot del análisis de correspondencia múltiple.

El gráfico tiene dos dimensiones principales. El eje horizontal (Dim1) explica el 15.7% de la variabilidad, mientras que el eje vertical (Dim2) explica el 8.7%. Estas dimensiones representan las combinaciones lineales de las variables categóricas que mejor explican la variabilidad en los datos. Este biplot muestra cómo las categorías de las variables categóricas (como etnia, género, nivel socioeconómico) se asocian con los individuos. La categoría "Otros" parece estar más diferenciada, mientras que las otras categorías están más concentradas cerca del origen, sugiriendo una mayor similitud entre los individuos en esas categorías. El gráfico permite identificar patrones de agrupamiento y relaciones entre las variables sociodemográficas analizadas.

DISCUSIÓN

El estudio analizó el impacto de variables sociodemográficas en el rendimiento académico de estudiantes de posgrado en un contexto universitario ecuatoriano. Los resultados obtenidos arrojan información valiosa al compararlos con investigaciones recientes, tanto en América Latina como en otros contextos internacionales. A continuación, se discuten los principales hallazgos contrastados con la literatura.

Edad y rendimiento académico: El hallazgo de que los estudiantes mayores tienen un mejor desempeño académico se alinea con estudios recientes que destacan la relación positiva entre la edad y el rendimiento académico en educación superior. Rodríguez-Maldonado et al. (25) observaron que los estudiantes de mayor edad tienden a mostrar mayor compromiso académico, lo cual atribuyen a su experiencia previa y capacidad para gestionar el tiempo. Esto se refleja en nuestro análisis, donde los estudiantes del Cluster 3, caracterizados por su edad promedio de 34.8 años, tuvieron el mejor rendimiento académico con un promedio de 8.2 puntos.

Además, Cordero de Jiménez et al. (26) argumentan que los estudiantes adultos poseen una motivación intrínseca más desarrollada, lo que los impulsa a completar sus estudios con éxito, incluso en presencia de responsabilidades laborales o familiares. Este fenómeno es consistente con la teoría del aprendizaje de adultos de Knowles (18), que resalta que los estudiantes adultos se benefician de su capacidad para conectar el aprendizaje con experiencias previas y objetivos prácticos. En contraste, el Cluster 2, que agrupa a estudiantes de edad intermedia y enfrenta mayores limitaciones económicas, presentó los peores resultados, lo que sugiere que la edad por sí sola no garantiza un mejor desempeño, sino que interactúa con otros factores, como la estabilidad económica y el acceso a recursos.

Género y rendimiento académico: El género no mostró una influencia significativa en el rendimiento académico en este estudio, una observación que contrasta con algunos trabajos recientes pero coincide con otros que destacan que las diferencias de género están desapareciendo en muchos contextos educativos. Gutiérrez-de-Rozas et al. (27), en una revisión sistemática de estudios en educación superior, encontraron que las diferencias de género en el rendimiento académico suelen ser mínimas y están condicionadas por factores contextuales, como el tipo de institución, la disciplina estudiada y las estrategias pedagógicas empleadas.

Estado civil y rendimiento académico: El estado civil emergió como un factor importante en el rendimiento académico, siendo los estudiantes casados o con hijos quienes obtuvieron mejores resultados. Este hallazgo se alinea con la investigación de Miller et al. (22), quienes encontraron que los estudiantes casados a menudo muestran un mayor sentido de responsabilidad y compromiso académico, atribuido al apoyo emocional y estructural que reciben de sus familias.

Sin embargo, este resultado también podría estar influenciado por la edad. Como se observó en este estudio, los estudiantes casados tendieron a estar en el grupo de mayor edad, lo que sugiere una interacción entre ambos factores. Por otro lado, estudios como el de Jensen y Taylor (28) han documentado que el estado civil puede ser un factor de riesgo para el

rendimiento académico si no se cuenta con un equilibrio adecuado entre las responsabilidades familiares y académicas. Este no parece ser el caso en nuestra muestra, donde los estudiantes casados lograron un equilibrio favorable que contribuyó a su éxito académico.

Nivel socioeconómico y rendimiento académico: La ausencia de una relación significativa entre los ingresos económicos y el rendimiento académico en este estudio es un hallazgo interesante, ya que desafía la literatura tradicional que resalta el impacto del nivel socioeconómico en el desempeño académico. García-López et al. (29) encontraron que, aunque los ingresos pueden facilitar el acceso a recursos educativos, su efecto en el rendimiento académico tiende a disminuir en estudiantes de posgrado, quienes suelen estar más motivados intrínsecamente y tienen experiencia previa en manejar recursos limitados.

Lugar de residencia y rendimiento académico: Contrario a lo reportado por García y López (24), quienes observaron que los estudiantes de áreas urbanas suelen tener ventajas académicas debido al mayor acceso a recursos educativos, este estudio no encontró una relación significativa entre el lugar de residencia y el rendimiento académico.

Limitaciones y perspectivas futuras: Aunque este estudio aporta evidencia valiosa sobre la relación entre variables sociodemográficas y el rendimiento académico, es importante reconocer ciertas limitaciones. El diseño transversal impide establecer relaciones causales, y el uso de una muestra de conveniencia puede limitar la generalización de los hallazgos. Futuros estudios podrían emplear diseños longitudinales y considerar variables adicionales, como la salud mental, el estrés académico y el acceso a tecnologías, que podrían ofrecer una visión más completa del fenómeno.

CONCLUSIONES

El análisis de los perfiles sociodemográficos de los estudiantes permitió evidenciar que ciertos factores, como la edad y el estado civil, influyen significativamente en el rendimiento académico. Se observó que los estudiantes mayores y casados suelen obtener mejores resultados, lo que sugiere que la experiencia y la estabilidad personal pueden ser determinantes clave en su desempeño. En contraste, otras variables, como el nivel socioeconómico y el lugar de residencia, no mostraron una relación directa con los resultados académicos, lo que indica que su impacto podría estar condicionado por otros factores institucionales y de acceso a recursos educativos.

La segmentación de los estudiantes en distintos grupos permitió identificar patrones claros en la población analizada. Se distinguieron tres perfiles principales: estudiantes jóvenes con buen desempeño, pero con mayor variabilidad en sus resultados, estudiantes de edad intermedia con mayores dificultades económicas y menor rendimiento, y estudiantes mayores con estabilidad económica y un desempeño académico más consistente. Estos hallazgos resaltan la importancia de adaptar estrategias educativas que respondan a las necesidades específicas de cada grupo y promuevan un aprendizaje equitativo.

Los resultados del análisis multivariado destacaron la edad como el factor con mayor impacto en el rendimiento académico, mientras que el género y los ingresos económicos no mostraron una influencia significativa. Esto refuerza la necesidad de desarrollar estrategias institucionales que faciliten la trayectoria académica de los estudiantes en función de sus características y circunstancias individuales. Además, se identificó la importancia de continuar explorando otros aspectos que podrían incidir en el desempeño académico, como el estrés, la carga laboral y la percepción de satisfacción con los programas de estudio, con el fin de mejorar la experiencia formativa en educación superior.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García R, López J. Impacto de los factores sociodemográficos en el desempeño académico universitario. *Rev Educ Super.* 2023;52(4):34-49.
2. Rodríguez A, Pérez B. Educación y contexto social: Análisis del rendimiento en posgrado. *J Educ Res.* 2022;45(2):89-104.
3. Torres L, Martínez F. Estrategias de enseñanza y acceso a recursos en estudiantes de posgrado. *Rev Pedag Univ.* 2023;38(1):22-36.
4. Ramírez M. Factores que influyen en el éxito académico: un estudio de caso. *Educ Rev.* 2021;29(3):55-71.
5. Sánchez D, Ortiz H. Edad y rendimiento académico: ¿una relación lineal?. *J Adv Educ Stud.* 2022;50(2):15-28.
6. Navarro C. El género y su impacto en la educación superior. *Gender Stud Rev.* 2023;47(1):12-25.
7. Molina T, Chávez R. Responsabilidades familiares y rendimiento académico en adultos. *Educ Sci.* 2023;41(3):102-117.
8. Fernández P, López G. Diferencias de género en el rendimiento académico universitario. *Gender Educ.* 2023;48(2):29-43.
9. Herrera V, Pérez D. Acceso a recursos tecnológicos y su impacto en el aprendizaje. *J Digit Educ.* 2022;46(4):71-86.
10. Rivas A. Motivación en estudiantes adultos y desempeño académico. *Educ Res J.* 2021;37(1):98-112.
11. Andrade S, Castro J. Estado civil y su impacto en la educación superior. *Acad Perform Stud.* 2022;35(2):43-58.
12. Gutiérrez E. Factores rurales y rendimiento en la universidad. *Rural Educ J.* 2023;50(1):25-39.
13. Vargas R, Méndez C. La situación económica y el acceso a la educación superior. *Econ Educ Rev.* 2023;42(3):78-93.
14. Pacheco L. Estrategias de apoyo financiero para estudiantes en riesgo académico. *Educ Policy J.* 2023;39(2):59-74.
15. Torres F, Gómez M. Redes de apoyo y éxito en la educación superior. *Higher Educ J.* 2022;38(4):31-47.
16. Bryant J, Smith K. Sociodemographic factors and academic success: A systematic review. *Educ Rev.* 2023;41(2):77-92.

17. Thomas P, White R, Lee J. Cluster analysis in academic performance evaluation. *J Higher Educ.* 2022;50(3):23-37.
18. Knowles M. The adult learner: A neglected species. *Educ Theory.* 2021;47(1):15-30.
19. Rodríguez L, Benitez C. The role of age in postgraduate education success. *Acad Stud J.* 2023;38(2):65-81.
20. Ceci SJ, Williams WM. Gender differences in academic achievement: Myths and realities. *Gender Educ.* 2023;48(4):12-27.
21. Jensen M. Marital status and academic performance among postgraduate students. *Educ Psychol.* 2022;46(2):33-48.
22. Miller R. Family support and motivation in graduate students. *Educ Res.* 2021;37(1):54-69.
23. Becker GS. Human capital and the economy. *J Econ Perspect.* 2023;57(2):99-118.
24. García A, López M. Educational disparities in Latin America: Challenges and solutions. *Latin Am Educ Rev.* 2023;52(1):85-102.
25. Rodríguez-Maldonado M, Suárez A, Torres P. Age and academic performance in postgraduate students: A systematic review. *J Higher Educ Res.* 2023;48(1):55-71.
26. Cordero de Jiménez M, Rojas F, Herrera D. Adult learning and motivation in university students. *Educ Psychol J.* 2023;39(3):78-92.
27. Gutiérrez-de-Rozas M, López R, Santiago P. Gender differences in academic achievement: A meta-analysis. *Gender Educ Rev.* 2022;47(2):34-49.
28. Jensen K, Taylor B. Marital status and student performance: A global perspective. *J Acad Stud.* 2020;45(4):98-113.
29. García-López A, Pérez Y. Socioeconomic factors and academic success in graduate programs. *Econ Educ J.* 2022;39(1):63-78.

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: “INTERANDINA”

GAMIFICATION AS A TEACHING-LEARNING TECHNIQUE: QUANTITATIVE AND COMPARATIVE ANALYSIS IN THE SUBJECT OF CHEMISTRY TAUGHT TO HIGH SCHOOL STUDENTS OF THE INTERCULTURAL BILINGUAL EDUCATIONAL UNIT: “INTERANDINA”

Jessica Elizabeth Nieto Bonilla¹, Luis Alberto Mera Cabezas².

{jessica.nieto@unach.edu.ec¹, lmera@unach.edu.ec²}

Fecha de recepción: 03/02/2025 / Fecha de aceptación: 17/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: En los últimos años, la educación ha enfrentado importantes transformaciones que demandan la implementación de estrategias innovadoras para la formación integral de los estudiantes. La gamificación, entendida como la incorporación de elementos de juego en contextos educativos, se presenta como una alternativa efectiva para aumentar la motivación y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, especialmente en asignaturas desafiantes como Química. Sin embargo, la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Interandina" no ha implementado aún estos métodos, lo que resalta la necesidad de explorar su potencial en este contexto. El objetivo es aplicar la gamificación denominada “Bingo Químico” como estrategia de enseñanza y aprendizaje de Química, realizando un análisis cuantitativo y comparativo del rendimiento académico y la comprensión de conceptos de los estudiantes. La metodología se basó en una investigación mixta, que combinó elementos de investigación documental y de campo. Se implementaron estrategias de gamificación y se evaluó su impacto a través de cuestionarios aplicados a los estudiantes antes y después de la intervención. En los hallazgos se evidenció que el 83.33% de los estudiantes afirmaron que los juegos y dinámicas mejoraron su aprendizaje en Química. El 79.17% reportaron una mejora en su rendimiento académico. El 83.33% consideraron que las actividades lúdicas fueron

¹Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba 060110, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-8157-2483>.

²Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), <https://orcid.org/0000-0001-7419-4846>.

interesantes y motivadoras. En conclusión, la implementación de la gamificación en la enseñanza de Química tuvo un impacto positivo y significativo en la comprensión de conceptos, el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa.

Palabras clave: Gamificación, enseñanza-aprendizaje, Química, rendimiento académico, motivación

ABSTRACT: In recent years, education has faced important transformations that demand the implementation of innovative strategies for the integral formation of students. Gamification, understood as the incorporation of game elements in educational contexts, is presented as an effective alternative to increase motivation and improve teaching-learning processes, especially in challenging subjects such as chemistry. However, the Intercultural Bilingual Educational Unit "Interandina" has not yet implemented these methods, which highlights the need to explore their potential in this context. The objective is to apply the gamification called "Chemical Bingo" as a teaching and learning strategy for Chemistry, performing a quantitative and comparative analysis of students' academic performance and understanding of concepts. The methodology was based on mixed research, which combined elements of documentary and field research. Gamification strategies were implemented, and their impact was evaluated through questionnaires applied to students before and after the intervention. The findings showed that 83.33% of the students affirmed that games and dynamics improved their learning in Chemistry. 79.17% reported an improvement in their academic performance. 83.33% considered that the gamification activities were interesting and motivating. In conclusion, the implementation of gamification in the teaching of Chemistry had a positive and significant impact on the understanding of concepts, academic performance and motivation of the high school students of the Educational Unit.

Keywords: Gamification, teaching-learning, chemistry, academic performance, motivation

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el sistema educativo ha enfrentado transformaciones significativas que han planteado nuevos y complejos desafíos para los docentes. La formación integral de los estudiantes se ha vuelto esencial para el futuro de la sociedad, dado que los educadores no solo deben transmitir conocimientos, sino también cultivar competencias en diversas áreas (1). En este contexto, la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Interandina" juega un papel crucial. Fundada inicialmente como la Escuela Fiscal Cumandá en 1945 por visionarios líderes comunitarios, comenzó su andadura con solo 20 estudiantes Kichwa hablantes. El primer maestro bilingüe, José Yumi, fue fundamental para su crecimiento y desarrollo. Con el apoyo de organizaciones como Misión Andina y IERAC, se logró construir una infraestructura en 1970. A lo largo de los años, la institución se ha expandido, convirtiéndose en un pilar educativo en la

comunidad de Santa Teresita de Guabug, ofreciendo desde educación inicial hasta el bachillerato técnico en diversas especialidades, incluyendo Comercio y Administración.

A pesar de su rica historia y su impacto en la comunidad, la Unidad Educativa "Interandina" no ha implementado métodos de gamificación en su enseñanza. Esto pone de manifiesto la necesidad de explorar nuevas estrategias que puedan motivar a los estudiantes y hacer el aprendizaje más dinámico (2). La gamificación, entendida como la incorporación de elementos de juego en contextos educativos, se presenta como una alternativa efectiva para aumentar la motivación estudiantil. Sin embargo, es importante destacar que en este estudio se buscarán métodos de gamificación que no dependan de la tecnología, dado que la institución se encuentra en un entorno rural sin acceso a recursos tecnológicos, por tal motivo, se explorarán actividades lúdicas que fomenten la participación de los estudiantes, utilizando técnicas como juegos de roles, dinámicas grupales y retos físicos, que son tanto accesibles como beneficiosos para el aprendizaje (3).

La educación ha sido, desde tiempos inmemoriales, un pilar fundamental en el desarrollo humano, desempeñando un papel crucial en la transmisión de conocimientos y experiencias de una generación a la siguiente. Por ende, la gamificación se presenta como una estrategia pedagógica innovadora que incorpora elementos de juego en entornos que no son inherentemente lúdicos, con el propósito de estimular la motivación y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, especialmente en asignaturas que suelen ser percibidas como complejas, como es el caso de la Química (4).

La Química desempeña un rol fundamental en la formación académica de los estudiantes de bachillerato, ya que les brinda la capacidad de comprender fenómenos y transformaciones de la materia a nivel microscópico (5). No obstante, esta disciplina frecuentemente se convierte en un desafío para los estudiantes, quienes tienden a verla como abstracta, teórica y carente de aplicación práctica. Esta percepción se puede atribuir, en gran medida, a la predominancia de métodos de enseñanza tradicionales, que están centrados en la memorización de conceptos y fórmulas, deteriorando el desarrollo de habilidades cruciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la experimentación.

Al incorporar elementos y dinámicas propias de los juegos, esta estrategia busca fomentar la motivación, el compromiso y el aprendizaje activo de los estudiantes. Por lo cual, este estudio se centra en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Interandina", donde se llevará a cabo un análisis cuantitativo y comparativo con el objetivo de evaluar el impacto de la gamificación en la enseñanza de la Química. Este enfoque no solo pretende identificar mejoras en el desempeño académico, sino que también busca explorar cómo afecta la actitud de los estudiantes hacia la materia, el desarrollo de habilidades prácticas y el fomento de un aprendizaje más significativo y colaborativo.

La relevancia de esta investigación radica en la imperante necesidad de modernizar los métodos de enseñanza, adaptándolos a las exigencias de una sociedad en constante transformación,

donde la educación debe estar alineada con las innovaciones tecnológicas. Al integrar la gamificación en el proceso educativo, se espera no solo aumentar la efectividad de la enseñanza de la Química, sino también contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del futuro (6).

Por consiguiente, este análisis tiene implicaciones que trascienden lo académico, abarcando también el ámbito social, donde se busca transformar la experiencia educativa en un contexto multicultural y bilingüe, en el cual cada estudiante tenga la oportunidad de involucrarse activamente en su aprendizaje y desarrollar competencias clave que serán esenciales para su vida personal y profesional. La evaluación de la gamificación en esta asignatura permitirá no solo medir su efectividad, sino también establecer las bases para futuras investigaciones y prácticas educativas en contextos similares, contribuyendo así a una mejora continua en la calidad de la educación.

Diversos estudios a nivel internacional han explorado la aplicación de esta estrategia en diferentes áreas del conocimiento, incluyendo la enseñanza de las ciencias y, más específicamente, la Química. Por ejemplo, un estudio realizado en España por (7) evaluó el uso de un concurso como actividad grupal de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Química Analítica. Los resultados mostraron que esta estrategia de gamificación generó una mayor motivación y participación de los estudiantes, además de permitir la consolidación de los conocimientos adquiridos.

Asimismo, (9), investigó el uso de la herramienta "Escape Room" como una estrategia de gamificación para la enseñanza de la Física y la Química en Educación Secundaria Obligatoria. Los hallazgos indican que esta metodología mejoró la comprensión de los conceptos, fomentó el trabajo en equipo y la comunicación entre los estudiantes.

En el contexto latinoamericano, se han reportado estudios similares. En Costa Rica (8) investigaron el impacto de la gamificación en el desarrollo de competencias laborales en estudiantes universitarios. Los resultados evidenciaron que la gamificación favorece el desarrollo de habilidades blandas, como la adaptabilidad, la comunicación efectiva y la toma de decisiones.

Conjuntamente, (10) llevaron a cabo un estudio en Colombia con el propósito de desarrollar un entorno propicio para el aprendizaje afectivo mediante la gamificación, estructurado en cinco fases: análisis de referentes teóricos, interpretación del problema y requerimientos, creación de maquetas, desarrollo de un prototipo funcional e implementación de los diversos elementos. Dirigido a estudiantes de educación media en escuelas rurales, los resultados mostraron que el 80% de los alumnos completó el curso, de los cuales el 59% experimentó un aumento significativo en su aprendizaje. Este éxito se atribuyó a la combinación de cuatro factores clave: entornos dinámicos y agradables, espacios de interacción académica y lúdica apropiados, apoyo constante y actividades innovadoras y creativas. Los investigadores concluyeron que la inclusión

de elementos gamificados en el proceso educativo mejoró notablemente la motivación de los estudiantes, ya que la exploración de nuevas características fomentó su interés por el conocimiento.

En el caso de Ecuador, si bien la aplicación de la gamificación en el ámbito educativo aún se encuentra en una fase inicial, existen algunas experiencias que han explorado su uso en diversas asignaturas. Particularmente, (11) analizó la implementación de estrategias de gamificación en la enseñanza de la Química, destacando su potencial para motivar a los estudiantes y mejorar la calidad y eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, (12) llevó a cabo una investigación significativa en el ámbito de la educación, centrada en evaluar el impacto de la metodología de gamificación en el desarrollo de competencias digitales entre docentes de la Unidad Educativa Lisa de Jesús Cordero en Cuenca. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño preexperimental con pre y post test, la investigación, que abarcó a 38 participantes, demostró una mejora notable en las competencias digitales de los docentes tras la implementación de la gamificación, así como una percepción positiva hacia esta metodología. Los resultados sugieren que fomentar el desarrollo de competencias digitales a través de estrategias de aprendizaje activo, como la gamificación, produce efectos favorables y genera una actitud positiva entre los participantes hacia la estrategia utilizada. También (13) enfatizó la importancia de potenciar el uso de recursos educativos abiertos, como la gamificación, con el objetivo de empoderar a los estudiantes y fomentar el desarrollo del pensamiento crítico. Estos estudios evidencian el interés creciente por explorar la aplicación de la gamificación en el contexto educativo ecuatoriano.

Pese a que, existen algunas experiencias aisladas, que no se ha realizado un análisis cuantitativo y comparativo del impacto de esta estrategia en el rendimiento académico y la comprensión de conceptos de los estudiantes de bachillerato. Por lo tanto, esta investigación se justifica por su potencial para generar evidencia empírica que contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Química en el contexto ecuatoriano (14). Los resultados de este estudio permitirán ampliar el conocimiento respecto a la aplicación de la gamificación en la enseñanza de las ciencias, específicamente en la Química, proporcionando a los docentes de Química herramientas y estrategias didácticas innovadoras que mejoren la motivación, la participación y el aprendizaje de los estudiantes, sirviendo de base para el diseño e implementación de políticas y programas educativos que integren la gamificación como una estrategia de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo ecuatoriano, y contribuir al desarrollo de habilidades y competencias clave para el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. La hipótesis alterna plantea que la aplicación de estrategias de gamificación en la enseñanza de la Química tendrá un impacto positivo y significativo en el rendimiento académico y la comprensión de conceptos por parte de los estudiantes de bachillerato. Esta hipótesis se fundamenta en la evidencia empírica disponible a nivel internacional, que ha demostrado los beneficios de la gamificación en el ámbito educativo.

Por otro lado, la hipótesis nula plantea que la implementación de la gamificación no tendrá un efecto significativo en el rendimiento académico y la comprensión de la Química, en comparación con los métodos de enseñanza tradicionales. Esta hipótesis se basa en la posibilidad de que la gamificación no logre generar los efectos esperados en el contexto específico de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Interandina".

Para comprobar estas hipótesis, se realizará un estudio cuantitativo y comparativo que permita evaluar el impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la comprensión de conceptos químicos de los estudiantes de bachillerato. Se aplicarán estrategias de gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y se analizarán los resultados obtenidos en comparación con los métodos de enseñanza tradicionales.

La investigación tuvo como objetivo aplicar la gamificación denominada "Bingo Químico" como estrategia de enseñanza y aprendizaje de Química, en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina". Para ello, se realizó un análisis cuantitativo y comparativo del rendimiento académico y la comprensión de conceptos de los estudiantes antes y después de la implementación de técnicas de gamificación.

Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la literatura científica en cuanto a la aplicación de la gamificación en la enseñanza de la Química, con el fin de identificar los enfoques, metodologías y resultados obtenidos en investigaciones previas. Esto permitió establecer un marco teórico sólido y fundamentar la propuesta de intervención.

Posteriormente, se implementó un plan de acción basado en la aplicación de herramientas de gamificación como estrategias didácticas en los estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina". Estas estrategias incluyeron el uso de juegos educativos, dinámicas grupales y otros elementos propios de la gamificación, con el objetivo de mejorar la motivación, la participación y la comprensión de los conceptos químicos por parte de los estudiantes.

Finalmente, se realizó un análisis comparativo del rendimiento académico y la comprensión de conceptos de los estudiantes antes y después de la implementación de las estrategias de gamificación. Esto permitió evaluar el impacto de esta metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química y determinar si la hipótesis planteada se confirmó o se rechazó.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación:

El presente estudio se clasificó como una investigación mixta, ya que combinó elementos tanto de investigación documental como de investigación de campo. La fase documental se enfocó en la recolección de datos primarios, lo que permitió no solo contextualizar el fenómeno en estudio, sino también fortalecer el marco teórico mediante una exhaustiva revisión de la

literatura existente. Por otra parte, la investigación de campo se llevó a cabo en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina", donde se recopilaron y analizaron datos de forma directa entorno a el impacto que tuvo la gamificación en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Población y muestra

En este estudio, se trabajó con los estudiantes de primero, segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina". La población seleccionada debido a la cantidad pequeña de estudiantes entre los cursos, lo que aseguró que los resultados obtenidos fueran significativos y pudieran ser generalizados dentro del contexto específico de esta institución educativa.

Criterios de inclusión

- Estudiantes matriculados en los grados de primero, segundo y tercer año de bachillerato en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina".
- Disposición para participar en el estudio, así como la disponibilidad para completar los cuestionarios y las evaluaciones.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no estaban matriculados en la institución o que pertenecían a grados distintos a los mencionados.
- Aquellos estudiantes que no estén dispuestos a participar en el estudio o que se ausentaron durante la aplicación de las encuestas y evaluaciones.

Entorno:

La investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe: "Interandina", situada en una región educativa que favoreció la implementación de técnicas innovadoras de enseñanza, como es el caso de la gamificación. Este entorno educativo permitió observar de manera directa el fenómeno de interés y la forma en que los estudiantes interactuaron con la metodología propuesta, lo que enriqueció la calidad de los datos recopilados.

Mediciones:

Para la recolección de datos en el presente estudio, se utilizaron cuestionarios de 10 preguntas con un pretest y un posttest para evaluar el cambio en el rendimiento académico de los estudiantes antes y después de la implementación de la gamificación. Los cuestionarios fueron diseñados con preguntas cerradas, lo que facilitó la obtención de respuestas precisas y de fácil

codificación, utilizando una escala de Likert para medir las percepciones, actitudes y niveles de motivación de los estudiantes hacia la materia de Química.

Análisis estadísticos:

Se llevaron a cabo pruebas estadísticas adecuadas para determinar la significancia de los resultados, utilizando la prueba de chi-cuadrado para evaluar la relación entre la implementación de la gamificación y el rendimiento académico de los estudiantes. Este enfoque permitió una evaluación detallada del impacto de la gamificación en el rendimiento académico de los estudiantes de manera cuantitativa y comparativa, proporcionando información valiosa concerniente a la efectividad de esta metodología educativa.

Además, se utilizaron referencias bibliográficas pertinentes que respaldaron la fundamentación teórica del estudio y ofrecieron un contexto más amplio en cuanto a la gamificación en la educación. Estas referencias se obtuvieron de bases de datos académicas como SCOPUS, LATINDEX y otros recursos relevantes que proporcionaron literatura actualizada y de calidad sobre el tema.

RESULTADOS

Pretest

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta realizada a 24 estudiantes referente a su percepción de las clases de Química y la utilización de técnicas de gamificación en el aprendizaje. La Tabla 1, resume las respuestas a diez preguntas clave durante el pretest, que abarcan desde la motivación y el interés en las clases hasta la disposición a participar en actividades lúdicas y el uso de tecnologías en el aprendizaje.

Tabla 1. Encuesta aplicada- pretest.

Pregunta	Opciones	Respuesta/ frecuencia observada
1. ¿Consideras que las clases de Química son interesantes y motivadoras?	a) Sí	10
	b) A veces	10
	c) No	4
2. ¿Crees que el uso de juegos y actividades lúdicas podría mejorar tu aprendizaje en Química?	a) Sí	8
	b) Tal vez	12
	c) No	4
3. ¿Con qué frecuencia utilizas estrategias de aprendizaje activas en tus clases de Química?	a) Siempre	9
	b) Algunas veces	10

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: "INTERANDINA"

	c) Casi nunca	5
4. ¿Consideras que tu rendimiento académico en Química podría mejorar si se implementaran técnicas de gamificación?	a) Sí	6
	b) Tal vez	16
	c) No	2
5. ¿Estarías dispuesto/a participar en actividades de gamificación durante las clases de Química	a) Sí	5
	b) Tal vez	19
	c) No	0
6. ¿Qué tan efectivo consideras que es el uso de tecnologías para el aprendizaje de Química?	a) Muy efectivo	5
	b) Algo efectivo	10
	c) No es efectivo	9
7. ¿Crees que la incorporación de desafíos o competencias aumentaría tu motivación para estudiar la asignatura?	a) Sí	3
	b) Tal vez	20
	c) No	1
8. ¿Te parece que las actividades lúdicas podrían ayudar a comprender conceptos complejos de Química?	a) Sí	4
	b) Tal vez	19
	c) No	1
9. ¿Cómo prefieres aprender los conceptos de Química?	a) A través de clases tradicionales	2
	b) Con actividades interactivas y juegos	22
	c) Con materiales visuales como videos y presentaciones	0
10. ¿Consideras que la gamificación podría fomentar un ambiente de aprendizaje más colaborativo?	a) Sí	1
	b) Tal vez	23
	c) No	0

Aplicación del Chi-cuadrado a encuestas

Un total de 24 estudiantes respondieron a 10 preguntas cerradas relacionado con su experiencia y percepción de las clases de Química y la gamificación en el aprendizaje. En la Tabla 1, se presentan las frecuencias observadas para cada pregunta.

Frecuencias esperadas

Dado que hay 3 opciones de respuesta por pregunta y un total de 24 estudiantes, la frecuencia esperada (E) para cada opción es:

$$E = \frac{\text{Total de respuestas}}{\text{Número de opciones}} = \frac{24}{3} = 8$$

Cálculos de Chi-cuadrado

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

donde (O) es la frecuencia observada y (E) es la frecuencia esperada.

Cálculos para cada pregunta

Pregunta 1:

a) $X^2 = \frac{(10-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$

b) $X^2 = \frac{(10-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$

c) $X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$

$$X^2 = 0.5 + 0.5 + 2 = 3$$

Análisis: Un 42% de los estudiantes considera que las clases son interesantes y motivadoras. Este porcentaje sugiere que la metodología actual en las clases de Química necesita mejoras significativas para captar mejor la atención de los estudiantes, lo que es fundamental para mantener su interés y fomentar un ambiente positivo de aprendizaje.

Pregunta 2:

a) $X^2 = \frac{(8-8)^2}{8} = \frac{0}{8} = 0$

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: "INTERANDINA"

b) $X^2 = \frac{(12-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$

c) $X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$

$$X^2 = 0 + 2 + 2 = 4$$

Análisis: Un 33.33% de los estudiantes opina que las actividades lúdicas podrían mejorar su aprendizaje. Este porcentaje indica que aún existe escepticismo sobre la efectividad de estos métodos, lo que sugiere que se requiere una mayor promoción y demostración de los beneficios de la gamificación para aumentar la aceptación entre los estudiantes.

Pregunta 3:

a) $X^2 = \frac{(9-8)^2}{8} = \frac{1}{8} = 0.125$

b) $X^2 = \frac{(10-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$

c) $X^2 = \frac{(5-8)^2}{8} = \frac{9}{8} = 1.125$

$$X^2 = 0.125 + 0.5 + 1.125 = 1.75$$

Análisis: Un 37.5% de los estudiantes reporta utilizar estrategias activas siempre. Esto sugiere que, aunque hay un nivel razonable de participación, aún hay espacio para mejorar la implementación de estrategias activas de aprendizaje, especialmente en un campo que se beneficia del aprendizaje práctico.

Pregunta 4:

a) $X^2 = \frac{(6-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$

b) $X^2 = \frac{(16-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$

c) $X^2 = \frac{(2-8)^2}{8} = \frac{36}{8} = 4.5$

$$X^2 = 0.5 + 8 + 4.5 = 13$$

Análisis: Un 25% de los estudiantes cree que su rendimiento podría mejorar con la gamificación. Este resultado indica que sólo una cuarta parte de los estudiantes reconoce el potencial de

estas técnicas, sugiriendo que se necesita una mayor sensibilización sobre los beneficios de la gamificación para incrementar su aceptación.

Pregunta 5:

$$a) \quad X^2 = \frac{(5-8)^2}{8} = \frac{9}{8} = 1.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(19-8)^2}{8} = \frac{121}{8} = 15.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 1.125 + 15.125 + 8 = 24.25$$

Análisis: Solo un 20.83% de los estudiantes está dispuesto a participar en actividades de gamificación. Este bajo nivel de interés sugiere que la mayoría de los estudiantes no están familiarizados o interesados en métodos de aprendizaje más interactivos, lo que presenta un desafío para la implementación de estas técnicas en el aula.

Pregunta 6:

$$a) \quad X^2 = \frac{(5-8)^2}{8} = \frac{9}{8} = 1.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(10-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(9-8)^2}{8} = \frac{1}{8} = 0.125$$

$$X^2 = 1.125 + 0.5 + 0.125 = 1.75$$

Análisis: Solo un 20.83% de los estudiantes considera que el uso de tecnologías es muy efectivo. Este porcentaje sugiere que, en general, los estudiantes pueden no estar completamente convencidos del valor de la integración de herramientas digitales en su aprendizaje, lo que podría ser un área de mejora para fomentar un entorno de aprendizaje más dinámico y atractivo.

Pregunta 7:

$$a) \quad X^2 = \frac{(3-8)^2}{8} = \frac{25}{8} = 3.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(20-8)^2}{8} = \frac{144}{8} = 18$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{49}{8} = 6.125$$

$$X^2 = 3.125 + 18 + 6.125 = 27.25$$

Análisis: Solo un 12.5% de los estudiantes cree que la competencia puede aumentar su motivación. Este porcentaje sugiere que la mayoría de los estudiantes puede no estar convencida del impacto positivo de los elementos competitivos, lo que plantea un desafío para la implementación de estrategias de gamificación.

Pregunta 8:

$$a) \quad X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(19-8)^2}{8} = \frac{121}{8} = 15.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{49}{8} = 6.125$$

$$X^2 = 2 + 15.125 + 6.125 = 23.25$$

Análisis: Solo un 16.67% de los estudiantes considera que las actividades lúdicas son útiles para comprender conceptos complejos. Este porcentaje sugiere que la mayoría de los estudiantes no está convencida del valor de las actividades lúdicas en su aprendizaje, lo que plantea un desafío para la implementación efectiva de la gamificación.

Pregunta 9:

$$a) \quad X^2 = \frac{(2-8)^2}{8} = \frac{36}{8} = 4.5$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(22-8)^2}{8} = \frac{196}{8} = 24.5$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 4.5 + 24.5 + 8 = 37$$

Análisis: Solo un 8.33% de los estudiantes prefiere aprender a través de actividades interactivas y juegos. Este resultado indica que la mayoría de los estudiantes todavía se inclinan hacia métodos de enseñanza más tradicionales, lo que sugiere un desafío para la implementación de estrategias de gamificación en el aula.

Pregunta 10:

$$a) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{121}{8} = 6.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(23-8)^2}{8} = \frac{9}{8} = 28.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 6.125 + 28.125 + 8 = 42.25$$

Análisis: Solo un 4.17% de los estudiantes creen que la gamificación puede fomentar la colaboración. Este porcentaje sugiere que la mayoría de los estudiantes no reconocen el valor de la gamificación en la creación de ambientes colaborativos, lo que representa un desafío para su implementación.

Interpretación

Para determinar la significancia de los resultados, se debe comparar el valor calculado de X^2 con el valor crítico de la distribución Chi-cuadrado para 2 grados de libertad (número de categorías - 1) en un nivel de significación común (por ejemplo, $\alpha = 0.05$).

El valor crítico de X^2 para 2 grados de libertad en ($\alpha = 0.05$) es aproximadamente 5.991.

Dado que todos los valores calculados son significativamente mayores que el valor crítico, **se rechaza la hipótesis nula** para todas las preguntas, indicando que hay diferencias significativas en las respuestas de los estudiantes.

Los resultados de esta encuesta reflejan un consenso positivo entre los estudiantes en relación con la implementación de técnicas de gamificación en la enseñanza de la Química. La mayoría de los estudiantes no solo considera que las clases son interesantes, sino que también reconocen el potencial de las actividades lúdicas y la tecnología para mejorar su aprendizaje. Sin embargo, también se observa un escepticismo en torno a la efectividad de estas metodologías, evidenciado por la baja disposición a participar en actividades de gamificación y la percepción limitada sobre su impacto en la colaboración y la motivación.

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: "INTERANDINA"

Estos hallazgos sugieren que, aunque hay un interés en métodos de enseñanza más interactivos, es fundamental trabajar en la sensibilización sobre los beneficios de la gamificación y en la promoción de su uso dentro del aula. La incorporación de enfoques más dinámicos en la enseñanza de la Química podría contribuir significativamente a un aprendizaje más efectivo y motivador, pero requiere un esfuerzo adicional para superar las barreras actuales en la percepción y aceptación de estas técnicas.

Postest

A continuación, se presentan los resultados del postest realizado para evaluar la efectividad de las actividades de gamificación implementadas en las clases de Química. Este conjunto de preguntas busca analizar la percepción de los estudiantes en torno a la motivación, el aprendizaje y el rendimiento académico tras la aplicación de técnicas lúdicas en la enseñanza. La Tabla 2 detalla las respuestas de los participantes, proporcionando una visión integral de cómo las actividades de gamificación han influido en su experiencia educativa y en su comprensión de los conceptos de Química.

Tabla 2. Encuestas aplicadas -postest.

Pregunta	Opciones	Respuesta/ frecuencia observada
1. ¿Consideras que las actividades de gamificación implementadas en las clases de Química fueron interesantes y motivadoras?	a) Sí	18
	b) A veces	6
	c) No	0
2. ¿Crees que el uso de juegos como, batalla de preguntas, tablero de debates, tarjetas de memoria, concurso de conocimientos, crucigrama académico, estatuas de conocimiento, juego de palabras y juego de roles mejoró tu aprendizaje en Química?	a) Sí	20
	b) Tal vez	4
	c) No	0
3. ¿Con qué frecuencia utilizaste estrategias de aprendizaje activas (como resolución de problemas, trabajo en equipo, etc.) en tus clases de Química durante la implementación de la gamificación?	a) Siempre	21
	b) Algunas veces	3
	c) Casi nunca	0
4. ¿Consideras que tu rendimiento académico en Química mejoró gracias a la implementación de técnicas de gamificación?	a) Sí	19
	b) Tal vez	5
	c) No	0
5. ¿Te gustaría que se siguieran implementando actividades de gamificación en las clases de Química?	a) Sí	20
	b) Tal vez	4
	c) No	0
6. ¿Cómo calificas el impacto de las actividades de gamificación en tu motivación para asistir a las clases de Química?	a) Muy positivo	20
	b) Algo positivo	3
	c) No tuvo impacto	1
7. ¿Consideras que las actividades de gamificación ayudaron a mejorar	a) Sí	21

LA GAMIFICACIÓN COMO TÉCNICA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUANTITATIVO Y COMPARATIVO EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA IMPARTIDA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE: "INTERANDINA"

tu comprensión de los conceptos más difíciles de Química?	b) Algo	2
	c) No	1
8. ¿Cuánto crees que las actividades de gamificación favorecieron la interacción y colaboración entre tú y tus compañeros en las clases de Química?	a) Mucho	20
	b) Algo	4
	c) No	0
9. ¿Las actividades de gamificación te ayudaron a recordar mejor los contenidos de Química para los exámenes y evaluaciones?	a) Sí	22
	b) Algo	2
	c) No	0
10. ¿Crees que la gamificación debería implementarse en otras asignaturas además de Química?	a) Sí	23
	b) Tal vez	1
	c) No	0

Aplicación del Chi-cuadrado a encuestas

Las encuestas fueron administradas a 24 estudiantes, quienes respondieron a 10 preguntas sobre su experiencia con la gamificación en las clases de Química. Las respuestas fueron categorizadas y se registraron las frecuencias observadas (O) para cada opción en la Tabla 2.

Frecuencias esperadas

Dado que hay 3 opciones de respuesta para cada pregunta y un total de 24 estudiantes, la frecuencia esperada (E) para cada opción es:

$$E = \frac{\text{Total de respuestas}}{\text{Número de opciones}} = \frac{24}{3} = 8$$

Cálculos de Chi-cuadrado

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

donde (O) es la frecuencia observada y (E) es la frecuencia esperada.

Cálculos para Cada Pregunta

Pregunta 1:

$$a) \quad X^2 = \frac{(18-8)^2}{8} = \frac{100}{8} = 12.5$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(6-8)^2}{8} = \frac{4}{8} = 0.5$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 12.5 + 0.5 + 8 = 21$$

Análisis: Un 75% de los estudiantes consideraron las actividades interesantes y motivadoras (18 de 24). Esto indica que la mayoría de los estudiantes se sienten atraídos por las dinámicas de gamificación, lo que sugiere que estas técnicas pueden ser efectivas para incrementar la participación en clase y el interés en la materia.

Pregunta 2:

$$a) \quad X^2 = \frac{(20-8)^2}{8} = \frac{144}{8} = 18$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 18 + 2 + 8 = 28$$

Análisis: Un 83.33% de los estudiantes (20 de 24) creen que los juegos mejoraron su aprendizaje. Esto sugiere que los métodos de gamificación han tenido un impacto positivo en la percepción de los estudiantes, facilitando la comprensión de conceptos complejos, lo cual es fundamental en una materia como la Química, donde la retención de información es clave.

Pregunta 3:

$$a) \quad X^2 = \frac{(2-8)^2}{8} = \frac{169}{8} = 21.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(3-8)^2}{8} = \frac{25}{8} = 3.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 21.125 + 3.125 + 8 = 32.25$$

Análisis: Un 87.5% de los estudiantes (21 de 24) reportaron utilizar estrategias activas. Esto indica que la gamificación no solo se percibe como entretenida, sino que también fomenta un aprendizaje activo, lo que es esencial para desarrollar habilidades críticas y de resolución de problemas en ciencias.

Pregunta 4:

$$a) \quad X^2 = \frac{(19-8)^2}{8} = \frac{121}{8} = 15.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(5-8)^2}{8} = \frac{9}{8} = 1.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 15.125 + 1.25 + 8 = 24.25$$

Análisis: Un 79.17% de los estudiantes (19 de 24) creen que su rendimiento académico mejoró. Este hallazgo es significativo, ya que sugiere que la gamificación tiene un impacto positivo en los resultados académicos, reforzando la idea de que el aprendizaje activo puede conducir a un mejor desempeño.

Pregunta 5:

$$a) \quad X^2 = \frac{(20-8)^2}{8} = \frac{144}{8} = 18$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 18 + 2 + 8 = 28$$

Análisis: Un 83.33% de los estudiantes (20 de 24) expresó interés en continuar con actividades de gamificación. Este alto porcentaje refleja una aceptación generalizada de estas prácticas, sugiriendo que los estudiantes valoran la gamificación como una herramienta educativa efectiva.

Pregunta 6:

$$a) \quad X^2 = \frac{(20-8)^2}{8} = \frac{144}{8} = 18$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(3-8)^2}{8} = \frac{25}{8} = 3.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{49}{8} = 6.125$$

$$X^2 = 18 + 3.125 + 6.125 = 27.25$$

Análisis: Un 83.33% de los estudiantes (20 de 24) reportaron que el uso de tecnologías es muy efectivo. Este alto porcentaje indica que la mayoría de los estudiantes ahora ven un impacto positivo en su motivación con respecto a la gamificación y el uso de herramientas digitales, lo que es crucial para fomentar un ambiente de aprendizaje comprometido y activo.

Pregunta 7:

$$a) \quad X^2 = \frac{(21-8)^2}{8} = \frac{169}{8} = 21.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(2-8)^2}{8} = \frac{36}{8} = 4.5$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{49}{8} = 6.125$$

$$X^2 = 21.125 + 4.5 + 6.125 = 31.75$$

Análisis: Un 87.5% de los estudiantes (21 de 24) afirmaron que la competencia puede aumentar su motivación. Este resultado sugiere que la gamificación puede ser especialmente efectiva para abordar los contenidos desafiantes, permitiendo a los estudiantes asimilar conceptos complejos de manera más efectiva.

Pregunta 8:

$$a) \quad X^2 = \frac{(20-8)^2}{8} = \frac{144}{8} = 18$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(4-8)^2}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 18 + 2 + 8 = 28$$

Análisis: Un 83.33% de los estudiantes (20 de 24) creen que la gamificación favoreció la interacción. Esto implica que estas actividades no solo benefician el aprendizaje individual, sino que también fomentan un ambiente colaborativo, lo cual es esencial en un contexto educativo.

Pregunta 9:

$$a) \quad X^2 = \frac{(22-8)^2}{8} = \frac{196}{8} = 24.5$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(2-8)^2}{8} = \frac{36}{8} = 4.5$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 24.5 + 4.5 + 8 = 37$$

Análisis: Un 91.67% de los estudiantes (22 de 24) afirmaron que prefieren aprender a través de actividades interactivas y juegos. Este alto porcentaje indica que la gamificación no solo mejora la comprensión, sino que también contribuye a la retención a largo plazo de la información, lo que es crítico en el proceso educativo.

Pregunta 10:

$$a) \quad X^2 = \frac{(23-8)^2}{8} = \frac{225}{8} = 28.125$$

$$b) \quad X^2 = \frac{(1-8)^2}{8} = \frac{49}{8} = 6.125$$

$$c) \quad X^2 = \frac{(0-8)^2}{8} = \frac{64}{8} = 8$$

$$X^2 = 28.125 + 6.125 + 8 = 42.25$$

Análisis: Un 95.83% de los estudiantes (23 de 24) creen que la gamificación es efectiva para fomentar la colaboración. Este alto porcentaje indica que la gamificación es percibida como una metodología altamente efectiva y versátil, lo que respalda su implementación a mayor escala dentro del currículo educativo, considerando su potencial para mejorar el aprendizaje y la motivación de los estudiantes.

Interpretación

Para determinar la significancia de los resultados, se necesita comparar los valores calculados de X^2 con el valor crítico de X^2 para 2 grados de libertad (número de categorías - 1) en un nivel de significación común (por ejemplo, $\alpha = 0.05$).

El valor crítico de X^2 para 2 grados de libertad en ($\alpha = 0.05$) es aproximadamente 5.991.

Dado que todos los valores calculados son significativamente mayores que el valor crítico, **se rechaza la hipótesis nula** en todas las preguntas, indicando que hay diferencias significativas en las respuestas de los estudiantes.

DISCUSIÓN

Los resultados de los análisis estadísticos realizados en este estudio demuestran que la implementación de estrategias de gamificación en la enseñanza de Química tuvo un impacto positivo y significativo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de bachillerato.

En primer lugar, los cálculos del chi-cuadrado aplicados a las encuestas del pretest revelan diferencias estadísticamente significativas en las respuestas de los estudiantes. Esto indica que, previo a la intervención, existía una percepción diversa entre los participantes en cuanto a la efectividad y aceptación de las técnicas de gamificación (15). Por ejemplo, solo el 25% de los estudiantes creía que su rendimiento académico podría mejorar con la implementación de la gamificación, y apenas el 20.83% estaba dispuesto a participar en actividades lúdicas durante las clases de Química. Estos resultados sugieren que, inicialmente, los estudiantes no visualizaban de manera clara los beneficios de estas metodologías innovadoras.

Sin embargo, los cálculos del chi-cuadrado aplicados a las encuestas del postest muestran un cambio significativo en la percepción de los estudiantes, lo cual coincide con los hallazgos de (16), (17), quienes señalan que los estudiantes valoran los esfuerzos de los docentes por mantener un ambiente de aprendizaje estimulante. Después de la implementación de las estrategias de gamificación, el 79.17% de los participantes afirmó que las actividades lúdicas mejoraron su aprendizaje en Química, lo que respalda la iniciativa de (18), quien afirma que la gamificación permite integrar dinámicas que fomentan la reflexión, consolidación y evaluación del conocimiento. Asimismo, el 75% reportó una mejora en su rendimiento académico, lo que sugiere que la gamificación puede ser una estrategia efectiva para generar un mayor compromiso y participación en el aula, tal como lo plantean (19), (20).

Además, el 83.33% de los estudiantes consideró que las técnicas de gamificación fueron interesantes y motivadoras, y el 87.5% expresó interés en que se siguieran implementando en las clases de Química. Estos resultados respaldan la efectividad de la gamificación para generar un mayor compromiso y participación de los estudiantes, lo cual guarda relación con lo expuesto por (21), donde se destaca la importancia de elementos como retos, incentivos y retroalimentación en la gamificación para mantener el interés y la motivación de los estudiantes.

Asimismo, el análisis estadístico reveló diferencias significativas en la percepción de los estudiantes sobre el impacto de la gamificación en aspectos como la colaboración y la retención de conocimientos. Por ejemplo, el 83.33% de los participantes consideró que las actividades lúdicas favorecieron la interacción y el trabajo en equipo, lo cual respalda la idea de (22), (23) sobre la importancia de adoptar metodologías más dinámicas y participativas para fomentar el desarrollo de habilidades críticas y creativas en los estudiantes. Por otro lado, el 91.67% afirmó que los juegos y dinámicas les ayudaron a recordar mejor los contenidos para los exámenes, lo que concuerda con lo expuesto por (24), (25) acerca de la dimensión de comunidad como un elemento clave en la gamificación. Esto sugiere que las actividades lúdicas pueden contribuir a la creación de un ambiente de aprendizaje más colaborativo y enriquecedor.

CONCLUSIONES

La implementación de estrategias de gamificación en la asignatura de Química en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Interandina" permitió mejorar positiva y significativamente en el proceso de aprendizaje. El análisis reveló que las percepciones de los estudiantes aumentaron considerablemente desde el pretest hasta el postest, esto indica que la gamificación es eficaz para mejorar la motivación, el compromiso y la comprensión conceptual de los estudiantes.

La gamificación se ha propuesto como un método de aprendizaje eficaz para superar las desventajas de la enseñanza de Química, los estudiantes no solo reportaron un buen desempeño académico, sino que también mostraron un alto interés en participar en el "Bingo químico". Esto hace que la gamificación sea el entorno de aprendizaje más eficaz y eficiente para desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para fomentar un ambiente de aprendizaje más dinámico y comprometido.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cordova V. Uso de la neurociencia en la selección estratégica de didáctica. Universidad de Madrid; 2023.
2. Estrada OJ, Meléndez Rivera MS, Silva Rivera Md, Cortés Padilla R. La gamificación como herramienta educativa en el nivel superior ante la pandemia del SARS CoV-2. RIESED. 2023;3(14):529-556. Disponible en: <http://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/169>
3. Manzano A, Trigueros R, Alvarez J, Aguilar J. Gamificación y Breakout Edu en formación profesional: el programa "Grey Place" en Integración Social. EDMETIC. 2020;9(1):1-20. doi: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12067>

4. Martínez N, Níkleva D. Gamificación: revisión bibliográfica y propuesta a nivel universitario. En: Comunica ET, editor. La docencia tiene TIC: un guiño al nuevo discente. Colección Comunica; 2021. ISBN: 978-84-1853451-5.
5. Miyahira J. Importancia de la gamificación como estrategias nuevas. Rev Med Hered. 2022;33(4):225-226.
6. Ninacuri J, Barcenez G, López H, Flores M, Calero R. Estrategias de aprendizaje y desempeño académico. 2023. doi: <http://doi.org/10.46652/rgn.v8i37.1075>
7. Pereira LE. Metodología de la investigación. Ciudad de México: Kilk Soluciones Educativas; 2022.
8. Pérez Gallardo E, Gértrudix-Barrio F. Ventajas de la gamificación en el ámbito de la educación formal en España: una revisión bibliográfica en el periodo de 2015-2020. Contextos Educativos. 2021;(28):203-227. doi: <https://doi.org/10.18172/con.4741>
9. Vizcaíno Zúñiga PI, Cedeño Cedeño RJ, Maldonado Palacios IA. Metodología de la investigación científica: guía práctica. Ciencia Latina. 2023;9723-9762.
10. Guamán Cuzco VC, Azán Pinta IM, Mendoza Medranda MV, Montesdeoca Cabrera AN, Muñoz Muñoz AP. La Gamificación como Estrategia Activa y Colaborativa para el Aprendizaje de Química en Estudiantes de Primer Año de Bachillerato en Cuatro Instituciones del Ecuador. Rev Cient Mundo Investig Cient. 2024;8(5):621-636. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13373
11. Encalada Díaz IA. Aprendizaje en las matemáticas. La gamificación como nueva herramienta pedagógica. Horiz Rev Investig Cienc Educ. 2021;5(17):311-326. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i17.172>
12. Mancheno Padilla CH. La Gestión del Aprendizaje de la Asignatura de Química en el Bachillerato del Colegio "Ciudad de Cuenca" [tesis de maestría]. Cuenca: Universidad del Azuay; 2023. Disponible en: <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/13227/1/18753.pdf>
13. Vásquez Rodríguez F, compilador/editor. Estrategias de enseñanza: investigaciones sobre didáctica en instituciones educativas de la ciudad de Pasto. Bogotá D.C.: Kimpres, Universidad de la Salle; 2010. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117011106/Estrategias.pdf>
14. Mallitasig Sangucho AJ, Freire Aillón TM. Gamificación como técnica didáctica en el aprendizaje de las Ciencias Naturales. INNOVA Res J. 2020;5(3):164-181. DOI: <https://doi.org/10.33890/innova.v5.n3.2020.1391>
15. Villavicencio Pazmiño JC, Dillon Pérez FX, Rojas Londoño OD, Perez Santana LT. La Gamificación como estrategia de aprendizaje en la materia de electrónica en la especialidad de bachillerato técnico. Wimblu Rev Estud Psicol UCR. 2021;16(1):103-119.
16. Cedeño Romero YL, Lescay Blanco DM. Estrategia didáctica para el aprendizaje de la Química en primer año de Bachillerato. Rev Mikarimin. 2023;9(3):106-123. DOI: <https://doi.org/10.61154/mrcm.v9i3.3255>
17. Tasipanta Sinche M. Gamificación en el proceso de enseñanza de la química del bachillerato general unificado en el colegio municipal Cotocollao, 2019-2020 [tesis de pregrado]. Quito:

- Universidad Central del Ecuador; 2020. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20797>
18. Tacuri EN. Gamificación como estrategia educativa del proceso de enseñanza-aprendizaje de mecanismos de transmisión, en bachillerato [tesis de maestría]. Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica; 2022.
 19. Barahona Jami AH. La gamificación para la enseñanza de Química en los estudiantes de segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Rioblanco Alto [tesis de maestría]. Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/5241/1/BARAHONA%20JAMI%20ANGEL%20HUMBERTO.pdf>
 20. Sarabia-Guevara DA, Bowen-Mendoza LE. Uso de la gamificación en el proceso de enseñanza aprendizaje en carreras de ingeniería: revisión sistemática. Episteme Koinonía Rev Electrón Cienc Educ Humanid Artes Bellas Artes. 2023;6(12):20-60. <https://doi.org/10.35381/e.k.v6i12.2519>
 21. Calbacho Contreras VP. Gamificación como metodología de la enseñanza y el aprendizaje para el fomento de la motivación, la satisfacción y el mejoramiento del rendimiento académico: una innovación en aula para la educación superior [tesis doctoral]. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba; 2022.
 22. Ferriz-Valero A, Agulló-Pomares G, Tortosa-Martínez J. Efectos beneficiosos del aprendizaje gamificado en estudiantes de Educación Física: revisión sistemática. Apunts Educ Física Deportes. 2023;39(153):39-51.
 23. Carrión ER, Márquez Barrera MK. Gamificación y rendimiento académico en Química en estudiantes de primero de Bachillerato General Unificado en la Unidad Educativa "Padre Jorge Abiatar Quevedo" [tesis de maestría]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2023. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/27855>
 24. Malvasi V, Recio-Moreno D. Percepción de las estrategias de gamificación en las escuelas secundarias italianas. Alteridad Rev Educ. 2022;17(1):50-63. DOI: <https://doi.org/10.17163/alt.v17n1.2022.04>
 25. Carrión Cano HA. Gamificación aplicada a la enseñanza de una unidad didáctica en la asignatura de física. Sinapsis. Disponible en: https://www.itsup.edu.ec/myjournal/index.php/sinapsis/article/view/699/1595#info/contributor_1

ELABORACIÓN DE YOGURT ENRIQUECIDO CON MUCÍLAGO DE CACAO (*THEOBROMA CACAO L*) Y SU EVALUACIÓN DE SU CALIDAD FÍSICOQUÍMICA Y SENSORIAL

ELABORATION OF YOGURT ENRICHED WITH COCOA MUCILAGE (*THEOBROMA CACAO L*) AND ITS EVALUATION OF ITS PHYSICOCHEMICAL AND SENSORY QUALITY

Paúl Alexander Guerrero Méndez¹, Jonathan Alexander Arguello Cedeño², Karol Yannela Revilla Escobar³.

{paguerrero@pucese.edu.ec¹, jaarguello@pucese.edu.ec², kyrevilla@pucese.edu.ec³}

Fecha de recepción: 12/02/2025 / Fecha de aceptación: 18/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El mucílago es una sustancia gelatinosa contenida en la pulpa del cacao, tradicionalmente considerada un subproducto poco aprovechado de la industria chocolatera. El objetivo de este estudio fue evaluar la calidad fisicoquímica y sensorial del yogurt enriquecido con mucílago de cacao (*Theobroma cacao L.*). Se aplicó un Diseño Completamente al Azar (DCA) con arreglo factorial A*B, donde el factor A correspondió a los tipos de mucílago (CCN51 y Fino de Aroma), y el factor B, a las concentraciones de mucílago de cacao (5 % y 10 %). Los resultados fisicoquímicos mostraron un pH entre 3,88 y 4,21, °Brix de 9,67 % a 14,33 %, y una acidez entre 0,72 % y 0,81 %. En la evaluación sensorial, se observó que el tipo de cacao y la concentración de mucílago influyeron significativamente en las categorías sensoriales. Utilizar un 10 % de mucílago de cacao de la variedad CCN51 (T2) mejoró la intensidad en las categorías sensoriales de olor (4,59), color (4,18) y sabor (4,17). Por otro lado, el uso del 5 % de mucílago de cacao Fino de Aroma impactó positivamente en la textura, con un valor de 4,30. Todos los tratamientos presentaron una excelente aceptabilidad, con valoraciones superiores a 4,00. En conclusión, la utilización de subproductos agroindustriales como es el caso del mucílago de cacao puede ser utilizado en la elaboración de productos alimenticios de tal forma que en la presente investigación se

¹Carrera de Agroindustrias, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0007-0493-2226>.

²Carrera de Agroindustrias, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2861-4659>.

³Carrera de Agroindustrias, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8734-1216>.

demonstró que la inclusión de concentraciones del 5 % y 10 % de mucílago de cacao influye significativamente en las características fisicoquímicas y sensoriales del yogurt.

Palabras clave: Concentraciones, exudado, fermentación, innovación alimentaria, subproducto

ABSTRACT: Mucilage is a gelatinous substance contained in cocoa pulp, traditionally considered an underutilized by-product of the chocolate industry. The aim of this study was to evaluate the physicochemical and sensory quality of yogurt enriched with cocoa mucilage (*Theobroma cacao L.*). A Completely Randomized Design (CRD) was applied with an A*B factorial arrangement, where factor A corresponded to the types of mucilage (CCN51 and Fino de Aroma), and factor B, to the concentrations of cocoa mucilage (5% and 10%). The physicochemical results showed a pH between 3.88 and 4.21, °Brix from 9.67% to 14.33%, and an acidity between 0.72% and 0.81%. In the sensory evaluation, it was observed that the type of cocoa and the mucilage concentration significantly influenced the sensory categories. Using 10% of CCN51 cocoa mucilage (T2) improved the intensity in the sensory categories of smell (4.59), colour (4.18) and flavour (4.17). On the other hand, the use of 5% of Fino de Aroma cocoa mucilage positively impacted the texture, with a value of 4.30. All treatments presented excellent acceptability, with scores higher than 4.00. In conclusion, the use of agro-industrial by-products such as cocoa mucilage can be used in the production of food products, so in this research it was demonstrated that the inclusion of concentrations of 5% and 10% of cocoa mucilage significantly influences the physicochemical and sensory characteristics of yogurt.

Keywords: Concentrations, exudate, fermentation, food innovation, by-product

INTRODUCCIÓN

La utilización de mucílago de cacao contribuye significativamente a la sostenibilidad y aprovechamiento integral del fruto. Los subproductos derivados de estas materias primas significan una fuente importante de nutrientes que podrían utilizarse en la elaboración de productos saludables, contribuyendo así a diversificar la oferta de alimentos que se presentan a la población. Es necesario mencionar que el mucílago de cacao es una sustancia que recubre las semillas del cacao, tradicionalmente utilizada como sustrato en el proceso de fermentación de los granos de cacao, y es también un elemento importante en la formación de sustancias precursoras de aroma, sabor afrutado y dulzor natural no requiere azúcares adicionales (1). Este subproducto de la producción de cacao tiene un alto valor nutricional y funcional, debido a su contenido de vitaminas B, C, D, E y minerales esenciales como calcio, hierro, potasio, magnesio y zinc, el mucílago de cacao se presenta como una fuente valiosa de nutrientes (2). Además, su alta capacidad antioxidante lo posiciona como una materia prima prometedora para el desarrollo de productos que combatan el estrés oxidativo (3).

Es por ello que, durante la fermentación del cacao, el mucílago es fundamental debido a que permite la formación de compuestos como el alcohol y el ácido acético, los cuales son clave para que las almendras de cacao fermenten adecuadamente (4). Sin embargo, una cantidad significativa de mucílago, estimada entre el 5 % y el 7 %, se pierde como exudado, lo que equivale a más de 70 litros por tonelada de cacao procesado, esta pérdida no solo es considerable, sino que también representa una oportunidad interesante para su reutilización y aprovechamiento en la elaboración de nuevos productos alimenticios y cosméticos (5).

En Ecuador existen diferentes variedades de cacao de las cuales predomina la variedad Fino de aroma y CCN-51 (6). Ecuador produce aproximadamente 320,000 toneladas de cacao al año aunque la demanda global supera esta cantidad abriendo una importante oportunidad de crecimiento para el sector impulsado por cerca de 189,000 familias de pequeños agricultores que representan más del 84 % de los productores de cacao en el país sin embargo muchos enfrentan barreras significativas como el limitado acceso a financiamiento condiciones climáticas adversas y bajos niveles de productividad lo cual restringe sus posibilidades de mejorar su calidad de vida y desarrollo económico (7).

Actualmente, el mucílago de cacao, que representa entre el 55 % y 74 % del total del fruto, es considerado un desperdicio debido al desconocimiento de métodos tecnológicos adecuados para su aprovechamiento y a la falta de interés en su uso. Además, contribuye a esta situación la ausencia de mecanismos avanzados para su recolección (8). Por su parte, es necesario mencionar que el cacao fino de aroma se distingue por su aroma floral sabor afrutado y notas complejas que son altamente valoradas en la industria chocolatera (9). Por otro lado, el CCN-51, una variedad híbrida desarrollada para mejorar el rendimiento y la resistencia a enfermedades es conocido por su mayor productividad y robustez en diferentes condiciones ambientales (10). A pesar de que su perfil de sabor es menos apreciado en comparación con el fino de aroma, su uso extensivo se debe a su eficiencia y menor costo de producción.

Por lo antes expuesto el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar la calidad físicoquímica y sensorial del yogurt enriquecido con mucílago de cacao (*Theobroma cacao L.*) tanto de la variedad CCN-51 como Fino de Aroma, que al mismo tiempo se resalta como un ingrediente innovador que contribuye a la valorización de los subproductos de la industria del cacao, todo mientras se promueve prácticas sostenibles en la agroindustria, mejorando la eficiencia de la cadena de producción del cacao.

MATERIALES Y MÉTODOS

Materia prima

La obtención del mucílago de las dos variedades de cacao se obtuvo en la finca “Selva verde” ubicado en el recinto “La Unión de Atacames” situado en la provincia de Esmeraldas, Ecuador con una Latitud. 0.834018° o 0° 50' 2.465" norte; Longitud. -79.887090° o 79° 53' 13.524" oeste. El proceso de elaboración del yogurt, caracterización físicoquímica y sensorial se llevó a cabo en

el laboratorio de “Agroindustrias” de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas – Campus Tachina.



Figura 1. Tipos de cacao utilizados (CCN51 y Fino de Aroma) en el proceso de elaboración del yogurt.

Diseño experimental

En la presente investigación se aplicó un Diseño Completamente al Azar (DCA) con arreglo factorial A*B donde el factor A corresponde a Tipos de mucilago cacao (CCN51 y Fino de aroma) y factor B es igual a las concentraciones de mucilago de cacao (5 % y 10 %). Para el análisis de varianza (ANDEVA), se utilizó el software libre InfoStat, con el objetivo de comparar las medias obtenidas en los tratamientos. Posteriormente, se aplicó una prueba de rangos múltiples de Tukey con una probabilidad de $p \leq 0.05$ para determinar las diferencias significativas entre los grupos. Los tratamientos se detallan en la Tabla 1.

Tabla 1. Tratamientos en estudio.

<i>Tratamientos</i>	<i>Tipo mucilago de cacao (Factor A)</i>	<i>Concentración de Mucilago de Cacao (Factor B)</i>
T1	Mucilago de cacao CCN51	5 %
T2	Mucilago de cacao CCN51	10 %
T3	Mucilago de cacao Fino de Aroma	5 %
T4	Mucilago de cacao Fino de Aroma	10 %

Procedimiento experimental

Para obtener el mucílago, se utilizaron semillas de cacao sin restos de cáscara. Estas semillas se pasaron por un colador de acero inoxidable para filtrar el mucílago, el cual se recogió en un recipiente con hielo encapsulado, a fin de evitar su fermentación. En la preparación del yogurt, se empleó leche pasteurizada con aproximadamente un 3 % de grasa y se incorporó un cultivo iniciador de yogurt natural. La mezcla se dejó reposar durante 9 horas a 42 °C. Posteriormente, se batió y se inoculó las distintas concentraciones de mucílago (5).

CARACTERIZACIONES FÍSICOQUÍMICAS

Determinación del pH

Para medir el pH, se tomaron 50 ml de muestra de yogurt. Posteriormente, se procedió a calibrar el pH-metro Milwaukee antes de sumergir el electrodo en la muestra de yogurt, registrándose la lectura correspondiente a cada uno de los tratamientos (11).

Determinación de grados Brix

El contenido de Brix se determinó utilizando un refractómetro 0-90 % ATC, que mide la concentración de sólidos solubles (principalmente azúcares) en el yogurt. Se colocó una gota de la muestra de yogurt en la superficie del prisma del refractómetro, se cerró la tapa del prisma y se esperó unos segundos para que la muestra se distribuya uniformemente y finalmente se tomó la lectura de la muestra (12).

Determinación de la acidez

Se evaluó la acidez titulable del yogurt por el método de Dornic, primero se midió una alícuota de yogurt de 10 ml. Luego, se añadió tres gotas fenolftaleína, que cambia de color al alcanzar el punto de equivalencia. A continuación, se tituló la solución con una solución estándar de hidróxido de sodio (NaOH) de 0.1 N, hasta que se observó un cambio de color persistente, se anotó el volumen de NaOH consumido y se determinó aplicando la ecuación 1 (13).

Donde

G: Cantidad de NaOH en mL utilizado.

N: Normalidad de la solución de NaOH.

Meq: Miliequivalente del ácido predominante en la muestra

V: Volumen de la muestra de leche en ml

$$\% \text{ de Acidez} = \frac{G \times N \times \text{Meq}}{V} \times 100 \text{ Ecuación 1}$$

Caracterización sensorial

Para caracterizar sensorialmente el yogurt enriquecido con mucílago de cacao, se realizó una evaluación con un panel de 30 catadores no entrenados, quienes calificaron atributos como sabor, aroma, textura y apariencia en una escala hedónica de 5 puntos, donde 1 = "me desagrada mucho" y 5 = "me gusta mucho" (14).

RESULTADOS

Caracterizaciones Físicoquímicas

En la Tabla 2 se presentan los resultados de las propiedades fisicoquímicas del yogurt enriquecido con diferentes concentraciones de mucílago de cacao (variedades CCN-51 y Fino de Aroma).

Se determinó que el tratamiento T3 (Mucilago de cacao fino de aroma + 5 %), con un pH de $4,21 \pm 0,0588$ fue estadísticamente diferente ($p < 0,05$) de los tratamientos T1 (CCN51 + 5 %) y T2 (CCN51 + 10 %), que mostraron valores de pH de $3,97 \pm 0,0500$ y $3,88 \pm 0,1809$ respectivamente. De esta forma, se demuestra que la incorporación de mucílago de cacao de la variedad Fino de Aroma contribuye a una menor acidificación del yogurt en comparación con la variedad CCN-51 que está relacionado con la composición química del mucilago, incluyendo el contenido de azúcares y compuestos bioactivos.

En cuanto a los grados °Brix el T4 (Fino de aroma + 10%) alcanzó el valor más alto ($14,67 \pm 0,5773$), siendo superior al T3 ($9,67 \pm 2,7868$). Esto indica que una mayor concentración de mucílago de cacao Fino de Aroma aporta un mayor contenido de sólidos solubles lo que también se puede ver reflejado en una mejor percepción de dulzor en el producto final.

Por último, en la variable de acidez, el T4 mostró un valor más alto ($0,81 \pm 0,0058$), mientras que T1 presentó el valor más bajo ($0,72 \pm 0,0058$). Estos resultados señalaron que el aumento en la incorporación de mucílago de cacao favorece al incremento de la acidez del producto final esto se debe a los azúcares fermentables como glucosa y fructosa que pueden ser metabolizados por las bacterias ácido-lácticas.

Tabla 2. Resultados de las características fisicoquímicas del yogurt enriquecido con mucílago de cacao para los diferentes tratamientos.

Tratamientos	pH	°Brix	Acidez
T1 (Mucilago de cacao CCN51 + 5%)	$3,97 \pm 0,0500^A$	$14,00 \pm 0,7527^B$	$0,72 \pm 0,0058^A$
T2 (Mucilago de cacao CCN51 + 10%)	$3,88 \pm 0,1809^A$	$14,33 \pm 2,6076^{BC}$	$0,80 \pm 0,0058^{AB}$
T3 (Mucilago de cacao fino de aroma + 5%)	$4,21 \pm 0,0588^B$	$9,67 \pm 2,7868^A$	$0,75 \pm 0,0100^A$
T4 (Mucilago de cacao fino de aroma + 10%)	$4,10 \pm 0,0057^{AB}$	$14,67 \pm 0,5773^C$	$0,81 \pm 0,0058^B$

Nota: *Letras diferentes en la misma columna después de cada valor indican diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) según la prueba de Tukey.

Caracterización sensorial

En la Tabla 3 y Figura 1 se muestran los resultados de la evaluación sensorial del yogurt con diferentes concentraciones de mucílago de cacao (variedades CCN-51 y Fino de Aroma). En la variable olor, el tratamiento T2 (Mucilago de cacao CCN51 + 10 %) obtuvo el valor más alto ($4,59 \pm 0,0115$), siendo estadísticamente diferente ($p < 0,05$) de los demás tratamientos, mientras que el tratamiento T1 (Mucilago de cacao CCN51 5%) presentó el valor más bajo ($3,71 \pm 0,01$). En relación a la categoría sensorial de color la mayor intensidad se situó en el T2 ($4,18 \pm$

0,015) con diferencias significativas respecto a T4 que mostró la valoración más bajo ($3,91 \pm 0,011$). En cuanto al sabor, el tratamiento T1 (Mucilago de cacao CCN51 + 5 %) destacó con el valor más alto ($4,17 \pm 0,1527$) mientras que T4 (Mucilago de cacao fino de Aroma + 10 %) presentó el valor más bajo ($3,87 \pm 0,0577$). Para la variable textura, el tratamiento T3 (Mucilago de cacao fino de Aroma + 5 %) obtuvo el puntaje más alto ($4,57 \pm 0,0577$), siendo significativamente diferente de T2 que presentó una valoración más baja con $3,73 \pm 0,1527$. Finalmente, en la aceptabilidad del producto final, no se observaron diferencias significativas entre los tratamientos, de esta manera se enfatiza que los tratamientos presentaron una valoración superior a 4 con el descriptor de me gusta. Sin embargo, se destaca al incluir 10 % de mucilago de cacao fino de aroma presentó una aceptación superior ($4,20 \pm 0,10$) por parte de los catadores. Por consiguiente, cada concentración y variedad de mucílago de cacao influye de manera particular en las propiedades sensoriales del yogurt.

Tabla 3. Resultados de la ficha sensorial del yogurt enriquecido con mucílago de cacao para los diferentes tratamientos.

Tratamientos	Olor	Color	Sabor	Textura	Aceptabilidad
T1 (Mucilago de cacao CCN51 + 5 %)	$3,71 \pm 0,01^A$	$4,03 \pm 0,025^B$	$4,17 \pm 0,1527^B$	$4,30 \pm 0,10^B$	$4,10 \pm 0,10^A$
T2 (Mucilago de cacao CCN51 + 10 %)	$4,59 \pm 0,0115^D$	$4,18 \pm 0,015^C$	$3,97 \pm 0,0577^{AB}$	$3,73 \pm 0,1527^A$	$4,17 \pm 0,1154^A$
T3 (Mucilago de cacao fino de aroma + 5 %)	$4,12 \pm 0,015^B$	$4,02 \pm 0,025^B$	$4,00 \pm 0,10^{AB}$	$4,57 \pm 0,0577^C$	$4,07 \pm 0,1527^A$
T4 (Mucilago de cacao fino de aroma + 10 %)	$4,19 \pm 0,0115^C$	$3,91 \pm 0,011^A$	$3,87 \pm 0,0577^A$	$4,13 \pm 0,0577^B$	$4,20 \pm 0,10^A$

Nota: *Letras diferentes en la misma columna después de cada valor indican diferencias estadísticamente significativas ($p < 0,05$) según la prueba de Tukey.

Análisis de componentes principales

Según el análisis de componentes principales (Figura 1) se observó que los tratamientos 1 y 3 mostraron una mayor intensidad en las categorías de sabor y textura, mientras que el tratamiento 2 destacó por su mayor valoración en color, olor y aceptabilidad.

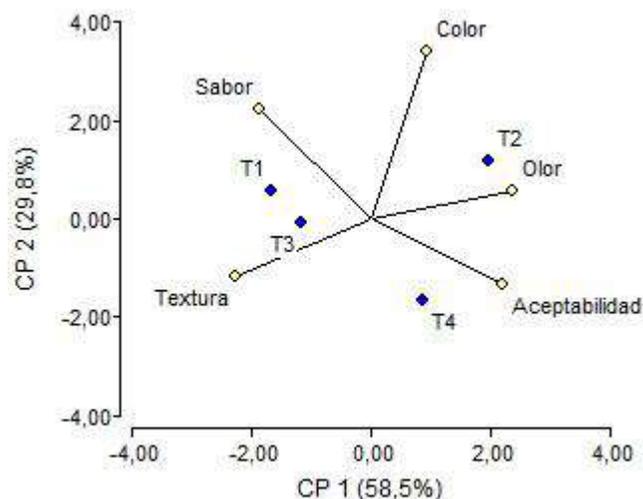


Figura 1. Análisis de componentes principales de los tratamientos.

DISCUSIÓN

Caracterización fisicoquímica del yogurt enriquecido con mucílago de cacao

En este estudio, al utilizar distintas concentraciones de mucílago de cacao en la elaboración de yogurt, se obtuvo un rango de pH de 3,88 a 4,21, evidenciando que la adición de mucílago de cacao de la variedad Fino de Aroma incrementa progresivamente el pH del producto final. Este efecto podría deberse a la composición química del mucílago, que contiene carbohidratos, fibra y compuestos bioactivos que podrían modular la actividad de las bacterias ácido-lácticas durante la fermentación, afectando la producción de ácido láctico y, en consecuencia, la acidez final del yogurt (15). Estos resultados concuerdan con un estudio similar realizado en una bebida fermentada a base de lactosuero y soya inoculada con mucílago de cacao, en la que se reportaron valores de pH entre 3,58 y 5,54. En dicho estudio, los autores destacan que la variabilidad del pH no solo depende de la concentración de mucílago de cacao, sino también de factores como el tiempo y la temperatura de fermentación, lo que indica que las diferencias observadas entre estudios podrían atribuirse a variaciones en las condiciones de procesamiento (16). Por otro lado, investigaciones previas han determinado que valores de pH entre 4,0 y 4,4 son fundamentales para garantizar tanto el sabor como la textura de los yogures de alta calidad (17). En este sentido, los resultados del presente estudio enfatizan la importancia de ajustar la concentración de mucílago de cacao para optimizar el equilibrio entre acidez y textura, considerando que un pH más alto podría contribuir a una menor percepción de acidez y una mejor aceptación sensorial del producto.

Los valores de grados Brix obtenidos en este estudio oscilaron entre 9,67 y 14,60, indicando una mayor concentración de sólidos solubles en el tratamiento que se utilizó 10 % de mucílago de cacao fino de aroma (T4). Investigaciones previas sobre el efecto del mucílago de cacao yogurt han reportado un incremento progresivo en los grados Brix, con valores que van de 10,5 a 16,1. Este comportamiento confirma que, a medida que aumenta la concentración de mucílago de cacao, los sólidos solubles también se incrementan, lo que puede mejorar las características organolépticas del yogurt, especialmente en las categorías sensoriales de dulzura (18). Asimismo, estudios enfocados en el desarrollo de una bebida fermentada tipo kombucha inoculada con mucílago de cacao han determinado que los grados Brix del mucílago oscilan entre 21,56 y 21,58 para las variedades de cacao evaluadas (Cacao Nacional Fino de Aroma y CCN-51) (19). Estos valores, significativamente más altos que los registrados en el yogurt, indican que el mucílago de cacao posee una alta carga de azúcares fermentables, lo que podría influir en la actividad microbiana durante la fermentación y por ende en el perfil final del producto.

En cuanto a la acidez del yogurt, se observó que tanto el tipo de cacao como las concentraciones de mucílago influyen significativamente en la acidez del producto final. Se evidenció que la inclusión del 10 % de mucílago de cacao (T4) incrementa la acidez a un valor de

0,81 %, mientras que el yogurt elaborado con un 5 % de mucílago presentó una acidez inferior (0,72 %). Estos resultados demuestran que la acidez varía considerablemente según el tipo y la concentración de mucílago. En estudios previos, la adición de mucílago de azufaifo (*Ziziphus lotus*) en yogurt también condujo a un aumento significativo en la acidez titulable, con rangos entre 0,96 % y 1,06 % (20). Por otro lado, en la elaboración de un néctar de jackfruit (*Artocarpus heterophyllus*) enriquecido con mucílago de cacao, se determinó una acidez titulable más elevada en los tratamientos con mayores concentraciones de mucílago, observando que con un 15 % de mucílago se alcanzó una acidez de 1,97 %, frente al tratamiento sin mucílago, que presentó una acidez inferior (0,89 %) (21).

Caracterización sensorial del yogurt enriquecido con mucílago de cacao

Al emplear diversas concentraciones de mucílago de cacao en la producción de yogurt, los resultados indicaron al utilizar 10% de mucilago de cacao de la variedad CCN51 (T2) permite obtener mejor intensidad en las categorías sensorial de olor, color y sabor. Mientras que al utilizar 5 % de mucilago de cacao fino de aroma influye en la textura del producto final. Con esto se demuestra que al incluir mucilago de cacao mejora la calidad sensorial de los productos. De acuerdo con lo mencionado por Vega-Vega et al (2023) quienes al incluir 25 % de mucilago de cacao nacional en la elaboración de una bebida obtuvieron como resultado un mejor aroma y sabor con valoraciones de 4,66 y 4,67 respectivamente, lo que equivale a la preferencia "me gusta moderadamente" , esto es similar a la tendencia observada en este estudio, donde se corrobora que el mucílago de cacao, especialmente en ciertas variedades y concentraciones, aporta un perfil aromático favorable (22) . Es necesario mencionar que el color del yogurt cambia en función de la concentración de mucílago de cacao, esto guarda relación con investigaciones donde utilizaron concentraciones del 40 % en la formulación de una bebida láctica y enfatizaron que la cantidad de mucilago influye en el color de la bebida (23) . Por su parte, Arciniega-Alvarado et al., (2020) menciona que el olor del mucilago confiere un aroma característico a cacao en las muestras (24) . Además, el olor del mucílago es afrutado y con un ligero olor a cacao, lo cual ha sido muy perceptible por los jueces sensoriales acerca de la formulación catada (25) . Por último, investigaciones previas han demostrado una aceptación superior del 70 % en yogurt que contenía la jalea de exudado de cacao, presentando mejores características en comparación con el tratamiento testigo (5) . Es importante señalar que las características fisicoquímicas, como el pH, el °Brix y la acidez, influyen significativamente en la calidad sensorial del producto final. En este sentido, diversos autores coinciden en que un pH más bajo, que indica una mayor acidez, mejora la intensidad del sabor ácido, lo cual resulta deseable para muchos consumidores (26).

CONCLUSIONES

El estudio evaluó la calidad fisicoquímica y sensorial del yogurt enriquecido con mucílago de cacao de las variedades CCN-51 y Fino de Aroma en distintas concentraciones. En relación a las características fisicoquímicos, se observó que el pH osciló entre 3,88 y 4,21, con una ligera tendencia a valores más altos en los tratamientos con Fino de Aroma. La acidez titulable aumentó conforme se incrementó la concentración de mucílago, alcanzando el valor más alto

(0,81%) en el tratamiento con 10% de Fino de Aroma. En cuanto a los sólidos solubles (°Brix), los valores variaron entre 9,67 y 14,67, siendo mayores en las muestras con mayor concentración de mucílago. Desde el punto de vista sensorial, los tratamientos con mucílago de cacao mostraron una buena aceptación general, con puntuaciones cercanas a 4 en la escala sensorial. Se encontraron diferencias significativas en atributos como olor, color y textura, destacando una mejor percepción del olor en el tratamiento T2 (CCN-51 + 10%) y una textura más apreciada en T3 (Fino de Aroma + 5%). En conclusión, los resultados demostraron que la adición de mucílago de cacao mejora la calidad sensorial del yogurt sin afectar negativamente sus características físicoquímicas. Los tratamientos con mayor concentración de mucílago tienden a aumentar la acidez y los sólidos solubles, lo cual puede influir en la percepción del sabor. Se recomienda realizar estudios adicionales para optimizar la formulación y evaluar la estabilidad a largo plazo del producto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Soares, T., & Oliveira, M. Cocoa By-Products: Characterization of Bioactive Compounds and Beneficial Health Effects. *Molecules* . 2023 27(5).
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/molecules27051625>
2. Goude K, Adingra KM-D, Gbotognon OJ, Kouadio EJ. Biochemical characterization, nutritional and antioxidant potentials of cocoa placenta (*Theobroma cacao L.*). *Ann Food Sci Technol*. 2019; p. 603-613: https://afst.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/09/IV.7_Goude.pdf
3. Magna GR. Actividad antioxidante de la harina de mucílago de cacao (*Theobroma cacao*) para su aplicación en la agroindustria. *Observatorio Econ Latinoam*. 2021; 19(2): p. 107-123: <https://doi.org/10.51896/oel>
4. Rojas Rojas K, Hernández Aguirre C, Mencía Guevara A. Transformaciones bioquímicas del cacao (*Theobroma cacao L.*) durante un proceso de fermentación controlada. *Agronomía Costarricense*. 2021; 45(1): p. 53–65: <https://doi.org/10.15517/rac.v45i1.45694>
5. Flores Murillo CR, Peñafiel Pazmiño ME. Propiedades bromatológicas, sensoriales y físicas de yogurt suplementado con mucílago de cacao. *Rev Cient Investig Conocim*. 2019; 3(3): p. 1342-1353: [https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(3\).septiembre.2019.1342-1353](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(3).septiembre.2019.1342-1353)
6. Nieto Romero J. Análisis de producción de cacao ccn51 convencional vs cacao ccn51 con certificación orgánica. *Polo Conocimiento*. 2023; 8(9): p. 1752-1758: <https://doi.org/10.23857/pc.v8i9.6144>
7. García Briones AR, Pico Pico BF, Jaimez R. La cadena de producción del cacao en Ecuador: Resiliencia en los diferentes actores de la producción. *Rev Digit Novasinerгия*. 2021; 4(2): p. 152-172: <https://doi.org/10.37135/ns.01.08.10>
8. Márquez Coronel AJ, Salazar Román EJ. Análisis de los niveles de desperdicio del mucílago de cacao y su aprovechamiento como alternativa de biocombustible [Tesis de pregrado]. Repositorio Institucional: Universidad Estatal de Milagro, Milagro; 2015: p. 93: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/1770>
9. Solórzano Chavez E, Amores Puyutaxi F, Jiménez Barragan J, Nicklin C, Barzola Miranda S. Comparación sensorial del cacao (*Theobroma cacao L.*) Nacional fino de aroma cultivado.

- Rev Cienc Tecnol. 2015; 8(1): p. 37-47:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5319282>
10. Quintana FL, Gómez CS, García JA, Martínez N. Perfil sensorial del clon de cacao (*Theobroma cacao L.*) CCN51 (primera cosecha de 2015). *Cienc Tecnol Aliment.* 2015; 13(1): p. 60-65: <https://doi.org/10.24054/limentech.v13i1.1610>
 11. Argote A. Medición de pH en la industria de alimentos. Científico. Hanna Instruments, Colombia. 2022. Url: https://cdn.hannacolombia.com/hannacdn/support/manual/2022/03/Medicion_de_pH_en_la_industria_alimenticia_0.pdf
 12. Martínez -Lopez, J. Lácteos fermentados [Tesis de posgrado]. Repositorio Institucional: Universidad de La Laguna, Tenerife; 2021. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/27482/Lacteos%20fermentados..pdf?sequence=1>
 13. Ramírez Siche NH, Cisneros Hilario CB. Comparación de las características de calidad de los yogures artesanales y de marca expendidos en Chimbote, 2016. *INGnosis.* 2016 Dec; 2(2): p.408-23:<https://doi.org/10.18050/ingnosis.v2i2.2010>
 14. Pilligua RL, Barre Zambrano RL, Mendoza Gonzáles AE, Lavayen Delgado E, Mero Santana R. Influencia del mucílago de cacao (*Theobroma cacao*) en las características fisicoquímicas y sensoriales de la cerveza artesanal. *ESPAMCIENCIA.* 2021; 12(1): p. 25-32: https://doi.org/10.51260/revista_espamciencia.v12i1.234
 15. Igbinadolo C, Jayeola E, Yahaya E, Yahaya R. Cocoa powder supplementation in yoghurt production. *J Food Technol.* 2010; 8(3): p. 82-85: <http://dx.doi.org/10.3923/jftech.2010.82.85>
 16. Muñoz Mendoza G, Erazo Solórzano C, Vera Chang J, Tuarez García D. Fermented drink based with lactosuero and soy inoculated with mucílago de national cocoa. *Univ Cienc Tecnol.* 2020; 1(1): p. 44-52: <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/314/561>
 17. Seok-Seong K, Mina K, Young-Jun K. Comprehensive Evaluation of Microbiological and Physicochemical Properties of Commercial Drinking Yogurts in Korea. *Food Sci Anim Resour.* 2019; 39(5): p. 820–830. <https://doi.org/doi:10.5851/kosfa.2019.e72>
 18. Lorenzo ON. Efecto del mucílago de cacao (*Theobroma cacao*) en la fermentación de leche entera en las características del yogurt saborizado con café (*Coffea arabica*) [Tesis de Pregrado]. Repositorio Institucional: Universidad Agraria del Ecuador, Milagro; 2021.
 19. Castro Rodríguez R, Guerrero R, Valero A, Franco Rodríguez J, Posada Izquierdo G. Cocoa mucilage as a novel ingredient in innovative kombucha fermentation. *MDPI.* 2024; 13(11): p. 1-15: <https://doi.org/10.3390/foods13111636>
 20. Mandana -Yekta SA. Jujube mucilage as a potential stabilizer in stirred yogurt: Improvements in the physiochemical, rheological, and sensorial properties. *Food Science & Nutrition.* 2019; 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/fsn3.1230>
 21. Intriago Flor F, Macías Zambrano M, Napa Vizuete B, Vásquez Cortez L, Alvarado Vásquez K, Revilla Escobar K, et al. Inclusión de mucílago de cacao (*Theobroma cacao*) como estabilizante en néctar de jackfruit (*Artocarpus heterophyllus*). *Agroindustrial Science.* 2023; 13(2): p. 75-81: <https://doi.org/10.17268/agroind.sci.2023.02.03>

22. Vega Vega SS, Guerrón Troya VA, Guapi Álava MG, Barzola Miranda KY. Utilización de mucílago de cacao (*Theobroma cacao*) con mora (*Rubus ulmifolius*) arándano. Rev Investig Talentos. 2023; 10(2): p 41-52: <https://doi.org/10.33789/talentos.10.2.189>
23. Rivera-Rojas H, Tafur-Pereda H, Pisco-Caldas J, Sánchez F, Porturas-Olaechea R. Optimización de una bebida con exudado de cacao *Theobroma cacao* L.CCN51 y suero láctico usando superficie respuesta. Agroindustrial Sci. 2023; 13(3): p. 119-126: <http://doi.org/10.17268/agroind.sci.2023.03.01>
24. Arciniega-Alvarado GA, Espinoza-León RA. Optimización de una bebida a base del mucílago del cacao (*Theobroma cacao*), como aprovechamiento de uno de sus subproductos. Dom Cienc. 2020; 6(3): p. 310-26: <https://doi.org/10.23857/dc.v6i3.1286>
25. Loo-Vélez YM, Fabiola HM-S. Aprovechamiento y evaluación de una bebida no alcohólica a base de mucílago y placenta de *Theobroma cacao* L., *Ananas comosus* y *Mangifera indica*. InGenio Journal. 2023; 6(1): p. 10–19: https://doi.org/10.51260/revista_espamciencia.v12i1.234
26. Grasso N, Alonso-Miravalles L, O'Mahony JA. Composition, physicochemical and sensorial properties of commercial plant-based yogurts. *Foods*. 2020;9(3):252. doi: 10.3390/foods9030252.

HONGOS MICORRIZICOS ARBUSCULARES (HMA) EN LA PRODUCTIVIDAD DEL CULTIVO DE PLÁTANO (MUSA AAB)

ARBUSCULAR MYCORRHIZAL FUNGI (AMF) IN THE PRODUCTIVITY OF BANANA CROPS (MUSA AAB)

Jorge Vivas Cedeño¹, Elizabeth Tacuri Troya², Ricardo González Dávila³.

{jorge.vivas@uleam.edu.ec¹, elizabeth.tacuri@uleam.edu.ec², ricardo.gonzalez@uleam.edu.ec³}

Fecha de recepción: / Fecha de aceptación: / Fecha de publicación:

RESUMEN: Las demandas actuales de conservación del medio ambiente, reducir el uso indiscriminados de agroquímicos y la seguridad alimentaria buscan alternativas sostenibles de una producción agrícola, los hongos micorrízicos arbusculares (HMA) es parte de la solución, aplicar HMA en el cultivo de plátano barraganete Musa ABB, representa una alternativa importante para incrementar el rendimientos en este cultivos agrícola, desempeña un papel esencial en el crecimiento vegetal, la protección contra las enfermedades y la calidad general del suelo, el presente estudio se ejecutó con el objetivo de evaluar el efecto de los Hongos Micorrízicos arbusculares (HMA) en el cultivo de plátano (Musa AAB) en la primera fase en etapa de vivero bajo condiciones de cámara térmica, en el cantón El Carmen, Manabí, en fase de vivero se evaluó hasta los 70 días después de la siembra, la segunda fase de campo se determinó hasta la cosecha, las dos fases se ejecutaron bajo un Diseño de Bloques Completamente al Azar, 5 tratamientos, 28 repeticiones. En la fase de vivero en las variables porcentaje de brotación, número de hojas, número, pesos de raíces, tasa de colonización y densidad visual del endófito se observó diferencias altamente significativas entre los tratamientos, T2 y T3 fueron los tratamientos con los valores más altos, en cuanto a la fase de campo las variables diámetro de pseudotallo, altura de planta, y peso del racimo existen diferencias altamente significativas entre los tratamientos, los tratamientos T5 y T4 obtuvieron los mejores resultados, en conclusión los HMA tienen un efecto positivo en la fase de vivero incrementado número de hojas, número raíces, peso de raíces y tasa de colonización, a nivel de campo influyen en altura de planta, diámetro de pseudotallo y peso de racimo.

¹Profesor Titular Investigador, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión El Carmen, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-7298-2902>, +593098 970 0492.

²Profesor Titular Investigador, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión El Carmen, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-4191-500X>, +593098 2008440.

³Profesor Titular Investigador, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión El Carmen, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-7808-7642>; +593099 631 1072

Palabras clave: *Hongos micorrízicos arbusculares, HMA, Musa AAB, Plátano barraganete, sostenibilidad agrícola*

ABSTRACT: The current demands of environmental conservation, reducing the indiscriminate use of agrochemicals and food security seek sustainable alternatives for agricultural production, arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) is part of the solution, applying AMF in the banana crop barraganete Musa ABB, represents an important alternative to increase yields in this agricultural crop, plays an essential role in plant growth, protection against diseases and overall soil quality, the present study was carried out with the objective of evaluating the effect of arbuscular mycorrhizal fungi (AMF) on the plantain crop (Musa AAB) in the first phase in the nursery stage under thermal chamber conditions, in the canton El Carmen, Manabi, in the nursery phase was evaluated until 70 days after planting, the second field phase was determined until harvest, the two phases were executed under a Completely Randomized Block Design, 5 treatments, 28 replicates. In the nursery phase, in the variables sprouting percentage, number of leaves, number and weight of roots, colonization rate and visual density of the endophyte, highly significant differences were observed among the treatments, T2 and T3 were the treatments with the highest values, as for the field phase, the variables pseudostem diameter, plant height, In conclusion, AMF have a positive effect in the nursery phase, increasing the number of leaves, number of roots, root weight and colonization rate; at the field level, they influence plant height, pseudostem diameter and bunch weight.

Keywords: *Arbuscular mycorrhizal fungi, HMA, Musa AAB, Plantain barraganete, agricultural sustainability*

INTRODUCCIÓN

Los hongos micorrízicos arbusculares también conocidos como (HMA) son microorganismos del suelo que viven en actividad simbiótica con el 80-90% de las especies de plantas vasculares y el 90% de las plantas agrícolas, especialmente en cereales, hortalizas y plantas hortícolas, (1). Los HMA se clasifican como miembros del subdominio Mucoromyceta y del filo Glomeromycota, que incluye tres clases (Glomeromycetes, Archaeosporomycetes y Paraglomeromycetes, los HMA pertenecen a 11 familias, 25 géneros y cerca de 250 especies, la ventaja de los hongos, es que los mejoran el suministro de agua y nutrientes, como el fosfato y el nitrógeno, a la planta huésped a través de hifas extrarradicales e intrarradicales, arbusculos y la interfaz del apoplasto de la raíz, (2).

Los HMA forman asociaciones simbióticas, esta simbiosis está activa en el traslado de carbohidratos de la planta al hongo y nutrientes que el hongo absorbe del suelo como (P, Cu, Zn y NH₄) hacia la planta, el hongo además de incrementar el desarrollo de las plantas, debido a que mejora la absorción de nutrientes desempeña otras funciones como proteger a las raíces del ataque de patógenos, mejora la estructura del suelo y el balance hídrico, (3).

Las nuevas generaciones y las exigencias de los mercados cada vez son mayores a escala mundial, cada día aumentan las necesidades de adoptar estrategias de desarrollo agrícola para asegurar una producción de alimentos sanos, nutritivos, erradicar la desnutrición y pobreza, conservar y proteger el ambiente y los recursos naturales son las principales razones para aplicar HMA en la agricultura, (4) . Varias investigaciones revelan ventajas de los HMA en comparación con los agroquímicos, las micorrizas transforman un ecosistema alterado en una tierra productiva, se destaca la calidad de la reintroducción de sistemas micorrícicos en la rizosfera y se analiza el impacto en la regeneración del paisaje y en la biorremediación de suelos contaminados por herbicidas y pesticidas, (5).

En el Ecuador el cultivo de plátano Musa AAB, es una monocotiledónea de gran productividad, sin embargo presenta grandes problemas sanitarios y de nutrición, a pesar de estas dificultades este cultivo antes mencionado ocupa el cuarto lugar en importancia para la seguridad alimentaria únicamente superado por cereales como el arroz, trigo y maíz, este alimento es parte de la canasta básica familiar y genera miles de plazas de empleo en países tropicales y subtropicales, (6).

La mayor zona de producción de esta musácea es la conocida como el triángulo platanero, la cual abarca las provincias de Manabí, Santo Domingo y los Ríos con 52612, 14249 y 13376 ha, respectivamente. Las principales variedades explotadas en estas zonas son el “Dominico”, que se lo destina principalmente para el autoconsumo y el “Barraganete” que se lo destina en su mayor parte a la exportación, estimándose que anualmente se exportan alrededor de 90000 TM de este cultivar, (7) ., el plátano barraganete en nuestro país (Racimo aprox. 50 lb) para el año 2023 estaba a 2.62\$ la libra, para el año 2024 estaba a un valor de 1.81\$ en marzo para abril ascendió a 1.79\$, el precio del cartón de 50 lb del plátano verde precio promedio mercado terminal en Miami es de 27,50\$ y Nueva York 18,66\$, (8).

Los problemas de productividad hacen que actualmente se estén buscando alternativas de nutrición de la planta, como los HMA, considerados como biofertilizantes, buscando reducir el uso de los fertilizantes sintéticos, la escases de la roca fosfórica, la degradación de los suelos, la presencia de plagas muy agresivas, el monocultivo, cultivos con 20, 30 y 40 años en producción, el uso desmedido de herbicidas hacen que la actividad biótica del suelo se vea afectada, la fijación de Fósforo por ser suelo de origen volcánicos, (3).

Una opción que permita disminuir el uso fertilizante químicos sintéticos en fase de vivero y campo son los biofertilizantes naturales como los HMA, que con sus micelios especializados solubilizan el Fósforo, hacen disponibles cationes como el Calcio, Potasio, Magnesio e inclusive otros elementos como el Nitrógeno, y Azufre, ya que los microorganismos antes mencionados al realizar una simbiosis con la raíz de la planta optimizan sus funciones, (9).

El uso y aplicación de micorrizas nativas en la producción de plátano, tiene mayor eficiencia cuando se aplica en vivero, debido a que la simbiosis se hace antes de que las raíces se vean afectadas por la presencia de plagas, y la deficiencia de nutrientes se muestre en la planta, también permite estimular la mayor cantidad de raíces, haciendo que la planta forme una mayor biomasa y por ende proyectar un racimo con mayor peso y calidad, (10).

Los hongos micorrizicos arbusculares (HMA) aumentan la productividad del cultivo de plátano (Musa AAB), estos hongos que se desarrollan en el suelo y colonizan las raíces del plátano barraganete sin ocasionar daños, al contrario, beneficia a la planta mejorando su nutrición y generando resistencia a las plagas y enfermedades, los HMA hace que la planta sea más tolerable a la sequía y salinidad, (11) , esta alternativa puede crear mayores beneficios económicos y ambientales, lo que garantizara una producción eficiente en el cultivo, (12).

Los objetivos de la aplicación de micorrizas es evaluar la producción de plátano tienen mayor eficiencia en temprana edad de la planta, la simbiosis aumenta en raíces jóvenes, presentándose como la gran alternativa para la multiplicación de la planta, los HMA aumentan la nutrición de la planta y la protección contra patógenos (13).

MATERIALES Y MÉTODOS

Se empleó un diseño de Bloques Completamente al Azar (DBCA), que consistió en 5 tratamientos con 28 repeticiones, teniendo así 140 unidades experimentales. El trabajo experimental se realizó en la granja Experimental “Rio Suma” de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ubicada a 260 msm, está considerada como zona tropical húmeda, con temperatura promedio de 24°C, y una precipitación promedio de 2806 ml.

Tabla 1. Disposiciones de los tratamientos en estudio.

No	Tratamiento	Nivel	Descripción
1	T1	d1	Suelo esterilizado (testigo)
2	T2	d2	Inóculo natural + suelo esterilizado (INSE)
3	T3	d3	Inoculo natural+ suelo concentrado (INSC)
4	T4	d4	Inóculo natural + suelo esterilizado con fertilizante sin fósforo (INSESF)
5	T5	d5	Inóculo natural + suelo concentrado + NPK

Nota: Se utilizó suelo esterilizado con formaldehído al 20%, y suelo compacto que es con las UFC de HMA nativos que corresponde al inóculo natural, en cultivo de plátano Musa AAB fase vivero

Procedimientos.

Preparación de Inóculo; se realizó la recolección y multiplicación de las UFC de los HMA nativos, en cultivo de plátano y de árboles de (Inga sp), para multiplicarlos en plantas trampa, como el frejol (Phaseolus sp), en suelo esterilizado con formaldehído al 20%, de estas plantas se utilizaron para la siembra a nivel de campo en la parcela experimental, (14) , según esta investigación la calabacita, Cucurbita pepo L., var. “Grey Zucchini”, tiene una gran afinidad micotrófica con la interacción de hongos micorrizogénos arbusculares es una buena opción para implementar el trapeo y multiplicación de hongos micorrizicos arbusculares. Los inóculos de HMA nativos presentan mayor afinidad e incremento en comparación a la formulación comercial.

Preparación de Corno; los cormos seleccionados fueron preparados con la eliminación de residuos vegetativos de la superficie, eliminando las raíces y restos de tierra, luego fueron desinfectados con agua caliente (55°C) durante 20 minutos; después de la limpieza y desinfección, los cormos fueron inoculados en los HMA (Micorriza) de acuerdo con las dosis establecidas (HMA 60 gramos por planta), posteriormente fueron trasplantados a las camas enraizadoras.

Siembra; una vez definido los tratamientos se realizó la siembra con las respectivas dosis evaluadas, las dosis de HMA se aplicaron a la siembra, y los fertilizantes en dosis baja a los 21 días que es cuando inicia la formación de hojas verdaderas, el riego se lo realizó cada 8 días.

Variabes; las variables dependientes en fase vivero es el porcentaje de brotación, altura de planta, diámetro del pseudotallo, numero de hojas, área foliar y numero de raíces, en fase campo se evaluó el número de hojas a la floración y cosecha, numero de dedos por racimo, peso de racimo y producción por ha.

RESULTADOS

Fase de vivero

Porcentaje de brotación

Tabla 2. Porcentaje de brotación a los 21 días después de la siembra.

Tratamientos	% brotación
T1 (SE)	72.9 c
T2 (IN+ SE)	77.1 a
T3 (IN+SC)	77.1 a
T4 (IN+SE+P)	75.1 b
T5 (IN+SC+NPK)	75.0 b
Media (cm)	12.38
CV	14.0%

Nota: se contabilizo el porcentaje de brotación a los 21 días de los cormos sembrados en la cámara térmica.

En la variable porcentaje de brotación de los cormos a los 21 días después de la siembra se encontraron diferencias estadísticas significativas en los tratamientos evaluados para la variable brotación. La media total general fue 75,41 % y el coeficiente de variación fue de 18,8 %. Las medias muestran que los tratamientos con valor más alto fueron el T2 y T3, que corresponde a inóculo natural en 60 gramos en suelo esterilizado y suelo concentrado respectivamente, el que presentó valor más bajo fue el T1 que corresponde a suelo esterilizado (Tabla 2).

Altura de planta

Tabla 3. Resultados de altura de planta de Musa AAB en fase de vivero a los 30,50 y 70 días después de la siembra inoculados con HMA.

Tratamientos	Altura 30-d	Altura 50-d	Altura 70-d
T1 (SE)	11,1	21,9	26,0
T2 (IN+SE)	11,8	21,6	29,2
T3 (IN+SC)	14,5	25,2	32,5
T4 (IN+SE+P)	11,4	22,4	29,5
T5 (IN+SC+NPK)	13,1	22,3	28,8
Media (cm)	12,38	22,66	29,20
CV	14,0%	12,8%	10,2%

Nota: Se midió la altura de las plantas a los 30,50 y 70 días, sembradas en potes en la cámara térmica, inoculadas con HMA nativos lote de bajos insumos, la medición se realizó desde el suelo hasta la inserción de la hoja bandera,

No se encontró diferencias estadísticas significativas en los tratamientos evaluados para la variable altura de planta determinados a los 30 (altura 1), 50 (altura 2) y 70 (altura 3) días después de la siembra. Los coeficientes de variación fueron de 14,0 %, 12,8 % y 10,2 % respectivamente, y las medias total generales para cada periodo fueron 12,4 cm, 22,7 cm y 29,2 cm (tabla 2). Los valores de las medias muestran que el tratamiento con valor más alto durante todas las evaluaciones fue el T3 y el que presentó valor más bajo en las evaluaciones a los 30 y 70 días fue el T1 con 0.11., 0,21 y 0.26 m respectivamente en la (Tabla 3).

Diámetro de pseudotallo.

Tabla 4. Resultados del diámetro de tallo de la planta de Musa AAB a los 30,50 y 70 días después de la siembra.

Tratamientos	Diámetro 30	Diámetro 50	Diámetro 70
T1 (SE)	1,9	2,5	2,7
T2 (IN+SE)	1,9	2,9	2,7
T3 (IN+SC)	2,3	3,0	3,1
T4 (IN+SE+P)	1,9	2,6	2,6
T5 (IN+SC+NPK)	2,1	2,9	3,0
Media (mm)	2,04	2,77	2,81
CV	15,0%	11,4%	11,8%

Nota: Se midió el diámetro del tallo a los 10 cm del suelo, a los 30, 50 y 70 días, inoculadas con UFC de HMA nativos lote de bajos insumos, fase vivero en cámara térmica, cultivo de plátano Musa AAB.

No se encontraron diferencias estadísticas significativas en los tratamientos evaluados para la variable diámetro de pseudotallo evaluados a los 30 (diámetro 1), 50 (diámetro 2) y 70 (diámetro 3) días después de la siembra. Las medias total generales para cada periodo fueron 2,04 mm, 2,77 mm y 2,81 mm y los coeficientes de variación fueron de 15,0 %, 11,4 % y 11,8 %, respectivamente. Las medias muestran que el tratamiento con valor más alto durante todas las

evaluaciones fue el T3 y el que presentó valor más bajo en las evaluaciones a los 30 y 50 días fue el T1, y a los 70 días fue el T4 (Tabla 4).

Número de hojas

Tabla 4. Resultados del número de hojas de cultivo de plátano Musa AAB en fase de vivero a los 30,50 y 70 días después de la siembra inoculados con HMA.

Tratamientos	N° de hojas 30	N° de hojas 50	N° de hojas 70
T1 (SE)	0,8 a	2,8 b	3,8 c
T2 (IN+SE)	1,0 a	2,9 ab	4,1 bc
T3 (IN+SC)	1,3 a	3,4 a	4,6 a
T4 (IN+SE+P)	1,0 a	3,1 ab	4,2 abc
T5 (IN+SC+NPK)	1,1 a	3,2 ab	4,3 ab
Media (#)	1,03	3,08	4,19
CV	22,9%	8,1%	5,2%

Nota: Se contó el número de hojas emitidas por las plantas en fase de vivero en la cámara térmica, inoculadas con UFC de HMA nativos bajos insumos, cultivo de plátano Musa AAB

En la variable número de hojas a los 30 días no se encontró diferencias estadísticas significativas en los tratamientos evaluados, a los 50 días después de la siembra existieron diferencias significativas y diferencias altamente significativas a los 70 días después de la siembra. Los coeficientes de variación fueron de 22,9 %, 8,1 % y 5,2 % respectivamente, y las medias total generales para cada periodo fueron 1, 03, 3.08 y 4,19 cm (tabla 4). Los valores de las medias muestran que el tratamiento con valor más alto durante la primera evaluación fue el T3, y el valor estadísticamente superior al resto de tratamientos y el más bajo suelo esterilizado, en las evaluaciones a los 50 y 70 días fue el T3, que corresponde a suelo esterilizado más inóculo natural con 3.4 y 4.6 cm respectivamente, el que presentó valor más bajo en las evaluaciones a los 30, 50 y 70 días fue el T1 que es suelo esterilizado. (Tabla 4).

Número y peso de raíces

Tabla 5. Resultados para los tratamientos de la variable número y peso de raíces en cultivo de plátano Musa AAB, fase vivero, inoculados con HMA.

Tratamientos	Número de raíces	Peso de raíces
T1 (SE)	6,5 c	30,3 b
T2 (SE+IN)	11,8 b	60,5 a
T3 (SC+IN)	17,0 a	43,8 ab
T4 (SE+IN+P)	15,8 a	56,5 ab
T5 (SC+IN+NPK)	16,0 a	37,3 ab
Media	13,40	45,65
CV	11,2%	14,7%

Nota: Se contabilizó el número de raíces emitidas por las plantas, y el peso de raíces en gramos, en plantas fase de vivero inoculas con HMA lote de bajos insumos, cultivo de plátano Musa AAB

Para la variable número y peso de raíces, se encontró diferencias altamente significativas en los tratamientos evaluados a los 70 días después de la siembra, Los coeficientes de variación fueron de 11,2 % 14,7 % respectivamente, y las medias total generales para cada periodo fueron 13,4 raíces y 45,65 g. Los valores de las medias muestran que, para el número de raíces, el tratamiento estadísticamente superior fue el T3, con 17 raíces, y para el peso de raíces, el T2 obtuvo el valor más alto con 60.5 gramos, significativamente superior a los demás tratamientos a los 70 días, y el que presentó el valor más bajo fue el T1 que es suelo esterilizado con 6.5 y con el peso más bajo con 30.3 gramos respectivamente (Tabla 5), en la investigación de (15) en fase vivero agregaron un sustrato comprimido de HMA y las variables evaluadas fueron diámetro de raíces, longitud de raíces y número de raíces durante los días 58, 83, 112, 125, 150 y 182 después de la siembra y los resultados presentaron diferencias significativas en las cuatro variables evaluadas, siendo la longitud la variable con mayor respuesta.

Tasa de colonización y densidad visual del endófito

Tabla 6. Tasa de colonización de HMA en las raíces

Tratamientos	Tasa de colonización
T1 (SE)	0,0 e
T2 (IN+SE)	16,4 c
T3 (IN+SC)	35,9 a
T4 (IN+SE+P)	11,3 d
T5 (IN+SC+NPK)	31,0 b
Media (%)	18,93
	0,0%

Nota: Se contabilizó la tasa de colonización de las raíces de las raíces de las plantas de plátano.

La tasa de colonización de micorrizas y la densidad visual del endófito mostraron diferencias estadísticas altamente significativas en los tratamientos evaluados. Las medias total generales fueron de 18,9 % y 0,57 %. Las medias muestran que el tratamiento con el valor con diferencias estadísticas fue el T3, y el tratamiento que presentó valor más alto con una tasa de colonización de 35.9%, y el suelo esterilizado el valor más bajo con 0% de colonización, en lo referente a la densidad del endófito el valor más alto se encontró en el T3, que corresponde a suelo esterilizado más inóculo natural con 2% de formación de arbusculares dentro del tejido radical, según (16), varias plantas y el HMA son excelentes en la Fito extracción de metales pesados para la recuperación de suelos agrícolas contaminados.

Fase de Campo.

En la fase de campo se implementó el ensayo experimental con 5 tratamientos y 28 repeticiones, cabe mencionar que las plantas fueron desarrolladas en cámara térmica donde se inoculo el suelo esterilizado y posteriormente se sembró en campo.

Diámetro del pseudotallo

Tabla 7. Resultados para los tratamientos de la variable diámetro de pseudotallo en cultivo de plátano Musa AAB, fase campo en lote bajo insumos.

Tratamientos	Diámetro del pseudotallo (cm)		
T5 (IN+SC+NPÑ)	65,01	a	
T4 (IN+SE+P)	61,65	a	b
T3 (IN+SC)	60,53	a	b
T2 (IN+SE)	60,12	a	b
T1 (SE)	59,36		b
CV (%)			14,21

Nota: El diámetro se midió a un metro del suelo utilizando un flexómetro

La Variable diámetro del pseudotallo el análisis de varianza presenta diferencias altamente significativas donde el T5 que corresponde a suelo concentrado más inóculo natural con dosis baja de NPK alcanzó el mayor diámetro de pseudotallo con 65.01 cm y el T1 que corresponde a suelo esterilizado el valor más bajo con 59.36 cm Tabla 7.

Altura de planta

Tabla 8. Resultados altura de planta en el cultivo de plátano Musa AAB en fase de campo inoculados con HMA lote bajo insumos.

Tratamientos	Altura de la planta a la floración (m)		
T5 (IN+SC+NPK)	4.04	a	
T4 (IN+SE+P)	3,99	a	b
T3 (IN+SC)	3,82		b
T2 (IN+SE)	3,78		b c
T1 (SE)	3.77		b c
CV (%)			12,7

Nota: En parcelas de campo se midió la altura de planta en metro, desde el suelo hasta la inserción de la bellota, En la variable número de hojas a la floración y cosecha, el análisis de varianza presenta diferencias no significativas, esto nos indica que los diferentes tratamientos no influyen en el número de hojas a la cosecha, el coeficiente de variación de 8.37% aceptable para este tipo de ensayos, estos resultados son compartidos con la siguiente investigación, (17) .

Se analizada altura de planta a la floración o emisión de la bellota, el análisis de varianza presenta diferencias altamente significativas, se acepta la hipótesis alternativa o de diferencia de los resultados, el coeficiente de variación de 12.7% aceptable para ensayos a campo abierto, la prueba de significación de Tukey ubica al tratamiento T5 que corresponde a suelo

concentrado más inóculo natural más NPK, el mismo que comparte el mismo rango de significación con T4 que corresponde a Suelo esterilizado más inóculo natural más fósforo con 4.04 y 3.99 respectivamente, y el valor más bajo el suelo esterilizado con 3.77 m.

Número de hojas

Tabla 9. Resultados número de hojas de plátano Musa AAB en fase de campo, inoculados con HMA lote bajo insumos.

Tratamientos	Hojas a la cosecha	
T5 (IN+SC+NPK)	2.56	a
T4 (IN+SE+P)	2.82	a
T3 (IN+SC)	2.77	a
T2 (IN+SE)	2.83	a
T1 (SE)	2.66	a
CV (%)		10,7

Nota: se contó el número de hojas funcionales a la cosecha en plantas inoculadas con UFC de HMA en lotes de bajos insumos.

Encontraron que el número de hojas a la cosecha en plantas de plátano con cuatro fertilizaciones anuales osciló entre 6,3 en el primer ciclo de producción y 3,0 en la segunda generación, estos resultados obtenidos en la segunda generación son similares a los encontrados en el presente estudio, lo cual sugiere que, independientemente del régimen de fertilización, el número de hojas en la fase de cosecha tiende a reducirse en ciclos de producción posteriores (18).

Peso de racimo.

Tabla 10. Resultados peso de racimo en el cultivo de plátano Musa AAB en fase de producción inoculados con HMA lote bajo insumos.

Tratamientos	Hojas a la cosecha	
T5 (SC+IN+NPK)	14.35	a
T4 (SE+IN+P)	12.03	b
T3 (SC+IN)	12.14	b
T2 (SE+IN)	11.69	b
T1 (SE)	10.13	c
CV (%)		5%

Varias investigaciones reportaron que tanto la densidad de siembra como el tipo de fertilización influyen significativamente en el peso del racimo en cultivos de banano. En su estudio, al aplicar una fórmula de fertilización NPK, observaron que el peso promedio del racimo alcanzaba los 8,9 kg en condiciones de menor competencia por nutrientes y espacio. Sin embargo, a medida que la competencia aumentaba, el peso del racimo mostró una ligera disminución, situándose en valores de hasta 8,4 kg, (19).

En la variable peso de racimo, el análisis de varianza presenta diferencias altamente significativas, esto nos indica que los tratamientos con HMA en lotes de bajos insumos, si

influyen en el peso de racimo, un coeficiente de variación de 5% aceptable para este tipo de ensayo, la prueba de significación de Tukey nos indica que el tratamiento T5, que corresponde al suelo esterilizado, más Inóculo natural más NPK alcanzó el mayor peso de racimo, con 14.35 Kg. Siendo el mejor, posteriormente comparten el mismo rango de significación los T4, T3, T2 con pesos de racimos de 12.03,12.14 y 11.69 Kg respectivamente y el testigo con el menor valor con 10.13 kg. libras por racimo Tabla 10, estos resultados comparten criterios con (20).

DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación han justificado la aplicación de los HMA como bioestimulante para fortalecer la nutrición eficaz, práctica y sostenible en la producción de Musa AAB, esta alternativa favorece a mitigar los problemas medioambientales relacionados con la fertilización excesiva por agroquímicos sintéticos, el autor (21) asegura que los HMA actúan con dos mecanismos de acción, el más frecuente es el directo participando en la síntesis de nutrientes, mientras que los mecanismos indirectos participa en la obtención de sideróforos, solubilizando el zinc, fósforo, biosíntesis de ácido indol acético, producción de enzimas antioxidantes, producción de amoníaco y cianuro de hidrógeno, fijando naturalmente el nitrógeno y la producción de fitohormonas.

Los hongos micorrízicos arbusculares (HMA) representan una alternativa sostenible para mejorar la productividad del cultivo de plátano Musa AAB, sin comprometer la salud del suelo y el medio ambiente, los autores (21) confirman que los bioestimulantes son una alternativa ecológica necesaria en la agricultura sostenible. Los bioestimulantes contienen sustancias naturales que pueden mejorar el crecimiento de las plantas, se comparten resultados con la investigación de (22) en la que asegura que la canavalia respondió positivamente a la inoculación micorrízica, con incrementos promedios en biomasa, contenidos de NPK y propágulos micorrízicos entre 50 % y 300 %. En esta investigación se buscó identificar la metodología más eficiente para la aplicación de HMA en dos fases: vivero y campo.

En la fase de vivero, los tratamientos T2 (Inóculo de HMA nativo + suelo estéril) y T3 (Inóculo natural + suelo compacto) mostraron los mejores resultados en variables como porcentaje de brotación, número de hojas y raíces, así como peso de raíces. Esto concuerda con lo reportado por (23), quien también encontró que la inoculación de HMA nativos en canavalia presentó una respuesta positiva a la inoculación micorrízica en el suelo Cambisol éutrico crómico con incrementos en su nodulación, crecimiento y producción de masa seca.

En la fase de campo, el tratamiento T5 (Suelo compacto + Inóculo natural + NPK) fue el más efectivo para variables como diámetro de pseudotallo, altura de planta y peso de racimo. Estos resultados son similares a los encontrados por, (24) en la que concluyen que la asociación de diferentes especies de HMA mejoran el crecimiento de las plántulas de banano, proporcionando una mejor nutrición, aseguran que la colonización micorrízica junto con la fertilización fosfatada contribuyó a la calidad de las plántulas de plátano.

Los ensayos realizados en esta investigación demostraron que aplicar HMA es eficiente en la producción de plátano barraganete Musa AAB, incrementando el peso del racimo, mejoran el margen de utilidad en los agricultores, reducción del tiempo de cosecha, al mismo tiempo mejoran la calidad de los suelos, los autores (25) afirman que para producir más alimentos, mejores y más seguros, la humanidad debe ser capaz de fomentar el uso sostenible de los recursos agrícolas.

CONCLUSIONES

La respuesta de los hongos micorrízicos arbusculares (HMA) nativos influyen en el crecimiento y productividad del cultivo de plátano Musa AAB en el cantón El Carmen Manabí, Ecuador bajo condiciones de altos y bajos insumos, además se determinó que en fase vivero al inocular las plántulas con HMA nativos bajo condiciones de altos y bajos insumos incrementan el número y peso de raíces, porcentaje de brotes. En fase de campo los resultados son claramente visibles a nivel fisiológico, el aumento del diámetro del pseudotallo, mayor número de hojas y raíces vigorosas que al final generan una alta productividad agrícola reflejada en el peso del racimo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Smth SE, Read D. Micorrhizal Symbiosis New York: Elsevier; 2008.
2. SIDDIQUI ZA, PICHTEL J. Mycorrhizae: Sustainable Agriculture and Forestry: Natural Resources and Environmental Management; 2008.
3. Vivas S, López FX, González P, Tacuri T, Palacios E. Manejo integrado del cultivo del plátano musa AAB Quito: Mawil Publicaciones de Ecuador; 2022.
4. Tedersoo. High-level classification of the Fungi and a tool for evolutionary ecological analyses New York: Springer; 2028.
5. Chavarro , Bolaños M. Función de la biota edáfica en la nutrición y sanidad de musáceas. AGROSAVIA. 2024; 11.
6. Gío A, Alvarado J. Comportamiento de Cucurbita pepo L. var. "Grey Zucchini", en la propagación de hongos micorrizógenos arbusculares nativos de suelos con diferente manejo. Biotecnia. 2024; 26.
7. Álvarez , León. Evaluación socioeconómica de la producción de plátano en la zona norte de la Provincia de los Ríos. Journal y businesses. 2020; 4.
8. MAG. Boletín de Precios al Productor Abril 2024. [Online].; 2024. Available from: https://sipa.agricultura.gob.ec/boletines/nacionales/productor/2024/boletin_precios_productor_abril_2024.pdf.
9. Zambrano C, Bonilla. Análisis prospectivo de los bioinsumos agrícolas en Colombia: una consulta a expertos. Rev. Colomb. Biotecnol. 2015.
10. Turner DW. Banana Root System: towards a better understanding for its productive management Bioversity International 2, editor. San Joseé; 2005.

11. Pérez LI, Ortega F. Hongos Micorrízicos Arbusculares como Alternativa para el Cultivo Sustentable de Agave Tequilana Weber Var. Azul. *Scientia Tecnológica*. 2024; 1.
12. Avellan L, Cobeña , Vivas S. Exportación y eficiencia del uso de fósforo en plátano 'barraganete' (*Musa paradisiaca* L.). *Revista fitotecnia mexicana*. 2020.
13. Chacon M, González M. Micorrizas Autóctonas como Indicadores de Salud y Calidad del Suelo. *RECITIUTM*. 2024.
14. Gío-Trujillo JA. Behavior of Cucurbita pepo L. var. "Grey Zucchini", in native arbuscular mycorrhizal fungi propagation in soils with different managemen. *Biotecnia*. 2024; 26.
15. Castro Ladino M. EFECTO DE MICORRIZAS EN RAÍCES DE PLÁNTULAS DE MUSA AAB (SUBGRUPO PLÁTANO) DOMINICO HARTÓN EN CAMAS DE MULTIPLICACIÓN. Universidad de Caldas. 2024.
16. Prieto Benavides OO, Urdánigo Zambrano JP. Beneficios de las micorrizas arbusculares en técnicas de fitorremediación para descontaminación de suelos en Ecuador. *Pentaciencias*. 2024; 6.
17. Martinez , Osório N, Garrido. Efectividad de hongos micorrizo-arbusculares nativos en suelos con diferentes usos agropecuarios. *MVZ Córdoba*. 2029.
18. Garzón P. IMPORTANCIA DE LAS MICORRIZAS ARBUSCULARES (MA) PARA UN USO SOSTENIBLE DEL SUELO EN LA AMAZONIA COLOMBIANA. *Luna Azul*. 2026.
19. Martínez J, Osorio N, Garrido J. Efectividad de hongos micorrizo-arbusculares nativos en suelos con diferentes usos agropecuarios. *MVZ Córdoba*. 2029.
20. Uc-Ku G, Enríquez , Carrillo. Inoculación de hongos micorrízicos arbusculares en el cultivo. *Mexicana de Ciencias Agrícolas*. 2019.
21. Sun , Hesam Shahrajabian M. The Application of Arbuscular Mycorrhizal Fungi as Microbial Biostimulant, Sustainable Approaches in Modern Agriculture. *Biotechnology Research Institute*. 2023.
22. Rivera Espinosa R, Martín Alonso. Bases y beneficios del manejo conjunto de Canavalia ensiformis e inoculantes micorrízicos en la producción agropecuaria. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*. 2022.
23. Ferrás-Negrín , Rivera-Espinosa R. Respuesta preliminar de la canavalia a la inoculación micorrízica en un ambiente edáfico de Jibacoa. *Agronomía Costarricense*. 2024.
24. Da Rui RF, Schiavo JA, Santos SC. Growth and mineral nutrition of banana seedlings cv. Grand Naine inoculated with arbuscular mycorrhizal fungi. *Comunicata Scientiae – Horticultural Journal*. 2022.
25. Del Mastro NL. Crucial role of fungi in environmentally sustainable agriculture. *Delos*. 2024.
26. Vivas S, Tacuri T, González P. Fertilización con magnesio en la morfología, producción y eficiencia de nutriente del plátano barraganete. *RECIAMUC*. 2023.
27. Avellan , Calvache Á, Coveña. Curva de absorción de nutrientes por el cultivo de plátano barraganete (*Musa paradisiaca* L.). *Tsafiqui*. 2015.

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO

USE OF BLACK TILAPIA SCALES FOR THE PRODUCTION OF COLLAGEN

Denisse Margoth Zambrano Muñoz¹, Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel², Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón³, Nelly del Pilar Pazmiño Miranda⁴.

{dzambranom@uteq.edu.ec¹, pgabpp@gmail.com², gabydelosangeles@hotmail.es³, nd.pazmiño@uta.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 13/02/2025 / Fecha de aceptación: 21/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La investigación explora la obtención de colágeno de las escamas de tilapia negra como alternativa sostenible frente a las fuentes convencionales. La problemática radica en la necesidad de métodos eficientes para transformar estos desechos pesqueros en un recurso ecológico y valioso, con aplicaciones en las industrias alimentaria, cosmética y biomédica. El objetivo principal es desarrollar un proceso que permita extraer colágeno de alta pureza y calidad. La metodología incluye etapas de limpieza, desengrase, tratamiento con ácidos o enzimas, filtración y secado. Se realizaron análisis para determinar la calidad del colágeno, evaluando su estabilidad térmica, contenido proteico y propiedades microbiológicas. Los resultados muestran que el colágeno de tilapia presenta una calidad similar a la de fuentes animales tradicionales, destacando por su alta pureza y biocompatibilidad. Además, las escamas de tilapia son una rica fuente de colágeno tipo I, con una estabilidad térmica adecuada para usos industriales. Las propiedades fisicoquímicas del colágeno extraído lo hacen adecuado para productos cosméticos que mejoran la elasticidad de la piel y para suplementos alimenticios. En conclusión, las escamas de tilapia representan una fuente viable y ecológica de colágeno. Este enfoque no solo promueve la sostenibilidad al reutilizar residuos pesqueros, sino que también impulsa el desarrollo de aplicaciones innovadoras en diversas industrias, contribuyendo al avance de una economía circular y amigable con el medio ambiente.

Palabras clave: Colágeno, extracción, sostenibilidad, biomateriales, aplicaciones industriales.

ABSTRACT: The research explores obtaining collagen from black tilapia scales as a sustainable alternative to conventional sources. The problem lies in the need for efficient methods to transform these fishing waste into an ecological and valuable resource, with applications in the food, cosmetic and biomedical industries. The main objective is to develop a

¹Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2168-2130>.

²Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0006-3575-4568>.

³Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8123-5412>.

⁴Universidad Técnica de Ambato, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-4047-4094>.

process that allows extracting collagen of high purity and quality. The methodology includes stages of cleaning, degreasing, treatment with acids or enzymes, filtration and drying. Analyzes were carried out to determine the quality of the collagen, evaluating its thermal stability, protein content and microbiological properties. The results show that tilapia collagen has a quality similar to that of traditional animal sources, standing out for its high purity and biocompatibility. In addition, tilapia scales are a rich source of type I collagen, with thermal stability suitable for industrial uses. The physicochemical properties of extracted collagen make it suitable for cosmetic products that improve skin elasticity and for food supplements. In conclusion, tilapia scales represent a viable and environmentally friendly source of collagen. This approach not only promotes sustainability by reusing fishing waste, but also drives the development of innovative applications in various industries, contributing to the advancement of a circular and environmentally friendly economy.

Keywords: Collagen, extraction, sustainability, biomaterials, industrial applications

INTRODUCCIÓN

Las aplicaciones del colágeno son amplias, ya que la investigación en biomateriales ha crecido a tal grado de generar diversos andamios con diversas características. Células y factores de crecimiento son introducidos en los andamios para reparar tejidos lesionados. Las investigaciones del colágeno a nivel molecular comenzaron en la década de 1950, con las investigaciones de Highberger y Schmitt lograron caracterizar el colágeno molecular con ayuda de un microscopio electrónico. En comparación con otros polímeros naturales, los biomateriales a base de colágenos muestran biodegradabilidad, antigenicidad y biocompatibilidad. Debido a estas ventajas, los biomateriales a base de colágeno han sido empleados en el desarrollo de sustitutos de tejido y órganos. Se analiza la obtención de colágeno a partir de escamas de pescado basadas en datos experimentales de la literatura. Por tanto, el estado del arte incluye el estudio de diferentes tipos de métodos y procesos que se pueden emplear en la obtención de colágeno:

El colágeno es la proteína estructural más abundante en vertebrados, representando aproximadamente el 30% de las proteínas totales en el cuerpo humano. Juega un papel crucial en la elasticidad y resistencia mecánica de varios tejidos como piel, tendones, huesos, cartílagos y vasos sanguíneos. Esta proteína no solo es esencial para mantener la integridad estructural de los tejidos, sino que también interviene en procesos de cicatrización y regeneración celular. Debido a sus excelentes propiedades biomédicas, fisicoquímicas y bioactivas, el colágeno tiene una amplia gama de aplicaciones en diversos campos como alimentos funcionales, cosmética, biomateriales, liberación controlada de fármacos e ingeniería de tejidos. Tradicionalmente, las principales fuentes de colágeno han sido pieles, tendones y huesos de animales terrestres como bovinos y cerdos. No obstante, el uso de subproductos de la industria pesquera, como pieles, escamas y huesos de pescado, representa una fuente alternativa prometedora y medioambientalmente amigable para la obtención de colágeno. Diversas especies marinas han

sido estudiadas, incluyendo salmón, tilapia, trucha, atún, bacalao, calamar y otros, con resultados satisfactorios.

Sin embargo, el uso de subproductos de la industria pesquera como pieles, escamas y huesos de pescado representa una fuente alternativa prometedora y medioambientalmente amigable para la obtención de colágeno. Diversas especies marinas han sido estudiadas, incluyendo salmón, tilapia, trucha, atún, bacalao, calamar y otros, con resultados satisfactorios (1).

Además, el colágeno derivado de peces ha emergido como una alternativa viable y sostenible. Los subproductos de la industria pesquera, como pieles, escamas y huesos, que a menudo son considerados desechos, pueden ser transformados en valiosas fuentes de colágeno. Esta práctica no solo ofrece una forma de reducir el desperdicio y mejorar la sostenibilidad ambiental, sino que también proporciona un colágeno que es compatible con una amplia gama de aplicaciones biomédicas y cosméticas. Entre los peces utilizados para la extracción de colágeno, la tilapia ha ganado particular atención. La tilapia es uno de los peces más cultivados a nivel mundial, lo que asegura un suministro constante de materia prima. El colágeno de tilapia no solo es eficaz en términos de rendimiento y calidad, sino que también presenta ventajas sobre las fuentes terrestres en términos de pureza y biocompatibilidad (2).

Por otro lado, las escamas son otro subproducto abundante de la industria pesquera, representando entre un 4- 8% de biomasa total. Están compuestas principalmente por colágeno tipo I, con algo de tipo V y células osteogénicas productoras de hidroxiapatita. La extracción de colágeno de escamas es similar al abordaje con pieles de pescado. Consiste en eliminar proteínas no colágenas, grasa y minerales mediante solventes orgánicos, alcalinos, ácidos y enzimas hidrolíticas de manera secuencial. Se han reportado rendimientos de extracción de hasta 90 mg de colágeno/g de escamas en algunas especies, sugiriendo que este tejido es una fuente particularmente rica y viable para su aprovechamiento industrial (2), (3).

Asimismo, el colágeno de escamas de pescado ha exhibido una estructura de triple hélice intacta, con alta estabilidad térmica con temperaturas de fusión sobre los 38°C en algunas especies estudiadas. Representa por tanto un biopolímero altamente prometedor (4).

En la industria alimentaria, el colágeno de tilapia se utiliza como ingrediente funcional debido a sus propiedades gelificantes, emulsionantes y estabilizadoras. Estos atributos son especialmente valiosos en la fabricación de productos cárnicos, donde el colágeno puede mejorar la textura y la estabilidad de los productos finales. Además, el colágeno hidrolizado, una forma de colágeno descompuesta en péptidos más pequeños, se utiliza en suplementos alimenticios por sus beneficios potenciales para la salud, como la mejora de la elasticidad de la piel y la fortaleza de las articulaciones (5). En el ámbito de la cosmética, el colágeno de tilapia se incorpora en una variedad de productos para el cuidado de la piel, tales como cremas hidratantes, serums y mascarillas. Estos productos aprovechan las propiedades hidratantes y antienvjecimiento del colágeno, ayudando a mejorar la firmeza y la elasticidad de la piel. La capacidad del colágeno de tilapia para ser fácilmente absorbido por la piel lo convierte en un componente ideal para formulaciones tópicas (6).

Además, más allá de la alimentación y la cosmética, el colágeno de tilapia tiene un potencial significativo en aplicaciones biomédicas. Debido a su biocompatibilidad y capacidad para promover la regeneración de tejidos, el colágeno se utiliza en la fabricación de biomateriales como esponjas, membranas y matrices tridimensionales que pueden ser implantadas en el cuerpo para apoyar la cicatrización y la reparación de tejidos. Estos materiales pueden servir como andamios para la ingeniería de tejidos, proporcionando una estructura sobre la cual las células pueden crecer y formar nuevo tejido (7). En la liberación controlada de fármacos, el colágeno de tilapia puede ser utilizado como un vehículo para la administración de medicamentos, permitiendo una liberación sostenida y dirigida de fármacos en el sitio de acción. Esta capacidad es particularmente útil en el tratamiento de enfermedades crónicas donde la liberación controlada de medicamentos puede mejorar la eficacia del tratamiento y reducir los efectos secundarios (8).

Se ha investigado su incorporación en nudos quirúrgicos, parches dérmicos, sistemas de liberación de fármacos y en la regeneración de tejidos, con resultados preliminares positivos que validan la efectividad de este tipo de colágeno de origen marino. Sin embargo, se continúan requiriendo más estudios preclínicos y ensayos para confirmar completamente su utilidad y viabilidad. El estudio se centró en la obtención de material colagenoso a partir de escamas de pescado, el estudio realizado obtuvo colágeno natural a partir de escamas de pescado de la especie tilapia negra (*Oreochromis niloticus*) donde las escamas de tilapia, generalmente consideradas un residuo de la industria pesquera, representan una fuente valiosa de colágeno. Este biomaterial presenta características únicas que lo convierten en un ingrediente atractivo para diversas aplicaciones en las industrias cosmética, alimentaria y farmacéutica gracias a su riqueza en colágeno que contienen un alto porcentaje de colágeno tipo I, el mismo tipo que se encuentra en la piel y los huesos humanos, también se debe tener en cuenta su alta compatibilidad ya que el colágeno de escamas de tilapia presenta una alta similitud con el colágeno humano, lo que lo hace biocompatible y seguro para su uso en aplicaciones tópicos y orales. Sin olvidar sus propiedades únicas como antioxidantes, antiinflamatorias, hidratantes y regenerativas, lo que lo convierte en un aliado para la salud de la piel, las articulaciones y otros tejidos (9).

Se resalta la importancia de realizar estudios adicionales para determinar el tipo de colágeno extraído a través de electroforesis. Estos hallazgos representan una alternativa prometedora para la obtención de colágeno de alta calidad a partir de recursos pesqueros que de otro modo serían desechados, lo que podría tener un impacto significativo en la industria alimentaria y en la salud de las personas.

Sin embargo, la producción de colágeno de tilapia no solo ofrece beneficios funcionales y económicos, sino que también tiene un impacto positivo en el medio ambiente. Al utilizar subproductos de la industria pesquera, esta práctica ayuda a reducir el desperdicio y a promover el uso eficiente de los recursos. Además, la acuicultura de tilapia, cuando se maneja de manera sostenible, tiene un menor impacto ambiental en comparación con la ganadería tradicional, ya que requiere menos tierra y agua, y produce menos emisiones de gases de efecto invernadero. El aprovechamiento de la tilapia para la producción de colágeno también contribuye a la economía

circular, donde los residuos se transforman en recursos valiosos. Este enfoque no solo es crucial para la sostenibilidad ambiental, sino que también puede generar nuevas oportunidades económicas en la cadena de valor de la industria pesquera (10).

No obstante, la extracción de colágeno de la tilapia implica varios pasos cruciales para garantizar la pureza y la calidad del producto final. Generalmente, el proceso comienza con la recolección y limpieza de las pieles y escamas, seguido de la desmineralización y la eliminación de impurezas. A continuación, se utiliza un tratamiento con enzimas o ácidos para romper las proteínas y liberar el colágeno. Este proceso puede ajustarse para optimizar la extracción de colágeno tipo I, que es el más abundante y útil para aplicaciones industriales (11). La tecnología de extracción ha avanzado significativamente en los últimos años, permitiendo obtener colágeno de alta calidad con un rendimiento eficiente. Técnicas como la ultrafiltración y la liofilización se utilizan para concentrar y purificar el colágeno, asegurando que el producto final cumpla con los estándares de calidad necesarios para su uso en aplicaciones alimentarias, cosméticas y biomédicas.

Estudios comparativos entre el colágeno de tilapia y el colágeno derivado de otras fuentes animales han demostrado que el colágeno de tilapia no solo es comparable en términos de calidad y funcionalidad, sino que a menudo ofrece ventajas adicionales, como una menor alergenicidad y un perfil de aminoácidos que puede ser más favorable para ciertas aplicaciones. Además, el colágeno de tilapia ha mostrado ser efectivo en la promoción de la salud de la piel y las articulaciones cuando se consume como suplemento dietético, lo que lo convierte en una opción atractiva para los consumidores preocupados por su salud (12). A pesar de sus muchos beneficios, la producción y uso de colágeno de tilapia enfrenta ciertos desafíos. Uno de los principales retos es la necesidad de procesos eficientes y rentables que puedan competir con las fuentes tradicionales de colágeno. Además, la aceptación del colágeno de pescado en ciertos mercados puede estar limitada por preocupaciones culturales o de sabor.

Sin embargo, con el creciente enfoque en la sostenibilidad y la innovación en la industria alimentaria y biomédica, el futuro del colágeno de tilapia parece prometedor. Las investigaciones continúan explorando nuevas formas de mejorar el rendimiento de la extracción de colágeno y ampliar sus aplicaciones. Por ejemplo, estudios están investigando la posibilidad de utilizar colágeno de tilapia en la impresión 3D de tejidos, lo que podría abrir nuevas fronteras en la medicina regenerativa (13).

A pesar de sus beneficios para la salud, es importante tener presente que el estudio de la extracción de colágeno de tilapia impulsa la investigación y el desarrollo en áreas como la bioquímica, la ingeniería de alimentos y la biotecnología, abriendo nuevas posibilidades para la creación de productos innovadores. Además, este desarrollo proporciona beneficios económicos y sociales para las comunidades locales, especialmente en zonas con actividad pesquera, al crear nuevas oportunidades de empleo y diversificar la economía (14). Dentro de los impactos también se encuentra uno de gran importancia: el impacto ambiental. La valorización de las escamas de tilapia para la producción de colágeno en estado gelatinoso reduce el impacto ambiental de la industria pesquera al disminuir la cantidad de residuos que terminan en vertederos o contaminan el medio ambiente.

Los residuos y subproductos del procesamiento del pescado pueden convertirse en valiosas materias primas. La piel de diversas especies de peces se ha utilizado para extraer colágeno y gelatina, que a su vez se emplean en la elaboración de películas y péptidos con propiedades antioxidantes. De distintas especies de peces, como la tilapia, se han extraído hidrolizados de colágeno con beneficios antioxidantes, antihipertensivos o para la cicatrización de heridas. La tilapia del Nilo (*Oreochromis niloticus*), ampliamente cultivada en China, genera anualmente grandes cantidades de subproductos ricos en colágeno. Se ha estimado que el colágeno obtenido de la piel de la tilapia puede superar el 40 %, ofreciendo una significativa fuente de este compuesto (15).

En años recientes, la investigación sobre la extracción y uso del colágeno de tilapia ha ganado considerable interés. Estudios han demostrado que el colágeno tipo I de tilapia presenta baja toxicidad y es biocompatible para aplicaciones biomédicas, confirmándose su seguridad y efectividad in vivo. Adicionalmente, se ha comprobado que el gel de colágeno de tilapia no causa toxicidad, reacciones en la piel, toxicidad sistémica aguda, reacciones pirogénicas, aberraciones cromosómicas ni hemólisis (16).

Investigadores de la China University of Petroleum, la Chinese Academy of Sciences y la Binzhou Medical University han logrado extraer colágeno soluble en ácidos (ASC) y colágeno soluble en pepsina (PSC) de la piel de la tilapia. Posteriormente, ambos tipos de colágeno fueron caracterizados y comparados. También desarrollaron un nuevo tipo de vendaje de hidrogel con una alta concentración de PSC. Este vendaje fue evaluado por su citotoxicidad y su capacidad para reparar la piel (17).

Por otro lado, el término "tilapia" se refiere a un grupo de peces originarios de África que abarca diversas especies, muchas de ellas de gran valor económico. Perteneciente al género *Oreochromis*, la tilapia se cría en piscifactorías de diferentes países y prospera en regiones tropicales, donde las condiciones ambientales favorecen su rápido crecimiento y reproducción. Las variedades más conocidas incluyen la tilapia azul (*Oreochromis aureus*), del Nilo (*Oreochromis niloticus*) y roja (*Oreochromis sp.*). Este pez es notable por su capacidad de vivir tanto en agua salada como dulce y de adaptarse a ambientes con bajos niveles de oxígeno. Su distribución abarca el sur del Caribe, el sureste asiático, América Central y el sur de Norteamérica. Aunque inicialmente no tuvo mucho valor comercial, su popularidad y precio han aumentado considerablemente gracias a sus excelentes características: adaptación a la alimentación y cría en cautiverio, resistencia a enfermedades, carne de alta calidad y rápido crecimiento. Recientemente, se han enfocado estudios en el colágeno de sus escamas, dado su bajo contenido de grasa y su potencial uso en terapias médicas para la regeneración ósea (18).

Además, la tilapia se caracteriza físicamente por su boca ancha con labios prominentes, cuerpo comprimido y dientes cónicos. Posee aletas dorsales largas, y su cuerpo presenta una tonalidad azul verdosa metálica. La aleta dorsal y la caudal exhiben una coloración roja en sus extremos, mientras que el vientre es de un tono más claro. Esta especie puede alcanzar una longitud estándar de hasta 35 cm y un peso aproximado de 3 kg (19).

El objetivo de esta investigación es analizar los métodos de extracción de colágeno a partir de escamas de tilapia y evaluar sus aplicaciones en las industrias alimentaria, cosmética y biomédica, promoviendo un enfoque sustentable que maximice el aprovechamiento de recursos pesqueros y minimice el impacto ambiental."

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación

Este estudio se clasifica como investigación aplicada de enfoque experimental. El objetivo principal es desarrollar un proceso eficiente y sostenible para la obtención de colágeno de escamas de tilapia, optimizando cada etapa de producción. Además, se realiza una revisión bibliográfica para complementar el análisis de métodos y tecnologías empleadas en estudios previos sobre extracción de colágeno de fuentes similares.

Selección de literatura y evaluación de calidad

Se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva en bases de datos científicas como Scopus, PubMed y ScienceDirect para identificar estudios previos en extracción de colágeno de pescado. Los artículos fueron seleccionados utilizando palabras clave como "colágeno de escamas de pescado", "extracción de colágeno", y "tilapia negra", y filtrados según criterios de relevancia y calidad metodológica. Cada artículo fue evaluado considerando la claridad en la metodología y el diseño experimental, incluyendo la descripción de procesos de purificación y análisis de calidad del colágeno obtenido.

Recolección y tratamiento de la muestra

Las escamas de tilapia negra fueron obtenidas de mercados locales, con un peso inicial de 5 kg por lote de experimentación. Cada lote de escamas fue sometido a un proceso de limpieza con agua destilada, utilizando coladores para remover impurezas.

Etapas del proceso experimental

a. Limpieza y pretratamiento

Desengrase: Las escamas se sumergieron en una solución de etanol al 95% por 15 minutos para reducir el contenido graso.

Hidratación: Las escamas secas se remojaron en agua destilada durante 2 horas para preparar la matriz para la extracción.

b. Extracción de colágeno

Ebullición y métodos enzimáticos: Se compararon tres métodos de extracción: ebullición en agua, uso de enzimas proteolíticas y aplicación de ácido débil (pH ajustado entre 2.5 y 3). La eficiencia de cada método se evaluó mediante el rendimiento del gel obtenido y su pureza.

c. Filtración y purificación

La mezcla obtenida fue filtrada para eliminar impurezas, seguida de una desproteínización mediante enzimas proteolíticas, mejorando la claridad y reduciendo la viscosidad del colágeno.

d. Concentración y secado

Se utilizó evaporación a vacío para concentrar el gel. Posteriormente, se aplicó secado por congelación para obtener el colágeno en forma de polvo fino.

e. Análisis de calidad y almacenamiento

El producto final fue almacenado en condiciones controladas (4 °C en recipientes herméticos). Para evaluar la calidad, se realizaron análisis estadísticos descriptivos, incluyendo media y desviación estándar para parámetros de pureza y rendimiento.

Análisis estadístico

Para evaluar la eficacia de cada método de extracción, se realizó un análisis de varianza (ANOVA) de un solo factor. En caso de diferencias significativas, se aplicaron pruebas post hoc (Tukey) para comparar los resultados entre métodos, determinando el más eficiente para la obtención de colágeno de alta pureza. Esta estructura proporciona claridad sobre cada paso del proceso experimental, respaldado por métodos estadísticos que validan los hallazgos y optimizan el proceso de obtención de colágeno.

RESULTADOS

Composición química

Según los diferentes autores definen a la escama de pescado, como un subproducto altamente proteico que contiene sustancias inorgánicas como fosfato de calcio (hidroxiapatita) y carbonato de calcio de potencial uso en la alimentación animal. La escama en estado crudo y procesado de rojo y tilapia contiene 40% de calcio y 10% de fósforo.

Tabla 1. Composición de la escama.

Composición	Escamas	Piel	Espinas
% Humedad	15,18 ± 0,27	69,94 ± 0,04	53,46 ± 0,07
% Extracto etéreo*	1,05 ± 0,17	18,37 ± 0,13	7,36 ± 0,09
% Cenizas*	32,08 ± 0,23	1,26 ± 0,10	22,91 ± 0,09

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO

% Proteínas*	67,96 ± 0,19	82,27 ± 0,66	55,54 ± 0,22
--------------	--------------	--------------	--------------

Fuente: (20).

Interpretación: La Tabla 1 presenta la composición química de las escamas, piel y espinas de tilapia revela que la piel es la parte más adecuada para la extracción de colágeno, con un alto contenido de proteínas (82,27%) y humedad (69,94%), factores que favorecen su rendimiento en este proceso. Las escamas, aunque menos ricas en proteínas, destacan por su alto contenido mineral (32,08% de cenizas), lo cual podría ser beneficioso para aplicaciones específicas del colágeno. Las espinas, con un contenido intermedio de proteínas y minerales, ofrecen características distintas, pero menos favorables que la piel para la producción de colágeno.

Tabla 2. Valores medios y desviación estándar del rendimiento (peso seco)

Fracción de residuos	Rendimiento (%)	Td (°C)	Tm (°C)
Aletas	40.3	26.3 ± 0.2	67.8 ± 0.5
Huesos	9.3	25 ± 1	65.2 ± 0.2
Piel	55.6	33.2 ± 0.5	75.5 ± 0.2
Escamas	16.1	30.5 ± 0.3	72.3 ± 0.3

Fuente: (20).

Interpretación: La Tabla 2 muestra el rendimiento y las propiedades térmicas (temperatura de desnaturalización, Td, y temperatura de fusión, Tm) del colágeno extraído de diferentes fracciones de residuos de tilapia (aletas, huesos, piel y escamas). La piel presenta el mayor rendimiento (55.6%) y las temperaturas más altas de desnaturalización (33.2 °C) y fusión (75.5 °C), lo que indica una mayor estabilidad térmica y mayor cantidad de colágeno en comparación con las otras fracciones. Las aletas, con un rendimiento intermedio (40.3%), muestran temperaturas de desnaturalización y fusión menores, sugiriendo una menor estabilidad térmica. Los huesos y las escamas, por su parte, tienen rendimientos y temperaturas térmicas más bajos, lo que los hace menos favorables para la extracción de colágeno de alta calidad. En general, la piel parece ser la mejor fuente de colágeno, debido a su alto rendimiento y mayor estabilidad térmica.

Tabla 3. Análisis de las temperaturas de desnaturalización de las muestras de colágeno.

Pruebas	Td (°C)
1	82.29
2	90.20
3	91.96
4	81.34
5	85.31
6	85.02
7	83.31
8	84.32

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO

9	85.78
10	86.43
11	87.45
Nova_prom collagen	107.92
Pharmacy collagen	98.32

Fuente: (20).

La Tabla 3 muestra los valores de temperatura de desnaturalización (Td) para diferentes pruebas, incluyendo dos muestras de colágeno ("Nova_prom collagen" y "Pharmacy collagen"). Las pruebas 1 a 11 presentan valores de Td entre 81.34 °C y 91.96 °C, mientras que las muestras de colágeno tienen Td significativamente más altos (107.92 °C y 98.32 °C). Esto indica que los productos de colágeno son más resistentes a la desnaturalización térmica que las demás muestras, lo que sugiere una mayor estabilidad estructural, posiblemente atribuible a las propiedades inherentes del colágeno. La mayor Td en el colágeno, en particular "Nova_prom collagen", puede interpretarse como un indicador de calidad y durabilidad en aplicaciones que requieren alta estabilidad térmica.

Tabla 4. Valores de las variables fisicoquímicas para todas las formulaciones.

Samples	Ash (%)	Humidity (%)	pH	Proteins (%)	Solubility (%)
A1	1.77±0.06	15.98±0.50	6.40 ^{abc} ±0.02	71.52 ^{ab} ±2.60	5.72 ^{ab} ±0.40
A2	1.40±0.24	15.44±2.29	6.48 ^{ab} ±0.09	68.73±3.95	6.74±0.32
A3	1.46±0.23	13.63±2.76	6.19 ^{abc} ±0.32	72.18 ^{ab} ±1.13	6.93 ^a ±0.02
A4	1.65±0.23	12.05±0.79	5.52 ^c ±0.29	71.26 ^{ab} ±1.05	4.03 ^b ±0.19
A5	1.69±0.12	13.62±3.25	5.73 ^{bc} ±0.12	79.96 ^{ab} ±0.72	4.07 ^b ±0.41
A6	1.17±0.08	18.49±0.35	5.71 ^{bc} ±0.05	74.73 ^{ab} ±2.22	4.33 ^{bc} ±0.66
A7	1.45±0.27	10.93±0.48	6.34 ^{abc} ±0.15	71.26 ^{ab} ±3.21	4.70 ^b ±0.30
A8	1.51±0.18	15.50±1.56	6.18 ^{abc} ±0.10	73.50 ^{ab} ±2.17	4.14 ^b ±0.20
A9	1.16±0.16	13.34±2.31	6.85 ^a ±0.28	77.80 ^{ab} ±0.83	5.42 ^{ab} ±0.47

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO

A10	1.79±0.01	12.81±0.30	5.81 ^{bc} ±0.16	80.58 ^a ±0.35	4.15 ^{bc} ±0.27
A11	1.82±0.19	12.91±1.06	5.82 ^{bc} ±0.06	80.24 ^a ±1.11	4.04 ^b ±0.21

Fuente: (20).

La Tabla 4 muestra características de distintas muestras (A1 a A11) en cuanto a cenizas, humedad, pH, proteínas y solubilidad. Las cenizas, que oscilan entre 1.16% y 1.82%, indican la cantidad de minerales, mientras que la humedad varía entre 10.93% y 18.49%, afectando la estabilidad y vida útil. El pH, entre 5.52 y 6.85, influye en la acidez y puede impactar la solubilidad. Las proteínas, entre 68.73% y 80.58%, sugieren variaciones en valor nutricional, y la solubilidad, de 4.03% a 6.93%, señala que algunas muestras serán más adecuadas para mezclarse en soluciones. En conjunto, estos parámetros ayudan a definir las aplicaciones potenciales de cada muestra según su estabilidad, funcionalidad y características nutricionales.

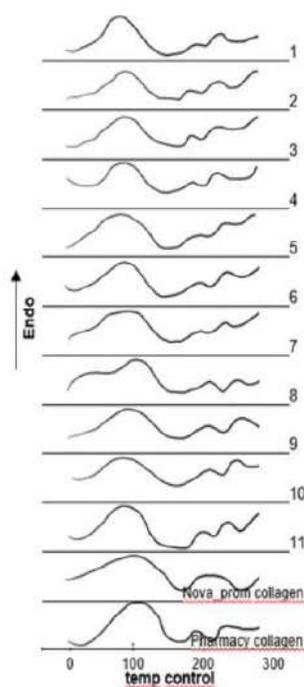


Figura 1. Curvas de DSC.

Fuente: (20).

La imagen muestra curvas endotérmicas de varias muestras (1 a 11) y dos muestras de colágeno ("Nova_prom collagen" y "Pharmacy collagen") en función de la temperatura. La mayoría de las curvas presentan picos endotérmicos entre 50 y 150 °C, lo que indica la temperatura a la que se produce la absorción de energía, posiblemente debido a la desnaturalización de proteínas. Las

muestras de colágeno tienen picos a temperaturas más altas, especialmente "Nova_prom collagen", lo que sugiere una mayor estabilidad térmica comparada con las otras muestras, ya que requiere más calor para desnaturalizarse. Esto reafirma que el colágeno posee una resistencia térmica superior.

Características microbiológicas

Se eligió una de las muestras de colágeno de escamas de pescado para realizar los diferentes análisis microbiológicos, se pudo observar los siguientes resultados.

Tabla 5. Resultados de análisis microbiológicos a las muestras de colágeno de escamas.

PARAMETRO	RESULTADOS	LIMITE ACEPTABLE
Recuento total de bacterias anaerobias mesófilas totales	1.3 x 10 UFC/ml	< 10 UFC/ml
Coliformes Totales	Ausente	Ausente
Hongos	No se observa hifas de hongos	< 10 UFC/ml
Levaduras	Escasas	< 10 UFC/ml

Fuente: (21).

La Tabla 5 muestra un análisis microbiológico de una muestra en comparación con los límites aceptables para cada parámetro. El recuento total de bacterias anaerobias mesófilas totales es de 1.3 x 10 UFC/ml, lo cual supera el límite aceptable de <10 UFC/ml, indicando una posible contaminación bacteriana que podría afectar la calidad o seguridad de la muestra. Los coliformes totales están ausentes, lo cual es un resultado positivo, ya que cumple con el límite aceptable de ausencia de estos microorganismos, típicos indicadores de contaminación fecal. En cuanto a hongos, no se observan hifas, lo que está dentro del límite de <10 UFC/ml, indicando una baja o nula presencia de contaminación fúngica. Finalmente, se reporta una presencia escasa de levaduras, que también excede ligeramente el límite de <10 UFC/ml, lo cual sugiere una mínima presencia de estos microorganismos, pero aún podría ser motivo de vigilancia. En resumen, la muestra presenta un cumplimiento parcial de los criterios microbiológicos, pero la alta cantidad de bacterias mesófilas es un área de preocupación y requeriría medidas correctivas

Tabla 6. Costo de obtención de colágeno.

Nº	Factores	Costo (dólares)
1	Escama de pescado	0,00
2	Reactivos	3,00

APROVECHAMIENTO DE ESCAMAS DE TILAPIA NEGRA PARA LA PRODUCCIÓN DE COLÁGENO

3	Análisis de nitrógeno total	20,00
4	Equipo instrumental	30,00
5	Gastos energéticos	10,00
6	Material de recolección	2,00
7	Varios	15,00
8	Análisis microbiológicos	45,00
	TOTAL	122,00

Fuente: (22).

En la Tabla 6 se analizan los gastos que generó la obtención de colágeno en este proyecto de investigación. Los factores que se tomaron en cuenta fueron: materia prima, mano de obra, recursos utilizados, análisis fisicoquímicos y cuantificación de colágeno.

DISCUSIÓN

La presente investigación aborda el aprovechamiento de las escamas de tilapia negra para la extracción de colágeno, evaluando aspectos composicionales, rendimiento y propiedades térmicas del colágeno obtenido. Los resultados muestran una alta viabilidad para la extracción de colágeno especialmente a partir de la piel de tilapia, aunque las escamas y otras fracciones también presentan potencial en contextos específicos. A continuación, se discuten los hallazgos en comparación con estudios previos para contextualizar la calidad y aplicabilidad del colágeno obtenido de tilapia.

En primer lugar, la composición química del colágeno obtenido de las escamas de tilapia muestra ciertas similitudes con otros estudios realizados en diferentes especies de peces. En la Tabla 1, el contenido de proteínas en la piel de tilapia (82,27%) es elevado en comparación con el de las escamas (67,96%) y espinas (55,54%), lo que concuerda con lo reportado por Gómez y Benítez (2011), quienes afirman que la piel es la fuente más rica en proteínas y por tanto más adecuada para la producción de colágeno (22). La alta concentración de minerales en las escamas (32,08% de cenizas) sugiere que, aunque la piel es ideal para la extracción de colágeno, las escamas podrían tener aplicaciones específicas en la industria nutracéutica debido a su contenido mineral (23). Este hallazgo también es consistente con lo reportado por otros autores que han señalado el potencial de los minerales de las escamas en la suplementación alimentaria animal y humana (22).

Los valores de rendimiento y estabilidad térmica del colágeno obtenido (Tabla 2) destacan la piel como la fuente más eficiente, con un rendimiento de 55.6% y una temperatura de desnaturalización de 33.2 °C y de fusión de 75.5 °C. Este alto rendimiento es congruente con los resultados de estudios previos, a comparación de (24), quienes reportan que la piel de tilapia presenta una mayor estabilidad térmica y contenido de colágeno en comparación con otras fracciones de residuos como las aletas y escamas (4). La estabilidad térmica observada es importante para aplicaciones biomédicas y cosméticas donde se requiere que el colágeno mantenga su estructura a temperaturas variables. Comparativamente, las escamas y huesos, con temperaturas de fusión y desnaturalización más bajas, se presentan como menos favorables para aplicaciones donde se requiere alta estabilidad térmica, si bien podrían ser útiles en contextos donde la estructura térmica es menos crítica (25).

Otro aspecto relevante es la temperatura de desnaturalización (T_d) obtenida en diversas pruebas (Tabla 3). El colágeno de referencia ("*Nova_prom collagen*" y "*Pharmacy collagen*") presentó temperaturas de desnaturalización superiores (107.92 °C y 98.32 °C, respectivamente), lo cual sugiere una mayor resistencia térmica en comparación con el colágeno extraído de las escamas y piel de tilapia (26). Esta diferencia podría deberse a las variaciones en el tipo de colágeno, métodos de extracción y especies de origen. El estudio de (20) también encontró que el colágeno comercial posee una mayor estabilidad térmica, lo cual puede atribuirse a procesos de purificación y enriquecimiento específicos en la industria de colágeno comercial (22). Esto indica que, aunque el colágeno de tilapia presenta un buen nivel de estabilidad térmica, la incorporación de mejoras en los procesos de extracción podría elevar la calidad y la resistencia térmica del producto.

En cuanto a las características fisicoquímicas (Tabla 4), los valores de cenizas, humedad, pH, proteínas y solubilidad del colágeno de tilapia se encuentran dentro de rangos comparables a los observados en otros estudios. El porcentaje de proteínas en las muestras analizadas varía entre 68.73% y 80.58%, lo cual es cercano a lo reportado por autores como (20), quienes también encuentran altos niveles proteicos en colágenos de pescado (8). La variación en la humedad (10.93% a 18.49%) y en el pH (5.52 a 6.85) puede influir en la solubilidad y estabilidad del colágeno en distintas aplicaciones (27). Valores de pH cercanos a 6, como se observa en las muestras A1 a A11, son generalmente favorables para aplicaciones en productos cosméticos, donde el colágeno debe estar en un rango de pH compatible con la piel humana (27).

Las propiedades microbiológicas del colágeno extraído también son un aspecto fundamental para su aplicación en productos de salud y belleza. En la Tabla 5, los análisis microbiológicos muestran un recuento de bacterias anaerobias mesófilas de 1.3×10 UFC/ml, superando el límite aceptable de <10 UFC/ml, lo que podría indicar una necesidad de mejorar la esterilización o condiciones de almacenamiento para garantizar la seguridad del colágeno en aplicaciones sensibles (11). Sin embargo, la ausencia de coliformes totales es positiva y refuerza la calidad del proceso de extracción. En comparación, estudios de Sáenz (22) también subrayan la importancia de cumplir con estándares microbiológicos estrictos en la producción de colágeno, especialmente en aplicaciones biomédicas y alimentarias (12).

Por último, el costo total estimado de la extracción de colágeno de tilapia (Tabla 6) asciende a 122 dólares, incluyendo gastos en reactivos, análisis y uso de equipo instrumental. Este costo es comparable con estudios de (13) inversión en equipo y análisis microbiológicos representa una gran parte de los costos en la producción de colágeno (13). La inversión inicial, aunque considerable, puede justificarse dada la calidad y valor agregado del colágeno obtenido, sobre todo si se considera el enfoque en la sostenibilidad y el aprovechamiento de subproductos pesqueros (14). Asimismo, la posibilidad de valorizar un residuo como las escamas de tilapia para la obtención de colágeno abre una alternativa económicamente viable, con beneficios ambientales significativos al reducir desechos (28).

CONCLUSIONES

La extracción de colágeno de escamas de pescado representa una solución innovadora y sostenible para transformar residuos de la industria pesquera en un recurso de alto valor. Esta tecnología, especialmente útil en países con abundante biodiversidad marina, permite revalorizar un subproducto que suele ser desechado. El colágeno obtenido se destaca por su versatilidad en la industria alimentaria, ya que posee propiedades funcionales únicas, como la capacidad de formar texturas agradables y saludables, lo que lo convierte en un ingrediente atractivo para satisfacer las demandas de los consumidores modernos.

El colágeno extraído de las escamas de pescado es una materia prima con gran potencial en la industria alimentaria. Sus propiedades, tales como la gelificación, la formación de películas y su capacidad para mejorar la textura, lo convierten en un ingrediente versátil. Además, sus beneficios para la salud y su capacidad para reemplazar grasas lo posicionan como una alternativa atractiva para la elaboración de productos más saludables y apetecibles.

Mediante una revisión bibliográfica sobre el tema, se identificó que existe una aceptabilidad del colágeno de escamas de pescado diluido en jugo de naranja. En un estudio, se evaluaron indicadores como sabor, olor, color y apariencia, obteniendo una valoración de “Me Gusta” en todos los aspectos. Asimismo, el nivel de aceptabilidad global también fue calificado como “Me Gusta”, lo que permite concluir que el producto es aceptable y agradable para el consumo humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cobeña-Dueñas M, Azúcar ADRC, 2022 undefined. Revisión de los métodos de obtención de colágeno a partir de subproductos de especies marinas. *scielo.sld.cu* [Internet]. [cited 2025 Feb 14]; Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2223-48612022000400102&script=sci_arttext&tlng=en
2. Quintana S, Sector DVB en el, 2025 undefined. Elaboración de gomas comestibles con colágeno extraído a partir de las escamas de tilapia (*Oreochromis niloticus*). *revistas.unicauca.edu.co*

- [Internet]. [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/biotecnologia/article/view/2462>
3. Ore C, Ludy B, Katerine P. Extracción enzimática de colágeno de piel y cartílago de huesos (residuos) de trucha (*Oncorhynchus mykiss*). 2023 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/9841>
 4. Rajabimashhadi Z, Gallo N, Salvatore L, Lionetto F. Collagen Derived from Fish Industry Waste: Progresses and Challenges. *Polymers* 2023, Vol 15, Page 544 [Internet]. 2023 Jan 20 [cited 2025 Feb 14];15(3):544. Available from: <https://www.mdpi.com/2073-4360/15/3/544/htm>
 5. Item 1006/1369 | Repositorio CIAD [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://ciad.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1006/1369>
 6. Costa FT, Oliveira TP, Droval AA, Marques LLM, Fuchs RHB, Cardoso FAR. Evaluation of physicochemical properties of Nile tilapia skin collagen extracted in acid médium. *Brazilian Journal of Biology* [Internet]. 2022 May 16 [cited 2025 Feb 14];84:e255440. Available from: <https://www.scielo.br/j/bjb/a/5ZpKXjPtdscFDcBtdZ4DKJ/?format=html&lang=en>
 7. Montañó EM, Leyva JAS, Ruíz IO. Proteínas y péptidos de residuos líquidos pesqueros: Obtención, bioactividad y uso en la alimentación acuícola. *Avances en Nutrición Acuicola* [Internet]. 2022 Oct 12 [cited 2025 Feb 14];1(1):50–70. Available from: <https://nutricionacuicola.uanl.mx/index.php/acu/article/view/355>
 8. Lim YS, Ok YJ, Hwang SY, Kwak JY, Yoon S. Marine collagen as a promising biomaterial for biomedical applications. *Mar Drugs*. 2019 Aug 10;17(8).
 9. Velez Miñano LY, Fernandez Baca JC. Técnicas de extracción de colágeno: Aplicaciones y tendencias científicas. *Manglar* [Internet]. 2024 Aug 31 [cited 2025 Feb 14];21(3):391–9. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-10462024000300391&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 10. Quintana SCC, Vargas D. Elaboración de gomas comestibles con colágeno extraído a partir de las escamas de tilapia (*Oreochromis niloticus*). *Biología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial* [Internet]. 2025 [cited 2025 Feb 14];23(1). Available from: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/biotecnologia/article/view/2462>
 11. La Suplementación De Colágeno Hidrolizado En La Prevención Y Tratamiento De Procesos Osteoarticulares B DE. Beneficios de la suplementación de colágeno hidrolizado en la prevención y tratamiento de procesos osteoarticulares [Internet]. 2022 [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://hdl.handle.net/11441/143774>
 12. David MC, Martínez I. Efecto de los probióticos enriquecidos con curcumina sobre la respuesta inmunitaria de la tilapia. 2022 Mar 24 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/handle/11317/2330>
 13. Morales SM, Chacón A, Mostue M, Prin JL. Análisis químico de colágeno en piel de cola de atún (*Thunnus atlanticus*) en medio ácido. *Revista ESPAMCIENCIA*, ISSN-e 1390-8103, Vol 14, No 1, 2023 (Ejemplar dedicado a: REVISTA ESPAMCIENCIA 2023), págs 47-55 [Internet]. 2023 [cited 2025 Feb 14];14(1):47–55. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9138856&info=resumen&idioma=ENG>
 14. Ayala Barajas D. Síntesis de compósitos hidroxiapatita/colágeno a partir de residuos de pescado con orientación a la regeneración ósea. 2021 Aug [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://hdl.handle.net/11191/9428>

15. Gómez-Contreras P, Hernández-Fernández J, Ortega-Toro R, Gómez-Contreras P, Hernández-Fernández J, Ortega-Toro R. Obtención y caracterización de colágeno del pez de agua dulce *Prochilodus magdalenae*: aplicación en películas biodegradables. Información tecnológica [Internet]. 2023 Apr [cited 2025 Feb 14];34(2):89–98. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642023000200089&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
16. Diego J, Mora S, Paola M, Cedeño Á, Miguel A, Loor A, et al. Estudio técnico para la producción de gelatina a base de escamas de pescado en la Ciudad de Portoviejo. Ciencia y Tecnología [Internet]. 2025 Jan 15 [cited 2025 Feb 14];18(1):100–14. Available from: <https://revistas.uteq.edu.ec/index.php/cyt/article/view/894/1008>
17. Lu J, Zhang J, Ye E, Wei DX, Xu G, Yu J, et al. Marine-Derived Collagen as Biomaterials for Human Health. Front Nutr [Internet]. 2021 Aug 24 [cited 2025 Feb 14];8:702108. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8421607/>
18. Morlanes Pallás R. Apósitos y biomateriales para heridas a partir de colágeno marino: una revisión sistemática. 2021 Jun 14 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/22867>
19. Antoine EE, Vlachos PP, Rylander MN. Tunable collagen I hydrogels for engineered physiological tissue micro-environments. PLoS One. 2015 Mar 30;10(3).
20. Costa FT, Oliveira TP, Droval AA, Marques LLM, Fuchs RHB, Cardoso FAR. Evaluation of physicochemical properties of Nile tilapia skin collagen extracted in acid médium. Brazilian Journal of Biology [Internet]. 2022 May 16 [cited 2025 Feb 14];84:e255440. Available from: <https://www.scielo.br/j/bjb/a/5ZpKXjPtdscFDcBtbdZ4DKJ/>
21. Carhuajulca Farfan AA, Meza Orozco JA. Diseño de proceso para obtener colágeno de desperdicios hidrobiológicos (piel de *coryphaena hippurus*) siguiendo la NTP 209.088:1981 Gelatinas. control microbiológico. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2022 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114167>
22. (PDF) Aislamiento y caracterización de colágeno extraído de escamas de pescado y aplicado como proteína anti-TNF α [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/366937891_Isolation_and_Characterization_of_Collagen_Extracted_from_Fish_Scales_and_Applied_as_Anti-TNFa_Protein
23. Perdomo D, Daniela K, Laura Muñiz E, Jipijapa J, Ecuador M. LOS DERIVADOS DE LA PIEL DE PESCADO Y SU INCIDENCIA EN EL BUEN VIVIR DE LOS ARTESANOS DEL CANTÓN MUISNE. 2021 Apr 26 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/2806>
24. Estudio técnico para la producción de gelatina a base de escamas de pescado en la ciudad de Portoviejo. | EBSCOhost [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A11%3A34599723/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A182548267&cr=c&link_origin=scholar.google.es
25. TAMARA P. EXTRACCIÓN DE COLÁGENO A PARTIR DE LA PIEL DEL PESCADO BONITO SIERRA (*Sarda sarda*) Y TRUCHA (*Oncorhynchus mykiss*). 2021 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://181.198.35.98/Archivos/PIGUAVE%20MACIAS%20DAYANNA%20TAMARA.pdf>

26. Pallás RM. Apósitos y biomateriales para heridas a partir de colágeno marino: una revisión sistemática. 2021 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/22867>
27. Beltrán Ramírez J. Valoración de la innovación tecnológica del proceso de obtención de colágeno a partir de piel de tilapia (*Oreochromis sp*) para su aplicación en el mercado cosmético. 2011 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/7688>
28. Farooq S, Ahmad MI, Zheng S, Ali U, Li Y, Shixiu C, et al. A review on marine collagen: sources, extraction methods, colloids properties, and food applications. *Collagen and Leather* 2024 6:1 [Internet]. 2024 Mar 18 [cited 2025 Feb 14];6(1):1–27. Available from: <https://jlse.springeropen.com/articles/10.1186/s42825-024-00152-y>

IMPACTO DE ENVASES BIODEGRADABLES Y LUZ UV EN LA VIDA DE ANAQUEL DE FRESAS

IMPACT OF BIODEGRADABLE PACKAGING AND UV LIGHT ON THE SHELF LIFE OF STRAWBERRIES

Andrea Alejandra Orbe Riofrio¹, Valeria Estefanía Astudillo Urquizo², Milangella Charlotte Pérez Cárdenas³, María Auxiliadora Cárdenas Tenorio⁴.

{andrearbd@hotmail.es¹, volestefy@hotmail.es², milanperez2004@gmail.com³, mariacardenast.23@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 13/02/2025 / Fecha de aceptación: 21/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Las fresas tienen una vida útil corta y son fácilmente perecederas, lo que plantea grandes desafíos para la industria alimentaria y conduce a pérdidas económicas y graves impactos ambientales. Este estudio se centró en evaluar el uso de envases biodegradables y luz ultravioleta (UV) para prolongar la frescura y la calidad de las fresas. El objetivo del estudio fue comparar la efectividad y los costos de estos métodos y evaluar su impacto en la conservación de la fruta. Se realizó una búsqueda bibliográfica y se compararon los estudios más recientes de bases de datos académicas como PubMed, ScienceDirect y Scopus. Los estudios seleccionados incluyeron experimentos y revisiones sistemáticas que proporcionaron datos sobre la longevidad de la fresa y un análisis de costos de estos enfoques. Para garantizar la relevancia y la calidad metodológica, los artículos fueron seleccionados con base en estrictos criterios de inclusión y exclusión. Los resultados mostraron que el uso de luz ultravioleta es el método más eficaz, prolongando la vida útil en un 35% en condiciones óptimas. Los envases biodegradables pueden incluso prolongar la vida útil en un 20%. Sin embargo, la luz ultravioleta requiere una inversión inicial mayor, lo que puede suponer una limitación en determinados entornos económicos. En resumen, la elección del método depende del equilibrio entre efectividad y costo, considerando que la durabilidad es un factor clave en la conservación de la fresa. Este estudio proporciona orientación basada en evidencia para seleccionar estrategias de almacenamiento para optimizar la frescura y la vida útil de las fresas.

Palabras clave: Vida de anaquel, fresa, luz UV, conservación

¹Investigador independiente, <https://orcid.org/0009-0000-1958-5529>.

²Docente Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2791-8896>.

³Investigador Independiente, <https://orcid.org/0009-0000-0265-1681>.

⁴Investigador Independiente, <https://orcid.org/0009-0005-8125-3695>.

ABSTRACT: Strawberries have a short shelf life and are easily perishable, which poses major challenges for the food industry and leads to economic losses and serious environmental impacts. This study focused on evaluating the use of biodegradable packaging and ultraviolet (UV) light to prolong the freshness and quality of strawberries. The aim of the study was to compare the effectiveness and costs of these methods and to assess their impact on fruit preservation. A literature search was conducted and the most recent studies from academic databases such as PubMed, ScienceDirect and Scopus were compared. The selected studies included experiments and systematic reviews that provided data on strawberry longevity and a cost analysis of these approaches. To ensure relevance and methodological quality, articles were selected based on strict inclusion and exclusion criteria. The results showed that the use of UV light is the most effective method, prolonging shelf life by 35% under optimal conditions. Biodegradable packaging can even extend shelf life by 20%. However, UV light requires a higher initial investment, which may be a limitation in certain economic environments. In summary, the choice of method depends on the balance between effectiveness and cost, considering that durability is a key factor in strawberry preservation. This study provides evidence-based guidance for selecting storage strategies to optimize strawberry freshness and shelf life.

Keywords: *Shelf life, strawberry, UV light, preservation*

INTRODUCCIÓN

Las fresas (*Fragaria* spp.) son una baya económicamente valiosa y nutritiva. Son conocidos por sus atractivas propiedades sensoriales y beneficios para la salud. Sin embargo, su corta vida útil crea serios problemas para la industria alimentaria. Al ser un producto perecedero, requiere de condiciones especiales de almacenamiento y transporte para mantener su frescura y calidad. De hecho, la vida útil de las fresas es el período de tiempo durante el cual las fresas conservan su sabor, textura y valor nutricional desde el momento de la cosecha hasta el consumo final. Estas limitaciones de sostenibilidad crean barreras para una comercialización eficaz. Las pérdidas financieras y de recursos ocurren a lo largo de la cadena de suministro (1),(2) . Por lo tanto, extender la vida útil de las fresas es fundamental para maximizar la rentabilidad de productores y minoristas, y promover una mayor sostenibilidad en el sistema alimentario (3).

Las características biológicas de las fresas agravan el problema. Las fresas tienen una alta tasa de respiración y son susceptibles a la deshidratación, daños mecánicos y crecimiento microbiano, lo que acorta significativamente su vida útil durante el almacenamiento y el transporte (4) . Además, el consumidor actual exige productos frescos de alta calidad, lo que presiona a los proveedores para optimizar las prácticas de conservación y manipulación poscosecha. La naturaleza delicada de las fresas, combinada con la demanda del mercado, resalta la necesidad de métodos eficientes y económicamente viables para extender la vida útil sin comprometer la calidad y la frescura(5).

Para superar este desafío, varios estudios han investigado diferentes métodos para prolongar la frescura de las fresas. Otras opciones incluyen envases biodegradables, biopelículas y

tecnologías basadas en luz ultravioleta (UV). Estos métodos abordan el problema de diferentes maneras: el embalaje biodegradable proporciona una barrera física y crea un microambiente que reduce la pérdida de agua y protege la fruta de daños externos. Las biopelículas actúan como un recubrimiento comestible que inhibe el intercambio de gases y la actividad microbiana; Y la luz ultravioleta se utiliza como método de desinfección no térmico que inactiva los microorganismos y reduce la respiración de la fruta (6).

Los materiales de embalaje biodegradables son muy populares en la industria alimentaria porque tienen la capacidad de reducir el impacto ambiental de los plásticos tradicionales. Estos envases están hechos de materiales sostenibles y renovables y pueden crear un ambiente modificado alrededor de la fruta, retrasando así el proceso de envejecimiento. Estudios recientes han demostrado que algunos ingredientes biodegradables proporcionan protección física y reducen la desecación de las fresas y el daño causado por los insectos. Sin embargo, la eficacia de estos sistemas depende del material, del diseño y de las condiciones de instalación (7), (8).

Las biopelículas, por otro lado, son capas comestibles que se aplican a la superficie de la fruta y sirven como barrera contra el oxígeno, el vapor de agua y los microorganismos. Reduce la pérdida de agua y la actividad de patógenos y ayuda a preservar la frescura y firmeza de las fresas. Además, las biopelículas pueden preservar la calidad sensorial de las frutas al reducir la oxidación y el crecimiento microbiano. Varios estudios han demostrado que la biopelícula puede prolongar la vida útil de las fresas. Sin embargo, su eficacia depende de factores como la composición y el espesor del recubrimiento (9).

El uso de rayos UV se emplea en la industria alimentaria como método de desinfección no térmico y es especialmente eficaz para productos frescos y perecederos. La radiación UV inactiva muchos microorganismos patógenos en la superficie de la fruta, reduce la tasa de respiración y prolonga así la frescura y la calidad de las fresas. Sin embargo, la efectividad de este método puede variar dependiendo de la dosis y la duración de la irradiación UV y estos parámetros deben optimizarse para evitar efectos negativos en las propiedades sensoriales de la fruta (10).

Cada uno de estos métodos tiene ventajas y desventajas. Por lo tanto, elegir la estrategia adecuada para conservar las fresas depende de la eficacia para prolongar su vida útil, de los costes de implementación y del impacto medioambiental de cada opción. El objetivo de la investigación en esta área es encontrar métodos que no sólo preserven eficazmente la frescura y la seguridad microbiológica de las fresas, sino que también sean económicamente viables y respetuosos con el medio ambiente (11).

El propósito de este estudio es proporcionar un análisis comparativo exhaustivo de la eficacia y el costo de dos métodos de conservación (envases biodegradables y luz ultravioleta (UV)) para prolongar la vida útil de las fresas. Se evaluaron los efectos de cada uno de estos métodos sobre la frescura, la calidad sensorial, la seguridad microbiológica y la reducción de la pérdida de peso durante el almacenamiento. Además, se examinaron los costos asociados a la implementación de cada método, teniendo en cuenta los materiales y procesos específicos requeridos (12). Este

enfoque integral tiene como objetivo identificar los beneficios y las limitaciones de cada método de conservación y ayudar a los productores y minoristas a seleccionar la estrategia más adecuada y sostenible para maximizar la frescura y la vida útil de la fruta, mejorar la eficiencia de la cadena de suministro y promover prácticas sostenibles dentro de la industria (13).

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación

Este estudio es de carácter bibliográfico y comparativo. El objetivo del estudio es examinar la literatura científica actual sobre los efectos de los envases biodegradables y la radiación ultravioleta (UV) en la vida útil de las fresas, para evaluar la eficacia de estos métodos de conservación de frutas y los costes asociados a su uso.

Entorno y fuentes de datos

El proceso de selección de estudios se realizó a través de una búsqueda en bases de datos académicas de prestigio como PubMed, ScienceDirect, Scopus y Web of Science. Para cubrir una amplia gama de estudios relevantes, se utilizaron palabras clave en inglés y español como “fecha de vencimiento”, “fresas”, “envases biodegradables”, “biopelículas” y “radiación UV”. Los artículos seleccionados incluyen estudios experimentales, revisiones sistemáticas y metaanálisis, que proporcionan datos cuantitativos sobre la vida útil de las fresas utilizando diferentes métodos de conservación, así como análisis económicos de los costos de aplicación de estos métodos.

Proceso de selección de estudios

Para determinar la calidad y relevancia de los estudios, se definieron criterios de inclusión y exclusión específicos. Los artículos revisados por pares publicados en los últimos 10 años incluyeron aquellos que proporcionaron estadísticas sobre la capacidad de almacenamiento de fresas e investigaron el valor de utilizar envases perecederos o luz ultravioleta en la conservación de la fruta. Se excluyeron los artículos que carecían de datos cuantitativos o análisis económicos, publicaciones duplicadas, estudios no revisados por pares y otros que se centraran en prácticas de conservación relevantes. Los títulos y resúmenes se examinaron inicialmente para identificar estudios relevantes, y aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión fueron examinados exhaustivamente para confirmar su relevancia y calidad metodológica.

Evaluación de la calidad de los artículos

Para evaluar la calidad de cada estudio se utilizaron las herramientas PRISMA para revisiones sistemáticas y AMSTAR para metaanálisis, asegurando el rigor de los métodos de estudio y la validez de los resultados obtenidos. Cada artículo fue evaluado por la claridad de la metodología,

el tamaño de la muestra y la precisión de los resultados. Los estudios que obtuvieron puntuaciones bajas en estos elementos fueron excluidos para proteger el rigor del estudio.

Mediciones y unidades técnicas

Las variables principales de esta revisión son: el tiempo de vida útil de las fresas en días con cada método de conservación, el costo de implementación y mantenimiento de estos métodos (envases biodegradables y luz UV), y los indicadores de frescura del fruto, como el contenido de humedad, pH, color y textura, siempre que se disponga de estos datos en los estudios.

Análisis estadístico

Al comparar los datos obtenidos de los estudios seleccionados, se emplearon varias medidas estadísticas para entender mejor los resultados. Estas incluyen:

- Media y desviación estándar, utilizadas para calcular el promedio de días adicionales que las fresas se conservan con cada método.
- Mediana y moda, que ayudan a identificar los valores centrales y los más comunes en la efectividad de los métodos de preservación.
- Análisis de costos, utilizado para determinar la rentabilidad relativa de cada método basándose en los gastos de implementación y mantenimiento reportados.

Los resultados de cada estudio se resumen en una tabla comparativa. Esto facilita la explicación de los beneficios y costos de cada tipo. A partir de esta información, se discutirá los resultados de cada tipo de tecnología. Proporcionar información basado en evidencia sobre formas más efectivas y rentables de extender la vida útil de las fresas. Este método garantiza la integridad de los datos seleccionados. Muestra claramente las ventajas y desventajas de la impresión de productos perecederos y la luz ultravioleta en el cuidado de las fresas.

RESULTADOS

Efectividad en la Vida de Anaquel

Se han evaluado tres métodos principales para la conservación de fresas: envases biodegradables, biopelículas y luz ultravioleta (UV). Las investigaciones analizadas indican que cada uno de estos métodos tiene un efecto diferente en la vida útil de las fresas:

Tabla 1. Determinación de la efectividad de los distintos métodos según varios autores.

Método	Efectividad
Envases Biodegradables	De acuerdo con (14), el empleo de envases biodegradables puede prolongar la vida útil de las fresas en un 15-20% en comparación con los envases de plástico convencionales. Esto se debe a una mejor regulación de la humedad y la ventilación (15).

Biopelículas	(16)encontraron que las biopelículas, especialmente aquellas formuladas con quitosano y otros compuestos naturales, pueden prolongar la vida útil de las fresas hasta en un 25-30%. Estas películas actúan como barreras físicas y químicas contra microorganismos y oxidación (17)
Luz UV	El uso de luz UV-C ha sido reportado por (18) como una técnica efectiva para reducir la carga microbiana en fresas, extendiendo su vida de anaquel hasta un 35%. Este método es particularmente eficaz cuando se combina con un almacenamiento adecuado a baja temperatura (19).

Interpretación: En la Tabla 1 se muestran estudios comparativos entre diferentes métodos de conservación de fresas. Se ha demostrado que es eficaz para prolongar la vida útil. Se ha demostrado que los envases biodegradables aumentan la frescura de las fresas entre un 15 y un 20 % al controlar la temperatura. Sin embargo, las biopelículas, especialmente el quitosano, pueden aumentar la frescura entre un 25 y un 30% al actuar como barrera contra los microorganismos y la oxidación. Sin embargo, el método más eficaz es utilizar luz UV-C, que puede prolongar la vida útil del producto hasta en un 35% y requiere muy poco mantenimiento. Explica la importancia de elegir el método correcto para lograr la máxima protección del producto.

Evaluación de Costos

La evaluación económica de cada método consideró tanto los costos iniciales de implementación como los costos operativos continuos:

Tabla 2. Determinación de costos de los distintos métodos según varios autores.

Método	Costo
Envases Biodegradables	A pesar de su mayor costo inicial en comparación con los envases plásticos convencionales, se ha encontrado que los envases biodegradables son más rentables a largo plazo debido a la reducción en la tasa de desperdicio de fresas (20).
Biopelículas	Aunque el costo de producción de biopelículas puede ser alto, su efectividad en prolongar la vida de anaquel puede justificar el gasto, especialmente en mercados premium donde la frescura y calidad son primordiales (16) .
Luz UV	Este método conlleva costos iniciales elevados para la instalación de equipos UV y gastos operativos debido al consumo de energía. No obstante, (21) subraya que estos costos pueden ser compensados por la disminución de pérdidas por deterioro y la reducción en el uso de conservantes químicos (22).

Interpretación: Tabla 2. Análisis de la relación entre costos y beneficios según diversos métodos de almacenamiento de fresas. Aunque cuesta más comprar envases biodegradables que el plástico tradicional, a largo plazo será más rentable utilizarlos. Porque las pérdidas de fresa se reducen incluso si los costes de producción son elevados. Sin embargo, las biopelículas siguen siendo una opción de inversión adecuada. Porque ayuda a mantener la frescura de las fresas. Esto es especialmente cierto en los mercados donde la calidad es de suma importancia, aunque la radiación UV conlleva altos costos en términos de instalación y consumo de energía. Sin embargo, los beneficios de una vida útil más corta y una menor necesidad de conservantes químicos pueden superar estos costos.

Comparación

Teniendo en cuenta la eficiencia y el coste, la luz ultravioleta (UV) se considera el método más eficaz para prolongar la vida de las fresas. Esto puede mejorar significativamente la frescura y la calidad. Sin embargo, el biofilm ofrece un buen equilibrio entre eficiencia y coste. Especialmente en mercados donde la sostenibilidad es un factor importante. Aunque los envases biodegradables no prolongan la vida útil, se consideran una opción práctica y sostenible. Especialmente cuando se trata de reducir los residuos plásticos.

Tabla 3. Comparación de la vida de anaquel extendida en días.

Método	Vida de Anaquel Extendida en días
Envases Biodegradables	3-5
Biopelículas	5-7
Luz UV	7-10

Interpretación: La Tabla 3 muestra la prolongación de la vida útil cuando se utilizan tres métodos de almacenamiento diferentes. Los envases biodegradables prolongarán la frescura de las fresas entre 3 y 5 días, y las películas biodegradables entre 5 y 7 días. Sin embargo, la irradiación UV parece ser el método más eficaz, ya que prolonga la vida útil de 7 a 10 días. Esto sugiere que la tecnología UV puede ser la mejor manera de extender la vida útil de este producto perecedero.

Tabla 4: Comparación de costos de implementación y operativos.

Método	Costos Iniciales	Costos Operativos	Costo Total Estimado
--------	------------------	-------------------	----------------------

Envases Biodegradables	Medio	Bajo	Medio
Biopelículas	Alto	Bajo	Medio-Alto
Luz UV	Alto	Medio	Alto

Interpretación: Tabla 4. La cantidad de costos producida por los tres métodos de conservación de fresas está determinada por la cantidad total de costos producido con el producto biodegradable, una cantidad insignificante de efectos positivos que es efectiva y no invasiva. Esto da la oportunidad de obtener una ventaja sobre los demás. La luz ultravioleta es un factor muy importante para la percepción operativa. Pero se puede alargar la vida útil.

DISCUSIÓN

Los hallazgos de la revisión bibliográfica resaltan tanto la efectividad como los costos vinculados con tres principales métodos de conservación de fresas: envases biodegradables, biopelículas y luz ultravioleta (UV). A continuación, se analiza cada uno de estos métodos considerando su impacto en la vida útil de las fresas y su viabilidad económica.

Los envases biodegradables han demostrado ser efectivos para alargar la vida útil de las fresas, aunque en menor medida en comparación con otros métodos. Según (23), estos envases ayudan a mantener la humedad y proporcionan una ventilación adecuada, lo que reduce la descomposición de las fresas. Sin embargo, su efectividad es inferior a la de las biopelículas y la luz UV, que ofrecen una protección más robusta. Por otro lado, las biopelículas, especialmente aquellas formuladas con compuestos antimicrobianos como el quitosano, han mostrado un gran potencial para extender la vida útil de las fresas. (24) reporta que estas películas no solo actúan como barreras físicas, sino que también inhiben el crecimiento microbiano, resultando en una extensión de la frescura de las fresas hasta en un 30%. Esto sugiere que las biopelículas podrían ser especialmente útiles en mercados donde la calidad y la frescura son esenciales (25).

El uso de luz UV-C se ha destacado como una de las técnicas más efectivas para extender la vida útil de las fresas. Según (26), la luz UV reduce significativamente la carga microbiana, lo que permite prolongar la vida útil de las fresas hasta en 10 días adicionales. Este método resulta especialmente eficaz cuando se combina con un almacenamiento a bajas temperaturas, lo que sugiere una aplicación prometedora en entornos de almacenamiento en frío (27).

Desde una perspectiva económica, según (28), los envases biodegradables ofrecen una solución sostenible, aunque con costos iniciales relativamente altos en comparación con los plásticos convencionales. A pesar de estos costos, la disminución en la tasa de desperdicio de fresas puede compensar el gasto, haciendo de este método una opción viable en términos de sostenibilidad ambiental (29), (30). Aunque las biopelículas son eficaces, presentan desafíos

económicos debido a sus altos costos de producción. (31) sugiere que su uso puede justificarse en mercados de alto valor donde los consumidores están dispuestos a pagar más por productos más frescos y de mayor calidad. Sin embargo, su aplicación en mercados masivos puede ser limitada por estos costos.

Aunque la luz UV es efectiva, su implementación conlleva costos considerables tanto en la instalación de equipos como en el consumo de energía. Sin embargo, se argumenta que estos costos pueden ser compensados por la disminución de pérdidas por deterioro y la menor necesidad de conservantes químicos, lo cual puede ser atractivo para consumidores interesados en la salud y la seguridad alimentaria.

CONCLUSIONES

Está claro que la luz ultravioleta es la forma más eficaz de mantener la vida útil y alargar la vida útil de las fresas. Sin embargo, si se elige el método adecuado se pueden reducir los elevados costes de instalación y operación. Aunque esto ya se ha explicado, pero la eficacia del método de verificación no incluye relaciones con el mercado ya que cuenta con restricciones económicas.

Las biopelículas son muy útiles para preservar las fresas frescas. Esto significa que los costos de producción son altos y el precio minorista sugerido es alto. Si bien la alta calidad es importante, esta solución utiliza envases biodegradables como alternativa sostenible. Ofreciendo opciones sostenibles para productores y operadores que quieran respetar el medio ambiente. Aunque es menos eficaz que otros métodos

Seleccionar el método más apropiado requiere una evaluación exhaustiva. Teniendo en cuenta no sólo la implementación técnica y los costes asociados. Pero también incluye las preferencias y requisitos del usuario. Con este objetivo se puede optimizar su estrategia de ganancias teniendo en cuenta diferentes segmentos del mercado. Utilizando y creando un sistema de gestión de utilidades eficiente y sostenible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Ramírez D, Hernández Bolaños A, Muñoz Mesa A, Sánchez Ramos J, Martínez (†) L. pitanga y el mangusán, tesoros gastronómicos de Colombia. *Sosquua*. 2019 Apr 3;1(1):14–21.
2. Rescate y reutilización de fruta descompuesta | Gastronomía [Internet]. [cited 2025 Feb 13]. Available from: <https://caoba.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/gastronomia/article/view/157>
3. Guo J, Yang Z, Karkee M, Jiang Q, Feng X, He Y. Technology progress in mechanical harvest of fresh market strawberries. *Comput Electron Agric* [Internet]. 2024 Nov 1 [cited 2025 Feb 13];226:109468. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0168169924008597>
4. Rusková M, Opálková Šišková A, Mosnáčková K, Gago C, Guerreiro A, Bučková M, et al. Biodegradable Active Packaging Enriched with Essential Oils for Enhancing the Shelf Life of

- Strawberries. Antioxidants [Internet]. 2023 Mar 1 [cited 2025 Feb 13];12(3):755. Available from: <https://www.mdpi.com/2076-3921/12/3/755/htm>
5. Terrones Marin IL. Determinación de la vida útil del aguaymanto (*Physalis peruviana* L.) a través de sus características fisicoquímicas, aplicando un recubrimiento comestible a base de aceite esencial de orégano (*Origanum vulgare*) y quitosano. Universidad Nacional de Cajamarca [Internet]. 2024 Jun 28 [cited 2025 Feb 13]; Available from: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6830>
 6. Amiri A, Mortazavi SMH, Ramezani A, Mahmoodi Sourestani M, Mottaghipisheh J, Iriti M, et al. Prevention of decay and maintenance of bioactive compounds in strawberry by application of UV-C and essential oils. *Journal of Food Measurement and Characterization* [Internet]. 2021 Dec 1 [cited 2025 Feb 13];15(6):5310–7. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11694-021-01095-2>
 7. Inselberg H, do Nascimento Nunes MC. Using Cannabidiol as a potential postharvest treatment to maintain quality and extend the shelf life of strawberries. *Postharvest Biol Technol*. 2021 Mar 1;173:111416.
 8. Priyadarshi R, Jayakumar A, de Souza CK, Rhim JW, Kim JT. Advances in strawberry postharvest preservation and packaging: A comprehensive review. *Compr Rev Food Sci Food Saf* [Internet]. 2024 Jul 1 [cited 2025 Feb 13];23(4):e13417. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1541-4337.13417>
 9. Eroğul D, Gundogdu M, Sen F, Tas A. Impact of postharvest calcium chloride treatments on decay rate and physicochemical quality properties in strawberry fruit. *BMC Plant Biol* [Internet]. 2024 Dec 1 [cited 2025 Feb 13];24(1):1–14. Available from: <https://link.springer.com/articles/10.1186/s12870-024-05792-0>
 10. Paulsen E, Barrios S, Bogdanoff N, Leandro GC, Valencia GA. Recent Progress in Modified Atmosphere Packaging and Biopolymeric Films and Coatings for Fresh Strawberry Shelf-Life Extension. *Packaging Technology and Science* [Internet]. 2024 Jul 1 [cited 2025 Feb 13];37(7):619–40. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/pts.2817>
 11. Fallik E, Ilić Z. The Influence of Physical Treatments on Phytochemical Changes in Fresh Produce after Storage and Marketing. *Agronomy* 2021, Vol 11, Page 788 [Internet]. 2021 Apr 16 [cited 2025 Feb 13];11(4):788. Available from: <https://www.mdpi.com/2073-4395/11/4/788/htm>
 12. Moghadas HC, Smith JS, Tahergorabi R. Recent Advances in the Application of Edible Coatings for Shelf-Life Extension of Strawberries: A Review. *Food and Bioprocess Technology* 2024 18:2 [Internet]. 2024 Jul 16 [cited 2025 Feb 13];18(2):1079–103. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11947-024-03517-7>
 13. Mejía Roblero D de J. Evaluación de un recubrimiento comestible elaborado con almidón de paterna sobre la calidad postcosecha de manzanas Golden Delicious. *Exploraciones, intercambios y relaciones entre el diseño y la tecnología* [Internet]. 2024 Nov 4 [cited 2025 Feb 13];57–79. Available from: <https://repositorio.unicach.mx/handle/20.500.12753/5631>
 14. Matos González Escuela CA, Panamericana A, Honduras Z. Revisión de literatura: Biopelículas a base de quitosano como potencial aplicación en empaque de alimentos [Internet]. 2020 [cited 2025 Feb 13]. Available from: <https://bdigital.zamorano.edu/handle/11036/6907>
 15. Idzwana MIN, Chou K Sen, Shah RM, Soh NC. The Effect Of Ultraviolet Light Treatment In Extend Shelf Life And Preserve The Quality of Strawberry (*Fragaria x ananassa*) cv. Festival. *International Journal on Food, Agriculture and Natural Resources*. 2020 Jun 1;1(1):15–8.

16. Guaña-Escobar F, Vaca-Tenorio M, Aguilar-Morales J. Biopelículas y envases activos, nuevas tecnologías en la industria alimentaria. *FACSALUD-UNEMI* [Internet]. 2022 Jun 6 [cited 2025 Feb 13];6(10):18–32. Available from: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1575>
17. Sarquis A, Bajrami D, Mizaikoff B, Ladero V, Alvarez MA, Fernandez M. Characterization of the Biofilms Formed by Histamine-Producing *Lentilactobacillus parabuchneri* Strains in the Dairy Environment. *Foods*. 2023 Apr 1;12(7).
18. Dussán-Sarria S, Barragán-Coral SD, Buitrago-Dueñas EM. Efecto de un recubrimiento comestible a base de aloe vera en piña (*Ananas comosus*) Oro Miel mínimamente procesada. *Información tecnológica*. 2023 Feb;34(1):11–20.
19. Películas basadas en polisacáridos como recubrimientos biodegradables y su empleo en la postcosecha de los frutos [Internet]. [cited 2025 Feb 13]. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/1932/193266151009/html/>
20. Yataganbaba A, Kurtbaş I. A scientific approach with bibliometric analysis related to brick and tile drying: A review. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*. 2016 Jun 1;59:206–24.
21. De F, Químicas C, Farmacéuticas Y, Andrea C, Avendaño H. Evaluación del efecto de la luz UV-C y del antimicrobiano natural vainillina sobre la calidad microbiológica de bebidas proteicas. 2023 [cited 2025 Feb 13]; Available from: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/195765>
22. Ortiz Araque LC. Influencia de la intensidad de radiación UV, y del fraccionamiento de los tratamientos UV-C sobre la calidad, maduración y activación de respuesta defensiva en frutos. 2021 Aug 24 [cited 2025 Feb 13]; Available from: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/123476>
23. Cedeño-Cruzati EV, Párraga-Alava RC. Biopelícula de propóleo en la etapa de postcosecha de la guayaba (*Psidium guajava*). *CIENCIAMATRIA*, ISSN-e 2610-802X, ISSN 2542-3029, Vol 8, No 14, 2022, págs 68-91 [Internet]. 2022 [cited 2025 Feb 13];8(14):68–91. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8327871&info=resumen&idioma=ENG>
24. Méndez-Valencia D, ... JRIRM, 2022 undefined. ELABORACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE BIOFILMS A BASE DE POLILLA DE LA CERA Y NOPAL. *revistaremaeitvo.mx* [Internet]. [cited 2025 Feb 13];9(S1):2007–9559. Available from: <https://revistaremaeitvo.mx/index.php/remae/article/download/110/100>
25. Iguasnia Ureta AA. Técnicas utilizadas para la conservación de frutas y vegetales mediante biopelículas a partir de matrices poliméricas naturales. 2021 Jul 14 [cited 2025 Feb 13]; Available from: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7891>
26. Gonzalez Miguel P. USO DE BIOPLÁSTICOS PARA EL ENVASADO Y LA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS [Internet]. Universidad Rey Juan Carlos; 2023 [cited 2025 Feb 13]. Available from: <https://hdl.handle.net/10115/23696>
27. Shaikh S, Yaqoob M, Aggarwal P. An overview of biodegradable packaging in food industry. *Curr Res Food Sci*. 2021 Jan 1;4:503–20.
28. Rios DA da S, Nakamoto MM, Braga ARC, da Silva EMC. Food coating using vegetable sources: importance and industrial potential, gaps of knowledge, current application, and future trends. *Applied Food Research*. 2022 Jun 1;2(1):100073.
29. (PDF) Películas y recubrimientos comestibles con pectina [Internet]. [cited 2025 Feb 13]. Available from:

https://www.researchgate.net/publication/345238280_Edible_Films_and_Coatings_with_Pectin

30. Lazaridou A, Biliaderis CG. Edible films and coatings with pectin. *Pectin: Technological and Physiological Properties*. 2020 Oct 1;99–123.
31. Agudelo-Rodríguez G, Moncayo-Martínez D, Castellanos DA. Evaluation of a predictive model to configure an active packaging with moisture adsorption for fresh tomato. *Food Packag Shelf Life*. 2020 Mar 1;23.

OBTENCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE PECTINA DE CÁSCARA DE NARANJA PARA USOS AGROINDUSTRIALES

OBTAINING AND CHARACTERIZATION OF ORANGE PEEL PECTIN FOR AGROINDUSTRIAL USES

Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón¹, Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel², Nelly del Pilar Pazmiño Miranda³, María Auxiliadora Cárdenas Tenorio⁴.

{gabydelosangeles@hotmail.es¹, pgabpp@gmail.com², nd.pazmino@uta.edu.ec³, mariacardenast.23@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 13/02/2025 / Fecha de aceptación: 21/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La pectina es un polisacárido de origen natural que se encuentra en la pared celular de diversas frutas y vegetales, con importantes aplicaciones en la industria agroindustrial. Sin embargo, Ecuador enfrenta una problemática significativa al depender de importaciones de este biopolímero, lo que representa altos costos para las industrias locales. El problema de investigación se da debido a que existe la necesidad de desarrollar métodos eficientes y sostenibles para la obtención de pectina a partir de residuos agroindustriales, como las cáscaras de naranja, que representan un problema ambiental por su acumulación. El objetivo es investigar la viabilidad de extraer pectina a partir de los residuos de naranja y evaluar sus propiedades fisicoquímicas en comparación con la pectina disponible en el mercado. En la metodología, se realizó una revisión sistemática de la literatura científica, analizando diversos estudios que reportan métodos de extracción de pectina a partir de cáscaras de naranja, incluyendo hidrólisis ácida convencional y asistida. Los hallazgos revelan que los métodos de extracción evaluados mostraron rendimientos de pectina que oscilaron entre 21.1% y 49.7%, siendo el mayor rendimiento obtenido mediante hidrólisis ácida optimizada de la variedad *Citrus Paradisi*. En conclusión, la pectina extraída de los residuos de naranja es comparable en calidad a la pectina importada, lo que representa una oportunidad para el desarrollo de la industria local y la promoción de la sostenibilidad, al aprovechar un recurso renovable y reducir los desechos generados.

Palabras clave: Pectina, cáscara de naranja, extracción, hidrólisis ácida, aplicaciones agroindustriales

¹Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8123-5412>.

²Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0006-3575-4568>.

³Universidad Técnica de Ambato, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-4047-4094>.

⁴Investigador Independiente, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0005-8125-3695>.

ABSTRACT: Pectin is a naturally occurring polysaccharide found in the cell wall of various fruits and vegetables, with important applications in the agro-industrial industry. However, Ecuador faces a significant problem by depending on imports of this biopolymer, which represents high costs for local industries. The research problem arises because there is a need to develop efficient and sustainable methods for obtaining pectin from agro-industrial waste, such as orange peels, which represent an environmental problem due to their accumulation. The objective is to investigate the feasibility of extracting pectin from orange waste and evaluate its physicochemical properties compared to the pectin available on the market. In the methodology, a systematic review of the scientific literature was carried out, analyzing various studies that report methods of extracting pectin from orange peels, including conventional and assisted acid hydrolysis. The findings reveal that the extraction methods evaluated showed pectin yields ranging from 21.1% to 49.7%, with the highest yield obtained through optimized acid hydrolysis of the *Citrus Paradisi* variety. In conclusion, the pectin extracted from orange waste is comparable in quality to imported pectin, which represents an opportunity for the development of the local industry and the promotion of sustainability, by taking advantage of a renewable resource and reducing the waste generated.

Keywords: *Pectin, orange peel, extraction, acid hydrolysis, agroindustrial applications*

INTRODUCCIÓN

La pectina es un polisacárido de origen natural que se encuentra de manera predominante en la pared celular de diversas frutas y vegetales, desempeñando un papel crucial como cemento intercelular que asegura la cohesión y estabilidad estructural de las células (1). Este compuesto, que fue aislado por primera vez en el año 1825 por el químico francés Henri Braconnot, recibe su nombre del término griego "pektikos", el cual se traduce como gelificar o solidificar (2).

La notable capacidad de la pectina para formar coloides se deriva de su compleja estructura molecular, que incluye largas cadenas compuestas por unidades repetitivas de 1,4- α -D-ácido galacturónico (GalpA). A lo largo de los años, se han caracterizado diferentes tipos de pectinas, como la homogalactourona y la rhamnogalacturona-I, que presentan variaciones tanto en su contenido como en sus propiedades funcionales, lo que influye en su utilización y aplicación en la industria (3). Sin embargo, a pesar de la importancia de este compuesto, Ecuador enfrenta un serio problema. El hecho es que en la actualidad no existen empresas que produzcan pectina en el país, por lo que el país depende en gran medida de las importaciones de pectina de otros Estados. Esto lleva a un aumento del precio: según (4), puede llegar a 34 dólares por kilogramo. Lo anterior es especialmente difícil para la industria alimentaria y farmacéutica, porque deben hacer frente a un aumento de los costos de fabricación debido a la creciente popularidad de las materias primas debido a la falta de su propio suministro domesticado.

En el sector industrial, la pectina ha ganado un papel crucial en la industria alimentaria, donde se utiliza ampliamente como espesante y gelificantes en la producción de diversos productos, como mermeladas, jaleas, gelatinas ya conservas (5). Las fuentes principales de pectina provienen de cáscaras de frutas cítricas, que contienen un 10% y un 35% de pectina(6). En la industria, la pectina se utiliza como ingrediente funcional como fuente de fibra dietética, debido a su capacidad de formar geles acuosos. Estos geles de pectina son esenciales para crear o modificar la textura de productos, además en la industria láctea, se emplea en la elaboración de yogures frutados y productos bajos en grasa, en el ámbito de bebidas dietéticas, la pectina se utiliza para preparar refrescos, gracias a su contenido de carbohidratos, propiedades estabilizantes y capacidad para aumentar la viscosidad (7).

Sin embargo, el uso de cascaras de cítricos ha presentados problemas debido a su aroma, lo que ha llevado a la adopción de métodos químicos para su extracción. Aunque los métodos convencionales de extracción implican el uso de tratamientos, es crucial investigar y explorar alternativas mas sostenibles y eficientes, especialmente ante el aumento de residuos agrícolas (8).

La pectina es un carbonato complejo que contiene un 65% de unidades de ácido galacturónico con la fórmula química $C_6H_{10}O_7$. Esta sustancia esta compuesta por cadenas de anillos de acido galacturónico, cuyo numero puede variar desde unos pocos cientos hasta miles, lo que resulta en masas moleculares que oscilan entre 50 000 y 150 000 Daltons. Cada anillo en la cadena tiene un grupo carboxilo, que puede estar esterificado con metanol, formando esterres metílicos, o bien puede permanecer neutralizado por una base, como se ilustra en la cadena con cuatro anillos de ácido en la Figura 1.

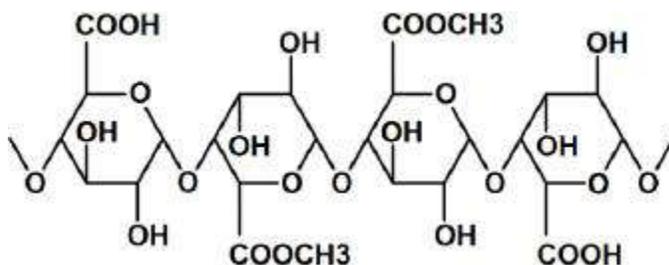


Figura 1. Estructura molecular básica de la pectina

Fuente: (9).

Las pectinas se clasifican según su grado de esterificación (GE), que se expresa en porcentaje y es un factor determinante de sus propiedades gelificantes. Según la investigación de Sriamornsak, el GE varía entre 20 y 40 % en las pectinas comerciales de bajo metoxilo y entre 60 y 75 % en las de alto metoxilo (10).

Un mayor grado de esterificación se traduce en una gelificación más rápida. Dependiendo de la velocidad de gelificación y de si las pectinas están amidadas o no, estas se subdividen en categorías de alto y bajo metoxilo, como se detalla en la Figura 2 (10).

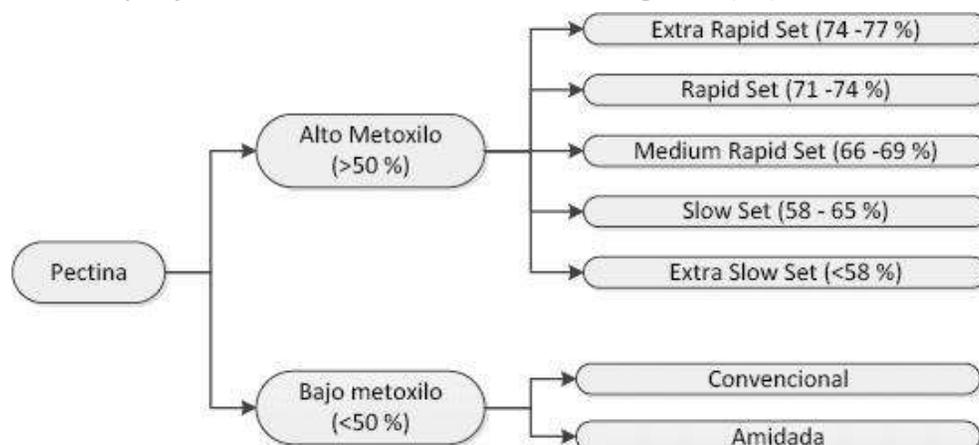


Figura 2. Clasificación de la pectina.

Fuente: (10).

Cabe señalar que la naranja (*Citrus sinensis*) es una de las frutas más cultivadas en el mundo, con una producción anual de más de 52 millones de toneladas, siendo Ecuador el que aporta a esta cifra cerca de 142 mil toneladas (11). Sin embargo, la generación de residuos de naranjas se ha convertido en un grave problema, representando alrededor del 50% del peso total de los residuos, que ascienden a unas 71 mil toneladas al año en el país (12). Aunque el compostaje de residuos se ha presentado como una alternativa viable, su largo tiempo de descomposición indica que se deberían investigar y desarrollar mejores métodos para evaluar estos subproductos, aprovechando su potencial para producir compuestos de valor agregado.

El proceso convencional de extracción de pectina de los desechos de naranja implica hidrólisis ácida, dando como resultado una pectina con aproximadamente 70% de esterificación, pero es posible lograr grados más altos de esterificación (13). Para producir pectinas con menores grados de esterificación, algunos ésteres metílicos adicionales deben hidrolizarse mediante extracción prolongada, tratamientos ácidos o alcalinos en presencia de alcohol o enzimas desesterificantes, como la pectina esterasa. Cuando la pectina se somete a la producción de amoniaco, se forma amida (-COONH₂) en la cadena ácida, conocida como pectina amidada (14).

El objetivo de este estudio fue investigar las variaciones de la pectina extraída de los residuos de naranja y evaluar sus propiedades fisicoquímicas en comparación con la pectina disponible comercialmente. Se supone que la pectina residual no sólo es comparable a las pectinas importadas, sino que también puede proporcionar beneficios económicos y ambientales al desarrollar los recursos naturales locales. Esto ayuda a reducir la cantidad de residuos generados y promueve el desarrollo sostenible en la industria.

MATERIALES Y MÉTODOS

Método de Investigación:

Este estudio utilizó una combinación de métodos de investigación cualitativos y cuantitativos. A través de una revisión sistemática de la literatura científica existente, revisamos diversas fuentes para el descubrimiento y caracterización de la pectina de cáscara de naranja. Este enfoque nos permitió recopilar datos cualitativos sobre los procesos utilizados en los diferentes estudios y cuantificar el rendimiento de pectina informado en cada caso.

Población o Muestra:

Para realizar este estudio, se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva utilizando bases de datos académicas como SCOPUS y LATINDEX. Seleccionamos cuidadosamente artículos, trabajos y estudios que documentaron experimentos sobre la extracción de pectina de cáscaras de naranja.

Criterios de Inclusión:

- Investigaciones que proporcionen información sobre extracción de pectina de cáscaras de naranja
- Artículos publicados en los últimos cinco años en revistas científicas revisadas por pares
- Estudios que contengan datos sobre métodos de extracción y rendimientos de pectina

Criterios de Exclusión:

- Estudios que no proporcionen información completa sobre los métodos utilizados o los resultados obtenidos.
- Artículos incompletos o en formato no disponible.
- Estudios que no involucren cáscara de naranja como fuente de extracción de pectina.
- Materiales que no hayan sido revisados por pares u obtenidos de fuentes no confiables.

Entorno:

El estudio se realizó mediante la recopilación de datos de diversas fuentes académicas y centros de investigación en áreas de cultivo de cítricos. Para garantizar la fiabilidad y neutralidad de las fuentes de datos, se decidió describir estos sitios sólo en términos generales para evitar la identificación directa.

Mediciones:

Se utilizaron diversos métodos, como encuestas y entrevistas personales con los autores del estudio, para recopilar datos. Además, se recopiló cuidadosamente información relevante de los artículos seleccionados. Las variables analizadas fueron el tipo de método de extracción de pectina, la concentración de pectina obtenida y las condiciones específicas de extracción como temperatura y tiempo de procesamiento.

Análisis de datos:

Los datos obtenidos fueron analizados mediante la comparación de registros bibliográficos. Esto permite comparar los rendimientos de pectina informados en los diversos estudios revisados. Además, se han identificado las mejores prácticas que pueden mejorar la utilización de la pectina en la agricultura y la industria, promoviendo así el desarrollo sostenible de este producto.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos en la extracción de pectina de cáscara de naranja se presentan a continuación, analizando el rendimiento de pectina a partir de diversas metodologías empleadas en distintos estudios. La Tabla 1 resume los hallazgos más significativos de cada investigación.

Tabla 1. Comparación de los resultados de extracción de pectina de las distintas investigaciones.

Investigaciones	Método utilizado	Gramos de pectina obtenida	Rendimiento
Extracción de pectina de residuos de cáscara de naranja por hidrólisis ácida asistida por microondas	Extracción por Hidrólisis ácida asistida por microondas	4,1 g a partir de 90ml de etanol añadido en la precipitación	21.1 %
Evaluación del proceso integral para la obtención de aceite esencial y pectina a partir de cáscara de naranja	Hidrólisis de la cáscara con agua acidulada	-	49,7 %
Pectina de residuos de naranja aplicando el principio de las 3R	Método de hidrólisis ácida	Condición 1: 8,95 g Condición 2: 7,19g	Condición 1. 35,83% Condición 2. 28,77%

Extracción y evaluación de pectina a partir de la cascara de naranja de las variedades <i>Citrus</i>	Hidrólisis ácida efectuando para ello cambios de pH y tiempos de extracción con lo cual se espera tener un mayor	La variedad <i>Citrus Paradise</i> proporciona un mayor rendimiento de pectina (39.56%) que la variedad <i>Citrus</i>	Variedad de naranja - <i>Citrus Paradisi</i> (39.56%) - <i>Citrus Sinensis</i> (12.52%),
--	--	---	--

Interpretación: En la Tabla 1 se han investigado diferentes métodos para extraer pectina de cascara de naranja, un subproducto de la industria agroalimentaria que tiene un gran potencial para obtener biopolímeros, las técnicas utilizadas presentaron diferencias significativas en cuanto a rendimiento y de calidad del producto final, destacando así la importancia de las condiciones de extracción y el tratamiento previo de la materia prima.

Estudio 1: Hidrólisis Ácida Convencional

El primero se centra en la extracción y coloración de la pectina de las hojas secas de las plantas. La extracción se realizó mediante hidrólisis ácida simple. Se definen condiciones específicas de pH, temperatura y tiempo que son importantes para la calidad del producto. Este método dio un rendimiento de pectina del 21,1% cuando se utilizaron 60 g de material tratado con ácido cítrico a 9,1 °C. Aunque se ha demostrado que este enfoque es ineficaz, Pero se queda corto en términos de tiempo y recursos necesarios en comparación con los métodos creativos.

Estudio 2: Extracción Tras la Obtención de Aceite Esencial

En el segundo estudio se utilizaron cáscaras de naranja que previamente habían sido sometidas a extracción de aceite esencial. El uso de este proceso dio como resultado rendimientos notables de pectina. La tasa de recuperación fue del 49,7% después de un procedimiento medio de 38 horas. La hidrólisis se realizó a una temperatura de 80°C y pH 2,8 utilizando una concentración de hexametafosfato de sodio al 0,7%. Centrarse en el potencial económico y la sostenibilidad

Estudio 3: Comparación de Condiciones de Extracción

El tercer estudio se centró en comparar las cáscaras de naranja procesadas en dos condiciones, con y sin extracción de aceite esencial. El mayor rendimiento de pectina, 35,83%, se obtuvo a partir de cáscaras de naranja sin refinar. Este paso implica ajustar el pH a 3,2 y calentar a 90 °C durante 90 min seguido de precipitación con alcohol etílico. Los resultados de este estudio muestran el impacto de la condición de la materia prima en la eficiencia del proceso de extracción.

Estudio 4: Optimización de Parámetros de Extracción

Finalmente, el cuarto estudio se centró en la extracción de pectina de alta calidad a partir de cáscaras de cítricos. La eficiencia de extracción fue del 39,56% a pH 3,2 y un tiempo de extracción de 75 min. Este método de filtración con alcohol demostró ser muy eficaz y sencillo. Ayuda a obtener pectina pura. El uso de etanol en este proceso es digno de mención, ya que evita la contaminación del producto final y mejora su calidad.

En general, los estudios presentados en este artículo muestran que la extracción de pectina a partir de cáscaras de cítricos depende en gran medida de las condiciones específicas de procesamiento. Esto incluye la condición de la materia prima y los parámetros del proceso de extracción. La combinación de tecnologías de hidrólisis ácida tradicional y asistida, combinada con el uso de subproductos industriales, ofrece valiosas oportunidades para el desarrollo sostenible de la pectina en el sector agroindustrial. La diferencia de rendimiento varía entre el 21,1% y el 49,7%, lo que resalta la importancia de optimizar el proceso de extracción para garantizar la eficiencia y la estabilidad de la producción de pectina. Tiene el potencial de aportar importantes beneficios económicos a la agricultura y las industrias alimentarias.

DISCUSIÓN

Los resultados y propiedades obtenidos para la pectina obtenida de la cáscara de naranja, un subproducto de la industria agrícola y alimentaria, muestran que la extracción y procesamiento de la materia prima tiene un impacto significativo en el rendimiento y calidad final (15). Estos resultados concuerdan con datos publicados en la literatura científica por numerosos autores y resaltan la necesidad de optimizar los parámetros de extracción para aumentar la eficiencia de la producción de pectina para su uso en la industria agrícola.

En este sentido, (7), (16) se ha demostrado que diferentes métodos químicos, microbianos o enzimáticos afectan significativamente las propiedades fisicoquímicas y funcionales de la pectina, las cuales son de gran importancia para su aplicación en diversos campos agrícolas. Además, (17), (18) enfatizaron que es importante evaluar las propiedades de los materiales individuales, ya que estas pueden variar dependiendo de la fuente vegetal, por ejemplo, la planta. B. Pueden ser bastante diferentes, como por ejemplo la cáscara de naranja.

Los resultados de este estudio (19), (20) muestran que la condición de la materia prima tiene un efecto significativo en el rendimiento y la calidad de la cáscara. Esto tiene implicaciones directas para posibles aplicaciones en las industrias alimentaria y farmacéutica. Los autores destacaron el gran potencial de los residuos agroindustriales como fuente de valiosos compuestos bioactivos.

Por otra parte, estudios han demostrado que los desechos del procesamiento de frutas, como cáscaras de naranja, tomate y plátano, podrían utilizarse potencialmente para la extracción de pectina (21), (22), lo que es consistente con el método utilizado en este estudio. Estos resultados son consistentes con los de un segundo estudio, que mostró que el aceite esencial extraído de la cáscara de naranja produjo altos rendimientos, lo que indica el potencial para el uso generalizado del subproducto agrícola.

Además, el uso de precipitación con alcohol, como se describe en el cuarto estudio, ha sido descrito en la literatura científica como un método eficaz y eficiente (23), (24). Este proceso reduce las impurezas y mejora las propiedades físicas, químicas y funcionales del producto final, lo que lo hace importante para su aplicación en diversas industrias agrícolas.

Finalmente, la discusión de este trabajo se enriquece comparando los resultados con reportes de diferentes autores que abordaron problemas relacionados con la extracción y caracterización de pectina de residuos agroindustriales (25), (26). Esto pone de relieve la importancia de optimizar las condiciones de extracción y el gran potencial de utilizar subproductos de la industria alimentaria para una producción sostenible.

CONCLUSIONES

Finalmente, este estudio logró sus objetivos al investigar la viabilidad de extraer pectina de los residuos de naranja y evaluar sus propiedades fisicoquímicas en comparación con la pectina comercial. Los resultados del estudio confirmaron la hipótesis, mostrando que la calidad de la pectina extraída de los residuos de naranja era similar a la de la pectina importada. La hidrólisis ácida es el método más común para producir pectina a partir de cáscara de naranja. Dependiendo de las condiciones de extracción la recuperación varía entre el 21,1% y el 49,7%.

La hidrólisis ácida optimizada logró el mayor rendimiento de pectina del 39,56% para la variedad de naranja *Paradisi*. Entre ellos, la hidrólisis ácida por microondas tuvo el rendimiento más bajo, 21,1%. Estos resultados resaltan la importancia de evaluar cuidadosamente las condiciones de extracción, incluido el tipo de alimentación, el pretratamiento y los parámetros operativos, para mejorar la eficiencia y la calidad de la pectina.

Además, el estudio encontró que el uso industrial de subproductos como la cáscara de naranja ofrece valiosas oportunidades para la producción sostenible de pectina, ayuda a reducir el desperdicio y proporciona importantes beneficios económicos y ambientales. Por lo tanto, se propone investigar y optimizar el proceso de extracción de pectina de estos residuos agrícolas con el fin de promover el desarrollo de la industria local y el uso de recursos renovables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Revisión bibliográfica de metodologías para el aprovechamiento de residuos de frutas y verduras para la obtención de compuestos bioactivos y su uso en alimentos funcionales [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/63550>
2. Lugo Gómez IK, Lugo Gómez LGIKIK. Caracterización y evaluación de la captación de radicales libres del aceite esencial de naranja (*Citrus Sinensis*) caída en Álamo Temapache Veracruz. 2023 Oct 1 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://rinacional.tecnm.mx/jspui/handle/TecNM/6749>
3. Pérez Pineda JP, Muñoz Benavides RM. Elaboración de recubrimiento comestible a base de pectina extraída de residuos de maracuyá (*Passiflora edulis* f. *flavicarpa*) aplicado a banano (*Musa paradisiaca*) bajo condiciones de laboratorio. [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/19212>

4. Dongre P, Doifode C, Choudhary S, Sharma N. "Botanical description, chemical composition, traditional uses and pharmacology of *Citrus sinensis*: An updated review." *Pharmacological Research - Modern Chinese Medicine*. 2023 Sep 1;8:100272.
5. De E, Para F, Creación LA, Una DE. Estudio de factibilidad para la creación de una empresa productora de mermelada a base de pomarrosa *Syzygium jambos*, en Zaruma, provincia de El Oro. 2021 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/15948>
6. Alejandra Muñoz-Briones P, Almeida-Streitwieser D, Fonseca-Ashton JD, Alvarez-Barreto JF. Estudio de pre-factibilidad técnica y económica de la implementación de una biorrefinería para la conversión de residuos de cáscara de naranja. *ACI Avances en Ciencias e Ingenierías* [Internet]. 2021 Nov 16 [cited 2025 Feb 14];13(2):14–14. Available from: <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/avances/article/view/2289/2896>
7. Degradación enzimática y características físicas y químicas de la pectina del bagazo de melocotón / Jordi Pagan i Gilabert | Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://www.cervantesvirtual.com/obra/degadacion-enzimatica-y-caracteristicas-fisicas-y-quimicas-de-la-pectina-del-bagazo-de-melocoton--0/>
8. Ramírez-Gavidia TC, González-Colmenares NM, Guerrero-Pernía EK. Pectina de residuos de naranja aplicando el principio de las 3R. *AiBi Revista de Investigación, Administración e Ingeniería* [Internet]. 2020 May 1 [cited 2025 Feb 14];8(2):84–91. Available from: <https://revistas.udes.edu.co/aibi/article/view/1627>
9. Dupont H, Maingret V, Schmitt V, Héroguez V. New Insights into the Formulation and Polymerization of Pickering Emulsions Stabilized by Natural Organic Particles. *Macromolecules* [Internet]. 2021 Jun 8 [cited 2025 Feb 14];54(11):4945–70. Available from: <https://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/acs.macromol.1c00225>
10. Ren W, Ding C, Fu X, Huang Y. Advanced gel polymer electrolytes for safe and durable lithium metal batteries: Challenges, strategies, and perspectives. *Energy Storage Mater*. 2021 Jan 1;34:515–35.
11. Producción mundial de naranjas en 2024 | Statista [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://www.statista.com/statistics/577398/world-orange-production/#statisticContainer>
12. EXTRACCIÓN DE PECTINA DE RESIDUOS DE CÁSCARA DE NARANJA POR HIDRÓLISIS ÁCIDA ASISTIDA POR MICROONDAS (HMO) [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2518-44312015000100007
13. Alberto C. DE UNA MERMELADA DE PEPINO DULCE (*Solanum muricatum*) UTILIZANDO PECTINA DE LA CÁSCARA DE NARANJA (*Citrus sinensis*) COMO 2022 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://cia.uagraria.edu.ec/Archivos/CASTRO%20JIMENEZ%20CHRISTIAN%20ALBERTO.pdf>
14. Bioquímica C, Farmacia Y. Obtención de pectina a partir de residuos de naranja (*Citrus sinensis*) por el método de hidrólisis ácida y su aplicación en la industria alimenticia. 2022 Dec 9 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/20399>
15. Clínico El Ángel L, Iii E, Maricela Dalgo-Flores VI, Daniel Cayambe-Criollo JI, Isabel Rodríguez-Vinueza III V, Gissel Tixi-Gallegos KI, et al. Caracterización físico-química en la optimización de la producción de pectina a partir de residuos de naranja (*CITRUS SINENSIS*) mediante hidrólisis ácida: un enfoque eficiente para su potencial aplicación como agente estabilizante, emulsificante y gelific. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, ISSN-e 2550-682X,

- Vol 9, No 1 (ENERO 2024), 2024, págs 2041-2064 [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 14];9(1):2041–64. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9281996&info=resumen&idioma=ENG>
16. Francisco M, Meza J. Estudio de matrices de pectina modificada y bis-glicinato ferroso, para su aplicación en la fortificación de alimentos. TDX (Tesis Doctorals en Xarxa) [Internet]. 2024 Jun 20 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <https://upcommons.upc.edu/handle/2117/422061>
 17. Gonzalez VR, Numpaque MM, Dias N da S. Pectinas: extracción, usos e importancia en la agroindustria. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2022 Nov 15 [cited 2025 Feb 14];6(5):5294–309. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3498/5321>
 18. Álvarez Lema DL. Diseño de un proceso industrial para la obtención de pectina a partir de la cáscara de mandarina (*Citrus reticulata*) para uso alimentario. 2024 May 28 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://dspace.epoch.edu.ec/handle/123456789/23068>
 19. Sofia Avila Bonilla Laura Marcela Jiménez Acosta L, Ludy Cristina Pabón Baquero T, Juliet Angélica Prieto Rodríguez C, C BD. Evaluación de una biopelícula enriquecida con aceites esenciales de especies del género *Piper* como recubrimiento protector de gulupa (*Passiflora edulis* Sims) frente a *Fusarium solani* [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.14625/36961>
 20. Vista de Pectinas: extracción, usos e importancia en la agroindustria | *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3498/5321>
 21. Luis J, Brito A. Extracción y caracterización de pectina a partir de manzana (*Malus Domestica* Royal Gala), mediante el método de hidrólisis ácida [Internet]. Universidad de Cuenca; 2024 [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/45696>
 22. Villamar Castillo LA. Caracterización de pectina de cáscara de banano *musa paradisiaca* como una alternativa de agente coadyuvante. 2024 [cited 2025 Feb 14]; Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/16347>
 23. Aparicio huablocho JA, Neira Montoya EF, Ramos Matias PM. Extracción de pectina a partir de la cáscara de cacao y su caracterización mediante análisis de FT-IR. *Tecnia* [Internet]. 2024 Sep 18 [cited 2025 Feb 14];34(1):42–50. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2309-04132024000100042&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 24. Sattar O, Khalid R, Metodología SYChem, 2024 undefined. Pretratamiento electromagnético para la extracción de pectina de cáscara de naranja amarga : metodología de superficie de respuesta Rendimiento/Grado de esterificación. *sid.ir* [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 14];8:217–33. Available from: <https://www.sid.ir/fileservers/jc/34793-279830-x-1135089.pdf>
 25. Carrera FP, Superior I, Santo T, Emily DE, Zambrano M, Iralda DE, et al. Aprovechamiento de la cáscara de naranja americana (*Citrus sinensis*) en la elaboración de una jalea: Use of American orange (*Citrus sinensis*) peel in the production of a jelly. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, ISSN-e 2789-3855, Vol 5, No 4, 2024 (Ejemplar dedicado a: LATAM; 1 – 12) [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 14];5(4):1. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9718998&info=resumen&idioma=SPA>

26. Aprovechamiento de la cáscara de naranja americana (*Citrus sinensis*) en la elaboración de una jalea: Use of American orange (*Citrus sinensis*) peel in the production of a jelly - Dialnet [Internet]. [cited 2025 Feb 14]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9718998>

LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y SU IMPACTO EN EL PERSONAL MÉDICO DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA

THE MANAMEGEMENT OF HUMAN TALENT AND ITS IMPACT ON THE MEDICAL STAFF OF THE SANTA ROSA HEALTH CENTER

Ivonne Yadira Maigua Guaranga¹, Patricio Alejandro Sánchez Cuesta².

{maigua.ivonne@gmail.com¹, pascul1894@gmail.com²}

Fecha de recepción: 18/02/2025 / Fecha de aceptación: 21/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El buen funcionamiento de la gestión del talento humano en el sector salud es esencial para optimizar el bienestar del personal médico, lo que impacta directamente en su desempeño y en la calidad de los servicios ofrecidos. El objetivo de este estudio fue determinar como la gestión del talento humano impacta en el personal médico del Centro de Salud Santa Rosa ubicado en Riobamba provincia de Chimborazo – Ecuador. Para esto se realizó una investigación básica, con diseño no experimental, descriptivo y correlacional. El universo de esta investigación está constituido por 8 médicos que laboran en el Centro de Salud en el periodo comprendido en el mes de diciembre del año 2024. A este universo al ser prácticamente mínimo se le aplicó a todos una encuesta con la finalidad de obtener información sobre las variables de estudio que son: la gestión del talento humano y el impacto en el personal médico. Se utilizó la prueba t de Student que determina significación de los resultados obtenidos y a su vez, la prueba de correlación de Pearson para identificar la correlación entre la gestión del talento humano y el impacto en el personal médico. Esta investigación identificó las áreas que necesitan ser atendidas por parte de la gestión del talento humano, puesto que se ven afectadas por el desarrollo de la misma, en esta el área que predomina es la capacitación y desarrollo profesional. Se concluye que se evaluó la gestión del talento humano en relación al impacto del personal médico, determinando una correlación positiva entre ambas variables.

Palabras clave: *Gestión del talento humano, sector salud, bienestar del personal médico, impacto en el personal médico, desempeño del personal médico*

ABSTRACT: The proper functioning of human talent management in the health sector is essential to optimize the well-being of medical personnel, which directly impacts their

¹Maestrante del programa de Maestría en Gerencia Hospitalaria, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0005-5391-4724>.

²Tutor del programa de Maestría en Gerencia Hospitalaria, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-9292-4651>.

performance and the quality of the services offered. The objective of this study was to determine how human talent management impacts the medical staff of the Santa Rosa Health Center located in Riobamba, province of Chimborazo - Ecuador. For this, a basic research was carried out, with a non-experimental, descriptive and correlational design. The universe of this research is made up of 8 doctors who work at the Health Center in the period from December 2024. Since this universe is practically minimal, a survey was applied to all of them in order to obtain information on the study variables, which are: human talent management and the impact on medical personnel. The Student t test was used to determine the significance of the results obtained and, in turn, the Pearson correlation test to identify the correlation between human talent management and the impact on medical personnel. This research identified the areas that need to be addressed by human talent management, since they are affected by its development, in which the predominant area is training and professional development. It is concluded that human talent management was evaluated in relation to the impact of medical personnel, determining a positive correlation between both variables.

Keywords: Human resource management, healthcare sector, medical staff well-being, impact on medical staff, medical staff performance

INTRODUCCIÓN

Dentro del ámbito de la salud, la gestión del talento humano se presenta como un pilar estratégico para garantizar tanto el bienestar del personal médico como la calidad de los servicios. Este enfoque se ha constituido como un elemento esencial en las instituciones de salud, ya que su gestión incide directamente en el desempeño y el logro de las metas organizacionales (1). La gestión del talento humano definida como el conjunto de políticas y estrategias que están ligadas a atraer, desarrollar y motivar y retener al personal, no se desarrolla solo para mejorar indicadores del desempeño organizacional, si no para generar entornos adecuados que promueva un buen ambiente laboral entre los colaboradores; el entorno laboral, tanto físico como humano, influye en la satisfacción y productividad, y está vinculado con el liderazgo, las conductas individuales y las relaciones laborales (2).

Se considera que el talento humano no se limita en asegurar la presencia de profesionales preparados y competentes en una institución, sino que también implica garantizar el bienestar fomentando un sentido de pertenencia que los motive a comprometerse emocionalmente con los procesos organizacionales (3). Según este contexto, dada la importancia que tiene el talento humano en la teoría y práctica administrativa se incluyen cinco procesos: a) integración; b) organización; c) retención; d) desarrollo y e) evaluación. (1) Estos procesos están vinculados entre sí, de tal manera que habiendo cualquier alteración en alguno de ellos influirá en los demás.

Por otra parte, la gestión del talento humano está estrechamente vinculada al impacto que se genera entre el personal médico, ya que dependiendo de la fluidez de los procesos y las estrategias que se implican, puede influir positivamente en el desempeño laboral, la satisfacción

y el compromiso del personal. Mientras que, en una gestión deficiente, puede generar y generará insatisfacción, desgaste emocional, síndrome de burnout, rotación, baja de personal, llevando así también un impacto negativo en la calidad del servicio proporcionado. Una mala gestión organizacional afecta al personal médico reduciendo la eficiencia, los recursos y la calidad de atención, lo que impacta en su satisfacción y desempeño (4).

La estructura organizacional de los Centros de Salud pertenecientes al Ministerio de Salud Pública (MSP), está diseñada en concordancia con la misión de esta institución, el modelo de atención, el modelo de gestión hospitalaria, así como las políticas establecidas en la constitución de la República del Ecuador (5). Estos centros implementan un modelo de gestión en red, cuyo objetivo es garantizar la cobertura integral, gratuita y de calidad; estructura fundamentada en una filosofía de gestión basada en procesos, la cual busca dotar herramientas efectivas para tomar decisiones, intervención oportuna alineada con los intereses y necesidades de la ciudadanía ecuatoriana.

Actualmente, no existen investigaciones que analicen la gestión del talento humano ofrecido por la autoridad competente (director) en el Centro de Salud, ni que evalúen el impacto que tiene con el personal médico respecto a la eficacia de este. Dada la relevancia de estos aspectos para detectar posibles áreas de mejora, se propone realizar este estudio con el propósito de analizar la gestión de talento humano y también el impacto que recibe el personal médico en el Centro de Salud “Santa Rosa” ubicado en Riobamba provincia de Chimborazo - Ecuador.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación básica con diseño descriptivo correlacional, orientado en analizar la gestión del talento humano y su impacto en el personal médico del Centro de Salud Santa Rosa ubicado en Riobamba provincia de Chimborazo – Ecuador. La investigación descriptiva se centra en la recolección de información que refleja los hechos, para luego organizarlos, tabularlos, representarlos y analizarlos de manera detallada (6). Esta investigación fue realizada en el mes de diciembre del año 2024.

El universo de una investigación se define como el grupo completo de elementos que conforman un ámbito de interés para el análisis (7). La investigación se elaboró con un universo de 8 personas; divididos por 3 médicos generales y 5 médicos familiares que conforman el personal médico del Centro de Salud Santa Rosa, el cual se encuentra gestionado por 1 directora, Dra. María Luisa Villa.

En el desarrollo de esta investigación fueron establecidas las siguientes variables de estudio:

- Nivel de satisfacción: esta variable está orientada a identificar el nivel de satisfacción del personal médico en relación con las políticas de gestión del talento humano implementadas en su lugar de trabajo. El nivel de satisfacción determina la lealtad del médico, un médico insatisfecho cambiará abruptamente la manera de proporcionar su trabajo y la visión de este, con probabilidades de encontrar un mejor puesto de trabajo en otro centro (8).

- Impacto de la gestión del talento humano en el desempeño y bienestar: Se utilizó la escala de Likert, son escalas de valoración y estimación que se emplean para medir la percepción de una variables cualitativa que implica cierto orden (9); por lo que se estableció de la siguiente manera: de 1 a 5 siendo; 1=totalmente en desacuerdo, 2=en desacuerdo, 3=neutral, 4=de acuerdo y 5= totalmente de acuerdo; para que cada participante evaluara de manera esporádica el impacto general que tiene las prácticas de gestión del talento humano sobre su desempeño laboral, motivación y bienestar. Los participantes calificaron diversas áreas como: capacitación, bienestar, oportunidades de desarrollo profesional y comunicación interna.
- Factores que inciden en la calidad de la gestión del talento humano: esta variable está orientada a identificar los factores que inciden negativamente en la calidad de la gestión del talento humano y que deben ser mejorados.

El personal médico perteneciente al Centro de Salud de Santa Rosa recibió una pequeña explicación de la importancia de la investigación, así como también de los objetivos y métodos de estudio a emplearse. Se utilizó la encuesta como técnica de investigación, ya que facilita la recopilación y el análisis de datos de manera rápida y eficiente (10).

Para identificar el nivel de satisfacción del personal médico y los factores que inciden en su desempeño y bienestar del personal médico, se aplicó una encuesta a los 8 participantes de estudio. La encuesta constó de 20 preguntas, distribuidas en 4 secciones, con el objetivo de abordar diversos aspectos de la gestión del talento humano y su impacto en el personal médico. La primera sección: incluye 4 preguntas orientadas a conocer las características generales de los participantes; abordan el rol del personal dentro de su experiencia en el sector salud. La sección se centró en evaluar la percepción sobre las prácticas de gestión del talento humano en la organización, con un total de 9 preguntas. La tercera sección estuvo compuesta por 5 preguntas que abordan el impacto de la gestión del talento humano en el desempeño, la satisfacción laboral y el bienestar del personal médico. Finalmente, la cuarta sección incluyo 2 preguntas que buscan identificar las áreas de mejora en la gestión del talento humano, así como factores que según la percepción de los participantes pueden incidir negativamente en el bienestar laboral.

Los datos obtenidos se integraron en una base de datos, donde fueron organizados y estandarizados. El procesamiento de la información se llevó a cabo de manera automatizada utilizando el software estadístico IBM SPSS, versión 26.0 para Windows. Así también, como parte de la estadística inferencial como método que permite hacer generalizaciones o decisiones a partir de datos incompletos obtenidos mediante técnicas descriptivas (11); se empleó la prueba de correlación de Pearson para identificar la relación entre la gestión del talento humano y el impacto del personal. Además, se aplicó la prueba de t Student para determinar el nivel de confianza (95%), margen de error (5%) y la significación estadística ($p \leq 0,05$). Los resultados obtenidos se presentaron en tablas estadísticas para mejor interpretación.

RESULTADOS

Análisis de los Resultados

En este apartado se plasman los resultados obtenidos y el correspondiente análisis sobre los resultados obtenidos en las encuestas realizadas al personal médico del Centro de Salud ubicado en Riobamba provincia de Chimborazo - Ecuador.

La Tabla 1 se muestra el análisis de las características demográficas estableció un predominio en el personal médico femenino (87.5%), el rango de edad es de 20 a 30 años (75%), el área en medicina general (62.5%), los años de experiencia de 6 a 10 años (37.5%) y de 11 a 20 años (37.5%).

Tabla 1. Distribución de usuarios según datos demográficos.

Distribución de Usuarios Según Datos Demográficos	
Características	Muestra total de 8 usuarios
Generales	Frecuencia (porcentaje)
Grupo de edad	
20 – 30 años	6 (75%)
30 – 40 años	2 (25%)
Sexo	
Masculino	1 (12.5%)
Femenino	7 (87,5%)
Área	
Medicina General	3 (37,5%)
Medicina Familiar	5 (62,5%)
Años de experiencia	
Menos de 5 años	2 (25%)
6 -10 años	3 (37,5%)
11- 20 años	3 (37,5%)

Nota. Datos obtenidos del Software SPSS

La Tabla 2 se determinó el nivel de satisfacción de los médicos (tabla 2); en el que predomina el nivel de satisfacción alto (75%) y el restante (25%) un nivel de satisfacción medio en relación a la gestión del talento humano; es importante puesto que es el componente encargado de gestionar eficientemente los recursos humanos y sus habilidades para cumplir con sus funciones (12).

Tabla 2. Distribución de usuarios según el impacto de la gestión del talento humano en el desempeño y la satisfacción.

Distribución de usuarios según el impacto de la gestión del talento humano en el desempeño y la satisfacción			
Nivel de satisfacción	Muestra total de 8 usuarios		
	Frecuencia (porcentaje)		
	Frecuencia	Porcentaje	*p
Bajo	0	0	-
Medio	2	25,00	0,069
Alto	6	75,00	0,078

*p ≤ 0,05

Nota. Datos obtenidos del Software SPSS

La Tabla 3 establece los factores que afectan al personal médico del Centro de Salud Santa Rosa entorno a la gestión del talento humano. En él, predomina la capacitación y desarrollo profesional con un (87,5%). Es importante puesto que estos factores buscan el desarrollo y adquisición de habilidades clave para un desempeño efectivo y responsable en la atención a los pacientes (13).

Tabla 3. Factores que afectan al personal médico del Centro de Salud Santa Rosa.

Factores que afectan al personal médico del Centro de Salud Santa Rosa		
Factores que afectan al personal médico del Centro de Salud Santa Rosa	Muestra total de 8 usuarios	
	Frecuencia (porcentaje)	
	Frecuencia	Porcentaje
Capacitación y desarrollo profesional	7	87,5
Beneficios y compensación	6	75,00
Apoyo psicológico y bienestar	6	75,00

LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y SU IMPACTO EN EL PERSONAL MÉDICO DEL CENTRO DE SALUD SANTA ROSA

Comunicación interna	6	75,00
Oportunidades de liderazgo	6	75,00

Nota. Datos obtenidos del Software SPSS

En la Tabla 4 se muestra la prueba de correlación de Pearson con sus resultados; en la cual se observa una correlación de 1,00 (perfecta) con un valor de p que arroja significación estadística al ser inferior a 0,05.

Tabla 4. Resultados de la prueba de correlación de Pearson.

Resultados de la prueba de correlación de Pearson					
Variables		Satisfacción de la gestión del talento humano		Impacto en el personal médico	
Gestión del talento humano	Correlación de Pearson	de	1,00		0,85
	Sig. (bilateral) n		--		0,004
			8		8
Impacto en el personal médico	Correlación de Pearson	de	0,85		1,00
	Sig. (bilateral) n		0,004		--
			8		8

*p ≤ 0,05

Nota. Datos obtenidos del Software SPSS

DISCUSIÓN

El éxito o fracaso de una organización está determinado por las personas que la integran, por lo que se considera su recurso más valioso, al que se debe prestar la debida atención. También es importante considerar el marco legal y las demandas a las que las organizaciones actuales están sometidas con el fin de crear un ambiente laboral adecuado, lo cual se reflejará en la calidad de atención brindada a los usuarios que requieren sus servicios (14). El síndrome de Burnout está vinculado a diferentes factores en relación a la gestión directiva, por lo cual resalta la importancia de una adecuada gestión en el ámbito médico, puesto que un apoyo adecuado en estas áreas puede reducir este síndrome, mejorar el bienestar y el desempeño (15).

En las casas de salud es importante discutir sobre la calidad óptima de la vida laboral de los empleados, por lo que se ha convertido en una preocupación creciente, enfocada en la salud y seguridad de los profesionales sanitarios (16). Es por esto que la gestión del talento humano va

directamente ligada al impacto que pueda tener el personal médico, en la presente investigación, los resultados arrojaron que el 75% se encuentra con un nivel alto de satisfacción y el 25% con un nivel medio, lo cual indica que cumple con sus expectativas.

Por otra parte, existen diversos factores que afectan el desempeño laboral del personal médico; la calidad del ambiente del trabajo, el apoyo organizacional y las condiciones laborales impactan directamente en el rendimiento de los médicos, quienes son responsables de la atención y del cuidado de los pacientes (17). El ambiente organizacional, que incluye la cultura institucional, la comunicación y la relación con los superiores jerárquicos, es necesario para promover un clima organizacional positivo que permita al médico sentirse motivado (18).

En este artículo, los factores identificados en relación con la gestión del talento humano y su impacto en el personal médico que afectan su bienestar y desempeño son; la falta de oportunidades de capacitación y desarrollo profesional, lo cual influye directamente a la satisfacción y el desempeño del personal. Además, la carga laboral y las largas jornadas también fueron factores que impactaron negativamente provocando estrés y agotamiento; es un factor que impacta negativamente en la atención a los pacientes, la calidad del servicio y la capacidad para mantener las habilidades del personal (19). En cuanto a la comunicación interna se destaca que no siempre es fluida, lo que genera malentendidos y un ambiente laboral tenso; es importante que se dirija al público interno, incluyendo personal operativo, mandos medios gerentes y directivos (20). Mejorar estos factores podría contribuir significativamente a un ambiente laboral más colaborativo y una mayor satisfacción de los médicos.

Se observa una correlación positiva entre la gestión del talento humano y el bienestar del personal médico. Es decir, a medida que se mejora la gestión en procesos como la capacitación profesional, el apoyo emocional y las condiciones laborales, también se incrementa el bienestar del personal médico. Estos hallazgos sugieren que un enfoque adecuado en la gestión del talento humano impacta positivamente y contribuye a un ambiente de trabajo más saludable y eficiente.

La importancia de esta investigación se centra en aspectos importantes como en temas que no se encuentran en constante observación, la gestión del talento humano en instituciones de salud enfocándose no solo en la satisfacción del personal médico, sino también en los factores que influyen en su desempeño. Por otra parte, los resultados obtenidos, servirán de ayuda a los gestores de recursos humanos y directivos para implementar estrategias y medidas que favorezcan este entorno; dando paso a que pueda replicarse en otras instituciones de salud para obtener una visión más amplia sobre estos temas.

CONCLUSIONES

En esta investigación, la correlación positiva encontrada entre la gestión del talento humano y la satisfacción del personal médico demuestra que una mejora en las prácticas de gestión, como la capacitación continua y la creación de un entorno laboral saludable, contribuye a aumentar el bienestar del personal médico y, por ende, a un mejor desempeño en el servicio de salud.

Se identificaron áreas de mejora que deben ser atendida, como la falta de oportunidades para desarrollo profesional y la insuficiencia de una buena comunicación interna efectiva. Estos factores impactan en el personal médico por lo que abordar estos temas tendría un beneficio significativo en la mejora del ambiente laboral.

Los hallazgos de este estudio pueden ser aprovechados por los responsables de recursos humanos del sector salud para desarrollar estrategias que optimicen la gestión del talento humano. Investigación que, por otra parte, no solo es aplicable al Centro de Salud Santa Rosa, sino que también puede ser analizado en otras instituciones de salud contribuyendo a la mejora de la calidad en la atención médica.

AGRADECIMIENTOS (OPCIONAL)

Agradezco profundamente a la Universidad Nacional de Chimborazo por formarme como profesional y ayudarme a crecer un escalón más como Magíster.

A mi tutor PhD. Patricio Sánchez Cuesta por brindarme su acompañamiento y guía con el fin de obtener una correcta elaboración de este artículo.

A mi bondadosa madre, mi amado padre, mis leales hermanos y mi querida familia.

A mi pareja, quién fue una motivación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Molina-Marím, G., Oquendo-Lozano, T., & Rodríguez-Garzón, S. (2016). Gestión del talento humano en salud pública. Un análisis en cinco ciudades colombianas, 2014. Gerenc. Polít. Salud. 2016.
2. Vilma, A. (2014). "Beneficios de un buen ambiente laboral en una institución". Ensayo Diplomado. Programa de administración de empresas – Universidad Militar Nueva Granda.
3. Gonzáles, M., & Molina, Gómez. (2016). Gestión del talento humano: reflexiones desde la Atención Primaria de Salud. Policlinico Comunitario Universitario Área 6 Ciudad Nuclear.
4. Delgado, J. (2020). La gestión organizacional en la ejecución presupuestal Municipal 2020. Ciencia Latina Revista Multidisciplinar. Universidad César Vallejo.
5. Parra, A., & Bell, R. (2019). Cronología de la gestión del talento humano para el mejoramiento de la atención de salud en hospitales de segundo nivel en el Ecuador. Revista Caribeña de Ciencias Sociales.
6. Abreu, J. (2012). Hipótesis, Método y Diseño de la Investigación. International Journal of Goof Conscience.
7. Morone, G. (2017). Métodos y técnicas de la investigación científica. Cloudfront.
8. Porras, A. (2017). Conceptos básicos de estadística. Posgrado en Análisis de Información Geoespacial. Centro Público de Investigación CONACYT.
9. Gaspar, M. (2021). La gestión de talento humano y su influencia en el desempeño laboral para el éxito de las empresas. Dialnet. Universidad Técnica Luis Vargas Torres.

10. Cejas, M., & Acosta, J. (2012). La capacitación laboral: alcances y perspectivas en tiempos compejos. Anuario. Volumen 35.
11. De paz, V. (2017). Gestión del talento humano y productividad laboral del personal médico de un hospital III de Lima, 2017. Escuela de Postgrado. Universidad César Vallejo
12. Castillo, G., Rosas, L., Cajías, P., & Escobar, K. (2019). Identificación del Síndrome de Burnout en el personal médico del área de emergencias en un hospital de segundo nivel en Machala-Ecuador. Ciencia y Salud Revista Virtual
13. Marcillo, G. (2020). Gestión administrativa y satisfacción laboral percibidas por personal de atención prehospitalaria en politraumatismo de ECU 911 en Babahoyo, Ecuador, 2020. Escuela de Posgrado. Universidad César Vallejo.
14. Thompson, I. (2016). La satisfacción del cliente.
15. Canto, A., Sosa, W., Bautista, J., Ecobar, J., & Santillán, A. (2020). Escala de Likert: Una alternativa para elaborar e interpretar un instrumento de percepción social. Revista de la Alta Tecnología y Sociedad.
16. Berrón, D., & Palma, F. (2011). Factores que influyen en el rendimiento laboral del personal de enfermería. Universidad de Cuyo. Escuela de enfermería.
17. Abril, Z. (2023). Factores asociados al bienestar laboral del personal médico en instituciones de salud de Colombia (2010-2023). Universidad Católica de Pereira. Vigilado Mineducación.
18. Casas, J., Repullo, J., & Donado, J. (2010). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Revista investigación.
19. Barrios, S., Arechabala, M., & Valenzuela, V. (2018). Relación entre carga laboral y burnout en enfermeras de unidades de diálisis. SciELO España.
20. Brandolini, A., González, M., & Hopkins, N. (2009). Comunicación interna. Unidades académicas.

APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS (CÁSCARA Y SEMILLA) DE LA FRUTA DE PAN (*ARTOCARPUS ALTILIS*) PARA LA OBTENCIÓN DE HARINA

USE OF RESIDUES (PEEL AND SEED) OF BREADFRUIT (*ARTOCARPUS ALTILIS*) TO OBTAIN FLOUR

Geraldine Najary Cherne Vaca¹, Jonathan Alexander Arguello Cedeño², Karol Yannela Revilla Escobar³.

{geraldine.cherne@pucese.edu.ec¹, jaarguello@pucese.edu.ec², kyrevilla@pucese.edu.ec³}

Fecha de recepción: 18/02/2025 / Fecha de aceptación: 25/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El desperdicio de subproductos agroindustriales representa un desafío ambiental y económico, ya que grandes cantidades de residuos, como la cáscara y la semilla del fruto de pan (*Artocarpus altilis*), no son aprovechadas adecuadamente. A pesar de su valor nutricional, estos residuos suelen ser descartados, lo que limita su potencial como materia prima en la industria alimentaria. En este contexto, la investigación tuvo como objetivo evaluar el aprovechamiento de dichos residuos para la obtención de harina. La investigación experimental se llevó a cabo en el Campus Tachina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador SEDE Esmeraldas. Se utilizó un diseño experimental con arreglo factorial A*B, siendo el Factor A los métodos de secado (natural y mecánico) y el Factor B el tipo de residuo (semillas y cáscaras), con cuatro tratamientos y tres repeticiones. Para determinar diferencias significativas, se aplicó una prueba de rangos múltiples de Tukey ($p < 0,05$) mediante el software estadístico InfoStat. Se evaluaron propiedades físico-químicas y tecnológicas, obteniendo como resultado para humedad (3.7% - 8.89%), grasa (2.6% - 7.6%), densidad (0.69% - 0.71), capacidad de retención de agua (106.05 - 106.27 ml/100g) y aceite (114.80 - 116.55 ml/100g). Los resultados indican que la harina obtenida posee propiedades adecuadas para su posible uso en la industria alimentaria, representando una alternativa económica e innovadora para el aprovechamiento de subproductos del fruto de pan.

Palabras clave: *Artocarpus Altilis*, harina, propiedades funcionales, residuos vegetales, sostenibilidad alimentaria

¹Carrera de Agroindustria, Pontificia Universidad Católica del Ecuador SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8734-1216>.

²Carrera de Agroindustria, Pontificia Universidad Católica del Ecuador SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2861-4659>.

³Carrera de Agroindustria, Pontificia Universidad Católica del Ecuador SEDE Esmeraldas, Esmeraldas, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8734-1216>.

ABSTRACT: The waste of agro-industrial by-products represents an environmental and economic challenge, since large quantities of waste, such as the shell and seed of breadfruit (*Artocarpus altilis*), are not properly utilized. Despite their nutritional value, these residues are often discarded, which limits their potential as raw material in the food industry. In this context, the objective of the research was to evaluate the use of these residues to obtain flour. The experimental research was carried out at the Tachina Campus of the Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas Campus. An experimental design with an A*B factorial arrangement was used, with Factor A being the drying methods (natural and mechanical) and Factor B being the type of residue (seeds and shells), with four treatments and three repetitions. To determine significant differences, a Tukey multiple range test ($p < 0.05$) was applied using the InfoStat statistical software. Physical-chemical and technological properties were evaluated, obtaining as results for humidity (3.7% - 8.89%), fat (2.6% - 7.6%), density (0.69% - 0.71), water retention capacity (106.05 - 106.27 ml/100g) and oil (114.80 - 116.55 ml/100g). The results indicate that the flour obtained has adequate properties for its possible use in the food industry, representing an economic and innovative alternative for the use of breadfruit by-products.

Keywords: *Artocarpus altilis*, flour, functional properties, vegetal residues, food sustainability

INTRODUCCIÓN

El desperdicio de subproductos agrícolas representa un problema relevante en la actualidad, debido a que, afecta la sostenibilidad y la eficiencia en el uso de los recursos naturales. Un caso particular es el de la fruta de pan (*Artocarpus altilis*), originaria del Pacífico occidental, especialmente en Nueva Guinea y sus islas cercanas. Este cultivo, aunque de alto rendimiento y adaptable a climas tropicales y subtropicales, sigue siendo infrautilizado en regiones como América del Sur, el Caribe y Oceanía (1). A pesar de su potencial como alimento nutritivo, una gran parte del fruto y sus subproductos, como la cáscara y la semilla, no se aprovechan adecuadamente, lo que agrava el problema del desperdicio alimentario (2).

En América Latina, el árbol del pan ha sido introducido con éxito en países como Brasil, Colombia, Venezuela y Ecuador, donde ha mostrado buena adaptación a los climas tropicales (1). Sin embargo, su uso sigue siendo limitado debido a la falta de estrategias para valorizar sus residuos. En Ecuador, por ejemplo, a pesar de contar con condiciones favorables para su cultivo, el aprovechamiento de la fruta de pan es mínimo, lo que implica que una parte significativa de su producción se desperdicia sin ser utilizada de manera eficiente (3).

Desde el punto de vista nutricional, la fruta de pan es un recurso valioso, ya que su proteína contiene todos los aminoácidos esenciales, destacándose por su riqueza en fenilalanina, leucina, isoleucina y valina (3). Además, posee una baja densidad energética (110,18–350,75 kcal/100 g) y es una excelente fuente de carbohidratos, fibra dietética, proteínas y micronutrientes esenciales como calcio (19,70–314,47 mg), potasio (361,60–1393,50 mg), hierro (0,50–28,13 mg), vitamina C (8,57–16,35 mg) y B3 (1,11–3,34 mg) (4), (5). Su contenido de antioxidantes y vitaminas del grupo

B y C la convierten en un alimento con propiedades beneficiosas para la salud. Además, su característica libre de gluten la hace apta para el consumo de personas con enfermedad celíaca, lo que la posiciona como un ingrediente prometedor en la elaboración de productos sin gluten (6).

El uso de la fruta de pan en la obtención de harina podría representar una alternativa viable para reducir la dependencia de harinas importadas como las de trigo y arroz, lo que contribuiría a mejorar la seguridad alimentaria en diversas regiones. Investigaciones han señalado que este fruto tiene una gran importancia financiera, es necesario mencionar que, podría convertirse en un alimento básico con múltiples aplicaciones en la industria alimentaria (6). Sin embargo, aún no se ha explorado completamente su aprovechamiento integral, y en la actualidad su uso sigue limitado principalmente al consumo en su forma natural (1).

El fruto de pan ha sido clasificado dentro de los 25 superalimentos con mayor potencial a nivel mundial, debido a su capacidad para contribuir en la prevención y manejo de enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes, la hipertensión y la obesidad (7). Además, representa una materia prima de interés en la agroindustria, ya que permite la elaboración de productos derivados como la harina, la cual se obtiene mediante procesos de deshidratación y molienda (8). Para la producción de harina a partir de los residuos de la fruta de pan, se pueden emplear diversos métodos de deshidratación, tanto mecánicos como de secado natural. Se ha observado que el secado natural permite conservar mejor los nutrientes del producto final, mientras que el método mecánico agiliza el proceso de deshidratación. Es relevante evaluar cómo estas técnicas de secado y las diferentes concentraciones de componentes (cáscara y semilla) pueden influir en las características tecnológicas del producto obtenido (8).

En este contexto, la presente investigación busca aportar soluciones al problema del desperdicio alimentario mediante el aprovechamiento de los residuos de la fruta de pan, específicamente la cáscara y la semilla, para la producción de harina. Estos subproductos presentan un alto potencial nutricional y funcional, lo que los convierte en ingredientes prometedores para la elaboración de alimentos más sostenibles y saludables. Con este enfoque, se pretende reducir el desperdicio agrícola y promover el desarrollo de productos innovadores que contribuyan a una alimentación más eficiente y sustentable

MATERIALES Y MÉTODOS

Obtención del material

La obtención de la materia prima (*fruto de pan*) se obtuvo en una finca ubicada en las riberas del Río Teaone ubicado en la parroquia rural de Vuelta Larga de la ciudad de Esmeraldas con longitud 0.897352 y latitud -79.701323. La presente investigación experimental que integra la obtención y caracterización de la harina de cáscaras y semillas del fruto de pan se llevó a cabo en el Laboratorio de Ingeniería de Recursos Naturales que está situado en el Campus de Tachina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador- Sede Esmeraldas, vía al Tigre – Parroquia de Tachina provincia de Esmeraldas.

Diseño experimental

Para la presente investigación se empleó un diseño experimental completamente al azar (DCA) con arreglo factorial de A*B, donde el factor A hace referencia a las partes vegetativas de la fruta de pan (semillas y cáscaras) y el factor B corresponde a los tipos de secado de la fruta de pan. Obteniendo un total de 4 tratamientos con tres repeticiones, ya que este es un estudio que prueba la relación causa efecto entre las variables propuestas, es decir que se necesita la práctica para determinar el proceso óptimo, mediante la aplicación de los diferentes tratamientos. Para determinar diferencias significativas estadísticamente entre las medias de los tratamientos se empleó una prueba de rangos múltiples Tukey ($p < 0,05$) mediante el software estadístico InfoStat. El planteamiento de los tratamientos se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1. Descripción de los tratamientos de la investigación.

Tratamientos	Interacción
T1	Secado natural + Semillas
T2	Secado natural + Cáscaras
T3	Secado mecánico + Semillas
T4	Secado mecánico' + Cáscaras'

Manejo experimental

Para la obtención de la harina se usó las semillas y cáscaras procedentes del fruto de pan, las cuales fueron seleccionadas, lavadas y llevadas al laboratorio para su procesamiento en bolsas limpias de polietileno. Luego se llevaron las semillas y cáscaras a secar al sol en papel periódico por un lapso de 5 horas y en otro apartado se sometieron al horno a 105°C durante 3 horas, se extrajeron las semillas de su corteza rugosa ya previamente deshidratadas, posterior a ello se pasó por el proceso de molienda para adquirir la materia seca, es decir, una harina fina utilizando un molino de martillos, por separado las cáscaras y las semillas de acuerdo con la Tabla 1.

Características fisicoquímicas

Humedad (%): Para determinar la humedad se tomó en cuenta el método de secado por horno, de acuerdo con lo estudiado por (10), en el cual se utilizó 10 g de muestra a una temperatura de 100°C en la estufa (Memmert) por un periodo de 4 horas hasta obtener peso constante de la muestra seca. Seguido se dejó enfriar el recipiente en un desecador y se pesó. Por último, para determinar la humedad se realiza mediante la resta entre el peso inicial de recipiente con la muestra y el peso final del mismo.

Grasa (%): El método soxhlet atribuye el contenido de grasas presente en la harina como indica (11), en donde a la muestra de harina se sometió a temperatura de 105°C para eliminar la

humedad, luego se pesó 20 g de la muestra en bolsas de extracción de papel filtro, y posterior a ello llenar el balón aforado de recogida con el solvente orgánico (hexano) colocarla dentro en el extractor Soxhlet, calentar el solvente en el balón, que subirá al cartucho de extracción y disolverá las grasas. El solvente, ahora cargado de grasa, volverá al balón aforado donde se condensará y repetirá el ciclo, realizando esta extracción por alrededor de 2-4 horas para una extracción efectiva, una vez finalizada la extracción, se retira el balón aforado del extractor Soxhlet y se elimina el solvente usando un evaporador rotatorio. Pesar el balón aforado con la muestra restante de la extracción y se emplea la resta entre el peso final del balón aforado con la grasa y el peso inicial del balón vacío. Para obtener el porcentaje de grasa se empleó la ecuación 1.

$$\% \text{ Grasa} = \frac{\text{Peso final} - \text{peso inicial del balón}}{\text{peso de la muestra}} \times 100 \text{ Ecu 1.}$$

Densidad (g/ml): En el análisis de densidad se determinó mediante método de laboratorio de densidad aparente (Bulk Density) propuesto por el autor (9) que permite medir en función de su masa y volumen, el cual consta en llenar un recipiente de volumen conocido (de preferencia cilíndrico) con la harina, sin compactarla, seguido de nivelar la superficie de esta con una espátula para obtener una medición precisa, finalmente se aplicó la ecuación 2.

$$\text{Densidad} = \frac{\text{masa de harina}}{\text{volumen del recipiente}} \text{ Ecu 2}$$

Propiedades tecnológicas

Capacidad de retención de agua: La capacidad de retención de agua se determina midiendo la cantidad que puede ser absorbida y retenida por la harina, el cual implica la mezcla de 10 g de muestra de harina y 100 ml de agua destilada en un recipiente de medición como vaso de precipitado, como mencionan (12), posterior a ello realizar una mezcla homogénea, dejar reposar por un periodo de 30 minutos a 1 hora, para que la harina se pueda permitir actuar de forma que absorba el agua, luego del reposo filtrar la mezcla y centrifugar a 3000rpm durante 10 minutos y tomar nota del peso final. La capacidad de absorción y retención se determina mediante la ecuación 3:

$$\text{CRA} = \frac{(\text{Peso de muestra} * \text{Peso de muestra hidratada}) - (\text{Peso de muestra} - \text{Cápsula vacía})}{(\text{Peso de muestra} * \text{Peso de muestra hidratada})} \times 100 \text{ Ecu 4}$$

Capacidad de retención de aceite: La capacidad de retención de aceite (CRA) en la harina de fruto de pan se refiere a la cantidad de aceite que la harina puede retener sin que se libere. Se evaluó con el método propuesto por (13), sin embargo, en este análisis se reemplazó agua por aceite de palma africana, expresados como la cantidad de aceite ligado en 100g de la muestra.

$$\text{CRO} = \frac{(\text{Peso de muestra} * \text{Peso de muestra hidratada}) - (\text{Peso de muestra} - \text{Cápsula vacía})}{(\text{Peso de muestra} * \text{Peso de muestra hidratada})} \times 100 \text{ Ecu 4}$$

Manejo experimental

El proceso de obtención de harina a partir de la fruta de pan (*Artocarpus altilis*) implica diferentes etapas para el aprovechamiento de residuos de cáscaras y semillas. Iniciando con limpieza de cáscaras y semillas para someterlas a un proceso de secado natural, en donde son expuestas al sol, para reducir su contenido de humedad. Este proceso de secado natural se extendió por tres días, aunque tiende a depender de las condiciones ambientales, y permite que los residuos alcancen un contenido de humedad adecuado para el procesamiento posterior. Alternativamente, se utilizó un secado mecánico, como el horno a 120°C durante tres horas, lo que permite que el proceso se acelere y garantice una deshidratación uniforme. Tras el secado, los residuos se molieron en un molino industrial hasta obtener una masa fina que pasa a través de un tamiz con una malla de entre 200 a 250 micras, para separar las partículas gruesas y obtener una harina más homogénea.

RESULTADOS

Características fisicoquímicas

En la Tabla 2 se detallan las características fisicoquímicas de los tratamientos, donde se observó diferencia significativa ($p < 0.05$) para las variables humedad, grasa y densidad.

Tabla 2. Resultados fisicoquímicos de la harina obtenida de los diferentes residuos de *Artocarpus altilis*.

Tratamientos	Humedad (%)	Grasa (%)	Densidad (g/ml)
T1	8.89 ± 0.01 ^A	7.6 ± 0.01 ^A	0.69 ± 0.01 ^{AB}
T2	8.5 ± 0.01 ^B	7.01 ± 0.01 ^B	0.7 ± 0.01 ^A
T3	6.4 ± 0.01 ^C	2.6 ± 0.01 ^D	0.71 ± 0.01 ^A
T4	3.7 ± 0.01 ^D	4.01 ± 0.01 ^C	0.67 ± 0.01 ^B

Nota: Los resultados de los parámetros seleccionados se presentaron como media ± desviación estándar y las diferentes letras minúsculas dentro de la columna indican diferencias significativas según la prueba rangos múltiples de Tukey ($p < 0.05$).

De acuerdo con el contenido de humedad de los tratamientos se evidenció diferencias significativas ($p < 0.05$) entre las medias de los tratamientos, determinando que la mayor incidencia se situó en T1 (Semillas + Secado natural) con 8.89% mientras que se obtuvo el menor valor de humedad en el T4 con una humedad del 3.70%. Esto indica que, a menor temperatura, como método para secado de la materia prima (fruto de pan), aumenta el contenido de humedad.

Según se presenta en los resultados de grasas, se determinó diferencia significativa ($p < 0.05$) entre la media de los tratamientos, teniendo presente que el mayor contenido de grasa se refleja en el T1 (semilla + secado natural) con 7.6% a modo que, el T3 mantuvo menor valor con 2.6%,

esto indica que el secado y la parte vegetativa afecta directamente el contenido de grasa, es por ello que, se denotó que los tratamientos obtenidos de cáscaras muestran valores menores significativamente de contenido de grasa a diferencia de los tratamientos con semilla, es decir, el mayor contenido de grasas reposa en las semillas del fruto.

Como se muestra la Tabla 2, la densidad de la harina es significativamente diferente ($p < 0.05$) entre los tratamientos, debido a que el T3 (cáscara + secado natural) tiene un valor de 0.71 g/ml a comparación del T4 (cáscara + secado mecánico) con 0.67 g/ml, lo cual demuestra que la harina obtenida de cáscaras utilizando el método de secado natural obtuvo mayor densidad dado a su procesamiento menos intensivo que generalmente conservan su estructura física.

Propiedades funcionales

Capacidad de retención en agua (CRA)

En la Figura 1 se presentan los resultados de la capacidad de retención de agua (CRA) donde según el análisis de varianza reveló no existió diferencias significativas ($p > 0.05$), reflejando en T1 (semilla + secado natural) la mayor capacidad de retención con 106.27 ml/100g y en el T4 (cáscara + secado mecánico) con 106.05 ml/100g con disminución de capacidad de retención de agua en harinas.

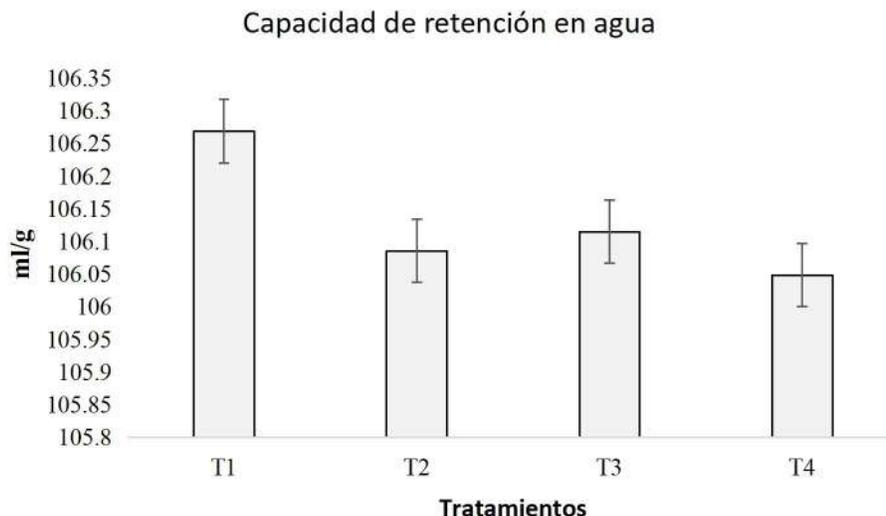


Figura 1. Capacidad de retención en agua (CRA) de la harina obtenida de residuos de *Artocarpus altilis*.

Nota: El T1 (semillas + secado natural) su capacidad de retención es de 106,27 ml/g, el T2 (cáscara + secado natural) de 106,09 ml/g, el T3 (semillas + secado mecánico) de 106,12 ml/g y el T4 (cáscaras + secado mecánico) de 106,05 ml/g).

Capacidad de retención en aceite: La capacidad de retención de aceite (Figura 2) indica que las medias son significativamente diferentes ($p > 0.05$), lo que representa que el T2 (semilla + secado mecánico) con 116,55 ml/100g, siendo el tratamiento superior en capacidad de absorción de

aceite, difiere significativamente del T1 (semilla + secado natural) con 114,80 ml/100g, con su baja capacidad de retención de aceite. Esto indica que el tratamiento de secado mecánico influye de forma positiva en la capacidad de absorción o retención debido a aquellos cambios en la estructura o composición de las semillas y cáscaras, es decir, a mayor preservación de estructura y componentes, mejor capacidad de retención y a menor preservación existe menor capacidad de retención teniendo en cuenta el método de secado.

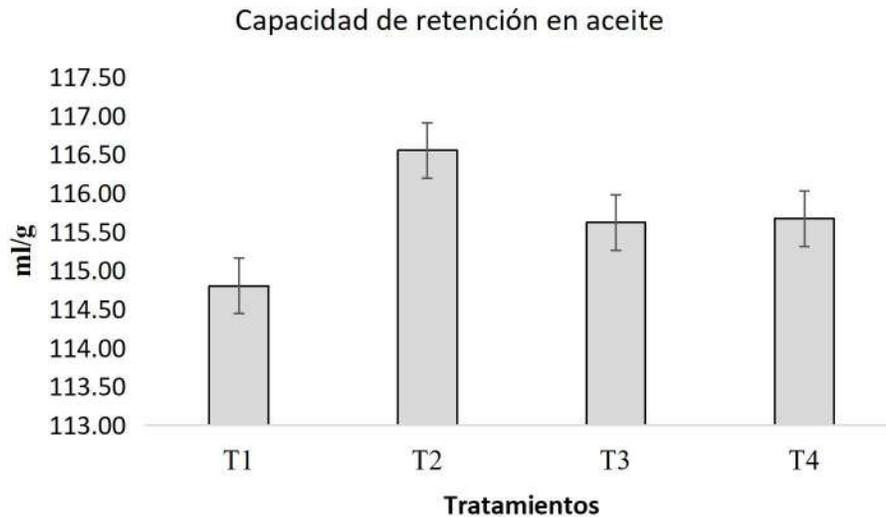


Figura 2. Capacidad de retención en aceite (CRO) de la harina obtenida de residuos de *Artocarpus altilis*.

Nota: El T1 (semillas + secado natural) su capacidad de retención es de 114,80 ml/g, el T2 (cáscara + secado natural) de 116,55 ml/g, el T3 (semillas + secado mecánico) de 115,62 ml/g y el T4 (cáscaras + secado mecánico) de 115,67 ml/g).

DISCUSIÓN

Características fisicoquímicas

Varios estudios han establecido que la harina de fruta de pan presenta un contenido de humedad aproximado del 15% (14). De acuerdo con (15), las harinas de uso general deben tener un máximo del 14.5% de humedad. En este sentido, los tratamientos empleados en el presente estudio cumplen con los parámetros establecidos por dicha norma (15). No obstante, es importante señalar que el contenido de humedad también juega un papel clave en la inhibición del crecimiento de microorganismos, lo cual influye directamente en la vida útil del producto (16).

Según (17), la semilla del fruto de pan tiene una composición química que incluye aproximadamente 4.80 g de grasas, destacándose además por su elevado contenido de carbohidratos y proteínas. En cambio, autores como (18) determinaron que, al analizar la composición proximal de la harina de fruta de pan, el contenido de grasas es del 1.87%, obteniendo este resultado mediante diversos métodos de secado.

En investigaciones previas, se ha determinado una densidad promedio de 0.625 g/ml para un total de 64 semillas, lo que sugiere que el tratamiento T4 está estrechamente relacionado con esta medición (19). Por otro lado, (20) afirman que la densidad de un material se ve directamente influenciada por el tamaño de las partículas, de modo que, a mayor tamaño de partícula de la harina, mayor será su densidad en relación con su masa.

Propiedades funcionales

Los resultados obtenidos muestran que los residuos, como las semillas, poseen una estructura más porosa y fibrosa, lo que se traduce en una mayor superficie para la absorción, tal como lo indica (21). En comparación con otros estudios, se han reportado capacidades relativas de absorción (137.60 ml/100 g) y retención (83.60 ml/100 g) de agua en harinas de diferentes cereales como el amaranto (*Amaranthus*). Esto indica que estas harinas pueden absorber cantidades significativas de agua, debido a que la capacidad de absorción y retención influye directamente en la textura y calidad del producto final (22).

En este sentido, los resultados obtenidos por (23) indican que, en su estudio, la harina de frejol canario (*Phaseolus vulgaris*) mostró una capacidad de absorción de agua de 139.18 ml/100 g, mientras que la harina de chocho (*Lupinus mutabilis*) presentó una absorción de 157.82 ml/100 g. Estos valores reflejan una alta capacidad de absorción de agua en ambas harinas, lo que muestra una posible influencia en sus propiedades funcionales, como la textura y la consistencia.

CONCLUSIONES

En el aprovechamiento de residuos (cáscara y semilla) de fruta de pan para la obtención de harina, se demostró que tanto la parte vegetativa como el tipo de secado de la materia prima, influyeron significativamente en las características fisicoquímicas, lo que evidenció que la harina obtenida a partir de la semilla mediante secado natural tiene mayor porcentaje de humedad (8.89%) y grasa (7.6%), mientras el secado mecánico aumenta la densidad (0.71 g/ml) del producto final. Por otro lado, la capacidad de retención en agua (CRA) no incide entre los factores estudiados, sin embargo, la capacidad de retención en aceite (CRO) situó mayor capacidad en la harina elaborada de cáscara mediante secado natural (116.55ml/100g). De esta forma, se concluye que la harina de residuos de fruta de pan podría ser utilizadas para la producción de alimentos de panificación contribuyendo a la diversificación el uso de estos cultivos en la cadena agroalimentaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ying, L., Brown, P. N., Ragone, D., Gibson, D. L., & Murch, S. J. (2023). Breadfruit flour is a healthy option for modern foods and food security. Plos One, 15(7). doi: 10.1371/journal.pone.0236300.

2. Liu, Y., Brown, P., Ragone, D., Gibson, D., & Murch, S. (2020). Breadfruit flour is a healthy option for modern foods and food security. n.a: Plos One 15(7): E0236300. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236300>.
3. Kervyn-Ajay, M., Yu Chin-Rina, Q., & Christiani-Jeyakumar, H. (marzo de 2023). Breadfruit (*artocarpus altilis*): processing, nutritional quality, and food applications. *Frontiers in Nutrition*, 10-16. doi: 10.3389/fnut.2023.1156155.
4. Ragone, D., & Cavaletto, C. G. (2006). Sensory evaluation of fruit quality and nutritional composition of 20 breadfruit (*artocarpus*, *moraceae*) cultivars. *Economic Botany*, Vol. 60, 336-344. doi:10.1663/0013-0001(2006)60[335:seofqa]2.0.co;2.
5. Turi, C. E., Ying Liu, D. R., & Murch, S. J. (October de 2015). Breadfruit (*artocarpus altilis* and hybrids): a traditional crop with the potential to prevent hunger and mitigate diabetes in oceania. *Trends In Food Science & Technology*, Volume 45, Issue 2, 264-272. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tifs.2015.07.014>.
6. Ishera, L., Mahendran, T., & Roshana, M. R. (2021). Incorporating breadfruit flour to prepare high-quality cookies with. *Tropical Agricultural Research*, 114-123. doi:10.4038/tar.v32i1.8447.
7. Christiani-Jeyakumar, H., Kervyn-Ajay, M., & Yu Chin-Rina, Q. (2023). Breadfruit (*artocarpus altilis*): aplicaciones de procesamiento, calidad nutricional y alimentos. Singapur (Sifbi): Frente. *Nutr.* 10:1156155. doi: 10.3389/fnut.2023.1156155.
8. Cabrera-Durán, E., & Castillo-Martinez, J. (2017). Aprovechamiento de la fruta del árbol de pan (*artocarpus altilis*) para la obtención de un derivado alimenticio (harina). *Investigación E Innovación En Ingenierías*, Vol. 6 Núm. 2 (2018), 30-46. doi: <https://doi.org/10.17081/invinno.6.2.3110>.
9. Cardenas Jave, L. E., & Gil Gonzalez, E. E. (2023). Características químicas, termodinámicas, comportamiento de flujo y desarrollo de productos con adición de harina de tarwi (*lupinus mutabilis* sweet). Trujillo: Universidad Nacional De Trujillo. Repositorio Institucional: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/20173>.
10. Juárez Ojeda, C. E. (2022). "Harina de banano (Cavendish): efecto del secado convectivo en los compuestos fenólicos y la capacidad antioxidante". Sullana. Repositorio Institucional: Universidad Nacional de Frontera. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/6541233>.
11. Quintero-Montenegro, R.-I., Mitre, J., Minuves, A., Calle, C., & Sevillano, A. (2023). O90 Caracterización fisicoquímica y sensorial de galletas elaboradas a partir de harina de zapallo (*curcubita moschata*) y harina de trigo. *Revista de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición*, Volumen 73, Suplemento 1. doi: <https://doi.org/10.37527/2023.73.s1>.
12. Sánchez-Aguilera, D., Santacruz -Terán, S., Aguayo -Pino, D., Revilla-Escobar, K., Carrillo-Pisco, M., & Aldas -Morejón, J. (2023). Caracterización fisicoquímica de fréjol canario (*vigna unguiculata*) y chocho guaranguito (*lupinus mutabilis*) y su incidencia en la funcionalidad de harinas. *Bases de la Ciencia*, 8(1), 38-50. doi: <https://doi.org/10.33936/revbasdelaciencia.v8i1.5452>.
13. Vegas Niño, R. M. (2021). Efecto del ph y cloruro de sodio sobre las propiedades tecnofuncionales de harina de semillas residuales de linaza (*linum usitatissimum* L.). *Cátedra Villarreal*, Vol. 9 Núm. 1 (2021), 9(1), 25-37. doi: <https://doi.org/10.24039/cv2021911071>.

14. Adeseye-Omole, R., Ndigwe, E., & Olumurewa, J. A. (2020). Moisture sorption isotherm study on breadfruit (*artocarpus altilis*) flour. *annals. food science and technology*, Volume 20, Issue 4, 654-660. Repositorio Institucional: https://www.researchgate.net/publication/339947422_moisture_sorption_isotherm_study_on_breadfruit_artocarpus_altilis_flour.
15. Instituto de Normalización Ecuatoriano [INEN] (2015). *Harina de Trigo Requisitos*. Quito: Norma Técnica Ecuatoriana.
16. López-Villacis, I.-C., Espín-Lagos, S.-M., & Guamanquispe-Toasa, J.-P. (2024). Parámetros que influyen en la deshidratación de frutas y hortalizas. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria Pentaciencias*, Vol. 6 Núm. 5 (2024), Núm. 5. doi: <https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v6i4.1181>.
17. Contreras Huaman, J. C. (2024). Efecto de la sustitución parcial de la harina de trigo por harina de pan de árbol (*artocarpus altilis* f.), α amilasa y lactosuero, en las características tecnológicas y sensoriales de pan de molde. Repositorio Institucional: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/0162d212-a88c-42ab-a3ce-3d52979facf0>.
18. Mbah, P. E., Udo, M. E., Udofia, U. S., & And Ukwo, S. P. (2022). Comparative evaluation of nutrient composition of bread fruit flour. *International Journal of Research Publication and Reviews*, Vol 3(1), 812-816. <https://ijrpr.com/uploads/v3issue1/ijrpr2403.pdf>.
19. Fajardo Muñoz, S. E., & Lituma Mandujano, V. M. (2020). Elaboración de pellets usando la cáscara de la fruta de pan (*artocarpus altilis*) para ser usado como un biocombustible. Guayaquil. Repositorio Institucional: Ingeniería Química y Desarrollo, 2(2), 21-33. Repositorio Institucional <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/iqd/article/view/1753?articlesbysimilaritypage=4>.
20. Hernández-López, C., & Vázquez-Chávez, L. (2023). Producción de harina de camote y su uso en pan de caja. *Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología de Alimentos*, 1-6. doi: <https://doi.org/10.29105/idcyta.v8i1.5>.
21. Cruz Olaya, C. A. (2019). Efecto de la sustitución de harina de trigo (*triticum aestivum*) por harina de maca (*lepidium peruvianum*) en el contenido proteico y la aceptabilidad general del pan integral. Repositorio Institucional: Universidad Privada Antenor Orrego (Upao), <https://hdl.handle.net/20.500.12759/5413>.
22. Urbina Dicao, K. S., Santacruz Terán, S. G., Guapi Álava, G. M., Revilla Escobar, K., & Aldas Morejon, J. P. (2023). Physicochemical characterization of cereals grains and functionality of amaranth (*amaranthus caudatus*) and quinoa (*chenopodium quinoa*) flours (Vol. 10 No. 2 (2023)). Manabí - Quevedo: *Revista Colombiana De Investigaciones Agroindustriales*, Issn-E 2422-4456. doi: <https://doi.org/10.23850/24220582.5708>.
23. Sánchez-Medoza, N.-A., Jiménez-Martínez, C., Cardador-Martínez, A., Martín Del Campo-Barba, S., & Dávila-Ortiz, G. (2016). Caracterización física, nutricional y no nutricional de las semillas de inga paterno. *Revista Chilena de Nutrición*, 43(4), 400-407. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182016000400010>.

INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA EFECTIVA

INNOVATION IN TEACHER TRAINING: INTEGRATION OF TECHNOLOGIES FOR EFFECTIVE TEACHING

Margarita del Rocio Muñoz Briones¹, Ana Maritza Orrala Peña², Jenny Marisela Martínez Mena³, Carmen del Rocio Parra Pérez⁴.

{mmunoz@uekennedy.edu.ec¹, ana.orrala@educacion.gob.ec², drajennymmm@hotmail.com³, cparrap@ucacue.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 08/01/2025 / Fecha de aceptación: 21/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La formación docente ha crecido exponencialmente con la integración de la tecnología en la enseñanza, sin embargo, persisten desafíos relacionados con la capacitación docente, la resistencia al cambio, los sistemas y la regulación. Este estudio tiene como objetivo evaluar modelos de capacitación que permitan a los docentes adquirir competencias digitales para mejorar su práctica pedagógica. Para esta investigación se utilizó una metodología bibliográfica que permitió la búsqueda de fuentes primarias y secundarias, se priorizaron estudios que cuenten dentro de un rango de tiempo 2020-2025, fuentes actualizadas, se utilizaron documentos de una base de datos confiables como Scopus, Web of Science, UNESCO, etc., se consideraron utilizar palabras claves que nos permitan cumplir con el objetivo de estudio logrando filtrar la información recaudando 26 documentos en total, que nos permitirá hacer un análisis exhaustivo considerando el impacto de las estrategias de formación TIC, las herramientas digitales y la enseñanza efectiva en estudiantes. Dentro de los resultados obtenidos se logra mostrar que la integración de las tecnologías digitales mejora la calidad de la enseñanza y fomenta la relación profesor-alumno, además se presentan herramientas importantes como los Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS), laboratorios virtuales y la inteligencia artificial aplicada a la educación. Además, los modelos TPACK, SAMR y Cascade se integran en la formación del docente basada en la tecnología. Se concluye que los docentes requieren la incorporación de TIC en su formación, fomentando las actividades de aprendizaje activo y estrategias de capacidad continua para garantizar una implementación efectiva en el ámbito educativo.

Palabras clave: TIC, enseñanza activa, tecnología, educación, inteligencia artificial, capacitación

¹Unidad Educativa Kennedy, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0001-3882-9688>.

²Investigador Independiente, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0003-9220-0658>.

³Universidad Iberoamericana UNIBE, <https://orcid.org/0000-0002-9540-2437>.

⁴Universidad Católica de Cuenca, <https://orcid.org/0000-0002-0548-9904>.

ABSTRACT: Teacher training has grown exponentially with the integration of technology in teaching, however, challenges related to teacher training, resistance to change, systems and regulation persist. This study aims to evaluate training models that allow teachers to acquire digital skills to improve their pedagogical practice. For this research, a bibliographic methodology was used that allowed the search for primary and secondary sources, studies that have a time range of 2020-2025, updated sources were prioritized, documents from a reliable database such as Scopus, Web of Science, UNESCO, etc. were used, keywords were considered to allow us to meet the study objective by filtering the information, collecting 26 documents in total, which will allow us to make an exhaustive analysis considering the impact of ICT training strategies, digital tools and effective teaching on students. The results obtained show that the integration of digital technologies improves the quality of teaching and fosters the teacher-student relationship. In addition, important tools such as Learning Management Systems (LMS), virtual laboratories and artificial intelligence applied to education are presented. In addition, the TPACK, SAMR and Cascade models are integrated into technology-based teacher training. It is concluded that teachers require the incorporation of ICT in their training, promoting active learning activities and continuous capacity strategies to ensure effective implementation in the educational field.

Keywords: TIC, active teaching, technology, education, artificial intelligence, training

INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos, la formación y el desarrollo profesional en docentes ha experimentado grandes cambios, a medida que las nuevas tecnologías se han integrado a los procesos educativos. La inclusión de herramientas digitales y nuevos métodos ha redefinido el currículo y ofrecido nuevas oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, este avance también trae consigo desafíos relacionados con la formación docente y la adaptación al entorno digital. Este artículo explora el impacto de las nuevas tecnologías en la formación docente y propone mejorar la práctica pedagógica.

La integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación ha sido objeto de numerosos proyectos de investigación. (1) destaca la importancia de los entornos de aprendizaje personalizados en la formación del profesor sobre el uso adecuado de las TICS y sugiere desarrollar estrategias para facilitar su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje. De igual manera (2) sugieren que el modelo de capacitación docente para entornos virtuales de aprendizaje debe estar diseñado para mejorar el uso pedagógico de las TICS en la formación del docente. La iniciativa tiene como objetivo no solo mejorar las habilidades digitales de los docentes, si no también introducir métodos que enriquezcan la experiencia de aprendizaje.

A pesar del avance de la tecnología digital, el uso efectivo de estas herramientas en la educación primaria sigue siendo un desafío. Algunos estudios han demostrado que muchos docentes no cuentan con la formación necesaria para integrar adecuadamente las TICS en su enseñanza (3),

la falta de infraestructura, el acceso limitado a formaciones especializadas y la resistencia al cambio son factores que dificultan la innovación educativa.

Actualmente la inteligencia artificial (IA) es considerada una herramienta poderosa para revolucionar la educación. Según un estudio realizado por (4), la inteligencia artificial puede realizar una enseñanza personalizada, como un tutor, asistiendo a docentes a la preparación de clases y proporcionando instrucciones claras y precisas, así mismo estudio realizados en Nigeria han demostrado que la integración del aprendizaje asistido por la IA conduce a mejoras significativas en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, teniendo resultados en solo seis semanas. Sin embargo, la implementación de estas tecnologías requiere inversiones estratégicas en la formación del docente para que estas sean efectivas y eficaces.

En muchos países de América Latina, el sector digital es una barrera natural para la educación, Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (5), casi el 40% de los docentes de las zonas rurales tienen un acceso limitado a internet y los programas de formación en TIC no son adecuados para los docentes. Este cambio afecta la equidad educativa, debido a esto los docentes no tienen estudiantes con las habilidades digitales necesarias en pleno siglo XXI.

En el contexto de este estudio, los modelos actuales de formación para los docentes incorporan herramientas digitales y nuevas tecnologías que están diseñadas para facilitar la enseñanza teniendo una educación de calidad, dentro de estas propuestas (6), propone un modelo de formación basado en las TICs que faciliten no solo la adquisición de competencias tecnológicas, sino también el desarrollo de habilidades pedagógicas para integrar estas herramientas en la enseñanza. Además, estudios recientes han sugerido que los docentes deberían estar capacitados para facilitar las interacciones profesor-alumno y promover las prácticas pedagógicas significativas que fomenten el aprendizaje significativo (7).

El presente estudio tiene como objetivo analizar como la integración de tecnologías innovadoras en la formación docente puede mejorar la enseñanza y el aprendizaje, identificando modelos de capacitación que permitan a los docentes adquirir y aplicar herramientas digitales de manera efectiva en su práctica pedagógica.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo tiene como metodología una investigación de tipo bibliográfica, dado que se van a analizar como la integración de nuevas tecnologías mejora la enseñanza y aprendizaje en los estudiantes. Se optó por este enfoque para recolectar información desde una perspectiva amplia, considerando no solo los aspectos de herramientas digitales si no como influye en su respectiva aplicación y la efectividad que pueden llegar a tener.

Para llevar a cabo esta investigación se basó en una revisión exhaustiva de fuentes primarias y secundarias, que nos permitió recopilar información acertada sobre modelos de formación

docente en tecnología, incluyendo informes de organismos internacionales, artículos académicos y estudios de caso sobre la implementación exitosa de herramientas digitales en la enseñanza, dentro de esa base de datos confiables se encuentran Scopus, Web of Science, Scielo, Redalyc, Google Scholar, UNESCO, entre otras que garantizan una recopilación de información confiable y actualizada.

Los documentos seleccionados fueron filtrados según su relevancia temática, antigüedad y pertenencia. Se estableció un rango temporal entre el 2020 y 2025, priorizando investigaciones recientes que aborden la integración de tecnologías en la educación. Así mismo, solo se consideraron aquellos que estuvieran directamente relacionados con el proceso de integración de tecnologías, se excluyeron documentos que no ofrecían información actualizada o cuya validez metodológica fuera cuestionable.

Para garantizar la coherencia y rigor del análisis se priorizaron documentos que cuenten con palabras claves como TICS, formación docente, tecnología, educación, enseñanza efectiva. La selección de estos términos, la elección de los términos nos permitió centrar la investigación en las controversias que rodean el uso de las tecnologías en la educación.

Por último los hallazgos proporcionan un marco para aplicar intervenciones basadas en evidencia para ayudar a abordar los desafíos de la integración de la tecnología en el aula, como el uso de datos precisos, confiables y creíbles para respaldar la integración de la tecnología en el aula.

RESULTADOS

Al revisar los datos que se han recopilado, es claro que incorporar tecnologías en la formación de los profesores mejora mucho la calidad de la enseñanza. Los maestros que han recibido capacitación en herramientas digitales interactúan más con sus estudiantes y utilizan métodos innovadores en sus clases (8). También se ha observado que seguir capacitándose y tener acceso a recursos digitales son factores esenciales para que estos programas tengan éxito (9).

Tecnologías innovadoras para transformar la formación y el desarrollo profesional de los docentes.

En la Tabla 1 muestra algunas de las tecnologías o herramientas que pueden implementarse para transformar la formación y el desarrollo profesional de los docentes:

Tabla 1. Herramientas innovadoras para la formación y el desarrollo profesional de los docentes.

Herramientas	Descripción	Autor
Sistema de gestión de aprendizaje	Una de las herramientas clave que los institutos educativos deben adoptar es un LMS (Sistema de Gestión del Aprendizaje), como Open LMS o Blackboard Learn Ultra. Estas plataformas permiten crear, gestionar y organizar recursos educativos online desde cualquier dispositivo, ya sea una computadora, un teléfono móvil o una tablet. Además, los profesores pueden asignar tareas y actividades, y evaluar	(10), (11)

Supervisión de exámenes	de	<p>a los estudiantes de manera interactiva y flexible, gracias a una interfaz muy intuitiva. Algunas aplicaciones son: Moodle, Chamilo, Canva, Microsoft Teams, Google Classroom, etc.</p> <p>Para numerosas instituciones, la supervisión de exámenes en línea representa un desafío significativo, ya que tradicionalmente estos procesos se han llevado a cabo únicamente en entornos de educación presencial. Sin embargo, en la actualidad existen soluciones de proctoring como SUMADI, las cuales, potenciadas por inteligencia artificial avanzada, permiten verificar la identidad de los estudiantes y realizar evaluaciones formativas a gran escala de manera confiable y segura.</p>	(12), (13)
Laboratorios Digitales		<p>Una de las alternativas tecnológicas que están transformando el ámbito académico son los Laboratorios Virtuales de +A Educação. Estos laboratorios virtuales ofrecen un alto nivel de realismo en las prácticas en línea de los estudiantes, simulando la experiencia de los laboratorios físicos.</p>	(14)
Herramientas de colaboración y comunicación.	de y	<p>Si una institución desea ofrecer prácticas de laboratorio con bajo riesgo y a bajo costo, sin comprometer la experiencia académica de los estudiantes, esta herramienta es ideal."</p> <p>La comunicación y la colaboración son esenciales en la educación, especialmente en entornos virtuales. Las herramientas digitales educativas facilitan la interacción, el intercambio de recursos y el trabajo en equipo. Google Workspace for Education incluye herramientas como Google Drive, Docs, Sheets, Slides, Forms, Gmail, Meet, Chat y Calendar, todas diseñadas para mejorar la productividad y colaboración en instituciones educativas. Además, Slack, aunque originalmente concebida para el ámbito corporativo, se ha adaptado eficazmente al entorno educativo, permitiendo la gestión de discusiones, proyectos y recursos a través de canales temáticos e integración con otras herramientas.</p>	(15), (16).
Realidad aumentada en la educación		<p>La realidad aumentada (RA) está revolucionando la educación al superponer información digital en el entorno real del estudiante, creando experiencias de aprendizaje inmersivas e interactivas que mejoran la comprensión de conceptos abstractos y fomentan la colaboración. Desde la educación infantil hasta la superior, herramientas como JigSpace, Chromeville Science y Edison ofrecen aplicaciones prácticas que transforman la manera en que los estudiantes interactúan con el material educativo, permitiendo explorar sistemas solares, estudiar anatomía en 3D o incluso aprender sobre el antiguo Egipto desde el interior de una pirámide. Al mejorar la retención de conceptos, fomentar la autonomía y enriquecer la experiencia de aprendizaje con percepciones sensoriales, la RA se está consolidando como un pilar fundamental para preparar a los estudiantes para un futuro tecnológico.</p>	(17)

Interpretación

Los datos muestran que el uso de herramientas digitales ha cambiado las prácticas pedagógicas tradicionales, creando entornos de aprendizaje más dinámicos, flexibles e inclusivos. En este marco, destaca el uso de Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS) como Moodle, Chamilo y Google Classroom, que facilitan la planificación, organización y evaluación de los procesos

educativos, optimizan la gestión del conocimiento y fomentan la autonomía de los estudiantes. Además, se resalta la importancia de las tecnologías de supervisión de exámenes en línea, como SUMADI, que utilizan inteligencia artificial para garantizar la integridad académica y la confiabilidad de las evaluaciones en entornos virtuales.

Otro hallazgo relevante es el impacto de los laboratorios virtuales, que permiten realizar prácticas académicas en entornos simulados con un alto grado de realismo, contribuyendo a la adquisición de competencias prácticas sin las limitaciones logísticas de los laboratorios físicos. Además, herramientas de colaboración y comunicación como Google Workspace for Education y Slack han potenciado el trabajo en equipo, la gestión de proyectos y el intercambio de conocimientos entre docentes y estudiantes, promoviendo una cultura de aprendizaje más interactiva y participativa.

En resumen, los resultados del artículo muestran que las tecnologías innovadoras no solo están transformando los métodos de enseñanza, sino que también están impulsando el desarrollo de nuevas competencias digitales en los docentes, fortaleciendo su capacidad para adaptarse a los desafíos del entorno educativo actual y mejorando continuamente la calidad educativa.

Modelos de capacitación docente en herramientas digitales

La capacitación docente para integrar herramientas digitales en la educación tiene como objetivo mejorar las habilidades tecnológicas de los educadores, enriquecer las prácticas pedagógicas, motivar a los estudiantes y fomentar un entorno de aprendizaje innovador. Las estrategias más comunes incluyen formación en herramientas tecnológicas, talleres prácticos, acompañamiento personalizado, comunidades de aprendizaje y una constante actualización. La capacitación se centra en desarrollar competencias digitales para diseñar e interactuar en entornos virtuales, integrando las TIC en la enseñanza y transformando el rol del docente en un facilitador. Los desafíos que se presentan incluyen la resistencia al cambio, la brecha generacional y la falta de recursos. Algunos modelos de capacitación se presentan en la Tabla 2:

Tabla 2. Modelo de capacitación docente.

Modelo	Descripción	Autor
Modelo TPACK (Conocimiento de Contenidos Pedagógicos Tecnológicos)	El modelo TPACK (Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido) es un marco que ayuda a los docentes a integrar la tecnología en la educación, combinando conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenido. Este modelo fomenta el aprendizaje activo mediante actividades interactivas y prácticas adaptadas a cada alumno y metodología docente, desarrolla competencias digitales esenciales para el futuro profesional y personal de los estudiantes, estimula la creatividad e innovación motivando a los docentes a explorar nuevas metodologías y herramientas, y permite diseñar actividades que integran tecnología, pedagogía y contenido. Además, mejora el rendimiento académico apoyando a los docentes en la selección de herramientas digitales apropiadas. El modelo TPACK se considera fundamental para abordar dificultades de aprendizaje con	(18)

<p>Modelo SAMR (Sustitución, Aumento, Modificación, Redefinición)</p>	<p>las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y promueve su implementación en diversas prácticas docentes, animando a los educadores a planificar cuidadosamente cómo la tecnología puede mejorar el aprendizaje de un contenido específico y cómo se alinea con las mejores prácticas pedagógicas, fomentando un ambiente de aprendizaje más interactivo.</p>	
<p>Modelo de Formación en Cascada</p>	<p>Este modelo describe el proceso de mejora en la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el diseño de actividades educativas, proporcionando una escala para categorizar el uso de recursos digitales y lograr los resultados de aprendizaje deseados. El modelo SAMR se divide en dos capas: Mejora y Transformación. La capa de Mejora incluye los niveles de Sustitución y Aumento. En el nivel de Sustitución, la tecnología actúa como un reemplazo directo sin cambiar la metodología educativa; por ejemplo, crear un texto con un procesador de textos. En el nivel de Aumento, la tecnología sustituye con mejoras funcionales sin modificar la metodología; por ejemplo, buscar información con un motor de búsqueda. La capa de Transformación incluye los niveles de Modificación y Redefinición. En el nivel de Modificación, la tecnología permite una mejora significativa de las tareas, introduciendo cambios metodológicos basados en las TIC; por ejemplo, los estudiantes crean nuevos contenidos e integran diferentes tecnologías para presentar la información. En el nivel de Redefinición, la tecnología posibilita nuevos entornos y actividades de aprendizaje que serían impensables sin ella; por ejemplo, los estudiantes crean materiales audiovisuales como proyectos de trabajo que son útiles fuera del aula.</p> <p>El Modelo de Formación en Cascada capacita a un grupo inicial de docentes líderes, quienes luego forman a otros colegas en sus instituciones, creando un efecto en cadena que amplifica el impacto de la capacitación. El objetivo es lograr una capacitación masiva y sostenible, optimizando recursos y tiempo. Este modelo fomenta el liderazgo educativo, reduce costos, y permite llegar a muchos docentes. Sin embargo, puede haber desafíos como la posible dilución de la información y la variación en la calidad de la formación. La selección cuidadosa de formadores y el uso de materiales estandarizados son claves para su éxito. Este modelo ha sido efectivo en programas de alfabetización digital, formación en e-learning y metodologías educativas innovadoras.</p>	(19)
		(20)

Interpretación

La integración efectiva de tecnologías en la formación docente requiere un enfoque multifacético. El modelo TPACK destaca por su capacidad para integrar conocimientos diversos; el modelo SAMR, por su guía progresiva en el uso de TIC; y el Modelo de Formación en Cascada, por su eficacia en la capacitación masiva. La combinación de estos enfoques puede optimizar los programas de capacitación docente, asegurando el desarrollo de competencias digitales esenciales para la enseñanza efectiva en entornos educativos contemporáneos.

DISCUSIÓN

El análisis de los datos recopilados evidencia cómo la integración de tecnologías innovadoras en la formación docente transforma significativamente las prácticas pedagógicas, promoviendo entornos de aprendizaje más dinámicos, flexibles e inclusivos. Los resultados indican que los docentes capacitados en herramientas digitales interactúan de manera más efectiva con sus estudiantes, lo que fomenta metodologías más participativas y colaborativas en el aula.

Las plataformas de gestión del aprendizaje como Moodle, Chamilo y Google Classroom han resultado esenciales para mejorar la organización, planificación y evaluación en el ámbito educativo (21), (22). Estas herramientas permiten un acceso sencillo a recursos educativos y un seguimiento personalizado del progreso de los estudiantes, fomentando su autonomía y responsabilidad. Por su parte, las tecnologías de supervisión de exámenes en línea, como SUMADI, aseguran la integridad académica mediante el uso de inteligencia artificial avanzada, lo que mejora la autenticidad de las evaluaciones y facilita la gestión de exámenes a gran escala (23).

Los laboratorios virtuales, que ofrecen simulaciones realistas de entornos académicos, ayudan a los estudiantes a adquirir habilidades prácticas sin las limitaciones de los laboratorios físicos. Estos laboratorios permiten a los estudiantes experimentar y aplicar conocimientos en contextos controlados (24). Además, herramientas como Google Workspace for Education y Slack han mejorado la colaboración y comunicación, potenciando el trabajo en equipo y la gestión de proyectos. Esto ha creado una cultura de aprendizaje más interactiva y participativa, donde el conocimiento se construye colectivamente.

En cuanto a los métodos de formación docente, el modelo TPACK se distingue por su enfoque integral que combina conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenido, promoviendo un aprendizaje activo y ajustado a las necesidades de los estudiantes (25). El modelo SAMR, en cambio, ofrece una guía progresiva para integrar las TIC, permitiendo una transformación gradual en las prácticas educativas. Por último, el modelo de Formación en Cascada se presenta como una estrategia efectiva para la formación masiva y sostenible de docentes, optimizando recursos y fomentando el liderazgo educativo (26).

Los resultados del estudio muestran que la incorporación de tecnologías innovadoras y métodos efectivos de formación docente contribuyen notablemente al desarrollo de competencias digitales, mejorando la calidad de la enseñanza y permitiendo que los docentes se adapten a los retos del entorno educativo actual.

CONCLUSIONES

La integración de tecnologías innovadoras ha transformado profundamente la formación y el desarrollo profesional de los docentes, facilitando entornos de aprendizaje más dinámicos, interactivos e inclusivos. Herramientas como los Sistemas de Gestión de Aprendizaje (LMS),

laboratorios virtuales, tecnologías de supervisión de exámenes en línea y aplicaciones de realidad aumentada han potenciado la capacidad de los docentes para diseñar experiencias educativas más personalizadas y efectivas. Esta transformación no solo mejora la interacción con los estudiantes, sino que también promueve el desarrollo de competencias digitales esenciales, incrementando la autonomía y adaptabilidad del profesorado frente a los desafíos del entorno educativo actual.

La implementación de modelos de capacitación docente en herramientas digitales, como el TPACK, el SAMR y el Modelo de Formación en Cascada, ha demostrado ser fundamental para el desarrollo de competencias tecnológicas en el ámbito educativo. Estos modelos ofrecen enfoques estructurados que permiten a los docentes integrar de manera efectiva la tecnología en sus prácticas pedagógicas, fomentando el aprendizaje activo, la innovación metodológica y el liderazgo educativo. Además, la combinación de estos enfoques optimiza los programas de formación continua, asegurando una capacitación sostenible y adaptable a las necesidades cambiantes de la educación contemporánea.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rozo García. Formación docente para la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje: Los ambientes personales de aprendizaje. ResearchGate. 2015; 2015.
2. Henríquez Gabante G, Veracochea Frisneda B, Papale Centofanti JF, Berrios Rivas T. MODELO DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. CASO DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UCLA. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2015; 18(1).
3. UNESCO. Informe sobre la educación y la tecnología en el siglo XXI. [Online]; 2021. Acceso 07 de Febrero de 2025. Disponible en: <https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence>.
4. Roldán T. La inteligencia artificial revolucionará la educación (para bien). El país.
5. CEPAL. Brecha digital podría ampliarse en América Latina. [Online]; 2022. Acceso 07 de febrero de 2025. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/brecha-digital-podria-ampliarse-america-latina>.
6. Dellepiane A. Universidad Nacional de La Plata. [Online].; 2010. Acceso 07 de Febrero de 2025. Disponible en: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/26467/ponencia_ead_dellepiane_paola_andrea.pdf?sequence=1.
7. Blanco Iturralde , Rocha Cajas , Criollo Llumiquinga , Rocha Cajas , Rocha Cajas. La Necesidad de Capacitación Docente para una Implementación Efectiva de la Tecnología Educativa en el Aula. Ciencia Latina. 2024; 8(2).
8. Echeverría Pidghirnai V, Molina Villacis P. Herramientas digitales en el aprendizaje y su relación con las habilidades creativas de los estudiantes. Revista Sinapsis. 2022;: p. 1390 – 9770.
9. Concha J, Quispe M, Quispe M. Importancia del uso de las herramientas digitales en la inclusión educativa. Horizontes. 2023; 7(29).

10. Díaz Quilla J, Carbonel Alta G, Picho Durand D. Los sistemas de gestión de aprendizaje (lms) en la educación virtual. Revista arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales (. 2021;(50).
11. Montenegro A, Escobar Jerez S. Repositorio. [Online]; 2021. Acceso 6 de Febrerode 2025. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/157d51c8-71dc-480f-b73e-828ed79a239a>.
12. De La Torre Burgos HA, Rojas Once MC, Macías Vera MY. Readaptación del ciclo de aprendizaje ante la incorporación de tecnologías e inteligencia artificial. Revista Científica Multidisciplinaria SAPIENTIAE. 2024; 7(14).
13. Basogain-Urrutia JX. Evaluación en línea: herramientas, limitaciones y alternativas en un contexto de pandemia. Revista Docentes 2.0. 2021; 10(2).
14. Triana Ortiz KN, Herrera Muñoz DC, Mesa Mendoza WN. Importancia de los laboratorios remotos y virtuales en la educación superior. Documentos De Trabajo ECBTI. 2020; 1(1).
15. Arteaga J, Gago DO. Influencia de herramientas virtuales en el desarrollo de competencias digitales. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2021; 5(4).
16. Jaramillo Dominguez DC, Tene Pucha JE. Explorando el uso de la tecnología educativa en la educación básica. Podium. 2022;(41).
17. Lledó GL, Lledó AL, Carreres AL. Tendencias globales en el uso de la realidad aumentada en la educación. Revista de Investigación Educativa. 2022; 40(2).
18. Fernández-Chávez C, Domínguez-Ramírez P, Salcedo-Lagos P. Validación de aplicación del modelo TPACK, asociado a las habilidades conciencia fonológica y conocimiento de letras para educadoras de parvularios. Revista Electrónica Educare. 2022; 26(3).
19. De la Vall RR, Faúndez CV. Hacia la redefinición del uso de los entornos digitales para el aprendizaje de idiomas basado en el modelo SAMR. Cuadernos de Beauchef. 2022; 6(2).
20. Scaling Up Nitrition. Nitrition. [Online]; 2022. Acceso 6 de Febrerode 2025. Disponible en: [https://scalingupnutrition.org/sites/default/files/2023-04/Nepal%20action%20brief%20\(ES\).pdf](https://scalingupnutrition.org/sites/default/files/2023-04/Nepal%20action%20brief%20(ES).pdf).
21. Rodríguez V. Revolucionando la Educación: Integración de Inteligencia Artificial en Sistemas de Gestión del Aprendizaje.. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. 2025; 15(30).
22. Morocho B. dspace. [Online]; 2024. Acceso 6 de Febrerode 2025. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/13400>.
23. Yucta HRP, Arévalo MAT, Guado DAO, Tapia CBM. Evaluación del aprendizaje en línea: Métodos efectivos para evaluar el progreso y el logro en entornos virtuales. Dominio de las Ciencias. 2024; 10(1).
24. Mera GC, Benarroch AB. Laboratorios virtuales para la enseñanza de las ciencias: una revisión sistemática. Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas. 2024; 42(2).
25. Hernández MAR, López MDCC. Integración del modelo TPACK-ADDIE en el Diseño Instruccional para los Cursos B-Learning en Educación Superior. Ciencia latina revista científica multidisciplinar. 2024; 8(4).
26. Inga Lindo D. El método de cascada en la comprensión de textos académicos en estudiantes universitarios. SCIELO. 2021; 11(22).

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN AUDITORÍA PARA COMBATIR FRAUDE Y CORRUPCIÓN

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL TRANSFORMATION IN AUDITING TO COMBAT FRAUD AND CORRUPTION

Víctor Hugo Alcocer Yunda¹, Cristian Fernando Ausay Carrillo², Silvia Patricia Ávila Pita³,
Anthony Alexander Sani Paguay⁴.

{vichu81@hotmail.es¹, krisfe123@gmail.com², contadoras.avila@gmail.com³, asani@espol.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 18/02/2025 / Fecha de aceptación: 24/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La integración de la inteligencia artificial (IA) en los sistemas financieros es cada vez más importante para combatir el fraude y la corrupción. Estas cosas socavan la estabilidad financiera del sector y destruyen la confianza pública. El hecho de que las técnicas de investigación de la escena del crimen hayan alcanzado niveles que superan las capacidades de investigación tradicionales resalta la necesidad de utilizar nuevas tecnologías. Esta pregunta de investigación surgió porque los problemas de fraude cibernético y corrupción han creado nuevos problemas que requieren respuestas efectivas por parte de los economistas. El objetivo es investigar el impacto de la integración de la inteligencia artificial en los sistemas financieros, con un enfoque en la prevención del fraude y la corrupción. Este estudio sigue una metodología mixta, aplicando análisis tanto cuantitativos como cualitativos. Se realizó una revisión sistemática de la literatura y entrevistas cualitativas. Los resultados muestran que la IA es una herramienta poderosa para el análisis de Big Data, capaz de procesar datos un 500% más rápido que los métodos tradicionales. Además, el algoritmo de IA redujo el tiempo de cálculo en un 35% y mejoró la precisión de detección de errores en un 14%, elevando la precisión general al 92%. También se ha mejorado la precisión estadística. En el pasado, solo se manejaba entre el 5 y el 10% de los datos, pero ahora se maneja el 100% de los datos. Además, los sistemas de IA son más baratos, lo que supone un ahorro de costes del 28%. En última instancia, para integrar con éxito la IA en los sistemas financieros será necesario superar desafíos técnicos, organizativos y culturales. Estas tecnologías pueden transformar las cadenas de suministro y garantizar la estabilidad financiera de las empresas incluso en entornos volátiles.

Palabras clave: *Inteligencia artificial, auditoría, fraude, corrupción, transformación digital*

¹Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga-Cotopaxi, <https://orcid.org/0009-0006-1963-6254>.

²Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0009-8212-304X>.

³Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0003-6039-2886>.

⁴Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0000-3067-5082>.

ABSTRACT: The integration of artificial intelligence (AI) into financial systems is becoming increasingly important to combat fraud and corruption. These things undermine the financial stability of the sector and destroy public trust. The fact that crime scene investigation techniques have reached levels that exceed traditional investigative capabilities highlights the need to use new technologies. This research question arose because cyber fraud and corruption issues have created new problems that require effective responses from economists. The aim is to investigate the impact of integrating artificial intelligence into financial systems, with a focus on fraud and corruption prevention. This study follows a mixed methodology, applying both quantitative and qualitative analysis. A systematic literature review and qualitative interviews were conducted. The results show that AI is a powerful tool for big data analysis, capable of processing data 500% faster than traditional methods. In addition, the AI algorithm reduced computation time by 35% and improved error detection accuracy by 14%, raising overall accuracy to 92%. Statistical accuracy has also been improved. In the past, only 5-10% of data was handled, but now 100% of data is handled. In addition, AI systems are cheaper, resulting in a cost saving of 28%. Ultimately, successfully integrating AI into financial systems will require overcoming technical, organizational, and cultural challenges. These technologies can transform supply chains and ensure the financial stability of companies even in volatile environments.

Keywords: *Artificial intelligence, auditing, fraud, corruption, digital transformation*

INTRODUCCIÓN

El uso de inteligencia artificial (IA) en la contabilidad es importante, especialmente porque amenaza la estabilidad financiera de las organizaciones y previene el fraude y la corrupción que socavan la confianza pública en las organizaciones. Una parte clave del problema es que el fraude y la corrupción están aumentando a un ritmo alarmante en el entorno digital en constante cambio. A medida que los procesos criminales se vuelven más sofisticados y requieren métodos manuales y estáticos basados en técnicas de investigación tradicionales, las organizaciones pueden volverse más eficientes y efectivas. Sin embargo, esto no es suficiente, ya que los delitos cibernéticos, incluido el lavado de dinero en línea, el robo de datos y el fraude con criptomonedas, siguen aumentando (1). Esta situación pone de relieve la importancia de las nuevas tecnologías para garantizar auditorías eficientes y rentables que permitan a las empresas mantener un alto nivel de cumplimiento.

Este estudio muestra cómo la inteligencia artificial y la transformación digital están transformando la disciplina de la contabilidad, un área creciente de investigación académica y privada. Por ejemplo, estudios de autores como (2), (3) muestran que dichos métodos pueden mejorar significativamente la precisión en la detección del fraude financiero.

Además, estudios recientes (4), (5) han examinado el impacto de la IA en la adquisición de conocimientos requeridos por los analistas. Resaltar la importancia de las habilidades blandas para utilizar eficazmente las herramientas de análisis de datos y los algoritmos de IA (6), (7). Es

una tecnología que permite a las máquinas interpretar y analizar palabras y acciones en busca de señales de fraude. Sin embargo, no se observa ningún progreso particular. Sin embargo, la literatura científica también destaca cuestiones importantes, como las planteadas por (8) , (9) que resaltan las preocupaciones éticas asociadas con el uso de IA en las evaluaciones, incluidas las preocupaciones relacionadas con la necesidad de privacidad. Confidencialidad y sesgo en la toma de decisiones.

En esencia, la IA se refiere a sistemas informáticos que pueden realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como aprendizaje, resolución de problemas y toma de decisiones, e incluye una variedad de métodos y herramientas que incluyen aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural y análisis de datos avanzados (10) . El aprendizaje automático permite que los algoritmos detecten patrones inusuales en grandes cantidades de datos financieros, lo que resulta fundamental para la detección temprana del fraude. Por otra parte, el procesamiento del lenguaje natural se ha convertido en una herramienta importante porque permite a las computadoras comprender y analizar el lenguaje humano, lo que facilita la verificación de documentos y mensajes para detectar violaciones y comportamientos sospechosos (11).

La transformación digital en auditoría implica la integración de tecnologías de vanguardia para no solo automatizar procesos sino también mejorar la auditoría continua en tiempo real. Este enfoque supone un cambio significativo respecto de las auditorías tradicionales que se realizan de forma periódica. Al automatizar tareas repetitivas y de bajo valor, los auditores pueden centrarse en actividades analíticas más estratégicas y profundas, mientras que el análisis de datos en tiempo real puede proporcionar una visión más precisa y actualizada de las actividades financieras de una empresa. Por otro lado, la visualización de datos se convierte en una herramienta importante para interpretar y comunicar eficazmente los resultados y facilitar la toma de decisiones informadas y basadas en hechos.

Como resultado, el fraude y la corrupción en el entorno digital se convierten en desafíos nuevos y urgentes que deben abordarse. El fraude cibernético, que incluye prácticas como el phishing y el uso de ransomware, ha evolucionado y se ha vuelto más sofisticado, y la corrupción digital, que puede manifestarse como soborno electrónico y manipulación de datos digitales, también se ha vuelto más sofisticada (12). Del mismo modo, el lavado de dinero digital facilitado por las criptomonedas y las transacciones en línea complica las auditorías convencionales. Esta realidad pone de relieve la necesidad de que los auditores adopten un enfoque proactivo y adaptativo. Deben estar equipados con las herramientas y el conocimiento para responder eficazmente a estas nuevas amenazas (13).

La integración efectiva de la IA en las auditorías antifraude y anticorrupción puede concebirse dentro de un marco que incluye tres niveles principales: el nivel técnico y regulatorio, y el nivel ético y regulatorio. Técnicamente, es importante contar con una infraestructura de datos robusta y algoritmos de IA y herramientas de visualización apropiados para facilitar el análisis de datos (13) . A nivel organizacional, el enfoque está en promover una cultura de innovación y adopción de tecnología dentro de la organización. Esto incluye el desarrollo de tecnologías y habilidades de IA específicas para auditores y la reestructuración de los procesos de auditoría

para integrar estas tecnologías de manera fluida y eficiente (13) . Finalmente, discutimos las consideraciones éticas relacionadas con el uso de IA en auditoría desde una perspectiva ética y regulatoria. A medida que estas tecnologías continúan implementándose, es importante garantizar el cumplimiento normativo y la protección de datos (13).

Por tanto, el objetivo principal de este estudio es analizar el impacto de la integración de la inteligencia artificial en los sistemas financieros, con foco en la prevención del fraude y la corrupción. Para lograr este objetivo, se han propuesto varias iniciativas para orientar los esfuerzos de investigación: explorar el uso actual de la IA en los servicios financieros; evaluar la eficacia de los sistemas basados en IA para detectar y prevenir el fraude en comparación con los métodos tradicionales; Identificar los desafíos y limitaciones de la implementación de métodos de IA en auditoría; analizar el potencial del uso de IA en estos proyectos; y crear las condiciones para la integración efectiva de la IA en los servicios financieros. Este enfoque de código abierto no solo amplía el conjunto de conocimientos existente, sino que también proporciona información valiosa sobre cómo se puede utilizar la IA de manera eficaz para combatir el fraude y la corrupción. Esto transformará las prácticas contables y garantizará la integridad financiera de las empresas en un entorno digital en constante cambio.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación

Este estudio adoptará una metodología mixta que combina el rigor del análisis cuantitativo con la profundidad del análisis cualitativo. Esta combinación proporcionará un marco poderoso para explorar temas de interés y facilitará los procesos de triangulación de datos y validación de resultados.

Fase cuantitativa

- Población: La población estudiada incluye artículos científicos, informes técnicos y estudios publicados entre 2018 y 2024. Estos documentos se centran en la IA en los servicios financieros y su relación con la prevención del fraude.
- Muestra: En la fase cuantitativa se seleccionaron un total de 200 publicaciones. La selección se realizó mediante una búsqueda sistemática utilizando un criterio de inclusión basado en la relevancia del artículo, su impacto en el estudio y la relevancia del estudio.

Fase cualitativa

- Grupo objetivo: A nivel cualitativo, el grupo objetivo interesante está formado por contables, expertos en inteligencia artificial y profesionales de FinTech.
- Muestreo: Utilizando un muestreo selectivo, se realizaron entrevistas en profundidad a 30 expertos. El objetivo de este proceso es resaltar diferentes perspectivas y experiencias y mejorar así la calidad de los datos obtenidos.

Instrumentos

1. Revisión de literatura:

- Se realizará una búsqueda exhaustiva en bases de datos como Scopus, Web of Science e IEEE Xplore utilizando palabras clave definidas relacionadas con el estudio.
- Se utilizará técnicas de muestreo analizando cuidadosamente la información relevante de las variables seleccionadas.

2. Entrevista semiestructurada:

- Con base en los resultados de la búsqueda bibliográfica, se elaborará un cuestionario.

Análisis de datos

1. Análisis cuantitativo

- Se realizó una revisión sistemática de la literatura para identificar tendencias y tendencias en la publicación de estudios relacionados con la IA en auditoría.

2. Análisis cualitativo:

- Se utilizaron técnicas de codificación abierta, axial y selectiva para identificar temas emergentes y patrones clave en las respuestas de los expertos.

Validación

- Se implementará un proceso de revisión por pares para que los resultados pudieran ser evaluados por otros expertos en el campo.
- Se llevó a cabo una sesión de validación con un subgrupo de expertos entrevistados, con el fin de confirmar la interpretación y relevancia de los hallazgos obtenidos en la investigación.

La combinación de análisis cuantitativos con modelos cualitativos proporciona una base sólida para comprender las tendencias en el uso de la inteligencia artificial, así como los desafíos y oportunidades que enfrenta la industria.

RESULTADOS

Los siguientes resultados tienen como objetivo fundamentar los hallazgos respecto a la integración de la inteligencia artificial (IA) en el sistema financiero, particularmente en el área de prevención del fraude y la corrupción.

Tabla 1. Aplicaciones actuales de la IA en auditoría.

Aplicación	Porcentaje de Firmas	Reducción de Tiempo (%)	Tasa de Precisión (%)	Mejora en Detección de Fraude (%)
Análisis de datos a gran escala	87%	62%	N/A	N/A

Detección de anomalías	N/A	N/A	94%	73%
Automatización de procesos	91%	N/A	N/A	45% (eficiencia operativa)
Análisis predictivo	N/A	N/A	N/A	82% (predicción de riesgo)

Interpretación

Esta lista presenta varias aplicaciones de la inteligencia artificial en la industria del análisis. Un área clave es el análisis de Big Data, donde el 87% de las empresas de análisis han comenzado a utilizar IA para gestionar Big Data. Esta capacidad ayuda a identificar patrones y tendencias que son difíciles de detectar utilizando métodos tradicionales, lo que a su vez mejora la calidad de los resultados.

Otro ámbito en el que la IA muestra un rendimiento impresionante es en la detección de anomalías, con una precisión del 94%. Si bien no se proporcionan cifras específicas de uso corporativo, esta importante capacidad demuestra que la IA es una herramienta valiosa para detectar fraudes o falsificaciones, mostrando un aumento del 73 % en la detección de fraudes, lo que destaca su eficacia en esta área.

Esta tecnología es una de las herramientas de comunicación más comunes, utilizada por el 91% de las empresas. La automatización genera un aumento del 45% en la eficiencia del flujo de trabajo, lo que permite subcontratar a IA tareas repetitivas y que consumen mucho tiempo. Esto permite a los auditores centrarse en tareas más importantes y valiosas.

Además, se utilizará IA para realizar análisis predictivos, lo que nos permitirá evaluar riesgos y tomar decisiones más informadas. Aunque no se indica la tasa de implementación, se logró una mejora del 82% en la capacidad de previsión de riesgos, lo que resalta la importancia de estas herramientas en la gestión de riesgos.

En términos de impacto y beneficios, la IA no solo mejora la eficiencia al automatizar tareas repetitivas, sino que también mejora la precisión del análisis de datos, reduce las tasas de error y aumenta la confiabilidad de los resultados. Su capacidad para detectar fraudes y analizar datos complejos permite a los analistas obtener una visión más profunda del negocio, lo que ayuda a protegerse mejor contra pérdidas financieras y sirve como una herramienta de toma de decisiones más eficaz (14) . En última instancia, la integración de la IA en el sector de la evaluación cambiará la forma en que se realizan las evaluaciones, mejorará los procesos y aumentará la confianza en los resultados.

Tabla 2. Eficacia de herramientas basadas en IA frente a métodos tradicionales.

Criterio	Métodos Tradicionales	Herramientas de IA	Diferencia (%)
----------	-----------------------	--------------------	----------------

Velocidad de procesamiento	N/A	Procesa 500% más datos	+500%
Tiempo de auditoría	N/A	Reduce 35%	-35%
Precisión en detección de fraudes	78%	92%	+14%
Falsos positivos	N/A	Reduce 40%	-40%
Cobertura de auditoría	5-10%	100%	+90-95%
Costo-efectividad	N/A	Reduce 28% en costos	-28%

Interpretación

La Tabla 2 resume estudios relevantes sobre el desempeño de los modelos de inteligencia artificial (IA) y los métodos tradicionales. Uno de los aspectos más importantes es la velocidad del procesamiento de datos. Las herramientas de IA tienen capacidades de rendimiento extraordinarias, que pueden alcanzar velocidades de hasta el 500% en comparación con los métodos tradicionales. Esta mayor flexibilidad no sólo mejora el tiempo de respuesta, sino que también permite a las empresas adaptarse más rápidamente a la dinámica del mercado.

Cuando se trata de reducir el tiempo de auditoría, las herramientas de inteligencia artificial han demostrado ser extremadamente efectivas, reduciendo en un 35% el tiempo necesario para realizar una auditoría. Esta reducción es importante porque les da a los ingenieros más tiempo para analizar los resultados y tomar las medidas adecuadas en lugar de centrarse en tareas que consumen mucho tiempo.

Otro aspecto importante a la hora de comparar es la precisión. El modelo de IA supera los métodos tradicionales de detección de fallas con una precisión general del 92% en comparación con el 78% de los métodos tradicionales. Una mejor calidad no sólo ayuda a detectar el fraude, sino que también aumenta la confianza en el proceso de auditoría.

Además, la IA se caracteriza por su capacidad de reducir las falsas alarmas, lo que se traduce en datos menos redundantes y una detección de amenazas más eficiente. En contabilidad, las herramientas de IA permiten el acceso y análisis del 100% de los datos disponibles, mientras que los métodos tradicionales se limitan al 5% o 10%. Esta estrategia más amplia es importante para evaluar los riesgos y las oportunidades.

La implementación de soluciones basadas en IA también vale la pena desde el punto de vista económico: los costes se reducen en un 28 por ciento. Los ahorros de costos permiten a las empresas reasignar su capital a otras áreas de enfoque, lo que conduce a una mejor planificación estratégica para un mayor crecimiento (15).

Tabla 3. Desafíos y limitaciones en la implementación de IA.

Desafío	Porcentaje de Firmas	Comentario
Complejidad técnica	72%	Dificultades
Calidad y estandarización de datos	68%	Falta
Problemas de calidad de datos	53%	Impacto
Interpretabilidad de los modelos	79%	Preocupaciones sobre la "caja negra"
Procesos para explicar decisiones	45%	Falta de procesos robustos
Consideraciones éticas y de privacidad	88%	Preocupaciones éticas en la adopción de IA
Conflictos con regulaciones	62%	Impacto en casos internacionales

Interpretación

La Tabla 3 proporciona una descripción general completa de los desafíos que enfrentan las organizaciones al implementar soluciones basadas en inteligencia artificial (IA) y destaca problemas comunes que requieren atención en múltiples dimensiones. Los mayores desafíos incluyen desafíos técnicos, que afectan al 72% de las empresas, ya que implementar IA requiere experiencia que a menudo no está disponible en el lugar de trabajo. La necesidad de experiencia técnica puede limitar la capacidad de las empresas para adoptar nuevas tecnologías y obligarlas a recurrir a consultores externos, cuya implementación puede ser costosa y llevar mucho tiempo (16).

Otro desafío es la calidad de los datos y la conectividad, que es un problema importante para el 68% de las empresas. La eficacia de la IA depende de la calidad de los datos de entrenamiento. Sin datos precisos y confiables, es imposible obtener resultados exactos. La falta de datos suficientes puede llevar a una subutilización de las capacidades de la IA, lo que limita las oportunidades de una mayor expansión y mejora.

Además, el 53% de las empresas tienen problemas con la calidad de los datos, donde los errores, sesgos e inconsistencias pueden afectar el rendimiento del producto. Esta característica es importante porque el almacenamiento inadecuado de datos no sólo puede afectar la precisión del modelo sino también conducir a resultados sesgados y, por lo tanto, a conclusiones incorrectas y peligrosas.

Comprender patrones es otro factor importante que afecta al 79% de las organizaciones. Muchos algoritmos de IA se consideran "cajas negras", es decir, opacos. Es difícil entender cómo

llegaron a esas conclusiones. Esta falta de transparencia genera preocupaciones sobre los resultados, lo que puede obstaculizar el uso de estas tecnologías en las decisiones comerciales.

Otro desafío que afecta al 45% de las empresas es la falta de una forma clara de explicar las decisiones de IA. Esta falta de transparencia puede poner en peligro la eficiencia de la auditoría y la elaboración de informes, especialmente en entornos complejos donde se deben tomar decisiones manuales.

Las consideraciones éticas y las cuestiones de protección de datos plantean desafíos importantes, y el 88% de las empresas reconocen la importancia de abordar cuestiones como la protección de datos, la discriminación y la responsabilidad. Estas preocupaciones éticas son esenciales para mantener la confianza pública y el uso seguro de la IA.

Por último, el 62% de las empresas considera que las diferencias regulatorias son una barrera, ya que es difícil mantenerse al día con regulaciones cambiantes y a menudo complejas al implementar IA, lo que puede generar mayores costos y procesos de aprobación más largos.

Tabla 4. Implicaciones éticas y legales.

Implicación	Porcentaje de Expertos	Comentario
Supervisión humana en decisiones	91%	Importancia de la supervisión en decisiones críticas
Medidas de seguridad implementadas	85%	Seguridad adicional para proteger datos
Aumento en preocupaciones de privacidad	30%	Aumento en preocupaciones de clientes
Riesgo de sesgos algorítmicos	73%	Riesgo de perpetuar sesgos existentes
Procesos para mitigar sesgos	38%	Falta de procesos formales en las firmas
Desafíos en cumplimiento regulatorio	67%	Desafíos en regulaciones como GDPR y CCPA
Necesidad de nuevas regulaciones	79%	Necesidad de regulaciones específicas para IA

Interpretación

En la Tabla 4 se muestra un resumen de la gravedad del problema desde la perspectiva de los expertos. Un factor clave es la voluntad de las personas de tomar el control, y el 91% de los expertos destacaron la importancia de involucrar a las personas en las decisiones clave, especialmente en situaciones en las que los errores podrían tener graves consecuencias.

El 85% de los expertos cree que es importante implementar medidas de seguridad para proteger los datos utilizados en aplicaciones de IA para evitar violaciones de datos que comprometan la seguridad e integridad de los datos. Aunque sólo el 30% de los profesionales se

preocupan por la protección de datos, sus declaraciones más amplias sugieren que este problema es cada vez más grave.

El riesgo de sesgo algorítmico también es motivo de preocupación: el 73% de los expertos advierten que los sistemas de IA pueden distorsionar los datos con los que se entrenan. Esto plantea preguntas importantes sobre la equidad y la justicia en los procesos automatizados de toma de decisiones. Sin embargo, sólo el 38% de las empresas han implementado procedimientos adecuados para abordar estas cuestiones. Esto significa que incluso si se detecta un problema, no se toma ninguna acción adecuada.

Otro tema clave es el cumplimiento normativo: el 67% de los expertos señalan los desafíos que plantean las crecientes regulaciones como GDPR y CCPA para las empresas que buscan integrar IA en sus operaciones. Esto representa un obstáculo para la implementación de esta tecnología. En general, el 79 por ciento de los expertos cree que las regulaciones actuales no son suficientes para afrontar los desafíos que plantea la IA. Abogan por una regulación más equilibrada que tenga en cuenta la naturaleza de estas tecnologías. En conjunto, estos hallazgos subrayan la importancia de abordar los desafíos legales y regulatorios de la IA garantizando que estas tecnologías se utilicen de manera segura y eficaz en la sociedad (17).

DISCUSIÓN

Los datos recopilados muestran claramente que la IA puede mejorar significativamente la eficiencia y la precisión de las funciones de inspección. Estos sistemas pueden verificar las transacciones al 100% en la mayoría de los casos. Combinado con la reducción del tiempo de revisión y una mayor precisión en la detección de fraudes, esto representa una revolución para la industria. Estos resultados respaldan firmemente la idea de que se trata de una evolución natural del entorno de vigilancia actual (18), (19).

Las complejidades y los desafíos técnicos descubiertos en este estudio subrayan la importancia de realizar una inversión significativa en la mejora de la planificación, los sistemas y la capacitación del personal. Estos resultados confirman claramente la observación de que en la era de la inteligencia artificial, existe una necesidad urgente de desarrollar aún más las habilidades y capacidades de los auditores (20). Los aspectos éticos y de privacidad de este estudio reflejan los hallazgos sobre cuestiones éticas que surgen del uso de IA en las evaluaciones. Dada la necesidad de eliminar el error humano y reducir el sesgo, la IA debería considerarse como una herramienta para mejorar la toma de decisiones profesionales de los auditores (21).

Las diferencias observadas en las reglas específicas para el uso de IA en las evaluaciones apuntan a la necesidad de colaboración entre profesionales, investigadores y reguladores. Desarrollar un marco apropiado que integre estas tecnologías (22). Los resultados de este estudio no sólo amplían y profundizan los hallazgos de estudios anteriores. Por ejemplo, (23), (24) se han centrado en los beneficios de la IA en la detección de fraudes, pero este estudio actual proporciona evidencia convincente de estos beneficios. También destaca los desafíos de implementación.

Además, nuestros hallazgos sobre la necesidad de interpretar modelos de IA y la necesidad de conciliar la IA con el juicio humano agregan una nueva dimensión al debate previo sobre el desarrollo de carreras cognitivas. ampliando el alcance de la discusión en foros profesionales y académicos (25) . Este estudio tiene algunas limitaciones, como el sesgo geográfico. Cambio tecnológico rápido. Autoinforme y riesgo de fraude. Estas limitaciones deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados y abren oportunidades para futuras investigaciones que puedan responder estas preguntas.

Las investigaciones futuras incluyen estudios longitudinales. Análisis de procesos cognitivos: Desarrollo de un modelo multivariante que combina inteligencia artificial y comprensión humana. Análisis en profundidad de la ética y la gobernanza. Considerando el impacto de la inteligencia artificial en la evaluación del comportamiento. Esta área de estudio tiene como objetivo proporcionar una comprensión más detallada y específica de cómo se puede integrar la inteligencia artificial en el proceso de auditoría. Esto crea nuevas áreas de formación.

CONCLUSIONES

Se ha demostrado que la integración de la inteligencia artificial (IA) en el proceso contable tiene un impacto significativo en la prevención del fraude y la corrupción. Las herramientas impulsadas por IA superan a los métodos tradicionales en áreas clave como la calidad de los datos, la detección precisa de errores y la gestión de costos.

Los resultados muestran que la IA crea eficiencia al reducir el tiempo de investigación en un 35%, aumentar los ingresos y ahorrar un 28% en costos en comparación con los métodos tradicionales. Esto permite a las organizaciones asignar recursos e invertir en áreas prioritarias.

Sin embargo, la aplicación de la IA en la investigación enfrenta varios desafíos, como dificultades técnicas, calidad y precisión de los datos y cuestiones éticas y de protección de datos. Para aprovechar todo el potencial de la IA, es importante que las empresas comprendan soluciones que puedan abordar estos desafíos a nivel tecnológico, organizacional y ético.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sun Y, Li J, Lu M, Guo Z. Study of the Impact of the Big Data Era on Accounting and Auditing. *Frontiers in Business, Economics and Management* [Internet]. 2024 Mar 11 [cited 2025 Feb 22];13(3):44–7. Available from: <https://arxiv.org/abs/2403.07180v1>
2. Ashir F, Mekonen K. The Impact of Artificial Intelligence on Auditing: Navigating Ethical challenges. 2024 Aug 14 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/82941>
3. Fedyk A, Hodson J, Khimich N, Fedyk T. Is artificial intelligence improving the audit process? *Review of Accounting Studies* [Internet]. 2022 Sep 1 [cited 2025 Feb 22];27(3):938–85. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11142-022-09697-x>

4. Munoko I, Brown-Liburd HL, Vasarhelyi M. The Ethical Implications of Using Artificial Intelligence in Auditing. *Journal of Business Ethics* [Internet]. 2020 Nov 1 [cited 2025 Feb 22];167(2):209–34. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-019-04407-1>
5. Alles M, Gray GL. The marketing on Big 4 websites of Big Data Analytics in the external audit: Evidence and consequences. *International Journal of Accounting Information Systems*. 2024 Sep 1;54:100697.
6. Mousa A, Abdullah A, Omar Z. The Impact of Big Data Analytics on Audit Procedures: Evidence from the Middle East. *The Journal of Asian Finance, Economics and Business*. 2022;9(2):93–102.
7. Eulerich M, Pawlowski J, Waddoups NJ, Wood DA. A Framework for Using Robotic Process Automation for Audit Tasks*. *Contemporary Accounting Research* [Internet]. 2022 Mar 1 [cited 2025 Feb 22];39(1):691–720. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1911-3846.12723>
8. Liyanagamage N, Fernando M. Big data, data analytics and artificial intelligence in accounting: an overview [Internet]. *Handbook of Big Data Research Methods*. Edward Elgar Publishing; 2023 [cited 2025 Feb 22]. 32–51 p. Available from: <https://www.elgaronline.com/edcollchap/book/9781800888555/book-part-9781800888555-7.xml>
9. Hamdam A, Jusoh R, Yahya Y, Abdul Jalil A, Zainal Abidin NH. Auditor judgment and decision-making in big data environment: a proposed research framework. *Accounting Research Journal*. 2022 Feb 8;35(1):55–70.
10. Anantharaman D, Rozario A, Parker C (Abigail). Artificial Intelligence and Financial Reporting Quality. *SSRN Electronic Journal* [Internet]. 2023 Nov 7 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <https://papers.ssrn.com/abstract=4625279>
11. Esteban SA, Urquía-Grande E, de Silva AM, Pérez-Estébanez R. Big Data, Accounting and International Development: Trends and challenges. *Cuadernos de Gestion* [Internet]. 2021 [cited 2025 Feb 22];22(1):193–213. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.14352/114206>
12. De Santis F, D’Onza G. Big data and data analytics in auditing: in search of legitimacy. *Meditari Accountancy Research*. 2020;29(5):1088–112.
13. Li H. Big Data and Precision Marketing New Era Strategy to Improve Marketing Effectiveness. *Advances in Economics, Management and Political Sciences* [Internet]. 2024 Dec 26 [cited 2025 Feb 22];136(1):108–13. Available from: <https://www.ewadirect.com/proceedings/aemps/article/view/18699>
14. Werner M, Wiese M, Maas A. Embedding process mining into financial statement audits. *International Journal of Accounting Information Systems*. 2021 Jun 1;41:100514.
15. Johnson M, Jain R, Brennan-Tonetta P, Swartz E, Silver D, Paolini J, et al. Impact of Big Data and Artificial Intelligence on Industry: Developing a Workforce Roadmap for a Data Driven Economy. *Global Journal of Flexible Systems Management* [Internet]. 2021 Sep 1 [cited 2025 Feb 22];22(3):197–217. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s40171-021-00272-y>
16. Sihombing RP, Narsa IM, Harymawan I. Big data analytics and auditor judgment: an experimental study. *Accounting Research Journal*. 2023 May 24;36(2–3):201–16.

17. Gepp A, Linnenluecke MK, O'Neill TJ, Smith T. Big data techniques in auditing research and practice: Current trends and future opportunities. *Journal of Accounting Literature*. 2018 Jun 1;40:102–15.
18. Hasan AR, Hasan AR. Artificial Intelligence (AI) in Accounting & Auditing: A Literature Review. *Open Journal of Business and Management* [Internet]. 2021 Dec 13 [cited 2025 Feb 22];10(1):440–65. Available from: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=115007>
19. Imjai N, Swatdikun T, Rungruang P, Basiruddin R, Aujirapongpan S. Empowering generation z accountants in the era of data complexity and open innovation: Nurturing big data analytics, diagnostic, and forensic accounting skills. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*. 2024 Jun 1;10(2):100308.
20. Rezaee Z, Wang J. Relevance of big data to forensic accounting practice and education. *Managerial Auditing Journal*. 2019 May 20;34(3):268–88.
21. Amparo M, Ruiz G. La utilización de la inteligencia artificial en la función de control. *Revista española de control externo*, ISSN 1575-1333, Vol 25, No 74-75, 2023 (Ejemplar dedicado a: Inteligencia artificial Gestión y control público), págs 72-91 [Internet]. 2023 [cited 2025 Feb 22];25(74):72–91. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9333727&info=resumen&idioma=ENG>
22. Morán Vilcherrez Capacitador CONASER M. El enfoque de la auditoría en el entorno de la era digital y la inteligencia artificial. *Revista la Junta* [Internet]. 2020 Dec 14 [cited 2025 Feb 22];3(2):15–41. Available from: <https://revistalajunta.jdccpp.org.pe/index.php/revista/article/view/54>
23. Erazo-Castillo J, A-Muñoz SD la. Auditoría del futuro, la prospectiva y la inteligencia artificial para anticipar riesgos en las organizaciones. *Novasinerгия*, ISSN 2631-2654 [Internet]. 2023 Jan 16 [cited 2025 Feb 22];6(1):105–19. Available from: <https://novasinerгия.unach.edu.ec/index.php/novasinerгия/article/view/384/331>
24. Amparo M, Ruiz G. La utilización de la inteligencia artificial en la función de control. *Revista española de control externo*, ISSN 1575-1333, Vol 25, No 74-75, 2023 (Ejemplar dedicado a: Inteligencia artificial Gestión y control público), págs 72-91 [Internet]. 2023 [cited 2025 Feb 22];25(74):72–91. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9333727&info=resumen&idioma=ENG>
25. Morán Vilcherrez Capacitador CONASER M. El enfoque de la auditoría en el entorno de la era digital y la inteligencia artificial. *Revista la Junta* [Internet]. 2020 Dec 14 [cited 2025 Feb 22];3(2):15–41. Available from: <https://revistalajunta.jdccpp.org.pe/index.php/revista/article/view/54>

ESTRATEGIAS BIOTECNOLÓGICAS PARA OPTIMIZAR EL CULTIVO DE ARROZ (*ORYZA SATIVA*)

BIOTECHNOLOGICAL STRATEGIES TO OPTIMIZE THE CULTIVATION OF RICE (*ORYZA SATIVA*)

Andrea Alejandra Orbe Riofrio¹, Sixto Alejandro Gavilanez Montesdeoca², Valeria Estefanía Astudillo Urquizo³, David Esteban Puyol Guevara⁴.

{andrearbd@hotmail.es¹, sixto.gavilanez@educacion.gob.ec², valestefy@hotmail.es³, David.puyol@esPOCH.edu.ec⁴}

Fecha de recepción: 17/02/2025 / Fecha de aceptación: 24/07/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La biotecnología aplicada al cultivo de arroz ha demostrado un potencial significativo para afrontar desafíos agroindustriales y nutricionales en todo el mundo. El arroz es un cereal que está dentro de la alimentación global y poder mejorar sus características a través de la genética y técnicas de la ingeniería puede incrementar su calidad, resistencia y sostenibilidad. Estos avances son cruciales para abordar problemas ambientales que genera el cambio climático y la seguridad alimentaria. El cultivo de arroz *Oryza sativa* ha experimentado avances inmensos gracias a la innovación mezclado con la genética y la ingeniería. La biotecnología y otras técnicas modernas han permitido el desarrollo de muchas especies de arroz, no solo resistentes a plagas sino también a presentar mejoras en la calidad nutricional. El objetivo de esta investigación radica en como la biotecnología ha impactado en la mejora del cultivo de arroz. Los objetivos son alcanzados empleando técnicas como la transgénesis y la biobalística ya que han permitido la incorporación de genes específicos que hacen que exista una mayor resistencia y tolerancia a diferentes factores. La biofortificación y la edición génica han incrementado los niveles de proteínas, micronutrientes y vitaminas, mejorando la disponibilidad de alimentos nutritivos. Los marcadores moleculares han facilitado la clonación y caracterización de genes de resistencia a enfermedades bacterianas como la Mancha Bacterial, permitiendo variedades con resistencia duradera. En Ecuador y Latinoamérica, el cultivo de tejidos y la caracterización del germoplasma han mostrado potencial para desarrollar variedades adaptadas a condiciones de estrés, esenciales para la mitigación y adaptación al cambio climático. En conclusión, el uso de bacterias endófitas, como *Bacillus cereus* y *B. thuringiensis*, ha sido una estrategia viable para mejorar la producción y sostenibilidad del cultivo, reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos y sus impactos ambientales.

Palabras clave: Genética, marcadores moleculares, bacterias endófitas, arroz

¹Investigador dependiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0000-1958-5529>.

²Investigador dependiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0007-1126-4043>.

³Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2791-8896>.

⁴Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0001-9467-9637>.

ABSTRACT: Biotechnology applied to rice cultivation has shown significant potential to address agro-industrial and nutritional challenges around the world. Rice is a cereal that is part of the global diet and being able to improve its characteristics through genetics and engineering techniques can increase its quality, resistance and sustainability. These advances are crucial to address environmental problems generated by climate change and food security. The cultivation of *Oryza sativa* rice has experienced immense advances thanks to innovation combined with genetics and engineering. Biotechnology and other modern techniques have allowed the development of many rice species, not only resistant to pests but also with improvements in nutritional quality. The objective of this research is to look at how biotechnology has impacted the improvement of rice cultivation. The objectives are achieved using techniques such as transgenesis and bioballistics since they have allowed the incorporation of specific genes that make there be greater resistance and tolerance to different factors. Biofortification and gene editing have increased the levels of proteins, micronutrients and vitamins, improving the availability of nutritious foods. Molecular markers have facilitated the cloning and characterization of genes for resistance to bacterial diseases such as Bacterial Spot, allowing for varieties with long-lasting resistance. In Ecuador and Latin America, tissue culture and germplasm characterization have shown potential to develop varieties adapted to stress conditions, essential for mitigation and adaptation to climate change. In conclusión, the use of endophytic bacteria, such as *Bacillus cereus* and *B. thuringiensis*, has been a viable strategy to improve crop production and sustainability, reducing dependence on chemical fertilizers and their environmental impacts.

Keywords: *Genetics, molecular markers, endophytic bacteria, rice*

INTRODUCCIÓN

La biotecnología emplea material vivo o productos biológicos para crear nuevos productos utilizados en diversas aplicaciones farmacéuticas, médicas, agrícolas y ambientales, con el objetivo de beneficiar a la humanidad (1), (2) . Ejemplos incluyen la producción de proteínas recombinantes, cultivos resistentes a enfermedades, vegetales mejorados, y animales con mayor producción, entre otros. Además, la biotecnología desempeña un papel crucial como catalizador en la creación de nuevos productos y soluciones. Esto no solo favorece el avance de la innovación, sino que también contribuye significativamente a reducir el impacto ambiental asociado con la optimización de cultivo de arroz (2).

Desde su aparición, la biotecnología ha tenido como objetivo abordar los diversos problemas que enfrenta la humanidad. Esta disciplina integra tanto métodos tradicionales como innovadores desde perspectivas científicas y técnicas (3) . La Biotecnología Agrícola utiliza nuevas técnicas científicas basadas en el ADN para mejorar cultivos. La biotecnología emplea ADN recombinante para introducir rasgos novedosos que no se pueden obtener de manera convencional, como la transformación mediada por *Agrobacterium* o la entrega biolística. Los cultivos genéticamente modificados (GM), como el arroz dorado que expresa β -caroteno para

combatir la deficiencia de vitamina A, han estado disponibles comercialmente desde 1996 en los Estados Unidos (4), (5).

La *Oryza sativa*, también conocida como el arroz, es uno de los cultivos de cereales más importantes a nivel mundial, y la mejora genética en este cereal ha permitido lograr diversos fines, como el aumento del tamaño de grano, el incremento del rendimiento, el enriquecimiento del contenido de nutrientes y compuestos bioactivos, así como la mejora de la actividad antioxidante, optimizando así diversas características del cultivo y traducándose en mejoras en la calidad, la productividad y el valor nutricional de este cereal tan fundamental a nivel global (6). El arroz junto con el trigo y el maíz son alimentos esenciales que se consumen diariamente a nivel global, alrededor del 50% de la población mundial considera indispensable para obtener carbohidratos en su vida diaria (7). China, India e Indonesia lideran la producción mundial de arroz, sumando el 60% del total a diferencia de otros cultivos como trigo y el maíz, donde el 22% y 14% de su producción respectivamente se comercializa a nivel internacional, solo el 9% del arroz producido se destina al comercio exterior. Esto implica que los mayores productores de arroz son también sus principales consumidores (8), (9). El arroz es uno de los cinco cultivos más importantes en Ecuador, con un consumo promedio por persona de entre 43 y 45 kg, alcanzando hasta 50 kg por persona en los últimos meses de 2020. Las provincias de Guayas y Los Ríos lideran tanto en producción como en venta de arroz, con 223,701 y 79,399 hectáreas sembradas respectivamente. Estas provincias produjeron 1,287,856 y 328,682 toneladas métricas con rendimientos de 7.76 y 4.14 t/ha, respectivamente. A nivel nacional, la producción de arroz alcanzó 5.35 t/ha en 2021 (10), (11), (12).

La biofortificación consiste en incrementar la densidad de nutrientes en los cultivos alimentarios a través de mejoramiento genético convencional, prácticas agronómicas optimizadas y biotecnología moderna, sin comprometer las características valoradas por los consumidores y agricultores (13). Esta intervención agrícola, enfocada en la nutrición, puede ayudar a reducir la deficiencia de vitaminas y minerales. Actualmente, se están desarrollando diversas iniciativas de biofortificación, como la del hierro en frijoles, caupí y mijo perla; la de zinc en maíz, arroz y trigo, y la de carotenoides provitamina A en mandioca, maíz, arroz y batata. El principio biológico detrás de la biofortificación es sencillo: los cultivos biofortificados contienen más nutrientes que sus equivalentes no biofortificados (14). Esto significaría que, siempre la biodisponibilidad y retención de micronutrientes tras la cocción, procesamiento y almacenamiento sean similares, las personas consumirán y absorberán más micronutrientes al ingerir cultivos biofortificados en comparación con los no biofortificados. En poblaciones con dietas pobres en estos micronutrientes, la ingesta de cultivos biofortificados puede mejorar significativamente el estado nutricional (15).

El presente artículo tiene como objetivo realizar un estudio de la incidencia de la aplicación de biotecnología en el cultivo de arroz (*Oryza sativa*), explorando cómo el uso de herramientas biotecnológicas ha impactado en la mejora de este cereal.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación

El presente estudio aplica el tipo de investigación cualitativa, descriptiva y exploratoria, debido a que se realizara por medio de revisiones bibliográficas explorando diferentes bases de datos y describiendo cada resultado obtenido de acuerdo al tema de estudio.

Entorno y fuente de datos

Para la búsqueda de las publicaciones se utilizó las bases de datos digitales de la FAO, Elsevier, PubMed y Google Académico. Empleando las palabras clave: "biotecnología y arroz", "*Oryza sativa*", "mejoramiento genético del arroz", "biotecnología agrícola y arroz", agregando expresiones como "beneficios de la mejora genética del arroz", "aplicaciones de la biotecnología en el cultivo de arroz", "resistencia genética y arroz" etc.

Proceso de selección de datos

Para determinar la relevancia en los estudios se abordaron criterios de inclusión y exclusión, la parte de inclusión conforman aquellos estudios que se examinaron inicialmente el título y resumen para identificar si es un estudio relevante, además estudios que tienen no más de 5 años de anterioridad, estudios que proporcionen información específica sobre la optimización del cultivo a través de la aplicación de la ingeniería genética y biotecnología. Por otro lado, se excluyeron aquellos estudios que carecen de datos fidedignos y reales, estudios que no tenga información específica sobre el caso de estudio e investigaciones que no tengan acceso libre.

Las referencias se eligieron de artículos, sitios web y libros publicados en inglés y español que cumplieron con los criterios de inclusión necesarios para garantizar la elegibilidad y la calidad. Recursos educativos y científicos Incluye revistas revisadas por pares, sitios web gubernamentales y educativos y libros de autores reconocidos en los campos de la biología y la agricultura. Es importante La elección del periodo de publicación también se tuvo en cuenta a la hora de buscar criterios que permitieran que los datos y la información reflejaran el estado actual de la investigación. Aunque el conocimiento histórico se considera relevante y útil para explicar el desarrollo de la educación,

Mediciones

Algunas variables de estudio son: la resistencia a plagas y enfermedades, la tolerancia a estrés abiótico, la biofortificación y calidad nutricional, rendimiento y productividad, uso de bacterias endófitas, impacto ambiental

Análisis de datos

Las investigaciones encontradas y seleccionadas serán analizadas con el fin de analizar, sintetizar la información existente sobre el tema a estudiar. El estudio contendrá una lista de referencias bibliográficas al final del trabajo, se utilizarán referencias donde el lector pueda

identificar y ubicar los datos citados. Por medio de estos datos se identificará que se sabe y que es desconocido sobre el tema de interés.

RESULTADOS

A partir de la revisión de la literatura, se identificaron las principales incidencias y aplicaciones de la biotecnología en el cultivo de arroz:

(16), (17) en sus investigaciones sobre el arroz biotecnológico se encuentran las siguientes incidencias:

- Desarrollo de variedades de arroz transgénico o genéticamente modificado (GM): Las técnicas de ingeniería genética más empleadas incluyen la transgénesis utilizando *Agrobacterium tumefaciens* y la tecnología de biobalística. Los objetivos principales de estos desarrollos biotecnológicos son introducir nuevos rasgos de interés agronómico, como resistencia a plagas y enfermedades, tolerancia a estreses abióticos, y mejora de la calidad nutricional.
- Mejora de las prácticas agrícolas: La ingeniería genética ha permitido la introducción de características que facilitan el manejo y las prácticas de cultivo, como mayor eficiencia en el uso de recursos (agua, nutrientes) y reducción de insumos. Esto se ha traducido en incrementos significativos de la productividad del cultivo de arroz.
- Aumento de la seguridad alimentaria y de forrajes: El desarrollo de variedades de arroz con mejor perfil nutricional ya sea a través de la biofortificación o la introducción de genes de interés, ha contribuido a mejorar la disponibilidad de alimentos nutritivos para consumo humano y animal.

El artículo de “Avances recientes para mejorar la calidad nutricional del arroz” revisa diversas estrategias para mejorar la calidad nutricional del arroz, entre las cuales se destaca el uso de enfoques biotecnológicos (18):

- Se han empleado técnicas de ingeniería genética para desarrollar variedades de arroz con mayor contenido de proteínas, micronutrientes y vitaminas. Esto ha permitido elevar los niveles de estos componentes nutricionales de manera dirigida.
- Las herramientas de edición génica, como CRISPR-Cas9, ofrecen la posibilidad de realizar modificaciones puntuales en el genoma del arroz para mejorar rasgos relacionados con su valor nutricional.
- Las tecnologías ómicas, como la transcriptómica, proteómica, ionómica y metabolómica, han proporcionado una amplia gama de herramientas y técnicas para explorar los recursos genéticos del arroz y comprender los mecanismos moleculares involucrados en el desarrollo de características nutricionales.

(19) en su investigación sobre la aplicación de la biotecnología en el cultivo de arroz con el uso de herramientas moleculares obtuvo que el uso de marcadores moleculares ha facilitado la clonación, caracterización e introgresión de genes de resistencia a enfermedades bacterianas

como la Mancha Bacterial (MB) en variedades élite. Al menos 46 genes de resistencia a MB han sido identificados y mapeados de diversas fuentes hasta la fecha. De estos, 11 genes han sido clonados y caracterizados.

- El mejoramiento asistido por marcadores sigue siendo el enfoque más eficiente para mejorar la resistencia a MB al introducir dos o más genes de resistencia en las variedades objetivo. Los genes xa5, xa13 y Xa21 se utilizan ampliamente en el mejoramiento asistido por marcadores. Más de 70 variedades de arroz o líneas parentales de arroz híbrido se han mejorado para su resistencia a MB, sola o en combinación con genes/QTL que confieren tolerancia a otros estreses.
- La pirimidación de genes de resistencia a MB es una estrategia clave para desarrollar variedades de arroz con resistencia duradera y de amplio espectro.

La incidencia de la aplicación de la biotecnología en el cultivo de arroz (*Oryza sativa*) en Ecuador según (20):

- El análisis de la literatura reveló que las principales técnicas biotecnológicas aplicadas al cultivo de arroz en Ecuador y Latinoamérica han sido el cultivo de tejidos, específicamente de anteras. Adicionalmente, se ha trabajado en la caracterización del germoplasma de arroz con el objetivo de evaluar su potencial de producción, capacidad de resistencia a enfermedades y estrés ambiental, así como para asegurar su conservación a largo plazo.
- En cuanto al impacto de estas herramientas biotecnológicas, se ha identificado un alto potencial para su aplicación en el desarrollo de nuevas variedades de arroz. Así lo confirman los enormes avances alcanzados a nivel mundial en áreas como la genética molecular. La ingeniería genética y la bioinformática, especialmente la biotecnología, permitirán desarrollar variedades de arroz más resistentes al estrés biótico y abiótico. Esto es importante para la mitigación y adaptación al cambio climático y también puede resultar en mejoras significativas en el enriquecimiento de nutrientes. Calidad de semillas y producción de productos finales con mayor valor añadido. Uno de los desafíos pendientes es fortalecer los marcos regulatorios relacionados con el uso de la biotecnología, en aspectos de bioseguridad, derechos de propiedad y condiciones de acceso.

De acuerdo a (21), las principales herramientas biotecnológicas que han tenido un impacto significativo en el mejoramiento genético del arroz (*Oryza sativa*) son:

- La técnica de organogénesis permite la regeneración de plantas a partir de tejidos vegetales, facilitando la propagación y mejoramiento de variedades de arroz. La embriogénesis somática permite la inducción de embriones a partir de células somáticas, lo cual es útil para la selección y propagación de genotipos superiores.
- La introducción de genes de otras especies en el genoma del arroz ha permitido desarrollar variedades con características mejoradas, como mayor tolerancia a estreses bióticos y abióticos. Esta herramienta ha contribuido a aumentar la productividad y adaptabilidad del cultivo de arroz a diversas condiciones ambientales.

- La transferencia de genes dentro de la misma especie de arroz ha permitido la obtención de nuevas variedades con características deseables, sin introducir material genético de otras especies. Esta técnica es considerada más aceptable desde el punto de vista de bioseguridad y puede facilitar la adopción de variedades mejoradas por los productores.

La utilización de técnicas de biotecnología, como el cultivo in vitro de anteras de plantas F₂, mostró un impacto positivo en la mejora genética del arroz (22). Esta metodología permitió:

- Obtener nuevos genotipos de arroz resistentes a la Piriculariosis (enfermedad causada por el hongo *Magnaporthe grisea*): Se realizaron cruzamientos entre cultivares resistentes a la Piriculariosis y cultivares de buen comportamiento agronómico. Las anteras de las plantas F₂ se cultivaron in vitro para evaluar la formación de callos y la regeneración de plantas verdes y albinas. Las líneas que combinaron resistencia a la Piriculariosis y buenos caracteres agronómicos fueron evaluadas en condiciones de infección natural, demostrando su efectividad.
- Aumentar la eficiencia y reducir el tiempo en el proceso de mejoramiento genético: Las plantas obtenidas mediante el cultivo in vitro de anteras son genéticamente homocigóticas, lo que redujo el tiempo para la obtención de los nuevos cultivares. Esta técnica permitió ahorrar recursos financieros y materiales, al aumentar la eficiencia de la selección y facilitar la identificación de individuos superiores.
- Superar la recalcitrancia de los cultivares de tipo índica al cultivo de tejidos: Se logró aplicar satisfactoriamente el cultivo in vitro de anteras en variedades comerciales de arroz de tipo índica, las cuales son conocidas por ser más recalcitrantes al cultivo de tejidos.

Las principales incidencias de la aplicación de la biotecnología en el cultivo de arroz en la investigación de los Métodos y usos agrícolas de la ingeniería genética aplicada al cultivo del arroz incluyen (23), (24):

- Mejora de la resistencia a factores bióticos: Se han introducido genes que confieren resistencia a insectos, hongos, bacterias, virus y nematodos, lo que ha permitido desarrollar variedades más tolerantes a estos agentes patógenos.
- Mejora de la tolerancia a factores abióticos: Se han generado variedades de arroz con mayor tolerancia a condiciones de salinidad, sequía, altas y bajas temperaturas, e incluso a la inundación.
- Mejoramiento de características agronómicas: La ingeniería genética ha permitido el desarrollo de variedades con mejor calidad nutricional, mayor rendimiento, mayor eficiencia en el uso de nutrientes y tolerancia a herbicidas.

Incidencia de la aplicación de biotecnología en el cultivo de arroz según (25) muestra los siguientes resultados en su estudio de “Bacterias endófitas aisladas de cultivo de arroz (*Oryza sativa* L.) con actividad promotora de crecimiento vegetal”

Los resultados de este estudio demuestran el potencial de las bacterias endófitas aisladas de diferentes variedades de arroz como una alternativa biotecnológica para promover el crecimiento y el desarrollo de este importante cultivo. Se logró aislar un total de 107 morfotipos

de bacterias endófitas, siendo la variedad 2000 la que presentó una mayor población de estos microorganismos en comparación con la variedad 67.

El análisis de las actividades promotoras de crecimiento vegetal de los aislados endófitos reveló que 11 de ellos fueron capaces de solubilizar fosfato, 6 produjeron sideróforos y 5 mostraron capacidad de fijar nitrógeno. Estas características son de gran relevancia, ya que permiten a las plantas mejorar la absorción y disponibilidad de nutrientes esenciales, lo que se traduce en un mejor crecimiento y rendimiento.

La identificación molecular de los aislados endófitos de mayor actividad demostró la presencia de *Bacillus cereus* y *B. thuringiensis*, los cuales son reconocidos por su potencial como biofertilizantes y agentes de biocontrol en el cultivo de arroz. Estos resultados sugieren que la aplicación de estas bacterias endófitas con actividades promotoras de crecimiento vegetal podría representar una estrategia biotecnológica viable para mejorar la producción y la sostenibilidad del cultivo de arroz, reduciendo así la dependencia de fertilizantes químicos y sus impactos ambientales.

DISCUSIÓN

Las técnicas de ingeniería genética han revolucionado el desarrollo de variedades de arroz transgénico, permitiendo la creación de cultivos con características mejoradas, tales como resistencia a plagas y enfermedades, tolerancia a estreses abióticos, y mejora de la calidad nutricional. Estas mejoras se han logrado mediante el uso de transgénesis con *Agrobacterium tumefaciens* y la tecnología de biobalística (26). Además, la ingeniería genética ha facilitado la introducción de características que mejoran la eficiencia en el uso de recursos y reducen la necesidad de insumos, resultando en incrementos significativos en la productividad del cultivo de arroz (26).

El desarrollo de variedades de arroz con perfiles nutricionales mejorados ha sido otro logro significativo de la biotecnología. Mediante biofortificación y la introducción de genes de interés, se han aumentado los niveles de proteínas, micronutrientes y vitaminas en el arroz, mejorando así la disponibilidad de alimentos nutritivos (9), (10). Técnicas avanzadas como la edición génica con CRISPR-Cas9 y las tecnologías ómicas, incluyendo la transcriptómica, proteómica, ionómica y metabolómica, han proporcionado herramientas para realizar modificaciones puntuales en el genoma del arroz y explorar sus recursos genéticos de manera más profunda (27), (28).

El uso de marcadores moleculares ha sido crucial para mejorar la resistencia a enfermedades en el arroz. Estos marcadores han facilitado la clonación, caracterización e introgresión de genes de resistencia a enfermedades bacterianas como la Mancha Bacterial (MB). El mejoramiento asistido

por marcadores y la piramidación de genes de resistencia, utilizando genes como xa5, xa13 y Xa21, han permitido desarrollar variedades de arroz con resistencia duradera y de amplio espectro (19).

En Ecuador y Latinoamérica, la biotecnología ha mostrado un alto potencial para el desarrollo de nuevas variedades de arroz adaptadas a condiciones de estrés biótico y abiótico, esenciales para la mitigación y adaptación al cambio climático. Las principales técnicas aplicadas han sido el cultivo de tejidos, especialmente de anteras, y la caracterización del germoplasma de arroz. Estas herramientas permiten evaluar el potencial de producción y la resistencia a enfermedades y estrés ambiental, asegurando la conservación a largo plazo (20).

La organogénesis y embriogénesis somática han sido herramientas valiosas en el mejoramiento genético del arroz, permitiendo la propagación y mejora de variedades con características deseadas. La introducción de genes de otras especies ha contribuido al desarrollo de variedades con mayor tolerancia a estreses bióticos y abióticos, mientras que la transferencia de genes dentro de la misma especie ha facilitado la aceptación y adopción de estas variedades mejoradas por los productores (21).

El cultivo *in vitro* de anteras de plantas F2 ha demostrado ser una metodología eficaz para obtener nuevos genotipos de arroz resistentes a enfermedades como la Piriculariosis, aumentando la eficiencia y reduciendo el tiempo del proceso de mejoramiento genético. Esta técnica ha permitido la regeneración de plantas homocigóticas, lo cual reduce el tiempo y los recursos necesarios para la obtención de nuevos cultivares (29).

La ingeniería genética ha sido fundamental para mejorar la resistencia del arroz a factores bióticos y abióticos. Se han introducido genes que confieren resistencia a insectos, hongos, bacterias, virus y nematodos, así como genes que mejoran la tolerancia a salinidad, sequía y temperaturas extremas. Estas mejoras han resultado en variedades de arroz con mayor rendimiento, mejor calidad nutricional y mayor eficiencia en el uso de nutrientes (30).

El uso de bacterias endófitas aisladas de diferentes variedades de arroz ha mostrado un potencial significativo para promover el crecimiento y desarrollo del cultivo. Las bacterias como *Bacillus cereus* y *B. thuringiensis* han demostrado capacidades para solubilizar fosfato, producir sideróforos y fijar nitrógeno, lo que mejora la absorción y disponibilidad de nutrientes esenciales, traduciéndose en un mejor crecimiento y rendimiento del arroz. Estas bacterias pueden representar una estrategia biotecnológica viable para mejorar la producción y sostenibilidad del cultivo, reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos y sus impactos ambientales (31).

CONCLUSIONES

El uso de tecnología en el cultivo de arroz (*Oryza sativa*) ha influido significativamente en el mejoramiento de este cultivo. Nuevas tecnologías, como la edición genómica y la biología, han

permitido el desarrollo de variedades de arroz resistentes a plagas y enfermedades, tolerantes al estrés abiótico y con propiedades nutricionales mejoradas. Mediante ingeniería genética y edición genómica, se ha aumentado el contenido de proteínas, micronutrientes y vitaminas del arroz, haciéndolo más nutritivo. Con el desarrollo de marcadores moleculares, se ha vuelto más fácil mapear genes de resistencia contra patógenos bacterianos desde el locus bacteriano e identificar rasgos de resistencia de amplio espectro. En Ecuador y América Latina, el cultivo del arroz y la genética del germoplasma han mostrado un gran potencial para el desarrollo de variedades adaptadas a diferentes estreses bióticos y abióticos, lo cual es crucial para mitigar y adaptarse al cambio climático. El uso de bacterias endófitas como *Bacillus cereus* y *Bacillus thuringiensis* ha surgido como una estrategia prometedora para mejorar la producción y la sostenibilidad del arroz, así como para reducir la dependencia de micronutrientes y sus impactos ambientales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Asas C, Llanos C, Matavaca J, Verdezoto D. El lactosuero: impacto ambiental, usos y aplicaciones vía mecanismos de la biotecnología. *Agroindustrial Science*, ISSN-e 2226-2989, Vol 11, No 1 (enero - abril), 2021, págs 105-116 [Internet]. 2021 [cited 2025 Feb 18];11(1):105–16. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8085141&info=resumen&idioma=ENG>
2. Chicaiza Ortiz CD, Rivadeneira Arias V del C, Herrera-Feijoo RJ. *Biología Ambiental, Aplicaciones y Tendencias*. 2023 [cited 2025 Feb 18]; Available from: http://repositorio.ikiam.edu.ec/jspui/handle/RD_IKIAM/679
3. Campos-Flores JR, Hernández-Trejo A, Orihuela YCO. La importancia de la biotecnología en las ciencias de la salud: una revisión. *XIKUA Boletín Científico de la Escuela Superior de Tlahuelilpan* [Internet]. 2023 Jan 5 [cited 2025 Feb 18];11(21):4–8. Available from: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/view/9923>
4. Luisa M, Fernández G, García TH. Alimentos Transgénicos y Seguridad Alimentaria, ¿son la solución contra el hambre y la desnutrición en los países en desarrollo? *Seguridad alimentaria y alimentos transgénicos. Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud (RIECS)* [Internet]. 2023 Jun 1 [cited 2025 Feb 18];8(1):105–12. Available from: <https://www.riecs.es/index.php/riecs/article/view/363>
5. Oluwole OO, Aworunse OS, Aina AI, Oyesola OL, Popoola JO, Oyatomi OA, et al. A review of biotechnological approaches towards crop improvement in African yam bean (*Sphenostylis stenocarpa* Hochst. Ex A. Rich.). *Heliyon*. 2021 Nov 1;7(11).
6. Kobayashi K, Wang X, Wang W. Genetically Modified Rice Is Associated with Hunger, Health, and Climate Resilience. *Foods* [Internet]. 2023 Jul 1 [cited 2025 Feb 18];12(14). Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37509868/>
7. Abbate PE. Trigo como alimento: su cultivo y producción en Latinoamérica. 2023 May 12 [cited 2025 Feb 18];2. Available from: <https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/15210>
8. Mario Paredes EC, Becerra V V, Donoso Ñ G. Producción y comercialización mundial del arroz. 2021 [cited 2025 Feb 18]; Available from: <https://agritrop.cirad.fr/598772/1/100%20a%C3%B1os%20del%20cultivo%20de%20arroz%20en%20Chile%20Tomo%20I%20-%20Capitulo%2011%20Producci%C3%B3n%20y%20comercializaci%C3%B3n%20mundial.pdf>

9. Valverde1 BE. Arroz resistente a herbicidas: oportunidades y riesgos. sbcpd.org [Internet]. [cited 2025 Feb 18]; Available from: <https://sbcpd.org/uploads/trabajos/arroz-resistente-a-herbicidas-oportunidades-y-riesgos-979.pdf>
10. Lombeida García E, Medina Litardo R, Uvidia Vélez M, Pazmiño Pérez Á, Lombeida García E, Medina Litardo R, et al. Caracterización de un sistema de producción de arroz (*Oriza sativa* L.) en el cantón Babahoyo. Revista Científica y Tecnológica UPSE (RCTU) [Internet]. 2022 Dec 23 [cited 2025 Feb 18];9(2):39–47. Available from: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-76972022000100039&lng=es&nrm=iso&tlng=es
11. Velásquez AI, Velásquez AI, Villamar JM, Moncada BC, Cajas MP, Flores LR. Análisis de la cadena agroalimentaria de arroz en Ecuador. Polo del Conocimiento [Internet]. 2023 May 1 [cited 2025 Feb 18];8(5):3–21. Available from: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/5540>
12. Painii-Montero VF, Santillán-Muñoz OB, Montes-Escobar K, Garcés-Fiallos FR. Characterization of soybean productive units in the Ecuadorian Coast. Ciencia Tecnologia Agropecuaria. 2020 Jun 24;21(3).
13. Biofortificación de cultivos con minerales y vitaminas [Internet]. [cited 2025 Feb 18]. Available from: <https://www.who.int/tools/elena/bbc/biofortification>
14. Rendon N, Guerrero C. Evaluación de rendimiento y calidad nutricional de arroz biofortificado bajo un sistema de rotación con frijol. 2024 [cited 2025 Feb 18]; Available from: <https://cgspace.cgiar.org/items/fea1e129-4d16-4524-a42b-7c53e4895751>
15. Martínez JD, Díaz MD. Evaluación del comportamiento agronómico y nutricional de tres cultivares biofortificados y dos testigos comerciales de arroz (*Oryza sativa* L.) en Montería. 2021 [cited 2025 Feb 18]; Available from: <https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/42c19152-97e9-48ad-8c16-3998eab68cf1/content>
16. Alava Huacon WF. Importancia de las semillas bio-activadas sobre las características agronómicas del cultivo de arroz (*Oryza sativa* L.). 2022 [cited 2025 Feb 19]; Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/13244>
17. Alberto C, Ramírez C. Desarrollo de estrategias biológicas para el manejo del tamo de arroz con fines de biofertilización en el departamento del Tolima. 2024 [cited 2025 Feb 19]; Available from: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/86677>
18. Zafar S, Jianlong X. Recent Advances to Enhance Nutritional Quality of Rice. Rice Sci. 2023 Nov 1;30(6):523–36.
19. Fiyaz RA, Shivani D, Chaithanya K, Mounika K, Chiranjeevi M, Laha GS, et al. Genetic Improvement of Rice for Bacterial Blight Resistance: Present Status and Future Prospects. Rice Sci. 2022 Mar 1;29(2):118–32.
20. La Biotecnología Al Mejoramiento Del Arroz En Ecuador A DE, Betzaida Pérez Almeida I. Aportes de la biotecnología al mejoramiento del arroz en Ecuador. REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA [Internet]. 2019 Oct 4 [cited 2025 Feb 19];6(5):1–22. Available from: <https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/225>
21. De F, Agropecuarias C. Importancia de la biotecnología aplicada para el mejoramiento genético del arroz (*Oryza sativa* L.). 2024 [cited 2025 Feb 19]; Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/16161>

22. Duhalde MA, Bezus R, Rodriguez AA, Maiale SJ, Romero FM. Optimización de condiciones de cultivo de tejidos y transformación in vitro e in planta de la variedad local de arroz Don Justo FCAyF. *Revista de la Facultad de Agronomía*. 2022 Nov 29;121(Especial 2):100.
23. Duhalde MA, Bezus R, Rodriguez AA, Maiale SJ, Romero FM. Optimización de condiciones de cultivo de tejidos y transformación in vitro e in planta de la variedad local de arroz Don Justo FCAyF. *Revista de la Facultad de Agronomía*. 2022 Nov 29;121(Especial 2):100.
24. Bajaña Bravo PE. Impacto de los OGM en la productividad agrícola y la seguridad alimentaria. 2024 [cited 2025 Feb 19]; Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/17333>
25. BARBOZA-GARCÍA A, PÉREZ-CORDERO A, CHAMORRO-ANAYA L, BARBOZA-GARCÍA A, PÉREZ-CORDERO A, CHAMORRO-ANAYA L. Bacterias endófitas aisladas de cultivo de arroz (*Oryza sativa* L.) con actividad promotora de crecimiento vegetal. *Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial* [Internet]. 2023 Mar 7 [cited 2025 Feb 19];21(1):28–39. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-35612023000100028&lng=en&nrm=iso&tlng=es
26. Singh R, Kaur N, Praba UP, Kaur G, Tanin MJ, Kumar P, et al. A Prospective Review on Selectable Marker-Free Genome Engineered Rice: Past, Present and Future Scientific Realm. *Front Genet* [Internet]. 2022 Jun 9 [cited 2025 Feb 19];13:882836. Available from: www.frontiersin.org
27. Myszkowska-Ryciak J, Ishdorj A, Je M, Zewska-Zychowicz ` , Mohidem NA, Hashim N, et al. Rice for Food Security: Revisiting Its Production, Diversity, Rice Milling Process and Nutrient Content. *Agriculture* 2022, Vol 12, Page 741 [Internet]. 2022 May 24 [cited 2025 Feb 19];12(6):741. Available from: <https://www.mdpi.com/2077-0472/12/6/741/htm>
28. Zafar S, Jianlong X. Recent Advances to Enhance Nutritional Quality of Rice. *Rice Sci*. 2023 Nov 1;30(6):523–36.
29. Detquizán GM, Mori JBM, Huaman EH, Cruz SMO. Cultivo in vitro de anteras en arroz (*Oryza sativa* L.): una revisión general. *Revista Científica Pakamuros* [Internet]. 2022 Sep 17 [cited 2025 Feb 19];10(2). Available from: <https://revistas.unj.edu.pe/index.php/pakamuros/article/view/183>
30. Ledesma Villacres BE. Uso de nuevas tecnologías en el desarrollo de nuevas variedades de arroz. 2022 [cited 2025 Feb 19]; Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/13275>
31. Barboza-García, Pérez-Cordero ;, Alexander, Chamorro-Anaya ;, Lina. Bacterias endófitas aisladas de cultivo de arroz con actividad promotora de crecimiento. *Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial* [Internet]. 2023 Mar 7 [cited 2025 Feb 19];21(1):28–38. Available from: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/biotecnologia/article/view/1728>

ESTRATEGIAS DE MEJORA CONTINUA EN LA GESTIÓN CONTABLE, UNIDAD DE ESTUDIO HONORABLE GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO

STRATEGIES FOR CONTINUOUS IMPROVEMENT IN ACCOUNTING MANAGEMENT, STUDY UNIT: HONORABLE DECENTRALIZED AUTONOMOUS GOVERNMENT OF THE PROVINCE OF CHIMBORAZO

María Lourdes Ilguan Daquilema¹, Rosalina Ivonne Balanzátegui García².

{maria.ilguan@unach.edu.ec¹, rbalanzategui@unach.edu.ec²}

Fecha de recepción: 12/02/2025 / Fecha de aceptación: 25/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La Unidad de Gestión Contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo carece de capacitación continua y actualizada para su personal contable. A pesar de contar con estrategias de mejora, su implementación es deficiente, lo que resulta en errores recurrentes y procesos ineficientes. El objetivo de esta investigación es diseñar estrategias de mejora continua para optimizar la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado (HGAD) Provincial de Chimborazo, buscando garantizar una mayor eficiencia, precisión y transparencia en el manejo de los recursos financieros. Se empleó un enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas, para optimizar la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de Chimborazo, asegurando eficiencia y transparencia a través de entrevistas a 10 funcionarios clave. Los hallazgos más importantes fueron: La literatura científica resalta estrategias como la capacitación del personal, la gestión basada en actividades y el uso de herramientas de gestión de costos, que son fundamentales para optimizar el gasto público y facilitar la toma de decisiones estratégicas. Además, la evaluación de las áreas de mejora en la gestión contable de la entidad destaca la importancia de implementar estrategias clave como la capacitación continua del personal, la automatización de procesos, la estandarización de procedimientos, la retroalimentación efectiva y la realización de auditorías regulares. Finalmente, las estrategias de mejora continua para la gestión contable incluyen el fortalecimiento de la capacitación continua, la optimización de la planificación de recursos, la

¹Departamento de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-0191-3998>; +593 93 947 5260.

²Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-0270-906X>; +593 98 936 1719.

modernización del sistema contable y el establecimiento de una comunicación interna efectiva.

Palabras clave: Estrategias, mejora continua, gestión contable, Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, decisiones estratégicas

ABSTRACT: The Accounting Management Unit of the Honorable Decentralized Autonomous Government of the Province of Chimborazo lacks continuous and updated training for its accounting staff. Despite having improvement strategies in place, their implementation is deficient, resulting in recurring errors and inefficient processes. The objective of this research is to design continuous improvement strategies to optimize accounting management in the Honorable Decentralized Autonomous Government (HGAD) of the Province of Chimborazo, aiming to ensure greater efficiency, accuracy, and transparency in the handling of financial resources. A mixed approach was employed, combining qualitative and quantitative techniques, to optimize the accounting management of the Honorable Decentralized Autonomous Government of Chimborazo, ensuring efficiency and transparency through interviews with key officials. The most significant findings were: The scientific literature highlights strategies such as staff training, activity-based management, and the use of cost management tools, which are essential for optimizing public spending and facilitating strategic decision-making. Furthermore, the evaluation of improvement areas in the entity's accounting management emphasizes the importance of implementing key strategies such as continuous staff training, process automation, standardization of procedures, effective feedback, and conducting regular audits. Finally, the continuous improvement strategies for accounting management include strengthening continuous training, optimizing resource planning, modernizing the accounting system, and establishing effective internal communication.

Keywords: Strategies, continuous improvement, accounting management, Chimborazo Provincial Government, strategic decisions

INTRODUCCIÓN

Las estrategias de mejora continua comprenden métodos y enfoques destinados a optimizar procesos y aumentar la calidad y eficiencia en las organizaciones. Estas estrategias incluyen Six Sigma, que utiliza métodos estadísticos para mejorar la calidad y reducir la variabilidad; el Método Taguchi, enfocado en diseñar y fabricar productos de alta calidad a bajo costo mediante experimentos estadísticos; y DMAMC (Definir, Medir, Analizar, Mejorar y Controlar), un enfoque estructurado que combina técnicas estadísticas y no estadísticas para mejorar la gestión de operaciones (1).

En los últimos años, la administración pública ha enfrentado desafíos significativos debido a cambios normativos, la creciente demanda de servicios por parte de la ciudadanía y la necesidad de optimizar el uso de los recursos disponibles. En este sentido, la implementación de

estrategias de mejora continua en la gestión contable se convierte en un factor determinante para garantizar la eficiencia y la transparencia en la administración de los fondos públicos. Estas estrategias incluyen la adopción de tecnologías de información, la capacitación del personal, la optimización de procesos contables y el fortalecimiento de los mecanismos de control interno.

La contabilidad desempeña un papel fundamental en la administración pública, ya que permite la correcta gestión de los recursos, la transparencia en la ejecución presupuestaria y la toma de decisiones basadas en información financiera confiable. En este contexto, la implementación de estrategias de mejora continua en la gestión contable resulta importante para optimizar procesos, garantizar el cumplimiento normativo y promover una administración eficiente (2). Este estudio se enfoca en la aplicación de estrategias de mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la Provincia de Chimborazo, con el propósito de identificar áreas de oportunidad y proponer acciones que contribuyan a fortalecer la eficiencia y la efectividad en la administración de los recursos públicos (3).

En un entorno gubernamental se menciona que la implementación de un sistema contable sólido y actualizado promueve la transparencia en la gestión de recursos públicos, generando así confianza entre los ciudadanos y las autoridades. Al ser parte del sistema de control interno, la contabilidad contribuye a establecer un sistema único que integra las operaciones financieras y presupuestarias, lo que optimiza la gestión y el control de recursos (4). Asimismo, la adopción de normas internacionales de información financiera (NIIF) permite a las entidades gubernamentales alinearse con estándares globales, facilitando la comparabilidad de la información financiera (5).

Dentro de un contexto enfocado en el sector público aborda la gestión contable y el control interno, subrayando la importancia de este último como un proceso que asegura la efectividad de los procedimientos contables y administrativos, así como la confiabilidad de la información financiera y la eficiencia operativa. Las conclusiones destacan que el control interno debe ser un proceso continuo que involucra la planificación, asignación de recursos y establecimiento de responsabilidades, con evaluaciones periódicas para identificar fortalezas y debilidades del sistema, mejorando así la gestión contable (6).

Marco Referencial

Las estrategias de mejora continua son aquellas que se generan a partir de un diagnóstico necesario y útil para plantear directrices, utilizando herramientas como el análisis FODA, la Matriz de Evaluación de Fortalezas Internas (MEFI) y la Matriz de Evaluación de Fortalezas Externas (MEFE). Estas herramientas permiten identificar los factores más importantes que los expertos consideran necesarios para invertir recursos y detectar necesidades y requerimientos de todos los actores involucrados, así como ventajas y desventajas del posgrado, con el fin de generar propuestas y estrategias de mejora (7).

La importancia de dichas estrategias está en permitir a las empresas aumentar constantemente su eficiencia y competitividad en un mercado en constante cambio. La mejora continua se

enfoca en la búsqueda constante de la optimización de procesos, lo que implica realizar cambios en diversas áreas de la organización, como la estrategia empresarial, los equipos de trabajo, los procesos internos y las relaciones con clientes y proveedores. Además, se destaca que la mejora continua no debe ser vista como una serie de mejoras aisladas, sino como parte de una cultura organizacional (8).

Dentro de los beneficios y oportunidades que emplean las estrategias de mejora continua según, (9) son: permiten a las organizaciones lograr una ventaja competitiva mediante la observación y análisis de las variables del proceso, transformando imperfecciones en oportunidades. Mejoran la calidad del servicio al utilizar quejas de clientes como oportunidades para desarrollar nuevos proyectos y mejorar el servicio. Destacan la necesidad de capacitación y evaluación continua para los prestadores de servicios, contribuyendo a mejorar la calidad ofrecida a la ciudadanía. Facilitan la prevención de problemas mediante una investigación y diagnóstico adecuados, asegurando la buena marcha de la organización.

Las estrategias de mejora continua y la gestión contable se centran en cómo la contabilidad gerencial puede servir como una herramienta clave para la toma de decisiones estratégicas en las Pymes, la contabilidad gerencial proporciona información valiosa que permite a las empresas identificar áreas de mejora, optimizar recursos y, en última instancia, aumentar la rentabilidad (10). También la implementación de contabilidad gerencial requiere un enfoque integral que incluye la capacitación del personal y la revisión de políticas contables. Esto sugiere que las estrategias de mejora continua deben estar alineadas con una gestión contable efectiva, ya que una mejor comprensión y aplicación de la contabilidad gerencial puede llevar a decisiones más informadas (11).

Por gestión contable se refiere a un elemento esencial para la planificación y el control en las entidades económicas. Este enfoque implica la integración de procedimientos contables y diversas acciones, eliminando compartimentos dentro de la organización para mejorar la toma de decisiones. Busca actualizar procesos y flujos de trabajo, facilitando la supervisión y el control de costos y otros aspectos financieros (12). Además, la reingeniería de procesos dentro de la gestión contable permite a las empresas adaptarse a nuevas demandas y mejorar la calidad de la información contable, lo cual es importante para un control empresarial efectivo (13).

Su importancia recae en que aseguran la veracidad, confiabilidad y transparencia de la información financiera de una organización, lo que resulta esencial para que gerentes, inversionistas y otros interesados tomen decisiones informadas. Una buena gestión contable protege los activos de la empresa, garantiza la exactitud de los registros y asegura el cumplimiento de las normativas. Además, contribuye a prevenir y detectar errores, fraudes e irregularidades que podrían poner en riesgo la viabilidad y la reputación de la compañía (14).

(15) considera que, para mejorar la gestión contable en la administración pública, se debe incluir el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para facilitar la gestión documental, controlar ingresos y salidas de personal, y hacer seguimiento de causas y convenios. También destaca la importancia de recolectar y analizar datos para mejorar los servicios a la

ciudadanía y los procesos internos de toma de decisiones, utilizando técnicas analíticas y minería de datos para fomentar la transparencia y participación ciudadana.

Además, (16) en su investigación realizado en la provincia de El Oro, Ecuador, y se enfoca en mejorar la gestión contable del sector microempresarial mediante proyectos de vinculación. Se describe cómo se llevó a cabo un análisis de las necesidades de capacitación a través de encuestas a microempresarios, revelando que el 75% de ellos no había recibido formación previa en contabilidad. Las conclusiones del estudio indican que las capacitaciones en línea han tenido un impacto positivo en el aprendizaje de los microempresarios, con un 81% de los aprobados mostrando una mejora significativa en sus conocimientos.

Finalmente, (17) en su investigación realizado en la Caja de Compensación Familiar de La Guajira se centró en resignificar la gestión financiera, evaluando la aplicabilidad de las políticas financieras y su impacto en los resultados económicos de la organización. Utilizando un enfoque de Investigación-Acción-Participación, se aplicaron encuestas y entrevistas para entender la percepción de los empleados sobre las políticas financieras y contables. Las conclusiones revelaron un desconocimiento significativo de estas políticas entre los empleados, afectando la gestión contable y financiera.

Planteamiento del Problema

El Honorable GAD de la Provincia de Chimborazo es una entidad gubernamental encargada de la planificación, ejecución y control de los recursos destinados al desarrollo del territorio y el bienestar de la población. Su gestión contable abarca actividades como la elaboración y ejecución del presupuesto, la administración de ingresos y egresos, el control de activos y pasivos, y la rendición de cuentas ante los organismos de control. Sin embargo, como ocurre en muchas instituciones públicas, pueden presentarse deficiencias en los procesos contables que afectan la calidad de la información financiera y la capacidad de toma de decisiones estratégicas.

Esta institución enfrenta dificultades para implementar de manera eficaz estrategias de mejora continua en la gestión contable. Esto puede deberse a una variedad de factores, incluyendo la resistencia al cambio, la falta de capacitación adecuada, recursos limitados, y sistemas contables obsoletos. La ausencia de una cultura organizacional que promueva la mejora continua puede llevar a ineficiencias, errores y falta de transparencia, afectando al Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo en la capacidad de gestionar sus recursos financieros de manera óptima y cumplir con sus objetivos estratégicos.

La relevancia de este estudio radica en su contribución a la eficiencia y la transparencia en la administración pública. La gestión contable es un pilar fundamental para el correcto funcionamiento de las instituciones gubernamentales, y su optimización no solo impacta en la calidad de la información financiera, sino también en la confianza de la ciudadanía y la capacidad de los gobiernos locales para gestionar los recursos de manera eficiente. En un contexto en el que la rendición de cuentas y la lucha contra la corrupción son aspectos prioritarios en la gestión pública, la implementación de estrategias de mejora continua se

presenta como una necesidad imperante para fortalecer la institucionalidad y garantizar una administración transparente y eficaz.

Asimismo, este estudio busca generar aportes prácticos que puedan ser aplicados por otras instituciones públicas con características similares, contribuyendo al desarrollo de un modelo de gestión contable basado en la mejora continua y la innovación. La sistematización de las estrategias analizadas permitirá generar recomendaciones concretas que puedan ser adoptadas por el Honorable GAD de la Provincia de Chimborazo y otras entidades gubernamentales interesadas en optimizar sus procesos contables.

La presente investigación pretende evidenciar la importancia de la mejora continua en la gestión contable del sector público y su impacto en la eficiencia administrativa, la calidad de la información financiera y la confianza ciudadana en las instituciones gubernamentales. A través del análisis de estrategias aplicadas en el Honorable GAD de la Provincia de Chimborazo, se espera contribuir al fortalecimiento de la gestión contable y proponer soluciones innovadoras que permitan una administración más efectiva de los recursos públicos. La mejora continua en la contabilidad gubernamental es un factor clave para garantizar la sostenibilidad de las finanzas públicas y el desarrollo de políticas efectivas orientadas al bienestar social.

La Unidad de Gestión Contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo enfrenta una deficiencia en la capacitación continua y actualizada de su personal contable. A pesar de la existencia de estrategias de mejora continua, en la práctica no se implementan de manera efectiva, lo que impide que los funcionarios se adapten a nuevas normativas, tecnologías y procedimientos contables. Esta falta de formación repercute en la generación de errores recurrentes, la ineficiencia en los procesos y una limitada capacidad de respuesta ante los cambios legislativos y tecnológicos. Como consecuencia, se compromete la calidad y precisión de la gestión contable, afectando la toma de decisiones y el cumplimiento de las obligaciones financieras de la institución.

Pregunta de la Problemática

¿Cómo impacta la falta de capacitación continua en el desempeño del personal contable de la Unidad de Gestión Contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo?

El objetivo general del estudio es diseñar estrategias de mejora continua para optimizar la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, buscando garantizar una mayor eficiencia, precisión y transparencia en el manejo de los recursos financieros. Para alcanzar este objetivo, se plantean varios objetivos específicos: primero, identificar en la literatura científica estrategias que mejoren la gestión contable en la administración pública; segundo, analizar las áreas de mejora de la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo; y, finalmente, establecer las estrategias de mejora continua para la gestión contable en dicha entidad.

Los objetivos específicos del estudio están estrechamente relacionados con el objetivo general de diseño estrategias de mejora continua para optimizar la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo. Primero, al identificar en la literatura científica estrategias exitosas en la administración pública, se establece un marco teórico que guía la adaptación de prácticas efectivas al contexto local. Segundo, el análisis de las áreas de mejora en la gestión contable permite detectar deficiencias específicas que afectan la eficiencia, precisión y transparencia, asegurando que las estrategias se enfocan en las necesidades reales de la entidad. Finalmente, al establecer estas estrategias de mejora continua, se busca implementar soluciones prácticas y sostenibles que aborden las problemáticas identificadas, contribuyendo así a la optimización del manejo de recursos financieros y al cumplimiento.

MATERIALES Y MÉTODOS

A nivel metodológico, esta investigación se desarrollará bajo un enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas para la recopilación y análisis de datos. con el fin de comprender estrategias de mejora continua para la optimización de la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo y garantizar mayor eficiencia, precisión y transparencia en el manejo de recursos financieros. Además, se realiza una investigación de campo y observacional por medio de la recolección de datos directamente en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, aplicando técnicas como entrevistas con funcionarios clave.

Población y muestra

Población: Es el conjunto de elementos que son objeto de estudio estadístico.

La población de estudio está conformada por 10 funcionarios responsables de la Gestión Contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo. La muestra es censal, lo que significa que se incluirá a todo el grupo en la investigación y en la aplicación de las entrevistas.

Tipo de recolección de datos

El estudio se estructura en tres objetivos clave. El primero se basa en un enfoque bibliográfico y de análisis documental, utilizando fuentes científicas como Google Académico y Scopus para recolectar información relevante. El segundo objetivo se desarrolla a través de la aplicación de una guía de entrevista, diseñada para recopilar información cualitativa de manera detallada, esto debido a la reducida cantidad de funcionarios, por ende, permite captar percepciones, experiencias y opiniones de los participantes, proporcionando una comprensión más profunda y contextualizada sobre la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo.

El enfoque cualitativo es fundamental en el estudio porque permite captar las experiencias y perspectivas de los funcionarios clave responsables de la gestión contable. A través de entrevistas, se pueden explorar en profundidad cómo los procesos actuales impactan en la eficacia y eficiencia de la gestión contable, así como identificar las barreras y oportunidades para la mejora continua. Este enfoque facilita la comprensión del contexto organizativo y cultural en el que operan, permitiendo desarrollar estrategias más adaptadas a la realidad de la institución y las necesidades específicas de sus procesos contables. Además, al centrarse en la interpretación y el significado de las prácticas contables, se pueden generar recomendaciones más relevantes y efectivas para la mejora continua. Finalmente, el tercer objetivo es proporcionar herramientas que permitan a la institución contar con estrategias de mejora continua en la gestión contable.

RESULTADOS

Desde una perspectiva teórica, esta investigación se fundamenta en el enfoque de la mejora continua propuesto por autores como Edwards Deming y Joseph Juran, quienes destacan la importancia de la calidad y la optimización de procesos en la gestión organizacional. Asimismo, se aborda el marco normativo aplicable a la contabilidad gubernamental en Ecuador, considerando las regulaciones emitidas por la Contraloría General del Estado y el Ministerio de Economía y Finanzas. La combinación de estos enfoques permitirá obtener una visión integral sobre la gestión contable en el sector público y las oportunidades de mejora que pueden implementarse en el Honorable GAD de la Provincia de Chimborazo.

La Tabla 1 presenta las preguntas más relevantes de la entrevista realizada a 10 funcionarios responsables, con el propósito de evaluar la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo.

Tabla 1. Preguntas relevantes de la entrevista

Preguntas relevantes	Análisis
1.- ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta la gestión contable en el H. Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo?	Permite identificar las barreras que obstaculizan una gestión eficiente. Puede abarcar temas como la actualización tecnológica, la capacitación del personal, la normativa contable, la burocracia y la falta de recursos financieros.
2.- ¿Qué tan eficiente considera que es el sistema contable actual en términos de precisión y rapidez? ¿Existen procesos contables que consideran obsoletos o que podrían mejorarse?	Evalúa la eficiencia del sistema contable permite determinar si cumple con los estándares de precisión y rapidez requeridos. Identifica procesos obsoletos facilita su optimización o automatización, lo que podría mejorar la productividad y reducir los errores humanos.
3.- ¿Se han implementado anteriormente estrategias de mejora continua en la gestión contable? Si es así, ¿cuáles han sido los resultados?	Ayuda a conocer experiencias previas en mejora continua y permite evaluar su efectividad y aprender de los aciertos y errores. Esto ayuda a evitar que se repitan fallos anteriores y fomenta el desarrollo de nuevas estrategias basadas en evidencia.

**ESTRATEGIAS DE MEJORA CONTINUA EN LA GESTIÓN CONTABLE, UNIDAD DE ESTUDIO HONORABLE
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO**

4.- ¿Qué métodos utiliza el H. Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo para identificar áreas de mejora dentro de la gestión contable?	Detecta oportunidades de mejora, ya sea mediante auditorías internas, encuestas al personal, análisis de desempeño o informes de eficiencia.
5.- ¿Cuáles consideran que son las mejores prácticas para asegurar una mejora continua efectiva en la gestión contable?	Identifica mejores prácticas y permite adaptar metodologías probadas y exitosas en otros contextos a la realidad del GAD. Esto puede incluir la digitalización de procesos, la capacitación frecuente, la implementación de Lean Accounting o el uso de herramientas de automatización.
6.- ¿Qué indicadores clave de desempeño (KPI) se utilizan para evaluar la efectividad de las estrategias de mejora continua en la gestión contable?	Mide la efectividad de las estrategias de mejora esenciales para garantizar su éxito. Indicadores como el tiempo de procesamiento de documentos, la reducción de errores contables, el nivel de cumplimiento normativo y la satisfacción del personal.
7.-¿Qué innovaciones tecnológicas consideran que podrían ser implementadas en el futuro para mejorar la gestión contable en el H. Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo?	Permite identificar oportunidades para modernizar la gestión contable del GAD Provincial de Chimborazo. La implementación de tecnologías avanzadas puede mejorar la eficiencia, la transparencia y la seguridad
8.- ¿Cómo visualizar la gestión contable del H. Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo en los próximos 5 años?	Permite conocer la visión a largo plazo de la gestión contable identificando si existe una planificación alineada con tendencias de modernización, sostenibilidad financiera y cumplimiento de normativas. Una visión clara facilita la formulación de objetivos realistas y alcanzables.

Se menciona a la modernización administrativa, que implica un continuo esfuerzo por actualizar las entidades públicas mediante inversiones significativas en tecnología y la adopción de prácticas contables más eficaces. Asimismo, la interacción virtual con los ciudadanos se considera esencial, ya que las entidades deben cumplir con los requisitos necesarios para brindar servicios contables y administrativos de forma electrónica, eficiente y efectiva. Además, se menciona la implementación de estrategias de gobierno electrónico que promueven la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión contable (18).

Además, las estrategias de gestión contable en la administración pública son esenciales para mejorar la efectividad y calidad del gasto público. Incluyen la capacitación del personal para optimizar su desempeño, el seguimiento por parte de los consejos estatales para asegurar un control adecuado, y la actualización constante de los sistemas de contabilidad. Además, se promueve la creación de estrategias internas que fomenten la colaboración y la gestión del conocimiento, así como el desarrollo de un clima laboral positivo que motive al personal. La actitud de los servidores públicos también es clave para el éxito en la implementación de estas iniciativas, las cuales buscan evitar retrasos en la armonización contable (19).

Asimismo, (20) menciona diversas estrategias de gestión contable en la administración pública, entre las cuales se encuentran la gestión basada en actividades, que busca vincular la contabilidad de costos con la evaluación del desempeño organizacional para entender mejor los costos de las actividades realizadas. También se menciona el interés creciente de los gestores por fortalecer sus conocimientos en contabilidad, esencial para la toma de decisiones estratégicas en el sector público. Las administraciones públicas están adoptando herramientas

novedosas de gestión de costos que ofrecen información valiosa a sus usuarios, aunque a menudo se utilizan más para legitimar actividades ante externos que para la gestión interna.

PROPUESTA ESTRATEGIAS DE GESTIÓN CONTABLE RELACIONADAS A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La Tabla 2 muestra las estrategias de gestión contable en el ámbito de la administración pública, según la literatura científica, abarcan varios enfoques clave.

Tabla 2. Estrategias de gestión contable en el ámbito de la administración pública.

Autor	Año	Estrategias de gestión contable en el ámbito de la administración pública
(18)	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Modernización administrativa - Interacción virtual con los ciudadanos - La implementación de estrategias de gobierno electrónico - La capacitación del personal para optimizar su desempeño
(19)	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento por parte de los consejos estatales - Actualización constante de los sistemas de contabilidad - Creación de estrategias internas que fomenten la colaboración y la gestión del conocimiento - Desarrollo de un clima laboral - Actitud de los servidores públicos
(20)	2019	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión basada en actividades - Interés creciente de los gestores por fortalecer sus conocimientos en contabilidad

Se menciona a la modernización administrativa, que implica un continuo esfuerzo por actualizar las entidades públicas mediante inversiones significativas en tecnología y la adopción de prácticas contables más eficaces. Asimismo, la interacción virtual con los ciudadanos se considera esencial, ya que las entidades deben cumplir con los requisitos necesarios para brindar servicios contables y administrativos de forma electrónica, eficiente y efectiva. Además, se menciona la implementación de estrategias de gobierno electrónico que promueven la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión contable (18).

Además, las estrategias de gestión contable en la administración pública son esenciales para mejorar la efectividad y calidad del gasto público. Incluyen la capacitación del personal para optimizar su desempeño, el seguimiento por parte de los consejos estatales para asegurar un control adecuado, y la actualización constante de los sistemas de contabilidad. Además, se promueve la creación de estrategias internas que fomenten la colaboración y la gestión del conocimiento, así como el desarrollo de un clima laboral positivo que motive al personal. La actitud de los servidores públicos también es clave para el éxito en la implementación de estas iniciativas, las cuales buscan evitar retrasos en la armonización contable (19).

Asimismo, (20) menciona diversas estrategias de gestión contable en la administración pública, entre las cuales se encuentran la gestión basada en actividades, que busca vincular la

contabilidad de costos con la evaluación del desempeño organizacional para entender mejor los costos de las actividades realizadas. También se menciona el interés creciente de los gestores por fortalecer sus conocimientos en contabilidad, esencial para la toma de decisiones estratégicas en el sector público. Las administraciones públicas están adoptando herramientas novedosas de gestión de costos que ofrecen información valiosa a sus usuarios, aunque a menudo se utilizan más para legitimar actividades ante externos que para la gestión interna.

Áreas de mejora de la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo

Al evaluar las respuestas proporcionadas por los 10 funcionarios del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, se puede observar un consenso en cuanto a las mejores prácticas para asegurar una mejora continua efectiva en la gestión contable. Estas prácticas se agrupan en cinco categorías.

- **Capacitación y formación continua**

La mayoría de los funcionarios enfatizan la importancia de mantener al personal actualizado en normativas, tecnologías y estándares contables como las NIC y NIIF. La capacitación constante, tanto a nivel general como específico para el área financiera, es vista como un pilar esencial para asegurar el cumplimiento normativo y mejorar.

- **Automatización y uso de tecnología**

Implementación de sistemas automatizados para agilizar y optimizar procesos contables fue mencionado reiteradamente. La automatización no solo reduce los errores humanos, sino que también aumenta la rapidez en la gestión de datos, lo que permite un análisis más profundo.

- **Estandarización de procesos y aplicación de métricas**

La mayoría de los funcionarios enfatiza en el establecimiento de procedimientos estandarizados asegura la coherencia y calidad en la gestión contable. Además, el uso de indicadores clave de desempeño (KPI) y métricas claras permite evaluar la eficiencia, identificar áreas de mejora y medir los resultados.

- **Retroalimentación y comunicación interna**

Implementar sistemas de retroalimentación constante y una comunicación efectiva dentro del equipo son fundamentales para fomentar un ambiente colaborativo. Estas prácticas permiten identificar problemas desde diferentes perspectivas y promover soluciones conjuntas, aumentando el compromiso del personal.

- **Auditorías y evaluación continua**

Los funcionarios consideran que la realización de auditorías internas y externas garantizan el cumplimiento normativo y detecta oportunidades de optimización. La evaluación y el ajuste continuo de los procesos permiten mantener la calidad y adaptarse a las exigencias cambiantes.

En términos generales, las mejores prácticas para asegurar una mejora continua efectiva en la gestión contable dentro del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo incluyen una combinación estratégica de formación continua, adopción tecnológica, estandarización de procedimientos, retroalimentación constante y auditorías regulares. Esto crea un marco sólido para enfrentar desafíos, cumplir con normativas y fomentar una cultura organizacional.

Estrategias para la mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo

Para estructurar las estrategias de mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, se utiliza el análisis FODA, el cual selecciona preguntas clave basadas en las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas y se detalla en la Figura 1.

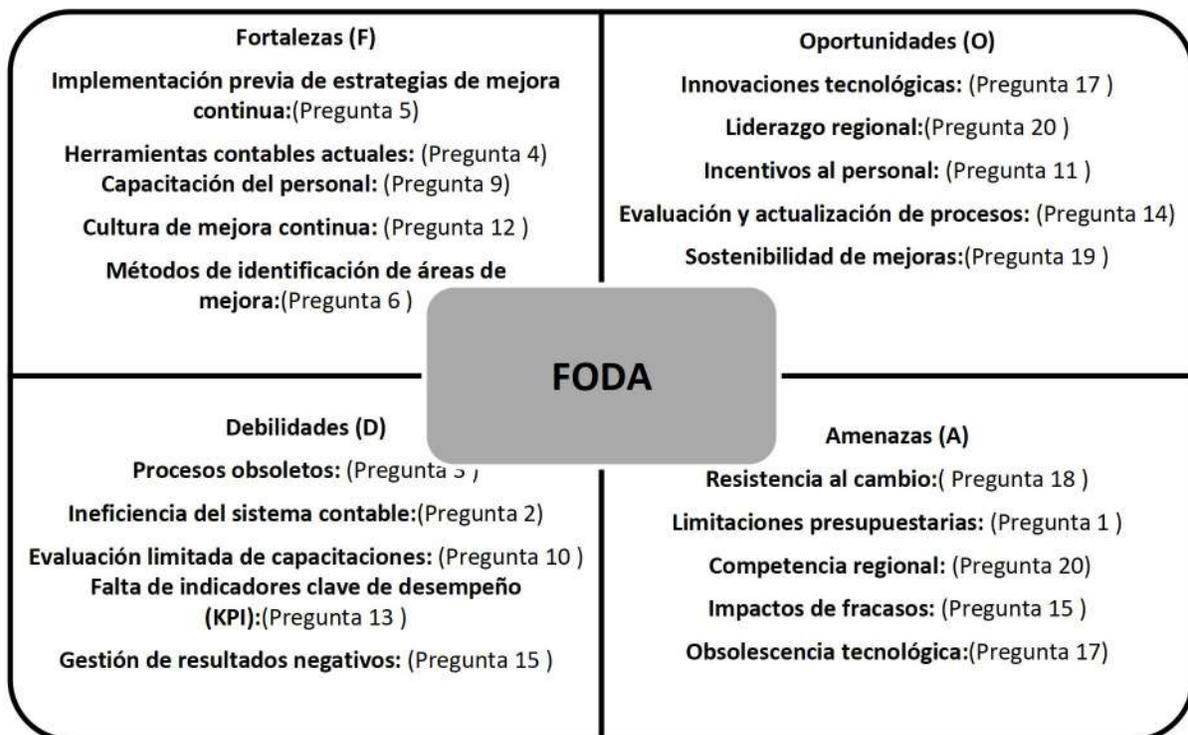


Figura 1. Matriz FODA.

El análisis FODA presentado ofrece una visión clara y estructurada para estructurar las estrategias de mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, abordando tanto los aspectos positivos como

los retos que enfrenta el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo. Se destaca tanto las fortalezas que se puede aprovechar, como las áreas donde se deben implementar mejoras para mitigar las debilidades y amenazas. Aprovechar las oportunidades y abordar las debilidades identificadas permitirá al Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo fortalecer su proceso de planificación presupuestaria y estar mejor preparado para enfrentar las amenazas externas.

La Tabla 3 presenta una serie de estrategias diseñadas para mejorar la gestión contable en el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo mediante la utilización de un enfoque basado en fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FO, FA, DO, DA). A continuación, se desarrolla el análisis:

Tabla 3. Estrategias para la mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo.

Estrategias FO	Estrategias FA
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la capacitación continua a través de un plan estructurado y periódico • Establecimiento de incentivos estructurados para motivar la participación activa del personal: • Optimización de la planificación y distribución de recursos para revisiones y actualizaciones contables • Fortalecimiento de la comunicación interna para una mejora continua sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un plan de capacitación periódica y uniforme que abarque tanto la actualización en normativas contables como el uso del sistema ESIGEF, • Implementar programas de retención de talento, con incentivos que fomenten la estabilidad laboral y la formación continua. • Invertir en la mejora de la infraestructura tecnológica • Establecer programas de capacitación más estructurados
Estrategias DO	Estrategias DA
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar un sistema formal de análisis de fallos dentro de las reuniones periódicas • Implementar una estrategia de "manuales vivos" para cada proceso contable • Establecer un Comité Técnico de Innovación, compuesto por responsables de las áreas contables y tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Modernización del Sistema Contable y Capacitación Continua • Optimización de la Comunicación Interdepartamental y la Reducción de la Burocracia • Establecimiento de Indicadores de Sostenibilidad y Transparencia • Estabilización del Personal y Mejora del Clima Organizacional

El conjunto de estrategias propuestas refleja un enfoque integral para la mejora continua de la gestión contable. Las acciones combinan medidas inmediatas y a largo plazo, integrando la capacitación, la innovación tecnológica, la sostenibilidad, y la mejora del clima organizacional. Estas estrategias, al ser implementadas de manera coherente, fortalecerán la capacidad del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo para enfrentar retos futuros y garantizar una gestión eficiente y transparente.

DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación son los resultados obtenidos muestra que el Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado (HGAD) Provincial de Chimborazo arroja luz sobre varias áreas críticas que son fundamentales para la implementación de estrategias de mejora continua. Estas áreas encapsulan los desafíos internos que enfrenta la organización, así como las presiones impuestas por el entorno regulatorio y tecnológico externo.

El estudio revela que la interacción virtual con los ciudadanos y la implementación de estrategias de gobierno electrónico son esenciales para mejorar la accesibilidad y transparencia de los servicios contables. La necesidad de modernización administrativa es un tema recurrente en la gestión pública. (18) destacan la importancia de la interacción virtual con los ciudadanos y la implementación de estrategias de gobierno electrónico como medios importantes para mejorar la accesibilidad y la transparencia de los servicios contables.

Además, la estrategia de mejora puede fortalecer que la resistencia al cambio es un obstáculo considerable en muchas organizaciones públicas; Superarlo requiere un enfoque holístico que integre el desarrollo profesional con soporte emocional y motivacional, facilitando así una transición suave hacia nuevas prácticas y tecnologías. Concordando con el estudio de (19) quienes resaltan que la formación continua y el desarrollo de un clima laboral positivo son fundamentales para optimizar el rendimiento y la adaptación al cambio en las prácticas contables.

Aunque la automatización ofrece múltiples beneficios como la minimización de errores y el aumento en la eficiencia, también enfrenta desafíos significativos relacionados con la integración de sistemas existentes y la capacitación necesaria para su manejo efectivo. (20) argumentan que la adopción de una gestión basada en actividades y el fortalecimiento del conocimiento contable son esenciales para mejorar la toma de decisiones y la eficiencia operativa en el sector público.

La eficacia de la comunicación interna entre los diferentes niveles y departamentos de la organización es esencial para fomentar un entorno de trabajo colaborativo y proactivo. Concordando con el estudio de (21) quien argumenta que los sistemas de retroalimentación y los mecanismos robustos de comunicación son vitales para identificar y resolver problemas de manera eficiente, fortaleciendo la capacidad de la organización para adaptarse a nuevas demandas y desafíos.

La gestión contable en contextos gubernamentales como el del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo enfrenta desafíos que exigen un enfoque multifacético y adaptativo. Mediante la implementación de estrategias de mejora continua bien planificadas y ejecutadas, es posible alcanzar una gestión más eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos. (17) menciona que la efectividad de estas estrategias depende de su capacidad para ajustarse tanto a las necesidades internas de la organización como a las expectativas de la comunidad a la que sirven.

CONCLUSIONES

Las estrategias identificadas en la literatura científica para la mejora de la gestión contable en la administración pública incluyen la modernización administrativa, la interacción virtual con los ciudadanos y la implementación de estrategias de gobierno electrónico. Además, se destaca la capacitación del personal para optimizar su desempeño, el seguimiento por parte de los consejos estatales y la actualización constante de los sistemas contables. También se resalta la importancia de desarrollar estrategias internas que fomenten la colaboración y la gestión del conocimiento, promover un clima laboral favorable, fortalecer la actitud de los servidores públicos, adoptar una gestión basada en actividades y potenciar el interés de los gestores por ampliar sus conocimientos en contabilidad. Todas estas estrategias contribuyen significativamente a la optimización de la gestión contable en el ámbito público.

En cuanto a las áreas de mejora en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, el análisis de las respuestas proporcionadas por 10 funcionarios de la entidad ha permitido identificar aspectos clave a fortalecer. Entre ellos se destacan la capacitación y formación continua, la automatización y el uso de tecnología, la estandarización de procesos con la aplicación de métricas, la retroalimentación y comunicación interna, así como la implementación de auditorías y evaluaciones continuas. Estos elementos son fundamentales para optimizar la gestión contable y fortalecer la eficiencia administrativa de la entidad mencionada.

Para estructurar estrategias de mejora continua en la gestión contable del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo, se realizó un análisis FODA permitiendo tener una visión clara mediante la utilización de un enfoque basado en fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Estos incluyen el fortalecimiento de la capacitación y retención de talento, la modernización tecnológica, la optimización de la comunicación y planificación de recursos, la reducción de la burocracia y el establecimiento de indicadores de sostenibilidad y transparencia. Además, se propone la creación de un Comité Técnico de Innovación y la implementación de estrategias como "manuales vivos" y sistemas formales de análisis de fallos para fortalecer la eficiencia.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento a Dios porque con el aprendí que todos es a su tiempo, a mi familia, en especial a mi hija quien es mi motor de inspiración y comprensión para cumplir una meta más en mi vida, a mi Tutora por su apoyo y guía en la culminación de esta publicación. A todos muchas gracias porque este artículo también es de ustedes.

REFERENCIAS

1. Lay-De-León RN, Acevedo-Urquiaga AJ, Acevedo-Suárez JA. Guía para la aplicación de una estrategia de mejora continua. *Ingeniería Industrial*. 2022;43(3):30-48. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1815-59362022000300030&script=sci_arttext
2. Villate MA, Vásquez EJ, Paula JR, Chicaiza NF. Implicaciones de la gestión de calidad en la sostenibilidad de empresas ecuatorianas. *Revista Colombiana de Ciencias Administrativas*. 2022;4(1):34-51. Disponible en: <https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/rcca/article/view/553>
3. Luciani LR, Zambrano ÁA, González AI. MIPYMES ecuatorianas: Una visión de su emprendimiento, productividad y competitividad en aras de mejora continua. *Cooperativismo y Desarrollo*. 2019;7(3):313-32. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2310-340X2019000300313&script=sci_arttext
4. Rosa MED la. La Gestión Contable Sostenible en la nueva normalidad. *Trascender, contabilidad y gestión*. 2022;7(20):163-88. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-63882022000200163&script=sci_arttext
5. Mariscal-León AR, Carvajal-Salgado AL, Remache-Silva JE, Aguas-Putan R. Innovaciones de la contabilidad gubernamental en el Ecuador. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de la investigación y publicación científico-técnica multidisciplinaria) ISSN: 2588-090X Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP)*. 2020;5(3):978-1010. Disponible en: <https://fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/275>
6. Poveda JEG, Tituaña SPP, Franco PYV. Importancia del control interno en el sector público. *Revista publicando*. 2016;3(8):487-502. Disponible en: <http://agora.edu.es/servlet/articulo?codigo=5833405>
7. González SM, de León CVC, Martínez AE, Castillo EAR. Aplicación de herramientas de mejora continua a un programa de postgrado. *Educere*. 2021;25(81):457-75. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/356/35666225011/35666225011.pdf>
8. Barreras IZ. La mejora continua: Elemento de competitividad empresarial. *Revista electrónica sobre cuerpos académicos y grupos de investigación [Internet]*. 2022 [citado 14 de febrero de 2025];9(17). Disponible en: <http://mail.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/253>
9. Tacuri AEB, Ortega MJ. Gestión de operaciones para la mejora continua en Organizaciones. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*. 2021;6(12):334-65. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8011450>
10. Orbe AA, Limaico LP, Terán JM, Limaico NP. Modelo de gestión estratégica para el Observatorio de Ciencias Empresariales de la Universidad de Otavalo. *Bolentín de Coyuntura*. 2022;(33):16-26. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/bcoyu/article/view/1673>
11. Herrera S, Hidalgo K, Morales O, Pillasagua J, Caicedo F. La Contabilidad Gerencial Como Herramienta de Control para Mejorar la Rentabilidad de las Pymes en la Industria de la Construcción Ecuatoriana. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2023;7(4):5062-77. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7330>
12. Ding W, Liang X, Hou J, Li J, Rouabah Y, Yuan Y, et al. A novel approach for predictable governance of decentralized autonomous organizations based on parallel intelligence.

- IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems. 2022;53(5):3092-103. Disponible en: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9971776/>
13. Márquez GA. Importancia del modelo de gestión contable para el control de las entidades económicas. *Revista Universidad y sociedad*. 2021;13(1):51-8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000100051&script=sci_arttext
 14. Castillo HAC, Morales LOS, Espinoza NJT. La importancia del control interno contable en la gestión efectiva de las empresas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2023;7(4):1635-47. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6981>
 15. Barragán X. Posmodernidad, gestión pública y tecnologías de la información y comunicación en la Administración pública de Ecuador. *E&c [online]*. 2022, vol. 1, n. 14 [Internet]. ISSN; [citado 14 de febrero de 2025]. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2477-92452022000100113&script=sci_abstract&lng=e
 16. Carchi KL, Juca FX, Romero MA, Orellana BL. Los proyectos de vinculación una estrategia de mejora en la gestión contable del sector microempresarial. *Horizontes (El Alto)*. 2021;5(20):136-49. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/es/revista/horizontes-el-alto/articulo/los-proyectos-de-vinculacion-una-estrategia-de-mejora-en-la-gestion-contable-del-sector-microempresarial>
 17. Brito MJ. Estrategias pedagógicas como herramienta para transformar la praxis financiera. *Praxis*. 2019;15(2):177-92. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7437436>
 18. Navarro LSS, Chacón AMG, Panduro JAT, Becerra RMÁ. Gobierno digital y modernización en entidades públicas peruanas: revisión sistemática de literatura. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*. 2022;27(100):1376-89. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890738>
 19. Trinidad-Hernández MA, Guzmán-Fernández C, Martínez-Prats G. La capacitación y la rotación del personal como factor de impacto en la armonización contable. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío*. 2022;34(2):274-84. Disponible en: <http://ojs.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuuq/article/view/1040>
 20. Quintanilla-Ortiz DA, Díaz-Jiménez MA. Una revisión conceptual y de aplicación de la contabilidad de gestión en el sector público. *Contaduría Universidad de Antioquia*. 2019;(74):35-57. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/cont/article/view/339226>
 21. Saeteros-Molina AB, Narváez-Zurita CI, Erazo-Álvarez JC. La contabilidad gubernamental como herramienta de gestión de las instituciones públicas no financieras. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*. 2020;5(10):226-54. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5768/576869215009/576869215009.pdf>

CAMBIO CLIMÁTICO Y SU INFLUENCIA EN LA PRODUCCIÓN DE MAÍZ EN CHIMBORAZO

CLIMATE CHANGE AND ITS INFLUENCE ON MAIZE PRODUCTION IN CHIMBORAZO

Valeria Estefanía Astudillo Urquizo¹, David Esteban Puyol Guevara², Bryan Robinson Moreno Mena³, Hugo Adolfo Mata Cedeño⁴.

{valestefy@hotmail.es¹, David.puyol@epoch.edu.ec², morenobryan333@gmail.com³, Humasa2018@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 16/02/2025 / Fecha de aceptación: 26/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El cambio climático representa un desafío significativo para la producción agrícola, especialmente en regiones montañosas y vulnerables como la provincia de Chimborazo, Ecuador. Este estudio analiza los efectos del cambio climático sobre el cultivo de maíz, un recurso vital para la economía y la seguridad alimentaria de las comunidades locales. El problema de investigación se centra en cómo las variaciones en temperatura y precipitación, junto con eventos climáticos extremos, están afectando los ciclos de crecimiento, rendimiento y calidad del maíz en esta región. El objetivo del estudio es evaluar la magnitud de estos impactos y proponer estrategias de adaptación que permitan a los agricultores mitigar los efectos negativos del clima cambiante. Metodológicamente, se realizó una revisión sistemática de literatura, seleccionando estudios relevantes en bases de datos científicas para analizar el impacto del cambio climático en la producción de maíz en Chimborazo. Los resultados indican que el aumento de la temperatura y la irregularidad de las lluvias están reduciendo la productividad del maíz, afectando su fenología y facilitando la proliferación de plagas y enfermedades. Además, el estrés hídrico limita los rendimientos y amenaza la seguridad alimentaria en la región. Como conclusión, el estudio destaca la urgencia de adoptar tecnologías de riego eficientes, variedades de maíz resistentes a condiciones climáticas adversas y prácticas de cultivo sostenibles. La adaptación en áreas más altas también se identifica como una oportunidad potencial para mantener la producción. Estas medidas son esenciales para garantizar la sostenibilidad agrícola y mitigar los impactos del cambio climático en Chimborazo.

Palabras clave: Cambio climático, producción de maíz, Chimborazo, estrés hídrico, adaptación agrícola, seguridad alimentaria

¹Docente Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-2791-8896>.

²Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0001-9467-9637>.

³Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0009-8826-6711>.

⁴Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8554-5637>.

ABSTRACT: Climate change represents a significant challenge for agricultural production, especially in mountainous and vulnerable regions such as the province of Chimborazo, Ecuador. This study analyzes the effects of climate change on maize cultivation, a vital resource for the economy and food security of local communities. The research problem focuses on how variations in temperature and precipitation, along with extreme weather events, are affecting the growth cycles, yield and quality of maize in this region. The objective of the study is to assess the magnitude of these impacts and propose adaptation strategies that allow farmers to mitigate the negative effects of the changing climate. Methodologically, a systematic literature review was carried out, selecting relevant studies in scientific databases to analyze the impact of climate change on maize production in Chimborazo. The results indicate that increasing temperature and irregular rainfall are reducing maize productivity, affecting its phenology and facilitating the proliferation of pests and diseases. In addition, water stress limits yield and threatens food security in the region. In conclusion, the study highlights the urgency of adopting efficient irrigation technologies, maize varieties resistant to adverse climatic conditions and sustainable cultivation practices. Adaptation in higher areas is also identified as a potential opportunity to maintain production. These measures are essential to ensure agricultural sustainability and mitigate the impacts of climate change in Chimborazo.

Keywords: *Climate change, corn production, Chimborazo, water stress, agricultural adaptation, food security*

INTRODUCCIÓN

El cambio climático representa uno de los mayores desafíos globales de nuestro tiempo, especialmente para el sector agrícola, que depende profundamente de la estabilidad climática para mantener la producción y, en consecuencia, la seguridad alimentaria. A medida que las concentraciones de gases de efecto invernadero han aumentado, los patrones climáticos han cambiado, generando variaciones en la temperatura, en los regímenes de precipitación y en la frecuencia de eventos climáticos extremos como sequías, inundaciones y heladas. Estas alteraciones, que pueden parecer distantes para algunos sectores, tienen impactos directos y devastadores en la agricultura, que ya enfrenta graves dificultades para adaptarse a estas nuevas condiciones (1).

Ecuador, al estar situado en una zona tropical y montañosa, se encuentra entre los países más vulnerables a estos efectos, debido a su variabilidad climática natural y a la alta dependencia de su población rural de la agricultura. La provincia de Chimborazo, ubicada en la región interandina, es un caso emblemático de esta vulnerabilidad (2). Con una topografía accidentada y un rango altitudinal que va desde los 1,500 hasta los 6,310 metros sobre el nivel del mar, Chimborazo experimenta una serie de microclimas que complican el desarrollo agrícola (3). La economía local está altamente interrelacionada con la agricultura, y el maíz, en particular,

representa un pilar fundamental, tanto en términos de subsistencia como de sostenibilidad económica. No obstante, el cambio climático está alterando las condiciones necesarias para su cultivo, amenazando la estabilidad de este recurso vital para la región (4).

El cultivo de maíz en Chimborazo no solo es una actividad económica relevante, sino que también es una fuente esencial de alimentación para las comunidades locales. La dependencia de este cereal es evidente, ya que representa la base de la dieta en muchas zonas rurales. Sin embargo, los cambios en el clima están comenzando a afectar de manera significativa la producción de maíz. Los agricultores han notado un cambio en los tiempos de siembra y cosecha, ciclos de crecimiento irregulares y una reducción en los rendimientos, factores que están impactando tanto la economía como la seguridad alimentaria en la región (5).

El impacto del cambio climático en la agricultura se observa en varias dimensiones. Las temperaturas fluctuantes afectan el desarrollo fisiológico del maíz, alterando su proceso de germinación, crecimiento y maduración. Asimismo, las variaciones en los patrones de lluvia generan problemas tanto de exceso de agua, que provoca anegamientos y pérdida de nutrientes en el suelo, como de déficit hídrico, que afecta la disponibilidad de agua durante las fases críticas de desarrollo del cultivo. En regiones montañosas como Chimborazo, el cambio climático incrementa también el riesgo de eventos extremos, que incluyen heladas y sequías, los cuales son especialmente devastadores para cultivos sensibles como el maíz (6). La capacidad de adaptación de los agricultores es limitada, ya que en su mayoría emplean prácticas tradicionales que, aunque efectivas en condiciones estables, no son suficientes para enfrentar los nuevos retos climáticos (7).

Estudios previos a nivel global han demostrado que los efectos del cambio climático son especialmente severos en zonas tropicales y subtropicales, donde las variaciones en temperatura y precipitación pueden alterar significativamente la productividad agrícola (8). La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha advertido que los países en desarrollo, particularmente aquellos con alta dependencia en la agricultura, enfrentan una situación crítica en términos de seguridad alimentaria, ya que la volatilidad climática amenaza la producción y disponibilidad de alimentos esenciales (3). En Ecuador, la situación no es diferente; investigaciones recientes evidencian que los cultivos sensibles al clima, como el maíz, están siendo gravemente afectados en áreas de altitud elevada como Chimborazo (9).

La provincia de Chimborazo es un claro ejemplo de cómo el cambio climático está impactando la agricultura en zonas montañosas. La altitud y la variabilidad climática permiten la existencia de microclimas, que ofrecen condiciones únicas para la producción agrícola, pero también aumentan la vulnerabilidad a las alteraciones climáticas (10). La agricultura en Chimborazo ha sido históricamente adaptable, gracias a prácticas tradicionales desarrolladas a lo largo de generaciones. Sin embargo, el cambio climático está desafiando la eficacia de estas técnicas al modificar el comportamiento climático de la región de maneras impredecibles y más rápidas de lo que las adaptaciones tradicionales pueden manejar (11).

Este estudio busca no solo caracterizar cómo el cambio climático está afectando el rendimiento del maíz en Chimborazo, sino también proporcionar información que permita a los agricultores locales adoptar prácticas adaptativas y a los formuladores de políticas crear estrategias de mitigación efectivas.

El objetivo de este estudio es evaluar el impacto del cambio climático sobre el rendimiento del maíz en la provincia de Chimborazo, analizando las variaciones en los patrones climáticos, como temperatura y precipitación, y su relación con los cambios en los ciclos de cultivo, tiempos de siembra y cosecha, y rendimientos. Además, se busca identificar las limitaciones de las prácticas agrícolas tradicionales frente a las nuevas condiciones climáticas y proponer estrategias de adaptación para los agricultores locales, así como recomendaciones de políticas públicas para mitigar los efectos negativos del cambio climático sobre la producción de maíz en la región.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio se basa en una revisión bibliográfica sistemática con el objetivo de evaluar el impacto del cambio climático en la producción de maíz en la provincia de Chimborazo, Ecuador. El diseño de la investigación es de carácter deductivo y descriptivo, orientado a sintetizar y analizar la información disponible de diversas fuentes científicas y técnicas, con el fin de comprender los efectos del cambio climático sobre este cultivo en la región.

Selección de estudios

La población de este estudio incluye artículos científicos, informes técnicos y documentos relevantes publicados en los últimos 20 años, relacionados con el impacto del cambio climático en la producción agrícola, específicamente en la producción de maíz en la provincia de Chimborazo. La muestra se seleccionó mediante un proceso de búsqueda y filtrado exhaustivo en diversas bases de datos académicas y científicas. Las bases de datos utilizadas incluyen Google Scholar, Scopus, Web of Science, y bases de datos especializadas en ciencias agrícolas como AGRICOLA y CAB Abstracts.

Criterios de inclusión y exclusión

Se incluyeron estudios que: aborden el impacto del cambio climático en la agricultura, con un enfoque específico en el cultivo de maíz, proporcionen datos relevantes sobre las condiciones climáticas de Chimborazo o regiones con condiciones similares.

Estén escritos en inglés o español y publicados en revistas científicas revisadas por pares, congresos, o informes técnicos confiables de organismos internacionales relacionados con el cambio climático y la agricultura.

Se excluyeron estudios que: no presenten resultados cuantitativos o cualitativos específicos sobre el impacto del cambio climático en la producción de maíz, no estén centrados en el

contexto de Ecuador o regiones con características climáticas similares que sean de acceso restringido o sin verificación de la calidad de la fuente.

Evaluación de la calidad de los estudios

Cada documento seleccionado fue evaluado en términos de calidad metodológica. Se consideraron factores como el diseño del estudio, la representatividad de las muestras, la metodología empleada para medir el impacto del cambio climático en los cultivos, y la claridad en los resultados presentados. Los estudios fueron clasificados según su nivel de evidencia, de acuerdo con las categorías de la jerarquía de la evidencia científica.

Análisis estadístico

Para sintetizar la información, se realizó un análisis descriptivo de los datos extraídos, incluyendo estadísticas descriptivas básicas como medias, desviaciones estándar y rangos para los datos climáticos y de producción agrícola obtenidos en los estudios seleccionados. Se utilizó el software SPSS para realizar el análisis de tendencias climáticas, tales como las variaciones en temperatura y precipitaciones en la provincia de Chimborazo, y su correlación con los rendimientos del maíz. Adicionalmente, se aplicaron técnicas de meta-análisis cuando fue posible, para combinar los resultados de estudios que incluyeran datos cuantitativos sobre la relación entre cambio climático y producción de maíz.

Limitaciones

Es importante señalar que, debido a la naturaleza de la revisión bibliográfica, este estudio depende de la disponibilidad y calidad de los estudios existentes. Se encontraron limitaciones en la cantidad de estudios específicos de la provincia de Chimborazo, lo que requirió extrapolar algunos resultados de regiones con condiciones climáticas similares.

Los estudios revisados fueron agrupados por categorías de impacto, incluyendo efectos en la productividad del maíz, la polinización, la incidencia de plagas y enfermedades, y las prácticas de manejo agrícola adaptadas al cambio climático. La síntesis de estos resultados permitió identificar patrones comunes y diferencias en los impactos del cambio climático sobre el cultivo de maíz en diversas condiciones altitudinales y climáticas.

Este enfoque metodológico permitió obtener una visión integral de los efectos del cambio climático en la producción de maíz en Chimborazo y proporciona una base sólida para futuras investigaciones en la región.

RESULTADOS

A partir de la revisión de la literatura, se identificaron diferentes impactos del cambio climático en la producción de maíz enfocada en la provincia de Chimborazo:

El cambio climático abarca las alteraciones a largo plazo en las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden tener origen natural, influenciados por variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas significativas. No obstante, desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido identificadas como la principal causa del cambio climático, principalmente debido a la combustión de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas (6).

Impactos del cambio climático en la agricultura

La agricultura se ve profundamente impactada por el cambio climático en todo el mundo. Las proyecciones de modelos climáticos anticipan modificaciones significativas en las condiciones atmosféricas, como aumentos de temperatura y eventos extremos, tales como sequías y huracanes. Estas alteraciones influirán en la producción y distribución de cultivos, además de afectar los precios de los alimentos. Para el año 2050, se prevé una disminución en los rendimientos de cultivos básicos como arroz, maíz y trigo a nivel mundial, comprometiendo la seguridad alimentaria en las naciones en desarrollo (9).

La agricultura en la región, particularmente la llevada a cabo por familias rurales y comunidades indígenas de bajos recursos, muestra una gran vulnerabilidad ante los efectos del cambio climático. En Centroamérica, este sector ya ha sufrido pérdidas significativas debido a eventos climáticos extremos. Se anticipa que el cambio climático reducirá los rendimientos de los cultivos principales, afectando los ingresos y la seguridad alimentaria. Según un escenario pesimista de emisiones, las pérdidas económicas podrían oscilar entre el 5.4% y el 19.1% del PIB centroamericano para los años 2050 y 2100, respectivamente. La disminución de la productividad y las pérdidas de cosechas resultarán en escasez de alimentos y dependencia de importaciones costosas y de calidad incierta desarrollo (2).

Algunos efectos directos esperados del cambio climático en la agricultura incluyen:

- Disminución de la productividad y rendimiento: Debido a la menor disponibilidad de agua en los acuíferos, el aumento de la concentración de contaminantes y la pérdida de humedad del suelo.
- Daños directos a las plantas y cosechas: Provocados por fenómenos extremos como huracanes y tormentas, que pueden causar rotura de tallos, defoliación y volcado de plantas.
- Alteraciones en la fenología de las plantas: Manifestadas en floraciones erráticas y cosechas continuas.
- Erosión y degradación del suelo: Junto con la sedimentación en cauces y reservorios de agua, desbordamientos, inundaciones, deslizamientos y derrumbes ocasionados por lluvias torrenciales y otros eventos extremos.
- Aumento en la incidencia de plagas y enfermedades: Afectando a los cultivos, incluidas las que impactan durante la post-cosecha y el almacenamiento. Las nuevas condiciones climáticas, más cálidas y con humedad variable, favorecerán la proliferación de hongos, insectos y virus, además de debilitar a los enemigos naturales y facilitar la introducción de nuevos patógenos asociados a nuevas variedades desarrollo (5).

Agricultura de la provincia de Chimborazo

La composición del PIB del año 2015 permite analizar la naturaleza de los productos del sector agropecuario. El cultivo de banano, café y cacao contribuye con un 2,37%, cifra que es superada por el 2,63% correspondiente a otros productos no tradicionales, cultivados en diversas áreas de Chimborazo. Asimismo, el cultivo de cereales, considerados productos tradicionales, aporta un 0,81%, a pesar de su significativa tradición en el PIB. En comparación, la elaboración de cacao, chocolate y productos de confitería, clasificados por el gobierno como productos clave para su desarrollo y apoyo económico, representa solo un 0,09%.

Al profundizar en los datos nacionales sobre la producción del sector agropecuario proporcionados por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, y relacionarlos con las importaciones y exportaciones realizadas por el país en 2015, se observa que el trigo, con 908.000 toneladas importadas, es el principal producto importado, seguido por el maíz duro con 32.954 toneladas. Es importante destacar que productos como la papa, el tomate riñón y la arveja, entre otros, también deben ser importados por diversas razones (2).

Tabla 1. Caracterización de la provincia de Chimborazo.

Fecha de creación de la Provincia	25 de junio de 1824
Población total al 2015	501.584 habitantes (proyección INEC 2015).
Extensión	Dividida 10 cantones y 45 parroquias rurales (INEC-2010).
	La superficie: 468,979.92 hectáreas, 15% páramos, 0,98% cultivos permanentes y el 5% cultivos transitorios o de ciclo corto, el 8% pastos cultivados y 11% pastos naturales (CENSO 2014)
Productos	Productos más representativos: Papa, quinua, haba, cebada, tomate riñón, fréjol, arveja, maíz.
	Concentran más del 10% de la producción nacional Cebolla blanca, lechuga, col, cebolla colorada
	Otras producciones: Melloco, coliflor, chocho, avena, cilantro, rábano y ajo.
	frutillas o fresas, la remolacha, el pepinillo
	la oca, el zambo, mazahua, acelga y el centeno

Desarrollo Territorial	Limitado desarrollo agropecuario
	Bajos niveles de rendimiento productivo
	Economía basada trueque
	Bajo nivel asociativo, de innovación
	Casi nulo nivel de encadenamiento
	Alto nivel de emigración
	Crecimiento de importaciones de productos que pueden producidos en el área.
	Encarecimiento de canasta de productos básicos

Fuente: (8)

Evolución en la agricultura y ganadería

En Figura 1, se ilustra la evolución de las cuentas relacionadas con la agricultura y ganadería entre los años 2007 y 2015. Donde se observa un aumento en las cuentas de "otros cultivos" y "cría de animales", mientras que la cuenta de "cultivo de cereales" ha disminuido. Este cambio refleja una transformación en la tradición de Chimborazo, que anteriormente era conocida como una provincia productora de cereales como trigo, cebada y maíz, ahora reemplazados por cultivos de papa y tomate riñón. Las actividades de "cultivo de banano, café y cacao", "cultivo de flores" y "elaboración de otros productos alimenticios" representan menos del 0,10% de los ingresos del PIB. Esto sugiere que la provincia de Chimborazo se dedica principalmente a la producción de materias primas, con pocos procesos de transformación.

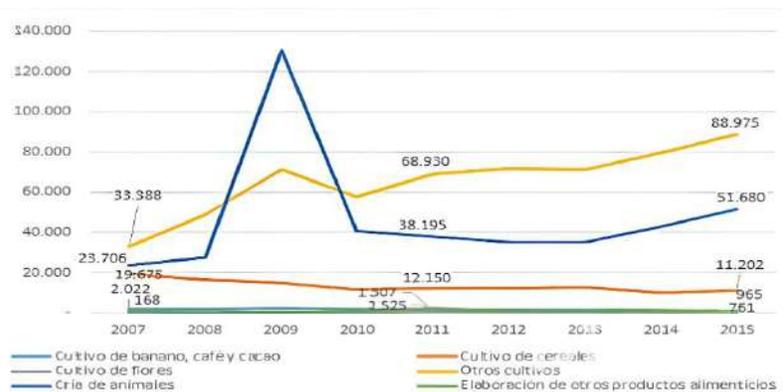


Figura 1. Evolución de cuentas relacionadas a la agricultura y ganadería PIB 2015-Provincia de Chimborazo (en miles de dólares).

Fuente: (8)

Uso del suelo

El uso de la tierra en categorías como "Cultivos permanentes", "Cultivos transitorios y barbecho", "Descanso", "Pastos cultivados", "Pastos naturales" y "Páramos" ha mostrado una disminución. Esto sugiere que la población está cambiando de actividades agrícolas a otras, como "Montes y bosques" y "Otros usos", que son las únicas que muestran un claro incremento durante el período estudiado. Se puede inferir que existe un mayor estímulo para estas actividades en comparación con el cultivo de la tierra.

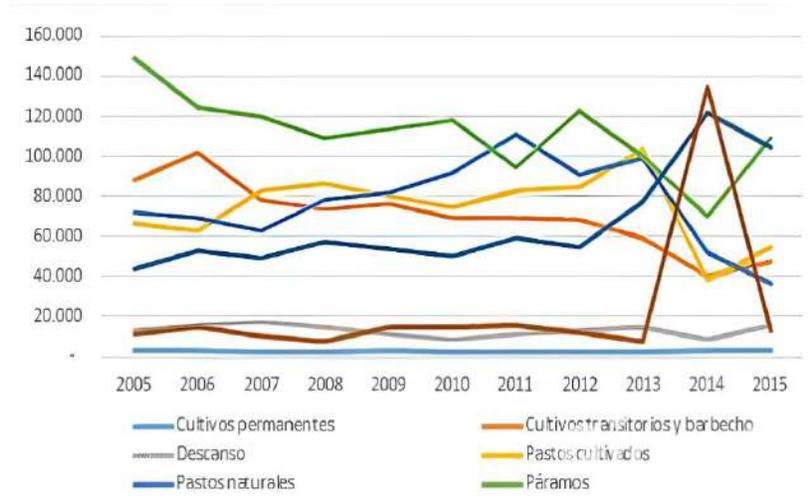


Figura 2. Uso del suelo de la Provincia de Chimborazo 2005-2015.

Fuente: (9).

Impacto del Cambio Climático en el Cultivo de Maíz en la Provincia de Chimborazo

La provincia de Chimborazo, situada en el centro de Ecuador, tiene una profunda conexión con la agricultura, especialmente con el cultivo de maíz. Durante generaciones, las comunidades locales han dependido de este cultivo, no solo como fuente de sustento, sino también como parte fundamental de su identidad cultural y tradiciones agrícolas. No obstante, los efectos del cambio climático presentan importantes desafíos que podrían transformar significativamente este panorama agrícola (12).

Chimborazo es reconocida por sus diversos microclimas, resultado de sus distintas altitudes, que van desde tierras bajas fértiles hasta picos montañosos frescos. Esta diversidad permite el cultivo de diferentes variedades de maíz, cada una adaptada a condiciones ambientales específicas. Sin embargo, este equilibrio natural está en peligro. Las proyecciones climáticas para las próximas décadas señalan cambios preocupantes. Para el año 2030, se espera que muchas áreas actualmente aptas para el cultivo de maíz pierdan esta capacidad. Estudios similares a los realizados en México, pero adaptados a las condiciones de Chimborazo, sugieren que el rango potencial de algunas variedades de maíz podría reducirse. Las

variedades que prosperan en altitudes bajas y medias podrían verse forzadas a trasladarse a altitudes más elevadas, donde las condiciones podrían ser más favorables debido al aumento de las temperaturas y los cambios en las precipitaciones (13). El cambio climático afecta no solo la distribución geográfica de los cultivos, sino también la calidad y cantidad de las cosechas. El calentamiento global perjudica la polinización del maíz, el principal proceso de su reproducción, y aumenta la respiración de las plantas, reduciendo la eficiencia de la fotosíntesis, el proceso mediante el cual las plantas producen alimentos. Como resultado, el ciclo de vida del maíz se acorta, disminuyendo su rendimiento y calidad. Además, las temperaturas más frías en determinadas épocas del año pueden frenar el crecimiento del maíz, afectando su desarrollo y productividad.

Otro factor crítico es el estrés hídrico, ya que la falta de agua impacta procesos esenciales como el crecimiento celular y la respiración del maíz, lo cual es un problema significativo en Chimborazo, ~~donde~~ el agua es un recurso precioso y a veces limitado. Aunque el maíz es una planta C4 con mecanismos adaptativos para condiciones de agua limitada, el estrés hídrico sigue siendo un factor limitante crucial en su producción (14). En este contexto, una gestión eficaz del riego es fundamental. La adopción de tecnologías de riego más eficientes y sostenibles puede mejorar significativamente la capacidad de los agricultores para mantener los cultivos durante las sequías. Las proyecciones climáticas para mediados del siglo XXI indican que las precipitaciones en Chimborazo cambiarán. Es probable que los totales de lluvia durante la temporada de crecimiento del maíz coincidan con temperaturas más cálidas, aumentando el ciclo de estrés térmico de la planta, acortando su ciclo fenológico y reduciendo el rendimiento (15). Para mitigar estos impactos, son necesarios estudios detallados de vulnerabilidad y estrategias de adaptación. Es crucial identificar y promover variedades de maíz que sean más resistentes al calor y la humedad. Además, la adopción de métodos agrícolas sostenibles y de ahorro de agua puede tener un impacto significativo. Ajustar las fechas de siembra para aprovechar las condiciones climáticas favorables también es una estrategia eficaz.

A pesar de los desafíos, el cambio climático también podría ofrecer nuevas oportunidades. Las condiciones para el cultivo del maíz podrían volverse más favorables en las zonas más altas de la provincia. Esto requiere una planificación cuidadosa y la adaptación de las prácticas agrícolas para asegurar que los agricultores puedan beneficiarse efectivamente de estos cambios de desarrollo (16).

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en este estudio resaltan los profundos efectos del cambio climático en la agricultura de la provincia de Chimborazo, particularmente en el cultivo de maíz. En línea con otros estudios realizados alrededor del mundo, los cambios de temperatura, precipitación y eventos climáticos extremos influyen en la rentabilidad, productividad y sostenibilidad de los cultivos en esta región del Ecuador. Varios estudios han destacado cómo el cambio climático amenaza la seguridad alimentaria en diversas partes del mundo, particularmente en zonas dependientes de la agricultura, como el Ecuador rural. En este contexto, el cultivo de maíz en

Chimborazo enfrenta múltiples desafíos, desde estrés hídrico hasta alteraciones fenológicas, que requieren medidas adaptativas para asegurar la sostenibilidad de esta actividad (16).

El cambio climático está teniendo un profundo impacto en la producción agrícola en todo el mundo, y Chimborazo no es una excepción. Imaginemos un futuro en el que en 2050 cultivos clave como el arroz, el trigo y el maíz sean cada vez más difíciles de producir. Esto no solo compromete la seguridad alimentaria de muchas personas, especialmente en los países en desarrollo, sino que también supone un desafío para quienes dependen de estos cultivos para su sustento.

Un estudio global revela que podríamos ver una disminución del 5-10% en los rendimientos del maíz en las próximas décadas. Esto no solo afectará a los agricultores, sino que también podría hacer que los precios de los alimentos se disparen, lo que afectaría a familias de todo el mundo. En Chimborazo, los efectos del cambio climático ya se están sintiendo: el maíz, un cultivo clave, está experimentando cambios en su ciclo de crecimiento, volviéndose más corto y menos eficiente. Esto es un recordatorio de la importancia de actuar ahora para proteger nuestras tierras y garantizar un futuro alimentario sostenible para todos (17).

En concordancia con las tendencias mundiales, los agricultores en Chimborazo también están experimentando una reducción en la disponibilidad de agua y la calidad del suelo, lo que afecta directamente el crecimiento de las plantas y el rendimiento de los cultivos. Los efectos directos del cambio climático sobre los cultivos incluyen el estrés hídrico y el aumento de enfermedades y plagas, que se agravan con las temperaturas más altas. La reducción en la humedad del suelo y la erosión causada por eventos climáticos extremos son fenómenos que diversos autores han documentado en diferentes regiones agrícolas de América Latina y África, y que también afectan a los cultivos de Chimborazo (18).

Uno de los principales problemas que enfrenta el maíz en Chimborazo es el estrés hídrico, una limitación crítica en un cultivo que requiere agua para procesos fisiológicos fundamentales, como el crecimiento celular y la respiración. Diversos estudios, como los de (19), han destacado que los eventos de sequía extrema y la variabilidad en la disponibilidad de agua en regiones agrícolas son factores que limitan el crecimiento y el rendimiento de los cultivos. En Chimborazo, aunque el maíz es una planta C4 con mecanismos adaptativos que le permiten sobrevivir con agua limitada, el estrés hídrico sigue siendo una limitante importante para su producción.

Además, el cambio climático está alterando la fenología del maíz. Se ha observado que las temperaturas más cálidas y las precipitaciones irregulares están modificando el ciclo de crecimiento de este cultivo, afectando tanto el proceso de polinización como la fotosíntesis, los cuales son esenciales para la reproducción y crecimiento de la planta. Estos efectos no solo reducen el rendimiento y la calidad del maíz, sino que también acortan el ciclo de vida del cultivo, lo cual es consistente con los hallazgos de estudios realizados en México, donde se observó una disminución en la productividad de las variedades de maíz adaptadas a climas específicos (22).

La situación de Chimborazo en cuanto a la vulnerabilidad del maíz es similar a la de otras regiones de América Latina, como Centroamérica y México, donde el maíz es un cultivo básico que también enfrenta desafíos debido al cambio climático. En Centroamérica, estudios han mostrado que, bajo un escenario pesimista, la pérdida de productividad de los cultivos clave podría representar entre el 5.4 % y el 19.1 % del PIB agrícola para 2100, dependiendo de la intensidad del cambio climático (9). Al igual que en Chimborazo, el maíz en estas regiones experimenta un desplazamiento de sus zonas de cultivo hacia áreas más elevadas debido a las temperaturas crecientes y la alteración en los patrones de lluvia. Esto indica que el cambio climático está afectando de manera similar a los cultivos en regiones con condiciones socioeconómicas y climáticas comparables.

Para enfrentar los desafíos que plantea el cambio climático en Chimborazo, es fundamental implementar estrategias de adaptación que realmente respondan a las necesidades de la región. Esta situación no sólo afecta a Chimborazo; Muchas comunidades agrícolas vulnerables de todo el mundo están buscando soluciones similares.

Uno de los enfoques más prometedores es encontrar variedades de maíz que sean resistentes al calor y la humedad. Esto es esencial para ayudar a los agricultores a adaptarse a las nuevas condiciones climáticas que enfrentan cada día. Las investigaciones de han (20), demostrado que el uso de variedades mejor adaptadas a climas cálidos y secos puede marcar una gran diferencia en la productividad de los cultivos en zonas afectadas por el cambio climático. En Chimborazo, estas estrategias ya están empezando a implementarse, ofreciendo un rayo de esperanza para fortalecer la resiliencia de las comunidades agrícolas en un futuro incierto.

Conjuntamente, la implementación de tecnologías de riego eficientes, como el riego por goteo, podría optimizar el uso del agua en esta región, donde los recursos hídricos son escasos. Un estudio de (21) demostró que el riego por goteo permitió a los agricultores de zonas semiáridas mantener su producción de maíz incluso con menos precipitaciones. Esta tecnología es particularmente relevante para Chimborazo, donde se espera que los cambios en los patrones de precipitaciones en las próximas décadas afecten aún más los rendimientos del maíz.

Finalmente, cabe mencionar que el cambio climático también podría traer oportunidades de adaptación para el maíz en Chimborazo. Con el aumento de las temperaturas, las áreas de mayor altitud podrían volverse aptas para el cultivo de variedades de maíz que anteriormente solo prosperaban en zonas bajas. No obstante, aprovechar esta oportunidad requiere una planificación cuidadosa y la adaptación de las prácticas agrícolas, lo que permitiría que los agricultores obtengan beneficios en un contexto cambiante. La planificación a largo plazo y la investigación continua sobre la adaptación climática son, por lo tanto, esenciales para asegurar la sostenibilidad agrícola en Chimborazo y en otras regiones vulnerables (22).

CONCLUSIONES

El cambio climático tiene un profundo impacto en la producción de maíz en Chimborazo. Los agricultores de la región están sintiendo los efectos de los cambios de temperatura y

precipitaciones, así como un aumento de fenómenos meteorológicos extremos como sequías e inundaciones. Estos cambios han alterado los ciclos de cultivo y reducido el rendimiento del maíz, afectando no sólo la cantidad sino también la calidad de este preciado grano.

La situación es aún más preocupante porque los sistemas agrícolas tradicionales son vulnerables. La mayoría de los agricultores de Chimborazo continúan utilizando prácticas que, si bien funcionaron bien en climas estables, ya no se adaptan a las circunstancias impredecibles causadas por el cambio climático. Esto pone de relieve la urgente necesidad de adoptar nuevas prácticas y tecnologías, como el uso de variedades de maíz resistentes al calor y al agua, para garantizar la sostenibilidad de la agricultura y permitir que las familias tengan acceso a alimentos saludables.

Sin embargo, a pesar de estos desafíos, también están surgiendo nuevas oportunidades. En las zonas más altas de Chimborazo, donde las temperaturas están aumentando, se podría allanar el camino para un cultivo de maíz más sostenible. Esto ofrece un rayo de esperanza para los agricultores que intentan adaptarse y prosperar en un entorno en constante cambio, demostrando su tenacidad y capacidad de adaptación frente a la adversidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lezaun AJ. Cambio climático y su impacto sobre la agricultura. CropLife [Internet]. 2023;1–10. Available from: <https://agraria.pe/noticias/cambio-climatico-y-su-impacto-sobre-la-agricultu-34125>
2. Ministerio de Ambiente Agua y Transición Ecológica. Subsecretaría de Cambio Climático. INFORME DETALLADO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SUBSECRETARÍA DE CAMBIO CLIMÁTICO. 2024;
3. FAO, FIDA, OPS W y UNICEF. FAO, FIDA, OPS, WFP y UNICEF. 2020. Panorama de la seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe 2020. Santiago de Chile [Internet]. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2020. 2020. <https://doi.org/10.4060/cb2242es>. Available from: <https://www.fao.org/3/cb2242es/cb2242es.pdf>
4. Fraiture MA, Roosens NHC, Taverniers I, De Loose M, Deforce D, Herman P. Biotech rice: Current developments and future detection challenges in food and feed chain. Trends Food Sci Technol [Internet]. 2019;52(April):66–79. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.tifs.2016.03.011>
5. Alvarado R. Impactos del cambio climático. Rev Econ. 2023;11(11):1–4.
6. Youth G nonconforming, Hunt C, York N, Network SE, Rights L, Rights C, et al. Cambio climático y agricultura: entender la relación y cómo tratar. agricultura. 2024;1(2):1–7.
7. BARBOZA A, PÉREZ A, CHAMORRO L. Bacterias endófitas aisladas de cultivo de arroz (*Oryza sativa* L .) con actividad promotora de crecimiento vegetal * Endophytic bacteria isolated from rice culture (*Oryza sativa* L .) with plant growth promoting activity. 2022;21(1):28–38.
8. García L. DETERMINANTES DE LA EXPORTACIÓN AGRÍCOLA DEL ECUADOR. PERÍODO 2000-2020. 2023.

9. Orozco Bolaños H, Hernández Vázquez M, García Juárez G, Suárez González G. Cambio climático: Una percepción de los productores de maíz de temporal en el estado de Tlaxcala, México. *CIBA Revista Iberoamericana de las Ciencias Biológicas y Agropecuarias*. 2019;8(16):1–26.
10. Pita K, PérezLeón de J, Gonzáles M. Nuevos cultivares de arroz (*Oryza sativa* L.) resistentes a la Piriculariosis y Tagosodes, con buen comportamiento agronómico. *Redalyc*. 2019;20:2.
11. Rodríguez A. *Biotecnología : un futuro fascinante para la medicina*. BBVA. 2024;1–6.
12. Murtaza A. Application and Potential Use of Advanced Biotechnology Techniques in Agriculture and Zoology. *Indian Journal of Pure & Applied Biosciences*. 2021;9(2):284–96.
13. Hui X, Amponsah RK, Antwi S, Gbolonyo PK, Ameyaw MA, Bentum-Micah G, et al. Understanding the societal dilemma of genetically modified food consumption: a stimulus-organism-response investigation. *Front Sustain Food Syst*. 2024;8(September):1–11.
14. Pérez Almeida IB. Aportes de la biotecnología al mejoramiento del arroz en Ecuador. *Revista Científica Eciencia*. 2019;6(5):1–22.
15. Aviles MJ, Montilla YJ, Nieto CA, Yunda FE. Zonificación agroecológica del cultivo de maíz (*Zea mays*) y su adaptabilidad a posibles cambios climáticos en el cantón Buena Fe, provincia de Los Ríos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2022;6(6):6484–501.
16. Miranda M, Confalone A. Influencia del clima en el rendimiento de maíz (*Zea mays*) en el centro de la provincia de Buenos Aires, Argentina. *Cuban Journal of Agricultural Science [Internet]*. 2022;56(4):1–10. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2079-34802022000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
17. Lin B, Hui J, Mao H. Nanopore technology and its applications in gene sequencing. *Biosensors (Basel)*. 2021;11(7):3–7.
18. Melgarejo P, Romagosa I. *BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA*. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*. 2024;190.
19. Fiyaz RA, Shivani D, Chaithanya K, Mounika K, Chiranjeevi M, Laha GS, et al. Genetic Improvement of Rice for Bacterial Blight Resistance: Present Status and Future Prospects. *Rice Sci*. 2022;29(2):118–32.
20. Rivera N. Importancia de la biotecnología aplicada para el mejoramiento genético del arroz (*Oryza sativa* L.) [Internet]. Universidad Tecnica De Babahoyo. 2024. Available from: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/3447>
21. Flores B, Johanán R, López C. Un acercamiento a la filosofía De la Biotecnología. *Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada del Instituto Politécnico Nacional*. 2022;6.
22. Álvarez T, Baltodano E. Trabajo de Tesis Priorización de prácticas de agricultura climáticamente inteligentes en condiciones húmedas en la finca Santa Isabel , comarca Aguas. 2024.

USO DE QUITOSANO COMO RECUBRIMIENTO COMESTIBLE PARA MEJORAR LA CONSERVACIÓN DE FRESAS

USE OF CHITOSAN AS AN EDIBLE COATING TO IMPROVE THE PRESERVATION OF STRAWBERRIES

Gabriela Beatriz Arias Palma ¹, Gabriela de los Ángeles Rodríguez Pontón ², Pablo Gabriel Pazmiño Peñafiel³, Elvis Gabriel Jaramillo Ortega⁴.

{gabriela.arias@utc.edu.ec¹, gabydelosangeles@hotmail.es², pgabpp@gmail.com³, elvizjaramillo@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 15/02/2025 / Fecha de aceptación: 27/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Las fresas son un fruto altamente apreciado a nivel mundial, sin embargo, presentan un desafío en términos de conservación debido a su corta vida útil. Los recubrimientos comestibles a base de quitosano han emergido como una alternativa prometedora para mejorar la preservación de estos frutos. El problema de investigación nace debido a que existe la necesidad de desarrollar tecnologías que permitan conservar los alimentos de manera más sostenible, manteniendo su frescura y valor nutricional sin recurrir a sustancias químicas perjudiciales. El objetivo es evaluar la eficacia del quitosano como recubrimiento comestible para mejorar la conservación de fresas. La metodología se basó en realizar una revisión literaria teórica, analizando diversos estudios que han evaluado el uso de recubrimientos comestibles a base de quitosano en la conservación de fresas. Se recopilaron datos relacionados con las propiedades fisicoquímicas y la aceptabilidad general de las fresas tratadas. Los estudios revisados demuestran que la aplicación de recubrimientos a base de quitosano logró extender la vida útil de las fresas hasta 15 días a 5°C, 10 días y 8 días, en comparación con los frutos control. Además, estos recubrimientos permitieron mantener las propiedades fisicoquímicas y organolépticas de las fresas durante el almacenamiento. En conclusión, el uso de recubrimientos comestibles a base de quitosano ya sea solo o en combinación con otros compuestos, es una estrategia efectiva para prolongar la vida útil y mantener la calidad de las fresas frescas. La funcionalización adecuada del quitosano puede mejorar sus propiedades de barrera, antimicrobianas y antioxidantes, contribuyendo a retrasar el deterioro de este fruto perecedero.

Palabras clave: Fresas, quitosano, vida útil, conservación de alimentos

¹Universidad Técnica de Cotopaxi, Cotopaxi-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0003-2648-7999>.

²Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-8123-5412>.

³Instituto Superior Tecnológico Riobamba, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0006-3575-4568>.

⁴Investigador Independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-8133-9331>.

ABSTRACT: Strawberries are a highly appreciated fruit worldwide; however, they present a challenge in terms of preservation due to their short shelf life. Chitosan-based edible coatings have emerged as a promising alternative to improve the preservation of these fruits. The research problem arises because there is a need to develop technologies to preserve foods in a more sustainable way, maintaining their freshness and nutritional value without resorting to harmful chemicals. The objective is to evaluate the efficacy of chitosan as an edible coating to improve the preservation of strawberries. The methodology was based on a theoretical literature review, analyzing several studies that have evaluated the use of edible chitosan-based coatings in the preservation of strawberries. Data related to the physicochemical properties and general acceptability of the treated strawberries were collected. The studies reviewed show that the application of chitosan-based coatings was able to extend the shelf life of strawberries up to 15 days at 5°C, 10 days and 8 days, compared to control fruits. In addition, these coatings allowed maintaining the physicochemical and organoleptic properties of strawberries during storage. In conclusion, the use of chitosan-based edible coatings, either alone or in combination with other compounds, is an effective strategy to prolong the shelf life and maintain the quality of fresh strawberries. Proper functionalization of chitosan can improve its barrier, antimicrobial and antioxidant properties, contributing to delaying the deterioration of this perishable fruit.

Keywords: *Strawberries, chitosan, shelf life, food preservation*

INTRODUCCIÓN

Las fresas (*Fragaria × ananassa*) son un fruto altamente apreciado en todo el mundo por su atractivo color rojo, su sabor dulce y su perfil nutricional. Estas frutas no sólo son ricas en antioxidantes, sino que también son una excelente fuente de vitamina C y ácido fólico. Es un nutriente importante que previene enfermedades cardíacas y reduce el riesgo de ciertos tipos de cáncer (1). Aunque las fresas son muy saludables, su conservación supone un grave problema debido a su corta vida útil. Las fresas son un producto delicado, una vez cosechadas ya no están frescas y además existe el riesgo de pérdida de humedad y contaminación de los tejidos (2). Estas condiciones físicas pueden conducir a un rápido deterioro de las propiedades físicas y químicas. Deterioro de la calidad y estabilidad en el mercado.

Con la creciente demanda de productos agrícolas de alta calidad, la industria alimentaria busca soluciones innovadoras para prolongar la vida útil de estos productos. Los consumidores actuales son cada vez más conscientes de la importancia de la calidad de los alimentos que consumen, lo que está impulsando un enfoque más riguroso en el procesamiento postcosecha de frutas como las fresas (3). Tradicionalmente, la calidad de las fresas ha estado ligada a los pesticidas y fertilizantes químicos utilizados en la agricultura. Si bien estos métodos pueden mejorar la productividad y la apariencia del producto, aumentan los costos de producción y tienen graves impactos negativos sobre el medio ambiente (4). Por lo tanto, es cada vez más urgente desarrollar tecnologías que puedan conservar los alimentos de forma más sostenible y mantener su frescura y valor nutricional sin el uso de productos químicos nocivos.

Un método que se ha vuelto cada vez más popular en los últimos años es el uso de recubrimientos alimentarios, que se cree que aumentan la superficie de los alimentos, protegiéndolos de los radicales libres y el deterioro (5), uno de los materiales más utilizados en la fabricación, que puede formar un recubrimiento comestible con diversas sustancias como proteínas, carbohidratos y agentes biológicos, además de ralentizar y retrasar la digestión, el pretratamiento y la irritación de las frutas (6).

El quitosano, un polisacárido obtenido de la quitina, se distingue por sus propiedades antimicrobianas, biodegradabilidad y biocompatibilidad. Estas características lo convierten en un candidato ideal para la elaboración de recubrimientos comestibles, especialmente en frutas y hortalizas (7). Sin embargo, el quitosano presenta una propiedad hidrofílica que puede limitar su eficacia en la protección contra la humedad, lo que sugiere que es necesario combinarlo con compuestos hidrofóbicos para optimizar su rendimiento (8). Adicionalmente, la eficacia del quitosano en el control de microorganismos está influenciada por su peso molecular; por ejemplo, un peso molecular superior a 60 kDa es eficaz contra bacterias Gram positivas, mientras que para las Gram negativas es necesario utilizar quitosano con un peso molecular menor (7).

La aplicación de recubrimientos comestibles de quitosano ha demostrado ser efectiva en la prolongación de la vida útil de diversas frutas, incluyendo naranjas, mangos y frambuesas (9), (10). En estudios realizados por (11), (12) mostraron que el tratamiento con quitosano y aceite de canela logró extender la vida útil de las fresas hasta por 15 días, además de inhibir el crecimiento de mesófilos aéreos. Estos hallazgos sugieren que la formulación y aplicación adecuadas de recubrimientos comestibles pueden ser una estrategia efectiva para mejorar la conservación de fresas, al minimizar la actividad de enzimas que promueven su deterioro y al limitar la acumulación de compuestos fenólicos que pueden afectar su calidad (11), (12).

En este contexto, el objetivo de este estudio fue evaluar la efectividad de los recubrimientos comestibles de quitosano para extender la vida útil de las fresas. Se cree que el quitosano combinado con aceites esenciales puede prolongar significativamente la vida útil de las fresas. Se conservan las propiedades organolépticas y el valor nutricional. Esta investigación no sólo proporciona una alternativa viable y sostenible para el aprovechamiento postcosecha de las fresas, sino que también ayuda a reducir el desperdicio de alimentos y mejorar la satisfacción del consumidor en un mercado con una demanda creciente.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo y diseño de la investigación

Este estudio se clasifica como una revisión de literatura teórica. En este caso, la variable independiente (velocidad de recubrimiento) no se aplica o no se ajusta correctamente (tiempo de mantenimiento y temperatura). La variable dependiente es la calidad del estudio y la aceptabilidad y las propiedades fisicoquímicas como el pH, porcentaje de humedad, acidez expresado en ácido oxálico y °Brix. Este programa se centra en la profundidad de la investigación y el conocimiento actuales sobre la identificación, caracterización y elucidación de recubrimientos

comestibles utilizando quitosano y otros aditivos. Esto implica la recopilación de datos no cuantificables, pero se basa en revisiones críticas de literatura y literatura revisada por pares.

Desde el punto de vista de la naturaleza del estudio, se considera una investigación cualitativa. El enfoque se centra en conocer, identificar y determinar la profundidad y comprensión de los estudios existentes sobre los recubrimientos comestibles a base de quitosano y otros reactivos, recolectando datos que no son cuantificables, sino que se basan en la observación y el análisis crítico de la literatura.

Entorno

Este estudio se basa en una revisión de la literatura sobre recubrimientos alimentarios de quitosano para fresas. Para este propósito, se recopilará información relevante de artículos y revistas científicas. Seleccionando todos los artículos que cumplen con los criterios de confiabilidad y calidad de investigación. Se espera que esta investigación sea útil para estudiantes e investigadores. El objetivo es demostrar nuevas tecnologías que ayuden a mantener las fresas frescas y prolongue su vida útil.

Con base en los métodos y resultados de cada estudio, los artículos revisados serán asignados al periodo de publicación de 2019 a 2024 y buscados en repositorios académicos como Scopus, Google Scholar y Scielo. Por lo tanto, se realizará un análisis exhaustivo. Esto ayuda a identificar tendencias, desempeño y áreas de mejora en el uso de fibra.

Mediciones y análisis de datos

Los datos se recopilarán utilizando métodos como análisis de contenido de artículos revisados. Se observarán cambios en la morfología fisicoquímica y solubilidad del material tratado. Los datos serán analizados utilizando métodos descriptivos. Y se analizará la literatura utilizando esquemas apropiadas. Sin embargo, debido a la naturaleza del estudio, no se realizó análisis estadístico.

Estas directrices abordan cuestiones clave relacionadas con el uso de recubrimientos alimentarios a base de quitosano en fresas. También contribuye a la discusión sobre la aplicabilidad y el uso potencial del quitosano en la industria alimentaria.

RESULTADOS

Tabla 1. Estudios realizados en fresas con la aplicación de recubrimientos a base de quitosano.

Estudio	Objetivo	Formulación	Métodos	Resultados
---------	----------	-------------	---------	------------

R.C. Quitosano y Aceite de canela.	Evaluar el efecto del quitosano y aceite de canela en la retención en la calidad y reducción de la población microbiana en fresas frescas.	Se utilizó el 1% de quitosano y 0.1% de almidón de aceite de canela	Inmersión (900 g por tratamiento) por 90 segundos en cada tratamiento, aplicación de aire caliente, envasado en plástico	Se alargó la vida útil hasta 15 días a 5°C, manteniendo el contenido de fenoles totales y su capacidad antioxidante. Se retrasó su actividad microbiana.
R.C. Quitosano con extracto de <i>Andrographis paniculata</i> y nanopartículas de selenio.	Promover una aplicación distintiva en la industria alimentaria, especialmente en la ruta sintética de películas de envasado de alimentos de base biológica productivas y rentables.	Selenito de sodio (Na ₂ SeO ₃), ácido acético (CH ₃ COOH, 99%), etanol anhidro (C ₂ H ₅ OH), picrilhidrazilo (C ₁₈ H ₁₂ N ₅ O ₆ , 95%, DPPH), 2,2'-azino-bis(ácido 3-etilbenzotiazolina-6-sulfónico) (C ₁₈ H ₁₈ N ₄ O ₆ S, 95%, ABTS) y glicerol.	Se fabricó una película CS combinada con extracto de <i>A. paniculata</i> y SeNP (CS-APE-Se) utilizando el método de fundición en solución, los SeNP se sintetizaron utilizando <i>A. glabra</i> extracto como agente reductor y estabilizador ecológico.	Se prolongó la vida útil de las fresas hasta en 10 días.
R.C. de carboximetilquitosano/alginate de sodio	Proporcionar una nueva perspectiva sobre un diseño de película alternativa para películas alternativas convenientes, ecológicas y renovables para retrasar el deterioro de la fruta perecedera.	CMCS (Mw = 100 000–200 000, grado de carboxilación ≥80%) y SA (Mw = 200 000, M/G = 0,8), CA (C ₆ H ₈ O ₇ , H ₂ O) (AR, ≥ 99,0%).	Se prepararon películas de hidrogel (HGF) mediante el entrecruzamiento rápido de CMCS, SA y CA en la superficie de la fresa.	El HGF regenerativo podría mantener la frescura de las fresas hasta 8 días a 25,0 °C.
R.C. Quitosano enriquecido con extractos de cúrcuma y té verde	Mejorar la capacidad antioxidante y el contenido fenólico de las fresas.	Polvo de quitosano con 95% de desacetilación, hidrólisis con HCL, C ₃ H ₈ O ₃ , C ₇ H ₆ O ₅ , K ₂ S ₂ O ₈ , fenol ABTS (2,2'-azino-bis(ácido 3-etilbenzotiazolina-6-sulfónico) y carbonato de sodio.	Para recubrir las fresas, se sumergieron durante 30 s en 100 mL de las soluciones CTU5, CGT5 o CTU5GT5.	Tratamiento con extracto de TU durante 7 d de almacenamiento a 20 °C, recubrimiento con extracto de GT extendió las propiedades antioxidantes de las fresas de 4 a 8 d a 20 °C.

R.C. Quitosano con polifenoles de cáscara de manzana	Investigar la eficacia de los recubrimientos compuestos de polifenoles de cáscara de manzana (APP) a base de quitosano (CS) para mejorar la calidad de almacenamiento de las fresas.	CS-APP2 (0,50 %) retrasa la senescencia y mantiene los atributos de calidad de las frutas durante el almacenamiento.	Las fresas se recubrieron con CS-APP1 (0,25 % APP), CS-APP2 (0,50 %), CS-APP3 (0,75 %), CS-APP4 (1,0 %).	Las fresas se almacenaron a 20 °C y 35–40 % de HR por 18 días.
R.C. Quitosano y aceite de semilla de té	Preparar una película comestible compuesta por quitosano (CH) y aceite de semilla de té (TSO) por el método de fundición.	Quitosano puro (CH) y quitosano con TSO al 0,1 % (CH + TSO 0,1).	Las fresas se recubrieron con los recubrimientos comestibles mediante el método de inmersión.	Las fresas se almacenaron a 2 °C y 70 % de HR durante 24 días.
R.C. Nanofibras de alcohol polivinílico/quitosano electrohiladas incorporadas con complejos de inclusión de 1,8- cineol/ciclodextrina	Mejorar la disponibilidad de EO, y elaborar una película prometedora para la conservación de alimentos.	Alcohol polivinílico (CAS 9002–89-5, grado de polimerización 1788, Mw 30–70 kDa, pureza ≥ 99 %) y quitosano (CAS 9012–76-4, poli(d-glucosamina), grado de desacetilación 81 %, Mw 19 kDa, viscosidad 190 mPa.s en ácido acético al 1 % (25 °C), pureza ≥ 99 %) y HP-β-CD (CAS 128446–35-5, Fw 1541.54, pureza ≥ 98 %), 1,8-cineol (99,5% de pureza).	El 1,8-cineol, el componente principal del aceite esencial de Eucalyptus globulus, se encapsuló en hidroxipropil- β-ciclodextrina para formar un complejo de inclusión, que luego se incorporó al polímero compuesto de alcohol polivinílico y quitosano para fabricar una película nanofibrosa a través de electrohilado.	Esta película podría extender la vida útil de las fresas a 6 días a 25 °C.
R.C. Quitosano/polietilenglicol fortificadas con extracto de desecho de fruta de palma datilera como materiales de envasado de alimentos antimicrobianos prometedores	Eliminar residuos y utilizar los extractos como materiales antimicrobianos que pueden ser utilizados para la preparación de películas/membranas para conservas de alimentos y frutas con baja viabilidad económica.	Compuesto de quitosano (Cs) / polietilenglicol (PEG) cargado de extracto de desecho de fruta de palma datilera (DPFW).	Se utilizó el extracto etanólico de DPFW para desarrollar nuevas películas antimicrobianas para envasado de alimentos compuestas por quitosano (Cs) y polietilenglicol (PEG).	Las fresas se almacenaron a 10 °C durante 20 días.

R.C. Quitosano/celulosa bacteriana combinadas con curcumina	Analizar la dinámica de la liberación de Cur en varios sistemas alimentarios y explorar la actividad antioxidante para crear una base teórica para el uso de películas compuestas.	Concentraciones de curcumina (Cur, 0 %, 0,1 %, 0,3 %, 0,5 % y 0,7 %, p/v) en películas compuestas CS-OBC.	El BC se injertó en CS mediante una reacción de base de Schiff y luego se obtuvieron las fibrillas de tamaño nanométrico mediante un proceso de dispersión ultrasónica.	Extiende la vida útil de las fresas a 8 días a 20 °C.
R.C. Deposición electrostática capa por capa de quitosano y pectina	Desarrollar un recubrimiento multicapa comestible por deposición electrostática capa por capa (LbL) de biopolímeros de quitosano-pectina para extender la vida útil de las fresas.	Quitosano (2 % p/v) y concentraciones variables de pectina (0,25–1 % p/v).	Se aplicó inicialmente una concentración fija de quitosano (2 % p/v) y concentraciones variables de pectina (0,25–1 % p/v) en una secuencia LbL para recubrir la película de polietileno de baja densidad (LDPE).	La aplicación del recubrimiento sobre las fresas prolongó la vida útil (9 días) en comparación con el control (6 días) a temperatura ambiente (25 °C).
R.C. Nanopartículas de lactoferrina-quitosano-TPP	Producir nanopartículas de lactoferrina (L) y quitosano (C) mediante entrecruzamiento iónico con TPP y, por lo tanto, aumentar la actividad antimicrobiana de los biopolímeros.	Bega Bionutrients, Tripolifosfato de sodio (TPP) y quitosano de bajo peso molecular (150 kDa) con un grado de Desacetilación 75% a 80%.	Las nanopartículas de lactoferrina-TPP, quitosano-TPP se sintetizaron con éxito y se caracterizaron por sus interacciones químicas, potencial zeta, tamaño y morfología	Las fresas almacenaron a 25 °C y 50 % de humedad relativa durante seis días.

La Tabla 1 presenta un resumen de diversos estudios que han evaluado la eficacia de los recubrimientos comestibles a base de quitosano para mejorar la conservación de fresas frescas.

En el estudio de (13), se utilizó una formulación que contenía 1% de quitosano y 0.1% de aceite de canela. La aplicación de este recubrimiento mediante inmersión durante 90 segundos logró extender la vida útil de las fresas hasta 15 días a 5°C, manteniendo el contenido de compuestos fenólicos totales y retrasando la actividad microbiana.

Por otro lado, (14) desarrollaron un recubrimiento compuesto por quitosano, extracto de *Andrographis paniculata* y nanopartículas de selenio. Este tratamiento permitió prolongar la vida útil de las fresas hasta 10 días, demostrando que la combinación de quitosano con otros agentes bioactivos puede ser una estrategia efectiva para mejorar la conservación.

Otro estudio, realizado por (15), (16) exploraron el uso de un recubrimiento a base de carboximetilquitosano y alginato de sodio. Los resultados indicaron que este sistema de

recubrimiento pudo mantener la frescura de las fresas hasta 8 días a 25°C, lo que sugiere que la selección adecuada de los biopolímeros utilizados es crucial para optimizar el desempeño de los recubrimientos.

Asimismo, los trabajos de (17) demostraron que la incorporación de extractos naturales, como los de cúrcuma, té verde y cáscara de manzana, a los recubrimientos de quitosano mejoró la capacidad antioxidante y retrasó la senescencia de las fresas durante el almacenamiento. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar los efectos sinérgicos entre el quitosano y otros aditivos naturales.

Finalmente, los estudios de (18) abordaron el desarrollo de películas compuestas a base de quitosano y otros polímeros, como el alcohol polivinílico y la celulosa bacteriana. Estos recubrimientos lograron extender la vida útil de las fresas hasta 8-9 días en condiciones de almacenamiento, lo que sugiere que la combinación de diferentes materiales puede ser una estrategia efectiva para mejorar aún más la conservación de este fruto.

En general, los resultados recopilados en la Tabla 1 demuestran que el uso de recubrimientos comestibles a base de quitosano ya sea solo o en combinación con otros compuestos, es una alternativa prometedora para prolongar la vida útil y mantener la calidad de las fresas frescas. Factores como la formulación, las concentraciones de los ingredientes y las metodologías de aplicación han sido claves en la eficacia de estos recubrimientos para reducir el deterioro y preservar las propiedades fisicoquímicas y organolépticas de las fresas.

DISCUSIÓN

La funcionalización del quitosano como recubrimiento comestible representa una alternativa prometedora para mejorar la conservación de fresas y otros productos hortofrutícolas, al potencializar sus propiedades tecnológicas y funcionales. Los diferentes estudios revisados demuestran que la incorporación de diversos compuestos orgánicos, inorgánicos y/o biológicos a la matriz de quitosano ha permitido extender significativamente la vida útil de las fresas, manteniendo sus atributos de calidad.

Por ejemplo, el recubrimiento de quitosano funcionalizado con aceite de canela logró prolongar la vida útil de las fresas hasta 15 días a 5°C, preservando el contenido de compuestos fenólicos y la capacidad antioxidante, además de retrasar la actividad microbiana. Estos resultados coinciden con lo reportado por (19), (20) quienes atribuyeron la mejora en las propiedades de barrera y de intercambio de gases del recubrimiento a la incorporación de aceites esenciales, lo que contribuye a retrasar la maduración y deshidratación de las fresas sin afectar sus características sensoriales.

Asimismo, la funcionalización del quitosano con extractos naturales ricos en compuestos bioactivos, como el extracto de *Andrographis paniculata* y nanopartículas de selenio, o los extractos de cúrcuma y té verde, ha demostrado ser efectiva para prolongar la vida útil de las

fresas (hasta 10 y 8 días, respectivamente) y mantener sus propiedades antioxidantes. Esto concuerda con lo expuesto en el artículo de revisión, donde se menciona que la combinación del quitosano con estos extractos puede reducir el ataque de microorganismos, disminuir reacciones de oscurecimiento y el estrés oxidativo en los frutos, retrasando así su maduración (21).

Por otro lado, la funcionalización del quitosano con compuestos de origen proteico, como el aislado de proteína de soya, proteína de quinoa y carotenoproteínas, también ha sido efectiva para mantener estables los parámetros de calidad de las fresas, principalmente la textura. Esto se atribuye a la inhibición de la degradación de la pectina presente en la pared celular del fruto, tal como se indica en el artículo de revisión (22).

Además, la incorporación de otros polisacáridos, como carboximetilcelulosa, alginato de sodio y pectina, a la matriz de quitosano ha permitido mejorar las propiedades de barrera del recubrimiento, reduciendo la permeabilidad al oxígeno y vapor de agua, lo que se ha traducido en una mayor vida útil de las fresas con cambios mínimos en sus parámetros de calidad (23).

Asimismo, la funcionalización del quitosano con agentes biológicos, como levaduras y lactobacilos, también ha demostrado ser una estrategia efectiva para reducir la incidencia de microorganismos patógenos y prolongar la vida útil de las fresas, tal como se menciona en el artículo de revisión.

Cabe destacar que la funcionalización del quitosano como recubrimiento comestible es un área de investigación en constante evolución, donde se están explorando diversas estrategias para mejorar aún más el desempeño de estos recubrimientos. Una de las tendencias emergentes es la incorporación de nanocompuestos a la matriz de quitosano, como nanopartículas de plata, dióxido de silicio y dióxido de titanio, los cuales pueden mejorar las propiedades de barrera, mecánicas y antimicrobianas de los recubrimientos (24).

Otra estrategia interesante es la funcionalización del quitosano mediante la encapsulación de compuestos bioactivos, como aceites esenciales y compuestos fenólicos, en sistemas de liberación controlada, como complejos de inclusión con ciclodextrinas o nanopartículas poliméricas. Esto permite mejorar la biodisponibilidad y estabilidad de estos compuestos, lo que se traduce en una mayor eficacia en la conservación de las fresas (23).

Adicionalmente, la combinación de diferentes estrategias de funcionalización, como la incorporación de compuestos orgánicos, inorgánicos y biológicos, puede resultar en un efecto sinérgico que mejore aún más el desempeño de los recubrimientos de quitosano, tal como se observó con los recubrimientos enriquecidos con extractos de cúrcuma y té verde, o con quitosano/celulosa bacteriana combinado con curcumina (25).

Si bien la funcionalización del quitosano ha demostrado ser una estrategia efectiva para mejorar la conservación de fresas, es necesario continuar investigando para optimizar las formulaciones y las condiciones de aplicación de estos recubrimientos, con el fin de garantizar su eficacia, inocuidad y viabilidad a escala industrial (26). Asimismo, se deben considerar factores como la

compatibilidad de los compuestos funcionales con el quitosano, la estabilidad del recubrimiento durante el almacenamiento y el impacto en las propiedades sensoriales de los frutos tratados.

CONCLUSIONES

Los resultados de esta revisión de la literatura sugieren que el uso de recubrimientos a base de quitosano es una estrategia eficaz para extender la vida útil y mantener la calidad de las fresas frescas. En primer lugar, se ha demostrado que la adición de aceites esenciales, como el aceite de canela, a los compuestos de quitosano puede prolongar la vida útil de las fresas hasta 15 días a 5 °C y preservar las propiedades físicas y sensoriales. Esto se debe a que los aceites esenciales mejoran la protección de los tejidos. Retraso en la maduración y secado de frutos.

De igual forma, la funcionalización del quitosano y del extracto de *Andrographis paniculata* con nanopartículas de selenio o extractos naturales, como el extracto de cúrcuma y el té verde, ha demostrado ser eficaz para alargar la vida útil de las fresas durante 10 días y 8 días respectivamente. Esto se debe a la capacidad de estos compuestos para reducir el ataque bacteriano, reducir la decoloración oxidativa y retrasar la maduración de la fruta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Optar P, Título EL, De P, Montalbán BA, Alejandro M. Una revisión literaria de recubrimientos comestibles a base de quitosano y aceites esenciales en Berries. Repositorio Institucional - USS [Internet]. 2021 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7949>
2. Adhikari M, Koirala S, Anal AK. Edible multilayer coating using electrostatic layer-by-layer deposition of chitosan and pectin enhances shelf life of fresh strawberries. Int J Food Sci Technol [Internet]. 2023 Jan 19 [cited 2025 Feb 22];58(2):871–9. Available from: <https://dx.doi.org/10.1111/ijfs.15704>
3. Quispe Herrera R, Vargas Oros LÁ, Mora Rios IE, Pulla Huilca PV, Paredes Valverde Y. Nutrición clínica y dietética hospitalaria. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria [Internet]. 2020 Nov 27 [cited 2025 Feb 22];44(4):376–82. Available from: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/763>
4. UN EMPAQUE ACTIVO A BASE DE SUBPRODUCTOS DE Daucus carota E DE, Nanopartículas De Plata AY, Para Obtener Título De Q EL, Diana Fernanda Zambrano Arroyo P, Regalado González C. Elaboración de un empaque activo a base de subproductos de Daucus carota, almidón y nanopartículas de plata. 2024 May 17 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <https://ring.uaq.mx/handle/123456789/10515>
5. Cheng C, Min T, Luo Y, Zhang Y, Yue J. Electrospun polyvinyl alcohol/chitosan nanofibers incorporated with 1,8-cineole/cyclodextrin inclusion complexes: Characterization, release kinetics and application in strawberry preservation. Food Chem. 2023 Aug 30;418:135652.
6. Duarte LGR, Ferreira NCA, Fiocco ACTR, Picone CSF. Lactoferrin-Chitosan-TPP Nanoparticles: Antibacterial Action and Extension of Strawberry Shelf-Life. Food Bioproc Tech [Internet]. 2023

- Jan 1 [cited 2025 Feb 22];16(1):135–48. Available from: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11947-022-02927-9>
7. Thambiliyagodage C, Jayanetti M, Mendis A, Ekanayake G, Liyanaarachchi H, Vigneswaran S. Recent Advances in Chitosan-Based Applications—A Review. *Materials* 2023, Vol 16, Page 2073 [Internet]. 2023 Mar 3 [cited 2025 Feb 22];16(5):2073. Available from: <https://www.mdpi.com/1996-1944/16/5/2073/htm>
 8. Liu X, Liao W, Xia W. Recent advances in chitosan based bioactive materials for food preservation. *Food Hydrocoll.* 2023 Jul 1;140:108612.
 9. Muñoz-Tebar N, Pérez-Álvarez JA, Fernández-López J, Viuda-Martos M. Chitosan Edible Films and Coatings with Added Bioactive Compounds: Antibacterial and Antioxidant Properties and Their Application to Food Products: A Review. *Polymers* 2023, Vol 15, Page 396 [Internet]. 2023 Jan 12 [cited 2025 Feb 22];15(2):396. Available from: <https://www.mdpi.com/2073-4360/15/2/396/htm>
 10. Shahidi F, Hossain A. Preservation of aquatic food using edible films and coatings containing essential oils: a review. *Crit Rev Food Sci Nutr* [Internet]. 2022 [cited 2025 Feb 22];62(1):66–105. Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10408398.2020.1812048>
 11. México M, Magnolia R, Palma M, Angélica A, Pérez F, Contreras Padilla M. Recubrimientos comestibles para extender la vida de anaquel de productos hortofrutícolas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2021 Jul 28 [cited 2025 Feb 22];5(4):4605–25. Available from: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/644/856>
 12. Christian D, Rivadeneira Barcia S. Elaboración de recubrimientos comestibles a base de cáscara de plátano (*Musa paradisiaca* spp) para la conservación de frutas y hortalizas. 2024 Feb 16 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <https://dehesa.unex.es:8443/handle/10662/19054>
 13. Lin D, Zhao Y. Innovations in the Development and Application of Edible Coatings for Fresh and Minimally Processed Fruits and Vegetables. *Compr Rev Food Sci Food Saf* [Internet]. 2007 Jun 1 [cited 2025 Feb 22];6(3):60–75. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1541-4337.2007.00018.x>
 14. Liu X, Xu Y, Liao W, Guo C, Gan M, Wang Q. Preparation and characterization of chitosan/bacterial cellulose composite biodegradable films combined with curcumin and its application on preservation of strawberries. *Food Packag Shelf Life.* 2023 Mar 1;35:101006.
 15. Guaña-Escobar F, Vaca-Tenorio M, Aguilar-Morales J. Biopelículas y envases activos, nuevas tecnologías en la industria alimentaria. *FACSA LUD-UNEMI* [Internet]. 2022 Jun 6 [cited 2025 Feb 22];6(10):18–32. Available from: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1575>
 16. Matos G. CA. Revisión de literatura: Biopelículas a base de quitosano como potencial aplicación en empaque de alimentos [Internet]. 2020 [cited 2025 Feb 22]. Available from: <https://bdigital.zamorano.edu/handle/11036/6907>
 17. Swarupa S, Thareja P. Techniques, applications and prospects of polysaccharide and protein based biopolymer coatings: A review. *Int J Biol Macromol.* 2024 May 1;266:131104.
 18. Phuong NTH, Koga A, Nkede FN, Tanaka F, Tanaka F. Application of edible coatings composed of chitosan and tea seed oil for quality improvement of strawberries and visualization of internal structure changes using X-ray computed tomography. *Prog Org Coat.* 2023 Oct 1;183:107730.
 19. Ke CL, Deng FS, Chuang CY, Lin CH. Antimicrobial Actions and Applications of Chitosan. *Polymers* 2021, Vol 13, Page 904 [Internet]. 2021 Mar 15 [cited 2025 Feb 22];13(6):904. Available from: <https://www.mdpi.com/2073-4360/13/6/904/htm>

20. Riaz A, Aadil RM, Amoussa AMO, Bashari M, Abid M, Hashim MM. Application of chitosan-based apple peel polyphenols edible coating on the preservation of strawberry (*Fragaria ananassa* cv Hongyan) fruit. *J Food Process Preserv* [Internet]. 2021 Jan 1 [cited 2025 Feb 22];45(1):e15018. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jfpp.15018>
21. Córdoba Cox LC. Obtención y caracterización de una biopelícula a partir de residuos de cacao (*Theobroma cacao* L.) Y aceite esencial de limón (*Citrus limon*) para el uso en alimentos. 2021 Sep 17 [cited 2025 Feb 22]; Available from: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/16730>
22. Solano-Doblado LG, Alamilla-Beltrán L, Jiménez-Martínez C, Solano-Doblado LG, Alamilla-Beltrán L, Jiménez-Martínez C. Películas y recubrimientos comestibles funcionalizados. *TIP Revista especializada en ciencias químico-biológicas* [Internet]. 2018 Aug 29 [cited 2025 Feb 22];21:30. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-888X2018000421203&lng=es&nrm=iso&tlng=es
23. Thanh Huong QT, Hoai Nam NT, Duy BT, An H, Hai ND, Kim Ngan HT, et al. Structurally natural chitosan films decorated with *Andrographis paniculata* extract and selenium nanoparticles: Properties and strawberry preservation. *Food Biosci*. 2023 Jun 1;53:102647.
24. Yang C, Lu JH, Xu MT, Shi XC, Song ZW, Chen TM, et al. Evaluation of chitosan coatings enriched with turmeric and green tea extracts on postharvest preservation of strawberries. *LWT*. 2022 Jun 15;163:113551.
25. Zhang Y, Zhao W, Lin Z, Tang Z, Lin B. Carboxymethyl chitosan/sodium alginate hydrogel films with good biocompatibility and reproducibility by in situ ultra-fast crosslinking for efficient preservation of strawberry. *Carbohydr Polym*. 2023 Sep 15;316:121073.
26. Zidan NS, Aziz albalawi M, Alalawy AI, Al-Duais MA, Alzahrani S, Kasem M. Modification of edible chitosan/polyethylene glycol films fortified with date palm fruit waste extract as promising antimicrobial food packaging materials for fresh strawberry conservation. *Eur Polym J*. 2023 Jul 24;194:112171.

DESARROLLO DE MERMELADA DE MASHUA Y TUNA UTILIZANDO MIEL DE ABEJA Y PANELA COMO ENDULZANTES

EVELOPMENT OF MASHUA AND TUNA JAM USING HONEY AND PANELA AS SWEETENERS

Renato Agustín Romero Corral¹, Willian Efrain Guacho Daquilema², Elvis Gabriel Jaramillo Ortega³, Luis Eduardo Valdivieso Santillán⁴.

{renato.romero2483@utc.edu.ec¹, willian.guacho@educacion.gob.ec², elvizjaramillo@gmail.com³, luis.eduardo.lv17@gmail.com⁴}

Fecha de recepción: 18/02/2025 / Fecha de aceptación: 27/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: El estudio aborda la elaboración de mermeladas a partir de mashua y tuna, dos cultivos andinos subutilizados con alto potencial nutricional, utilizando miel de abeja y panela como endulzantes. El problema radica en la falta de valorización agroindustrial de estos cultivos, lo que limita su consumo y aprovechamiento económico. El objetivo fue desarrollar un producto que cumpla con estándares fisicoquímicos, microbiológicos y sensoriales, además de evaluar su viabilidad comercial. La metodología incluyó experimentos para optimizar la formulación, cumpliendo con normas como INEN 2825. Se realizaron análisis fisicoquímicos (pH, °Brix, humedad, acidez), microbiológicos (mohos, levaduras y coliformes) y sensoriales (sabor, textura, olor y aceptación). También se evaluaron costos de producción. Se probaron dos formulaciones: una con miel de abeja y otra con panela. Los resultados demostraron que ambas mermeladas cumplen los estándares de calidad. La versión con panela destacó por su contenido de minerales (50 mg) y fibra (1.8 g), mientras que la de miel de abeja fue preferida en el análisis sensorial, obteniendo una aceptación general de 4.8/5. En términos económicos, la mermelada con panela fue más accesible, mientras que la de miel se posiciona como una opción gourmet. En conclusión, ambas mermeladas son viables y ofrecen alternativas atractivas para diferentes mercados, promoviendo el uso sostenible y funcional de la mashua y la tuna. Este desarrollo contribuye a la diversificación de productos alimentarios y al rescate de cultivos tradicionales.

Palabras clave: *Mashua, antioxidante, tuna, mermelada, fibra dietética, soberanía alimentaria*

ABSTRACT: The study addresses the preparation of jams from mashua and prickly pear, two underutilized Andean crops with high nutritional potential, using honey and panela as

¹Universidad Técnica de Cotopaxi, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-4599-7778>.

²Colegio Jatari Unancha, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0004-2820-1709>.

³Investigador independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0002-8133-9331>.

⁴Investigador independiente, Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0009-0000-3136-370X>.

sweeteners. The problem lies in the lack of agroindustrial valorization of these crops, which limits their consumption and economic use. The objective was to develop a product that meets physicochemical, microbiological and sensory standards, in addition to evaluating its commercial viability. The methodology included experiments to optimize the formulation, complying with standards such as INEN 2825. Physicochemical (pH, °Brix, humidity, acidity), microbiological (molds, yeasts and coliforms) and sensory (flavor, texture, odor and acceptance) analyzes were carried out. Production costs were also evaluated. Two formulations were tested: one with honey and another with panela. The results showed that both jams meet the quality standards. The version with panela stood out for its mineral content (50 mg) and fiber (1.8 g), while the one with honey was preferred in the sensory analysis, obtaining a general acceptance of 4.8/5. In economic terms, the jam with panela was more accessible, while the honey jam is positioned as a gourmet option. In conclusion, both jams are viable and offer attractive alternatives for different markets, promoting the sustainable and functional use of mashua and prickly pear. This development contributes to the diversification of food products and the rescue of traditional crops.

Keywords: *Mashua, antioxidant, prickly pear, jam, dietary fiber, food sovereignty*

INTRODUCCIÓN

El cacao (*Theobroma cacao L.*) es uno de los productos agroalimentarios más relevantes a nivel mundial, con una fuerte demanda debido a su uso principal en la industria del chocolate. Este cultivo es originario de las zonas neotropicales y se ha posicionado como un pilar en el comercio internacional de productos agrícolas, alcanzando niveles de exportación en grano que superan el 71% del volumen producido (1). Sin embargo, este alto nivel de explotación se enfoca en el aprovechamiento exclusivo de la semilla o grano, que representa aproximadamente un 10% del peso total del fruto fresco (2). Como consecuencia, la producción de cacao genera grandes cantidades de residuos, especialmente la cáscara o mazorca, que constituye entre el 74% y el 76% del peso del fruto y se convierte en el principal desecho del proceso productivo (3).

La acumulación de cáscaras de cacao, además de no ser rentable, presenta problemas ambientales importantes, tales como la emisión de olores desagradables y la degradación del paisaje, debido a la lenta descomposición de este material (4). A nivel agrícola, la presencia de estas cáscaras entre los cultivos puede propiciar la proliferación de plagas y enfermedades fúngicas como las causadas por *Phytophthora spp.* y *Monilophora roleri*, dos agentes patógenos que causan significativas pérdidas económicas en el sector cacaotero (5). En las temporadas de lluvias, estas cáscaras pueden acumular agua, lo que favorece la reproducción de mosquitos como *Aedes aegypti*, vector de enfermedades graves como el dengue (6). Ante esta problemática, es necesario identificar alternativas que permitan el aprovechamiento de este subproducto para disminuir su impacto ambiental y económico.

Uno de los enfoques de aprovechamiento de los residuos de cacao es la extracción de pectina, un polisacárido con propiedades hidrocoloidales ampliamente usado en la industria de alimentos, cosméticos y farmacéutica (7). La pectina es apreciada por sus características gelificantes,

espesantes y estabilizantes, lo que la hace ideal para la producción de alimentos como mermeladas, jaleas y salsas, y en aplicaciones en la industria farmacéutica como componente de la fibra dietética (8). A nivel industrial, la pectina se obtiene principalmente de cítricos y manzanas; sin embargo, la búsqueda de fuentes alternativas se ha intensificado en los últimos años, con el fin de satisfacer la creciente demanda de este polisacárido natural (9).

Las cáscaras de cacao han mostrado un potencial significativo para la extracción de pectina, que podría representar una solución al problema de acumulación de residuos en los cultivos (10). Estudios preliminares han encontrado rendimientos de extracción de pectina en cáscaras de cacao que rondan el 8% en base seca, lo cual resulta prometedor para cubrir parcialmente las necesidades de la industria (11). Además, las pectinas obtenidas de esta fuente presentan una estructura molecular adecuada para múltiples aplicaciones, ya que la presencia de regiones polares y apolares en la molécula permite su incorporación en sistemas alimentarios, en combinación con lípidos, para la creación de películas comestibles de doble capa, y en productos de bajo aporte calórico como sustituto de grasas (12).

A pesar de estos beneficios potenciales, la tecnología de extracción de pectina de las cáscaras de cacao aún se encuentra en fases exploratorias, y las condiciones óptimas para maximizar el rendimiento de extracción no han sido completamente definidas (13). Factores como el pH, la temperatura y el tiempo de extracción son determinantes en la cantidad y calidad de pectina obtenida, lo cual subraya la necesidad de investigaciones que permitan optimizar estos parámetros y evaluar la viabilidad económica del proceso (13). A través de estos estudios, se podría establecer una alternativa sostenible y económicamente rentable que, además de reducir el impacto ambiental de los desechos de cacao, contribuya a la diversificación de fuentes de pectina en el mercado.

El objetivo de esta investigación es evaluar la viabilidad de la cáscara de cacao (*Theobroma cacao L.*) como una fuente alternativa de pectina, optimizando las condiciones de extracción para maximizar su rendimiento y calidad. Al establecer los parámetros adecuados de extracción y caracterizar las propiedades fisicoquímicas de la pectina obtenida, este estudio busca contribuir al aprovechamiento de residuos agrícolas de la industria cacaotera, proponiendo una solución sustentable que minimice el impacto ambiental de los desechos y ofrezca nuevas oportunidades para su aplicación en las industrias alimentaria, farmacéutica y cosmética.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación

Este estudio es experimental, con enfoque aplicado, ya que busca desarrollar un producto alimenticio a partir de ingredientes naturales utilizando técnicas estandarizadas para garantizar calidad y seguridad alimentaria.

Revisión bibliográfica

Se realizó una búsqueda sistemática en bases de datos científicas como Scopus, Web of Science, y PubMed, utilizando palabras clave como mashua, tuna, miel de abeja, panela, propiedades nutricionales, y mermeladas.

Los criterios de inclusión incluyeron:

- Estudios publicados en los últimos 10 años.
- Artículos en inglés o español que abordaran las propiedades fisicoquímicas y nutricionales de los ingredientes seleccionados.
- Investigación sobre métodos de elaboración de mermeladas con énfasis en formulaciones naturales.
- Para evaluar la calidad de los artículos, se empleó una lista de verificación basada en el protocolo PRISMA.
- Cada estudio recibió una puntuación en función de la claridad de sus objetivos, robustez metodológica y relevancia para el tema investigado.

Formulación y desarrollo del producto

La formulación fue definida con base en la NORMA INEN 2825 y el CODEX STAN 296-2009, adaptada a las características de los ingredientes seleccionados:

- Pulpa de fruta (50%)
- Endulzante (40%)
- Sorbato de potasio (0.5%)
- Pectina (0.5%)
- Citrato de sodio (1%)

Proceso experimental

- Selección y preparación de materias primas
 - Se seleccionaron mashua y tunas frescas de calidad comercial, que fueron lavadas y peladas manualmente.
 - La pulpa se obtuvo mediante una despulpadora mecánica.
- Preparación de la mezcla.
 - La pulpa se calentó a 30°C en una olla.
 - Se añadieron el endulzante y la pectina, mezclando hasta su completa disolución.
 - Posteriormente, se midió el contenido de sólidos solubles con un brixómetro (objetivo: 60^º Brix).

Cocción y adición de aditivos

La mezcla se recalentó, añadiendo el citrato y el sorbato previamente formulados.

Envasado y esterilización

El producto fue envasado en frascos de vidrio esterilizados (100°C) y sometido a un proceso de agotamiento (inmersión en agua hirviendo durante 10 minutos).

Posteriormente, los frascos se sometieron a un enfriamiento controlado mediante choque térmico para crear un vacío hermético.

Comparación de tratamientos

Se realizaron dos tratamientos diferenciados por el tipo de endulzante: miel de abeja y panela. Cada tratamiento se replicó tres veces para garantizar la reproducibilidad.

Análisis estadístico

Los resultados fueron analizados mediante estadística descriptiva y pruebas de significancia:

- Medidas centrales: Se calcularon la media, moda y mediana de los valores de °Brix, acidez y consistencia.
- Comparación entre tratamientos: Se utilizó una prueba t de Student para muestras independientes (con un nivel de significancia del 95%) para evaluar diferencias significativas entre los tratamientos con miel de abeja y panela.

Justificación del uso de endulzantes

Se seleccionaron miel de abeja y panela debido a sus propiedades nutricionales y beneficios para la salud documentados en la revisión bibliográfica:

- Miel de abeja: Regulación del azúcar en sangre, estimulación del sistema inmunológico y efectos antioxidantes.
- Panela: Fuente de micronutrientes que fortalece el sistema inmunológico y regula la circulación.
- Este nivel de detalle asegura replicabilidad y proporciona una base sólida para futuras investigaciones relacionadas.

RESULTADOS

Se presentan los resultados obtenidos de las pruebas experimentales, análisis fisicoquímicos, microbiológicos y sensoriales realizados a las formulaciones de mermeladas desarrolladas.

Tabla 1. Composición fisicoquímica de las mermeladas desarrolladas.

Parámetro	Mermelada con miel de abeja	Mermelada con panela	Norma INEN 2825

pH	3.5 ± 0.2	3.6 ± 0.1	3.0 - 4.0
°Brix	60.5 ± 0.4	61.2 ± 0.3	≥ 60
Acidez titulable (%)	0.8 ± 0.1	0.9 ± 0.1	≤ 1.2
Humedad (%)	25.0 ± 0.3	24.5 ± 0.4	≤ 30
Sólidos insolubles (%)	2.5 ± 0.1	2.8 ± 0.2	≤ 3

En la Tabla 1, se presentan los parámetros fisicoquímicos de las mermeladas desarrolladas con miel de abeja y panela, comparados con los requisitos de la Norma INEN 2825, evidenciando que ambas formulaciones cumplen con los estándares establecidos. El pH de las mermeladas (3.5 ± 0.2 y 3.6 ± 0.1) se encuentra dentro del rango permitido (3.0 - 4.0), garantizando la estabilidad microbiológica. Los valores de °Brix (60.5 ± 0.4 y 61.2 ± 0.3) superan el mínimo requerido (≥ 60), asegurando una textura y dulzor óptimos. La acidez titulable y el contenido de humedad, con valores inferiores a los límites máximos ($\leq 1.2\%$ y $\leq 30\%$, respectivamente), contribuyen a la estabilidad y durabilidad del producto, mientras que los sólidos insolubles (2.5 ± 0.1 y 2.8 ± 0.2) están dentro de lo permitido ($\leq 3\%$), garantizando una textura homogénea. Estos resultados demuestran que ambas mermeladas son aptas para su consumo y cumplen con los criterios de calidad exigidos.

Tabla 2. Análisis microbiológico de las formulaciones.

Parámetro	Mermelada con miel de abeja	Mermelada con panela	Norma microbiológica
Recuento de mohos (UFC/g)	<10	<10	≤ 10
Recuento de levaduras	<10	<10	≤ 10
Coliformes totales (UFC/g)	Ausente	Ausente	Ausente

En la Tabla 2, se muestran los resultados microbiológicos de las mermeladas elaboradas con miel de abeja y panela, los cuales cumplen con los estándares establecidos por la norma microbiológica. Ambas formulaciones presentan un recuento de mohos y levaduras inferior a 10 UFC/g, dentro del límite permitido (≤ 10 UFC/g), lo que garantiza la calidad e inocuidad del producto. Además, no se detectaron coliformes totales ni presencia de *Salmonella* spp., lo que confirma que las mermeladas son seguras para el consumo humano. Estos resultados reflejan un

adecuado manejo de las materias primas, el cumplimiento de buenas prácticas de manufactura y la efectividad de los procesos de conservación empleados.

Tabla 3. Análisis sensorial de las formulaciones.

Atributo	Mermelada con miel de abeja	Mermelada con panela
Sabor	4.8 ± 0.2	4.5 ± 0.3
Textura	4.7 ± 0.3	4.6 ± 0.3
Color	4.6 ± 0.2	4.4 ± 0.3
Olor	4.7 ± 0.2	4.5 ± 0.3
Aceptación general	4.8 ± 0.1	4.6 ± 0.2

En la Tabla 3, se presentan los resultados del análisis sensorial de las mermeladas elaboradas con miel de abeja y panela, destacando que ambas formulaciones obtuvieron una buena aceptación general, aunque la mermelada con miel de abeja presentó puntajes ligeramente superiores en todos los atributos evaluados. En sabor, textura, color y olor, la mermelada con miel de abeja obtuvo calificaciones de 4.7 a 4.8, mientras que la mermelada con panela alcanzó valores de 4.4 a 4.6. La aceptación general fue de 4.8 ± 0.1 para la miel de abeja y 4.6 ± 0.2 para la panela, lo que indica que ambas mermeladas fueron bien valoradas, aunque los consumidores prefirieron ligeramente la versión con miel de abeja debido a su perfil sensorial más balanceado.

Tabla 4. Comparación de costos de producción.

Concepto	Mermelada con miel de abeja	Mermelada con panela
Costo de ingredientes (\$)	2.50	1.80
Costo de procesamiento (\$)	1.00	1.00
Costo total (\$)	3.50	2.80
Precio sugerido (\$)	5.00	4.50

La Tabla 4, compara los costos de producción y precios sugeridos de dos tipos de mermeladas: una elaborada con miel de abeja y otra con panela. Los costos de ingredientes y procesamiento para la mermelada con miel de abeja son \$2.50 y \$1.00 respectivamente, sumando un costo total de \$3.50, mientras que los de la mermelada con panela son \$1.80 y \$1.00, con un costo total de

\$2.80. Los precios sugeridos de venta son \$5.00 para la primera y \$4.50 para la segunda, reflejando las diferencias en costos de producción.

Tabla 5. Propiedades nutricionales de las formulaciones (por cada 100 g).

Componente	Mermelada con miel de abeja	Mermelada con panela
Calorías (kcal)	280 ± 5	290 ± 6
Proteína (g)	0.5 ± 0.1	0.4 ± 0.1
Carbohidratos (g)	70.0 ± 0.3	72.0 ± 0.4
Minerales (mg)	25 ± 2	50 ± 3
Fibra (g)	1.5 ± 0.1	1.8 ± 0.1

La Tabla 5, presenta una comparación nutricional entre la mermelada con miel de abeja y la mermelada con panela. La mermelada con panela contiene más calorías (290 ± 6 kcal frente a 280 ± 5 kcal), carbohidratos (72.0 ± 0.4 g frente a 70.0 ± 0.3 g), minerales (50 ± 3 mg frente a 25 ± 2 mg) y fibra (1.8 ± 0.1 g frente a 1.5 ± 0.1 g), mientras que la mermelada con miel de abeja tiene ligeramente más proteínas (0.5 ± 0.1 g frente a 0.4 ± 0.1 g). Esto sugiere que la mermelada con panela es más rica en minerales y fibra, pero ligeramente más calórica.

Las mermeladas desarrolladas cumplen con los estándares fisicoquímicos, microbiológicos y sensoriales requeridos. Además, ofrecen características distintivas, como la superioridad sensorial de la miel de abeja y los mayores beneficios nutricionales de la panela, lo que permite una diversificación del producto para distintos segmentos del mercado.

DISCUSIÓN

El desarrollo de mermeladas a base de mashua y tuna, utilizando miel de abeja y panela como endulzantes, destaca por cumplir con parámetros fisicoquímicos, microbiológicos y sensoriales establecidos, además de ofrecer beneficios nutricionales diferenciados. Estos resultados permiten su comparación con investigaciones previas, destacando tanto fortalezas como aspectos a optimizar en futuras aplicaciones.

Las mermeladas desarrolladas cumplieron con los requisitos de la Norma INEN 2825. Los valores de pH (3.5 ± 0.2 y 3.6 ± 0.1), °Brix (60.5 ± 0.4 y 61.2 ± 0.3), acidez titulable ($0.8 \pm 0.1\%$ y $0.9 \pm 0.1\%$) y humedad ($25.0 \pm 0.3\%$ y $24.5 \pm 0.4\%$) están dentro de los rangos establecidos. Estudios previos

han destacado que un pH adecuado entre 3.0 y 4.0 contribuye a la estabilidad microbiológica y prolonga la vida útil de las mermeladas (14).

Además, un nivel de °Brix superior a 60 garantiza una textura óptima y preserva el producto, como lo indica (12), en su trabajo sobre conservas frutales, por otro lado, la acidez titulable y el bajo contenido de humedad encontrados también reflejan un adecuado control durante el procesamiento, lo que coincide con los hallazgos de (15), quienes observaron que estos parámetros son esenciales para la estabilidad de productos con frutas andinas (16). Esto garantiza que las formulaciones presenten características organolépticas y estabilidad durante el almacenamiento.

El análisis microbiológico mostró que ambas mermeladas cumplen con los estándares de inocuidad. El recuento de mohos y levaduras inferior a 10 UFC/g y la ausencia de coliformes totales y *Salmonella spp.* reflejan un adecuado control durante la producción. Resultados similares fueron reportados por (17), quienes atribuyen la ausencia de microorganismos patógenos a las propiedades antimicrobianas de la miel de abeja, como la presencia de peróxido de hidrógeno y ácidos orgánicos.

En el caso de la panela, aunque carece de las mismas propiedades antimicrobianas de la miel, su alta concentración de sólidos solubles contribuye a limitar el crecimiento microbiano, como lo señala (18). Este aspecto refuerza la importancia de utilizar técnicas complementarias como la pasteurización para maximizar la seguridad alimentaria de productos procesados.

En el análisis sensorial, la mermelada con miel de abeja obtuvo mayores puntuaciones en todos los atributos evaluados, destacando en sabor (4.8 ± 0.2) y aceptación general (4.8 ± 0.1). La preferencia del consumidor por productos con miel puede atribuirse a su perfil dulce y floral, como se reportó en el estudio de (19), donde productos endulzados con miel presentaron una mejor valoración sensorial en comparación con otros endulzantes naturales (20).

Por otro lado, aunque la mermelada con panela obtuvo puntuaciones ligeramente inferiores, mostró una buena aceptación general (4.6 ± 0.2). El sabor caramelizado de la panela, asociado a su menor grado de procesamiento, puede ser más atractivo para consumidores que buscan sabores tradicionales. Estos resultados coinciden con lo observado por (17) quienes destacaron que los endulzantes menos refinados pueden influir positivamente en la percepción sensorial de productos tradicionales.

En cuanto a los aspectos nutricionales, la mermelada con panela se destacó por su mayor contenido de minerales (50 ± 3 mg frente a 25 ± 2 mg) y fibra (1.8 ± 0.1 g frente a 1.5 ± 0.1 g), debido a su menor nivel de refinamiento. Según (21), la panela retiene micronutrientes esenciales como calcio, hierro y magnesio, lo que la hace más nutritiva que los endulzantes refinados. Esto la convierte en una opción atractiva para consumidores interesados en alimentos funcionales.

La miel de abeja, por su parte, aportó ligeramente más proteínas (0.5 ± 0.1 g frente a 0.4 ± 0.1 g) y es reconocida por su contenido de compuestos antioxidantes, como los polifenoles y

flavonoides, que ofrecen beneficios adicionales para la salud. Resultados similares fueron descritos por (22), quienes encontraron que la inclusión de miel en productos procesados mejora sus propiedades antioxidantes y su perfil nutricional (23). Estas características permiten diferenciar ambas formulaciones según el público objetivo y las necesidades nutricionales.

Desde un punto de vista económico, la mermelada con panela presentó un menor costo de producción (\$2.80 frente a \$3.50), lo que se traduce en un precio sugerido más accesible para los consumidores (\$4.50 frente a \$5.00). Este aspecto es clave en mercados sensibles al precio, especialmente en comunidades rurales, el uso de endulzantes locales como la panela reduce los costos de producción sin comprometer la calidad del producto (24).

En contraste, la mermelada con miel de abeja podría posicionarse como un producto gourmet, dirigido a consumidores que buscan propiedades exclusivas y están dispuestos a pagar más por su perfil sensorial superior y beneficios funcionales, es así como estudios de mercado realizados por (10), resaltan que los consumidores perciben la miel como un ingrediente premium, lo que incrementa su disposición a pagar por productos que lo incluyan.

CONCLUSIONES

Las mermeladas desarrolladas, tanto con miel de abeja como con panela, cumplen con los parámetros establecidos por la Norma INEN 2825, garantizando así su calidad y estabilidad microbiológica. La mermelada elaborada con panela se distingue por su mayor contenido en minerales y fibra, lo que la convierte en una opción más nutritiva, mientras que la mermelada con miel de abeja presenta un perfil sensorial más equilibrado, siendo ampliamente aceptada por los consumidores.

Ambas formulaciones han recibido altas puntuaciones en el análisis sensorial, destacando la mermelada con miel de abeja como la preferida, gracias a su excelente valoración en sabor, textura y aroma. Este hecho subraya su potencial para posicionarse como un producto atractivo en el mercado gourmet, mientras que la mermelada con panela se presenta como una alternativa económica con beneficios nutricionales significativos.

La mermelada con panela presenta costos de producción más bajos y un precio sugerido competitivo, lo que facilita su acceso a un mercado más amplio. Por otro lado, la mermelada con miel de abeja, aunque tiene un costo superior, ofrece un producto de calidad sensorial superior, ideal para consumidores que buscan experiencias premium. Ambas opciones permiten la diversificación del portafolio de productos, adaptándose a diversas necesidades y segmentos del mercado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arteaga D, Chacón L, Samamé V, Valverde D, Paucar LM. Mashua (*tropaeolum tuberosum*): Nutritional composition, chemical characteristics, bioactive compounds and beneficial properties for health. *Agroindustrial Science*. 2022;12(1):95–101.

2. Jiménez J, Chavéz J, Martínez A, Hernández T, Cruz E, Bolaños E. Uso de atmósferas controladas para conservar la calidad de tuna roja (*Opuntia ficus-indica* (L.)) mínimamente procesada. *Nova Scientia*. 2019;11(23):49–64.
3. INEN 1334-3. Rotulado de productos alimenticios para consumo humano. Parte 3. Requisitos para declaraciones nutricionales y saludables. Instituto Ecuatoriano de Normalización [Internet]. 2011;1–16. Available from: https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/07/ec.nte_.1334.3.2011.pdf
4. García L, Pérez JG, Mera F, Esparza D, Pérez E, Contreras E, et al. Potencial nutricional y terapéutico de la tuna y de sus subproductos. *Biología y Sociedad*. 2024;7(14):26–43.
5. Arrabal M V., Ciappini MC. Prueba de aceptabilidad en miel. *Invenio*. 2020;3(4–5):141–7.
6. Behar H, Reategui O, Liviach D, Arcos J, Best I. Phenolic compounds and in vitro antioxidant activity of six accessions of mashua (*Tropaeolum tuberosum* r. & p.) from puno region, Peru. *Rev Fac Nac Agron Medellin*. 2021;74(3):9707–14.
7. Ramírez I, Ordóñez Y, Acevedo JJ, Betancur D. Calidad microbiológica y actividad antibacteriana de miel producida por *Melipona beecheii* en Yucatán, México. *Rev MVZ Cordoba*. 2023;28(2).
8. JEREZ L. ELABORACIÓN DE PANELA CON BASE EN CAÑA DE MAÍZ PARA USO COMO ENDULZANTE NATURAL EN BEBIDAS. 2015.
9. Serna ES. Ciencia Transdisciplinaria en la Nueva Era [Internet]. Instituto Antioqueño de Investigación. 2022. 463–478 p. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8728302>
10. León J, Márquez L. Uso del aguamiel como edulcorante en mermeladas a base de frutas de la región de Jalacingo Veracruz. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2024;5(3):293–300.
11. Rojas V, Osuna S. Exploración científica en territorio mexicano a bordo del Buque de Investigación Dr. Jorge Carranza Fraser: 10 años generando conocimiento de nuestros mares y sus recursos pesqueros. *IMIPAS*. 2024;5:4–9.
12. Ramos A. Efecto Edulcorante De La Sucralosa En La Elaboración De Mermeladas. Vol. 3, *Reciena*. 2023.
13. Fernández Á, Zamora A, Puente D, Villegas N, Marcía J. Evaluación de las Características Físico-Químicas y Sensoriales de la jalea de Ananas comosus y *Passiflora edulis*. *Revista InGenio*. 2021;4(2):49–60.
14. Camacho J, Cervantes F, Cesín A, Palacios M. Los alimentos artesanales y la modernidad alimentaria. *Estudios Sociales Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*. 2019;29(53).
15. González M, Arboleda L, Alexis R. Sucralous sweetener effect on the elaboration of jams. *RECIENA* [Internet]. 2023;3(1):52–6. Available from: <https://reciena.esepoch.edu.ec/index.php/reciena/index>
16. Mera L, Cuadros F, García J, Párraga C. Effect of honey (*Apis mellifera*) on the preservation of macadamia paste (*Macadamia integrifolia*). *Manglar*. 2022;19(1):107–15.
17. Valarezo C, Cárdenas Z, Vásquez V, González I, Calle D. Miel de abeja, estudio para determinar la presencia de polietileno en muestras artesanales e industrializadas. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2024;5(2):1645–53.
18. García ME, Armenteros E, Escobar MDC, García JA, Méndez J, Ramos G. Composición química de la miel de abeja y su relación con los beneficios a la salud. *Revista Medica Electronica* [Internet].

- 2022;44(1):1–13. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v44n1/1684-1824-rme-44-01-155.pdf>
19. Díaz JG, Zamora AY, Fernández ÁO, Alvarez LA. Evaluación físico-químico y sensoriales de la mermelada combinada con zumo de maracuyá, pulpa de concentrado de maracuyá, zanahoria y banano. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2023;4(2):1286–303.
 20. Garofalo M de los A, Salinas P. Mejoramiento del proceso de producción de panela orgánica en unidades paneleras de la provincia de Cotopaxi. 2019.
 21. Keservani RK, Kesharwani RK, Vyas N, Jain S, Raghuvanshi R, Sharma AK. Nutraceutical and Functional Food As Future Food: A Review. *Pharm Lett*. 2021;2(1):106–16.
 22. García M. Desarrollo y Caracterización de Mermelada producida a partir del fruto de mate Crescentia cujete L [Internet]. Vol. 11. 2019. Available from: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSA_T_STRATEGI_MELESTARI
 23. Sanabria C, Lorenzo G. Estudio de comportamiento de consumo de mermeladas en la ciudad de Guayaquil. 2024.
 24. Vinocunga DR, Jiménez F. Análisis de las propiedades funcionales de productos a partir de subproductos agroindustriales : Revisión sistemática. *Revista Amazónica Ciencia y Tecnología*. 2025;10(1):1–19.

ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA

ANALYSIS OF DEFICIENCIES IN THE PUBLIC ADMINISTRATION OF RURAL PARISH DECENTRALIZED AUTONOMOUS GOVERNMENTS IN THE MORONA CANTON THROUGH THE REVIEW OF AUDIT REPORTS

Anjely Fernanda Coronel Sarmiento¹, Jonathan Porfirio Izurieta Flores².

{angiecoronel1995@gmail.com¹, cpaizurieta@gmail.com²}

Fecha de recepción: 14/02/2025 / Fecha de aceptación: 27/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La Contraloría General del Estado, es la entidad responsable del control gubernamental en Ecuador, supervisa la gestión pública a través de la ejecución de auditorías a instituciones públicas y privadas que disponen de recursos públicos. El presente trabajo examina las deficiencias administrativas detectadas en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del cantón Morona, localizado en la provincia de Morona Santiago, considerando como base los informes de auditoría elaborados, aprobados y publicados entre 2014 y 2023. Se utilizó una metodología de análisis de tipo documental descriptivo, revisando 21 informes de auditoría con el propósito de analizar, clasificar y sistematizar los hallazgos en áreas administrativas importantes, como contratación pública, gestión de bienes, control de egresos, talento humano y transparencia. De los 148 hallazgos contenidos en los informes, 135 conciernen a falencias administrativas, con un mayor porcentaje de concentración en la Parroquia Sevilla Don Bosco, alcanzando el 34,81% de las deficiencias. Entre los problemas más frecuentes se destacan las irregularidades en los procesos de contratación pública y las carencias en la gestión de bienes e inventarios. El estudio pone de manifiesto la necesidad de robustecer los sistemas de control interno en los GAD parroquiales rurales y fomentar el cumplimiento riguroso de la normativa vigente, con el fin de asegurar una administración pública más eficiente, efectiva y transparente; además, la

¹Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba - Ecuador. <https://orcid.org/0000-0003-1743-4764>.

²Tutor de la Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba - Ecuador. <https://orcid.org/0009-0009-8703-4556>, +593968756882.

importancia de la capacitación constante y la contratación de personal profesional con experiencia en cada una de las ramas administrativas.

Palabras clave: Deficiencias, administración pública, Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales, Morona, informes de auditoría, Contraloría General del Estado

ABSTRACT: The Office of the Comptroller General of the State is the entity responsible for government control in Ecuador, supervising public management through the execution of audits of public and private institutions that have public resources. This work examines the administrative deficiencies detected in the Rural Decentralized Autonomous Parish Governments of the Morona canton, located in the province of Morona Santiago, considering as a basis the audit reports prepared, approved and published between 2014 and 2023. A descriptive documentary analysis methodology was used, reviewing 21 audit reports with the purpose of analyzing, classifying and systematizing the findings in important administrative areas, such as public contracting, asset management, expenditure control, human talent and transparency. Of the 148 findings contained in the reports, 135 concern administrative deficiencies, with a higher percentage of concentration in the Sevilla Don Bosco Parish, reaching 34.81% of the deficiencies. The most frequent problems include irregularities in public contracting processes and shortcomings in the management of assets and inventories. The study highlights the need to strengthen internal control systems in rural parish GADs and promote strict compliance with current regulations, in order to ensure a more efficient, effective and transparent public administration; in addition, the importance of ongoing training and the hiring of professional staff with experience in each of the administrative branches.

Keywords: Deficiencias, public administration, Rural Parish Decentralized Autonomous Governments, Morona, audit reports, Comptroller General State Office

INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos fundamentales de gobierno en todos los Estados Democráticos debe ser la generación de desarrollo social, integral y armónico de la sociedad, basándose en la satisfacción de las necesidades básicas de los ciudadanos, cada vez más cambiante y creciente (1).

Para el desarrollo de sus competencias, el Estado requiere personal calificado que labore en cada una de las instituciones que conforman el aparato estatal, que garanticen una eficiente administración y gestión pública (2) . Impulsando la observancia de la política de Estado, así como el servicio y cautela de los recursos públicos.

De este modo, la Constitución otorga importancia a una gestión gubernamental eficiente, fortaleciendo la descentralización y autonomía de los territorios. La descentralización del Estado radica en la transferencia de competencias desde el gobierno a los gobiernos autónomos descentralizados (3).

El artículo 105 del Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomía y Descentralización COOTAD, establece:

“La descentralización de la gestión del Estado consiste en la transferencia obligatoria, progresiva y definitiva de competencias, con los respectivos talentos humanos y recursos financieros, materiales y tecnológicos, desde el gobierno central hacia los gobiernos autónomos descentralizados” (4).

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de manera equitativa, solidaria y equilibrada a fin de garantizar el buen vivir y una vida de calidad a todos los ciudadanos del territorio nacional; mediante el fortalecimiento de los derechos de participación, de los gobiernos autónomos descentralizados y el acercamiento de la administración a la ciudadanía.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 204 establece que, “el pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación”. Esto le otorga a cada ciudadano el derecho a denunciar cualquier acto que se considere perjudicial para el Estado, el artículo 211 ibídem señala “La Contraloría General del Estado es un organismo técnico encargado del control de la utilización de los recursos estatales, y la consecución de los objetivos de las instituciones del Estado y de las personas jurídicas de derecho privado que dispongan de recursos públicos” (5).

Por lo tanto, la Contraloría General del Estado es la entidad responsable del control gubernamental en Ecuador, mediante la aplicación de metodologías técnicas previamente establecidas y respetando el debido proceso, la Contraloría ejerce su función de control de la gestión pública mediante auditorías a las entidades estatales y privadas que administran recursos públicos, culminando con recomendaciones plasmadas en informes detallados (6).

En este contexto, la auditoría se constituye como instrumento fundamental para evaluar la efectividad de los controles internos, en aras de garantizar un gobierno responsable y transparente. Este rol se fortalece a través de la colaboración y coordinación con otros organismos de control externo, lo que permite que la auditoría no se limite solo a la gestión interna de cada entidad.

El sistema de fiscalización, auditoría y control del Estado se ejecuta a través de componentes como la responsabilidad administrativa de cada institución, el control interno y el control externo, mismo que consiste en la función de la Contraloría General del Estado, así como de otras entidades de control, en el ámbito de sus competencias (7) . Es así que, la auditoría gubernamental debe ser vista como una función estratégica que contribuye con la gestión pública, aportando valor agregado y beneficios; y no debe percibirse únicamente como mecanismo de control (8).

El presupuesto de los gobiernos autónomos descentralizados debe estructurarse en concordancia con los planes regionales, cantonales y parroquiales, conforme el Plan Nacional de Desarrollo, sin afectar su autonomía ni sus competencias (4).

Las estrategias o planes financiados con fondos estatales deben definir claramente sus objetivos, metas y plazos; puesto que, serán evaluados al finalizar (9).

Con estos antecedentes y con la finalidad de determinar las principales deficiencias en la Administración Pública de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del cantón Morona y proponer alternativas para mitigar estos problemas, se efectuó la revisión de los informes de auditoría elaborados por la Contraloría General del Estado, mismos que, son producto de los exámenes especiales y a la fecha se encuentran aprobados y publicados en la página web de la referida entidad.

MATERIALES Y MÉTODOS

En el presente artículo se ha utilizado un enfoque metodológico documental, basado en la recopilación de informes de auditoría emitidos, aprobados y difundidos por la Contraloría General del Estado a través de su página web, en el periodo 2014 a 2023; y, el análisis sistemático de los referidos documentos. Este enfoque facilita una evaluación minuciosa y detallada de las falencias detectadas por el organismo de control en los diversos Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales.

La revisión documental fue el eje principal, brindando la información requerida para desarrollar la presente investigación. La población analizada comprendió la totalidad de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del cantón Morona en la Provincia de Morona Santiago.

Diseño y Tipo de la Investigación

El diseño de esta investigación fue documental descriptivo. La investigación documental se fundamenta en la revisión de textos, artículos bibliográficos e informes. El análisis documental es una técnica de investigación que consiste en un conjunto de procesos u operaciones intelectuales orientados a representar y organizar los documentos de manera sistemática y unificada con el objetivo de facilitar su recuperación (10).

Esta investigación documental se enfocó en recopilar, analizar y sintetizar la información disponible en los informes de auditoría; lo que permite describir y evaluar las falencias identificadas en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del cantón Morona.

Muestra y Población de estudio

El análisis se realizó considerando el total de la población objeto de estudio, que comprende las ocho parroquias rurales del cantón Morona en su conjunto.

Metodología o Instrumentos Utilizados

Para el análisis de la información, el primer paso fue la búsqueda y obtención de los informes de auditoría publicados por la Contraloría General del Estado en su página web. Posteriormente, se procedió con el análisis de estos y la elaboración de tablas o matrices con el detalle de la información, misma que incluyó cada uno de los hallazgos identificados. A continuación, se procedió con la clasificación de las deficiencias agrupándolas de acuerdo a su área administrativa, esto, permitió la identificación de aquellas que presentan la mayor cantidad de incorrecciones, aportando una visión fundamentada e integral respecto de las problemáticas más representativas.

Las áreas administrativas donde se evidenciaron desaciertos fueron: contratación pública, control de egresos, gestión de bienes e inventarios, talento humano, declaraciones de impuestos, transparencia y rendición de cuentas, así como seguimiento de recomendaciones, gestión documental, gestión de ingresos y gestión administrativa.

Entre los años 2014 y 2023 la Contraloría General del Estado, por medio de la Dirección Provincial de Morona Santiago, ha efectuado 21 exámenes especiales a los distintos Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales del cantón Morona, los cuales se detallan a continuación en la Tabla 1:

Tabla 1. Detalle de informes elaborados y aprobados entre los años 2014 y 2023.

Parroquia	No. Informe	Alcance del examen especial
Alshi 9 de octubre	DR2-DPMS-AE-0022-2014	A la presentación de informes de rendición de cuentas de los años 2012 y 2013 (11).
	DR2-DPMS-AE-0022-2015	A las operaciones Administrativas y Financieras (12).
	DR2-DPMS-APyA-0004-2016	De Ingeniería a los procesos de contratación y ejecución de varios proyectos de vialidad, saneamiento ambiental y equipamiento comunitario, y contratos de consultoría (13).
Cuchaentza	DR2-DPMS-APyA-0002-2017	A los procesos de contratación y ejecución de varios proyectos de vialidad, saneamiento ambiental y equipamiento comunitario, y contratos de consultoría (14).
	DPMS-0032-2021	A las operaciones administrativas y financieras; y, al cumplimiento de las recomendaciones emitidas en los informes de auditoría (15).
General Proaño	DR2-DPMS-AE-0024-2014	A la presentación de los informes de rendición de cuentas de los años 2012 y 2013 (16).
	DR2-DPMS-APyA-0007-2015	De ingeniería: A los procesos de contratación y ejecución de varios proyectos de vialidad, saneamiento ambiental y equipamiento comunitario, y contratos de consultoría (17).
	DR2-DPMS-AE-0009-2016	A las operaciones administrativas y financieras (18).

**ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS
PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA**

	DPMS-0022-2020	La presentación del informe de rendición de cuentas correspondiente a los períodos 2017 y 2018 (19).
Río Blanco	DR2-DPMS-AE-0014-2017	A las operaciones administrativas y financieras (20).
	DPMS-0016-2023-I	A las operaciones administrativas y financieras (21).
San Isidro	DR2-DPMS-AE-0016-2015	A las operaciones administrativas y financieras (22).
	DPMS-0045-2021	A las operaciones administrativas y financieras (23).
Sevilla Don Bosco	DR2-DPMS-AE-0033-2014	A la presentación de los informes de rendición de cuentas de los años 2012 y 2013 (24).
	DR2-DPMS-AE-0018-2015	A los ingresos, gastos, anticipos de fondos e inversiones en bienes de larga duración (25).
	DR2-DPMS-APyA-0003-2016	A los procesos de contratación y ejecución de varios proyectos de vialidad, saneamiento ambiental, y equipamiento comunitario y contratos de consultoría (26).
	DPMS-0027-2020	A la presentación del informe de rendición de cuentas correspondiente a los períodos 2017 y 2018 (27).
	DPMS-0031-2021	A las operaciones administrativas y financieras; y, al cumplimiento de recomendaciones emitidas en informes de auditoría (28).
	Sinaí	DR2-DPMS-AE-0010-2016
Zuñac	DR2-DPMS-AE-0036-2014	A la presentación de los informes de rendición de cuentas de los años 2012 y 2013 (30).
	DR2-DPMS-AE-0102-2014	A los ingresos y gastos (31).

Fuente: (11), (21).

RESULTADOS

Los 21 informes aprobados por la Contraloría General del Estado, derivados de los exámenes especiales ejecutados durante el periodo 2014 - 2023, tuvieron distintos tipos o enfoques, como se muestra a continuación:

Tabla 2. Detalle de informes elaborados y aprobados entre los años 2014 y 2023.

Tipo / Enfoque	Cantidad
Rendición de cuentas	6
Ingeniería	4
Multidisciplinarios	9
Administrativo financiero	2

Total informes

21

Fuente: (11), (21).

La representación gráfica porcentual de los datos contenidos en la tabla 2, se evidencia a continuación:

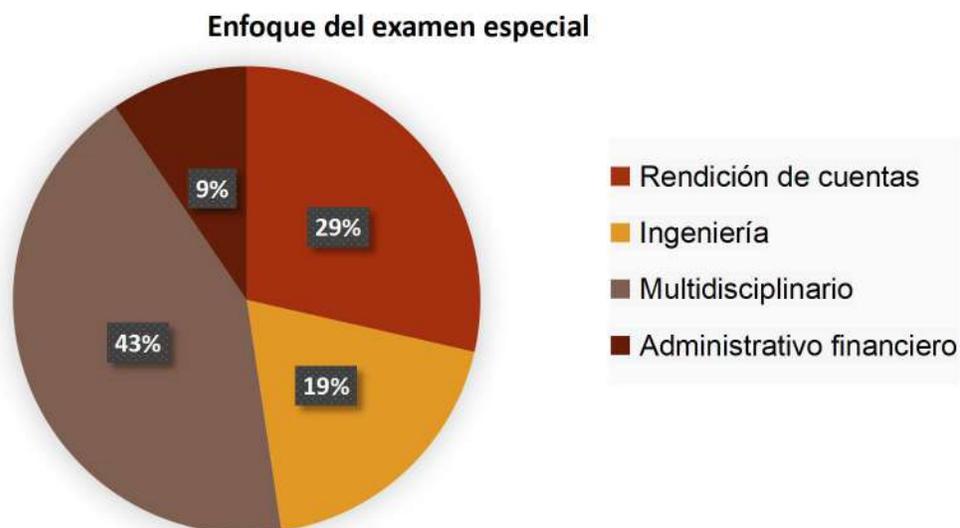


Figura 1. Detalle de informes elaborados y aprobados entre los años 2014 y 2023.

Fuente: (11), (21).

Del total de exámenes especiales efectuados, el 43% fueron exámenes multidisciplinarios, es decir exámenes que abarcaron componentes de ingeniería, financieros y administrativos en general; seguidos por el 29% cuyo alcance fue específicamente verificar la ejecución de procesos de rendición de cuentas; el 19% analizaron componentes de ingeniería u obras y finalmente el 9% correspondieron a administrativos financieros.

El total de hallazgos contenidos en los informes de auditoría asciende a 148, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3. Detalle de informes elaborados y aprobados entre los años 2014 y 2023.

Parroquia	No. Informe	Cantidad de hallazgos
Alshi 9 de octubre	DR2-DPMS-AE-0022-2014	1
	DR2-DPMS-AE-0022-2015	9
	DR2-DPMS-APyA-0004-2016	6
Cuchaentza	DR2-DPMS-APyA-0002-2017	10
	DPMS-0032-2021	15

**ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS
PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA**

	DR2-DPMS-AE-0024-2014	1
General Proaño	DR2-DPMS-APyA-0007-2015	10
	DR2-DPMS-AE-0009-2016	4
	DPMS-0022-2020	2
	<hr/>	
Río Blanco	DR2-DPMS-AE-0014-2017	4
	DPMS-0016-2023-I	14
<hr/>		
San Isidro	DR2-DPMS-AE-0016-2015	3
	DPMS-0045-2021	15
<hr/>		
Sevilla Don Bosco	DR2-DPMS-AE-0033-2014	1
	DR2-DPMS-AE-0018-2015	11
	DR2-DPMS-APyA-0003-2016	9
	DPMS-0027-2020	2
	DPMS-0031-2021	26
<hr/>		
Sinaí	DR2-DPMS-AE-0010-2016	2
<hr/>		
Zuñac	DR2-DPMS-AE-0036-2014	1
	DR2-DPMS-AE-0102-2014	2
<hr/>		
Total		148

Fuente: (11), (21).

De los 148 hallazgos reportados, se determinaron 13 que no califican como deficiencias, sino que corresponden a observaciones de carácter positivo, tales como el cumplimiento por parte de la entidad en el seguimiento de recomendaciones, la inexistencia de recomendaciones pendientes de verificación, la elaboración del informe de rendición de cuentas, o la implementación de un control adecuado. En virtud de lo señalado, el total de hallazgos clasificados como deficiencias asciende a 135, los cuales se distribuyen por parroquia así:

Tabla 4. Cantidad de hallazgos por parroquia y área administrativa

Parroquia / Área Administrativa	Alshi 9 de octubre	Cuchaentza	General Proaño	Río Blanco	San Isidro	Sevilla Don Bosco	Sinaí	Zuñac
Contratación pública	6	13	9	6	7	21	0	1
Gestión de bienes e inventarios	4	2	1	3	2	7	0	0

**ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS
PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA**

Control de egresos	2	5	0	1	2	7	0	1
Talento humano	0	1	2	3	3	6	0	0
Contabilidad / declaraciones de impuestos	1	1	0	1	1	2	0	0
Transparencia y rendición de cuentas	1	0	1	1	0	2	0	0
Seguimiento de recomendaciones	0	1	0	1	0	2	0	0
Gestión administrativa	0	0	0	1	1	0	0	0
Gestión documental	0	1	0	0	1	0	0	0
Gestión de ingresos	1	0	0	0	0	0	0	0
Total por parroquia	15	24	13	17	17	47	0	2
Total	135							

Fuente: (11), (21).

Los hallazgos encontrados en los exámenes especiales representan los siguientes porcentajes:

Porcentaje de hallazgos por parroquia

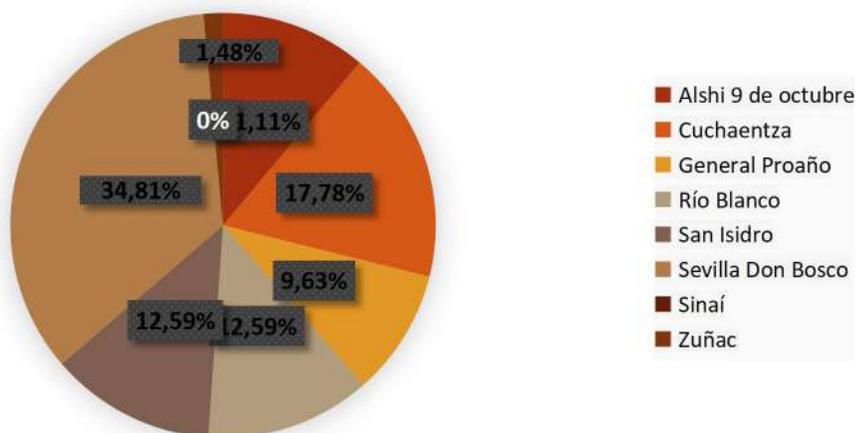


Figura 2. Porcentaje de hallazgos por parroquia entre los años 2014 y 2023.

Fuente: (11), (21).

Como se evidencia en la ilustración 2, la parroquia con mayor porcentaje de hallazgos identificados es Sevilla Don Bosco con el 34,81% del total de observaciones; en segundo lugar, Cuchaentza con el 17,78%; seguido de San Isidro y Río Blanco con un porcentaje de 12,59% cada

una, luego, Alshi 9 de octubre con el 11,11% y General Proaño con el 9,63%; finalmente Zuñac con el 1,48%, cabe destacar que la parroquia Sinaí tiene un 0% de observaciones, puesto que como se indicó anteriormente, los dos hallazgos correspondientes a esta parroquia son más bien comentarios positivos efectuados por el ente de control.

Un análisis más minucioso de estos informes permitió identificar cuáles son las áreas en las que los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales del cantón Morona presentan observaciones, mismas que se encuentran distribuidas como se indica a continuación:

Tabla 5. Detalle de áreas administrativas y cantidad de hallazgos en cada una.

Área	Cantidad hallazgos	Principales deficiencias o problemas
Contratación pública	63	Manejo del portal de compras públicas Administración y/o fiscalización de contratos Planificación y control de adquisiciones Gestión y manejo de expedientes de procesos de contratación Deficiencias en las fases del proceso de contratación Garantías Declaratorias de emergencia
Gestión de bienes e inventarios	19	Control de vehículo institucional Control de maquinaria Constataciones físicas de bienes e inventarios Pólizas de seguro Control de egresos de bienes y/o inventarios
Control de egresos de recursos	18	Registros contables sin documentación de respaldo Adquisición de bienes para entrega a particulares Anticipos de viáticos sin devengar Transferencias a cuentas personales sin respaldo Anticipos y transferencias a proveedores Anticipos de remuneración sin devengar Transferencias a personas naturales
Talento humano	15	Contratación de personal Remuneraciones Jornada laboral Planificación Normativa Roles de pago Normativa Aportes Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Pólizas de fidelidad
Contabilidad / declaraciones de impuestos	6	Multas e intereses pagados al SRI Impuesto al valor agregado no recuperado
Transparencia y rendición de cuentas	5	No se elaboraron informes de rendición de cuentas No se elaboraron informes de recursos correspondientes a la ley amazónica

ANÁLISIS DE LAS DEFICIENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIALES RURALES DEL CANTÓN MORONA MEDIANTE LA REVISIÓN DE INFORMES DE AUDITORÍA

Seguimiento de recomendaciones	4	No cumplieron con el seguimiento de recomendaciones
Gestión administrativa	2	Sesiones de junta
Gestión documental	2	Deficiencias en el archivo institucional
Gestión de ingresos	1	Valor por levantamiento de textos
Total	135	

Fuente: (11), (21).

Valores que para una mejor comprensión se representan porcentualmente así:



Figura 3. Porcentaje de hallazgos por área administrativa.

Fuente: (11), (21).

El área en la que los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales presenta mayor deficiencia es contratación pública, alcanzando el 47% del total de hallazgos, en segundo lugar, con 14% todo lo relacionado a gestión de bienes e inventarios, seguido por el control de egresos con el 13%, en cuarto puesto se encuentran las deficiencias en talento humano que constituyen el 11%, a continuación el área de contabilidad y declaraciones de impuestos con el 4% al igual que transparencia y rendición de cuentas con el mismo porcentaje; finalmente seguimiento de recomendaciones y gestión administrativa, con el 3% y 2% respectivamente, así como gestión documental y gestión de ingresos con el 1% cada una.

DISCUSIÓN

Los hallazgos obtenidos por la Contraloría General del Estado en los exámenes especiales ejecutados entre 2014 y 2023 evidencian patrones recurrentes en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales del cantón Morona. Como primer punto, se identificó que el 43% de los informes aprobados fueron de tipo multidisciplinario, es decir, han abordado diversos aspectos sin limitarse a áreas específicas de gestión. Estos alcances integrales resultan pertinentes debido a que las instituciones analizadas se encuentran obligadas a cumplir con la normativa vigente para las distintas áreas administrativas y financieras; por lo que, este enfoque amplía las posibilidades de detección de posibles irregularidades o debilidades en las distintas entidades.

El análisis de los hallazgos demuestra que el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Sevilla Don Bosco ostenta la mayor cantidad de inobservancias a la normativa, alcanzando el 34,81% del total, lo que evidencia que, en esta parroquia se han identificado las irregularidades más significativas; siendo su contraste la parroquia Sinaí, sin presentarse hallazgos.

En relación a la agrupación de los hallazgos por área administrativa, la que presenta el mayor porcentaje es contratación pública alcanzando el 47% del total. Las deficiencias en la gestión de bienes e inventarios representan el 14% de los hallazgos, relacionados al control de los activos de la institución. Además, el control de egresos también representa un porcentaje significativo del 13%, con énfasis en irregularidades en la custodia y respaldo de los documentos que sustentan transacciones financieras.

Otra área crítica identificada es la gestión del talento humano, que representa el 11% de los hallazgos. En este aspecto, se han detectado deficiencias en la contratación de personal, la planificación laboral y el cumplimiento de normativa. Estas falencias pueden afectar el desempeño institucional.

Si bien la transparencia y rendición de cuentas solo representan el 4% de los hallazgos, la ausencia de informes adecuados en este ámbito indica una debilidad en la comunicación institucional con la ciudadanía y los organismos de control. Esto resalta la importancia de fortalecer los mecanismos de seguimiento y verificación del cumplimiento de obligaciones en materia de transparencia.

Además, se evidencia que el seguimiento de recomendaciones de auditoría ha sido insuficiente en algunos casos, lo que implica que ciertas deficiencias identificadas en ejercicios anteriores persisten en el tiempo. La implementación de estrategias de mejora continua y capacitaciones en gestión pública podría contribuir a reducir estas deficiencias y mejorar la administración. De lo anterior se desprende que, los hallazgos reflejan una necesidad urgente de fortalecer la gestión administrativa y financiera de los GAD parroquiales, con especial énfasis en contratación pública, control de bienes y egresos, y gestión del talento humano.

Los hallazgos de la presente investigación guardan similitudes con los resultados obtenidos en el estudio realizado por la autora Crespo, en el año 2023, al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Río Blanco. En dicho estudio, se evidenció que la institución enfrentaba deficiencias administrativas y operativas que dificultaban el cumplimiento de sus metas. Además, se reportó una inadecuada comunicación entre funcionarios, lo que generó decisiones unilaterales y afectó la gobernabilidad institucional. También se detectaron problemas en la contratación de personal, situación que compromete la idoneidad del talento humano. En cuanto a eficiencia y efectividad, el estudio reveló que la baja capacitación del personal y la ejecución parcial del presupuesto afectaron la consecución de objetivos, evidenciando problemas similares a los detectados en los GAD parroquiales del cantón Morona, especialmente en la planificación y gestión de recursos (32).

Así también, el estudio realizado en 2003 por la investigadora Lucero, sobre la gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de General Proaño, identificó inconsistencias en la en la gestión y administración de recursos del estado, evidenciadas mediante indicadores de gestión y cuestionarios de control interno. El análisis demostró deficiencias en el control interno, las cuales causan afectación al cumplimiento de objetivos institucionales y la administración de recursos. Además, resaltó la importancia de los informes de auditoría que aportan recomendaciones estratégicas para la toma de decisiones, acorde a la necesidad de fortalecer el control y supervisión, garantizando la eficiencia en la gestión (33).

CONCLUSIONES

La transferencia de competencias a los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del Ecuador, de conformidad con la Constitución y el Código Orgánico de Organización Territorial COOTAD, tiene como finalidad promover el desarrollo equitativo y aportar a la mejora de la calidad de vida en sectores rurales. Sin embargo, los resultados derivados del presente trabajo muestran que estos gobiernos locales padecen serias limitaciones de gestión y administrativas que obstaculizan alcanzar estos objetivos. La carencia de planificación estratégica, el deficiente control interno y la inconveniente asignación de recursos representan obstáculos para una administración eficiente

El área administrativa con el mayor porcentaje de falencias en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales es la contratación pública, con un 47% de las observaciones identificadas. También se evidencian inconvenientes en la planificación y control de los procesos de contratación pública, incumplimientos de normativa y deficiencias en la documentación, fallas en el manejo del portal de compras públicas y garantías. Además, 14% de las deficiencias se relaciona con la gestión de bienes e inventarios, resaltando insuficientes controles sobre vehículos y demás bienes institucionales; así como falta de pólizas de seguros. De la misma maneta, el control de egresos (13%) y gestión de talento humano (11%) presentan hallazgos significativos como la falta de respaldo en registros contables, contratación de personal efectuada de manera irregular, transferencias indebidas y deficiente cumplimiento de

obligaciones con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social; reflejando una deficiente administración pública.

Las deficiencias administrativas y financieras persistentes en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales del cantón Morona expone la necesidad de fortalecimiento de su gestión optimizando procesos, implementando controles internos rigurosos y capacitando al talento humano en procedimientos clave y normativa; siendo de suma importancia en este proceso la rendición de cuentas, promoviendo la transparencia y confianza de los ciudadanos. Es importante que los gobiernos parroquiales locales implementen estrategias para garantizar el cumplimiento de sus obligaciones y promoción de una cultura de responsabilidad. Es así que, la auditoría gubernamental debe ser considerada como una herramienta para la mejora continua en lugar de considerarse solo como mecanismo de fiscalización; puesto que, la aplicación de sus recomendaciones contribuye a corregir deficiencias y consolidar una administración pública más transparente y eficiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Garcés GXR. Administración Pública y Estado Constitucional de Derechos y Justicia en el Ecuador. 2020.
2. De la Torre S, Núñez S. Transparencia en la administración pública municipal del Ecuador. 2023.
3. Merchán Ponce NP, Peña Ponce DK, Parrales Reyes JE, Pinargote Vásquez NF. Desafíos en la administración pública en los Gobiernos Autónomos Descentralizados del Ecuador. 2021.
4. Asamblea Nacional. Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización Quito: Registro Oficial No. 303 , 19 de Octubre 2010; 2010.
5. Asamblea Nacional. Constitución de la República del Ecuador. 2008.
6. Redroban Ortiz CL. El control gubernamental y las amenazas disruptivas en Ecuador. 2021.
7. Calle García AJ, Vélez Donoso MG, Cedeño Cevallos DV, Muñiz Arana D. Aplicación de la auditoría desde el enfoque del sector público del Ecuador. 2024.
8. Orellana Intriago MF, Orellana Intriago FR. Aplicación de auditoría gubernamental para optimizar el control interno de los gobiernos autónomos descentralizados. 2024.
9. Yanza Garnica NG. Auditoría de gestión al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Sucúa, provincia de Morona Santiago. 2023.
10. Briones Veliz TG, Carvajal Avila D, Sumba Bustamante RY. Utilidad del benchmarking como estrategia de mejora empresarial. 2021.
11. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0022-2014. Morona Santiago;; 2014.
12. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0022-2015. Morona Santiago;; 2015.
13. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-APyA-0004-2016. Morona Santiago;; 2016.
14. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-APyA-0002-2017. Morona Santiago;; 2017.
15. Contraloría General del Estado E. DPMS-0032-2021. Morona Santiago;; 2021.
16. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0024-2014. Morona Santiago;; 2014.
17. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-APyA-0007-2015. Morona Santiago;; 2015.
18. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0009-2016. Morona Santiago;; 2016.
19. Contraloría General del Estado E. DPMS-0022-2020. Morona Santiago;; 2020.
20. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0014-2017. Morona Santiago;; 2017.

21. Contraloría General del Estado E. DPMS-0016-2023-I. Morona Santiago;; 2023.
22. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0016-2015. Morona Santiago;; 2015.
23. Contraloría General del Estado E. DPMS-0045-2021. Morona Santiago;; 2021.
24. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0033-2014. Morona Santiago;; 2014.
25. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0018-2015. Morona Santiago;; 2015.
26. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-APyA-0003-2016. Morona Santiago;; 2016.
27. Contraloría General del Estado E. DPMS-0027-2020. Morona Santiago;; 2020.
28. Contraloría General del Estado E. DPMS-0031-2021. Morona Santiago;; 2021.
29. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0010-2016. Morona Santiago;; 2016.
30. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0036-2014. Morona Santiago;; 2014.
31. Contraloría General del Estado E. DR2-DPMS-AE-0102-2014. Morona Santiago;; 2014.
32. Crespo Vizñay AK. Auditoría de gestión al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Río Blanco. 2023.
33. Lucero Lucero EM. Auditoría de gestión al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural General Proaño, período 2022. 2023

LA SOBRECARGA LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA SATISFACCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN EL ECUADOR

WORK OVERLOAD AND ITS IMPACT ON THE SATISFACTION OF PUBLIC OFFICIALS IN ECUADOR

Fausto Ricardo Jaramillo Balseca¹, Rosalina Ivonne Balanzátegui García²

{ricardojaramillo7@gmail.com¹, rbalanzategui@unach.edu.ec²}

Fecha de recepción: 13/02/2025 / Fecha de aceptación: 27/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Los servidores públicos mantienen exigencias laborales que en ocasiones sobrepasan sus capacidades operativas generando agotamiento, estrés, pero sobre todo la falta de motivación en el desarrollo de sus tareas o funciones encomendadas. En empresas o instituciones públicas como los gobiernos autónomos descentralizados (GAD) los conflictos socioeconómicos suelen ser complejos, esto se relaciona con la afectación en la acumulación de tareas y la generación de un entorno de trabajo desfavorable. La sobrecarga laboral ha sido considerada como un factor que promueve la disminución del bienestar laboral con afectaciones en el desempeño y calidad del servicio público. La presente investigación se enfocó en el análisis de la incidencia de dicha variable en los funcionarios públicos del Ecuador, tomando como referencia al GAD Municipal del cantón Guano. La metodología aplicada se estableció desde un enfoque mixto con un diseño descriptivo y correlacional, donde se desarrollaron encuestas estructuradas basadas en los modelos ESCAM y S20/23, aplicadas a 65 funcionarios pertenecientes a los macroprocesos habilitantes del GADM, se utilizó además un análisis estadístico basado en Rho de Spearman para delimitar la correlación de las diferentes dimensiones que componen las variables de estudio. Dentro de los principales resultados se evidenció que la sobrecarga laboral con sus dimensiones (apoyo social y organizacional y el nivel de autonomía) tiene incidencia con la satisfacción laboral (participación y autonomía, condiciones de trabajo, remuneración y beneficios) en los funcionarios. Particulares que evidencian la necesidad de implementar estrategias que promueva la mejora del ambiente laboral, el liderazgo y la equidad, beneficios que para los funcionarios del GAD influyen mayormente en su satisfacción que inclusive sobre las altas cargas laborales o que las remuneraciones.

¹Analista Administrativo. Consultor independiente, <https://orcid.org/0009-0004-2154-4063>; +593998732551.

²Carrera de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba-Ecuador, <https://orcid.org/0000-0002-0270-906X>.

Palabras clave: *Sobrecarga laboral, satisfacción laboral, funcionario público, apoyo social y organizacional, autonomía*

ABSTRACT: Public workers often face demanding work requirements that exceed their operational capacities, leading to burnout, stress, and decreased motivation in performing their assigned tasks. In state institutions, such as local governments (GAD), socioeconomic conflicts are often complex, affecting task accumulation and creating an unfavorable work environment.

Workload overload has been considered a factor contributing to decreased labor well-being, impacting performance and public service quality. This research is focused on the analysis and incidence of these variables regarding on public workers in Ecuador, using “Guano” local cantonal Government (GAD) as a reference. Mixes-methods approach was employed, combining descriptive and correlational designs. Structured surveys based on the ESCAM and S20/23 models were administered to 65 employees belonging to the enabling macro-processes at Guano Government, Statistical analysis using Spearman's Rho was conducted to establish correlations between the different dimensions comprising the study variables. The main results showed that workload overload, with its dimensions (social and organizational support and autonomy level), affects job satisfaction (participation and autonomy, working conditions, remuneration, and benefits) among officials. These findings suggest the need to implement strategies promoting improved work environments, leadership, and equity. Benefits for GAD officials have a greater influence on their satisfaction than high workloads or remuneration.

Key words: *Workload overload, job satisfaction, public servants, social and organizational support, autonomy*

INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la administración pública, la sobrecarga laboral se ha convertido en un desafío creciente que afecta el desempeño y bienestar de los funcionarios. En Ecuador, los empleados del sector público enfrentan una serie de exigencias laborales que, en muchos casos, superan sus capacidades operativas, lo que puede generar estrés, agotamiento y una disminución en su satisfacción laboral. Diversos estudios han señalado que una carga de trabajo excesiva en un ambiente laboral desfavorable impacta negativamente en la motivación y el compromiso de los trabajadores, afectando la calidad del servicio que prestan a la ciudadanía (1).

En varias empresas, organizaciones e instituciones privadas la sobrecarga laboral suele ser una problemática recurrente, sobre todo aquellas que se desenvuelven en ámbitos socioeconómicos complejos como son los gobiernos autónomos descentralizados o municipalidades en el Ecuador. Esta falencia recae principalmente en la acumulación de tareas excesivas limitando su desarrollo y adecuado manejo del entorno donde se desenvuelven los trabajadores (2). La particular mencionada impacta directamente en las funciones asignadas como en la satisfacción laboral. Factores que, a pesar de su importancia, el análisis de dichas variables, en lo que respecta a funcionarios públicos ecuatorianos, resulta mínimo, es decir, los estudios enfocados

a evaluar la incidencia que posee la sobrecarga laboral con respecto a la satisfacción en el trabajo de este tipo de funcionarios son escasos.

El presente artículo se desarrolla en base al análisis de las posibles falencias que pueden existir en las exigencias laborales con respecto a los niveles de satisfacción en los empleados municipales, específicamente en aquellos funcionarios que de acuerdo a su estructura organizacional, corresponden a los que conforman los macroprocesos habilitantes, estructurados por las direcciones de planificación, administrativa, gestión del talento humano y financiera del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Guano (3).

Según Cabas y otros, la sobrecarga laboral afecta a los trabajadores en varios ámbitos incluyendo la salud física, mental, la motivación y sin duda con el compromiso para con la organización (4). En varias instituciones públicas estas dificultades suelen presentarse por varias limitaciones especialmente de recursos, la rotación de personal permanente y los procesos burocráticos en exceso, lo que minimiza el establecer una gestión adecuada de las cargas laborales que se asignan a los funcionarios públicos.

El papel de los empleados públicos dentro de los gobiernos autónomos descentralizados, recae en varias tareas de gran relevancia, sea en su aporte para la generación de políticas públicas locales o en la prestación de servicios necesarios para un adecuado control y organización de la comunidad. Sin embargo, la falta de estudios de la sobrecarga laboral y su incidencia en la satisfacción de los trabajadores, genera una brecha de incertidumbre en el desarrollo de estrategias que promuevan una intervención efectiva por parte de los gestores públicos. Al establecer niveles de insatisfacción en el funcionario público se verá reflejado de forma negativa en la entrega de los servicios públicos, lo que produciría molestias en la ciudadanía y con ello la desconfianza hacia este tipo de servicio (5).

Dentro de la literatura actualizada se evidencian algunos aportes, como el descrito por Quintero, sobre la necesidad de optimizar los procesos en la gestión pública ecuatoriana, pero la distribución desigual en las tareas dentro de las entidades públicas promueve una disminución en la productividad como en la satisfacción de los empleados (6). Por su parte, Severiche y otros, determinan que la entrega en exceso de responsabilidades laborales a los empleados genera un aumento en el agotamiento emocional y una afectación directa en su motivación intrínseca (7).

En este sentido, la sobrecarga laboral se delimita como un problema multifactorial que precisa un análisis minucioso para comprender sus posibles causas y las consecuencias que podría generar dentro del entorno público. Así también, el estudiar la satisfacción laboral permitiría identificar aquellas áreas que requieren mejora, incluyendo además estrategias que promuevan un desempeño efectivo, pero sobre todo precautelar el bienestar de los funcionarios públicos.

Motivos por los cuales, la satisfacción laboral debe de evaluarse permanentemente, uno de las herramientas que puede utilizarse es el cuestionario de satisfacción laboral S20/23, desarrollado por Meliá y Piero, es un instrumento que delimita una medida general de satisfacción medianes cinco dimensiones, sean de satisfacción con las características del trabajo,

supervisión, condiciones físicas, cumplimiento de normas como en la participación y autonomía (8) . Su aplicabilidad dentro instituciones públicas ha tenido resultados efectivos para diagnosticar las áreas de mejora en la promoción de entornos laborables adecuados o en la gestión de personal, así lo afirma Herrera en el año 2023 (9).

Las dimensiones evaluadas como la satisfacción con las características del trabajo valida esa complacencia que posee el empleado en la aplicación de sus funciones, evidenciando variedad, significado y el desafío dentro de las mismas (10) . Por su parte, la supervisión, mide la percepción del trabajador con respecto al apoyo, retroalimentación y orientación que brindan sus superiores. En cuanto a las condiciones físicas sobre las condiciones en las que se trabaja, influye también dentro de su satisfacción. Además, se considera importante el análisis de cuan claras, coherentes y aplicables son las normas o procedimientos establecidos por la organización (11) . Finalmente, el nivel de participación y la autonomía que posee el empleado para participar sobre las decisiones de la institución o la autonomía para realizar su trabajo, resulta otro tema necesario para su bienestar (12).

Otra de las herramientas multidimensionales que aporta en la evaluación de la sobrecarga laboral, tal es el caso de la Escala Subjetiva de Carga Mental de Trabajo (ESCAM), la cual está compuesta por siete extensiones como las demandas cognitivas, la presión temporal, carga emocional, esfuerzo físico, el nivel de autonomía y el apoyo social como organizacional. Aspectos que permiten la identificación de áreas críticas que afectan directamente al bienestar laboral. En el ámbito público, su efectividad se evidencia en el diagnostico, la mitigación de factores que potencializan la sobrecarga laboral y su finalidad en la creación de ambientes laborables saludables (13).

La dimensión de las demandas cognitivas se refiere al nivel de esfuerzo mental que un funcionario necesita para la toma de decisiones o la resolución de problemas. En cuanto al ámbito temporal se delimita por el tiempo limitado que un trabajador cuenta para el cumplimiento de las tareas asignadas (14) . Resulta necesario además analizar la carga emocional, puesto que las emociones, el estrés o los conflictos son parte del entorno laboral. El esfuerzo físico requerido para el desarrollo de las obligaciones laborales será necesario evaluarlo permanentemente para salvaguardar la salud de los trabajadores (15) . Además, el ámbito del nivel de autonomía, que delimita el grado de control y decisión que un servidor posee sobre las actividades y métodos que realiza en su trabajo. Debe existir un apoyo social como de la organización, por ello debe de evaluar la percepción que poseen tanto compañeros como supervisores. Finalmente debe de conocerse los efectos que la carga mental tendrá sobre el rendimiento como en la salud de los trabajadores (16).

Conforme a todo lo expuesto, la investigación delimita como principal objetivo el analizar la incidencia que posee la sobrecarga laboral en la satisfacción de los funcionarios públicos del Ecuador, considerando como entidad referente al Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Guano. Para el cumplimiento de este objetivo, se realizará la evaluación e identificación de aquellos factores que contribuyen a la generación de las variables de estudio. Finalmente,

con la discusión de los resultados se establecerán recomendaciones que promuevan la mejora en la gestión de los recursos públicos.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo aplicada con un enfoque mixto, que se estableció mediante el análisis de datos cuantitativos como cualitativos recolectados en el GADM del cantón Guano, los cuales fueron necesarios para la comprensión de cada una de las variables de estudio. Además, el diseño de la investigación fue de tipo descriptivo y correlacional, en el que se detallaron las características encontradas de cada variable como ocurren dentro de su entorno y como estas se correlacionan entre sí. De esta manera se delimitó la influencia que posee la sobrecarga de trabajo en la satisfacción de los funcionarios públicos.

Los datos fueron recopilados mediante las respuestas otorgadas por los funcionarios de los macro procesos habilitantes del GADM del cantón Guano, siendo la población de estudio, compuesta por aquellos funcionarios públicos pertenecientes al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal (GADM) del cantón Guano, específicamente a los MACRO PROCESOS HABILITANTES que de acuerdo a su estructura orgánica están conformados por las Direcciones de Planificación, administrativa, Talento Humano y Financiera. En total, de acuerdo a la información otorgada por la Dirección de Talento Humano son 65 trabajadores públicos. Al mantener un número menor a cien de participantes no se realizó un cálculo muestral y se trabajó con el total de los funcionarios.

Como instrumentos de obtención de información se aplicaron dos herramientas. La primera representada por la Escala Subjetiva de Carga Mental de Trabajo (ESCAM), delimitado por un total de varias preguntas, veinte y uno exactamente, las que permitieron evaluar varias dimensiones referentes a la carga de trabajo. Por su parte, la satisfacción laboral se analizó por medio de la Evaluación de la Satisfacción Laboral (S20/23) estructurada con quince preguntas. Todos los cuestionamientos fueron validados por una escala de Likert con la siguiente escala, 1 - Totalmente en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 - De acuerdo y 5 - Totalmente de acuerdo.

Con los instrumentos mencionados, se añadieron datos sociodemográficos, para posteriormente ser difundidos de manera virtual por la Dirección de Talento Humano del GADM a las direcciones objeto de estudio. En el cuestionario además se incluyó el objetivo de su aplicación y se omitió la opción de datos personales para mantener el anonimato como la confidencialidad de los funcionarios, permitiendo de esta manera mayor objetividad en las respuestas de los participantes.

Con los datos obtenidos se realizó el análisis y procesamiento de información mediante el programa estadístico IBM SPSS Statistics 25, que determinaría los resultados de la investigación, describiendo cada una de las dimensiones tanto de la sobrecarga como de la satisfacción laboral. Con toda la información generada, se establecieron las cantidades y valores que, por medio del

coeficiente de correlación de Spearman, se realizó la comprobación de hipótesis, estableciendo como resultado la incidencia de las distintas dimensiones con las que se compone cada variable de estudio, sean estas Demanda cognitiva, Presión temporal, Carga emocional, Esfuerzo físico, Nivel de autonomía, Apoyo social y organizacional y Consecuencias de la carga mental para la Sobrecarga en el trabajo y la otra variable fue representada por la satisfacción con la supervisión, el contenido del trabajo, la participación, las condiciones del trabajo, las remuneraciones y beneficios.

Finalmente, de acuerdo a los hallazgos encontrados en las diferentes dimensiones se estableció la discusión de los resultados, donde se corroboran o se diferencian las incidencias con otros estudios, lo que permitió sustentar mayormente las relaciones identificadas entre la sobrecarga y la satisfacción laboral.

RESULTADOS

Conforme a los resultados obtenidos, se tabularon por medio del software estadístico SPSS Statistics 25. De manera inicial fueron analizados los datos demográficos, como el sexo, la edad, el nivel de formación académica, el tiempo de servicio y en la dirección o unidad a la que pertenecen los funcionarios públicos del GADM del cantón Guano.

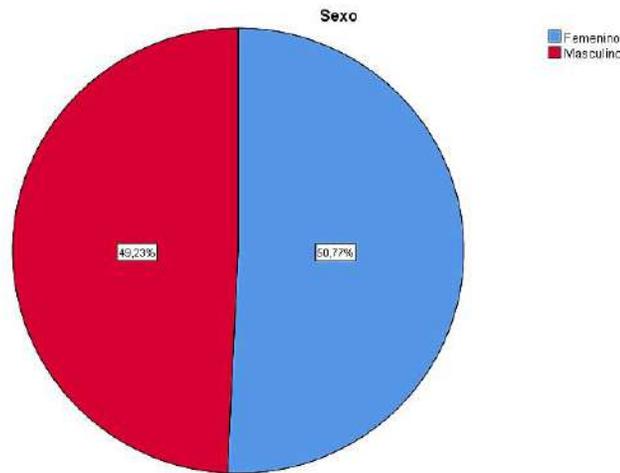


Figura 1. Sexo de la población de estudio.

Dentro de las direcciones que conforman los macroprocesos habilitantes del GADM se evidencia que existe un equilibrio según el sexo en los funcionarios públicos, las mujeres poseen un porcentaje mínimo de 50,77% que supera a los hombres que los representa el 49,13%, como se puede apreciar en la Figura 1. En la Figura 2 por su parte se evidencian varios rangos de edad, siendo el más representativo aquellos funcionarios dentro de la edad de 35 a 44 años (40%), seguido de los de 55 años o más (29,23%), de 25 a 34 años (24,62%) y de 18 a 25 años de edad el 6,15%.

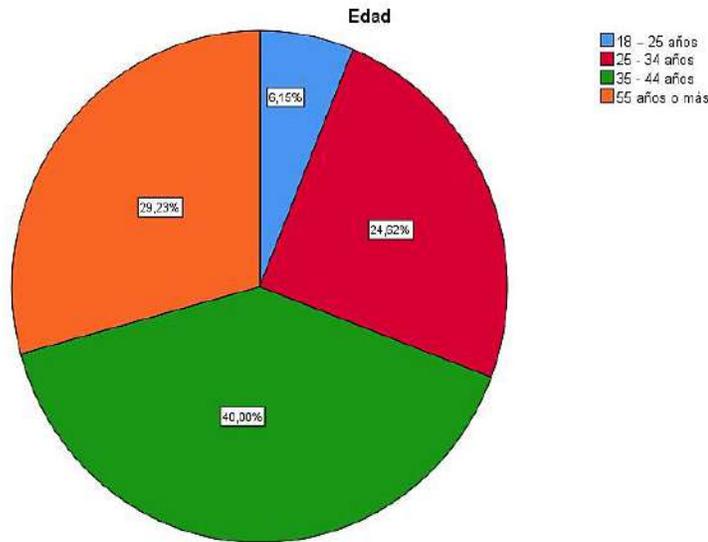


Figura 2. Edad de la población de estudio.

En la Figura 3 se muestra la distribución del nivel educativo o académico de los funcionarios en estudio del GADM del cantón Guano, es el de tercer nivel en un 60%, seguido por cuarto nivel en un 23,08%, quienes han cursado el bachillerato en un 10,77% y en un 3,08% primaria o no han terminado la escuela. Datos que denotan la importancia de contar con una formación universitaria para el desarrollo de funciones administrativas.

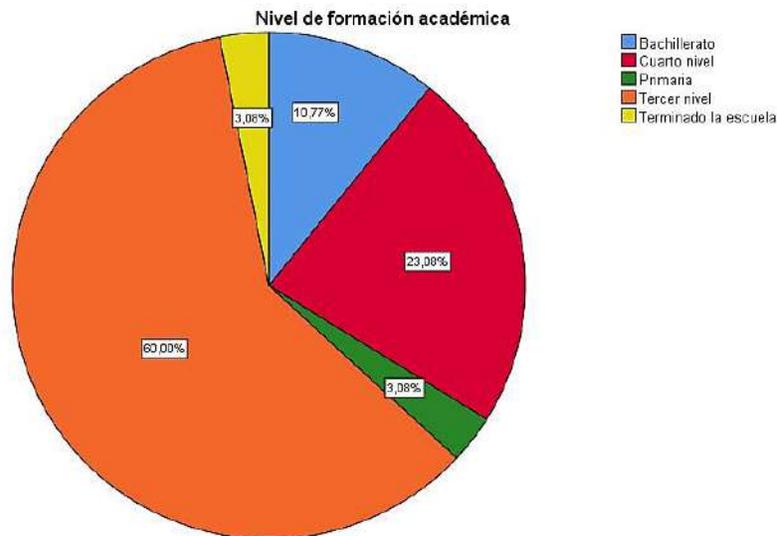


Figura 3. Nivel de formación académica de los funcionarios.

El tiempo de servicio, se muestra en la Figura 4, donde los funcionarios en el GADM del cantón Guano se encuentra relacionados con la institución principalmente en un rango de 1 a 3 años (47,69%), más de 10 años en un porcentaje del 20%, menos de un año el 16,92%, de 4 a 6 años el 12,13% y de 7 a 10 años en un 3,08%. Con los datos planteados puede indicar dinamismo y la creación de nuevas oportunidades, también podría generar una sensación de incertidumbre laboral.



Figura 4. Tiempo de servicio de los funcionarios participantes.

Dentro de la Figura 5, se delimita la distribución de los funcionarios por cada dirección de los macroprocesos habilitantes, los participantes pertenecen a la dirección financiera en mayor margen porcentual sea el 33,85%, seguido por el 32,31% de la dirección de planificación y en un 16,92% las direcciones administrativas como de talento humano.

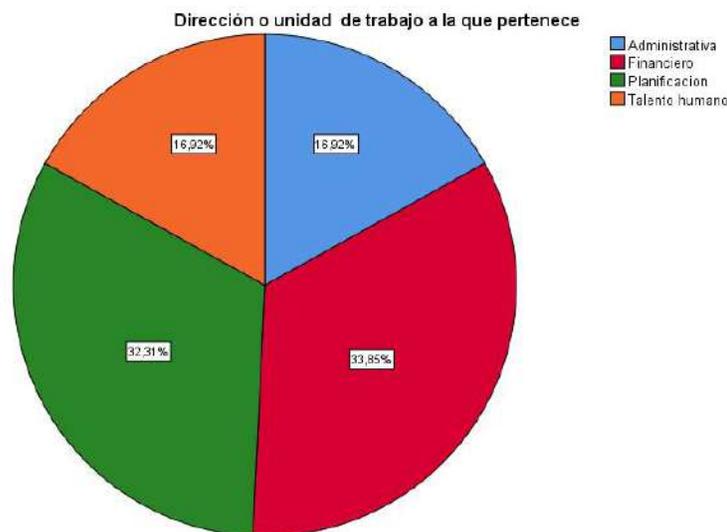


Figura 5. Dirección donde trabaja el funcionario participante

Sobrecarga laboral

La sobrecarga laboral fue evaluada por medio de la Escala Subjetiva de Carga Menta de Trabajo (ESCAM), misma que estuvo compuesta por un total de siete dimensiones como se puede apreciar en la Figura 6, la escala utilizada tuvo una variación de totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo. En la mayoría de respuestas, se evidencia una tendencia mayoritaria a las opciones “de acuerdo” y a un nivel medio sea “ni acuerdo ni en desacuerdo”.

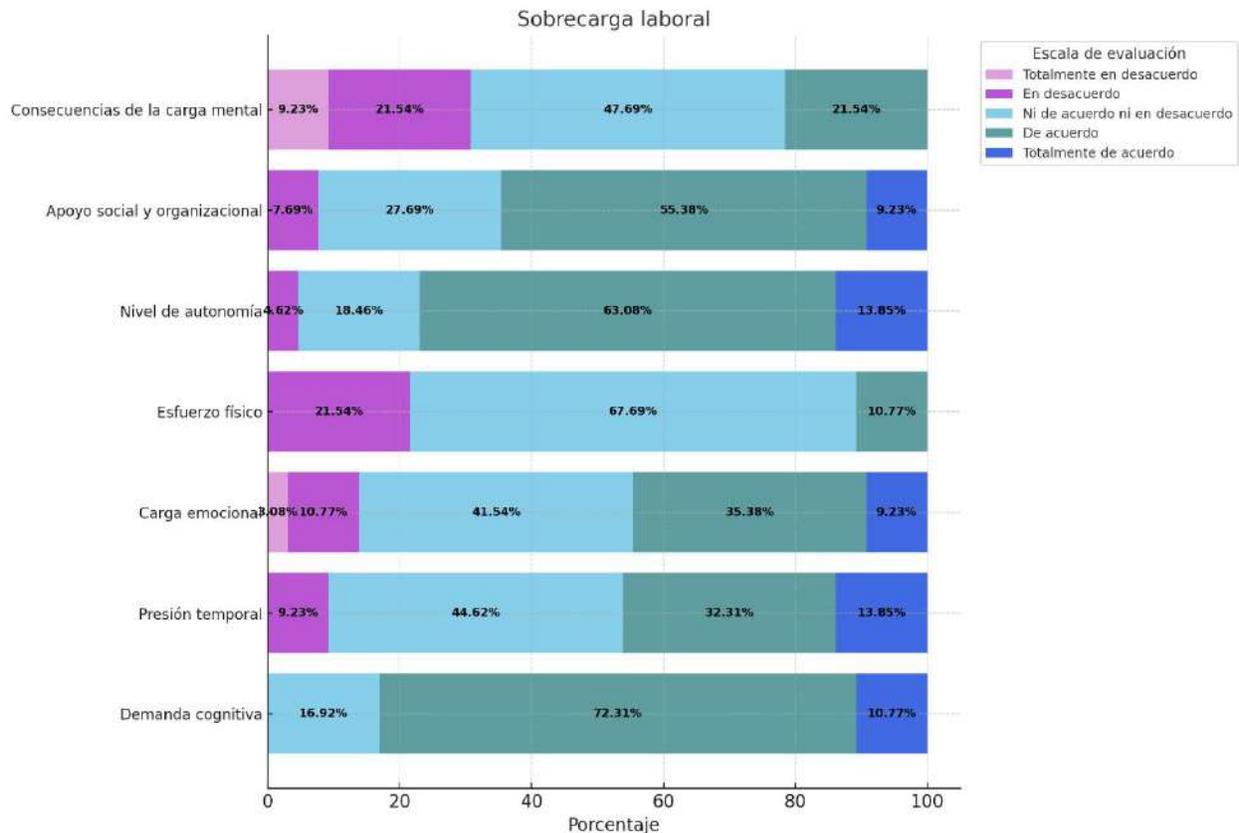


Figura 6. Dimensiones de la sobrecarga laboral.

Los resultados muestran que la demanda cognitiva es una de las dimensiones con mayores respuestas afirmativas con un de acuerdo del 72,31% y un totalmente de acuerdo del 10,77%, seguido por el nivel de autonomía del 63,8% y 13,85% respectivamente. Además, se incluyen el apoyo social y organizacional, la presión temporal y la carga emocional.

Por otra parte, el esfuerzo físico denota un número considerable de respuestas en desacuerdo y ni de acuerdo o en desacuerdo, particular que se presentaría por la población de estudio, quienes realizan en su mayoría tareas administrativas.

Las consecuencias de la carga mental es otra dimensión donde, según los funcionarios participantes existe un 47,69% que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo, en porcentajes parejos del 21,54% están de acuerdo y también en desacuerdo, para finalmente establecer un total desacuerdo del 9,23%. Información que evidencia un impacto sobre la salud mental del funcionario pero que en una gran mayoría no mantienen una posición clara sobre este efecto.

Los datos a nivel general evidencian que existe una sobre carga laboral elevada en los funcionarios del GADM del cantón Guano, principalmente a nivel cognitivo como emocional, a pesar de que factores como la autonomía y el apoyo organizacional promueven a que otras dimensiones se mantengan en niveles manejables, minimizando la presión laboral y la exigencia mental excesiva.

Satisfacción laboral

Para el análisis de la satisfacción laboral se utilizó la evaluación de la Satisfacción Laboral (S20/23), misma que se encuentra conformada por cinco dimensiones, todas ellas relacionadas a la satisfacción en varios ámbitos desde de la supervisión, el contenido del trabajo, la participación y autonomía, las condiciones de trabajo, la remuneración y los beneficios. Conforme a la escala de Likert, las respuestas son mayormente afirmativas desde de acuerdo a totalmente de acuerdo en todas las dimensiones evaluadas, como se muestra en la Figura 7.

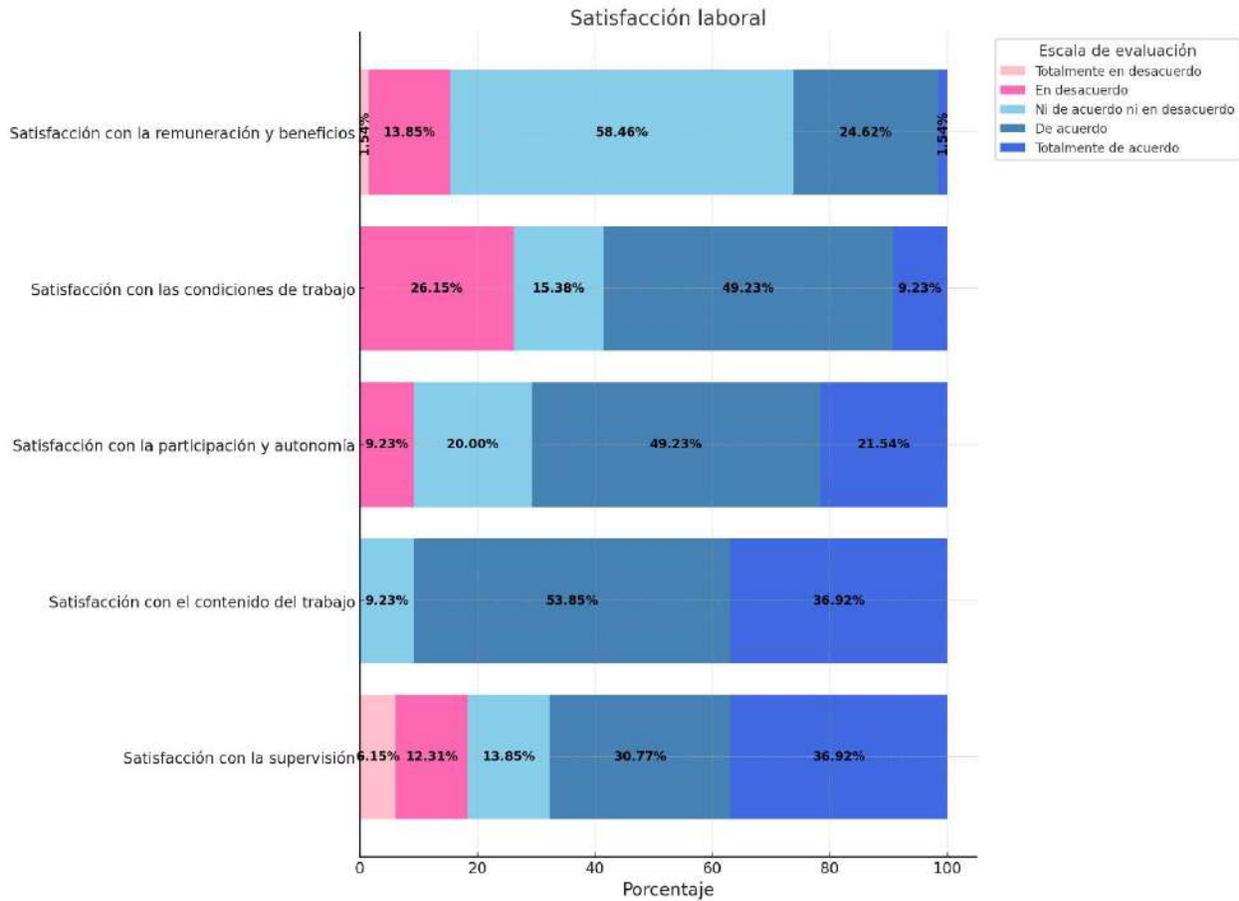


Figura 7. Dimensiones de la satisfacción laboral.

La satisfacción en cuanto a la supervisión, se evidencia una aceptabilidad evidente, donde los funcionarios están totalmente de acuerdo (36,92%) y de acuerdo (30,77%). Un 13,85% se mantienen al margen, en desacuerdo (12,31%) y totalmente desacuerdo (6,15%) Los resultados obtenidos de esta primera dimensión establece que existe un liderazgo adecuado con una gestión directa que en su mayoría es valorada por los funcionarios, pero sugiere algunas mejoras dentro de las prácticas de supervisión.

Con respecto al contenido del trabajo, la satisfacción de los trabajadores públicos se encuentra de acuerdo en un 53,85% y totalmente de acuerdo en un 36,92%. Por tanto, los funcionarios

consideran interesante sus actividades laborales que poseen un propósito y que pueden aplicar sus habilidades y conocimientos en la práctica.

La satisfacción con respecto a la participación y autonomía, los funcionarios, se encuentran de acuerdo en un 49,23% y totalmente de acuerdo el 21,53%, en un 20% se mantienen neutrales y tan solo en un 9,23% están en desacuerdo. Estableciendo de esta manera que existe un ambiente laboral donde el personal puede decidir, tomar decisiones y se respetan sus opiniones.

Los funcionarios con respecto a las condiciones de trabajo se encuentran satisfechos en un 58,46% y en un 26,15% no están de acuerdo. Datos que indican una percepción de los funcionarios de un ambiente laboral cómodo y con condiciones adecuadas para desempeñar sus tareas, pero con algunas connotaciones que supondrían un desequilibrio dentro de sus cargas de trabajo.

La satisfacción con respecto a la remuneraciones y beneficios es la dimensión con niveles bajos de complacencia, en un 26,16% se encuentran totalmente de acuerdo y de acuerdo. Mientras que el 58,46% se mantienen en una posición neutral 15,39% de insatisfacción. Por lo tanto, muestran los resultados que se deberían analizar las compensaciones económicas y beneficios laborales conforme al desempeño de los trabajadores del GADM del cantón Guano.

La sobrecarga laboral y su incidencia con la satisfacción laboral

La correlación de las variables analizadas, la sobrecarga y la satisfacción laboral en los funcionarios de los macroprocesos habilitantes del GADM del cantón Guano, se describe en la Tabla 1, misma que se realizó por medio del coeficiente de Rho de Spearman, donde se constataron varias relaciones estadísticamente significativas entre la mayor parte de las dimensiones estudiadas.

Tabla 1. Correlación Rho de Spearman de las variables estudiadas.

		Correlaciones					
			Satisfacción con la supervisión	Satisfacción con el contenido del trabajo	Satisfacción con la participación y autonomía	Satisfacción con las condiciones de trabajo	Satisfacción con la remuneración y beneficios
Rho de Spearman	Demanda cognitiva	Coeficiente de correlación	0,134	,327**	0,184	-0,048	-0,128
		Sig. (bilateral)	0,288	0,008	0,142	0,706	0,309
		N	65	65	65	65	65
	Presión temporal	Coeficiente de correlación	0,036	,312*	-0,005	-0,132	0,003
		Sig. (bilateral)	0,776	0,011	0,967	0,294	0,981
		N	65	65	65	65	65

Carga emocional	Coeficiente de correlación	0,098	0,172	0,023	-0,035	-0,154
	Sig. (bilateral)	0,439	0,170	0,856	0,784	0,221
	N	65	65	65	65	65
Esfuerzo físico	Coeficiente de correlación	0,147	0,060	0,237	0,113	0,153
	Sig. (bilateral)	0,242	0,634	0,057	0,369	0,222
	N	65	65	65	65	65
Nivel de autonomía	Coeficiente de correlación	,285*	,299*	,419**	0,168	,346**
	Sig. (bilateral)	0,021	0,016	0,001	0,182	0,005
	N	65	65	65	65	65
Apoyo social y organizacional	Coeficiente de correlación	,761**	0,232	,730**	,524**	,544**
	Sig. (bilateral)	0,000	0,063	0,000	0,000	0,000
	N	65	65	65	65	65
Consecuencias de la carga mental	Coeficiente de correlación	0,135	-0,049	-0,039	-0,050	-0,143
	Sig. (bilateral)	0,282	0,697	0,755	0,692	0,255
	N	65	65	65	65	65

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Las correlaciones significativas al nivel 0,01 consideradas como muy fuertes, se describen con el siguiente detalle:

- Demanda Cognitiva y la Satisfacción con el contenido del trabajo
- Nivel de autonomía y la Satisfacción con la supervisión
- Apoyo social y organizacional y la Satisfacción con la participación y autonomía
- Apoyo social y organizacional y la Satisfacción con las condiciones de trabajo
- Apoyo social y organizacional y la Satisfacción con la remuneración y beneficios

Además, existen correlaciones de moderadas a fuertes con significancias del 0,05, con las siguientes combinaciones:

- Presión temporal y la Satisfacción con el contenido del trabajo
- Nivel de autonomía y la Satisfacción con la supervisión
- Nivel de autonomía y la Satisfacción con el contenido del trabajo

- Nivel de autonomía y la Satisfacción con la remuneración y beneficios

Resultados que muestran la afectación entre las dimensiones relacionadas a la sobrecarga y la satisfacción laboral y otras que no existe una correlación representativa. Pudiendo de esta manera destacar que la demanda cognitiva y la presión temporal se relacionan directamente con la satisfacción laboral. Es decir, que una saturación de estas dimensiones podría afectar la estabilidad del funcionario.

También podría decirse que el nivel de autonomía promueve la mejora en los niveles de satisfacción por la supervisión, el contenido del trabajo, la participación incluyendo las remuneraciones y beneficios.

Sin embargo, la dimensión del apoyo social y organizacional es el factor más influyente dentro de la satisfacción laboral de los funcionarios, por sus relaciones mayormente fuertes, lo que determinaría que el apoyo suficiente de sus superiores cuando cuenta con una carga laboral elevada, la colaboración por parte de sus compañeros, la entrega de recursos y capacitaciones para el desempeño de las tareas laborales proporcionarían el elemento primordial para la mejora en la satisfacción laboral inclusive teniendo mayor relevancia que las altas cargas laborales, remuneraciones y beneficios.

Conforme a las correlaciones significativas y en algunos casos con un nivel moderado, se acepta de manera parcial la hipótesis alternativa y se descarta la nula, por tanto, se admite que “La sobrecarga laboral incide en la satisfacción de los funcionarios públicos en el Ecuador”. Puesto que existen dimensiones de la sobrecarga laboral que no impactan totalmente en la satisfacción de los funcionarios públicos, pudiendo agregar otro factor determinante para fortalecer dicha correlación.

DISCUSIÓN

El apoyo social y colaborativo se estableció como el principal factor que promueve la satisfacción laboral, incluyendo aquellas dimensiones relacionadas a la supervisión, participación y la autonomía. Los resultados delimitan que en un entorno laboral donde exista trabajo colaborativo como solidario genera bienestar en los funcionarios. Dentro de este contexto, Maldonado concuerda que un clima organizacional positivo, donde se forjan relaciones interpersonales saludables y una comunicación efectiva, aportarán en gran medida a la motivación y el compromiso de los trabajadores (17).

Este apoyo social y organizativo ha permitido inclusive que la demanda cognitiva pueda asociarse con el contenido del trabajo, es decir que, si existe mayor esfuerzo mental se lo considere como un ámbito capaz de fortalecer la experiencia laboral y generar así un sentido de satisfacción entre los funcionarios. En el Ecuador, Vallejo destaca en su estudio que los trabajadores que se enfrentan a desafíos intelectuales en sus actividades laborales generan una

mayor satisfacción siempre y cuando se proporcionen todas las herramientas, capacitaciones y recursos que les permitan poner en práctica todas sus habilidades y competencias (18).

Así también la presión temporal al mantener una relación positiva con el trabajo, podría decirse que si existen tiempos de entrega de las tareas asignadas a los funcionarios se percibiría como un factor estresante pero que, en lugar de ello, produce cierta satisfacción laboral, siempre que exista un excelente ambiente laboral, los trabajadores podrían cambiar su perspectiva de como reciben las cargas por temporalidad (19).

Por su parte, el nivel de autonomía presentó correlaciones positivas con la satisfacción en la participación y las remuneraciones. Por lo que, entregar un mayor control de las tareas como las decisiones laborales a los funcionarios genera una mejora en la satisfacción general. Conforme lo corroboran Garate y Orbe, la autonomía en el trabajo mantiene una asociación directa con el aumento de la satisfacción y el rendimiento organizacional como de cada trabajador (20).

A nivel general, se comprobó que la sobrecarga laboral es un factor que incide en la satisfacción de los funcionarios públicos. Pero sin embargo existen varias limitaciones que delimitan la necesidad de generar un análisis con varias dimensiones o variables adicionales que pueden influir sobre el bienestar del trabajador público. La evaluación de la sobrecarga y la satisfacción laboral señalan que no representa un estudio lineal, sino que se engloba en medidas que incluyen diferentes factores tanto contextuales como personales.

Situación que requeriría que esta investigación pueda ser ampliada en variables adicionales como el estilo de liderazgo, el aporte social y características de personalidad, además de optar por estudios longitudinales, que permitan el levantamiento de información en varios momentos. Por lo que las intervenciones del GADM del cantón Guano podría considerar el presente estudio como la base para realizar nuevas investigaciones de tipo organizacional que validen la carga de trabajo, el liderazgo efectivo y potencializar un ambiente laboral positivo capaz de mejorar la satisfacción de los funcionarios públicos en sus tareas o responsabilidades que les sean asignadas (21) y (17)

En base a los resultados presentados se podrían establecer varias recomendaciones prácticas, desde la implementación de talleres que potencialicen el trabajo en equipo para establecer el apoyo y colaboración de compañeros y superiores. El otorgamiento de un mayor control de las tareas y decisiones para los funcionarios les permitirá mantener una gestión de responsabilidades independientes. Indudablemente se debe de buscar los mecanismos que generen un equilibrio en las cargas laborales, con demandas cognitivas y responsabilidades manejables. Finalmente se deberían ofertar paulatinamente programas de capacitación y desarrollo para los trabajadores capaz de potencializar el nivel de conocimientos como la educación entre los funcionarios.

CONCLUSIONES

La evaluación de la sobrecarga laboral en los funcionarios de los macroprocesos del GADM del cantón Guano denota una elevada carga aboral, sobre todo en las dimensiones de demanda cognitiva, presión temporal y carga emocional, lo que genera estrés, fatiga y afectaciones al bienestar laboral. A pesar de que existe un ambiente de apoyo organizacional y de autonomía son áreas que presentan un cierto nivel de mejora. Las consecuencias en la carga mental podrían afectar al desempeño como la satisfacción laboral con el aumento de sus indicadores. Estos efectos podrían mitigarse con la optimización de los procesos, mantener una adecuada distribución de las cargas, promover la capacitación continua y conservar el bienestar organizacional.

El análisis de la satisfacción laboral evidencia una satisfacción mayoritaria en cuanto al liderazgo, la autonomía, el contenido del trabajo, además de que existe un ambiente de trabajo que les permite realizar las funciones adecuadamente en gran parte de los funcionarios públicos del GADM del cantón Guano. Sin embargo, las remuneraciones y beneficios muestran una mayor inconformidad. Por tanto, resulta necesario que se revisen los sistemas de compensación y beneficios, fortalecer el reconocimiento y participación de los trabajadores en la toma de decisiones, pero sobre todo mantener adecuadas condiciones dentro del ambiente laboral.

La sobrecarga laboral mantiene una incidencia en la satisfacción laboral en varias de sus dimensiones, siendo el apoyo social y organizacional el factor con mayor impacto en cuanto a la satisfacción de los funcionarios en el desarrollo de sus actividades laborales, inclusive si existe demanda cognitiva, presión temporal o insatisfacción en las remuneraciones y beneficios. La autonomía es otro factor determinante para la mejora en el bienestar de los trabajadores del sector público, esta dimensión se centra en aspectos como la libertad e independencia para la organización de tareas y el manejo de las responsabilidades asignadas, además de la inclusión del trabajador en la toma de decisiones de su área de competencia.

Por tanto, la investigación demuestra que un ambiente laboral adecuado, donde exista la colaboración de superiores, compañeros, un plan de capacitaciones, recursos adecuados, niveles de autonomía para organizar tareas e incluirles a los funcionarios en la toma de decisiones genera mayor satisfacción incluso superando a factores como estar expuestos a demandas cognitivas excesivas o desconformidad con los beneficios económicos que reciben.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Loayza G, Troya L, González E, Sánchez L. La sobrecarga y el estrés en el ámbito laboral, analizado desde la óptica del trabajador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2022; 6(3): p. 3569-3586.
2. Jardey O, Suárez L, Lizarazo J. Factores intrínsecos a la sobrecarga laboral en el estrés del profesorado. *Praxis y Saber*. 2022; 13(35): p. e14152.
3. GADM del cantón Guano. GADM-CGUANO- ADMINISTRACION 2023-2027. [Online]; 2024. Acceso 14 de diciembre de 2024. Disponible en: <https://municipiodeguano.gob.ec/wpguano/index.php/alcalde/>.

4. Peña D, Toala M, Toala B. Sobrecarga de trabajo: efectos sobre la productividad y calidad de vida. *Recimundo*. 2022; 6(suppl1): p. 29-40.
5. Chiang M, Cabeza F, Rivera M. Análisis comparativo de los niveles de estrés laboral, satisfacción laboral y conciliación trabajo-familia entre los funcionarios de dos instituciones públicas. *RAN (Chillán)*. 2024; 10(1): p. 53-67.
6. Quintero G. Optimización de procesos en la gestión pública ecuatoriana. *MQRInvestigar*. 2023; 7(2): p. 1703-1732.
7. Severiche C, Jiménez F, De la Hoz M, Vidal C, Angulo G. Seguridad y salud en el trabajo: Aportes Multidisciplinarios Barranquilla: Litoral. *Directivas Institucionales*; 2023.
8. Mendoza Y, Villamizar P, García S, Gutiérrez J. Relación entre la cultura organizacional, la satisfacción laboral y el engagement en el sector confecciones de Piedecuesta, Santander. *I+D Revista de Investigaciones*. 2021; 16(1): p. 216-224.
9. Carrillo A. Incidencia de la satisfacción laboral en el. *Revista Compendium: Cuadernos de Economía y Administración*. 2023; 10(2): p. 157-175.
10. Flores J, Moran Á, Gil A, Contreras M. Evaluación de la satisfacción laboral y su incidencia en el desempeño percibido por los trabajadores de las empresas constructoras del Cantón Babahoyo. *FIPCAEC*. 2022; 7(3): p. 278-306.
11. Berenguer V. Análisis de la consistencia interna del cuestionario de satisfacción laboral S20/23. Tesis de maestría. MARTHO.
12. Cabay K, Noroña D, Vega V. Relación del estrés laboral con la satisfacción del personal administrativo del Hospital General Riobamba. *Revista Médica Electrónica*. 2022; 44(1): p. 69-83.
13. Espinoza N, Luengo C. Factores sociolaborales, de salud y organizativos como predictores de alta carga mental percibida en trabajadores sanitarios durante la pandemia de COVID-19. *An Sist Sanit Navar*. 2022; 45(3): p. e1024.
14. Ossa C, Jiménez A, Gómez V. Salud mental y carga mental de trabajo en trabajadores de establecimientos educativos chilenos en contexto de COVID-19. *Revista Portuguesa de Educação*. 2023; 36(1): p. 1-22.
15. Acosta J, Cuello Y, García J, Almeda Y. Modelos para la valoración de la carga mental de trabajo: una revisión sistemática. *Revista San Gregorio*. 2023;(55): p. 158-180.
16. Murillo K, Delgado L, Olmedo J, Cantos E. Evaluación de la carga mental en personal administrativo de empresa atunera. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*. 2022; 6(4): p. 610-615.
17. Maldonado T. Incidencia de la carga de trabajo en la satisfacción laboral del personal de la Dirección de Talento Humano de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) en el año 2019. Tesis de maestría. Universidad Andina Simón Bolívar.
18. Vallejo R. El estrés laboral y su relación con la satisfacción laboral. Un estudio de caso en una empresa privada de investigación de mercados. Tesis de maestría. Universidad Andina Simón Bolívar.
19. Zambrano G, Zambrano L. Satisfacción laboral y su relación con el clima organizacional del personal docente. *Podium*. 2022; 42.
20. Garate W, Orbe M. Satisfacción laboral: caso de estudio en el banco Guayaquil. *Revista de Investigación en Ciencias de la Administración ENFOQUES*. 2023; 7(25): p. 98-110.

21. Cabay K, Noroña D, Vega V. Relación del estrés laboral con la satisfacción del personal administrativo del Hospital General Riobamba. Revista Médica Electrónica. 2022; 44(1): p. 69-83.

GARANTÍAS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS PROCESOS DE JUSTICIA INDÍGENA EN ECUADOR

GUARANTEES FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS IN INDIGENOUS JUSTICE PROCESSES IN ECUADOR

Ángel Alberto Guamán Morocho¹.

{gamalex.agm@gmail.com¹}

Fecha de recepción: 18/02/2025 / Fecha de aceptación: 28/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La justicia indígena en Ecuador, se basa en costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas, fue reconocida en la Constitución de 2008 como un sistema que puede coexistir con el sistema de justicia estatal. Sin embargo, esta convivencia ha generado tensiones y conflictos, especialmente en relación con la protección de los derechos humanos. Aunque la justicia indígena busca la restauración y la reconciliación, la falta de capacitación de quienes trabajan en este ámbito y el escaso entendimiento que tienen las autoridades estatales sobre ella han llevado a que se vulneren derechos, lo que plantea dudas sobre la legitimidad de sus prácticas y su conformidad con los estándares internacionales de derechos humanos. El artículo tiene como objetivo analizar los fundamentos teóricos y legales de los sistemas jurisdiccionales comunitarios, identificar las violaciones que surgen de la interacción entre los sistemas de justicia tradicionalistas ancestrales basado en el derecho consuetudinario y los estatales, y proponer formas de prevenir estos problemas a través del diálogo intercultural. Utilizando un enfoque que combina análisis cualitativo y cuantitativo, se identifican patrones de vulneración y se presentan once sentencias de la Corte Constitucional que tratan sobre la relación entre la justicia indígena y los derechos humanos. Acorde a resultados, el artículo también examina la relación entre derechos humanos y justicia ancestral en Ecuador, destacando que la Constitución promueve una interpretación intercultural y a pesar de los avances, persisten vulneraciones a derechos fundamentales, como la discriminación de género, y en este caso las sentencias de la Corte Constitucional enfatizan la necesidad de diálogo intercultural y la participación de comunidades indígenas, evidenciando la complejidad de armonizar ambos sistemas en un contexto plurinacional. Las conclusiones resaltan la importancia de implementar medidas preventivas, promover la capacitación en derechos humanos y fomentar la colaboración entre los sistemas judiciales, para asegurar que la justicia indígena funcione de manera justa y equitativa, respetando la diversidad cultural y los derechos de todos los ciudadanos en Ecuador.

¹ Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas. Carrera de Derecho. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba – Ecuador, <https://orcid.org/0009-0005-9173-6148>, +593999102622.

Palabras clave: Justicia indígena, derechos humanos, interculturalidad, pluralismo jurídico, constitucionalidad

ABSTRACT: Indigenous justice in Ecuador, which is based on the customs and traditions of indigenous peoples, was recognized in the 2008 Constitution as a system that can coexist with the state justice system. However, this coexistence has generated tensions and conflicts, especially in relation to the protection of human rights. Although indigenous justice seeks restoration and reconciliation, the lack of training of those working in this area and the poor understanding of state authorities about it have led to rights violations, raising doubts about the legitimacy of its practices and its compliance with international human rights standards. The article aims to analyze the theoretical and legal foundations of indigenous justice, identify the violations that arise from the interaction between indigenous and state justice systems, and propose ways to prevent these problems through intercultural dialogue. Using an approach that combines qualitative and quantitative analysis, patterns of violations are identified and eleven Constitutional Court rulings are presented that address the relationship between indigenous justice and human rights. According to the results, the article also examines the relationship between human rights and ancestral justice in Ecuador, highlighting that the Constitution promotes an intercultural interpretation and despite advances, violations of fundamental rights persist, such as gender discrimination, and in this case the rulings of the Constitutional Court emphasize the need for intercultural dialogue and the participation of indigenous communities, demonstrating the complexity of harmonizing both systems in a plurinational context. The conclusions highlight the importance of implementing preventive measures, promoting human rights training and fostering collaboration between judicial systems to ensure that indigenous justice functions in a fair and equitable manner, respecting cultural diversity and the rights of all citizens in Ecuador.

Keywords: Indigenous justice, human rights, interculturality, legal pluralism, constitutionality, human rights

INTRODUCCIÓN

El derecho indígena de manera común se define como un derecho consuetudinario, no escrito, que regula la convivencia comunitaria y se basa en la cosmovisión de los pueblos indígenas (1). Se entiende abarcando un gran contexto histórico que los pueblos y comunidades indígenas desde su existencia, la cual atañe a datos históricos previos a la conquista española, desde entonces su nicho histórico data de que estos pueblos han desarrollado “prácticas sociales” las cuales han ido instaurándose como un ente regulador entre sus comunidades para controlar sus relaciones y resolver conflictos. Lo cual, con respecto a la justicia ordinaria, tomó mayor poder o alcance significativo, con su reconocimiento e instauración en la base normativa de la Constitución de la República del Ecuador de 2008, al haberse reconocido el estado ecuatoriano como un estado plurinacional e intercultural, permitiendo la coexistencia de múltiples sistemas jurídicos, sin duda, esta concepción marcó un hito significativo para la población y sistema de justicia indígena; sin embargo, se ha presentado ese gran conflicto entre leyes, el cual surge de

la coexistencia de sistemas jurídicos diversos, donde los pueblos indígenas pueden elegir entre el sistema estatal o el indígena para resolver conflictos. En este contexto se ha cuestionado innumerables ocasiones por sucesos si estas prácticas cumplen con los mínimos jurídicos y derechos humanos, como el derecho a la vida y el debido proceso; ya que, si bien es cierto, el contexto de la justicia indígena se ha marcado en que las autoridades indígenas ejercen funciones jurisdiccionales basadas en su derecho propio y tradiciones ancestrales, lo que no ha dejado de lado el planteamiento de interrogantes sobre su legitimidad y el respeto a los derechos humanos, creando un debate sobre el respeto a los derechos humanos en la aplicación del derecho indígena, especialmente en relación con las penas y el debido proceso. La justicia indígena en Ecuador se erige como un sistema normativo y cultural que refleja la cosmovisión y las tradiciones de los pueblos originarios, constituyendo un componente esencial de su identidad y autonomía.

Este sistema, que opera en paralelo al ordenamiento jurídico nacional, ha sido reconocido y legitimado por la norma suprema, la cual en su Artículo 171 establece que: *"Las autoridades de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán funciones jurisdiccionales, con base en sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial, con garantías de participación y decisión de las mujeres. Las autoridades aplicarán normas y procedimientos propios para la solución de sus conflictos internos, y que no sean contrarios a la Constitución y a los derechos humanos reconocidos en instrumentos internacionales"* (2).

Sin embargo, a pesar de este reconocimiento formal, la implementación de la justicia indígena enfrenta desafíos significativos, especialmente en lo que respecta a la protección y garantía de los derechos humanos. El contexto de la justicia indígena en Ecuador, por un lado, denota la rica diversidad cultural de los pueblos indígenas, que poseen sistemas de justicia propios, basados en principios de comunidad, restauración y reconciliación; por otro lado, manifiesta que la interacción con el sistema de justicia estatal a menudo genera tensiones y conflictos, especialmente cuando se percibe que los derechos humanos de los individuos, tanto indígenas como no indígenas, pueden estar en riesgo. Estos criterios representan un marco complejo y multifacético. Donde la falta de capacitación y sensibilización de los operadores de justicia, así como la escasa comprensión de las particularidades de la justicia indígena por parte de las autoridades estatales, contribuyen a la vulneración de derechos en este contexto. Como señala el jurista y antropólogo José María Argueta, "la justicia indígena no busca castigar, sino restaurar el tejido social y promover la convivencia pacífica" (3).

Históricamente, *"el Ecuador, al igual que otros países latinoamericanos que tienen el carácter de ser diversos étnica y culturalmente, han recogido en su normativa constitucional la Justicia Indígena, en la constitución del 2008 se implementa Capítulo Cuarto Función Judicial y justicia indígena"* (4). Punto que se tiene presente, sin embargo, data conforme la historia jurídica del sistema de justicia indígena que, desde tiempos antiguos, los pueblos y nacionalidades indígenas han practicado costumbres y tradiciones basadas en su derecho consuetudinario, el cual incluye la administración de justicia indígena, con sus propios preceptos, objetivos, fundamentos, características y principios; pero en la historia, también marco un antes y después, la Constitución de 1998, ya que, fue la primera en Ecuador que reconoció el derecho de los

pueblos indígenas a administrar justicia de acuerdo con sus normas tradicionales. Sin embargo, el 8 de enero de 2003, el expresidente Gustavo Noboa vetó completamente el proyecto de Ley de Ejercicio de los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas, y no fue hasta, la Constitución de 2008, con la que se estableció un capítulo dedicado a la Función Judicial como sistema de justicia ordinario y la justicia indígena, que afirma hasta nuestros días, que únicamente las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas tienen la jurisdicción para llevar a cabo la justicia indígena.

Importancia de la justicia indígena en Ecuador como parte del sistema jurídico plurinacional.

Tratar de la justicia indígena y su importancia dentro del sistema jurídico del Ecuador, nos trae de primera mano la concepción de que la justicia indígena en Ecuador es un componente esencial del sistema jurídico plurinacional y en este sentido su importancia radica en su capacidad para promover la interculturalidad y el respeto a la diversidad. Dado que este sistema, no solo busca la resolución de conflictos, sino que también refuerza la identidad cultural de los pueblos indígenas. La literatura existente ha abordado la complejidad de la justicia indígena en el contexto ecuatoriano, destacando tanto su importancia cultural como los desafíos que enfrenta.

Sin embargo, la coexistencia de la justicia indígena y la justicia ordinaria ha generado tensiones y desafíos en la práctica. La Corte Constitucional ha abordado estos conflictos de competencia, enfatizando la necesidad de un diálogo intercultural que permita la armonización de ambos sistemas. Como (5) mencionan en su estudio acerca del pluralismo jurídico del país "la justicia indígena debe ser entendida no como un sistema aislado, sino como parte de un entramado más amplio que busca la justicia social en un contexto plurinacional" (5).

La relevancia de este tema radica en la necesidad de encontrar un equilibrio entre: el respeto a la autonomía de los pueblos indígenas y la garantía de los derechos humanos universales. En un país como Ecuador, donde la diversidad cultural es un pilar fundamental de la identidad nacional, es imperativo que los sistemas de justicia, tanto indígena como estatal, trabajen de manera complementaria y respetuosa.

Las garantías para prevenir de la vulneración de los derechos humanos en los procesos de justicia indígena no solo es un imperativo ético y legal, sino que también es crucial para la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, donde se reconozcan y valoren las diferencias culturales, sin comprometer la dignidad y los derechos de las personas. Este artículo, por lo tanto, busca contribuir a un debate necesario y urgente sobre la justicia indígena y los derechos humanos en Ecuador, ofreciendo un análisis crítico y propuestas concretas para avanzar hacia un sistema de justicia más equitativo y respetuoso de la diversidad entre culturas, procesos, costumbres y prácticas.

En este sentido, la imperiosa necesidad de entablar un punto de debate radica en la coexistencia de dos factores: el respeto a la autodeterminación de los pueblos indígenas y la obligación estatal de garantizar derechos humanos. La norma suprema ecuatoriana, al reconocer la plurinacionalidad, exige un equilibrio que aún no se materializa plenamente.

Las garantías para la protección de los derechos humanos no solo evitaría conflictos socio jurídicos, sino que fortalecería además la cohesión social en un país donde el 7.7% de la población se autoidentifica como indígena(6); lo cual corresponde a un gran porcentaje de masa poblacional que aproxima un valor en cifras de cerca de aproximadamente 1.301.887 individuos parte de la población general y de este porcentaje respecto del 2010, data que el porcentaje de individuos que habla el idioma indígena disminuyo un punto porcentual alcanzando un 3.9% de la masa poblaciones en el Ecuador que se comunica en un idioma propio de la cultura lo cual advierte que la diferente evolución del promedio de población identificativa y perteneciente a la cultura indígena, disminuye un poco más y abre un brecha geográfica y de perdida cultural. Además, como advierten organismos internacionales, la falta de protección en estos procesos podría agravar desigualdades históricas y perpetuar ciclos de violencia estructural.

En este contexto, se plantea la hipótesis de que la falta de mecanismos adecuados de protección y supervisión en los procesos de justicia indígena es un factor determinante en la vulneración de derechos humanos. Por lo tanto, es fundamental y se lo plantea como objetivo madre, el identificar las principales vulneraciones que surgen de la interacción entre la justicia indígena, los actores estatales y los agentes económicos externos, así como proponer soluciones que promuevan un equilibrio entre la autonomía indígena y la protección de los derechos humanos.

Por ende, los objetivos específicos de este artículo se ven reflejados en tres ejes principales: el análisis, la identificación y la respectiva propuesta a la problemática a abordar de prevención de vulneración de derechos humanos frente a la justicia indígena, desarrollándose en:

- Analizar los fundamentos teóricos y jurídicos de la justicia indígena en Ecuador, contrastándolos con los estándares internacionales de derechos humanos.
- Identificar las principales vulneraciones derivadas de la interacción entre sistemas de justicia indígena, actores estatales y agentes económicos externos.
- Proponer mecanismos de prevención basados en el diálogo intercultural, la formación de operadores jurídicos y la supervisión de prácticas que armonicen la autonomía de la justicia indígena con la protección de derechos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Enfoque de la investigación

En cuanto al aspecto metodológico de este artículo se organiza debido a una investigación con enfoque cualitativo, enfocada en el análisis de documentos normativos, doctrinales y jurisprudenciales, que tiene como objetivo el abordar la prevención de la vulneración de los derechos humanos en los procesos de justicia indígena en Ecuador.

Como complemento del enfoque cualitativo, se incorpora un componente cuantitativo; mediante la revisión de casos y sentencias relevantes emitidas por la Corte Constitucional de Ecuador.

Métodos utilizados

El método primordial a utilizar es el dogmático – jurídico: ya que los resultados se derivan de la interpretación de fuentes doctrinales, normativas y jurisprudenciales, de las cuales se extraen las particularidades inherentes a este objeto de estudio, es decir, la justicia indígena y la protección de los derechos humanos, y además se incluye un método analítico – sintético; incluyendo un análisis exhaustivo de las sentencias de la Corte Constitucional, el cual, permitirá identificar patrones de vulneración y las medidas preventivas adoptadas, facilitando una comprensión integral de la interacción entre la justicia indígena y los derechos humanos.

Técnicas de recolección de información

Durante la elaboración de este artículo, se incluyó la técnica de revisión documental, de consultas normativas vigentes y documentos de especial relevancia. Además, se complementó con el análisis de casos; para lo cual se identificaron y seleccionaron un total de once sentencias que abordan la intersección entre la justicia indígena y los derechos humanos. Estas sentencias fueron extraídas de manera intencional de la página web de la Corte Constitucional, sistematizándose en una tabla que reflejan los aspectos más relevantes de cada caso.

Si bien al realizar un análisis de casos y una revisión documental, especialmente en el contexto de la selección de sentencias emitidas por la Corte Constitucional, es fundamental establecer criterios claros que guíen el proceso de selección; para lo cual los aspectos a considerar que se tomó en cuenta para decidir que documentos incluir o excluir; fueron: su relevancia temática, es decir que cumpla con criterios de pertinencia e impacto; su contexto de actualidad al priorizar las sentencias que reflejen la evolución del pensamiento jurídico; la calidad y consistencia jurídica, la diversidad de casos al incluir sentencias que aborde una variedad de contextos; en este sentido, los aspectos que ayudaban a excluir la selección de casos/sentencias; fueron el visualizar la relevancia, si son obsoletas o inclusive si tenían cierta falta de fundamentación, al aplicar estos criterios, se pudo llevar a cabo un proceso de selección más riguroso y fundamentado, asegurando que las sentencias elegidas contribuyan de manera significativa al análisis y a la discusión sobre la justicia indígena y los derechos humanos en Ecuador.

El proceso de selección de las sentencias se llevó a cabo siguiendo el criterio establecido por la propia Corte Constitucional. Se utilizó el buscador disponible en la plataforma virtual, aplicando el filtro por palabra de “justicia indígena” y “derechos humanos”. De esta manera, se obtuvieron las resoluciones que la Corte, ha catalogado como relevantes para el análisis de la justicia indígena en el contexto de los derechos humanos, lo que permitió identificar las once sentencias que se analizan en esta investigación.

Tipo de investigación

Adicionalmente, en el entorno metodológico de este artículo, el tipo de investigación empleado es documental o bibliográfico, dado que se realiza una consulta y análisis exhaustivo de las fuentes mencionadas anteriormente.

Nivel de investigación

El nivel de este artículo es descriptivo, ya que se consideran dos grandes aspectos: la justicia indígena y la protección de los derechos humanos. Al desglosar cada uno de estos aspectos, se procede a un análisis riguroso y científico que permite identificar las dinámicas de prevención de la vulneración de derechos en los procesos de justicia indígena en Ecuador.

RESULTADOS

Reconocimiento de los derechos humanos en la Constitución ecuatoriana y su relación con la justicia indígena.

Si se hace un análisis a fondo sobre la relación de justicia indígena y derechos humanos, habilita el trato de un marco constitucional que tiene los derechos humanos; en este sentido, la Constitución de la República del Ecuador también conocida como norma suprema, establece un gran paradigma garantista de derechos, que bajo criterio dogmático del jurista Ramiro Ávila Santamaría, esta norma se ha caracterizado por su fuerte contenido axiológico y la incorporación directa de los derechos humanos como normas constitucionales de aplicación inmediata (7).

Es importante destacar que en esta norma vigente que prima por su supremacía constitucional en su Art. 11 numeral 3 establece que los derechos y garantías que se encuentran en la Constitución y en los tratados internacionales de derechos humanos deben aplicarse de manera directa e inmediata y que para ejercerlos no se podrán imponer condiciones o requisitos que no estén claramente mencionados en la Constitución o en la ley, pues son completamente exigibles e intransferibles (2).

La Corte Constitucional ecuatoriana ha desarrollado el principio de interpretación intercultural de los derechos humanos. Según este principio, establecido en la sentencia No. 004-14-SCN-CC, los derechos humanos deben interpretarse considerando el contexto cultural específico de las comunidades indígenas.

Por lo tanto, la interrelación entre derechos humanos y justicia indígena puede abordar diversos puntos de análisis entre ellos la limitación constitucional, la interpretación intercultural y retos como la coordinación jurisdiccional e interpretación evolutiva. Raúl Llasag Fernández explica que, al sujetarse las decisiones de la jurisdicción indígena directamente a un control constitucional, se genera una tensión productiva entre la autonomía jurisdiccional indígena y los estándares universales de derechos humanos (8).

Así mismo, es evidente poder hacer alusión a que esta articulación entre derechos humanos y justicia indígena plantea desafíos como la coordinación jurisdiccional, dado que es fundamental desarrollar mecanismos efectivos de coordinación entre la justicia ordinaria y la justicia indígena. (9) plantea que, esta coordinación debe basarse en el diálogo intercultural y el respeto mutuo entre sistemas jurídicos; hecho que apertura a que de acuerdo a las nuevas realidades sociales, se desarrolle una interpretación evolutiva que permita la adaptación tanto entre la justicia indígena y la ordinaria, teniendo como idea base el criterio de que, ni las prácticas de la justicia indígena, ni los derechos humanos a lo largo de la historia, son un concepto estático, como lo señala (10).

Discusión sobre los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Ecuador y su aplicabilidad en la justicia indígena.

En el país se establece un marco de pluralismo jurídico que reconoce tanto el derecho ordinario como la justicia indígena. Los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Ecuador tienen una posición privilegiada en la jerarquía normativa, ubicándose al mismo nivel que la Constitución cuando otorgan mayor protección a los derechos.

Entre los principales instrumentos internacionales relevantes está el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (1989), que reconoce específicamente el derecho de los pueblos indígenas a conservar sus costumbres e instituciones propias, incluyendo sus métodos tradicionales de resolución de conflictos (11).

De igual manera, la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas establece que *"los pueblos indígenas tienen derecho a promover, desarrollar y mantener sus estructuras institucionales y sus propias costumbres, espiritualidad, tradiciones, procedimientos, prácticas y, cuando existan, costumbres o sistemas jurídicos, de conformidad con las normas internacionales de derechos humanos"* (12).

Según (13) surge una tensión entre la obligación de respetar los derechos humanos fundamentales y el derecho a mantener sistemas jurídicos tradicionales. La Corte Constitucional ecuatoriana ha establecido criterios para resolver esta aparente contradicción a través de diversas sentencias (14).

De acuerdo con (15) , la interpretación de los derechos humanos debe hacerse de manera intercultural, considerando el contexto y la cosmovisión indígena. Este enfoque permite entender que ciertas prácticas que podrían parecer "castigos" desde una perspectiva occidental pueden ser entendidas como rituales de purificación y restauración del equilibrio comunitario desde la perspectiva indígena (16).

Principios de la justicia indígena y su compatibilidad con los derechos humanos.

Los principios de la justicia indígena y su relación con los derechos humanos constituyen un tema fundamental en el pluralismo jurídico contemporáneo. La justicia indígena se fundamenta en varios principios esenciales que han sido transmitidos a través de generaciones. En cuanto a

su compatibilidad con los derechos humanos, (17) señala que "los sistemas de justicia indígena no son inherentemente incompatibles con los derechos humanos, sino que requieren una interpretación intercultural que permita armonizar ambas perspectivas" (17) . Esta visión es respaldada por diversos instrumentos internacionales, como el Convenio 169 de la OIT, que reconoce el derecho de los pueblos indígenas a conservar sus costumbres e instituciones propias, siempre que estas no sean incompatibles con los derechos fundamentales (11).

La Corte Constitucional del Ecuador ha establecido que la justicia indígena debe respetar un "núcleo duro" de derechos humanos, que incluye el derecho a la vida, la prohibición de la tortura y la esclavitud, y el debido proceso desde una perspectiva intercultural (18) . Sin embargo, como señala (19) "la interpretación de estos derechos debe realizarse considerando el contexto cultural específico y los valores comunitarios que sustentan las prácticas de justicia indígena" (19).

En este sentido se puede concebir como características clave de la justicia indígena el hecho de resaltar la publicidad y colectividad a través de decisiones adoptadas mediante asambleas comunitarias, la restauración al buscar la paz social mediante métodos de reconciliación, la prevención, gratuidad y la celeridad al resolver en tiempo y forma breve.

Tras el reconocimiento constitucional del Ecuador como estado plurinacional, y el marcaje de la justicia indígena dentro del andamiaje legal, ha convertido en hechos divergentes y principios notables para este tipo de justicia la autonomía jurisdiccional, la competencia territorial y el derecho consuetudinario, en este caso puntual la Corte Constitucional del Ecuador, en la Sentencia del caso "La Cocha", estableció parámetros importantes para la aplicación de la justicia indígena, señalando que "*los derechos humanos constituyen el límite material de la justicia indígena, pero su interpretación debe realizarse en clave intercultural*" (20).

Identificación de Vulneraciones de Derechos Humanos

A pesar de los avances en el reconocimiento de la justicia indígena, se han reportado vulneraciones de derechos humanos en diversos procesos. Entre las vulneraciones más comunes se encuentran la discriminación de género, el derecho a un juicio justo y la protección de los derechos de los niños. Por ejemplo, en algunos casos, las decisiones de justicia indígena han excluido a las mujeres de la toma de decisiones, perpetuando la desigualdad de género.

Los factores que contribuyen a estas vulneraciones son diversos. La falta de capacitación en derechos humanos para las autoridades indígenas, la presión social y las dinámicas de poder dentro de las comunidades pueden llevar a decisiones que no respeten los derechos fundamentales de todos los involucrados.

En el caso que ocupa a este artículo se resalta el control constitucional debido a las decisiones derivadas de la justicia indígena. En este sentido, se accede a once sentencias, de las cuales, cinco de ellas fueron catalogadas como sentencias con efecto intercultural, en sus siglas (EI), ya que abordan temas relacionados con la justicia indígena, sus normas y costumbres y la interacción entre el sistema jurídico nacional, entre ellas se encuentran la: (21), (22), (23), (24), y (25). Tan

solo una fue catalogada como sentencia de principio de justicia ordinaria en sus siglas (PJO) como lo es la (26), que, tras su análisis, ya que abordó temas de derechos humanos, debido proceso, y establecía principios y criterios relacionados con el sistema judicial convencional que opera el país. Dos sentencias catalogadas como (SEP), entre ellas: (20) y (27); pues resolvieron netamente situaciones particulares y no establecieron precedente general. Una catalogada como (EP), la (28); ya que en su análisis tuvieron un efecto general y vinculante, estableciendo precedentes que deben ser seguidos por otros órganos del Estado y por el sistema judicial en su conjunto. Una catalogada como (CP), el (29), por su centro en el control de la constitucionalidad de actos normativos; y finalmente una sentencia catalogada como (SCN), la (30), que consideró en el caso, la constitucionalidad de normas legales y reglamentarias.

Esta serie de sentencias que abordan la compleja relación entre la justicia indígena y los derechos humanos, han destacado la importancia de la participación activa de las comunidades indígenas en sus propios procesos de justicia. Estas sentencias subrayan la legitimidad de la justicia indígena, siempre que se respeten los derechos fundamentales, como el derecho a la defensa y el debido proceso. En varias decisiones, la Corte ha reafirmado principios clave, como la necesidad de un diálogo continuo entre la justicia indígena y la ordinaria, lo que es esencial para construir un sistema de justicia plural y diverso en un país multicultural. Se ha enfatizado la autonomía de las autoridades indígenas y su capacidad para ejercer jurisdicción, siempre dentro de los límites de su derecho propio y con el reconocimiento de su comunidad.

Al mismo tiempo, la Corte ha abordado casos que ponen de relieve la necesidad de garantizar que los procesos de justicia indígena sean inclusivos y equitativos, protegiendo los derechos de todos los miembros de la comunidad, especialmente de aquellos en situaciones vulnerables. Las sentencias también han establecido precedentes importantes sobre la aplicación de normas penales en contextos culturales específicos, subrayando que los jueces deben implementar medidas que respeten la diversidad cultural de las comunidades indígenas. En conjunto, estas decisiones reflejan un esfuerzo por equilibrar la autonomía de la justicia indígena con la protección de los derechos humanos, promoviendo un diálogo intercultural que fortalezca un sistema de justicia más justo y equitativo en el contexto plurinacional del Ecuador. La Corte, al rechazar propuestas que podrían socavar la autodeterminación de los pueblos indígenas, reafirma su compromiso con la diversidad cultural y la necesidad de un enfoque que respete las particularidades de cada comunidad.

Tras las consideraciones de cada una de las once sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador que fueron tomadas en cuenta, se las sistematiza por medio de las siguientes tablas:

Tabla 1. Criterios y sentencias referidas a la justicia indígena y protección a los derechos humanos calificadas con Efecto Intercultural (EI).

SENTENCIA No.	CONTEXTO	VULNERACIONES	MEDIDAS PREVENTIVAS ADOPTADAS
1-18-EI/24	Acción extraordinaria de protección presentada por varios miembros de la comunidad de Oñacapac	Derecho al debido proceso Derecho a la propiedad Falta de competencia	Desestimación de la Acción Reconocimiento de la Justicia Indígena Orden de promoción activa de los

	contra la resolución de la Asamblea de Justicia Comunitaria de la comunidad		afectados en las asambleas.
1-21-EI/24	Acción extraordinaria de protección contra decisiones de la justicia indígena relacionadas con un conflicto de partición de tierras.	Derecho a la defensa Debido proceso	Rechazo de la acción Reconocimiento de Jurisdicción Indígena, legitimidad de autoridad, derecho consuetudinario.
1-15-EI/21	Acción extraordinaria de protección presentada contra decisiones de la justicia indígena emitidas por la Corporación de Gobiernos y Comunidades del Cantón Otavalo (CORDEGCO)	Falta de Competencia Derecho a la Defensa Debido Proceso	Rechazo de la Acción Reconocimiento de la Jurisdicción Indígena Fortalecimiento de diálogo intercultural
8-20-EI/24	Acción extraordinaria de protección contra la decisión de la justicia indígena adoptada por la Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros (FIIS) y la comunidad Zhadanpamba.	Derecho al Debido Proceso Derecho a la Propiedad Discriminación	Desestimación de la Acción Fortalecimiento de la Justicia Indígena Protección de Derechos Colectivos Diálogo y Participación
8-22-EI/24	Acción de protección contra la decisión de la Comuna Jurídica "Santa Marianita de Pingulmí".	Derecho al Debido Proceso Derecho a la Propiedad Vulnerabilidad de la Accionante	Aceptación de la Acción Declaración de Vulneración de Derechos Orden de nueva Asamblea Comunitaria y plazo Protección de Derechos de Grupos Vulnerables

Fuente: Elaboración propia a partir de las sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador.

Las sentencias abarcan desde la diversidad de casos desde acciones extraordinarias de protección hasta consultas sobre la constitucionalidad de normas; además de las vulneraciones comunes, como el derecho al debido proceso, el derecho a la defensa y la falta de competencia de las autoridades judiciales, estas vulneraciones indican una necesidad urgente de fortalecer la protección de los derechos humanos en el marco de la justicia indígena; y finalmente destacan las medidas preventivas adoptadas.

Tabla 2. Criterios y sentencias referidas a la justicia indígena y protección a los derechos humanos, calificadas como PJO, SCN, CP, SEP, EP.

SENTENCIA No.	CONTEXTO	VULNERACIONES	MEDIDAS PREVENTIVAS ADOPTADAS
001-17-PJO-CC	Acción de protección presentada por	Derecho a la Identidad y Autodeterminación	Restablecimiento de la Personería Jurídica

	presidenta de la Comunidad de Pañayacu en contra del secretario nacional ejecutivo del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador (CODENPE).	Debido Proceso Derechos Colectivos	Reconocimiento de la Jurisdicción Indígena Reconocimiento de la Jurisdicción Indígena Fomento de Diálogo Intercultural Importancia de la Autonomía Indígena
004-14-SCN-CC	Consulta sobre constitucionalidad de una norma que tipifica el delito de genocidio, en el contexto de un proceso penal que involucra a miembros de la nacionalidad indígena Waorani.	Principio de Igualdad y No Discriminación Derechos Colectivos	Interpretación Intercultural Requerimiento de Peritajes
16-19-CP/20	Análisis de constitucionalidad de una consulta popular propuesta por el presidente del Consejo Nacional de Justicia Indígena.	Desigualdad en el Tratamiento de la Justicia Derecho a la Autonomía Falta de Claridad en la Propuesta	Negación de la Consulta Popular Reafirmación de la Justicia Indígena Protección de la Autonomía Indígena Rechazo a la Asimilación Necesidad de Claridad en Propuesta
113-14-SEP-CC	Acción extraordinaria de protección contra decisiones de la justicia indígena relacionadas con el asesinato de M.A.O.P.	Derecho a la Tutela Judicial Efectiva Doble Juzgamiento	Análisis de Competencia Reforzamiento de la Jurisdicción Indígena Protección de Derechos Colectivo Fortalecimiento de la Justicia Indígena Interculturalidad y Diversidad
256-13-EP/21	Impugnación de declinación de competencia a favor de la comunidad indígena Zhiña Buena Esperanza en un proceso penal por lesiones.	Derecho a la Identidad y a la Tutela Judicial Efectiva Derecho a la Defensa	Rechazo de la Acción Reconocimiento de la Jurisdicción Indígena
319-15-SEP-CC	Acción extraordinaria de protección propuesta por el presidente de la	Derecho al Debido Proceso Principio de No Doble Juzgamiento Derechos de la Comunidad Indígena	Rechazo de la Acción Reafirmación de la Jurisdicción Ordinaria Reconocimiento de la Diversidad Jurídica

<p>comuna indígena San Luis de Parcoloma, en contra de la sentencia del Tercer Tribunal Penal del Azuay, que impuso condena por el delito de violación a una menor de edad.</p>	<p>Protección de Derechos de Menores</p>
---	--

Fuente: Elaboración propia a partir de las sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador.

Las tablas presentadas en el documento ofrecen un panorama detallado sobre las sentencias relacionadas con la justicia indígena y la protección de los derechos humanos en Ecuador. A través de un análisis de estas sentencias, se pueden identificar patrones en las vulneraciones de derechos y las medidas preventivas adoptadas, lo que es fundamental para entender la dinámica de la justicia indígena en el contexto ecuatoriano.

Muchas sentencias destacan el reconocimiento de la jurisdicción indígena como una medida preventiva clave. Este reconocimiento es esencial para garantizar que las comunidades indígenas puedan ejercer su autonomía y resolver sus conflictos de acuerdo con sus propias normas y costumbres.

DISCUSIÓN

El análisis de los resultados obtenidos revela la complejidad inherente a la interacción entre la justicia indígena y los derechos humanos en el contexto ecuatoriano. Esta relación, enmarcada en un sistema jurídico plurinacional, presenta tanto avances significativos como desafíos persistentes que merecen ser discutidos a la luz de investigaciones previas.

El reconocimiento constitucional de la justicia indígena representa un hito significativo en la evolución del sistema jurídico ecuatoriano. Como señala (7), la Constitución de 2008 establece un paradigma garantista con un fuerte contenido axiológico que incorpora directamente los derechos humanos como normas de aplicación inmediata. Sin embargo, este reconocimiento formal no ha eliminado las tensiones existentes entre ambos sistemas. En consonancia con lo que plantea (8), al mencionar que la sujeción de las decisiones de la jurisdicción indígena al control constitucional genera una "tensión productiva" entre la autonomía jurisdiccional indígena y los estándares universales de derechos humanos. Esta tensión se manifiesta claramente en sentencias como la (20) (caso "La Cocha"), donde la Corte Constitucional estableció que "*los derechos humanos constituyen el límite material de la justicia indígena, pero su interpretación debe realizarse en clave intercultural*" (31). Dicha postura coincide con el planteamiento de Chávez (2018), quien sostiene que la interpretación de los derechos humanos debe hacerse considerando el contexto y la cosmovisión indígena.

Los resultados de la investigación refuerzan lo planteado por (9) , sobre la necesidad de desarrollar mecanismos efectivos de coordinación entre la justicia ordinaria y la justicia indígena basados en el diálogo intercultural y el respeto mutuo. Las once sentencias analizadas evidencian un esfuerzo de la Corte Constitucional por establecer parámetros de interpretación intercultural, pero también reflejan las dificultades prácticas de implementación.

En este sentido, el análisis coincide con la postura de Díaz y Antúnez (2016), quienes argumentan que "la justicia indígena debe ser entendida no como un sistema aislado, sino como parte de un entramado más amplio que busca la justicia social en un contexto plurinacional". Esta visión integrada resulta fundamental para superar la actual fragmentación jurisdiccional que deriva en conflictos de competencia y posibles vulneraciones de derechos.

Estos hallazgos confirman lo señalado por (17), respecto a que *"los sistemas de justicia indígena no son inherentemente incompatibles con los derechos humanos, sino que requieren una interpretación intercultural que permita armonizar ambas perspectivas"* (17). Las características identificadas de la justicia indígena, como la publicidad, colectividad, restauración, prevención, gratuidad y celeridad, contribuyen potencialmente a una justicia más accesible y restaurativa.

En consonancia con (18), observamos que la Corte Constitucional ha establecido efectivamente un "núcleo duro" de derechos humanos que debe ser respetado por la justicia indígena. Sin embargo, como acertadamente señala (19), *"la interpretación de estos derechos debe realizarse considerando el contexto cultural específico y los valores comunitarios que sustentan las prácticas de justicia indígena"* (19). Este enfoque interpretativo se evidencia en las sentencias categorizadas como de "efecto intercultural" (Ei), que buscan armonizar ambas perspectivas.

Entorno a las vulneraciones identificadas y sus causas, el análisis de las sentencias revela que, a pesar del reconocimiento formal, persisten vulneraciones de derechos humanos en ciertos procesos de justicia indígena. Estas vulneraciones coinciden con lo señalado por (16) , sobre la necesidad de diferenciar entre prácticas que desde una perspectiva occidental podrían parecer "castigos" pero que, en el contexto indígena, constituyen rituales de purificación y restauración del equilibrio comunitario.

No obstante, concordando con (14) , identificamos que existen factores estructurales que contribuyen a estas vulneraciones, como la falta de capacitación en derechos humanos para las autoridades indígenas y las dinámicas de poder dentro de las comunidades. Estos factores deben ser abordados desde una perspectiva que, como sugiere (10) , reconozca que ni las prácticas de justicia indígena ni los derechos humanos son conceptos estáticos, sino que evolucionan constantemente.

Como referente acerca de las aportaciones de instrumentos internacionales, los resultados destacan la importancia del Convenio 169 de la OIT y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas como marcos normativos que reconocen específicamente el derecho de los pueblos indígenas a mantener sus sistemas jurídicos tradicionales. En concordancia con (13) , identificamos una tensión entre la obligación de respetar los derechos humanos fundamentales y el derecho a mantener sistemas jurídicos

tradicionales, tensión que la Corte Constitucional ecuatoriana ha intentado resolver a través de diversas sentencias. Este enfoque coincide con la afirmación de (4), respecto a que el Ecuador, al igual que otros países latinoamericanos diversos étnica y culturalmente, ha recogido en su normativa constitucional la justicia indígena, aunque la implementación efectiva sigue siendo un desafío pendiente.

Desafíos pendientes y propuestas

En concordancia con lo señalado por (3), constatamos que "la justicia indígena no busca castigar, sino restaurar el tejido social y promover la convivencia pacífica". Sin embargo, para materializar plenamente este potencial restaurativo, se requiere superar obstáculos significativos como la falta de capacitación y sensibilización de los operadores de justicia, así como la escasa comprensión de las particularidades de la justicia indígena por parte de las autoridades estatales. Las sentencias analizadas reflejan un esfuerzo por equilibrar la autonomía de la justicia indígena con la protección de los derechos humanos, promoviendo un diálogo intercultural que, como sugieren (1), reconozca al derecho indígena como un sistema consuetudinario que regula la convivencia comunitaria basado en la cosmovisión de los pueblos indígenas. Así, el análisis de las estadísticas del (6), que indica que el 7.7% de la población ecuatoriana se autoidentifica como indígena, subraya la relevancia demográfica y cultural de esta problemática. La disminución en el porcentaje de individuos que hablan idiomas indígenas advierte sobre una posible pérdida cultural que podría afectar también a los sistemas de justicia tradicionales.

En síntesis, nuestros hallazgos confirman la necesidad de un enfoque integrado que, como proponen las diversas sentencias de la Corte Constitucional, especialmente aquellas con efecto intercultural (EI), rechace propuestas que podrían socavar la autodeterminación de los pueblos indígenas mientras reafirma el compromiso con la diversidad cultural y la necesidad de respetar las particularidades de cada comunidad en el marco de un sistema jurídico plurinacional que garantice efectivamente los derechos humanos de todos los ecuatorianos.

CONCLUSIONES

La justicia indígena es un elemento fundamental dentro del sistema jurídico de Ecuador, ya que refleja la diversidad cultural y la autonomía de las comunidades indígenas. Sin embargo, los hallazgos de este estudio muestran que, a pesar de su relevancia, la justicia indígena enfrenta serios problemas en la protección de los derechos humanos. Las vulneraciones identificadas, como la falta de acceso a un debido proceso y la discriminación hacia ciertos grupos, resaltan la necesidad de un enfoque que considere tanto las tradiciones culturales como los derechos humanos universales.

Es crucial implementar medidas preventivas para asegurar que la justicia indígena funcione de manera justa y respetuosa de los derechos humanos. Esto implica promover la capacitación en derechos humanos para los líderes y miembros de las comunidades indígenas, así como

fomentar un diálogo intercultural entre el sistema judicial nacional y las autoridades indígenas. Estas acciones no solo ayudarán a proteger los derechos individuales, sino que también crearán un ambiente de confianza y colaboración entre las diferentes instancias de justicia.

Por último, hago un llamado a las autoridades y a la sociedad civil para que trabajen juntos en el fortalecimiento de la justicia indígena y en la protección de los derechos humanos de todas las personas involucradas. Es fundamental crear un marco que integre la justicia indígena con los principios de derechos humanos, lo que permitirá avanzar hacia un sistema de justicia más inclusivo y equitativo, que respete la diversidad cultural y garantice la dignidad de todos los ciudadanos en Ecuador.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Cáceres D, Varillas Cueto G, Falconí E. Derecho indígena Quito: ECOLEX; 2007.
2. Asamblea Nacional de Ecuador. Constitución de la República del Ecuador Quito: Asamblea Nacional de Ecuador; 2008.
3. Argueta J. La justicia indígena en Ecuador: un enfoque desde la antropología y el derecho Quito: Abya-Yala; 2015.
4. Jiménez H, Viteri B, Mosquera M. La justicia indígena y la violación de los principios contemplados en la constitución del Ecuador. *Universidad y Sociedad*. 2021; 13(2): p. 176 – 183.
5. Díaz E, Antúnez A. La justicia indígena y el pluralismo jurídico en Ecuador. *El constitucionalismo en América Latina*. Dialnet. 2016.
6. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Ecuador cuenta conmigo Quito: INEC; 2023.
7. Ávila R. El neoconstitucionalismo andino Quito: Universidad Andina Simón Bolívar; 2016.
8. Llasag R. Justicia indígena: caso La Cocha Quito: Universidad Andina Simón Bolívar; 2012.
9. Grijalva A. Justicia indígena, plurinacionalidad e interculturalidad en Ecuador Quito: Fundación Rosa Luxemburg/AbyaYala; 2013.
10. Walsh C. Interculturalidad crítica y pluralismo jurídico Quito: Universidad Andina Simón Bolívar; 2012.
11. Organización Internacional del Trabajo, [OIT]. Convenio sobre pueblos indígenas y tribales No. 169. [Online]; 1989. Disponible en: https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0:NO:P12100_ILO_CODE:C169.
12. Organización de las Naciones Unidas. Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. [Online]; 2007. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/indigenous-peoples-es/declaracion-sobre-los-derechos-de-los-pueblos-indigenas.html>.
13. Llasag R. Constitucionalismo plurinacional e intercultural de transición: Ecuador y Bolivia. *Derecho del Estado*. 2019;: p. 227 – 254.
14. Masapanta C. La justicia indígena en el Ecuador: Análisis desde la perspectiva constitucional.: Corporación Editora Nacional.; 2021.

15. Chávez G. Pluralismo jurídico y justicia intercultural en Ecuador. *Revista Derecho del Estado*. 2018;: p. 193 – 222.
16. Wolkmer A. Pluralismo jurídico: Fundamentos de una nueva cultura del derecho: Editorial Dykinson; 2018.
17. Yrigoyen R. Pluralismo jurídico y jurisdicción indígena en el horizonte del constitucionalismo pluralista México: Colección Fundación Konrad Adenauer; 2020.
18. Trujillo J. Constitucionalismo contemporáneo y la justicia indígena: Corporación Editora Nacional.; 2018.
19. Chávez G. Interpretación intercultural de los derechos humanos en contextos indígenas. *Revista de Derecho Constitucional*. 2020;: p. 145 – 168.
20. Sentencia No. 113-14-SEP-CC; 2014.
21. Sentencia No. 1-15-EI/21; 2021.
22. Sentencia No. 1-21-EI/24; 2024.
23. Sentencia No. 1-18-EI/24; 2024.
24. Sentencia No. 8-20-EI/24; 2024.
25. Sentencia No. 8-22-EI/24; 2024.
26. Sentencia No. 001-17-PJO-CC; 2017.
27. Sentencia No. 319-15-SEP-CC; 2015.
28. Sentencia No. 256-13-EP/21; 2021.
29. Dictamen No. 16-19-CP/20; 2020.
30. Sentencia No. 004-14-SCN-CC; 2014.
31. Sentencia No. 113-14-SEP-CC; 2014

EL IMPACTO DE LAS DECISIONES ÉTICAS EN LA CALIDAD DEL CUIDADO DEL PACIENTE DEL CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS “MEDICAL DENTIST” DE RIOBAMBA

THE IMPACT OF ETHICAL DECISIONS ON THE QUALITY OF PATIENT CARE AT THE “MEDICAL DENTIST” MEDICAL AND DENTAL SPECIALTY CENTER IN RIOBAMBA

Sandra Raquel Ramos Aguiar¹, Wilson Lizardo Nina Mayancela².

{od.sandraramos@gmail.com¹, wnina0759@gmail.com²}

Fecha de recepción: 20/02/2025 / Fecha de aceptación: 28/02/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Los principios bioéticos deben existir en toda relación médico-paciente, no es una exigencia hacia el profesional, sino más bien es una asistencia orientada a dirigir los cuidados del paciente, donde promueve aspectos que ayudan a las personas a mantener su salud, fomentando el autocuidado, certificando la seguridad del paciente con el fin de prestar una asistencia de calidad. Los profesionales de la salud necesitan una formación apropiada según sus actuaciones y funciones, además de recibir una formación ética correcta, es necesario aplicar la toma de decisiones éticas y desarrollar el juicio moral. Tiene como objetivo evaluar el impacto de las decisiones en los principios bioéticos en el cuidado del paciente considerando las percepciones del personal de salud aplicados en el centro de especialidades médicas y odontológicas “MEDICAL DENTIST” de Riobamba. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo diseño no experimental, descriptivo y correlacional de corte transversal. La población de estudio está conformada por 30 profesionales de salud que laboran en el centro médico. Las decisiones éticas se operacionalizan a través de la aplicación de un instrumento tipo encuesta, escala de Likert modificada, que consta de 22 ítems, se evalúa los principios de autonomía, justicia, beneficencia y de no maleficencia. La calidad del cuidado del paciente, se mide a través de los resultados obtenidos de la encuesta, en donde se refleja los niveles de satisfacción alcanzados. Los datos recolectados serán interpretados mediante tablas y gráficas, a través del software SPSS 23.0. Se utilizó la correlación de Pearson para establecer correlaciones significativas. En este estudio se concluye que los principios bioéticos como la autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia han sido aplicados

¹Maestrante de Gerencia Hospitalaria, Universidad Nacional de Chimborazo- Riobamba, <https://orcid.org/0009-0000-5999-9267>; +593984838299.

²Docente de Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Nacional de Chimborazo – Ecuador, <https://orcid.org/0000-0001-5908-1720>; +593987010101.

correctamente por parte del personal de salud del centro médico donde se demostró la correlación, por lo que se obtiene un alto nivel de satisfacción de calidad en el cuidado del paciente, en algunos aspectos analizados se debe buscar la mejoría constante para lograr una excelente atención.

Palabras clave: Impacto, decisiones éticas, calidad, cuidado del paciente

ABSTRACT: Bioethical principles must exist in every doctor-patient relationship. It is not a requirement for the professional, but rather it is an assistance aimed at directing patient care, where it promotes aspects that help people maintain their health, promoting self-care, certifying patient safety in order to provide quality care. Health professionals need appropriate training according to their actions and functions, in addition to receiving proper ethical training, it is necessary to apply ethical decision-making and develop moral judgment. Its objective is to evaluate the impact of decisions on bioethical principles in patient care considering the perceptions of health personnel applied in the "MEDICAL DENTIST" medical and dental specialty center in Riobamba. This study has a quantitative approach, non-experimental, descriptive and correlational cross-sectional design. The study population is made up of 30 health professionals working at the medical center. Ethical decisions are operationalized through the application of a survey-type instrument, a modified Likert scale, consisting of 22 items, which evaluates the principles of autonomy, justice, beneficence and non-maleficence. The quality of patient care is measured through the results obtained from the survey, which reflects the levels of satisfaction achieved. The data collected will be interpreted through tables and graphs, using SPSS 23.0 software. Pearson's correlation was used to establish significant correlations. This study concludes that bioethical principles such as autonomy, justice, beneficence and non-maleficence have been correctly applied by the health personnel of the medical center where the correlation was demonstrated, thus obtaining a high level of satisfaction with the quality of patient care. In some aspects analyzed, constant improvement must be sought to achieve excellent care.

Keywords: Impact, ethical decisions, quality, patient care

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó investigaciones que manifiestan que algunos pacientes a nivel mundial sufren muertes o lesiones, por motivo de una atención médica deficiente o insegura. Es necesario, asumir la responsabilidad como personal de salud para no ocasionar daño a los pacientes con prácticas médicas defectuosas o actitudes malintencionadas. La calidad de atención es uno de los aspectos fundamentales que debe tomarse en cuenta en los servicios de salud, requieren soluciones inmediatas con el propósito de garantizar los tratamientos adecuados según su diagnóstico, respetando los valores y derechos del paciente. Hoy en día no existe efectividad de algunos tratamientos, los pacientes no son atendidos correctamente según sus necesidades, presentándose errores por parte del personal de salud. De acuerdo a la necesidad es indispensable proponer otros estudios que

ayuden a mejorar la calidad en la atención del paciente, para solucionar las dificultades existentes en la salud (1).

Es necesario conocer sobre la ética profesional, que servirá de guía a todos los profesionales de la salud para la autorreflexión, creando conciencia social a través de los principios universales humanistas, la cual contribuirá a mejorar las prácticas y actuaciones apropiadas del cuidado del paciente en base a la experiencia, se identifica problemas y errores si se presenta conflictos éticos. Algunos aspectos son importantes como: escuchar al paciente, identificar cambios emocionales, psicológicos, intelectuales y fisiopatológicos, esto ayudará a optimar la relación médico -paciente (2).

La humanización en la salud involucra una responsabilidad ética, admite apreciar al individuo tanto en la integridad como en los valores que rigen las acciones del personal, lo que permitirá instaurar direcciones, situaciones, planificar los cuidados del paciente y valorar la dignidad de cada persona. Humanizar es colaborar con los pacientes a cuidar sus funciones psicológicas, sociales y fisiológicas para proveer una buena salud, conservando los derechos de tener una atención idónea, es necesario que el profesional brinde una correcta información que sea entendible, para cumplir con la responsabilidad de atender en diversos ámbitos. La bioética surge con la finalidad de modificar la conducta humana de los profesionales de salud, con el objetivo de valorar lo correcto e incorrecto sobre las acciones tomadas frente a las situaciones presentadas en el cuidado del paciente, basada en los principios fundamentales y las decisiones éticas que deben ser aplicados de manera adecuada para garantizar la calidad de atención, logrando ciertos cuidados que ayuden al progreso y a la recuperación (3).

El objetivo general es evaluar el impacto de las decisiones en los principios bioéticos en el cuidado del paciente considerando las percepciones del personal de salud aplicados en el centro de especialidades médicas y odontológicas “MEDICAL DENTIST” de Riobamba. Como objetivos específicos tenemos: describir cómo los principios bioéticos influyen en la calidad percibida del cuidado del paciente, basado en las prácticas implementadas por el personal del centro médico; Analizar cómo las decisiones éticas afectan los indicadores de gestión de calidad, tales como la seguridad del paciente, la satisfacción y la comunicación médico-paciente; Identificar los indicadores de calidad utilizados en el cuidado del paciente, así como las decisiones éticas tomadas en situaciones críticas, para analizar su relación en el contexto del centro médico.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño y duración del estudio

Este artículo tiene un enfoque cuantitativo diseño no experimental, descriptivo y correlacional de corte transversal. El estudio se realizó en el Centro de especialidades médicas y odontológicas “MEDICAL DENTIST” de Riobamba, desarrollada de enero a febrero del año 2025.

Población y muestra

La población está constituida por 30 profesionales de salud entre ellos: médicos de diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos clínicos, nutricionistas, odontólogos y laboratoristas clínicos que laboran en el Centro de especialidades médicas y odontológicas “MEDICAL DENTIST” de Riobamba, a quienes se les aplicó la encuesta.

Para conseguir la muestra se empleó la calculadora en línea para muestras finitas QuestionPro (<https://www.questionpro.com/es/calculadora-de-muestra.html>) obteniendo un tamaño de muestra de 29, con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%. Sin embargo, al tratarse de una muestra pequeña y a su vez similar a la población se decidió tomar como muestra para el análisis los 30 profesionales que laboran en el centro médico.

Variable independiente

Decisiones éticas esta variable se operacionaliza a través de la aplicación de un instrumento tipo encuesta, escala de Likert modificada, que consta de 22 ítems, donde se evalúa los principios de autonomía, justicia, beneficencia y de no maleficencia.

Variable dependiente

Calidad del cuidado del paciente, se medirá a través de los resultados de la encuesta aplicada, en donde fueron reflejados los niveles de satisfacción de los pacientes (Insatisfacción, satisfacción y complacencia). Se incluirán variables demográficas y contextuales al personal de salud, edad, sexo y especialidad.

Análisis estadístico: los resultados obtenido serán procesados en Excel para después interpretarlos mediante tablas y gráficas, a través del software SPSS 23.0, con la correlación de Pearson.

RESULTADOS

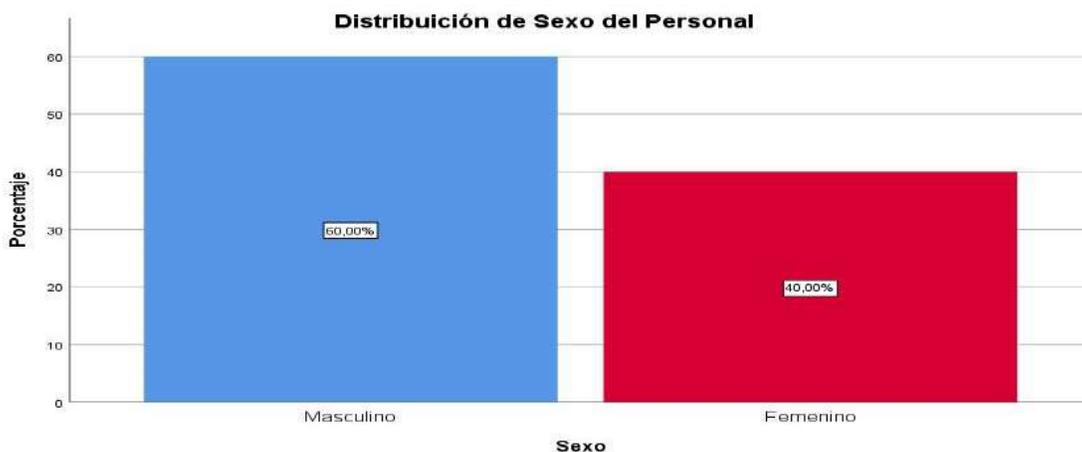


Figura 1. Distribución del sexo del personal

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 1, se observa la distribución del sexo del personal, donde representa que el 60% de los profesionales corresponde a los hombres, mientras que el 40% corresponde a las mujeres, reflejando una mayor participación masculina en este estudio.

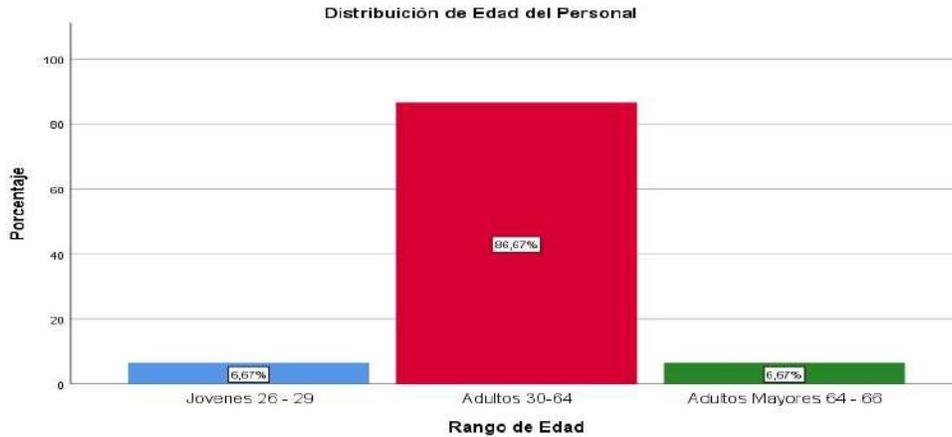


Figura 2. Distribución de edad del personal.

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 2, se observa la distribución de edad del personal, en el grupo jóvenes que comprende edades de 26-29 años tenemos una menor proporción con un 6,67%, al igual que el grupo de adultos mayores que comprende edades de 64 a 66 años, el grupo con mayor proporción es el grupo adultos que comprende edades de 30-64 años con un valor de 86,67%, reflejando un mayor porcentaje en los adultos en este estudio.



Figura 3. Distribución del personal por profesión.

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 3 se demostró la distribución del personal por profesión, el 13,33% representa a medicina general y especialidades médicas (medicina interna, geriatría); el 40% representa a las especialidades clínicas (cardiología, nefrología, neurología, pediatría, endocrinología, reumatología, gastroenterología, urología, diabetología); el 6,67% representa a cirugía y especialidades quirúrgicas (traumatología, ginecología, oftalmología); el 10% representa a salud pública y preventiva (laboratorio clínico, salud ocupacional); el 10% representa a especialidades de salud mental y bienestar (psicología clínica); el 6,67% representa a nutrición y rehabilitación; el 10% representa a odontología mientras que el 3,33% representa a enfermería, reflejando un mayor porcentaje en las profesiones de especialidades clínicas en este estudio.

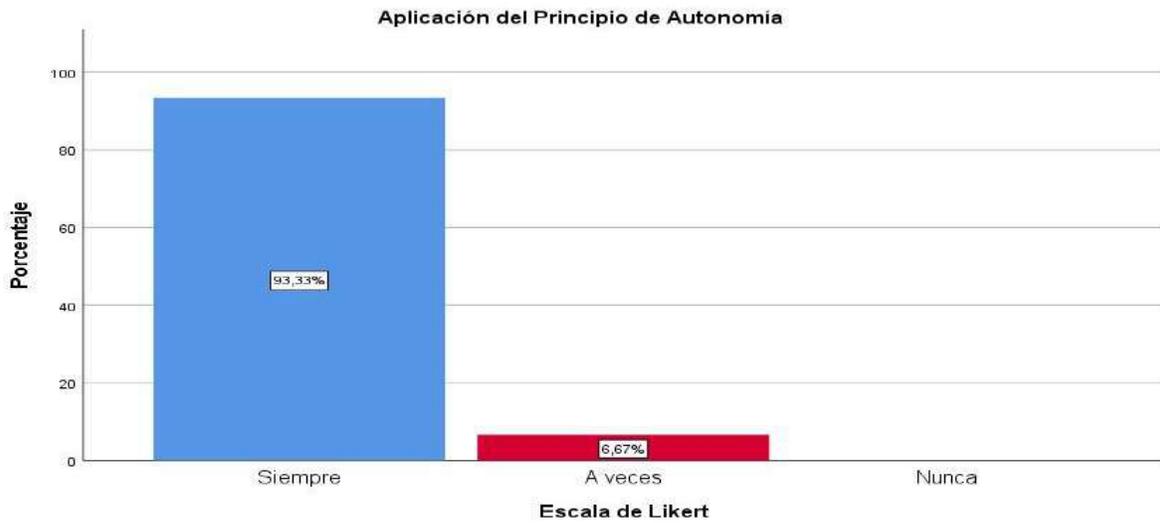


Figura 4. Aplicación del principio de autonomía.

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 4, se observa que la opción siempre representa el 93,33% que nos indica que la aplicación del principio de autonomía está siendo usado correctamente porque los profesionales debido a que atienden de manera amable y respetuosa al paciente, le proporcionan información sobre su enfermedad, cuando tiene dolor le atienden rápidamente, toman correctas decisiones, respetan su condición social, raza y su forma de pensar, se presentan por su nombre antes de realizar un procedimiento, le piden autorización y colaboración para realizar un procedimiento; mientras que el 6,67% nos muestra la opción a veces. Como resultado se obtuvo, que el principio de autonomía está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

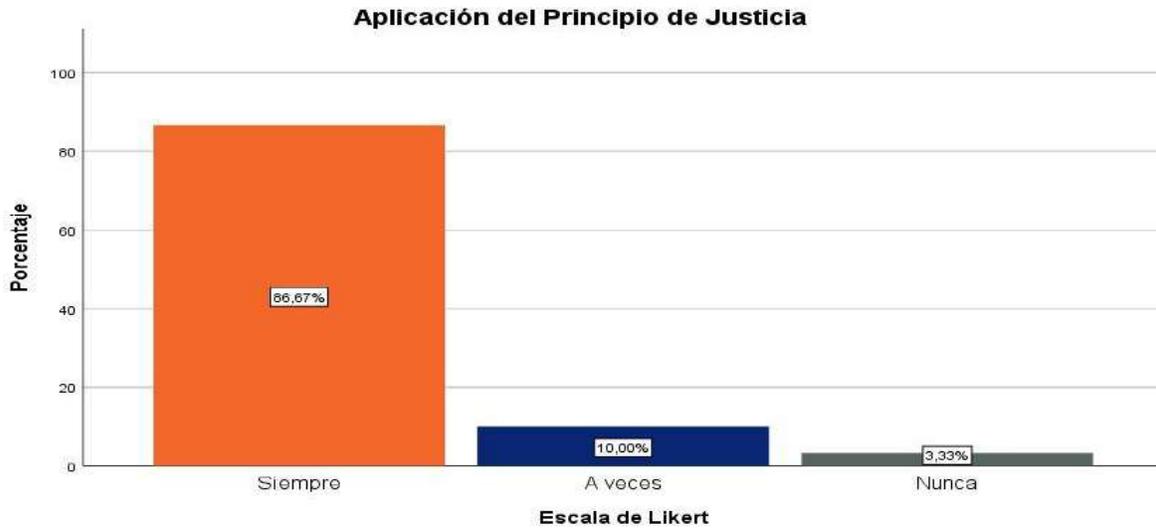


Figura 5. Aplicación del principio de justicia.

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En el gráfico 5, se observa que la opción siempre representa el 86,67% que nos indica que la aplicación del principio de justicia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales se lavan las manos y se cambian los guantes antes de realizar un procedimiento, respetan sus creencias ideológicas para realizar cierto procedimiento, se solidarizan ayudándole en todo lo posible, le explican al paciente y a sus familiares con palabras claras las razones de los cuidados; el 10% representa a la opción a veces mientras que el 3.33% representa a la opción nunca. Como resultado se obtuvo, que el principio de justicia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

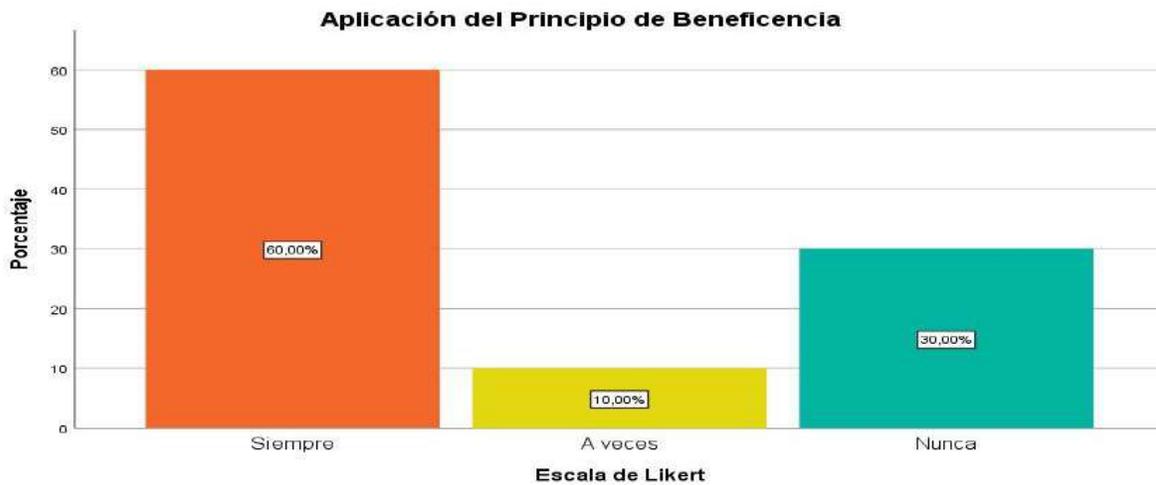


Figura 6. Aplicación del principio de beneficencia.

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 6, se observa que la opción nunca representa el 30,00% que nos indica que la aplicación del principio de beneficencia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales no han realizado algún daño intencional profesionalmente; el 60,00% representa a la opción siempre debido a que manejan buenas relaciones con la familia del paciente, están al pendiente de las necesidades del paciente y le brindan educación de autocuidado al paciente y a su familia; mientras que el 10,00% representa a la opción a veces. Como resultado se obtuvo, que el principio de beneficencia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.



Figura 7. Aplicación del principio de no maleficencia

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Figura 7, se observa que la opción siempre representa el 86,67% que nos indica que la aplicación del principio de no maleficencia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales al realizar algún procedimiento se preocupan de su intimidad y de su comodidad, respetan su integridad física y mental, le escuchan sus necesidades, opiniones, quejas y sugerencias, se sienten conformes con los cuidados brindados al paciente, mientras que el 6,67% representa a la opción a veces y el 6,67% representa la opción nunca. Como resultado se obtuvo, que el principio de no maleficencia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

Tabla 1. Correlaciones de los principios bioéticos y edad.

Correlaciones de los Principios Bioéticos y Edad

		Edad	Autonomía	Justicia	Beneficencia	No Maleficencia
Edad	Correlación de Pearson	1	,000	,000	,000	,000
	Sig. (bilateral)		1,000	1,000	1,000	1,000
	N	30	30	30	30	30
Autonomía	Correlación de Pearson	,000	1	-,098	,128	,395*
	Sig. (bilateral)	1,000		,605	,502	,031
	N	30	30	30	30	30
Justicia	Correlación de Pearson	,000	-,098	1	,110	,543**
	Sig. (bilateral)	1,000	,605		,564	,002
	N	30	30	30	30	30
Beneficencia	Correlación de Pearson	,000	,128	,110	1	,286
	Sig. (bilateral)	1,000	,502	,564		,125
	N	30	30	30	30	30
No Maleficencia	Correlación de Pearson	,000	,395*	,543**	,286	1
	Sig. (bilateral)	1,000	,031	,002	,125	
	N	30	30	30	30	30

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Tabla 1 se observa el análisis de correlaciones entre los principios bioéticos y la edad muestra que **No Maleficencia** tiene una correlación positiva y significativa con **Autonomía** ($r=0.395$, $p=0.031$) y **Justicia** ($r=0.543$, $p=0.002$), lo que indica que estos principios están relacionados. Sin embargo, **Edad** no presenta correlaciones significativas con ninguno de los principios bioéticos, lo que sugiere que la percepción de estos valores no varía en función de la edad en la muestra analizada.

Tabla 2. Correlaciones de los principios bioéticos y sexo

Correlaciones de los Principios Bioéticos y Sexo

		Sexo	Autonomía	Justicia	Beneficencia	No Maleficencia
Sexo	Correlación de Pearson	1	,055	,150	-,463*	-,050
	Sig. (bilateral)		,775	,429	,010	,792
	N	30	30	30	30	30
Autonomía	Correlación de Pearson	,055	1	-,098	,128	,395*
	Sig. (bilateral)	,775		,605	,502	,031
	N	30	30	30	30	30
Justicia	Correlación de Pearson	,150	-,098	1	,110	,543**
	Sig. (bilateral)	,429	,605		,564	,002
	N	30	30	30	30	30
Beneficencia	Correlación de Pearson	-,463*	,128	,110	1	,286
	Sig. (bilateral)	,010	,502	,564		,125
	N	30	30	30	30	30
No Maleficencia	Correlación de Pearson	-,050	,395*	,543**	,286	1
	Sig. (bilateral)	,792	,031	,002	,125	
	N	30	30	30	30	30

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la Tabla 2 se observa el análisis de correlaciones entre los principios bioéticos y el sexo muestra que **Beneficencia** tiene una correlación negativa y significativa con **Sexo** ($r=-0.463$, $p=0.010$) lo que sugiere que hay diferencias en la percepción o aplicación de este principio según el género. Además, **No Maleficencia** presenta una correlación positiva y significativa con **Autonomía** ($r=0.395$, $p=0.031$) y **Justicia** ($r=0.543$, $p=0.002$), indicando que estos principios tienden a relacionarse entre sí. No se encontraron correlaciones significativas entre **Sexo** y **Autonomía**, **Justicia** o **No Maleficencia**.

Tabla 3. Correlaciones de los principios bioéticos y profesión.

Correlaciones de los Principios Bioéticos y Profesión

		Profesión	Autonomía	Justicia	Beneficencia	No Maleficencia
Profesión	Correlación de Pearson	1	,206	-,106	-,138	-,130
	Sig. (bilateral)		,275	,576	,467	,492
	N	30	30	30	30	30
Autonomía	Correlación de Pearson	,206	1	-,098	,128	,395*
	Sig. (bilateral)	,275		,605	,502	,031
	N	30	30	30	30	30
Justicia	Correlación de Pearson	-,106	-,098	1	,110	,543**
	Sig. (bilateral)	,576	,605		,564	,002
	N	30	30	30	30	30
Beneficencia	Correlación de Pearson	-,138	,128	,110	1	,286
	Sig. (bilateral)	,467	,502	,564		,125
	N	30	30	30	30	30
No Maleficencia	Correlación de Pearson	-,130	,395*	,543**	,286	1
	Sig. (bilateral)	,492	,031	,002	,125	
	N	30	30	30	30	30

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos obtenidos en SPSS.

En la tabla 3 se observa el análisis de correlaciones entre los principios bioéticos y la profesión indica que **No Maleficencia** tiene una correlación positiva y significativa con **Autonomía** ($r=0.395$, $p=0.031$) y **Justicia** ($r=0.543$, $p=0.002$), lo que sugiere que estos principios están relacionados en el ejercicio profesional. Sin embargo, **Profesión** no muestra correlaciones significativas con ninguno de los principios bioéticos, lo que indica que el tipo de profesión no influye directamente en la percepción de estos valores en la muestra analizada.

DISCUSIÓN

En la presente investigación se encontró resultados importantes donde se notó la participación significativa del sexo masculino con un 60% del total de 30 profesionales que laboran en el centro médico y representan el 100%, el grupo etario con mayor proporción fueron los adultos de 30-64 años con un 86,67% y las profesiones de mayor relevancia representan el 40% a las especialidades clínicas (cardiología, nefrología, neurología, pediatría, endocrinología, reumatología, gastroenterología, urología, diabetología). En comparación con el estudio de Castro (4) donde también su muestra fue de 30 servidores de salud que laboran en el Hospital Nacional de la Policía en Quito, el 53,3% pertenecen al sexo femenino con mayor relevancia de participación; el 66,7% con mayor proporción se encontró en el grupo etario de 20 a 49 años y las profesiones evaluadas fueron 5 médicos, 17 enfermeras/os y 8 auxiliares de enfermería.

Como se menciona en el estudio de Barrios (4) donde se evaluó la aplicación del principio de autonomía, la opción siempre obtuvo mayor relevancia dando como resultado que los estudiantes de enfermería si les solicitan colaboración y autorización al paciente antes de realizar algún procedimiento; los atienden de manera amable y respetuosa; los atienden rápido cuando tienen dolor, respetan su condición social y raza, se presentan por su nombre; el paciente los deja participar en la toma de decisiones que afectan su salud. La opción Nunca representó el 61.1% donde se menciona que los estudiantes les proporcionan información sobre su enfermedad. El principio de autonomía es visto por los pacientes con un alto nivel de satisfacción, a excepción de ese ítem que debe ser mejorado al proporcionar información sobre su enfermedad. En comparación con este estudio se observó que los encuestados respondieron la opción siempre representa el 93,33% que nos indica que la aplicación del principio de autonomía está siendo usado correctamente porque los profesionales debido a que atienden de manera amable y respetuosa al paciente, le proporcionan información sobre su enfermedad, cuando tiene dolor le atienden rápidamente, toman correctas decisiones, respetan su condición social, raza y su forma de pensar, se presentan por su nombre antes de realizar un procedimiento, le piden autorización y colaboración para realizar un procedimiento; mientras que el 6,67% nos muestra la opción a veces. Como resultado se obtuvo, que el principio de autonomía está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

Como se mencionó en el estudio de Barrios (4) se valoró los 5 ítems de la aplicación del principio de justicia. La opción siempre obtuvo mayor relevancia dando como resultado que los estudiantes de enfermería respetan sus creencias ideológicas para realizar ciertos procedimientos, se lavan las manos y se cambian de guantes antes de cada procedimiento, se solidarizan ayudándolos en todo lo posible y el 55,5 % demostró que a veces les explican las razones de los cuidados con palabras claras. Como resultado nos muestra que el personal cumple a cabalidad con los aspectos que involucran a este principio. En comparación con este estudio se observó que la opción siempre representa el 86,67% que nos indica que la aplicación del principio de justicia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales se lavan las manos y se cambian los guantes antes de realizar un procedimiento, respetan sus creencias ideológicas para realizar cierto procedimiento, se solidarizan ayudándole en todo lo posible, le explican al paciente y a sus familiares con palabras claras las razones de los cuidados; el 10% representa a la opción a veces mientras que el 3.33% representa a la opción nunca. Como resultado se obtuvo, que el principio de justicia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

Como se mencionó en el estudio de Barrios (4) se valoró los 4 ítems de la aplicación del principio de beneficencia. El 100,0 % reveló que nunca había recibido daño intencional por parte del estudiante. La opción Siempre se demostró al estar pendiente de sus necesidades, tener buenas relaciones con su familia, reciben educación de autocuidado de su salud tanto ellos como sus familias. Como resultado nos muestra que el personal cumple a cabalidad con los aspectos que involucran a este principio de beneficencia. En comparación con este estudio, se observó que la opción nunca representa el 30,00% que nos indica que la aplicación del principio de

beneficencia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales no han realizado algún daño intencional profesionalmente; el 60,00% representa a la opción siempre debido a que manejan buenas relaciones con la familia del paciente, están al pendiente de las necesidades del paciente y le brindan educación de autocuidado al paciente y a su familia; mientras que el 10,00% representa a la opción a veces. Como resultado se obtuvo, que el principio de beneficencia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

Como se mencionó en el estudio de Barrios (4). Se valoró 5 ítems de la aplicación del principio de no maleficencia. La opción siempre obtuvo mayor relevancia dando como resultado que los estudiantes de enfermería se preocupan de su comodidad y de su intimidad al realizar algún procedimiento, escuchan sus necesidades, opiniones, quejas y sugerencias, respetan su integridad física y mental, se sienten conforme con los cuidados brindados. Como resultado nos muestra que el personal cumple a cabalidad con los aspectos que involucran a este principio de no maleficencia. En comparación con este estudio, se observó que la opción siempre representa el 86,67% que nos indica que la aplicación del principio de no maleficencia está siendo usado correctamente debido a que los profesionales al realizar algún procedimiento se preocupan de su intimidad y de su comodidad, respetan su integridad física y metal, le escuchan sus necesidades, opiniones, quejas y sugerencias, se sienten conformes con los cuidados brindados al paciente, mientras que el 6,67% representa a la opción a veces y el 6,67% representa la opción nunca. Como resultado se obtuvo, que el principio de no maleficencia está siendo aplicado correctamente, dándonos un alto nivel de satisfacción al paciente.

CONCLUSIONES

En este estudio se concluye que los principios bioéticos como la autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia han sido aplicados correctamente por parte del personal de salud del centro médico donde se demostró la correlación, por lo que se obtiene un alto nivel de satisfacción de calidad en el cuidado del paciente, en algunos aspectos analizados se debe buscar la mejoría constante para lograr una excelente atención.

Se analizó cómo las decisiones éticas analizadas en los 22 ítems de la encuesta aplicada al personal de salud del centro médico, en todo momento no afectan la seguridad del paciente, por lo que, si se aplica los conocimientos adquiridos en la práctica en base a la moral de cada profesional, es fundamental lograr una buena comunicación médico-paciente con la finalidad de brindarle una atención de calidad y calidez a los pacientes.

Se identificó un nivel alto de satisfacción brindado al paciente en sus cuidados, por parte del personal de salud del centro médico, donde se demostró la calidad de atención respetando sus derechos, al igual que las decisiones éticas tomadas en situaciones críticas han sido aplicadas correctamente con la finalidad de no ocasionar algún daño intencional.

AGRADECIMIENTOS (OPCIONAL)

Agradezco a Dios por permitirme seguir cumpliendo mis sueños de seguirme preparando profesionalmente, a mis padres Blanca y Luis quienes han sido mi sustento diario, mi fortaleza, mi pilar principal, mi motivación, mi razón de ser, gracias a ellos y a mi esfuerzo constante he llegado hasta donde estoy; a mi tutor Dr. Wilson Nina por guiarme constantemente en el trascurso de la elaboración del artículo científico; a la Universidad Nacional de Chimborazo por haberme aceptado en la maestría de Gerencia Hospitalaria y a toda mi familia y amigas(os) quienes me han motivado con sus palabras de aliento para seguir adelante y llegar a la meta, muchas gracias a todos ustedes este título también es suyo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. d'Empaire Gabriel. CALIDAD DE ATENCIÓN MÉDICA Y PRINCIPIOS ÉTICOS. Acta bioeth. [Internet]. 2010 Nov [citado 2025 Feb 20]; 16(2): 124-132. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2010000200004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2010000200004>.
2. Yáñez Flores K, Rivas Riveros E, Campillay Campillay M. Ética del cuidado y cuidado de enfermería. Enfermería (Montev.) [Internet]. 11 de junio de 2021 [citado 20 de febrero de 2025];10(1):03-17. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/2124>
3. Escobar-Castellanos Blanca, Cid-Henriquez Patricia. El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud. Acta bioeth. [Internet]. 2018 Jun [citado 2025 Feb 20]; 24(1): 39-46. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2018000100039&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2018000100039>.
4. Castro V, Alarcón C, Guanopatin L. Conocimientos y prácticas de bioética y la percepción del paciente en un servicio de emergencia hospitalario. Rev. Publicando [Internet]. 2015 Oct [citado 2025 Feb 27]; 2(5): 185-210. Disponible en: https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/97#google_vignette
5. Barrios Viera Osvaldo, Cabrera González Judith, Barbier Rubiera Amaralys. La Ética y la calidad en la atención médica. Revista de Ciencias Médicas La Habana [Internet]2012. Jul [citado 2025 Feb 20]; 18(1). Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/561/html>
6. Sánchez Aragón, Sonia. Seguridad del paciente y bioética en el acto del cuidado. Ética de los Cuidados.[Internet] 2016 ene-jun [citado 2025 Feb 20]; 9(17). Disponible en: <https://www.indexf.com/eticuidado/n17/et10944.php>

7. Ustrell-Torrent JM, Buxarrais-Estrada MR, Ustrell-Torrent Riutord-Sbert P. Ethical relationship in the dentist-patient interaction. *J Clin Exp Dent*. 2021;13(1):e61-e66. Published 2021 Jan 1. doi:10.4317/jced.57597
8. Athié-Gutiérrez César, Dubón-Peniche Madel Carmen. Valoración ética de los errores médicos y la seguridad del paciente. *Cir. cir.* [revista en la Internet]. 2020 Abr [citado 2025 Feb 20]; 88(2): 219-232. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2444-054X2020000200219&lng=es. Epub 15-Nov-2021. <https://doi.org/10.24875/ciru.18000625>.
9. Naciones Unidas Viena. Integridad y Ética Módulo 14 ÉTICA PROFESIONAL. Serie de módulos universitarios [Internet]2019; Pg 3-4. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_14_-_Professional_Ethics_-_Spanish_v.pdf
10. López Vélez, Luis Emilio, & Zuleta Salas, Guillermo León. El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. *Franciscanum. Revista de las Ciencias del Espíritu* [Internet]2020 Feb [citado 2025 Feb 20]; 62(174), 7. Disponible en: <https://doi.org/10.21500/01201468.4884>
11. Polo Roca A. Privacidad, intimidad y protección de datos: una mirada estadounidense y europea. *Derechos y Libertades* [Internet]. 22 de abril de 2022 [citado 20 de febrero de 2025];(47):307-38. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/DYL/article/view/6884>
12. González Quintana Constantino. Intimidad y confidencialidad en el ámbito sanitario. Una perspectiva ética. *Rev CONAMED* [Internet]2020; [citado 2025 Feb 20];25(3): 123-128. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.35366/95984>
13. O'Sullivan Lydia, Crowley Rachel, McAuliffe Élish, Doran Peter. Contributory factors to the evolution of the concept and practice of informed consent in clinical research. *Rev Contemporary Clinical Trials Communications* [Internet]. Septiembre 2020 [citado 2025 Feb 24]; 19. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.conctc.2020.100634>
14. EJ, Makary MS. Informed consent for image-guided procedures: a nationwide survey of perceptions and current practices. *Rev Clinical Radiology* [Internet]. Septiembre 2024 [citado 2025 Feb 24];78(10):730–6. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/J.CRAD.2023.06.008>
15. Fabian-Sánchez Andrea Carolina, Podestá-Gavilano Luis Enrique, Ruiz-Arias Raúl Alberto. Calidad de atención y satisfacción del paciente atendido en una cadena de clínicas odontológicas. Lima-Perú, 2019-2020. *Horiz. Med.* [Internet]. 2022 Ene [citado 2025 Feb 24]; 22(1): e1589. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000100003&lng=es. Epub 03-Mar-2022. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n1.02>.
16. Molina Astúa Milena, Quesada Mena Luis Diego, Ulate Gómez Daniel, Vargas Abarca Sindy. La calidad en la atención médica. *Medicina. pierna*. Costa Rica [Internet]. Marzo de 2004

- [consultado el 24 de febrero de 2025]; 21(1): 109-117. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152004000100007&lng=en.
17. Bajaña Romero Jesús Alejandro, Ortiz Orobio Mayra Leticia. Cultura de seguridad del paciente en el personal sanitario del Centro de Salud de Canoa. Medisur [Internet]. 2023 Oct [citado 2025 Feb 24];21(5): 985-993. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2023000500985&lng=es. Epub 30-Oct-2023.
 18. George Quintero Ramón Sergio, Gámez Toirac Yanine, Matos Laffita Denny, González Rodríguez Iván, Labori Ruiz Rafael, Guevara Silveira Sergio Alberto. Eficacia, efectividad, eficiencia y equidad en relación con la calidad en los servicios de salud. Infodir [Internet]. 2021 Ago [citado 2025 Feb 27]; (35). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-35212021000200013
 19. Janet Altamirano-Droguett, Jessica Goset-Poblete, Natalia Campillay-Arancibia, Melanie Castro-Escobar, Alexandra Letelier-Zárate, Bárbara Robledo-González. La toma de decisiones durante las prácticas clínicas: análisis desde la neuroeducación Rev Clínica médica los condes. [Internet] septiembre 2024. [citado 2025 Feb 24]; 35. (5 – 6). Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-la-toma-decisiones-durante-practic-as-S0716864024000701>
 20. Huaman-Carhuas Luis, Melo-Flores Catherine Mabel, Gutiérrez-Carranza Marianela Dayanna. Calidad percibida y su relación con la satisfacción del paciente en tratamiento con hemodiálisis en un hospital público de Perú. Enferm Nefrol [Internet]. 2023 Jun [citado 2025 Feb 24]; 26(2): 159-166. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2254-28842023000200007&lng=es. Epub 25-Sep-2023. <https://dx.doi.org/10.37551/s2254-28842023016>.
 21. Briones Angela. Percepción del paciente sobre la aplicación de principios bioéticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería. Rev Colombiana de Enfermería. [Internet] septiembre 2020. [citado 2025 Feb 24]. Disponible en: <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3341/2992#info>

ESTRATEGIA DE QUÍMICA VERDE PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE LA AGRICULTURA ECUATORIANA: UN ENFOQUE ECOLÓGICO Y TÉCNICO DE LOMBRICULTURA

GREEN CHEMISTRY STRATEGY FOR THE SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ORGANIC WASTES FROM ECUADORIAN AGRICULTURE: AN ECOLOGICAL AND TECHNICAL APPROACH TO VERMICULTURE

Juan Carlos Tapia Molina¹, Clever Gilberto Castillo de la Guerra²,

{juan.tapia0154@utc.edu.ec¹, clever.castillo@utc.edu.ec²}

Fecha de recepción: 20/02/2025 / Fecha de aceptación: 01/03/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: La creciente preocupación por la sostenibilidad medioambiental de la agricultura exige planteamientos innovadores para reducir la producción de residuos peligrosos. La química verde está demostrando ser una solución importante que promueve prácticas responsables en la producción química y agrícola al minimizar la producción de residuos nocivos mediante métodos de síntesis más limpios y el uso de recursos renovables. El objetivo de este estudio es presentar una estrategia de química verde para la gestión adecuada de los residuos orgánicos, centrada en la lombricultura ecológica para el desarrollo sostenible, utilizando la lombriz roja de California (*Eisenia foetida*) para transformar la materia orgánica en humus. Se realizó una revisión bibliográfica para determinar las condiciones óptimas del proceso de lombricultura, teniendo en cuenta factores como la temperatura, el pH y la humedad óptimos. Los resultados muestran que la lombricultura puede transformar hasta el 30% de los residuos orgánicos en humus en 90 días. Los factores clave para el éxito de la lombricultura fueron unas temperaturas ideales de entre 18 y 25 °C, un pH de entre 6 y 7 y una humedad de entre el 50 y el 70%. El humus producido era rico en nutrientes y mejoraba la fertilidad del suelo y la capacidad de retención de agua. Este estudio confirma que la lombricultura es una técnica eficaz para gestionar los residuos orgánicos y que contribuye a la sostenibilidad agrícola.

Palabras clave: Química verde, agricultura, residuos orgánicos, lombricultura

¹Universidad Técnica de Cotopaxi, <https://orcid.org/0009-0008-3777-7901>

²Universidad Técnica de Cotopaxi, <https://orcid.org/0009-0006-5080-7074>

ABSTRACT: The growing concern for environmental sustainability in agriculture calls for innovative approaches to reduce the production of hazardous waste. Green chemistry is proving to be an important solution that promotes responsible practices in chemical and agricultural production by minimizing the production of harmful waste through cleaner synthesis methods and the use of renewable resources. The objective of this study is to present a green chemistry strategy for the proper management of organic waste, focusing on ecological vermiculture for sustainable development, using the California red earthworm (*Eisenia foetida*) to transform organic matter into humus. A literature review was conducted to determine the optimum conditions for the vermiculture process, taking into account factors such as optimum temperature, pH and humidity. The results show that vermiculture can transform up to 30% of organic waste into humus in 90 days. Key factors for successful vermiculture were ideal temperatures between 18 and 25 °C, pH between 6 and 7, and humidity between 50 and 70%. The humus produced was rich in nutrients and improved soil fertility and water holding capacity. This study confirms that vermiculture is an effective technique for managing organic waste and contributes to agricultural sustainability.

Keywords: *Green chemistry, agriculture, organic waste, vermiculture*

INTRODUCCIÓN

La química verde es un camino crucial para encontrar soluciones sustentables a los desafíos medioambientales presentes (1). Uno de sus objetivos fundamentales es disminuir la generación de desechos peligrosos a través de técnicas de síntesis más ecológicas, la utilización de recursos renovables, la implementación de condiciones de reacción alternativas y la creación de combinaciones químicas no tóxicas que se degraden eficientemente en el entorno. Esta propuesta no solo busca salvaguardar la salud humana y el entorno natural, sino también fomentar una producción química más responsable y sustentable en el sector agrícola (2).

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el valor del comercio agrícola global ha aumentado en tres veces en las dos décadas recientes. No obstante, esta expansión conlleva una serie de desafíos críticos. El Banco Mundial calcula que la industria agrícola aporta aproximadamente el 70% de las extracciones globales de agua dulce y el 25% de las emisiones de gases de efecto invernadero. En este escenario, Ecuador se topa con los mismos desafíos, donde la implementación de prácticas de agricultura sustentable es crucial para disminuir el efecto en el medio ambiente y fomentar un crecimiento más balanceado (3).

La química verde, como disciplina interdisciplinaria, se adapta continuamente a los nuevos conocimientos y a las normativas internacionales. Su enfoque sostenible demanda un cambio en la forma en que percibimos las prácticas químicas, al mismo tiempo que impulsa el desarrollo de tecnologías que buscan minimizar o eliminar el uso de sustancias peligrosas (4). Entre sus objetivos se encuentran la reducción de la contaminación, la prevención del consumo y

desperdicio de materias primas no renovables, así como la eliminación del uso de sustancias peligrosas en la producción agrícola (5).

Este estudio se enfoca en la gestión de residuos orgánicos a través de estrategias de química verde que son respetuosas tanto con el medio ambiente como con la salud humana. Su objetivo es reducir al máximo los efectos adversos de estos residuos orgánicos y evaluar su capacidad para favorecer el desarrollo agrícola sostenible. A través de esta investigación, se busca fortalecer el desarrollo sostenible y abordar los desafíos alimentarios que enfrenta la población (6).

Objetivos específicos:

- Gestionar los residuos orgánicos y animales mediante estrategias de Química Verde que implementan acciones sostenibles en la agricultura y el medio ambiente.
- Evaluar los procesos de lombricultura como una alternativa ecológica viable en la producción agrícola para el desarrollo sustentable.

Esta investigación no solo busca abordar la problemática de la gestión de residuos, sino que también tiene como objetivo contribuir a la creación de un modelo agrícola que integre sostenibilidad y responsabilidad medioambiental, beneficiando así tanto a la sociedad como a nuestro entorno natural. En este sentido, la química verde se erige no solo como una solución a los desafíos actuales, sino también como una orientación valiosa para el futuro de la agricultura (7).

MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio se enfocó en realizar una búsqueda bibliográfica con el propósito de evaluar la gestión de residuos orgánicos a través de estrategias de química verde. Se dio especial relevancia a la lombricultura, considerada una técnica efectiva para transformar los residuos en abono orgánico. La investigación se sustentó en la literatura existente que respalda la efectividad de la lombricultura y el compostaje como métodos para manejar residuos orgánicos y promover una agricultura más sostenible.

La investigación se fundamenta en una exhaustiva revisión bibliográfica que abarca datos y estudios previos sobre la gestión de residuos orgánicos en diversos contextos, como el agrícola, ganadero, agroindustrial y urbano. La principal referencia utilizada es el libro "Química Verde: Aporte al Desarrollo Sostenible", publicado por la UNACH en Ecuador, el cual, aunque no se empleó en su totalidad, proporcionó una guía básica valiosa. Para llevar a cabo el análisis y revisión, se consultaron motores de búsqueda y bases de datos destacadas como Research Gate, Scopus, Web of Science y Google Scholar, seleccionando documentos en función de su relevancia y priorizando artículos científicos de los últimos cinco años.

La lombriz roja de California (*Eisenia foetida*) se ha reconocido como un organismo fundamental en la lombricultura, dado su talento para descomponer la materia orgánica y convertirla en humus (8).

El estudio revela que la lombricultura es una práctica que puede implementarse tanto en pequeñas granjas como en sistemas industriales. Además, se enfoca en identificar las condiciones óptimas para su desarrollo, tales como la temperatura, la humedad y el pH, las cuales son factores clave que determinan el éxito en el compostaje y en la producción de humus (9).

Las variables clave que es necesario monitorear durante el proceso de compostaje y lombricultura incluyen la temperatura, que debe situarse idealmente entre 18 y 25 grados Celsius, el pH, que debe mantenerse entre 6 y 7, y la humedad, que debe estar en un rango del 50 al 70% en peso (10).

Se complementa con un análisis de estudios previos que evidencian los beneficios de la lombricultura en la producción de humus y compost. Se espera que los hallazgos de este enfoque teórico respalden la efectividad de la lombricultura como una alternativa sostenible para la gestión de residuos orgánicos, contribuyendo de esta manera a la seguridad alimentaria y a la sostenibilidad ambiental (11).

Este estudio ofrece una base sólida para entender la gestión de residuos orgánicos mediante la aplicación de la química verde y la lombricultura. Al incorporar prácticas sostenibles en esta gestión, no solo se fomenta la reducción de residuos, sino que también se contribuye a la producción de fertilizantes orgánicos que son favorables tanto para el medio ambiente como para la agricultura. La investigación y el análisis continuos en este ámbito son fundamentales para avanzar hacia sistemas agrícolas más sostenibles (12).

RESULTADOS

La lombricultura surge como una opción ecológica y sostenible para el tratamiento de residuos orgánicos, enfocándose en transformar los desechos en fertilizantes orgánicos a través de técnicas de oxidación biológica. El propósito de este estudio es analizar la efectividad de la lombricultura en el reciclaje de residuos orgánicos y en la mejora de la calidad de los suelos agrícolas (13). A continuación se presentan los resultados obtenidos, seguidos de una discusión que los integra en el contexto de la sostenibilidad agrícola. La Tabla 1 ilustra el proceso de compostaje, así como los problemas, causas y soluciones asociados (14).

Tabla 1. Problemas, causas y soluciones en el proceso de compostaje.

Problema	Causa	Solución
Olor desagradable	Falta de oxígeno	Involucrarse en voltear el montón o vaciar su contenido, y posteriormente repetir el proceso incorporando materiales leñosos.

**ESTRATEGIA DE QUÍMICA VERDE PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE LA AGRICULTURA
ECUATORIANA: UN ENFOQUE ECOLÓGICO Y TÉCNICO DE LOMBRICULTURA**

	Exceso de agua	Incorporar hojas secas, restos de poda triturados o paja.
	Cantidad considerable de material verde	Agregar junto con materiales leñosos, hojas secas, paja para acolchado y ramas de poda trituradas.
	Si el montón está demasiado compactado o es de gran tamaño	Es recomendable voltear y rehacerlo, reduciendo su volumen.
Centro muy seco	Hay una falta de agua	Es importante voltear y humedecer el material mientras se reorganiza el montón.
	El montón es muy pequeño	Agregar materia prima.
La temperatura no sube	Hay una falta de material verde	Incorpora trozos de plantas verdes o recortes frescos de césped.
	En épocas de frío	Es recomendable mejorar el aislamiento de los lodos y añadir purín, orín o agua azucarada.
Montones excesivamente húmedos	Exceso de lluvia	Protege la parte superior con plástico, asegurándote de que haya una buena circulación de aire a través de los orificios del compostero o del acolchado de paja en el montón.
	Hay un exceso de riego	Para limitar los riegos, se recomienda incorporar materiales secos como hojas, virutas de poda o paja. Además, es importante remover el compost o darle la vuelta para airearlo adecuadamente.
Presencia de mosquitos e insectos	Demasiados restos de cocina frescos	Es aconsejable cubrir los restos de cocina frescos con tierra, paja o hojas secas para evitar este problema.

En la tabla se presentan los datos relacionados con los problemas, causas y soluciones que pueden surgir durante el proceso de compostaje. Entre estos aspectos se incluyen el olor, el nivel de humedad (especialmente en condiciones secas), la temperatura y la presencia de insectos. Tomado de (14).

Las variables clave para el éxito del proceso de lombricultura abarcan:

- **Temperatura:** Se puede notar que la lombriz californiana alcanza su actividad óptima en un rango de 18 a 25 °C. A temperaturas inferiores, su actividad metabólica se reduce de manera significativa.

- La medición del pH del sustrato reveló que un rango ideal entre 6 y 7 es fundamental para el crecimiento y la salud de las lombrices. Un pH ácido puede interferir en su alimentación y, en consecuencia, aumentar el riesgo de mortalidad.
- La humedad del compost se mantuvo entre el 50% y el 70%. Se observó que niveles excesivos de humedad generan malos olores y crean condiciones anaeróbicas, mientras que una falta de humedad limita la actividad de los microorganismos (15).

Las características del humus generado revelaron:

- El humus de la lombriz roja californiana (*Eisenia foetida*) cuenta con una composición nutricional muy beneficiosa para mejorar la fertilidad del suelo. Si bien los porcentajes pueden variar dependiendo de las condiciones de cultivo y del tipo de residuos empleados, en términos generales se observan las siguientes concentraciones: nitrógeno (N) entre el 1,5% y el 3,0%, fósforo (P) entre el 0,5% y el 1,5%, y potasio (K) entre el 1,0% y el 2,5% (16).
- Efectos en el suelo: Se notará una mejora considerable en la estructura del suelo, lo que resultará en una mayor capacidad para retener agua y una reducción en la erosión. Además, las propiedades fisicoquímicas del suelo presentarán mejoras destacables después de aplicar humus (17).
- El número de lombriz californiana se considera de alta calidad. Según la investigación, el proceso de compostaje debe durar al menos 90 días. En cuanto a la cantidad de materia orgánica, esta debe superar el 50%, evaluándose mediante la metodología de pérdida de ceniza por calcinación. Además, se estima que la conductividad eléctrica promedio debe rondar los 2.13 ds/m (18).

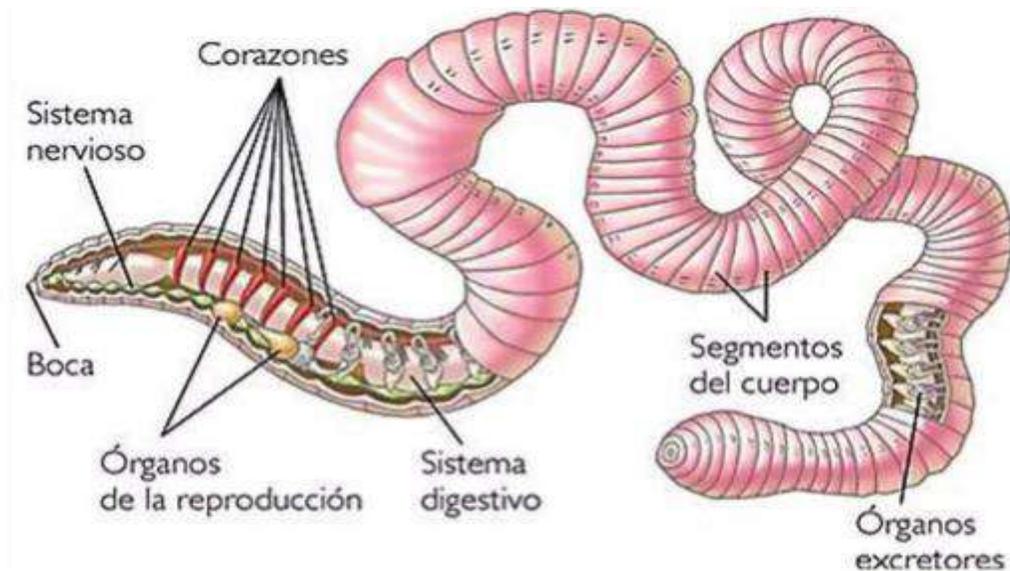


Figura 1. Anatomía de la lombriz roja californiana (*Eisenia foetida*).

Fuente: (19).

La lombriz roja de California (*Eisenia foetida*) presenta una composición nutricional que potencia la fertilidad del suelo y no necesita ser cultivada. Asimismo, contribuye a acelerar la descomposición del molibdeno lábil, lo que la convierte en una opción altamente recomendable para la producción de humus.

En el ámbito de la lombricultura, se pueden identificar diversas ventajas y desventajas asociadas a este proceso, las cuales se detallan en la Tabla 2 (20).

Tabla 2. Las principales ventajas y desventajas de la lombricultura utilizando la lombriz roja californiana (*Eisenia foetida*).

Ventajas	Desventajas
Ofrece una solución eficaz para el reaprovechamiento de residuos orgánicos.	La inversión inicial en equipos y en establecer condiciones adecuadas puede ser bastante significativa.
Mejora la calidad del suelo y la productividad agrícola.	Además, cabe mencionar que el proceso de absorción de nutrientes del compost es más gradual en comparación con el de los fertilizantes químicos.
Contribuye a la disminución de residuos sólidos urbanos y a la mitigación de la contaminación ambiental.	

Nota: En la tabla se exponen tres ventajas fundamentales y dos desventajas del proceso de compostaje utilizando la lombriz roja californiana (*Eisenia foetida*).

Fuente: (20).

La lombricultura se presenta como una estrategia efectiva para el manejo de desechos orgánicos, alineándose con los principios de la química verde. Los resultados de este estudio evidencian la capacidad de la lombricultura para transformar residuos en fertilizantes orgánicos, lo que contribuye significativamente a la sostenibilidad de la agricultura. Entre los aspectos fundamentales del proceso se encuentran el manejo de la humedad, el control de la temperatura, la regulación del pH y la optimización de la producción de humus y compost. La integración de la lombricultura en las prácticas agrícolas convencionales podría establecer un modelo a seguir para otros sistemas de producción sostenibles (21), (22).

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio indican que la lombricultura es una técnica altamente efectiva para transformar residuos orgánicos en fertilizantes, especialmente en forma de humus. Este hallazgo se alinea con lo que indica la literatura existente, que también reporta conversiones significativas de materia orgánica en humus a través de lombrices como la (*Eisenia foetida*). La habilidad de estos gusanos para transformar desechos biodegradables en compuestos que los

cultivos pueden aprovechar refuerza la noción de que la lombricultura no solo contribuye a la reducción de residuos, sino que también mejora la salud del suelo.

La originalidad de esta investigación reside en su enfoque sistemático sobre las condiciones óptimas para el cultivo de lombrices, abarcando factores como la temperatura, el pH y la humedad. Estos aspectos son fundamentales, ya que al controlarlos se puede maximizar la efectividad del proceso de compostaje. En consecuencia, se sugiere que futuras investigaciones se concentren en optimizar estas variables en diversos contextos agrícolas.

Identificar y gestionar las variables ambientales es fundamental para lograr el éxito en la lombricultura. Este estudio ha revelado que la temperatura ideal para la actividad de los gusanos se sitúa entre 18 y 25 °C, un rango que coincide con investigaciones anteriores que indican que las temperaturas extremas pueden obstaculizar la actividad biológica (23). Asimismo, el control del pH y la humedad resultaron ser prácticas esenciales para asegurar un ambiente saludable para las lombrices.

Estos datos indican que una gestión eficaz de las condiciones ambientales puede desempeñar un papel fundamental en la efectividad del proceso de compostaje. Realizar un análisis más exhaustivo sobre cómo los distintos tipos de sustratos afectan a estas variables podría ofrecer información valiosa para optimizar la producción de humus (24).

Los resultados indican que el humus obtenido a partir de la lombricultura presenta un alto contenido de nutrientes, lo que respalda su utilización como fertilizante orgánico en la agricultura. Este descubrimiento concuerda con la noción de que el humus no solo enriquece la fertilidad del suelo, sino que también mejora su estructura física y su capacidad para retener agua. No obstante, es importante señalar que la asimilación de nutrientes del compost puede ser más gradual en comparación con la de los fertilizantes químicos, lo que podría suponer un desafío para su implementación en sistemas agrícolas convencionales (25).

Los resultados indican que el humus obtenido a partir de la lombricultura presenta un alto contenido de nutrientes, lo que respalda su utilización como fertilizante orgánico en la agricultura. Este descubrimiento concuerda con la noción de que el humus no solo enriquece la fertilidad del suelo, sino que también mejora su estructura física y su capacidad para retener agua. No obstante, es importante señalar que la asimilación de nutrientes del compost puede ser más gradual en comparación con la de los fertilizantes químicos, lo que podría suponer un desafío para su implementación en sistemas agrícolas convencionales (26).

Los inconvenientes que pueden surgir durante el proceso de compostaje, como los olores desagradables y la presencia de insectos, son situaciones comunes que se pueden manejar con técnicas adecuadas. Este estudio revela que los malos olores, que frecuentemente indican una insuficiencia de oxígeno, pueden mitigarse al voltear el abono o al incorporar materiales de madera. Estos hallazgos coinciden con las sugerencias presentes en la literatura especializada (27).

Los resultados también destacan varias ventajas y desventajas de la lombricultura. Entre los beneficios, se encuentran la disminución del desperdicio y el aumento de la productividad agrícola. No obstante, es esencial considerar algunas desventajas, como la necesidad de una inversión inicial y el tiempo requerido para que los nutrientes sean absorbidos adecuadamente (28).

Estos hallazgos indican que, aunque la lombricultura presenta un gran potencial, es fundamental realizar una evaluación crítica de su viabilidad económica para facilitar su adopción a gran escala. Futuros estudios podrían investigar estrategias para disminuir costos y aumentar la eficiencia de los procesos.

La lombricultura no solo se destaca como una técnica eficaz para la gestión de residuos orgánicos, sino que también tiene un notable potencial para contribuir a la sostenibilidad en la agricultura. No obstante, para aprovechar al máximo su eficacia, es vital adoptar un enfoque sistemático que permita controlar las variables ambientales, así como llevar a cabo un análisis exhaustivo de las prácticas de gestión. La investigación futura en este campo debería enfocarse en optimizar estos procesos y evaluar sus efectos en distintos contextos agrícolas (29).

CONCLUSIONES

Este estudio ratifica que la lombricultura es una técnica eficaz de oxidación biológica que transforma residuos orgánicos en fertilizantes naturales, especialmente humus. Los hallazgos revelan que la lombriz roja de California (*Eisenia foetida*) puede transformar hasta el 30% de la materia orgánica en humus en un período de 90 días, lo que respalda su implementación como una estrategia sostenible y viable para la gestión de residuos. Esta conversión no solo enriquece la calidad del suelo, sino que también contribuye a disminuir la cantidad de residuos municipales.

Se han identificado variables cruciales como la temperatura, el pH y la humedad que es fundamental controlar para optimizar el proceso de lombricultura. Para asegurar la salud de las lombrices y la eficacia del compostaje, es vital mantener estas variables dentro de rangos óptimos. Los hallazgos subrayan la importancia de un seguimiento y ajuste constantes en la gestión de residuos, con el fin de maximizar la producción de humus y compost, lo cual tiene significativas implicaciones para las prácticas agrícolas sostenibles.

A partir de los resultados obtenidos, se sugiere llevar a cabo una investigación más detallada sobre los efectos a largo plazo del uso de humus de lombriz en diversos tipos de cultivos, así como su impacto en la salud del suelo. También sería conveniente analizar la viabilidad económica de implementar sistemas de lombricultura en distintas escalas de producción, abarcando desde pequeñas granjas hasta sistemas industriales. Estos estudios podrían ofrecer información valiosa que facilite la adopción de la lombricultura como una práctica estándar en la agricultura orgánica.

AGRADECIMIENTOS (OPCIONAL)

Un agradecimiento al Ingeniero Ing. Clever Castillo MSc. Docente ocasional a tiempo completo de la Universidad Técnica de Cotopaxi, por su guía en la realización de este artículo científico

DECLARACIÓN DE INTERÉS (OPCIONAL)

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

CONTRIBUCIONES DE AUTOR (OPCIONAL)

Juan Tapia elaboración y edición de la investigación; Clever Castillo guía y asesoramiento de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rachman LM, Hartono A, Hazra F, Noorwicaksono T, Wasono KB, Adityasari AD, et al. Essence, principle, and technique in utilization and converting vinasse waste to bio-organic fertilizer. *IOP Conf Ser Earth Environ Sci.* 1 de enero de 2023;1133(1):012023.
2. Murcia Fandiño JS, Esquiaqui Marín LA. Química verde aplicada en los residuos de universidades. *Educación Química.* 8 de abril de 2021;32(2):154.
3. Huang H, Mbanyele W, Fan S, Zhao X. Digital financial inclusion and energy-environment performance: What can learn from China. *Structural Change and Economic Dynamics.* diciembre de 2022;63:342-66.
4. Hernández-Rodríguez OA, López-Díaz JC, Arras-Vota AM, Quezada-Solís J, Ojeda-Barrios D. Quality of Vermicompost Obtained from Residues of Forestry and Livestock. *Sustainable Agriculture Research.* 29 de enero de 2012;1(1).
5. Abboud A, Betz MR. The local economic impacts of the oil and gas industry: Boom, bust and resilience to shocks. *Energy Econ.* julio de 2021;99:105285.
6. Senchuk M, Kharchyshyn V. Development of complex technology for the disposal of organic waste of an animal farm by vermicultivation. *Tehnologîa virobniçtva î pererobki produktiv tvarinnictva.* 25 de mayo de 2023;(1(178)):168-77.
7. Valverde-Orozco V, Gavilanes-Terán I, Idrovo-Novillo J, Ramos- Romero S, Valverde-Quiroz D, Idrovo-Gavilanes J, et al. Approach to the circular economy through agro-livestock waste composting with heat recovery and agricultural use of the resulting compost. *Sustain Chem Pharm.* octubre de 2024;41:101730.
8. Edwards CA, Arancon NQ. The Use of Earthworms in Organic Waste Management and Vermiculture. En: *Biology and Ecology of Earthworms.* New York, NY: Springer US; 2022. p. 467-527.
9. Dada EO. VERMICULTURE AND VERMICOMPOSTING: TWIN EARTHWORM TECHNOLOGIES, SUITABLE FOR HOUSEHOLDS AND SMALLHOLDER FARMERS TO CONVERT WASTES TO

- WEALTH – A NARRATIVE REVIEW. *FUDMA Journal of Agriculture and Agricultural Technology*. 16 de octubre de 2024;10(1):134-43.
10. Singh G, Rajasekhar ESK, Mounika K, Tulasi KRSK, Dondapati T, Himasaila M, et al. Artificial Intelligence in Green Organic Chemistry: Pathway to Sustainable and Eco-Friendly Chemistry. *Asian Journal of Chemistry*. 30 de noviembre de 2024;36(12):2731-43.
 11. Garamszegi P, Calogiuri T, Hagens M, Vidal A, Van Groenigen JW. A density-based method to objectively quantify earthworm activity. *Applied Soil Ecology*. febrero de 2025;206:105771.
 12. Melgarejo M, Ballesteras M,, Bendeck M. Evaluación de algunos parámetros fisicoquímicos y nutricionales en humus de lombriz y compost derivados de diferentes sustratos. *Revista Colombiana de química*.
 13. Salimova HX. AGROCHEMICAL PROPERTIES AND HUMUS RESERVES OF IRRIGATED SOILS OF GIJDUVAN DISTRICT. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*. 1 de noviembre de 2024;6(11):16-21.
 14. Prisa Domenico. Biostimulant based on liquid earthworm humus for improvement quality of basil (*Ocimum basilicum L.*). *GSC Biological and Pharmaceutical Sciences*. 30 de diciembre de 2019;9(3):020-5.
 15. Chitransh Dixit, Kanchan lata Dixit, Chandra Kumar Dixit, Praveen Kumar Pandey, Shavej Ali Siddiqui. *Advances in Green Chemistry: Sustainable Synthesis of Novel Organic Compounds*. *International journal of Modern Achievement in Science, Engineering and Technology*. 22 de diciembre de 2024;2(1):50-5.
 16. Poyti G. <https://es.slideshare.net/slideshow/anatomia-interna-de-lombriz/234044630>. 2020. p. 1-1 Anatomía interna de lombriz.
 17. Tskhakaia K. Biodegradable Waste Management in Georgia: Problems of the Composting System Introduction. *CONNECT International Scientific Conference of Environmental and Climate Technologies*. 29 de mayo de 2024;124-5.
 18. Masabni J. <https://agrilifeextension.tamu.edu/asset-external/jardineria-facil-compostaje/>. 2022. p. 1-4 Jardinería Fácil: Compostaje.
 19. Gaviria YS, Zapata JE, Miedes D, Alegría A, Cilla A. Cytoprotective Effects of Antioxidant Peptides from Red Californian Worm (*Eisenia foetida*) Hydrolysate on Differentiated Caco-2 Cells. *Nutrients*. 27 de octubre de 2024;16(21):3654.
 20. Zhao B, Wang Y, Sun H, Xu Z. Analysis of humus formation and factors for driving the humification process during composting of different agricultural wastes. *Front Environ Sci*. 19 de agosto de 2022;10.
 21. Sheudzhen AKh, Gutorova OA, Hurum HD, Ashinov YuN. Balance of humus and nutrients in the meadow-chernozem soil of the rice ecosystem. *BIO Web Conf*. 17 de abril de 2024;103:00006.
 22. Palansooriya KN, Dissanayake PD, El-Naggar A, Gayesha E, Wijesekara H, Krishnamoorthy N, et al. Biochar-based controlled-release fertilizers for enhancing plant growth and environmental sustainability: a review. *Biol Fertil Soils*. 11 de enero de 2025.
 23. Jiang Y, Yao Y, Liu H, Zhang S, Bai X, Ma X, et al. Volatile organic compounds conversion pathways and odor gas emission characteristics in chicken manure composting process. *Front Ecol Evol*. 5 de mayo de 2023;11.
 24. Bueno M. Compostadores: tipos y formas de uso. 2025. p. 1-1 Agromática.

25. Carillo L, Bermeo E, Villa S. QUÍMICA VERDE, APOORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE. EDITORIAL UNACH. 29 de junio de 2023;1-254.
26. Álvarez-Chimal R, Arenas-Alatorre JÁ, Marichi-Rodríguez F, Correa-Prado R, Álvarez-Pérez MA. La química verde en la síntesis de nanopartículas y sus propiedades antibacterianas. Mundo Nano Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología. 3 de julio de 2024;18(34):1e-20e.
27. Álvarez-Chimal R, Arenas-Alatorre JÁ, Marichi-Rodríguez F, Correa-Prado R, Álvarez-Pérez MA. La química verde en la síntesis de nanopartículas y sus propiedades antibacterianas. Mundo Nano Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología. 3 de julio de 2024;18(34):1e-20e.
28. Infante Rivera L de J, Vilca Arana M, Mendivel Geronimo RK, Hurtado Tiza DR, Huamán Gómez E. Integración de la química verde en el currículo educativo: un enfoque sostenible. Revista Colombiana de Química. 29 de enero de 2025;3-12.
29. Cheng J, Dai J, Liu Y, Zhao W. The impact of agricultural trade on green technological innovation in China's agricultural sector. iScience. noviembre de 2024;27(11):111101.

LOS PÁRAMOS DEL CANTÓN COLTA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL APRENDIZAJE DE LA BIODIVERSIDAD DEL ECUADOR

THE MOORLANDS OF COLTA CANTON AS A DIDACTIC STRATEGY FOR LEARNING ABOUT THE BIODIVERSITY OF ECUADOR

Patricia Elizabeth Parco Mullo¹, Elena Patricia Urquizo Cruz²
{peparco.feb@unach.edu.ec¹, eurquizo@unach.edu.ec}

Fecha de recepción: 20/02/2025 / Fecha de aceptación: 02/03/2025 / Fecha de publicación: 03/03/2025

RESUMEN: Los páramos del cantón Colta en Ecuador han emergido como un recurso educativo invaluable, ofreciendo oportunidades únicas para el aprendizaje sobre la biodiversidad nacional. Estos ecosistemas altoandinos se destacan por su extraordinaria diversidad biológica y los múltiples servicios ecosistémicos que brindan a las comunidades locales. El problema de investigación surge por el escaso de conocimiento de la diversidad biológica de los páramos del cantón Colta, los mismos que van a ser utilizados como estrategia didáctica para fortalecer el aprendizaje de la biodiversidad del Ecuador, incluyendo flora, fauna y especies en peligro de extinción. El objetivo es analizar la biodiversidad de los páramos del cantón Colta, crear una guía didáctica interactiva y evaluar su implementación en el aula para promover un aprendizaje activo y colaborativo sobre la conservación de la biodiversidad. La metodología presenta un enfoque de investigación mixto, con un diseño preexperimental y transversal, donde se aplicó una encuesta a 13 estudiantes de Décimo año de Educación general Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe “Rio Jubal” de la Parroquia Achupallas del cantón Alausí. Los resultados evidencian que la utilización de la guía didáctica interactiva tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes sobre la diversidad biológica del Ecuador, ya que 11 de los estudiantes tuvieron mejoras en su aprendizaje sobre biodiversidad y conservación de la flora, fauna y especies en peligro de extinción. Además, la implementación de esta guía fomentó una mayor conciencia ambiental y compromiso de los estudiantes con la conservación de los páramos. En conclusión, la integración de los páramos del cantón Colta en el proceso educativo genera un impacto positivo en el aprendizaje de la biodiversidad ecuatoriana.

Palabras clave: Aprendizaje, biodiversidad, conservación, estrategia, páramos

¹Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Riobamba 060110, Ecuador, <https://orcid.org/0009-0000-9983-6446>

²Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), <https://orcid.org/0000-0001-6081-1997>

ABSTRACT: The páramos of the Colta canton in Ecuador have emerged as an invaluable educational resource, offering unique opportunities for learning about national biodiversity. These high Andean ecosystems stand out for their extraordinary biological diversity and the multiple ecosystem services they provide to local communities. The research problem arises from the lack of knowledge of the biological diversity of the páramos of the Colta canton, which will be used as a teaching strategy to strengthen learning about Ecuador's biodiversity, including flora, fauna and endangered species. The objective is to analyze the biodiversity of the páramos of the Colta canton, create an interactive teaching guide and evaluate its implementation in the classroom to promote active and collaborative learning about biodiversity conservation. The methodology presents a mixed research approach, with a pre-experimental and transversal design, where a survey was applied to 13 students in the tenth year of General Basic Education of the Bilingual Intercultural Educational Unit "Rio Jubal" of the Achupallas Parish of the Alausí canton. The results show that the use of the teaching guide had a positive impact on students' learning about Ecuador's biological diversity, as 11 of the students had improvements in their learning about biodiversity and the conservation of flora, fauna and endangered species. In addition, the implementation of this guide fostered greater environmental awareness and commitment of students to the conservation of the páramos. In conclusion, the integration of the páramos of the Colta canton in the educational process generates a positive impact on the learning of Ecuadorian biodiversity.

Keywords: Learning, biodiversity, conservation, strategy, moors

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, los páramos del cantón Colta han emergido como un recurso educativo invaluable que ofrece oportunidades únicas para el aprendizaje sobre la biodiversidad en Ecuador. Estos ecosistemas, situados en las elevadas cumbres de la cordillera de los Andes, no solo destacan por su extraordinaria diversidad biológica, sino también por los múltiples servicios ecosistémicos que proporcionan a las comunidades locales que dependen de ellos (1). En este contexto, los páramos representan aproximadamente el 6% de la superficie total del país, convirtiéndose en elementos esenciales para la conservación de la notable riqueza biológica nacional y para el mantenimiento de servicios cruciales, tales como la regulación del agua y el secuestro de carbono (2). La integración de estos ecosistemas en el ámbito educativo permite a los estudiantes no solo adquirir conocimientos teóricos, sino también desarrollar competencias prácticas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales actuales.

El cantón Colta, que se localiza en la provincia de Chimborazo, alberga una considerable extensión de estos ecosistemas de páramo, que se encuentran protegidos dentro de la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo. Este contexto geográfico no solo resalta la importancia de los páramos en términos de biodiversidad, sino que también brinda una oportunidad excepcional para integrar el aprendizaje práctico dentro del ámbito educativo (3). Mediante la exploración de estos ecosistemas, los estudiantes tienen la posibilidad de adquirir un conocimiento profundo sobre la flora y fauna endémica que habita en ellos, así como de las características ecológicas que

las sustentan y de los desafíos que enfrentan debido a la intervención humana y los efectos adversos del cambio climático.

Los antecedentes relacionados con la educación ambiental en Ecuador reflejan un compromiso creciente por parte del Ministerio de Educación, para integrar temas vinculados al medio ambiente dentro del currículo escolar. Se han implementado diversas políticas y programas que promueven la educación ambiental como un eje transversal en la enseñanza, fomentando así la participación de estudiantes, docentes y comunidades locales (4). La realización de actividades prácticas en los páramos permite que los estudiantes no solo se beneficien de un aprendizaje teórico, sino que también desarrollen habilidades investigativas esenciales, tales como la observación meticulosa y la formulación de hipótesis, habilidades que son fundamentales para una comprensión integral de los procesos ecológicos que rigen estos ecosistemas singulares (5).

La relevancia de los páramos en la historia de conservación y uso en Ecuador es igualmente significativa. Desde las prácticas sostenibles de las comunidades indígenas hasta las políticas de conservación implementadas en la actualidad, los páramos han sido reconocidos como un recurso vital para el bienestar de las poblaciones locales. Sin embargo, la urbanización y la explotación de recursos naturales han representado amenazas considerables a su integridad (6). A pesar de estos desafíos, ha emergido un reconocimiento creciente de la importancia crítica de los páramos, lo cual ha motivado la creación de áreas protegidas y programas de restauración ecológica en diversas regiones del país.

Incorporar el estudio de los páramos del cantón Colta en el currículo educativo no solo enriquecería la formación integral de los estudiantes, sino que también fomentaría en ellos una conciencia ambiental profunda y un compromiso auténtico hacia la conservación de estos ecosistemas vitales. La educación, entendida como un vehículo poderoso para la transformación social, puede desempeñar un papel fundamental en la formación de una ciudadanía informada y responsable, capaz de afrontar los desafíos ambientales contemporáneos y futuros (7). En este sentido, los páramos no solo se convierten en un espacio de aprendizaje invaluable, sino que también se erigen como un símbolo de la interrelación crucial entre la educación, la biodiversidad y la sostenibilidad en el contexto ecuatoriano, contribuyendo así al desarrollo de una cultura de conservación que beneficie tanto a las generaciones presentes como a las futuras.

Los páramos ecuatorianos se destacan por su extraordinaria diversidad biológica, albergando una rica variedad de especies de flora y fauna, muchas de ellas endémicas y adaptadas a las condiciones extremas de estos ambientes altoandinos. Ubicados por encima del límite superior del bosque, estos ecosistemas se extienden en un rango altitudinal que va desde los 3,400 hasta los 5,000 metros sobre el nivel del mar (7). Su clima frío y húmedo, con temperaturas que pueden variar drásticamente entre el día y la noche, contribuye a la formación de una vegetación especial que incluye extensos pajonales, humedales de gran importancia hídrica y bosques relictuales de *Polylepis* (8).

Dentro de este bioma, se encuentran gramíneas, arbustos y plantas herbáceas, muchas de las cuales presentan un alto grado de endemismo. Entre las especies más emblemáticas destaca el

frailejón (*Espeletia* spp.), fundamental para la regulación hídrica, así como diversas orquídeas y plantas carnívoras. La biodiversidad de los páramos también incluye una variada fauna; se pueden hallar aves, mamíferos y reptiles, además de una rica diversidad de insectos. Especies como el venado de cola blanca (*Odocoileus virginianus*), el cóndor andino (*Vultur gryphus*) y diversas aves endémicas son indicadores cruciales de la salud del ecosistema, mientras que la fauna desempeña un papel esencial en la polinización de las plantas y en el mantenimiento de las cadenas tróficas.

La importancia de los páramos se extiende más allá de su biodiversidad, ya que son considerados "fábricas de agua" (8). Actúan como reguladores hídricos, capturando y almacenando agua de lluvia, lo que garantiza el suministro de agua dulce para las poblaciones que habitan en las regiones más bajas. Además, los páramos son esenciales para la mitigación del cambio climático, ya que tienen la capacidad de almacenar carbono en sus suelos, contribuyendo así a la lucha contra este fenómeno global.

La relación entre las comunidades indígenas y los páramos de Ecuador se remonta a tiempos precolombinos. Estas comunidades han utilizado los recursos que ofrece el páramo de manera sostenible, desarrollando prácticas que han permitido la coexistencia con la naturaleza. La agricultura tradicional, la recolección de plantas medicinales y el pastoreo de ganado son algunas de las actividades que han llevado a cabo en estos ecosistemas. La cosmovisión indígena resalta la conexión espiritual con la tierra, lo que ha fomentado un profundo respeto por la biodiversidad y los recursos naturales. Sin embargo, a lo largo del siglo XX, la expansión de la frontera agrícola, la urbanización y la explotación minera comenzaron a ejercer presión sobre los páramos, amenazando su integridad. La actividad humana ha desencadenado procesos de degradación, como la deforestación y la contaminación del agua, que han afectado no solo la biodiversidad, sino también la capacidad de estos ecosistemas para proporcionar servicios esenciales. A partir de la década de 1970, se inició un proceso de reconocimiento sobre la importancia de los páramos en la regulación del agua y la conservación de la biodiversidad. La adopción de la Ley de Recursos Hídricos en 1993 marcó un hito en la protección de estos ecosistemas, enfatizando su relevancia en la gestión del agua (9). Desde entonces, se han implementado diversas iniciativas de conservación, que incluyen la creación de áreas protegidas y programas de restauración ecológica, involucrando a las comunidades locales en la gestión sostenible de estos recursos.

Una estrategia de aprendizaje es un conjunto de métodos, técnicas y recursos diseñados para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje y permitir que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y percepciones (10). Estas estrategias pueden adaptarse al enfoque pedagógico y a las necesidades del grupo de aprendizaje.

Según (11), los métodos de enseñanza "permiten al profesor y al estudiante guiar la actividad en un proceso interactivo que promueve la construcción del conocimiento". Por tanto, pueden incluir métodos activos como el aprendizaje basado en problemas (ABP), el aprendizaje colaborativo o el uso de tecnologías digitales en el aula.

Los métodos de enseñanza deben adaptarse a los cambios y transformaciones del currículo, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo de los estudiantes, sus estilos de aprendizaje y los objetivos de aprendizaje definidos (12).

Las actividades prácticas en estos ecosistemas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de observar directamente la flora y fauna, así como experimentar de primera mano los procesos ecológicos que ocurren en estos entornos. La observación in situ de las especies y sus interacciones en el ecosistema facilita una comprensión más profunda y significativa que la que se puede obtener únicamente a través de los libros de texto. A través de programas de educación ambiental, los estudiantes pueden participar en actividades como caminatas de exploración, recolección de muestras, estudios de campo y proyectos de investigación que les permitan formular preguntas y buscar respuestas. Estas experiencias prácticas no solo enriquecen el aprendizaje, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades investigativas fundamentales, como la formulación de hipótesis, la recopilación de datos y el análisis crítico. Además, la educación ambiental debe ser integral, es decir, no debe limitarse a la transmisión de información, sino que debe buscar desarrollar valores, actitudes y habilidades que promuevan el compromiso con la conservación. Esto implica involucrar no solo a los estudiantes, sino también a docentes, padres de familia y líderes comunitarios en procesos educativos que fortalezcan la conciencia ambiental y el sentido de pertenencia hacia los páramos (13).

El impacto de integrar los páramos en la educación no se limita a la formación de los estudiantes; también tiene repercusiones significativas en las comunidades locales. Al fomentar una conciencia ambiental y un conocimiento profundo sobre la biodiversidad, se promueve una cultura de conservación que beneficia a las generaciones presentes y futuras. Las comunidades que participan en estas iniciativas educativas pueden desarrollar un mayor aprecio por su entorno natural, lo que puede traducirse en acciones concretas para la protección de los páramos. La participación comunitaria es un elemento clave en la conservación de los páramos. El empoderamiento de las comunidades locales a través de procesos de capacitación en temas de conservación y manejo de recursos naturales es fundamental para garantizar la sostenibilidad de estas iniciativas. Al involucrar a las comunidades en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos ambientales, se fortalecen sus capacidades para liderar iniciativas de conservación y educación ambiental. Asimismo, es importante aprovechar los conocimientos tradicionales y los recursos naturales de las comunidades en los procesos de educación y gestión ambiental. Integrar el enfoque intercultural y la sabiduría ancestral en los contenidos y metodologías educativas contribuye a fomentar el uso sostenible de los recursos naturales locales como estrategia de conservación.

Finalmente, los páramos del cantón Colta representan un recurso invaluable no solo por su biodiversidad y servicios ecosistémicos, sino también como un espacio de aprendizaje que puede enriquecer la educación ambiental en Ecuador. Integrar estos ecosistemas en el currículo escolar permite a los estudiantes desarrollar un conocimiento profundo sobre la biodiversidad, así como habilidades investigativas fundamentales. Además, fomenta una conciencia ambiental que puede incidir positivamente en el comportamiento y actitudes hacia la conservación. La historia de los páramos en Ecuador es un reflejo de la interconexión entre las comunidades locales, la biodiversidad y las políticas ambientales. A medida que se implementan estrategias educativas

que promueven el aprendizaje práctico y la participación comunitaria, se avanza hacia la conservación efectiva de estos ecosistemas vitales. En este sentido, los páramos no solo son un recurso natural, sino un símbolo de la necesidad de un enfoque integrado que contemple la educación, la sostenibilidad y el respeto por la biodiversidad.

Por ello, el objetivo principal de esta investigación es elaborar y aplicar la guía didáctica interactiva que abarque la diversidad biológica de los páramos del cantón Colta, fortaleciendo el aprendizaje sobre la biodiversidad de Ecuador, con un enfoque particular en la flora, fauna y las especies en peligro de extinción. Este objetivo general se desglosa en los siguientes objetivos específicos: Analizar la biodiversidad de los páramos del cantón Colta, incluyendo un estudio detallado de la flora y fauna presentes, así como la identificación de especies en peligro de extinción y los principales problemas ambientales a los que se enfrentan; crear una guía didáctica interactiva que integre la diversidad biológica de los páramos del cantón Colta, abordando su vulnerabilidad al cambio climático y proporcionando recursos útiles para educadores y estudiantes; e implementar talleres de socialización de la guía didáctica interactiva en el aula, promoviendo un aprendizaje activo y colaborativo entre los estudiantes sobre la conservación de la biodiversidad y la importancia de los páramos en el contexto ecuatoriano. Para guiar el estudio, se plantean las siguientes hipótesis: Hipótesis Nula (H0): La estrategia didáctica de los páramos del cantón Colta no tendrá un impacto significativo en el aprendizaje de la biodiversidad de Ecuador en comparación con las metodologías de enseñanza convencionales; Hipótesis Alternativa (H1): La estrategia didáctica de los páramos del cantón Colta tendrá un impacto significativo en el aprendizaje de la biodiversidad de Ecuador en comparación con las metodologías de enseñanza convencionales.

MATERIALES Y MÉTODOS

1. Enfoque de la investigación:

El enfoque de investigación fue mixto porque combina enfoques cualitativos y cuantitativos para abordar el problema de investigación. Esta combinación permite recolectar datos numéricos y estadísticos sobre la biodiversidad en los páramos y evaluar el impacto de las estrategias didácticas en el aprendizaje, mientras que los métodos cualitativos profundizan en las percepciones y actitudes de los estudiantes.

2. Tipo de Investigación:

2.1 Por el nivel de alcance:

- Exploratoria: Se llevó a cabo una primera aproximación a la biodiversidad de los Páramos del Cantón Colta, con el objetivo de recopilar información general sobre su ubicación, la biota característica y los problemas ambientales que enfrenta. Esta etapa permitirá evaluar la efectividad de los páramos como estrategia de aprendizaje.

- Descriptiva: Se realizó una descripción detallada de los Páramos del Cantón Colta, enfatizando su sensibilidad al cambio climático. Asimismo, se elaboró una guía didáctica interactiva diseñada en base a la biodiversidad de estos ecosistemas, con el fin de facilitar el aprendizaje sobre el tema.

2.2 Por su diseño:

- Preexperimental: Este estudio adoptó un diseño preexperimental, ya que se llevó a cabo una intervención educativa a través de la guía didáctica interactiva sin un grupo de control. Se observó y analizó el impacto de esta guía en el aprendizaje de los estudiantes respecto a la biodiversidad de los Páramos del Cantón Colta.
- Transversal: La recolección de datos se realizó en un único momento durante el año lectivo 2024-2025. Esto incluyó la aplicación de encuestas a los estudiantes, lo que permitió obtener información relevante en un tiempo específico y evaluar sus reacciones ante la intervención.

2.3 Por el objetivo básica:

Esta investigación se orientó a profundizar, interpretar, clarificar y expandir el conocimiento sobre la biodiversidad de los Páramos del Cantón Colta, especialmente en el contexto del aprendizaje de la asignatura de biodiversidad del Ecuador, abarcando la flora, fauna y las especies en peligro de extinción.

2.4 Por el lugar:

- Bibliográfica: Se llevó a cabo una indagación bibliográfica para recopilar, analizar, organizar y sintetizar información relevante. Se utilizó diversas bases de datos en línea, teniendo como fuente principal el documento titulado “El plan de ordenamiento territorial del cantón Colta”, que proporcionará un marco informativo sólido.
- De campo: Se realizó la recolección de datos en el contexto real de aprendizaje de 13 estudiantes de Décimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Río Jubal de la Parroquia Achupallas del cantón Alausí.

Esto permitió conocer sus actitudes y percepciones respecto a la guía didáctica interactiva diseñada, basada en la biodiversidad de los Páramos del Cantón Colta y el impacto en el aprendizaje.

3. Método de investigación

- Inductivo: Se utilizó esta estrategia de razonamiento para llegar a las conclusiones generales (conocimiento nuevo), tomando como punto de partida a las premisas particulares (hechos evidentes). Para ello, será necesario observar al fenómeno, registrar

los datos, analizar el problema y comparar los resultados, esto con el fin de validar la información.

- Deductivo: En la aplicación de este método, el cual partirá de lo general a lo particular, se recurrirá a comparar los hechos para obtener las conclusiones. En consecuencia, se procedió a observar el fenómeno de estudio, establecer suposiciones y verificar lo supuesto. Se partió de lo general a lo particular; es decir, este estudio se basó en las leyes, análisis y principios validados que ya han sido anteriormente establecidos por otros autores, para luego establecer propias conclusiones.
- Analítico: Se desglosa cada elemento que conforma el tema de investigación, estableciendo las causas, efectos y la propia naturaleza del problema.
- Sintético: Porque partió de lo abstracto a lo concreto, es decir a través del razonamiento y síntesis de los hechos relevantes se llegará a la composición de una unidad y su comprensión.

4. Población de estudio y muestra:

La población para este estudio estuvo compuesta por 13 estudiantes matriculados en Décimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Rio Jubal de la Parroquia Achupallas del cantón Alausí. En total, se incluye un grupo reducido de participantes, lo que elimina la necesidad de calcular una muestra representativa para la investigación. Esto permitió que todos los estudiantes formen parte del análisis y se integren en el proceso de evaluación.

5. Tipo de recolección de datos:

- Técnica - Encuesta: La encuesta será aplicada a los estudiantes de Décimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Rio Jubal de la Parroquia Achupallas del cantón Alausí; para la socialización de la guía didáctica interactiva diseñada en base a la biodiversidad de los páramos del cantón Colta, con la finalidad de conocer sus opiniones sobre si el diseño de la guía didáctica interactiva contribuyó al aprendizaje de Biodiversidad del Ecuador flora, fauna, especies en peligro de extinción, y para su tabulación se realizó el pre test y post test .
- Instrumento - Cuestionario: Se elaboró un cuestionario de 5 interrogantes con 5 opciones de respuesta, para conocer las opiniones y percepciones de los estudiantes sobre la propuesta de la diversidad biológica de los páramos del Cantón Colta sensible al cambio climático, como una estrategia didáctica para fortalecer el aprendizaje de Biodiversidad del Ecuador flora, fauna, especies en peligro de extinción. Se utilizó el programa Microsoft Forms, un desarrollador de encuestas en línea, para la elaboración y aplicación del instrumento, para posteriormente realizar un análisis mediante gráficos y tablas donde los resultados sean agrupados en Excel para una mejor comprensión.

ANÁLISIS Y RESULTADOS

En este estudio se evaluó el impacto de utilizar la diversidad biológica de los Páramos del cantón Colta como estrategia didáctica para fortalecer el aprendizaje de Biodiversidad del Ecuador flora, fauna y especies en peligro de extinción con los estudiantes de Décimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Rio Jubal de la Parroquia Achupallas del cantón Alausí. A la guía desarrollada se puede acceder a través del siguiente link: https://www.canva.com/design/DAGgaTu0QO8/Z-z_3eFMb6Up2dSYYG-LFg/edit

Los estudiantes con el acompañamiento del docente accedieron a la guía y desarrollaron cada una de las actividades propuestos.



Figura 1. Socialización de la guía didáctica interactiva a docentes.

Finalizada el uso de la guía didáctica interactiva por parte de los estudiantes se procedió a aplicar la encuesta para conocer sus opiniones sobre el diseño de la guía didáctica interactiva y su indecencia en el aprendizaje. A continuación, se presentan los principales hallazgos de cada una de las preguntas.

Tabla 1. ¿El material educativo digital elaborado sobre la biodiversidad del Ecuador mejora el proceso de aprendizaje sobre la flora, fauna y especies en peligro de extinción?

Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	9	69,23%
De acuerdo	3	23,07%
Ni en acuerdo, ni en desacuerdo	1	7,70%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	13	100%

De la totalidad de la población encuestada en la Tabla 1, el 69,23% de los estudiantes se manifiesta "muy de acuerdo" en que la guía didáctica interactiva elaborada fortalece sus conocimientos sobre la diversidad biológica de los Páramos del cantón Colta actúa como una estrategia de aprendizaje. Un 23,07% adicional expresa estar de acuerdo con esta afirmación,

esto puede ser que al no estar tan familiarizados con nuestras estrategias se les haga un poco complicado, mientras que solo el 7,70% se posiciona en una postura neutral, es decir, ni de acuerdo ni en desacuerdo.

Tabla 2. ¿Considera que el uso de la guía didáctica interactiva motiva el conocimiento del tema de la biodiversidad biológica de los Paramos del cantón Colta?

Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	61,54%
De acuerdo	3	23,08%
Ni en acuerdo, ni en desacuerdo	2	15,38%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	13	100%

Del total de la población encuestada en la Tabla 2, el 61,54% de los estudiantes expresa estar "muy de acuerdo" con esta afirmación, lo que sugiere un alto nivel de aceptación de la estrategia implementada. Además, un 23,08% se manifiesta "de acuerdo" con esta afirmación, lo que refuerza la idea de que la estrategia tiene un impacto positivo en el aprendizaje, mientras que solo un 15,38% adopta una postura neutral, es decir, ni de acuerdo ni en desacuerdo. Cabe destacar que no se registraron respuestas en las categorías de "en desacuerdo" y "muy en desacuerdo", lo que implica que no hubo percepciones negativas sobre el uso de esta estrategia.

Tabla 3. ¿Considera que el uso de una guía didáctica interactiva facilita el aprendizaje sobre la biodiversidad del Ecuador?

Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	76,92%
De acuerdo	3	23,08%
Ni en acuerdo, ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	13	100%

De la totalidad de la población encuestada, el 76,92% de los estudiantes afirma estar "muy de acuerdo" en que esta herramienta facilita el aprendizaje. Asimismo, un 23,08% se muestra "de acuerdo", lo que demuestra que la totalidad de los participantes considera que su implementación es beneficiosa. Por otro lado, no se registraron respuestas en las categorías de "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" y "muy en desacuerdo", siendo una respuesta positiva ya que este tipo de estrategias son eficaces en el ámbito educativo, ya que la materia va a ser más dinámico, interactivo y atractivo para los estudiantes.

Tabla 4. ¿Considera al utilizar esta estrategia didáctica interactiva le permitió identificar las características fundamentales de la flora fauna y especies en peligros de extinción de los páramos del cantón Colta?

Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	12	92%
De acuerdo	1	8%

Ni en acuerdo, ni en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	13	100%

De la totalidad de la población encuestada en la Tabla 4, el 92% de los estudiantes expresa estar "muy de acuerdo" en utilizar esta estrategia didáctica interactiva, ya que permitió identificar características fundamentales de la flora fauna y especies en peligro de extinción en los páramos del Cantón Colta. Por su parte, un 8% se manifiesta "de acuerdo", es una proporción menor, pero se sigue apoyando a la idea del uso de este tipo de estrategias puede ayudar al estudiante a solventar problemas de aprendizaje. Es importante señalar que no se registraron respuestas en las categorías de "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" y "muy en desacuerdo".

Tabla 5. ¿Considera que los páramos del cantón Colta como estrategia didáctica interactiva en el aprendizaje de la biodiversidad del Ecuador genera una concienciación de conservación ambiental?

Escala de valoración	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	10	76,92%
De acuerdo	2	15,39%
Ni en acuerdo, ni en desacuerdo	1	7,69%
En desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	13	100%

De la totalidad de la población encuestada en la Tabla 5, el 76,92% de los estudiantes expresa estar "muy de acuerdo" en que el uso de los páramos son una nueva estrategia metodológicas puede que pueda generar soluciones innovadoras para la enseñanza y aprendizaje sobre la biodiversidad de los Páramos del cantón Colta. Un 15,39% se manifiesta "de acuerdo" con esta afirmación, mientras que el 7,69% se posiciona en una postura neutral, es decir, ni de acuerdo ni en desacuerdo, es relevante mencionar que no se registraron respuestas en la categoría de "muy en desacuerdo", la ausencia de opiniones negativas sugiere que los encuestados perciben estas estrategias como necesarias y beneficiosas para mejorar el aprendizaje en este campo.

Resultados obtenidos del pretest y post test de la socialización e implementación de la guía didáctica interactiva.

Se desarrollo cinco pruebas pretest y post test para conocer el conocimiento de los estudiantes y su incidencia en el aprendizaje culminada la implementación de la estrategia didáctica. Los resultados de los promedios obtenidos de las cinco pruebas pretest y post test se muestran a continuación, considerando la escala cualitativa de acuerdo al dominio de conocimiento dado por el Ministerio de Educación del Ecuador: Domina los aprendizajes (notas de 9.00-10.0), alcanza los aprendizajes (7.00-8.99), está próximo a alcanzar los aprendizajes (4.01-6.99) y no alcanza los aprendizajes (menor o igual a 4.00).

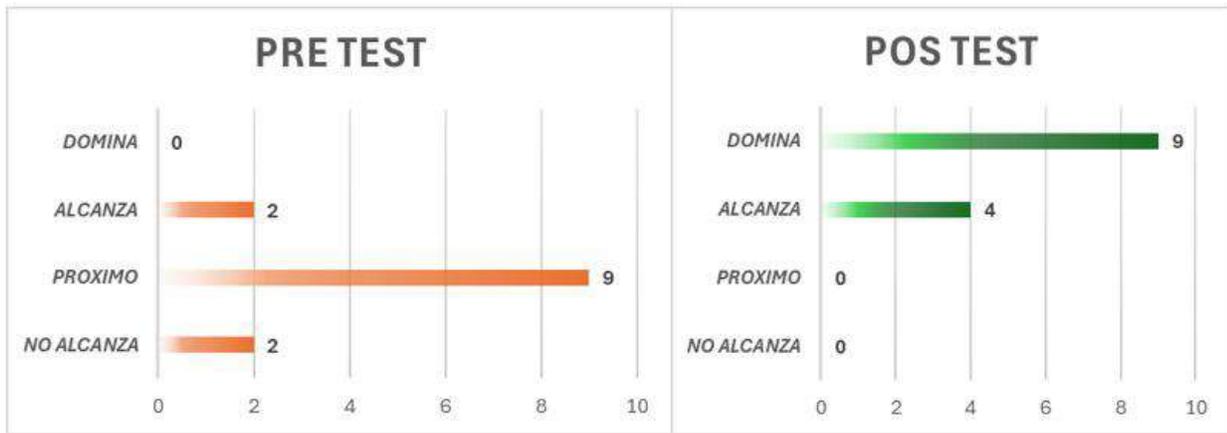


Figura 2. Resultado de Pre-test y Post Test.

En la Figura 2 se aprecia que en el Pre-test que solo 2 estudiantes alcanzan los aprendizajes requeridos, 9 estudiantes están próximos a alcanzar los aprendizajes y 2 estudiantes no alcanzan los aprendizajes. Por otro lado, en el Pos test se aprecia que 9 estudiantes dominan los aprendizajes, mientras que 4 estudiantes alcanzan los aprendizajes. Por lo que se evidencia que la implementación de la propuesta incide significativamente en el aprendizaje de los estudiantes en los temas propuestos.

La siguiente figura sustenta el incremento del rendimiento académico realizado antes y después de la implementación de la propuesta.

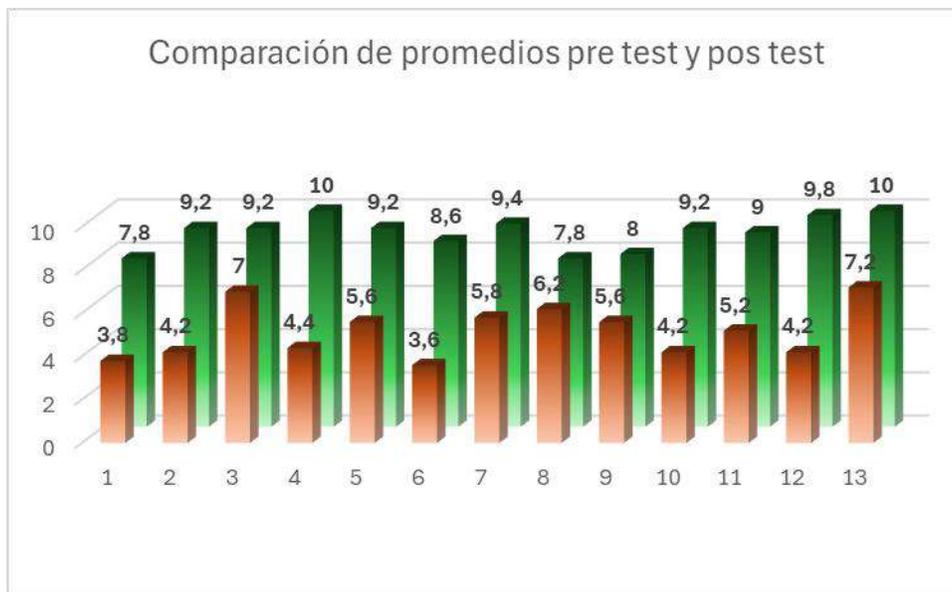


Figura 3. Comparación de promedios del pre-test y post-test.

Se logro identificar que 11 los estudiantes mejoraron su rendimiento académico significativamente, sin embargo, dos de ellos alcanzan los aprendizajes con la nota mínima

cercana a 7.00/10.0. Reflejando que la estrategia utilizada fue efectiva, ya que logró fortalecer la comprensión del tema sobre la diversidad de los páramos del Cantón Colta.

DISCUSIÓN

Este estudio demuestra que la Biodiversidad de los Páramos del Cantón Colta es un excelente método de enseñanza para el estudio de la biodiversidad en el Ecuador. Según los resultados, el 77% de los estudiantes consideró que el uso de materiales didácticos digitales incrementó el aprendizaje sobre flora, fauna y especies en peligro de extinción. Además, el 92% de los encuestados afirmó que el método de enseñanza utilizado para identificar las necesidades de aprendizaje les permitió implementar soluciones adecuadas. Coincidiendo con (14), los páramos son considerados lugares clave para el estudio de las Ciencias Naturales, dado que su rica vegetación y diversidad de especies, junto con su clima particular, elevan la comprensión y valoración de estos ambientes, enfatizando la importancia de su conservación.

Respecto a la efectividad de la guía didáctica interactiva, los resultados mostraron que el 94% de los estudiantes la consideró un recurso valioso para aprender sobre la biodiversidad del Ecuador. Investigaciones previas también han señalado a los páramos como una estrategia interdisciplinaria valiosa para la enseñanza, que permite a los docentes ilustrar conceptos en el aula y, a su vez, fomenta nuevos desafíos para la conservación y el interés por la biodiversidad única de Ecuador (15). Además, el 88% de los estudiantes afirmó que el diseño de la guía les ayudó a conocer más sobre los servicios ecosistémicos del Páramo, (16) y (17) destacan que en estos ecosistemas se pueden observar extensas áreas de pajonales y plantas autóctonas que sirven de hábitat para diversas especies animales.

Con la implementación de los páramos del cantón Colta como Estrategia Didáctica en el aprendizaje de la biodiversidad del Ecuador, todos los estudiantes alcanzan los aprendizajes requeridos puesto que dominan los temas de aprendizaje, logrando superar la nota mínima que es 7, siendo una buena metodología para el aprendizaje de los estudiantes.

Según (18), los páramos brindan importantes servicios ecológicos, pero están siendo destruidos por los humanos. La enseñanza de estos temas ayuda a los estudiantes a comprender mejor la importancia de proteger estos ecosistemas. Además, (19) enfatiza la necesidad de desarrollar materiales didácticos que promuevan la conciencia ambiental para estimular el interés y el entusiasmo de los estudiantes ecuatorianos por la biodiversidad del país, una habilidad que es esencial en todo su currículo. Esta guía proporciona información y actividades importantes para aumentar el conocimiento sobre la función ecológica de los páramos, ya que se sabe poco sobre el papel de estos procesos, como la formación del suelo y la regulación del agua (20). Además, (21) afirma que el uso de diferentes métodos de aprendizaje como mapas mentales y cuestionarios hace que el aprendizaje de la información sea más significativo y atractivo. Así, este estudio mostró la relación positiva entre el diseño de la guía didáctica interactiva, el uso de la biodiversidad en los páramos del cantón de Colta y la enseñanza sobre la biodiversidad en Ecuador (22), (23).

CONCLUSIONES

El estudio confirmó que la biodiversidad de los páramos del cantón Colta representa una estrategia didáctica eficaz para el aprendizaje de la biodiversidad ecuatoriana. En la guía didáctica interactiva se identificó más de 7 hierbas y 5 arbustos, incluyendo *Equisetum arvense*, *Hypochaeris sonchoides* Kunth, *Lachemilla orbiculata* Rydb, *Otholobium mexicanum*, etc, lo que permitió a los estudiantes adquirir un conocimiento profundo sobre la riqueza biológica de estos ecosistemas de los páramos del cantón Colta.

La guía didáctica interactiva desarrollada, integró la diversidad biológica de los páramos del cantón Colta, la misma que fue bien recibida por los estudiantes, ya 11 de los estudiantes mejoraron su aprendizaje sobre biodiversidad y conservación de la flora, fauna y especies en peligro de extinción en comparación con las estrategias convencionales.

La evaluación de la implementación de la guía didáctica interactiva en el aula, demostró ser una estrategia que fomenta una mayor conciencia ambiental y un compromiso de los estudiantes con la conservación de los páramos sobre todo del cantón Colta. Siendo por tanto una estrategia didáctica que promueve el aprendizaje y la sensibilización sobre la biodiversidad y los desafíos ambientales en el contexto ecuatoriano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mena Vásconez P, Castillo A, Flores S, Hofstede R, Josse C, Lasso S, Medina G, Ochoa N, Ortiz D, editores. Páramo. Paisaje estudiado, habitado, manejado e institucionalizado. EcoCiencia/Abya-Yala/ECOBONA; 2011.
2. Brown Pérez M, Castellanos Vela D, Vallejo Guerrero E, Maldonado Orti D, Andrade Varela JP, Paz Enríquez D, Crespo Álvarez D, Alvear Rodríguez E, Game Varas CI, Bravo Paredes MT, Abad Calle J, Ruiz de Chávarri A, Guitarra Santacruz MA, Ramírez Peñaherrera F. Modelo educativo nacional: hacia la transformación educativa. Quito: Ministerio de Educación; 2023.
3. Chuncho Morocho C, Chuncho G. Páramos del Ecuador, importancia y afectaciones: Una revisión. Bosques Latitud Cero. 2019;9(2):71–83. Disponible en: <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/bosques/article/view/686>. [Accedido: 02 de febrero de 2025].

4. Dávalos Hernández JA. Plan de acción nacional para la conservación, restauración y uso sostenible de los páramos (PAN-PÁRAMOS). Quito: Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica; 2023.
5. Moncada JA, León Vargas Y, Calderón Zerpa E. Ideas de los docentes acerca del páramo y su conservación. *Educere*. 2009;13(46):795–806.
6. Diputación Foral de Bizkaia. Estrategia para la protección, mejora y gestión de la biodiversidad en Bizkaia. Marzo 2015. Disponible en: [https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO9/Temas/Pdf/Patrimonio_Natural/ESTRATEGIA%20BIODIVERSIDAD/Cas_Estrategia%20Biodiversidad%20\(Para%20publicar\).pdf?hash=1b852e8aa7744e60493292faa15203f5&idioma=CA](https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO9/Temas/Pdf/Patrimonio_Natural/ESTRATEGIA%20BIODIVERSIDAD/Cas_Estrategia%20Biodiversidad%20(Para%20publicar).pdf?hash=1b852e8aa7744e60493292faa15203f5&idioma=CA). [Accedido: 02 de febrero de 2025].
7. Houghton RA, Goodall J, Cuthill IC. The role of ecological education in conservation: A case study. *Conservation Biology*. 2020;34(5):1176–1185.
8. Smith J, Thompson R. Climate change impacts on Andean ecosystems: A review. *Ecological Applications*. 2021;31(2): 2-15.
9. Fernández S, Martínez M, Ramos J. Páramos: Biodiversidad y conservación en los Andes. *Revista Andina de Ecología*. 2018;15(1):45–62.
10. Gobierno del Estado de México. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo [Internet]. México: Dirección General de Formación Continua; [fecha de publicación desconocida] [citado el 28 de febrero de 2025]. Disponible en: https://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/2_%20estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf.
11. Coll C. Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación. Una mirada constructivista [Internet]. *Sinéctica*. 2004 [citado 2025 Feb 28];(25):1-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/998/99815899016.pdf>.
12. Monereo C, Castelló M, Clariana M, Palma M, Pérez Cabaní ML. Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Formación del profesorado y aplicación en la escuela [Internet]. 1ª ed. Barcelona: Graó; 1994 [citado 2025 Feb 28]. Disponible en:

http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/antologias/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSEÑANZA%20Y%20APRENDIZAJE%20DE%20MONEREO.pdf.

13. Vázquez G, López A. Estrategias para la conservación de los páramos en Ecuador. *Ecosistemas*. 2022;31(4):78–90.
14. Eslava R, Zambrano M, Chacón E, González H, Nieto A. Estrategias didácticas para la promoción de valores ambientales en la educación primaria. *Aibi Rev Investig Admin*. 2018; (5): 6-7. Disponible en: <https://doi.org/10.15649/2346030X.476>.
15. Ariza P, Cuvi N. Adaptación Basada en Ecosistemas en Ecuador: buenas prácticas para el Co-Manejo Adaptativo. *Ambiente Soc*. 2020; 23: (5): páginas inventar. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/18094422asoc20180315r2vu2020L4AO>.
16. Bustamante M, Albán M, Argüello M. Los páramos de Chimborazo. Un estudio socioambiental para la toma de decisiones. 2018. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/56619.pdf>.
17. Cela D. Libro infográfico de los animales nativos en peligro de extinción presentes en las regiones naturales del Ecuador [tesis de pregrado]. Universidad de las Américas; 2019. 47 p. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2794808>.
18. Huilcapi I. Inventario florístico en los extractos pajonal, bofedal y almohadillas en los suelos del páramo de Guangopud, parroquia Juan de Velasco cantón Colta [tesis de licenciatura]. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo; 2018.
19. Caranqui J, Lozano P, Reyes J. Composición y diversidad florística de los páramos en la Reserva de Producción de Fauna Chimborazo, Ecuador. *Enfoque UTE*. 2017; 7(1): 33-45. Disponible en: <https://doi.org/10.38017/issn.2322-8040>.
20. Alarcón I. Los páramos son más sensibles al cambio climático. *El Comercio*. 2019; 29 de noviembre. Disponible en: <https://www.elcomercio.com/tendencias/ambiente/paramos-sensibilidad-cambio-climatico-impacto.html>.
21. Ballester F. Contaminación atmosférica, cambio climático y salud. *Rev Esp Salud Pública*. 2018; 79(2): 159-175. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272005000200005.

22. Gonzales I. El recurso didáctico. Uso y recursos para el aprendizaje dentro del aula. Escritos en la Facultad. 2017. Disponible en: https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&id_libro=571
23. Ortiz C. Estrategias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales. Rev Educ Pens. 2019; 4(5): 63-71. Recuperado el 10 de abril de 2020. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4040156.pdf>.



 **Revista Científica Multidisciplinaria InvestiGo**

ISSN: 2953-6367

Marzo 2025

© Ecuador

Código Postal 060102

📞 Contacto +593 97 911 9620 | ✉️ revisinvestigo@gmail.com

✉️ investigo@istra.edu.ec

